

คำนำ

คู่มือฉบับนี้จัดทำขึ้นเพื่อเป็นการสื่อสารเบื้องต้นระหว่างผู้ปกครองและโรงเรียน เพื่อสร้างความเข้าใจอันดีระหว่างทางบ้านและโรงเรียนในการร่วมกันพัฒนาศักยภาพของนักเรียนและส่งเสริมให้การบริหารจัดการของโรงเรียนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

ข้อมูลและแนวทางปฏิบัติในคู่มือฉบับนี้กำหนดขึ้น เพื่อช่วยให้การปฏิบัติตนในการอยู่ร่วมกันของนักเรียนมีข้อตกลงและแนวปฏิบัติที่ชัดเจน ตลอดจนส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนให้เป็นอัตลักษณ์ของนักเรียนโรงเรียนอนุบาลเชียงใหม่ ผู้ปกครองและนักเรียนที่มีข้อสงสัยหรือต้องการรายละเอียดเพิ่มเติมสามารถติดต่อสอบถามได้กับทางโรงเรียนได้ทุกวันในเวลาเปิดทำการ



(นางนารีย์ หมั่นแจ่ม)

รองผู้อำนวยการโรงเรียน รักษาการในตำแหน่ง
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลเชียงใหม่

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	1
สารบัญ	2
หมวดที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานโรงเรียน	5
ประวัติโรงเรียน	
แผนผังโรงเรียน	
แผนที่แสดงที่ตั้งโรงเรียน	
โครงสร้างการบริหาร	
หมวดที่ 2 ระเบียบการของโรงเรียน	21
การรับนักเรียน	
ค่าใช้จ่ายในการเป็นนักเรียน	
กำหนดวันเปิด – ปิดภาคเรียน	
กิจกรรมประจำวัน	
การมาเรียน / การขาดเรียน	
บัตรประจำตัวนักเรียน	
หมวดที่ 3 ระเบียบวินัยและการแต่งกาย	28
การแต่งกายมาโรงเรียน	
เครื่องแบบนักเรียนชั้นอนุบาล	
เครื่องแบบนักเรียนชั้น ป.1-3	
เครื่องแบบนักเรียนชั้น ป.4-6	
ชุดพลศึกษา	
ชุดพื้นเมือง	

เครื่องแบบลูกเสือ-ยุวกาชาด	
ระเบียบการไว้ทรงผมของนักเรียน	
การรับประทานอาหารกลางวันและอาหารว่าง	
การขออนุญาตออกนอกบริเวณโรงเรียนและออกนอกห้องเรียน	
ข้อปฏิบัติเมื่อนักเรียนเจ็บป่วย	
ข้อปฏิบัติของผู้ปกครองในการมาติดต่อกับโรงเรียน	
การติดต่อนักเรียนในช่วงเวลาเรียน	
การขออนุญาตรับนักเรียนก่อนเวลาเลิกเรียน	
การขอเอกสารรับรองเกี่ยวกับตัวนักเรียน	
หมวดที่ 4 โครงการพิเศษและกิจกรรมเสริมหลักสูตร	37

โครงการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตร	
กระทรวงศึกษาธิการเป็นภาษาอังกฤษ (EP)	
โครงการเสริมสร้างศักยภาพด้านภาษา	
และคณิตศาสตร์ (LMAP)	
โครงการเสริมสร้างศักยภาพด้านคณิตศาสตร์	
และวิทยาศาสตร์ (MSEP) (ประถม)	
กิจกรรมเสริมหลักสูตร	
ห้องสมุดและกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน	
การทัศนศึกษาออกสถานที่	
กิจกรรมวิถีชาวบ้าน	
กิจกรรมลูกเสือ-ยุวกาชาด	
กิจกรรมเขตบริการรักษาความสะอาด	

หน้า

กิจกรรม 5 ฝ่ายในห้องเรียน	
กิจกรรมสภานักเรียน	
หมวดที่ 5 องค์กรที่สนับสนุนการศึกษาของโรงเรียน	46
กิจกรรมร่วมกับหน่วยงานนอกโรงเรียน	
องค์กรสนับสนุนกิจการของโรงเรียน	
คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	
มูลนิธิอนุบาลเชียงใหม่	
สมาคมผู้ปกครองและครูโรงเรียนอนุบาลเชียงใหม่	
ชมรมบัวบาน	
เครือข่ายผู้ปกครองระดับสายชั้น/ห้องเรียน	
หมวดที่ 6 ระเบียบทั่วไปและการลงโทษ	54

หมวดที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานโรงเรียน

ประวัติโรงเรียน

โรงเรียนอนุบาลเชียงใหม่ แต่เดิมสังกัดกองการศึกษาพิเศษ กรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ก่อตั้งเมื่อปี พ.ศ.2492 ได้ใช้อาคารเรียนชั่วคราว ที่โรงเรียนสตรีคำเที่ยงอนุสรณ์ โดยนายสุนันต์ หิรัญญรัตน์ศึกษาธิการ จังหวัดเชียงใหม่พร้อมด้วยนางประชุมพร อมาตยกุล ครูใหญ่ และคณะครูได้ร่วมกันบอกบุญผู้มีจิตศรัทธาบริจาคปัจจัย จัดซื้อเครื่องครุภัณฑ์ และอุปกรณ์การเรียนที่จำเป็น เปิดสอนนักเรียนในระดับชั้นอนุบาล มีครูทำการสอน 3 คน คือ นางบุพพันธ์ นิมมานเหมินท์ นางสาวสุภา เผ่าชัย นางสาวอุบล สายธร และมีนางประชุมพร อมาตยกุล ดำรงตำแหน่งครูใหญ่

ต่อมาเมื่อวันที่ 7 กรกฎาคม พ.ศ.2497 ได้ย้ายมาเปิดทำการสอน ณ อาคารสร้างใหม่ที่วัดกิตติ ซึ่งเป็นวัดร้าง ในความดูแลของกองราชพัสดุ อันเป็นที่ตั้งของโรงเรียนในปัจจุบัน มีเนื้อที่ 9 ไร่ 3 งาน 50 ตารางวา และมีนางบุพพันธ์ นิมมานเหมินท์ ดำรงตำแหน่งครูใหญ่ ได้เปิดสอนนักเรียนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาลและชั้นประถมศึกษา ต่อมาได้โอนมาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ (สปช.) ในปี พ.ศ.2523นางบุพพันธ์ นิมมานเหมินท์ ได้รับแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งเป็นผู้อำนวยการโรงเรียน จนถึง พ.ศ.2526 และในช่วงเวลาดังกล่าวได้รับงบประมาณก่อสร้างอาคารเรียนกิตติ 4 และอาคารเอนกประสงค์อีก 1 หลัง

ในปี พ.ศ.2526 นางสุภา ไชยวรรณ ได้รับแต่งตั้งให้เป็นผู้บริหารโรงเรียนถึง พ.ศ.2530 และได้ทำการก่อสร้างอาคารกิตติ 5 และสร้างอาคารเอนกประสงค์แบบพิเศษอีก 1 หลัง นอกจากนี้ยังมีกรมผู้ปกครองและครูได้ร่วมบริจาคทรัพย์สร้างอาคารอนุสรณ์ 36 ปีและปรับปรุงหอนอน (เดิม) เป็นหอกิตติธรรมอีก 1 หลัง

ระหว่างปี พ.ศ.2530-2536 นางประคอง สุวรรณภา ได้รับแต่งตั้งให้เป็นผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลเชียงใหม่เป็นคนต่อมา และในช่วงระยะเวลาดังกล่าว ได้รับงบประมาณก่อสร้างอาคารเรียนเพิ่มเติมอีก 1 หลัง คือ อาคารกิตติ 6 และทางชมรมผู้ปกครองและครูได้ร่วมกันปรับปรุงภูมิทัศน์ในโรงเรียน บริเวณสนามสวนหย่อม และขยายถนนภายในโรงเรียนให้กว้างขวาง สะดวกยิ่งขึ้น

ต่อมานายทองหล่อ ธงชัย ได้รับแต่งตั้งให้เป็นผู้อำนวยการโรงเรียนระหว่าง พ.ศ.2537-2542 ซึ่งในช่วงระยะเวลานี้ได้มีการปรับปรุงภูมิทัศน์ในโรงเรียนเพิ่มเติม จัดทำสวนเกษตรและสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียนให้เอื้อกับการจัดการเรียนการสอน และได้รับงบประมาณก่อสร้างอาคารเรียน จำนวน 2 หลัง คือ อาคารกิตติ 7 และอาคารเรียนกิตติ 8

ระหว่างปี พ.ศ.2542 – 2546 นายอดุลย์ศักดิ์ วงศ์โกมลเชษฐ์ ได้รับแต่งตั้งเป็นผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลเชียงใหม่ ได้ร่วมกับชมรมผู้ปกครองและครูโรงเรียนอนุบาลเชียงใหม่ มูลนิธิอนุบาลเชียงใหม่ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จัดสร้างอาคารเรียนกิตติ 9 ซ่อมแซมปรับปรุงหอกิตติธรรมและปรับสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนเพิ่มเติม รวมทั้งปรับปรุงระบบ ICT ติดตั้งสายต่อเชื่อมโครงข่ายเป็น Fiber Optic ความเร็ว 128 Mbps นอกจากนั้นยังเริ่มต้นการเข้าร่วมโครงการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการเป็นภาษาอังกฤษ (English Program) โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ ที่เป็นนวัตกรรมการศึกษาที่โดดเด่นของโรงเรียนมาจนถึงปัจจุบัน

ในปี 2546 นายประยัต ลำจวน ได้รับแต่งตั้งให้เป็นผู้อำนวยการโรงเรียนได้ร่วมกับชมรมผู้ปกครองและครูโรงเรียนอนุบาลเชียงใหม่ มูลนิธิอนุบาลเชียงใหม่และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พัฒนาสภาพแวดล้อมและระดมทุนเพื่อก่อสร้างอาคารเพิ่มเติม มีการรื้ออาคารเอนกประสงค์ที่ใช้เป็น

สำนักงานอำนวยการและร้านค้าสหกรณ์โรงเรียน รวมทั้งย้ายและปรับปรุงระบบอุปกรณ์ห้องศูนย์เทคโนโลยีทางการศึกษา (ศทศ). จากอาคารเอนกประสงค์ไปสร้างเป็น STUDIO บนอาคารกิตติ 3 ต่อเติมอาคารกิตติ 7 และปรับปรุงเป็นสำนักงานอำนวยการ จัดทำห้องน้ำนักเรียนบนชั้น 2 ของอาคารกิตติ 6 และอาคารกิตติ 8 รื้ออาคารกิตติ 1 ย้ายไปก่อสร้างเป็นอาคารอนุสรณ์สถาน รวมทั้งได้รับการอนุมัติให้ใช้เงินโครงการอาหารกลางวันจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อก่อสร้างเป็นอาคารเอนกประสงค์และโรงอาหาร จัดสร้างและประดิษฐานอนุสาวรีย์ครูบาศรีวิชัยให้เป็นที่สักการะของบุคลากรในโรงเรียน และในปลายปี 2549 ได้รับการจัดสรรงบประมาณผูกพัน 2550 – 2551 ให้ก่อสร้างอาคารเรียน แบบ สปช.2/28 (3 ชั้น 12 ห้อง) เป็นอาคารกิตติ 10 เพิ่มเติมอีก 1 หลัง

ช่วงระหว่างปีการศึกษา 2552-2553 นายเสรี ดิเรกฤทธิ์ รองผู้อำนวยการโรงเรียนขณะนั้นได้รับแต่งตั้งให้ทำหน้าที่รักษาการแทนผู้อำนวยการโรงเรียน ได้ดำเนินการปรับปรุงอาคารสถานที่เพิ่มเติม มีการออกแบบทาสีอาคารใหม่ทุกหลัง ปรับปรุงห้องน้ำครูและนักเรียนให้ทันสมัย จัดทำโครงการศึกษาสำหรับรองรับกิจกรรมนักเรียนที่ต้องการหลังคา กันแดดและฝน ริเริ่มโครงการพิเศษเสริมสร้างศักยภาพด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ (MSEP) ตลอดจนเข้าร่วมโครงการโรงเรียนมาตรฐานสากล (World Class Standard School) ที่เป็นนวัตกรรมการจัดการศึกษา เพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เทียบเคียงมาตรฐานสากลและส่งเสริมให้นักเรียนเป็นพลโลกที่ดี

ในปีการศึกษา 2553 นายไพบุลย์ พุทธวงศ์เป็นผู้อำนวยการโรงเรียน ได้รับแต่งตั้งให้มาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนจนถึงปี 2559 มีการปรับปรุงด้านอาคารสถานที่เพิ่มเติม ส่งเสริมและพัฒนาต่อ ยอดผลงานของโรงเรียนทั้งโครงการโรงเรียนมาตรฐานสากล (World Class Standard School)

