



รายงานการกำกับ ติดตาม

การดำเนินงานและการใช้งบประมาณ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566

รอบ 6 เดือน (1 ตุลาคม 2565 – 31 มีนาคม 2566)

ของ

โรงเรียนอนุบาลเชียงใหม่

คำนำ

ตามที่โรงเรียนอนุบาลเชียงใหม่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๑ ได้จัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ โดยมีโครงการ/แผนงาน ได้แก่

แผนงานที่ ๑ สร้างเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน มีคุณธรรม จริยธรรมระเบียบวินัย ซื่อสัตย์ สุจริต ประหยัด ปฏิบัติตนตามหลักศาสนาบำเพ็ญประโยชน์ มีจิตสาธารณะ และสุขภาพแข็งแรงได้มาตรฐานของเด็กไทย ตามเกณฑ์กระทรวงสาธารณสุข เพื่อให้สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข ในฐานะพลเมืองไทยและพลโลก จำนวน ๖ โครงการ

แผนงานที่ ๒ พัฒนาระบบการเรียนรู้ ส่งเสริมความเป็นเลิศให้ผู้เรียนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานและมาตรฐานสากลตามจุดเน้นของห้องเรียนพิเศษเพื่อส่งเสริมสมรรถนะความสามารถของผู้เรียนเต็มตามศักยภาพ จำนวน ๑๑ โครงการ

แผนงานที่ ๓ พัฒนานักเรียนให้มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้แห่งศตวรรษที่ ๒๑ จำนวน ๕ โครงการ

แผนงานที่ ๔ ส่งเสริมและพัฒนาครูให้เป็นผู้นำทางวิชาการ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานสากล จำนวน ๔ โครงการ

แผนงานที่ ๕ พัฒนาระบบการให้บริการทางการศึกษา โดยบูรณาการหลักสูตร และแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายและภูมิปัญญาท้องถิ่น (ล้านนา) จำนวน ๙ โครงการ

รวมทั้งสิ้น ๓๕ โครงการ นั้น

โรงเรียนอนุบาลเชียงใหม่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๑ ได้กำหนดแนวทางในการกำกับ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ โดยได้สรุปผลการดำเนินงานและการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ ในรอบ ๖ เดือน (๑ ตุลาคม ๒๕๖๕-๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖) ตามเอกสารดังแนบนี้



(นายโกวิท หมิ่นทา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลเชียงใหม่

เมษายน ๒๕๖๖

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	
สารบัญ	
บทนำ	๔
- ทิศทางการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนอนุบาลเชียงใหม่ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖	๔
- ตารางความสัมพันธ์พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ แผนงาน และโครงการ/กิจกรรม ปี ๒๕๖๖	๖
- แหล่งที่มาของงบประมาณ ในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖	๑๖
ผลการดำเนินงาน	๒๐
รายงานผลการดำเนินงานและการใช้จ่ายงบประมาณตาม โครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ รอบ ๖ เดือน (๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖)	
สรุปผลการดำเนินงาน ผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมาย ปัญหา อุปสรรค ข้อเสนอแนะ	๔๒

บทนำ
ทิศทางการจัดการศึกษา
โรงเรียนอนุบาลเชียงใหม่
ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

วิสัยทัศน์โรงเรียนอนุบาลเชียงใหม่ (Vision)

โรงเรียนอนุบาลเชียงใหม่ เป็นผู้นำทางวิชาการ นักเรียนเป็นเลิศตามมาตรฐานสากลและทักษะการ
เรียนรู้แห่งศตวรรษที่ ๒๑

พันธกิจของโรงเรียน (Mission)

๑. พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา โดยการมีส่วนร่วมของคณะบุคคล องค์กรส่วนท้องถิ่น
ผู้ปกครองและชุมชน
๒. พัฒนาหลักสูตรจัดกระบวนการเรียนรู้มุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและการประกันคุณภาพการศึกษา
ตามมาตรฐานชาติสู่ระบบสากล
๓. ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและสุขภาพอนามัยของผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง
๔. ส่งเสริมอัตลักษณ์วิถีไทยบนพื้นฐานของความเป็นไทยและยอมรับการเปลี่ยนแปลงต่อระบบ
สังคมโลก ยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
๕. ส่งเสริมหลักการปกครองระบอบประชาธิปไตย การอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมขนบธรรมเนียม
ประเพณีและภูมิปัญญาท้องถิ่น