โครงการเสริมสร้างศักยภาพด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ (Math & Science Enrichment Program – MSEP) โครงการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการเป็นภาษาอังกฤษ (English Program-EP) โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ เข้าร่วมโครงการบ้านวิทยาศาสตร์น้อยในระดับปฐมวัย และจัดทำห้องเรียนพิเศษเสริมสร้างศักยภาพด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ในระดับปฐมวัย รวมทั้งริเริ่มโครงการเสริมสร้างศักยภาพด้านภาษาและคณิตศาสตร์ (Language & Math Accumulation Program-LMAP) และโครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียนแบบองค์รวม (Student Achievement Program-SAP) ในระดับประถมศึกษา ทำให้นักเรียนทุกคนในโรงเรียนได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพ

ปีการศึกษา 2559 นายสงฆ์ ไชยยา ได้ย้ายมาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลเชียงใหม่ จนถึงปัจจุบัน มีการปรับปรุงด้านอาคารสถานที่เพิ่มเติม ส่งเสริมและพัฒนาต่อยอดผลงาน สานต่อโครงการของโรงเรียนทุกด้าน ด้วยวิสัยทัศน์ที่ว่า โรงเรียนอนุบาลเชียงใหม่ เป็นผู้นำทางวิชาการ นักเรียนเป็นเลิศตามมาตรฐานสากลและทักษะการเรียนรู้แห่งศตวรรษที่ ๒๑ จัดการศึกษาได้มาตรฐาน บนพื้นฐานความเป็นไทยและเป็นพลโลก” ใช้เงินนอกงบประมาณในการก่อสร้างอาคารประกอบ (โตมอเนกประสงค์) และต่อเติมก่อสร้างอาคารเรียนกิตติ 5 ซึ่งการดำเนินงานของโรงเรียน เน้นการมีส่วนร่วมขององค์กรบุคคลทุกฝ่าย เข้าสู่ระบบตามวงจรคุณภาพ PDCA บนพื้นฐานของความเป็นไทย สู่มาตรฐานระดับสากลภายใต้การจัดการบริหารงานตามโครงสร้างด้วยระบบคุณภาพ (TQA)

รายนามผู้บริหารโรงเรียนอนุบาลเชียงใหม่

ตั้งแต่ปี 2492 –ปัจจุบัน

พ.ศ.2492 – พ.ศ.2496	นางประจุมพร	อมาคยกุล
พ.ศ.2496 – พ.ศ.2526	นางบุพพันธ์	นิมมานเหมินท์
พ.ศ.2526 – พ.ศ.2530	นางสุภา	ไชยวรรณ
พ.ศ.2531 – พ.ศ.2536	นางประคอง	สุวรรณภา
พ.ศ.2537 – พ.ศ.2542	นายทองหล่อ	ธงชัย
พ.ศ.2543 – พ.ศ.2546	นายอดุลย์ศักดิ์	วงศ์โกมลเชษฐ์
พ.ศ.2546 – พ.ศ.2551	นายประหยัด	ลำจวน
พ.ศ.2553 – พ.ศ.2559	นายไพบุลย์	พุทธรังค์
พ.ศ.2559 - พ.ศ.2563	นายสงวนชัยยา	

ปรัชญา (Philosophy)

สุภาพดี คุณธรรมงาม วิชาการเลิศ

อัตลักษณ์

ลูกชาวนัว เป็นผู้ที่มีบุคลิกภาพที่สง่างาม

เอกลักษณ์

วิถีชาวนัว คือ วิธีการเรียนรู้หรือวัฒนธรรมในการเรียนรู้ การปฏิบัติขององค์กร ที่แสดงออกถึงวิถีชีวิตของลูกชาวนัวผ่านกิจกรรม 5 กิจกรรม คือ

รับบัว กิจกรรมต้อนรับสมาชิกใหม่ที่เข้ามาอยู่ในรั้วโรงเรียน ในปีการศึกษาอื่นๆ ผ่านกิจกรรมต้อนรับที่สร้างสรรค์อย่างหลากหลาย

บัวบูชา กิจกรรมวันก่อตั้งโรงเรียน มีการบูชาบัวต่อองค์พระธาตุกุดตี
แหล่งยึดเหนี่ยวจิตใจชาวบัว

บัวกตัญญู กิจกรรมแสดงออกซึ่งความกตัญญูต่อผู้มีพระคุณ ได้แก่ วัน
ไหว้ครู วันพ่อ วันแม่ วันสุนทรภู่

บัวสัมพันธ์ กิจกรรมที่ทำขึ้นระหว่างนักเรียนด้วยกัน โรงเรียนกับ
ผู้ปกครอง และโรงเรียนกับหน่วยงานอื่นๆ เช่น กิจกรรมกีฬาสัมพันธ์ กิจกรรม
ร่วมกับชุมชน กิจกรรมวันตลาดนัด ฯลฯ

บัวบาน กิจกรรมแสดงความยินดีกับนักเรียนที่จบการศึกษาในปี
การศึกษานั้นๆ มีการพิธีบายศรีสู่ขวัญ มอบวุฒิบัตรให้กับนักเรียนดีเด่นแต่ละ
ประเภท และนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่จบการศึกษา

วิสัยทัศน์ (VISION)

โรงเรียนอนุบาลเชียงใหม่ เป็นผู้นำทางวิชาการ นักเรียนเป็นเลิศตาม
มาตรฐานสากล และทักษะแห่งศตวรรษที่ 21

สีประจำโรงเรียน

สีชมพู – เขียว

ดอกไม้ประจำโรงเรียน

ดอกบัว

พันธกิจของโรงเรียน (Mission)

- พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาด้วยระบบคุณภาพ โดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน
- พัฒนาหลักสูตรจัดกระบวนการเรียนรู้มุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และการประกันคุณภาพการศึกษา ตามมาตรฐานชาติและมาตรฐานสากล
- ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและสุขภาพอนามัยของผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง
- ส่งเสริมอัตลักษณ์วิถีไทยบนพื้นฐานของความเป็นไทยและ ยอมรับการเปลี่ยนแปลง ต่อระบบสังคมโลกโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- ส่งเสริมการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมขนบธรรมเนียมประเพณีและ ภูมิปัญญาท้องถิ่น
- ส่งเสริมหลักการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมี พระมหากษัตริย์เป็นประมุข

เป้าประสงค์ (Corporate Objectives)

ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีความเป็นเลิศทางวิชาการสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของชาติเทียบเคียงมาตรฐานสากล มีสุขภาพแข็งแรง มีคุณธรรมงาม รักษาท้องถิ่น มีสำนึกอนุรักษ์ ความเป็นไทย ดำรงตนอยู่ในสังคมอย่างมีความสุขและเป็นพลโลกที่ดี

แนวทางจัดการศึกษา

โรงเรียนอนุบาลเชียงใหม่ จัดการศึกษาตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาลปีที่ 2 ถึง ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และได้รับการคัดเลือกให้เป็นโรงเรียนต้นแบบประจำ จังหวัด โรงเรียนในฝัน โรงเรียนต้นแบบนิติบุคคลและโรงเรียนมาตรฐานสากล ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีการจัดหลักสูตรและ กระบวนการเรียนการสอนเป็น 2 ระดับคือ

ระดับปฐมวัย (อ.2 - อ.3) จัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรการศึกษา ปฐมวัย พุทธศักราช 2546 เพื่อส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อ ธรรมชาติและพัฒนาการเด็กตามศักยภาพภายใต้บริบทของสังคมวัฒนธรรมเพื่อ สร้างรากฐานคุณภาพชีวิต โดยมีโครงสร้างของหลักสูตร 2 ส่วน คือ ส่วนที่ 1 การ พัฒนาประสบการณ์ ด้านร่างกาย ด้านอารมณ์และจิตใจ ด้านสังคม และด้าน สติปัญญา และส่วนที่ 2 คือ การเติมเต็มสิ่งที่ควรเรียนรู้ ได้แก่ เรื่องราวที่เกี่ยวกับ ตัวเอง เรื่องราวที่เกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อม ธรรมชาติรอบตัวและสิ่ง ต่างๆรอบตัว นอกจากนี้ยังมีการจัดการเรียนการสอนเพื่อส่งเสริมศักยภาพ ผู้เรียนเพิ่มเติมพิเศษในด้านภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ กิจกรรม เสริม อาทิ วาดน้ำ เปียโน เทควันโด เป็นต้น

ระดับประถมศึกษา (ป.1-ป.6) จัดการเรียนการสอนตามหลักสูตร โรงเรียนอนุบาลเชียงใหม่ พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช 2563) ซึ่งได้พัฒนาขึ้นตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 โดยยึดองค์ประกอบหลักสำคัญ 3 ส่วนคือ หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้น พื้นฐานพุทธศักราช 2551 สารการเรียนรู้ท้องถิ่น และสาระสำคัญที่โรงเรียน พัฒนาเพิ่มเติมตามแนวทางการจัดการเรียนรู้ในโรงเรียนมาตรฐานสากล ได้แก่ ภาษาอังกฤษ ภาษาจีน คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ คอมพิวเตอร์ ทักษะชีวิต กิจกรรมรักการอ่าน และการค้นคว้าเพื่อการเรียนรู้ (Independent Study)

จุดเน้นของหลักสูตร

หลักสูตรโรงเรียนอนุบาลเชียงใหม่ พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช 2563) มีจุดเน้นในการพัฒนาผู้เรียนที่ต้องการเน้นเป็นพิเศษ คือ TEMS (ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์) โดยตั้งความคาดหวังไว้ว่า โรงเรียนจะสามารถสร้างให้ผู้เรียนมีความเป็นเลิศทางวิชาการ สามารถสื่อสารได้สองภาษา มีความกล้าหาญทางความคิด ผลิตงานอย่างสร้างสรรค์ และร่วมกันรับผิดชอบต่อสังคม โลก มีการประสานภูมิปัญญาท้องถิ่น มาร่วมพัฒนากิจกรรมเพื่อให้เกิดการเรียนรู้ บูรณาการด้วยวิถีชีวิตชาวบัว โดยการใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย เพื่อสร้างเสริมสุนทรียะให้เกิดกับผู้เรียนทุกคน รวมทั้งการส่งเสริมผู้เรียนให้มีทักษะชีวิตมีสุขภาพอนามัยที่ดีทั้งร่างกายและจิตใจ

จุดเน้นการพัฒนา

เพื่อเพิ่มศักยภาพการจัดการศึกษาไทยให้พร้อมสำหรับการแข่งขัน ในเวทีโลกในยุคศตวรรษที่ 21 โรงเรียนอนุบาลเชียงใหม่จึงมุ่งเน้นการพัฒนา ศักยภาพของนักเรียนและพัฒนาระบบการจัดการศึกษา ดังนี้

1. กำหนดให้โรงเรียนเป็นหน่วยบริการทางการศึกษาในมิติที่กว้างขึ้น เพราะในปัจจุบันสังคมโลกเป็นสังคมที่ไร้พรมแดนที่มีการติดต่อประสานสัมพันธ์ระหว่างประเทศต่าง ๆ มากขึ้น อีกทั้งการก้าวไปสู่ประชาคมอาเซียนในปี พ.ศ. 2558 ที่มีผลต่อการเปิดเสรีทางการศึกษา ซึ่งจะทำให้เกิดการแข่งขันในการจัดการศึกษาของสถาบันการศึกษาทั้งในและต่างประเทศ ดังนั้น โรงเรียนจึงต้องมีการพัฒนาคุณภาพให้สูงขึ้น เพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงดังกล่าว

2. หลักสูตรการเรียนการสอนที่มีความเป็นสากล เนื่องจากยุคโลกาภิวัตน์มีการเชื่อมโยงด้านการค้าและการลงทุน ทำให้ตลาดแรงงานในอนาคตต้องการคนที่มีศักยภาพในหลายด้าน รวมทั้งความสามารถด้านภาษาต่างประเทศ การคิดวิเคราะห์ การสื่อสาร คุณลักษณะในการเป็นพลโลก

การจัดหลักสูตรและการเรียน การสอนจึงต้องปรับให้มีความเป็นสากลมากขึ้น นอกจากนี้การเปิดเสรีทางการศึกษา ทำให้สถาบันการศึกษาจากต่างประเทศเข้ามาลงทุนด้านจัดการศึกษาในประเทศไทย โรงเรียนจึงมุ่งส่งเสริมภาคีเครือข่ายในการจัดหลักสูตรนานาชาติ หลักสูตรสมทบ หรือหลักสูตรร่วมกับสถาบันต่างประเทศ เพื่อความเป็นสากลของการศึกษา

3. การพัฒนาทักษะการคิด สภาพสังคมโลกที่มีการแข่งขันสูง ทำให้การจัดการศึกษาจำเป็นต้องเน้นการพัฒนาทักษะเป็นสำคัญ โรงเรียนจึงมีการปรับรูปแบบกระบวนการจัดการเรียนการสอนเพื่อส่งเสริมทักษะการคิดของผู้เรียนควบคู่ไปกับการเรียนรู้ด้านเนื้อหา

4. การปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม ด้วยแนวคิดของทุนนิยมที่มุ่งการแข่งขันทุกมิติมีอิทธิพล ทำให้การจัดการศึกษาของโรงเรียนให้ความสำคัญกับการพัฒนาความรู้ความสามารถ เพื่อความก้าวหน้าในหน้าที่การงานและการมีชีวิตรความ เป็นอยู่ที่ดีขึ้น แต่ก็ไม่อาจละเลยการพัฒนาส่งเสริมด้านคุณธรรมจริยธรรมของนักเรียน ดังนั้นปรัชญาการจัดการศึกษาของโรงเรียนจึงให้ความสำคัญกับการพัฒนาบุคคลในองค์รวมทั้งมิติของความรู้และคุณธรรมคู่กัน เพื่อให้เกิดการพัฒนาอย่างยั่งยืนและประชาคมโลกอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข

5. การสอนภาษาต่างประเทศ ในยุคโลกไร้พรมแดน ผู้มีความรู้ด้านภาษาต่างประเทศ โดยเฉพาะอย่างยิ่งภาษาที่ใช้สื่อสารกันอย่างกว้างขวาง เช่น ภาษาอังกฤษ หรือภาษาจีน ย่อมมีความได้เปรียบในการติดต่อสื่อสาร การเจรจาต่อรองในเรื่องต่างๆ ตลอดจนการประกอบอาชีพ การจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนจึงส่งเสริมให้ผู้เรียนได้มีโอกาสพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศทั้งภาษาอังกฤษและภาษาจีนในทุกระดับชั้น

โรงเรียนได้กำหนดเป้าหมายในการพัฒนาผู้เรียนจากการมีส่วนร่วมของทุกฝ่าย โดยมีเป้าหมายที่มุ่งเน้นให้นักเรียนได้พัฒนาตนเองให้มีความเป็นเลิศทาง

วิชาการ สามารถสื่อสารได้อย่างน้อยสองภาษา มีความก้าวหน้าทางความคิด สามารถผลิตงานอย่างสร้างสรรค์และร่วมกันรับผิดชอบต่อสังคม

โรงเรียนอนุบาลเชียงใหม่ได้กำหนดวิสัยทัศน์ไว้ว่าจะ”เป็นผู้นำทางวิชาการ นักเรียนเป็นเลิศตามมาตรฐานสากลและทักษะแห่งการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21” ชาวบัว ที่หมายถึงบุคลากรในโรงเรียนทั้งครูและนักเรียนจึงยึดมั่นในวัฒนธรรมขององค์กรที่เรียกว่า **“TRIUMPH”** ได้แก่ การทำงานแบบมีส่วนร่วมของทุกฝ่าย (**T-Team Work**) ให้เกียรติและยอมรับซึ่งกันและกัน (**R-Respectfulness**) เพื่อสร้างสรรค์นวัตกรรม (**I- Innovative**) โดยการทุ่มเทสรรพกำลังอย่างเต็มความสามารถ (**U- Ultimate Efforts**) และแสวงหาความร่วมมือจากทุกภาคส่วน (**M- Maximize Collaboration**) ที่จะนำไปสู่ความรุ่งเรืองมาสู่โรงเรียน (**P- Prosperity**) ในบรรยากาศของความเป็นกัลยาณมิตรที่อบอุ่นและเกื้อกูลซึ่งกันและกัน (**H = Hospitality**) วัฒนธรรมองค์กรเหล่านี้ได้มีการสืบทอดวิถีปฏิบัติอย่างต่อเนื่องมาแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน

เพื่อให้สอดคล้องกับปรัชญาและวิสัยทัศน์ของโรงเรียน จึงกำหนดค่านิยม **“ABCM-spirit”** ให้บุคลากรโรงเรียนอนุบาลเชียงใหม่ทุกคนพร้อมที่จะปรับตัวสู่การเปลี่ยนแปลง (**A = Adapt to Changes**) และนำไปสู่วิถีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (**B = Best practices**) โดยมองปัญหาที่เผชิญเป็นความท้าทายและโอกาส (**Challenge & Opportunity**) ในการพัฒนาโรงเรียนภายใต้กรอบการบริหารจัดการด้วยหลักธรรมาภิบาล (**Moral Management**) เพื่อให้บรรลุพันธกิจของโรงเรียน มีการใช้ระบบบริหารจัดการเชิงระบบสู่ความเป็นสากล พัฒนาหลักสูตรการศึกษาและจัดการเรียนรู้เทียบเคียงมาตรฐานสากล ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และพัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้เป็นพลโลกที่ดี

เพลงประจำโรงเรียน

ดินแดนอนุบาล

อันดินแดนอนุบาล
ต่างแซมขึ้น เหมือนพี่น้อง
ได้อบรมบ่มนิสัย
เมื่อเติบโตใหญ่ทำประโยชน์

คำร้อง อุดม เศรษฐีธร
อนุบาลสาราญรีน
จิตผ่องใส
บ่มนิสัย ทั้งกายใจ
รุ่งโรจน์เอย

อนุบาลรำลึก

ดอกนกยูงงามเด่นเดือนเมษา
นั่นแหละคือสัญลักษณ์อนุบาล
เรานี้ตั้งพี่น้องปองรักใคร่
รักกันไว้ ด้วยน้ำใจและไม่ตรี
คราใดเห็นดอกนกยูงบาน
อนุบาล อนุบาลจะรักกัน

สะดุดาดอกใบแผ่ไพศาล
ดอกเสดเด่น ชูก้านเขียวขจี
สามัคคีร่วมใจกันเต็มที
จากไปแล้ว ก็ยังมีใจสัมพันธ์
ถือเป็นสัญลักษณ์เรียกขวัญ
รักกันมั่น รักกัน นิรันดร

มาร์ชอนุบาล

พวกเราเหล่าเด็กอนุบาล
ณ สถานอนุบาลนี้เนื่องด้วย
บรรดาพวกเราชาวไวว่อง
เพราะเราเล่นการเล่นที่เป็นงาน
อนามัยเรายังดีศรีน
กายหน้าพวกเรากุมาร
รู้จักรับระเบียบปฏิบัติ
พวกเราภุมารีนีต่อไป
เด็ก ๆ พวกเราทั้งหญิงชาย
ยากเรียนเพียรหมั่นไม่หั่นเมิน
อนาคตของชาติคือเรา
รักษาสีทึ่เอกราชของชาติไทย

ได้รับการอบรมบ่มจิต
ร่วมจิตบันเทิงเริงสรายุ
แคล้วคล่องศึกษาอักษรศาสตร์
เพิ่มพูนปฏิภาณและปัญญา
ล้ำสันแข็งแรงแกร่งกล้า
คือทหารรักษาประเทศไทย
รู้จักกิจการงานน้อยใหญ่
คือแม่เรือนผู้ให้ไทยเจริญ
ต่างมุ่งหมายให้โลกเขาสรรเสริญ
เราก้าวเดินชาติของเราก็ก้าวไป
ต้องช่วยกันเทิดทิวให้ยิ่งใหญ่
ให้เกริกไกรวัฒนาคู่ฟ้าดิน

วันบัวบาน

คำร้อง/ทำนอง ศักดิ์สินรินทร์ อินทรวัฒน์

(ครู) จากดวงใจลึกลึกของครู
แปดปีแล้วถึงวันบัวบาน
*ทุกทุกวันงานครูแสนหนัก
พรที่ดื้อขอให้สมได้ตั้งใจ
เปรียบคำครูเช่นเหมือนเรือจ้าง
ต้องเวียนวนสอนคนรุ่นต่อมา

เฝ้าคอยดูศิษย์เรียนเขียนอ่าน
สุขสำราญร่วมงานฉลองชัย
เพื่อศิษย์รักของครูมีแต่ให้
ครูนั้นให้ให้หมดภูมิปัญญา
ส่งนำทางศิษย์น้อยถึงท่า
นี่คือคำรางวัลงานของครู

(* ร้องซ้ำ)

(นักเรียน) ก็มารับลาแทบเท้าอาจารย์
ด้วยศรัทธาพระคุณของครู

* ครั้นถึงวันบัวบานพร้อมหน้า

คำสั่งสอนและสมไฉว่ในดวงใจ

เมื่อเริ่มเรียนเปรียบเหมือนไม้อ่อน

เฝ้าบูชาพระคุณชั่วชีวิ

วันบัวบานรวมเขี้ยวชมพู

ช่วยอุ้มชูปกป้องคุ้มครองภัย

เข้าอำลาผองครูผู้ยิ่งใหญ่

สอนชี้ไปให้หันหน้าทำความดี

ครูท่านสอนดัดไม้เข้าที่

สามัคคีสืบสานวันบัวบาน

(* ร้องซ้ำ)

แผนที่แสดงที่ตั้งของโรงเรียน



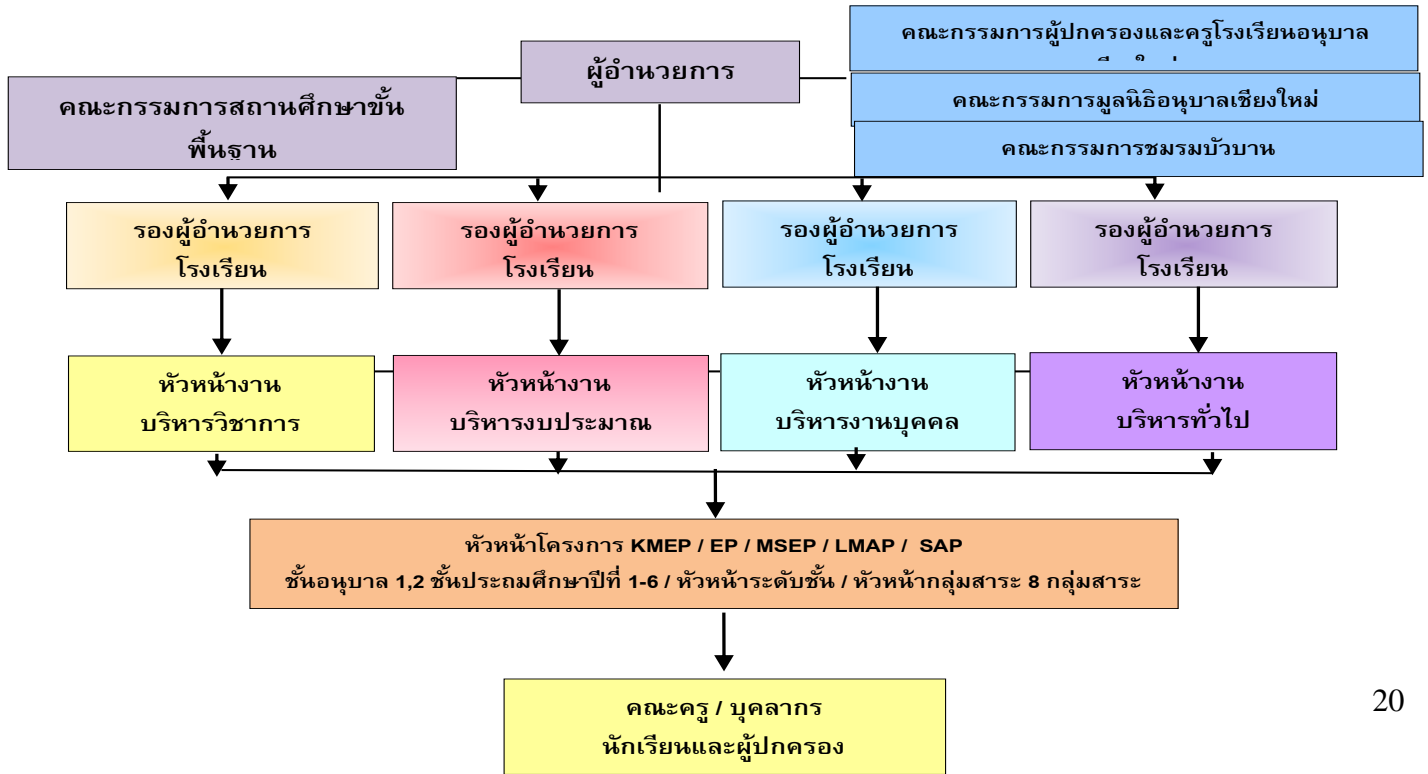
โรงเรียนอนุบาลเชียงใหม่

135 ถนนราชมรรคา ต.พระสิงห์ อ.เมือง จ.เชียงใหม่

แผนผังโรงเรียน



โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนอนุบาลเชียงใหม่



หมวดที่ 2 ระเบียบการของโรงเรียน

การรับนักเรียน

โรงเรียนอนุบาลเชียงใหม่ รับนักเรียนเข้าเรียนในระดับปฐมวัย สำหรับเด็กที่มีอายุครบ 4 ขวบบริบูรณ์ ไม่เกิน 5 ขวบ (ปีเกิดนับตามสุจิบัตร คือ เกิดระหว่างวันที่ 16 พฤษภาคม ปีก่อนหน้าถึง 15 พฤษภาคม ปีที่รับสมัคร) เข้าเรียนในชั้นอนุบาลปีที่ 2 และเลื่อนชั้นต่อเนื่องไปจนจบชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

นักเรียนต้องมีชื่อในทะเบียนบ้านในเขตจังหวัดเชียงใหม่อย่างน้อย 2 ปี โดยให้ยื่นใบสมัครตามวันและเวลาที่กำหนดในใบสมัครและกำหนดให้มีการสัมภาษณ์ผู้ปกครองและนักเรียนในวันที่ยื่นใบสมัคร (ผู้ปกครองจะต้องยื่นใบสมัครด้วยตนเองพร้อมนำนักเรียนมาสัมภาษณ์ด้วย)