เป้าประสงค์ (Corporate Objectives)

การจัดการศึกษามุ่งเน้นอนาคตให้ผู้เรียนมีความเป็นเลิศทางวิชาการเทียบเคียงมาตรฐานสากล มี
ทักษะการเรียนรู้แห่งศตวรรษที่ ๒๑ มีสุขภาพดีคุณธรรมงาม เป็นพลโลกที่ดี
มีทักษะการสื่อสารอย่างน้อยสองภาษา ส่งเสริมศักยภาพด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เสริมวิชาหลัก
ภาษาไทย สังคม และภาษาอังกฤษ ส่งเสริมกระบวนการคิด ปรับการเรียนเปลี่ยนการสอน โดยใช้สื่อ
เทคโนโลยีสารสนเทศ นวัตกรรมของครูเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

กลยุทธ์โรงเรียน (School Strategy Plan)

๑. การบริหารจัดการศึกษาโดยการกระจายอำนาจให้องค์คณะบุคคล องค์กร หน่วยงานต่าง ๆ เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาใช้โรงเรียนเป็นฐาน (SBM) มีการยกระดับผลสัมฤทธิ์ การเรียนรู้ตามเป้าหมาย
๒. การพัฒนาหลักสูตรและคุณภาพการเรียนรู้ ปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาสอดคล้องกับโรงเรียนมาตรฐานสากลและจุดเน้นเพิ่มเติมการสื่อสารได้อย่างน้อย ๒ ภาษา ยกกระดับคุณภาพโครงการพิเศษวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ เสริมวิชาหลักด้านภาษาไทย สังคมและภาษาอังกฤษ ส่งเสริมกระบวนการคิดวิเคราะห์ ปรับการเรียนเปลี่ยนการสอนโดยใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ สร้างสื่อและนวัตกรรมของครูและนักเรียน
๓. การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ปรับเปลี่ยนเรียนรู้ตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครู จัดการเรียนการสอนสาระที่เป็นสากล เพิ่มเติมจาก 8 กลุ่มสาระหลัก
๔. การพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน มีคุณธรรม จริยธรรม ระเบียบวินัย ซื่อสัตย์ สุจริต ประหยัด ปฏิบัติตามหลักศาสนา บำเพ็ญประโยชน์ มีจิตสาธารณะและสุขภาพแข็งแรง ได้มาตรฐานของเด็กไทย ตามเกณฑ์กระทรวงสาธารณสุข เพื่อให้สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข ในฐานะเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
๕. การพัฒนาทักษะ การคิดวิเคราะห์ วิเคราะห์ ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ธรรมชาติและขอบข่ายของความรู้ วิชาทักษะและประเมินขอบข่ายองค์ความรู้สาขาต่าง ๆ วิเคราะห์ แยกแยะ ประเมินความน่าเชื่อถือของแหล่งความรู้ ระบุบทบาทของความรู้ที่มีต่อสังคมโลก อธิบาย ทำความเข้าใจถึงความจำเป็นที่จะต้องรับผิดชอบในโลกโลกาภิวัตน์

กลยุทธ์ระดับแผนงาน

เพื่อสนองตามเป้าประสงค์ มีดังนี้

๑. สร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์บนพื้นฐานของความเป็นไทย ตามแนวปฏิบัติวิถีพุทธโดยให้ผู้เรียนสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข ในฐานะเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
๒. พัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้ส่งเสริมความเป็นเลิศ ให้ผู้เรียนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานและมาตรฐานสากล ตามจุดเน้นของห้องเรียนพิเศษเพื่อส่งเสริมสมรรถนะความสามารถของผู้เรียนเต็มตามศักยภาพ
๓. พัฒนานักเรียนให้มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้แห่งศตวรรษที่ ๒๑
๔. ส่งเสริมและพัฒนาครูให้เป็นผู้นำทางวิชาการ ยกกระดับคุณภาพการศึกษาให้นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานสากล
๕. พัฒนาระบบการให้บริการทางการศึกษา โดยบูรณาการหลักสูตรและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายและภูมิปัญญาท้องถิ่น (ล้านนา)