สิ่งที่ต้องนำมาในวันยื่นใบสมัคร ได้แก่

- ใบสมัคร จำนวน 1 ชุด
- สูติบัตรฉบับจริง และสำเนา (ถ่ายเอกสาร) 1 ฉบับ
- ทะเบียนบ้านฉบับเจ้าบ้านฉบับจริงที่มีชื่อบิดา มารดาและนักเรียนที่สมัครพร้อมสำเนา 1 ฉบับ
- ใบรับรองแพทย์ตามแบบฟอร์มของโรงเรียนที่ได้พร้อมใบสมัคร (ใบรับรองต้องให้แพทย์ปริญญาลงนามและประทับตราสถานพยาบาลของรัฐที่ได้รับการรับรอง)
- กรณีเปลี่ยนชื่อให้นำหลักฐานการเปลี่ยนชื่อฉบับจริงมาแสดงพร้อมสำเนาใบเปลี่ยนชื่อ 1 ฉบับ
- ดิรูปรูปถ่ายขนาด 2 นิ้ว หน้าตรงไม่สวมหมวก จำนวน 1 ใบ บนใบสมัครให้เรียบร้อย
- สำเนาสมุดบันทึกสุขภาพนักเรียน (เล่มสีชมพู/สีฟ้า) จำนวน 1 ชุด

กำหนดสัมภาษณ์ผู้ปกครองและนักเรียนประกาศรายชื่อนักเรียนที่ผ่านขั้นตอนการรับสมัครเบื้องต้น

ผู้ปกครองนักเรียนที่ผ่านการคัดเลือกต้องนำหลักฐานการชำระเงินผ่านธนาคารที่โรงเรียนระบุมาแสดงเพื่อมอบตัวตามวันเวลาที่กำหนด

โครงการเรียนฟรีอย่างมีคุณภาพของรัฐบาล

นักเรียนทุกคนจะได้รับการสนับสนุนโครงการเรียนฟรีอย่างมีคุณภาพของรัฐบาล ซึ่งจะจัดสรรงบประมาณรายหัวสำหรับนักเรียนแต่ละคน นักเรียนจะได้รับหนังสือเรียน แบบฝึกและสวัสดิการดังนี้

หนังสือเรียนและแบบฝึกหัด (ตามวงเงินที่ได้รับการจัดสรร)

ระดับประถมศึกษา

ชุดนักเรียน 360 บาท/คน/ปี

อุปกรณ์การเรียน 195 บาท/คน/ภาคเรียน

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 240 บาท/คน/ภาคเรียน

ระดับปฐมวัย

ชุดนักเรียน 300 บาท/คน/ปี

อุปกรณ์การเรียน 100 บาท/คน/ภาคเรียน

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 240 บาท/คน/ภาคเรียน

หมายเหตุ ยอดเงินจัดสรรเป็นไปตามประกาศของกระทรวงศึกษาธิการแต่ละปีงบประมาณ

กำหนดวันเปิดและปิดภาคเรียน

โรงเรียนเปิดเรียน วันจันทร์-วันศุกร์ (หยุดวันเสาร์-วันอาทิตย์และวันนักขัตฤกษ์)

ภาคเรียนที่ 1 เปิดเรียน 16 พฤษภาคม – 10 ตุลาคม

ปิดภาคเรียน 11 ตุลาคม – 31 ตุลาคม

ภาคเรียนที่ 2 เปิดเรียน 1 พฤศจิกายน – 31 มีนาคม

ปิดภาคเรียน 1 เมษายน – 15 พฤษภาคม
 (มีการเรียนปรับพื้นฐานและเตรียมความพร้อมสำหรับนักเรียนโครงการพิเศษ ในวันเสาร์ระหว่างเปิดภาคเรียนและช่วงปิดภาคเรียน ตามประกาศของโรงเรียนในแต่ละปีการศึกษา)

กิจกรรมประจำวัน (ระดับปฐมวัย)

เวลา	07.00 น.	ครูเวรประจำวันปฏิบัติหน้าที่/ครูประจำชั้นรับนักเรียน
	08.00 น.	เข้าแถวและกิจกรรมหน้าเสาธง
	08.30 น. – 08.45 น.	กิจกรรม Home room / ครูประจำชั้นพบนักเรียนในห้องเรียน/ตี่มนม
	08.45 น. – 09.45 น.	กิจกรรมประจำวัน คาบที่ 1
	09.45 น. – 10.45 น.	กิจกรรมประจำวัน คาบที่ 2
	10.45 น. – 11.45 น.	กิจกรรมประจำวัน คาบที่ 3
	11.45 น. – 12.45 น.	พัก / รับประทานอาหารกลางวัน
	12.45 น. – 13.00 น.	กิจกรรมแปร่งฟันหลังอาหาร
	13.00 น. – 14.00 น.	สมาธิก่อนภาคบ่าย / นักเรียนพักผ่อน
	14.00 น. – 14.15 น.	ตี่นนอน / ทำธุระส่วนตัว
	14.15 น. – 15.00 น.	กิจกรรมประจำวัน คาบที่ 4
	15.00 น. – 15.30 น.	สรุปกิจกรรมประจำวัน /เตรียมตัวกลับบ้าน
	15.30 น. - .17.00 น.	ผู้ปกครองรับนักเรียนกลับบ้าน

กิจกรรมประจำวัน (ระดับประถมศึกษา)

เวลา	07.00 น.	ครูเวรประจำวันปฏิบัติหน้าที่
	07.30 น.	กิจกรรมของนักเรียนทั้ง 5 ฝ่าย
	08.00 น.	เข้าแถวเคารพธงชาติและกิจกรรมหน้าเสาธง
	08.30 น.	ครูประจำชั้นพบนักเรียนในห้องเรียน/ติมนม
	08.30 น. – 09.20 น.	คาบที่ 1 (ป.4-ป.6)
	08.50 - 09.40 น.	คาบที่ 1 (ป.1-ป.3)
	09.20 น. – 10.10 น.	คาบที่ 2 (ป.4-ป.6)
	09.40 - 10.40 น.	คาบที่ 2 (ป.1-ป.3)
	10.20 น. – 11.10 น.	คาบที่ 3 (ป.4-ป.6)
	10.40 - 11.30 น.	คาบที่ 3 (ป.1-ป.3)
	11.10 น. – 12.00 น.	คาบที่ 4 (ป.4-ป.6) พัก / รับประทานอาหาร (ป.1-ป.3)
	12.00น. – 13.00 น.	พัก / รับประทานอาหารกลางวัน กิจกรรมแปรวงวันหลังอาหาร / สมาธิ ก่อนเริ่มเรียนภาคบ่าย (ป.4- ป.6)
	13.00 น. – 13.50 น.	คาบที่ 4 (ป.1 –ป.3)
		คาบที่ 5 (ป.4- ป.6)
	13.50 น. – 14.40 น.	คาบที่ 5 (ป.1 –ป.3)
		คาบที่ 6 (ป.4- ป.6)
	14.40 น. – 15.30 น.	คาบที่ 6 (ป.1 –ป.3)
		คาบที่ 7 (ป.4- ป.6)

15.30 น. – 16.00 น.

พบครูประจำชั้นก่อนเลิกเรียน / เตรียม

ตัวกลับบ้านเลิกเรียน

หมายเหตุ: ครูเวรประจำวันปฏิบัติหน้าที่ตั้งแต่เวลา 07.00 น.ถึงเวลา 17.00 น.

การมาโรงเรียนของนักเรียน

โรงเรียนมีนโยบายที่จะสร้างนิสัยการตรงต่อเวลา และความกระตือรือร้นในการมาโรงเรียนให้กับนักเรียนตลอดจนคำนึงถึงสวัสดิภาพและความปลอดภัยของนักเรียนที่ต้องได้รับความร่วมมือกับทางบ้านในการดูแลนักเรียนก่อนและหลังเลิกเรียน โดยมีครูเวรจะปฏิบัติหน้าที่ดูแลนักเรียนในตอนเช้า ตั้งแต่เวลา 07.00 น. และตอนเย็นถึงเวลา 17.00 น. นักเรียนจึง **ไม่ควรมาถึงโรงเรียนเช้าเกินไปหรือกลับค่าเกินไป**

นักเรียนทุกคนจะต้องมาถึงโรงเรียนก่อนเวลา 08.00 น. และกลับเมื่อโรงเรียนเลิกเรียนเวลา 16.00 น. ยกเว้นกรณีที่มีการเลิกก่อนเวลา ซึ่งโรงเรียนจะแจ้งให้ทราบล่วงหน้า

ผู้ปกครองจะต้องมารับนักเรียนไม่เกินเวลา 17.00 น. หรือนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมเพิ่มพูนประสบการณ์ ต้องมารับนักเรียนไม่เกิน 18.00 น.

นักเรียนที่มาโรงเรียนสาย (หลังเวลา 8.00 น.) ทางโรงเรียนจะบันทึกชื่อเป็นข้อมูล มีหนังสือเตือนผู้ปกครองเมื่อมาสายเกิน 3 ครั้ง และมีกิจกรรมปรับเปลี่ยนพฤติกรรมตามที่โรงเรียนกำหนดและเห็นสมควรจากฝ่ายบริหาร หรือกลับหลังเวลา 17.00 น. จะต้องถูกบันทึกชื่อเป็นข้อมูลเพื่อหาแนวทางในการปรับปรุงให้เป็นที่ไปตามข้อตกลงในการเป็นนักเรียนโรงเรียนอนุบาลเชียงใหม่

โรงเรียนไม่อนุญาตให้นักเรียนมาโรงเรียนในวันหยุด ยกเว้นกรณีที่โรงเรียนนัดหมายให้มาทำกิจกรรม โดยจะมีจดหมายแจ้งให้ทางผู้ปกครองทราบทุกครั้ง

ผู้ปกครองที่มารับนักเรียนก่อนเลิกเรียน จะต้องติดต่อที่ห้องธุรการ เท่านั้นเพื่อประสานงานให้ครูประจำชั้นนำนักเรียนมาส่ง ไม่อนุญาตให้ไปรับที่ห้องเรียนโดยเด็ดขาด

กรณีที่นักเรียนกลับบ้านเอง และผู้ปกครองมีความประสงค์ที่จะให้นักเรียนกลับก่อนเวลาโรงเรียนเลิกโดยผู้ปกครองไม่ได้มารับเอง จะต้องทำจดหมายลงลายมือชื่อเพื่อขออนุญาต มิฉะนั้นทางโรงเรียนจะไม่อนุญาตให้กลับจนกว่าจะเลิกเรียน

ผู้ปกครองจะต้องแจ้งรายละเอียดการมาโรงเรียนและกลับจากโรงเรียนของนักเรียนเป็นข้อมูลในการสำรวจตอนต้นภาคเรียนและหากมีการเปลี่ยนแปลงจะต้องแจ้งให้โรงเรียนทราบเป็นลายลักษณ์อักษร เพื่อความสะดวกในการประสานงานระหว่างโรงเรียนและผู้ปกครอง

ประตูหน้าโรงเรียนจะเปิดตั้งแต่เวลา 06.00 น. และปิดเวลา 18.00 น. ส่วนประตูอื่น ๆ เวลาเช้าเปิด 06.30 ปิด 08.00 น. และเวลาเย็นเปิด 15.45 ปิด 17.30 น.