ตารางความสัมพันธ์พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ แผนงาน และโครงการ/กิจกรรม ปี ๒๕๖๖

พันธกิจ	เป้าประสงค์	กลยุทธ์ โรงเรียน	กลยุทธ์ แผนงาน	โครงการ/ กิจกรรม
ข้อ ๓ ส่งเสริม คุณธรรม จริยธรรม และสุขภาพ อนามัยของ ผู้เรียน อย่างต่อเนื่อง	การจัดการศึกษา มุ่งเน้นอนาคตให้ ผู้เรียนมีความเป็น เลิศทางวิชาการ เทียบเคียง มาตรฐานสากล มี ทักษะการเรียนรู้ แห่งทศวรรษที่ ๒๒	กลยุทธ์ข้อ ๔ การพัฒนา คุณลักษณะอัน พึงประสงค์ของ ผู้เรียน มี คุณธรรม จริยธรรม ระเบียบวินัย	แผนงานที่ ๑ สร้างเสริม คุณลักษณะอันพึง ประสงค์บนพื้นฐาน ของความเป็นไทย ตามแนวปฏิบัติ วิถีพุทธ โดยให้ผู้เรียน สามารถอยู่ร่วมกับ ผู้อื่นในสังคมได้อย่างมี ความสุข ในฐานะเป็น พลเมืองไทยและพล โลก	๑. โครงการส่งเสริมนักเรียนระดับปฐมวัย ให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตาม หลักสูตร ๑.๑ กิจกรรมหนูน้อยสุขภาพดี ๑.๒ กิจกรรมธาราพาเพลิน ๑.๓ กิจกรรมพัฒนาปฐมวัย : ใจ สร้างสรรค์ ๑.๔ กิจกรรมดนตรีรักษา (เปียโน) ๑.๕ กิจกรรมพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์เด็กปฐมวัย ๑.๖ กิจกรรมพัฒนาทักษะชีวิต เศรษฐกิจ พอเพียงสำหรับเด็กปฐมวัย ๑.๗ กิจกรรมวันสำคัญ หนูน้อยอนุบาล เชียงใหม่ รักษ์วัฒนธรรมไทย ๑.๘ กิจกรรมนันทนาการน้อย ๑.๙ กิจกรรมเตรียมความพร้อม ภาษาอังกฤษพื้นฐาน ๑.๑๐ กิจกรรมการใช้คอมพิวเตอร์เป็นสื่อ ในการพัฒนาความพร้อมของเด็กปฐมวัย ๑.๑๑ กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรปฐมวัย ๑.๑๒ กิจกรรมเตรียมพร้อมสู่อ่านใหม่ ปฐมวัย ๑.๑๓ กิจกรรมพัฒนาอาคารสถานที่และ แหล่งเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย ๑.๑๔ กิจกรรมสร้างจิตสำนึกรักษ์องค์กร ๑.๑๕ กิจกรรมโรงเรียนสวยด้วยมือ อนุบาล ๑.๑๖ กิจกรรมส่งเสริมเต็มเต็มเด็ก ปฐมวัย (พัฒนาผู้เรียน)
ข้อ ๔ ส่งเสริม อัตลักษณ์ วิถีชาวนัว บนพื้นฐาน ของความ เป็นไทย และยอมรับ การ เปลี่ยนแปลง ต่อระบบ สังคมโลก ยึดหลัก ปรัชญา เศรษฐกิจ พอเพียง	มีสุขภาพดี คุณธรรมงาม เป็นพลโลกที่ดี มี ทักษะการสื่อสาร อย่างน้อยสอง ภาษา ส่งเสริมศักยภาพ ด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เสริมวิชาหลัก ภาษาไทย สังคม และภาษาอังกฤษ ส่งเสริม กระบวนการคิด ปรับการเรียน เปลี่ยนการสอน โดยใช้สื่อ เทคโนโลยี สารสนเทศ นวัตกรรมของครู เพื่อยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทาง	ข้อ ๕ สัจธรรม ประหัต ปฏิบัติตนตาม หลักศาสนา บำเพ็ญ ประโยชน์ มีจิต สาธารณะ และ สุขภาพแข็งแรง ได้มาตรฐาน ของเด็กไทย ตามเกณฑ์ กระทรวง สาธารณสุข เพื่อให้สามารถ อยู่ร่วมกับผู้อื่น ในสังคมได้ อย่างมีความสุข ในฐานะ พลเมืองไทย และ พลโลก		