การนำเครื่องมือถือสื่อสารโทรศัพท์มือถือมาโรงเรียน โรงเรียนอนุญาตให้นำมาโรงเรียนได้แต่ห้ามเปิดใช้งานจนกว่าได้รับอนุญาตจากครูประจำชั้นหรือหลังจากเวลา 16.00 น เป็นต้นไปและโรงเรียนจะไม่รับผิดชอบในกรณีโทรศัพท์สูญหาย

การลาป่วย ลากิจ หรือขาดเรียน

ในกรณีที่ลาป่วย ลากิจ นักเรียนจะต้องส่งใบลา โดยผู้ปกครองจะต้องลงนามรับรองว่าป่วย หรือมีกิจธุระจริง ให้ยื่นใบลานี้ต่อครูประจำชั้น ถ้าไม่ส่งใบลาหรือใบลาไม่มีผู้ปกครองลงนามถือว่าขาดเรียน ในกรณีลากิจ การแจ้ง

ล่วงหน้าจะเป็นประโยชน์ต่อทางโรงเรียนและตัวนักเรียนเอง การลาทั้งสองกรณี ผู้ปกครองจะมาลาด้วยตนเองก็ได้ ถ้านักเรียนขาดเรียนบ่อยครั้ง โดยไม่มีเหตุผลอันควรย่อมเป็นผลเสียแก่นักเรียน กรณีที่นักเรียนมีเวลาเรียนไม่ถึงร้อยละ ๘๐ จะมีผลต่อการพิจารณาเลื่อนชั้นหรือการจบการศึกษาของนักเรียน

บัตรประจำตัวนักเรียน

นักเรียนทุกคนจะต้องมีบัตรประจำตัวนักเรียน เพื่อใช้เป็นหลักฐานประกอบในโอกาสต่าง ๆ อาทิ การติดต่อกับฝ่ายต่างๆ การขอรับสิทธิการประกันตน การยืมหนังสือจากห้องสมุด การแสดงตนเพื่อเข้าสอบ ฯลฯ โดยฝ่ายทะเบียนจะจัดทำบัตรประจำตัวนักเรียนให้สำหรับนักเรียนทุกคน หากชำรุดหรือเสียหายต้องติดต่อฝ่ายทะเบียนนักเรียน เพื่อขอทำบัตรใหม่

ตัวอย่างบัตรประจำตัวนักเรียน



หมวดที่ 3 ระเบียบวินัยและการแต่งกาย

ระเบียบว่าด้วยการควบคุมความประพฤติของนักเรียน

โรงเรียนอนุบาลเชียงใหม่มีความมุ่งหมายอบรมนักเรียนให้มีความประพฤติดี มีวินัย เป็นพลเมืองดีของสังคมและประเทศชาติ โรงเรียนจึงได้กำหนดระเบียบกฎเกณฑ์ควบคุมความประพฤตินักเรียนเพื่อให้นักเรียนปฏิบัติดังนี้

การแต่งกายมาโรงเรียน ทรงผม และการสวมเครื่องประดับ

นักเรียนทุกคนต้องแต่งกายให้ถูกต้องตามระเบียบ สะอาด เรียบร้อย ถูกต้องตามแบบของโรงเรียนอนุบาลเชียงใหม่กำหนดให้โดยกำหนดให้ แต่งกายตามดังนี้

วันจันทร์ – วันพฤหัสบดี ใส่ชุดนักเรียนหรือชุดพลศึกษา

(ตามตารางเรียน)

วันพุธ ใส่ชุดลูกเสือ-ยุวกาชาด

วันศุกร์ ใส่ชุดพื้นเมือง นักเรียนชายสวมรองเท้าผ้าใบสีขาว นักเรียนหญิง รองเท้าแตะรัดส้น (ตามรูปภาพ)

ห้ามนักเรียนตัดผม ย้อมผม ซอยผมหรือทำสีผมให้แปลกไปจากธรรมชาติ

ห้ามสวมเครื่องประดับเครื่องประดับทุกชนิด ยกเว้นนาฬิกาแบบธรรมดา

ห้ามแต่งหน้า ห้ามสัก เจาะ รวมทั้งห้ามไว้เล็บยาว หรือทำสีเล็บ

เครื่องแบบนักเรียนชายและหญิงแต่ละระดับชั้นให้เป็นไปตามนี้

เครื่องแบบนักเรียนชั้นอนุบาล



ชุดนักเรียน ระดับปฐมวัย



ชุดพื้นเมือง ระดับปฐมวัย

ชุดพลະ

ชุดนอน 29

ชุดวอร์มกีฬา



ชุดเทควันโด



ชุดว่ายน้ำ



ชุดคลุม

เครื่องแบบนักเรียนชั้น ป.1-3



ชุดนักเรียน ระดับประถมต้น

ชุดพลศึกษา ระดับประถมต้น



ชุดพื้นเมือง

เครื่องแบบนักเรียนชั้น ป.4-6

ชุดนักเรียน ระดับประถมปลาย



ชุดลูกเสือ ยุวกาชาด



ชุดพลະ ระดับประถมปลาย



ชุดพื้นเมือง

ทรงผมนักเรียน

นักเรียนชาย จะไว้ผมสั้นหรือยาวก็ได้ กรณีไว้ผมยาวด้านข้าง ด้านหลัง ต้องยาวไม่เลยตีนผม ด้านหน้าและกลางศีรษะให้เป็นไปตามความเหมาะสมและเรียบร้อย

นักเรียนหญิง จะไว้ผมสั้นหรือยาวก็ได้ กรณีไว้ผมยาวให้เป็นไปตามความเหมาะสมและรวบให้เรียบร้อย

นักเรียนต้องห้ามปฏิบัติตน ดังนี้

- 1.นักเรียนห้ามตัดผม
- 2.ย้อมสีผมให้ผิดจากเดิม
- 3.ไว้หนวดหรือเครา
- 4.การกระทำอื่นใดซึ่งไม่เหมาะสมกับสภาพการเป็นนักเรียน เช่น การตัดแต่งทรงผม เป็นรูปทรงสัญลักษณ์หรือเป็นลวดลาย

อาหารกลางวันและของว่าง

โรงเรียนได้รับงบประมาณส่วนหนึ่งจากเทศบาลนครเชียงใหม่จัดสรรเป็นค่าอาหารกลางวันและอาหารนมสำหรับนักเรียนทุกคน นอกเหนือจากงบประมาณสมทบที่เก็บจากผู้ปกครอง เพื่อจัดอาหารกลางวัน อาหารเสริมนม และอาหารว่าง ที่สะอาด ปลอดภัย มีคุณค่าทางอาหารตามหลักโภชนาการครบ 5 หมู่สำหรับนักเรียนทุกคนให้ได้รับประทานอย่างถูกสุขอนามัย

เนื่องจากมีพื้นที่ในห้องอาหารจำกัด จึงแบ่งเวลาในการรับประทานอาหารของนักเรียนแต่ละระดับ ดังนี้

เวลา 08.45 น. อาหารนมทุกระดับชั้น (ดื่มมนหน้าห้องเรียน ใน
ความดูแลของครูประจำชั้น)

11.00 น. อาหารกลางวัน ระดับ อ.2-3

11.30 น. อาหารกลางวัน ระดับ ป.1-3

12.00 น. อาหารกลางวัน ระดับ ป.4-6

เวลา 14.00 น. อาหารว่างบ่าย

นักเรียนทุกคนต้องรับประทานอาหารที่โรงเรียนจัดให้ ยกเว้นนักเรียนที่มีข้อยกเว้น อาทิ ข้อห้ามทางศาสนา (มุสลิม) เป็นต้น ที่จะนำอาหารจากบ้านมารับประทานเอง ทั้งนี้ต้องมาทำข้อตกลงที่ชัดเจนกับฝ่ายบริหารโรงเรียนก่อนลงทะเบียนเป็นนักเรียนโรงเรียนอนุบาลเชียงใหม่

ตัวอย่างสำหรับอาหารกลางวัน



ตัวอย่างอาหารว่าง

อาหารว่าง

วันจันทร์	วันอังคาร	วันพุธ	วันพฤหัสบดี	วันศุกร์
อนุบาล 2 : เบเกอรี่ อนุบาล 3 : ผลไม้	อนุบาล 2 : ขนมไทย อนุบาล 3 : เบเกอรี่	อนุบาล 2 : ผลไม้ อนุบาล 3 : ขนมไทย	อนุบาล 2 : เบเกอรี่ อนุบาล 3 : ผลไม้	อนุบาล 2 : ผลไม้ อนุบาล 3 : ขนมไทย
ประถมศึกษาปีที่ 1 : ผลไม้ ประถมศึกษาปีที่ 2 : เบเกอรี่ ประถมศึกษาปีที่ 3 : ขนมไทย ประถมศึกษาปีที่ 4 : เบเกอรี่ ประถมศึกษาปีที่ 5 : ผลไม้ ประถมศึกษาปีที่ 6 : ขนมไทย	ประถมศึกษาปีที่ 1 : เบเกอรี่ ประถมศึกษาปีที่ 2 : ขนมไทย ประถมศึกษาปีที่ 3 : ผลไม้ ประถมศึกษาปีที่ 4 : ขนมไทย ประถมศึกษาปีที่ 5 : เบเกอรี่ ประถมศึกษาปีที่ 6 : ผลไม้	ประถมศึกษาปีที่ 1 : ขนมไทย ประถมศึกษาปีที่ 2 : ผลไม้ ประถมศึกษาปีที่ 3 : เบเกอรี่ ประถมศึกษาปีที่ 4 : ผลไม้ ประถมศึกษาปีที่ 5 : ขนมไทย ประถมศึกษาปีที่ 6 : เบเกอรี่	ประถมศึกษาปีที่ 1 : ผลไม้ ประถมศึกษาปีที่ 2 : เบเกอรี่ ประถมศึกษาปีที่ 3 : ขนมไทย ประถมศึกษาปีที่ 4 : เบเกอรี่ ประถมศึกษาปีที่ 5 : ผลไม้ ประถมศึกษาปีที่ 6 : ขนมไทย	ประถมศึกษาปีที่ 1 : ขนมไทย ประถมศึกษาปีที่ 2 : ผลไม้ ประถมศึกษาปีที่ 3 : เบเกอรี่ ประถมศึกษาปีที่ 4 : ผลไม้ ประถมศึกษาปีที่ 5 : ขนมไทย ประถมศึกษาปีที่ 6 : เบเกอรี่

การขออนุญาตออกนอกบริเวณโรงเรียน

1. การขออนุญาตออกนอกบริเวณโรงเรียนก่อนเวลาเลิกเรียน จะอนุญาตเฉพาะในกรณีที่มีความจำเป็นอย่างยิ่งและจะต้องมีผู้ปกครองมารับ เท่านั้น
2. ผู้ปกครองจะต้องมาติดต่อลงชื่อแจ้งขอรับใบอนุญาตออกนอกบริเวณโรงเรียนก่อนเวลาเลิกเรียน จากฝ่ายธุรการและนำไปให้ครูประจำชั้นลงชื่อรับรองทุกครั้ง
3. ผู้ปกครองจะต้องนำใบอนุญาตที่ครูประจำชั้นลงชื่อแล้วมอบให้เจ้าหน้าที่รักษาความปลอดภัยเก็บเป็นหลักฐานไว้ที่ป้อมยามหน้าประตูทางเข้า จึงจะอนุญาตให้นำนักเรียนออกไปได้
4. กรณีที่ผู้ปกครองขออนุญาตพานักเรียนออกนอกบริเวณโรงเรียนเพียงชั่วคราว เมื่อนักเรียนกลับเข้ามาในบริเวณโรงเรียนแล้ว ผู้ปกครอง

ต้องมาแจ้งให้กับทางฝ่ายธุรการทราบ เพื่อขออนุญาตให้นักเรียนเข้าชั้นเรียนตามปกติ

ตัวอย่างแบบฟอร์ม

แบบคำขออนุญาตนักเรียนออกนอกสถานศึกษา

โรงเรียนอนุบาลเชียงใหม่

วันที่..... เดือน..... พ.ศ. เวลา

ผู้ปกครองของเด็กชาย/เด็กหญิง.....

โดยแจ้งขออนุญาตนำนักเรียนออกนอกโรงเรียนโดย.....

จตหมายฝากมากับนักเรียนล่วงหน้าแล้ว

โทรศัพท์แจ้ง

การประสานของพนักงานเจ้าหน้าที่เฝ้าประตูโรงเรียน

จึงขออนุญาตให้นักเรียนไปกับผู้ปกครองตาม วัน/เวลาดังกล่าวข้างต้น

ลงชื่อ.....ครูประจำชั้น

ลงชื่อ.....นักเรียน ลงชื่อ.....ผู้ปกครอง

ตรวจสอบหลักฐานแล้ว เห็นควร

อนุญาต

ไม่อนุญาต

การขอพบนักเรียนระหว่างเปิดเรียน

ผู้ปกครองจะต้องมาติดต่อขออนุญาตจากฝ่ายธุรการเมื่อต้องการพบนักเรียนในระหว่างเปิดเรียน

ฝ่ายธุรการจะเป็นผู้ประสานงานกับครูประจำชั้นหรือครูผู้สอนให้นำนักเรียนมาพบผู้ปกครองที่อาคารอำนวยการ

โรงเรียนไม่อนุญาตให้ผู้ปกครองหรือบุคคลภายนอกขึ้นไปบนอาคารเรียน ระหว่างเปิดทำการเรียนการสอน (ยกเว้นจะได้รับอนุญาตเป็นรายกรณี)

หมวดที่ 4 โครงการพิเศษและกิจกรรมเสริมหลักสูตร

โครงการพิเศษของโรงเรียนอนุบาลเชียงใหม่

โครงการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการเป็นภาษาอังกฤษ (EP)

เป็นโครงการห้องเรียนพิเศษที่จัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการ ที่ใช้ภาษาอังกฤษเป็นสื่อกลางในการจัดการเรียนรู้ในห้องเรียน เพื่อพัฒนาความรู้ความสามารถและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร มีการใช้ภาษาอังกฤษในการจัดการเรียนการสอนรายวิชาต่างๆ ประมาณ 18 คาบต่อสัปดาห์ โดยมีครูชาวต่างประเทศเป็นครูประจำชั้นควบคู่กับครูไทย มีค่าใช้จ่ายเพิ่มเติมนอกเหนือจากค่าใช้จ่ายในการเป็นนักเรียนปกติ สำหรับจ้างครูชาวต่างประเทศ ค่ากิจกรรมเสริมในโครงการ รวมทั้งค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับโรงเรียนในต่างประเทศ

โครงการเสริมสร้างศักยภาพด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ (MSEP)