พันธกิจ	เป้าประสงค์	กลยุทธ์ โรงเรียน	กลยุทธ์ แผนงาน	โครงการ/ กิจกรรม
	การเรียนรู้			๑.๑๗ กิจกรรมพัฒนาบุคลากรฝ่าย ปฐมวัย ๑.๑๘ โครงการส่งเสริมศักยภาพด้าน ภาษาและคณิตศาสตร์ ระดับปฐมวัย ๑.๑๙ โครงการส่งเสริมศักยภาพทางด้าน คณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ ระดับ ปฐมวัย ๑.๒๐ การจัดการเรียนการสอนตาม หลักสูตรปฐมวัย (KMEP) ๑.๒๑ กิจกรรมเทควันโด ๑.๒๒ กิจกรรมสร้างพร้อม เสริมความสุข ๑.๒๓ กิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อรับ การประเมินโรงเรียนพระราชทาน

พันธกิจ	เป้าประสงค์	กลยุทธ์ โรงเรียน	กลยุทธ์ แผนงาน	โครงการ/ กิจกรรม
ข้อ ๓ ส่งเสริม คุณธรรม จริยธรรม และสุขภาพ อนามัยของ ผู้เรียน อย่างต่อเนื่อง	การจัดการศึกษา มุ่งเน้นอนาคตให้ ผู้เรียนมีความเป็น เลิศทางวิชาการ เทียบเคียง มาตรฐานสากล มีทักษะการเรียนรู้ แห่งทศวรรษที่ ๒๒	กลยุทธ์ข้อ ๔ การพัฒนา คุณลักษณะอันพึง ประสงค์ของ ผู้เรียน มีคุณธรรม จริยธรรม ระเบียบ วินัย ซื่อสัตย์ สุจริต ประหยัด	แผนงานที่ ๑ สร้างเสริม คุณลักษณะอัน พึงประสงค์บน พื้นฐานของ ความเป็นไทย ตามแนวปฏิบัติ วิถีพุทธ โดยให้ ผู้เรียน สามารถอยู่ ร่วมกับผู้อื่นใน สังคมได้อย่างมี ความสุข ใน ฐานะเป็น พลเมืองไทยและ พลโลก	๒. โครงการส่งเสริมและพัฒนากิจกรรม วิถีชาวบ้าน ๒.๑ กิจกรรมวันรับบัว ๒.๒ กิจกรรมใส่ขันดอก ๒.๓ กิจกรรมวันไหว้ครู ๒.๔ กิจกรรมวันบัวบูชา ๒.๕ กิจกรรมวันเข้าพรรษา, วิสาขบูชา ๒.๖ กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ ๒.๗ กิจกรรมวันลอยกระทง “ยี่เป็ง” ๒.๘ กิจกรรมวันพ่อ ๒.๙ กิจกรรมตักบาตรปีใหม่ ๒.๑๐ กิจกรรมตลาดนัดอนุบาล ๒.๑๑ กิจกรรมสูมาคารวะ ๒.๑๒ กิจกรรมน้องส่งพี่ ๒.๑๓ กิจกรรมวันบัวบาน ๒.๑๔ กิจกรรมร่วมกับชุมชน
ข้อ ๔ ส่งเสริม อัตลักษณ์ วิถีชาวบ้าน บนพื้นฐาน ของความ เป็นไทย และยอมรับ การ เปลี่ยนแปลง ต่อระบบ สังคมโลก ยึดหลัก ปรัชญา เศรษฐกิจ พอเพียง	มีสุขภาพดี คุณธรรมงาม เป็นพลโลกที่ดี มีทักษะการสื่อสาร อย่างน้อยสองภาษา ส่งเสริมศักยภาพ ด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เสริมวิชาหลัก ภาษาไทย สังคม และภาษาอังกฤษ ส่งเสริมกระบวนการ คิด ปรับการเรียน เปลี่ยนการสอน โดย ใช้สื่อเทคโนโลยี สารสนเทศ นวัตกรรมของครู เพื่อยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียน	ปฏิบัติตนตาม หลักศาสนา บำเพ็ญประโยชน์ มีจิตสาธารณะ และสุขภาพ แข็งแรง ได้ มาตรฐานของ เด็กไทย ตาม เกณฑ์กระทรวง สาธารณสุข เพื่อให้สามารถอยู่ ร่วมกับผู้อื่นใน สังคมได้อย่างมี ความสุข ในฐานะ พลเมืองไทยและ พลโลก	๓. โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมตาม แนววิถีพุทธ ๓.๑ กิจกรรมทำบุญตักบาตรประจำวัน ๓.๒ กิจกรรมมัคนายกน้อยคอยกระซิ บธรรม ๓.๓ กิจกรรมแสดงพระธรรมเทศนาใน ฤดูกาลเข้าพรรษา ๓.๔ กิจกรรมประกวดการบรรยายธรรม ๓.๕ กิจกรรมจัดป้ายนิเทศ พุทธศาสน สุภาชิตและวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา ๓.๖ กิจกรรมนั่งสมาธิช่วงพักรับประทาน อาหารกลางวัน ๓.๗ กิจกรรมจิตอาสาพัฒนาโรงเรียน ๓.๘ กิจกรรมโครงงานคุณธรรม ลด ละ เลิก เหล้า บุหรี่ ๓.๙ กิจกรรมชวนน้องท่องพุทธวจนะ	

พันธกิจ	เป้าประสงค์	กลยุทธ์ โรงเรียน	กลยุทธ์ แผนงาน	โครงการ/ กิจกรรม
ข้อ ๓ ส่งเสริม คุณธรรม จริยธรรม และสุขภาพ อนามัยของ ผู้เรียน อย่างต่อเนื่อง	การจัดการศึกษา มุ่งเน้นอนาคตให้ ผู้เรียนมีความเป็น เลิศทางวิชาการ เทียบเคียง มาตรฐานสากล มีทักษะการเรียนรู้ แห่งทศวรรษที่ ๒๒	กลยุทธ์ข้อ ๔ การพัฒนา คุณลักษณะอัน พึงประสงค์ของ ผู้เรียน มีคุณธรรม จริยธรรม ระเบียบ วินัย ซื่อสัตย์ สุจริต ประหยัด	แผนงานที่ ๑ สร้างเสริม คุณลักษณะอันพึง ประสงค์บนพื้นฐาน ของความเป็นไทย ตามแนวปฏิบัติ วิถีพุทธ โดยให้ ผู้เรียน สามารถอยู่ ร่วมกับผู้อื่นในสังคม ได้อย่างมีความสุข ในฐานะเป็น พลเมืองไทยและ พลโลก	๓.๑๐ กิจกรรมปฏิบัติตนเป็น พุทธมามกะ ป.๖ ๓.๑๑ กิจกรรมยุวทูตความดี ๓.๑๒ กิจกรรมทำบุญวันสำคัญทาง ศาสนาร่วมกับชุมชน ๓.๑๓ จัดทำสมุดบันทึกความดี ๓.๑๔ กิจกรรมโรงเรียนคุณธรรม จริยธรรมตามแนววิถีพุทธ
ข้อ ๔ ส่งเสริม อัตลักษณ์ วิถีชาวบัว บนพื้นฐาน ของความ เป็นไทย และยอมรับ การ เปลี่ยนแปลง ต่อระบบ สังคมโลก ยึดหลัก ปรัชญา เศรษฐกิจ พอเพียง	มีสุขภาพดี คุณธรรมงาม เป็นพลโลกที่ดี มีทักษะการสื่อสาร อย่างน้อยสองภาษา ส่งเสริมศักยภาพ ด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เสริมวิชาหลัก ภาษาไทย สังคม และภาษาอังกฤษ ส่งเสริมกระบวนการ คิด ปรับการเรียน เปลี่ยนการสอน โดย ใช้สื่อเทคโนโลยี สารสนเทศ นวัตกรรมของครู เพื่อยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน	ปฏิบัติตนตาม หลักศาสนา บำเพ็ญประโยชน์ มีจิตสาธารณะ และสุขภาพ แข็งแรง ได้ มาตรฐานของ เด็กไทย ตาม เกณฑ์กระทรวง สาธารณสุข เพื่อให้สามารถอยู่ ร่วมกับผู้อื่นใน สังคมได้อย่างมี ความสุข ในฐานะ พลเมืองไทยและ พลโลก	๓.๑๕ กิจกรรมสวดมนต์แปลบาลี-ไทย ๓.๑๖ กิจกรรมสวดมนต์แปลบาลี- ภาษาอังกฤษ ๓.๑๗ กิจกรรมตอบปัญหาธรรมมงคล ๓.๑๘ กิจกรรมบรรพชาสามเณร ภาคฤดูร้อน	๔. โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยและ เสริมสร้างวินัยนักเรียน ๕. โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลใน สถานศึกษา (โครงการโรงเรียน สุจริต) ๖. โครงการอาหารกลางวัน ๗. โครงการอาหารเสริม (นม)