โรงเรียนได้จัดห้องเรียนโครงการพิเศษเพื่อสร้างความเป็นเลิศให้กับนักเรียนในการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ ตั้งแต่ระดับ อ.2 - ป.6 จำนวน 2 ห้องเรียน มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพิ่มเติมนอกเหนือจากการเรียนการสอนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อพัฒนาความสามารถด้านการคิดคำนวณและการประยุกต์ศาสตร์ด้านการคิดคำนวณ รวมทั้งการฝึกทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ให้กับนักเรียนเป็นพื้นฐานในการนำมาปรับใช้ในชีวิตประจำวัน เปิดโอกาสให้ผู้ปกครองที่สนใจสมัครเข้าร่วมโครงการฯ โดยมีค่าใช้จ่ายเพิ่มเติมนอกเหนือจากค่าใช้จ่ายในการเป็นนักเรียนปกติ

โครงการเสริมสร้างศักยภาพด้านภาษาและคณิตศาสตร์ (LMAP)

เป็นโครงการเสริมสร้างศักยภาพด้านภาษาและคณิตศาสตร์ สำหรับเป็นทางเลือกให้กับผู้ปกครองที่ต้องการส่งเสริมความสามารถของนักเรียนด้านคณิตศาสตร์และภาษาจีน ซึ่งจะมีจุดเน้นในการพัฒนาความสามารถของนักเรียนด้านคณิตศาสตร์และภาษาทั้งภาษาไทย ภาษาจีน และ ภาษาอังกฤษ นอกเหนือจากการเรียนการสอนตามหลักสูตรปกติ จะเน้นการส่งเสริมกิจกรรมด้านคณิตศาสตร์ ส่งเสริมทักษะภาษาไทยแบบเข้มข้น และเพิ่มเติมการเรียนภาษาจีนและภาษาอังกฤษควบคู่กันไป ผู้ปกครองที่สนใจสมัครเข้าร่วมโครงการฯ จะมีค่าใช้จ่ายเพิ่มเติมเช่นเดียวกับกับโครงการพิเศษอื่น ๆ

กิจกรรมเสริมหลักสูตร

ห้องสมุดและกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน

โรงเรียนมีนโยบายส่งเสริมให้นักเรียนทุกคนเป็นคนใฝ่รู้ใฝ่เรียน เป็นนักอ่าน และมีนิสัยรักการอ่าน โดยกำหนดให้นักเรียนได้บันทึกในสมุดบันทึก “หนูน้อยนักอ่าน” ในระดับประถมศึกษา โดยนักเรียนทุกคนจะต้องอ่านหนังสือที่นอกเหนือจากแบบเรียนตามระดับชั้นอีกไม่น้อยกว่า 20 เล่มต่อภาคเรียน รวมทั้งกำหนดให้นักเรียนและบุคลากรทุกคนเป็นสมาชิกห้องสมุด สามารถยืมหนังสือจากห้องสมุดไปอ่านที่บ้านได้ ทั้งนี้ผู้ปกครองควรมีส่วนในการส่งเสริมและกระตุ้นให้นักเรียนได้ฝึกนิสัยการเป็นนักอ่านที่ดีและทำกิจกรรมที่กำหนดให้ครบถ้วน

กิจกรรมลูกเสือ-ยุวกาชาด

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน ของโรงเรียนอนุบาลเชียงใหม่กำหนดให้นักเรียนระดับประถมศึกษาทุกคนเป็นสมาชิกของกองลูกเสือและยุวกาชาดโรงเรียนอนุบาลเชียงใหม่ โดยกำหนดให้นักเรียนชาย ระดับชั้น ป.1-ป.3 เป็นสมาชิกของกองลูกเสือสำรอง นักเรียนชาย ระดับชั้น ป.4-ป.6 เป็นสมาชิกของกองลูกเสือสามัญ นักเรียนหญิง ป.1-ป.6 เป็นสมาชิกของกองยุวกาชาด นักเรียนจะต้องแต่งเครื่องแบบลูกเสือและยุวกาชาด ทุกวันพุธ เพื่อร่วมกิจกรรมลูกเสือและยุวกาชาด หรือแต่งเครื่องแบบดังกล่าว เพื่อร่วมกิจกรรมในวันสำคัญที่โรงเรียนกำหนด

นอกจากนั้นลูกเสือและยุวกาชาดแต่ละระดับจะต้องเข้าร่วมกิจกรรมและรับการประเมินผลให้ “ผ่าน” กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามที่หลักสูตรกำหนด มีกิจกรรมที่ผู้ปกครองจะต้องพิจารณาอนุญาตให้ร่วมกิจกรรม อาทิ การเดินทางไกลของลูกเสือและยุวกาชาดแต่ละระดับ การเข้าค่ายพักแรมค้างคืนของลูกเสือและยุวกาชาด ระดับชั้น ป.6 เป็นต้น

การทัศนศึกษานอกสถานศึกษา

การน่านักเรียนไปศึกษาแหล่งเรียนรู้และทัศนศึกษานอกสถานศึกษา เป็นกิจกรรมเสริมที่นักเรียนจะได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรงและสร้างบรรยากาศการเรียนรู้ที่สนุกสนาน แต่ละระดับชั้นจะจัดกิจกรรมพานักเรียนไปศึกษาแหล่งเรียนรู้และทัศนศึกษานอกสถานศึกษาตามความเหมาะสม โดยแจ้งให้ผู้ปกครองทราบเพื่อขออนุญาตล่วงหน้าและกำหนดรายละเอียดที่นักเรียนต้องเตรียมการล่วงหน้า ผู้ปกครองจะต้องศึกษารายละเอียดและลงลายมือชื่อในแบบขออนุญาตผู้ปกครองแล้วให้นักเรียนนำส่งคืนครูที่รับผิดชอบก่อนการไปศึกษาแหล่งเรียนรู้และทัศนศึกษานอกสถานศึกษาทุกครั้ง

กิจกรรมวิถีชาวบ้าน

ดอกบัวเป็นสัญลักษณ์ของโรงเรียนอนุบาลเชียงใหม่ บุคลากรทุกคนในโรงเรียนได้ชื่อว่าเป็น “ชาวบ้าน” ที่จะมิกิจกรรมปฏิบัติตลอดปีเป็น “วิถีชาวบ้าน” เพื่อส่งเสริมความรักความผูกพันในโรงเรียน สร้างเอกลักษณ์ของโรงเรียนอนุบาลเชียงใหม่ รวมทั้งปลูกฝังความเป็นไทยและส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ให้เกิดแก่นักเรียนทุกคน กิจกรรมวิถีชาวบ้านที่นักเรียนทุกคนจะได้ร่วมกิจกรรมตลอดปี ได้แก่

- **กิจกรรมรับบัว** เป็นกิจกรรมต้อนรับน้องใหม่และพบเพื่อนในปีการศึกษาใหม่ นักเรียนรุ่นพี่แต่ละสายชั้นจะมีกิจกรรมสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างน้องใหม่ (อ.1) และนักเรียนที่เข้าใหม่ทุกระดับชั้นในแต่ละห้องเรียน เพื่อให้ทุกคนได้รู้จักคุ้นเคยและมีความเป็นพี่เป็นน้องกัน
- **กิจกรรมบัวกัตถุญ** เป็นกิจกรรมที่ปฏิบัติในวันไหว้ครูทุกปีการศึกษา นักเรียนทุกคนจะได้เข้าร่วมกิจกรรมไหว้ครูและขอพรจากครู เพื่อเป็นการสร้างขวัญและกำลังใจให้มีความมานะอดทนตั้งใจศึกษาเล่าเรียน
- **กิจกรรมบัวบูชา**
เป็นกิจกรรมเนื่องในวันสำคัญๆประจำปีและกิจกรรมตามประเพณีท้องถิ่นที่นักเรียนจะมีโอกาสเข้าร่วมกิจกรรม เพื่อส่งเสริมความเป็นไทยและเรียนรู้หลักสูตรท้องถิ่น ตลอดจนสืบทอดวัฒนธรรมและประเพณีอันดีงามของไทยและท้องถิ่น มีกิจกรรมปฏิบัติตลอดปี อาทิ เช่น
 - กิจกรรมใส่ขันดอกอินทขิล
 - กิจกรรมหล่อเทียนพรรษาและจ่านำเทียนพรรษา

- กิจกรรมวันก่อตั้งโรงเรียน “วันบัวบูชา”
- กิจกรรมตานก๋วยสลาก
- กิจกรรมวันยี่เป็ง
- กิจกรรมตักบาตรล้านนา ฯลฯ

- **กิจกรรมบัวกัตถุญญ (สูมาคารวะ)**

เป็นกิจกรรมที่ปฏิบัติในวันสุดท้ายของการเปิดเรียน ภาคเรียนที่ 2 นักเรียนแต่ละคน แต่ละห้องเรียนและแต่ละสายชั้นจะนำดอกไม้ พร้อมเครื่องประกอบ อาทิ ผลไม้ ขนมไทย หอมแดง กระเทียม พร้อมทั้งน้ำมัน สมป่อย มาคารวะขอพรจากคุณครู เพื่อขอโอกาสให้ศิษย์ที่ได้ล่วงล้ำก้ำเกินตลอดระยะเวลา 1 ปี การศึกษาที่ผ่านมา พร้อมทั้งขอพรจากคุณครู. ในโอกาสใกล้ “วันปีใหม่เมือง” ที่จะมีการดำหัวผู้เฒ่าผู้แก่ ตามธรรมเนียมปฏิบัติของทางภาคเหนือ

- **กิจกรรมวันบัวบาน**

กิจกรรมสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่จบการศึกษาชั้นสูงสุดของโรงเรียน จะมีพิธีบายศรีสู่ขวัญผูกข้อมือนักเรียน เพื่ออำนวยการให้มีความสุข ความเจริญ สู่อนาคตที่รุ่งเรือง รวมทั้งมีพิธีมอบวุฒิบัตรให้กับนักเรียนดีเด่นแต่ละด้านและนักเรียนที่จบการศึกษาชั้นสูงสุดของโรงเรียนในวันนี้ด้วย

กิจกรรมกีฬาสัมพันธ์

แต่ละสายชั้นจะแบ่งห้องเรียนออกเป็นกลุ่มสีดังนี้

ห้องเรียนที่ 1 สีแดง

ห้องเรียนที่ 2 สีเหลือง

ห้องเรียนที่ 3 สีชมพู

ห้องเรียนที่ 4 สีเขียว

ห้องเรียนที่ 5 สีแสด

ห้องเรียนที่ 6 สีฟ้า

ห้องเรียนที่ 7 สีม่วง

ห้องเรียนที่ 8 สีนํ้าเงิน

แต่ละสีจะรวมกลุ่มนักเรียนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาลปีที่ 1 ถึงชั้น ป.6 และจัดกิจกรรมกีฬาประจำปี “ดอกบัวเกมส์” โดยแบ่งคณะกรรมการเป็นที่ปรึกษาของทั้ง 8 กลุ่มสี นอกจากนั้นแล้วยังมีกิจกรรมอื่นๆที่ใช้ การแบ่งกลุ่มสีดังกล่าวเป็นแนวทางการรวมกลุ่มนักเรียน

นอกจากจะเป็นการส่งเสริมสุขภาพนักเรียนจากการออกกำลังกายและเล่นกีฬาแล้ว กิจกรรมกลุ่มสียังช่วยส่งเสริมกระบวนการกลุ่ม การออกแบบวางแผนร่วมมือกันทำงานของนักเรียน ของคณะกรรมการตลอดจนประสานความร่วมมือกับผู้ปกครองในแต่ละกลุ่มสีอีกด้วย

กิจกรรมเขตบริการรักษาความสะอาด

บุคลากรในโรงเรียนทุกคนถือเป็นส่วนหนึ่งที่จะช่วยกันดูแลรักษาความสะอาดในโรงเรียน จึงมีการแบ่งพื้นที่ภายในโรงเรียนออกเป็นเขตบริการดูแลรักษาความสะอาด ซึ่งนักเรียนแต่ละห้องเรียน จะได้รับมอบหมายให้ดูแลความสะอาดบริเวณที่รับผิดชอบตลอดวัน

กิจกรรม 5 ฝ่ายในห้องเรียน

นอกเหนือจากการเอาใจใส่ ศึกษาหาความรู้ให้ได้ตามมาตรฐานการเรียนรู้ของนักเรียนในแต่ละระดับชั้นแล้ว นักเรียนแต่ละห้องเรียนจะมีภาระรับผิดชอบในห้องเรียนหมุนเวียนสลับกันไปแล้วแต่ข้อตกลงของแต่ละห้องเรียน โดยมีครูประจำชั้นแต่ละห้องเรียนเป็นที่ปรึกษากิจกรรมแต่ละฝ่าย โดยกำหนดให้นักเรียนแต่ละห้องเรียนแบ่งกลุ่มรับผิดชอบกิจกรรมดังนี้

- **ฝ่ายงานโภชนาการ** มีหน้าที่ดูแลการเตรียมถาดอาหารตอนเช้าก่อนเข้าเรียน ตักอาหารให้เพื่อนในเวลาอาหารกลางวัน ดูแลความสะอาดโต๊ะอาหารภายหลังการรับประทานอาหารกลางวันแล้ว รับของว่างเพื่อแจกให้เพื่อนๆในห้องเรียน
- **ฝ่ายปกครองตนเอง** มีหน้าที่ช่วยเหลือครูในการดูแลสวัสดิการ ความปลอดภัยเพื่อนๆในห้องเรียน ควบคุมชั้นเรียนให้อยู่ในระเบียบวินัย ตลอดจนรายงานความประพฤติของเพื่อนๆที่ผิดระเบียบ หรือเป็นการคุกคามสร้างความเดือดร้อนให้กับผู้อื่นทั้งในและนอกห้องเรียน
- **ฝ่ายงานห้องสมุด** มีหน้าที่ประสานงานกับบรรณรักษ์ห้องสมุดในการส่งเสริมกิจกรรมนิสัยรักการอ่านในห้องเรียน
- **ฝ่ายรักษาความสะอาด** มีหน้าที่ดูแลความสะอาดพื้นห้องเรียน ระเบียบหน้าห้องเรียน โต๊ะ เก้าอี้ ตลอดจนดูแลจัดเก็บหนังสือ เอกสาร อุปกรณ์ต่างๆในห้องเรียนให้อยู่ในสภาพเรียบร้อย
- **ฝ่ายส่งเสริมวิชาการ** มีหน้าที่จัดบอร์ดความรู้ในห้องเรียน นำเสนอข่าวสารทางวิชาการ แจกข่าวสารจากทางโรงเรียนที่

เกี่ยวข้องกับนักเรียนหรือผู้ปกครอง ตลอดจนร่วมมือกับ
คุณครูในการสร้างบรรยากาศการเรียนรู้ในห้องเรียนให้เป็นไป
อย่างราบรื่น ทุกคนในห้องเรียนได้เรียนรู้อย่างมีความสุข

กิจกรรมสถานักเรียน

สถานักเรียนเป็นกิจกรรมหนึ่งของ นักเรียน ซึ่งเป็นกลไกสำคัญที่จะ
ช่วยพัฒนา โรงเรียนตามกระบวนการ นิติธรรม และ เป็นกิจกรรมที่จะปลูกฝัง
ทัศนคติ ค่านิยม ความเป็นประชาธิปไตย มีจิตวิญญาณ ในการใช้ธรรมาภิบาล
เพื่อให้นักเรียนเติบโต เป็นพลเมืองดีของสังคมและประเทศชาติ เป็นต้นกล้า
ประชาธิปไตยที่มั่นคง เข้มแข็ง ของสังคมไทย

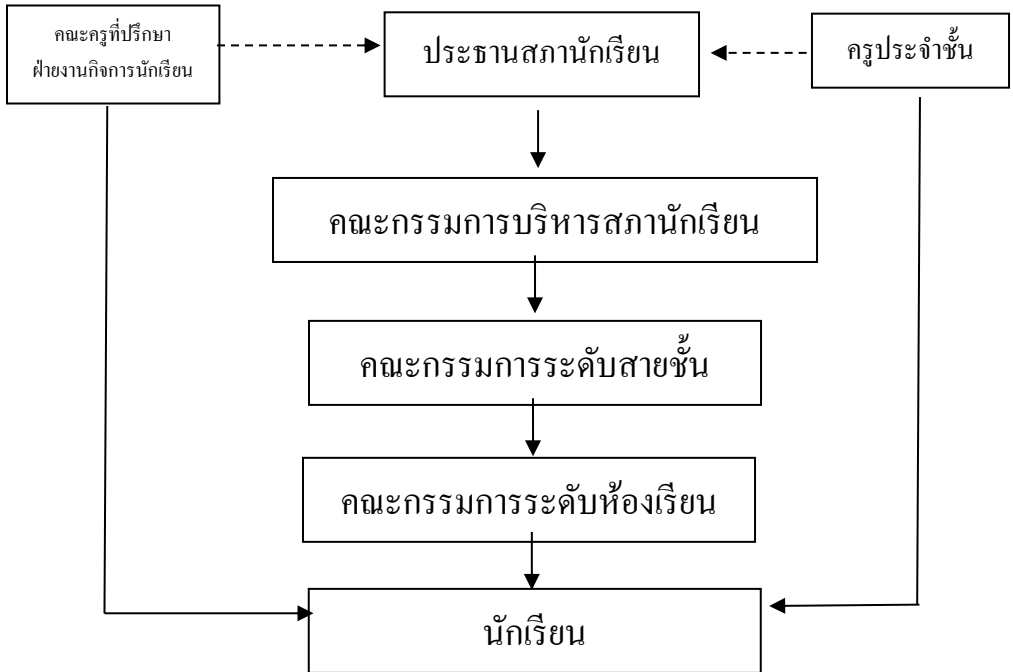
เพื่อให้นักเรียน ได้เรียนรู้บทบาทหน้าที่ความเป็นพลเมืองและวิถี
ประชาธิปไตย อันได้แก่ คารวะธรรม สามัคคีธรรม ปัญญาธรรม รวมทั้ง หลักธรร
มาภิบาล การมีจิตอาสาและพัฒนาตนเองได้ อย่างเต็มศักยภาพ อันจะส่งผลต่อ
คุณลักษณะอันพึงประสงค์ บนพื้นฐานตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
พร้อมก้าวสู่ความเป็นสากลและเตรียมคนเข้าสู่ประชาคมอาเซียน โดยความ
ร่วมมือของทุกภาคีเครือข่าย การดำเนินงานสถานักเรียนเปรียบเสมือนเวที
สำหรับฝึกให้ นักเรียนเป็นนักประชาธิปไตยอย่างแท้จริง คือ รู้จักการเป็น ผู้ให้
ผู้รับ ผู้นำ และผู้ตามที่ดี มีความรับผิดชอบในหน้าที่และ เป็นประโยชน์ในการ
ปกครองโดยช่วยแบ่งเบาภาระของครู ได้เป็นอย่างมาก อีกทั้งยังเป็นกิจกรรมที่
ส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้ และเข้าใจวิถีชีวิตแบบประชาธิปไตย มุ่งเน้นให้เด็กคิด
เป็น ทำ เป็น แก้ปัญหาเป็น เป็นสมาชิกที่ดีของสังคม และส่งเสริมความสามัคคี
ในหมู่คณะ อีกทั้งส่งเสริมการเรียนการสอน ตามหลักสูตรปัจจุบันที่มุ่งเน้นความ
เป็นไทย ความเป็นพลเมืองที่ดี ของชาติ

คุณสมบัติของผู้สมัครเป็นคณะกรรมการสถานักเรียนต้องเป็นนักเรียน
โรงเรียนอนุบาลเชียงใหม่ ตั้งแต่ระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ 3- ระดับชั้น

ประถมศึกษาปีที่ 6 ลงสมัครในสังกัดพรรค อนุบาลก้าวหน้า อนุบาลพัฒนาและ อนุบาลสามัคคี มีการเลือกตั้งคณะกรรมการนักเรียนโดยนักเรียนทุกคน บุคลากร ทุกฝ่ายในโรงเรียน พรรคไหนได้รับคะแนนสูงสุดจะได้เป็นคณะกรรมการสภานักเรียน

นักเรียนทุกคนจะเป็นส่วนหนึ่งของสภานักเรียนโรงเรียนอนุบาล เชียงใหม่ ตามโครงสร้างดังนี้

โครงสร้างสภานักเรียนโรงเรียนอนุบาลเชียงใหม่



ศึกษารายละเอียดเพิ่มเติมได้ที่

<http://sportact.obec.go.th/stucouncil/detailstucoun.pdf>

หมวดที่ 5 องค์กรที่สนับสนุนการศึกษาของโรงเรียน

กิจกรรมร่วมกับหน่วยงานนอกโรงเรียน

นอกเหนือจากการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในโรงเรียนแล้ว โรงเรียนยังส่งเสริมความร่วมมือกับหน่วยงานต่างๆภายนอกโรงเรียนทั้งภาครัฐ และภาคเอกชน เพื่อสร้างประสบการณ์ตรงให้กับนักเรียน โดยมีทั้งการเชิญเข้ามาร่วมกิจกรรมในโรงเรียน และนำนักเรียนไปร่วมกิจกรรมที่หน่วยงานต่างๆจัดขึ้น ตลอดจนจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ สร้างเครือข่ายความร่วมมือด้าน การศึกษา สร้างความเข้าใจอันดีระหว่างโรงเรียนและสังคมภายนอก นักเรียนแต่ ละระดับชั้นจะมีโอกาสเข้าร่วมกิจกรรมดังกล่าวตามความเหมาะสม ซึ่งโรงเรียน จะแจ้งให้ผู้ปกครองได้รับทราบล่วงหน้า

องค์กรสนับสนุนกิจการของโรงเรียน

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เกิดขึ้นตามมาตรา 38 แห่ง พระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการ กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 รวมทั้ง อำนาจหน้าที่การบริหารงานบุคคลที่จะเกิดตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหาร ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีอำนาจหน้าที่ดังนี้

1. กำกับการดำเนินการของสถานศึกษาให้สอดคล้องกับกฎหมาย กฎ ระเบียบ ประกาศ คำสั่ง และนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และ ความ ต้องการของชุมชนและท้องถิ่น

2. ส่งเสริมและสนับสนุนการดำเนินการกิจการด้านต่างๆของ สถานศึกษา

3. มีอำนาจหน้าที่เกี่ยวกับการบริหารงานบุคคล สำหรับข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ในสถานศึกษา ตามที่กฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษากำหนด

4. ปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่กฎหมาย ระเบียบ ประกาศ ฯลฯ กำหนดให้เป็นอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนอนุบาลเชียงใหม่เป็นสถานศึกษาขนาดใหญ่มีคณะกรรมการสถานศึกษา จำนวน 15 คน ประกอบด้วย

1. ประธานกรรมการ
2. กรรมการที่เป็นผู้แทนผู้ปกครอง จำนวน 1 คน
3. กรรมการที่เป็นผู้แทนครู จำนวน 1 คน
4. กรรมการที่เป็นผู้แทนองค์กรชุมชน จำนวน 1 คน
5. กรรมการที่เป็นผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จำนวน 1 คน
6. กรรมการที่เป็นผู้แทนศิษย์เก่า จำนวน 1 คน
7. กรรมการที่เป็นผู้แทนพระภิกษุสงฆ์ หรือผู้แทนองค์กรศาสนาในพื้นที่ จำนวน 2 รูป
8. กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิจำนวน 6 คน
9. ผู้อำนวยการโรงเรียน เป็นกรรมการและเลขานุการ
- 10.

ศึกษาวายละเอียดเพิ่มเติมได้ที่ www.moe.go.th/educationarea/pdf/areasch.pdf

มูลนิธิอนุบาลเชียงใหม่

มูลนิธิอนุบาลเชียงใหม่ เป็นองค์กรที่จัดตั้งขึ้น เมื่อวันที่ 12 มิถุนายน พ.ศ.2530 เลขที่ใบอนุญาตก่อตั้งที่ 3750 หมายเลขประจำตัวผู้เสียภาษี 350-800-5478 มีคณะกรรมการดำเนินการตามระเบียบและข้อบังคับของมูลนิธิ ตามกฎหมาย โดยมีวัตถุประสงค์ดังนี้

1. ส่งเสริมสนับสนุนการเรียนการสอนของครูและนักเรียน โรงเรียนอนุบาลเชียงใหม่
2. ให้ทุนการศึกษาแก่นักเรียนที่ประพฤติดีและมีคุณธรรม แต่ขาดแคลนทุนทรัพย์
3. ส่งเสริมสวัสดิการครูและบุคลากรของโรงเรียนอนุบาล เชียงใหม่
4. ส่งเสริมและอนุรักษ์จริยธรรม ศิลปะ วัฒนธรรมไทยและ ล้านนา
5. ดำเนินการเพื่อสาธารณประโยชน์หรือร่วมมือกับองค์กรการ กุศลอื่นๆเพื่อสาธารณประโยชน์
6. ไม่ดำเนินการเกี่ยวข้องกับกิจกรรมทางการเมืองใดๆ

สมาคมผู้ปกครองและครูโรงเรียนอนุบาลเชียงใหม่

สมาคมผู้ปกครองและครูโรงเรียนอนุบาลเชียงใหม่ก่อตั้งขึ้นเพื่อ ส่งเสริมการศึกษาของโรงเรียนและสนับสนุนการพัฒนาในทุก ๆ ด้านของ โรงเรียน ส่งเสริมความสามัคคี มิตรภาพ และความเข้าใจอันดีต่อกันระหว่าง ผู้ปกครองกับผู้ปกครอง และระหว่างผู้ปกครองกับโรงเรียน ตลอดจนการ สนับสนุนการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน มีคณะกรรมการชมรมฯที่ได้รับ

คัดเลือกจากแต่ละห้องเรียน เป็นคณะกรรมการบริหารชมรมฯตามโครงสร้าง
ผู้ปกครองนักเรียนปัจจุบันทุกคนเป็นสมาชิกของสมาคม ฯ

ชมรมบัวบาน

ผู้บริหารโรงเรียนและบุคลากรของโรงเรียนที่ ลาออกหรือ
เกษียณอายุราชการแล้วได้รวมตัวกันก่อตั้งชมรมบัวบานเพื่อสนับสนุนกิจการของ
โรงเรียน มีการพบปะแลกเปลี่ยนความคิดเห็นระหว่างสมาชิกชมรมบัวบานเป็น
ประจำทุกเดือนและเสนอแนะข้อมูลที่เป็นประโยชน์ต่อโรงเรียน รวมทั้งเข้าร่วม
กิจกรรมของโรงเรียนในโอกาสวันสำคัญตลอดปี

ชมรมนักเรียนเก่าโรงเรียนอนุบาลเชียงใหม่

ชมรมนักเรียนเก่า ก่อตั้งขึ้นเพื่อวัตถุประสงค์ในการสานสัมพันธ์ รุ่น
พี่ รุ่นน้อง ที่จบการศึกษาจากโรงเรียนอนุบาลเชียงใหม่ และให้การสนับสนุน
การศึกษาสำหรับโรงเรียน เช่น การมอบทุนการศึกษาให้กับนักเรียนปัจจุบัน เป็น
ต้น อีกทั้งยังมีการพบปะแลกเปลี่ยนความคิดและจัดกิจกรรมร่วมกัน รวมทั้งเข้า
ร่วมกิจกรรมของโรงเรียนในโอกาสวันสำคัญตลอดปี

หมวดที่ 6 ระเบียบทั่วไปและการลงโทษ

ระเบียบปฏิบัติทั่วไปสำหรับนักเรียน

- นักเรียนต้องปฏิบัติตามกฎ ระเบียบ วินัย ของการเป็นนักเรียน โรงเรียนอนุบาลเชียงใหม่
- นักเรียนต้องเชื่อฟังและปฏิบัติตามคำตักเตือนของครูทุกท่านในโรงเรียน
- นักเรียนต้องรักษาความสามัคคีในหมู่คณะ รุ้่นน้องนับถือรุ่นพี่ และรุ่นพี่ประพฤติตนให้เป็นตัวอย่างที่ดีแก่รุ่นน้อง
- นักเรียนต้องประหยัดการใช้น้ำ ไฟฟ้า และวัสดุสิ้นเปลืองของโรงเรียน
- นักเรียนต้องช่วยกันรักษาสมบัติของโรงเรียนให้อยู่ในสภาพที่ดี ไม่ขีดเขียนหรือทำลายโต๊ะ เก้าอี้ ฝาผนัง หรืออื่นๆ
- นักเรียนต้องรู้จักการระบอบบุคคล และต้องทำความเคารพเมื่อพบครูทุกท่านทั้งใน และนอกโรงเรียน รู้จักกล่าวคำสวัสดิ์ ขอโทษ และขอบคุณในโอกาสต่างๆ อันควร
- นักเรียนต้องมีความสงบ สำรวมเมื่ออยู่ในโรงเรียน และรักษาระเบียบวินัยขณะมีกิจกรรม
- นักเรียนต้องไม่สวมใส่เครื่องประดับใดๆ ทั้งสิ้น ยกเว้นนาฬิกาข้อมือที่ไม่ใช่เครื่องประดับ นักเรียนที่มีปัญหาด้านสายตาให้สวมแว่นสายตา แบบและสีที่สุภาพเท่านั้น
- นักเรียนต้องไม่นำสินค้านำเข้าและบริการทุกประเภท มาขายในโรงเรียน

- นักเรียนต้องสุภาพอ่อนโยนต่อบุคคลทั่วไป ไม่กล่าวคำหยาบ หรือคำส่อเสียด
- นักเรียนจะต้องช่วยกันรักษาความสะอาดภายในห้องเรียน ห้องน้ำ และบริเวณโรงเรียน
- นักเรียนต้องรักษาความเป็นระเบียบ ในการเดินแถวเข้าห้องเรียน หรือไปเรียนวิชาพิเศษนอกห้องเรียน
- นักเรียนต้องตรงต่อเวลาเรียน ในการเข้าเรียนแต่ละคาบ
- นักเรียนต้องตั้งใจฟัง คิด จด บันทึก ซักถาม ถ้าไม่เข้าใจหรือสงสัย
- นักเรียนต้องไม่ทำความรบกวนเพื่อนในห้อง และเพื่อนห้องข้างเคียง
- นักเรียนต้องไม่นำอาหารหรือของขบเคี้ยว เข้ามารับประทานในห้องเรียน
- นักเรียนต้องไม่วิ่งเล่นบนอาคารเรียน หรือในห้องเรียน
- นักเรียนต้องไม่ขว้างน้ำลาย ทิ้งเศษกระดาษ หรือของสกปรกบนพื้น หรือกันสาด และไม่สวมรองเท้าขึ้นอาคาร
- นักเรียนต้องไม่สีก หรือเจาะส่วนต่างๆ ของร่างกาย
- การนั่งในสถานที่ต่างๆ ต้องสุภาพเรียบร้อย และรักษาความสะอาด
- เมื่อนักเรียนเห็นขยะ ไม่ว่าจะของใคร ที่ไหน ให้นักเรียนเก็บทิ้งลงถังขยะ นักเรียนต้องมีจิตสำนึกในการทิ้งขยะให้ถูกที่

การลงโทษนักเรียน

ผู้ปกครองต้องยินยอมให้ทางโรงเรียนลงโทษนักเรียนที่กระทำความผิดระเบียบ ได้ตามสมควรแก่กรณี

การลงโทษทำตามลำดับขั้นตอน ดังนี้

- 1.1 ว่ากล่าวตักเตือน
- 1.2 ทำทัณฑ์บน
- 1.3 ตัดคะแนนความประพฤติ
- 1.4 ทำกิจกรรมเพื่อให้ปรับเปลี่ยนพฤติกรรม

ผู้ปกครองจำเป็นต้องมาพบครู อาจารย์ของโรงเรียนทุกครั้งที่ทางโรงเรียนเรียนเชิญ

ขอให้ผู้ปกครองอ่านหนังสือที่ทางโรงเรียนแจ้งเรื่องต่างๆ ให้ทราบ พร้อมกับเซ็นชื่อรับทราบในหนังสือนั้นด้วยทุกครั้ง

ระเบียบว่าด้วยการลงโทษนักเรียน

เพื่อให้เป็นไปตามระเบียบของกระทรวงศึกษาธิการ “ว่าด้วยการลงโทษนักเรียน” โรงเรียนอนุบาลเชียงใหม่ได้กำหนดระเบียบการลงโทษ เพื่อถือปฏิบัติภายในโรงเรียน ดังนี้

ระเบียบนี้เรียกว่า “ระเบียบโรงเรียนอนุบาลเชียงใหม่ว่าด้วยการลงโทษนักเรียน”

“การลงโทษ” หมายถึง การกำหนดวิธีการปรับปรุงพฤติกรรมของนักเรียนในกรณีที่นักเรียนปฏิบัติตนผิดระเบียบข้อบังคับสำหรับนักเรียน หรือประพฤติตนไม่เหมาะสมตามที่คณะกรรมการที่เกี่ยวข้องมีความเห็น

การลงโทษนักเรียน ให้อยู่ในดุลพินิจของผู้อำนวยการสถานศึกษา หรือครูที่ได้รับมอบหมายจากผู้อำนวยการสถานศึกษา โดยให้ดำเนินการเพื่อจุดมุ่งหมายให้นักเรียนสำนึกในความผิดที่ได้กระทำ และพัฒนาตนเองให้ถูกต้อง

เหมาะสมและต้องกระทำภายใต้บทบัญญัติของพระราชบัญญัติคุ้มครองเด็ก พ.ศ. 2546 โดยให้ดำเนินการ ดังนี้

1.1 การร่วกล่าวตักเตือน ใช้สำหรับนักเรียนที่ได้กระทำความผิด ขั้นที่ไม่ร้ายแรง หรือความผิดขั้นต้น และเป็นการกระทำความผิดครั้งแรก หรืออยู่ในกรณีให้เห็นว่าเหมาะสมและจะได้ผลดี

1.2 การทำทัณฑ์บน ใช้สำหรับนักเรียนที่ปฏิบัติผิดระเบียบขั้น ปานกลางเป็นครั้งแรก หรือได้รับการดำเนินการร่วกล่าวตักเตือนตามข้อ 1.1 มา มากกว่า 1 ครั้งแล้ว หรือกรณีความผิดอื่นที่คณะกรรมการมีความเห็นว่าควรให้มีการทำทัณฑ์บน

1.3 การตัดคะแนนความประพฤติ ใช้สำหรับนักเรียนที่ปฏิบัติผิด ระเบียบขั้นร้ายแรง หรือทำทัณฑ์บนมา 1 ครั้ง หรือได้รับโทษตามระเบียบการ ลงโทษ โดยมีระดับคะแนนที่จะถูกตัดตามข้อกำหนดที่คณะกรรมการกำหนดไว้

1.4 การให้ทำกิจกรรมเพื่อให้ปรับเปลี่ยนพฤติกรรม ใช้สำหรับ นักเรียนที่ถูกตัดคะแนนความประพฤติเกินกว่า 60 คะแนน หรือกระทำความผิดอย่างใดอย่างหนึ่งตามความผิดขั้นร้ายแรง ตามที่คณะกรรมการพิจารณาให้ทำกิจกรรม เพื่อปรับเปลี่ยนพฤติกรรม โดยได้รับความเห็นชอบจากหัวหน้าสถานศึกษา ซึ่ง ผู้ปกครองจะต้องเป็นผู้ออกค่าใช้จ่ายทั้งหมดในการทำกิจกรรมดังกล่าวของ นักเรียน

วิสัยทัศน์

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน มุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคน ซึ่งเป็นกำลังของชาติให้เป็นมนุษย์ที่มีความสมดุลทั้งด้านร่างกาย ความรู้ คุณธรรม มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและเป็นพลโลก ยึดมั่นในการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีความรู้และทักษะพื้นฐาน รวมทั้งเจตคติ ที่จำเป็นต่อการศึกษาคือ การประกอบอาชีพและการศึกษาตลอดชีวิต โดยมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญบนพื้นฐานความเชื่อว่า ทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ

จุดหมาย

1. มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ เห็นคุณค่าของตนเอง มีวินัยและปฏิบัติตนตามหลักธรรมของพระพุทธศาสนา หรือศาสนาที่ตนนับถือ ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
2. มีความรู้อันเป็นสากลและมีความสามารถในการสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหา การใช้เทคโนโลยีและมีทักษะชีวิต
3. มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี มีสุขนิสัย และรักการออกกำลังกาย
4. มีความรักชาติ มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก ยึดมั่นในวิถีชีวิตและการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
5. มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย การอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม มีจิตสาธารณะที่มุ่งทำประโยชน์และสร้างสิ่งที่ดีงามในสังคม และอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข

สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

1. ความสามารถในการสื่อสาร
2. ความสามารถในการคิด
3. ความสามารถในการแก้ปัญหา
4. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต
5. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี

คุณลักษณะอันพึงประสงค์

1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์
2. ซื่อสัตย์สุจริต
3. มีวินัย
4. ใฝ่เรียนรู้
5. อยู่อย่างพอเพียง
6. มุ่งมั่นในการทำงาน
7. รักความเป็นไทย
8. มีจิตสาธารณะ

มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้

1. ภาษาไทย
2. คณิตศาสตร์
3. วิทยาศาสตร์
4. สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
5. สุขศึกษาและพลศึกษา
6. ศิลปะ
7. การงานอาชีพและเทคโนโลยี
8. ภาษาอังกฤษ

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

1. กิจกรรมแนะแนว
2. กิจกรรมนักเรียน
3. กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์

คณะผู้จัดทำคู่มือนักเรียน

ที่ปรึกษากองบรรณาธิการ

นางนารีย์	หมื่นแจ่ม	รองผู้อำนวยการโรงเรียน รักษาการในตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลเชียงใหม่
นางสาววิชชุดา	นนทศิลา	รองผู้อำนวยการโรงเรียน ฝ่ายบริหารงบประมาณ
นางภัทริน	หมื่นประจำ	รองผู้อำนวยการโรงเรียน ฝ่ายบริหารบุคคล
นางสาวกันตินันท์	โกคินอชิษฐ์	รองผู้อำนวยการโรงเรียน ฝ่ายบริหารงานทั่วไป
นางกุลนารีย์	ณะรินทร์	หัวหน้างานบริหารงานทั่วไป

กองบรรณาธิการ

นางสาวกันตินันท์	โกคินอชิษฐ์	หัวหน้ากองบรรณาธิการ
นายปรัตถกร	บวรกิตติเดชา	กองบรรณาธิการ
นางสาวปารณีย์	อ้วนล้วน	กองบรรณาธิการ
นางศรินันท์	ธนเรืองสุวรรณ	กองบรรณาธิการ
นายปฏิญาณ	แสงจันทร์	กองบรรณาธิการ
นายสุธีกานต์	โปธาพันธ์	กองบรรณาธิการ
นางสาวพัชรณุดา	ข้าประเสริฐ	กองบรรณาธิการ