พันธกิจ	เป้าประสงค์	กลยุทธ์ โรงเรียน	กลยุทธ์ แผนงาน	โครงการ/ กิจกรรม
<p>ข้อ ๒</p> <p>พัฒนาหลักสูตรจัดกระบวนการเรียนรู้มุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและการประกันคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานชาติสู่ระบบสากล</p> <p>ข้อ ๕</p> <p>ส่งเสริมหลักการปกครองระบอบประชาธิปไตย การอนุรักษ์ ศิลปะ วัฒนธรรม ขนบธรรมเนียม ประเพณีและ ภูมิปัญญาท้องถิ่น (ล้านนา)</p>	<p>การจัดการศึกษา มุ่งเน้นอนาคตให้ ผู้เรียนมีความเป็นเลิศทางวิชาการ เทียบเคียงมาตรฐานสากล มีทักษะการเรียนรู้แห่งทศวรรษที่ ๒๒ มีสุขภาพดี คุณธรรมงาม เป็นพลโลกที่ดี มีทักษะการสื่อสาร อย่างน้อยสองภาษา ส่งเสริมศักยภาพ ด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เสริมวิชาหลัก ภาษาไทย สังคม และ คณิตศาสตร์ เสริมวิชาการหลัก ภาษาไทย สังคม และภาษาอังกฤษ ส่งเสริมกระบวนการคิด ปรับการเรียน เปลี่ยนการสอน โดย ใช้สื่อเทคโนโลยี สารสนเทศ และนวัตกรรมของครู และผู้เรียน</p>	<p>ข้อที่ ๒</p> <p>การพัฒนาหลักสูตร และคุณภาพการเรียนรู้ปรับปรุง หลักสูตรสถานศึกษา สอดรับกับโรงเรียน มาตรฐานสากลและ จุดเน้นเพิ่มเติมการ สื่อสารได้อย่างน้อย สองภาษา ยกระดับ คุณภาพโครงการ พิเศษ วิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์ เสริม วิชาหลักด้าน ภาษาไทย สังคม และ ภาษาอังกฤษ ส่งเสริม กระบวนการคิด วิเคราะห์ บริการ เรียนเปลี่ยนการสอน โดยใช้สื่อเทคโนโลยี สารสนเทศ สร้างสื่อ และนวัตกรรมของครู และผู้เรียน</p>	<p>แผนงานที่ ๒</p> <p>พัฒนา กระบวนการ จัดการเรียนรู้ ส่งเสริมความ เป็นเลิศ ให้ ผู้เรียนตาม หลักสูตร การศึกษา ขั้นพื้นฐานและ มาตรฐานสากล ตามจุดเน้นของ ห้องเรียนพิเศษ เพื่อส่งเสริม สมรรถนะ ความสามารถ ของผู้เรียนเต็ม ตามศักยภาพ</p>	<p>๑. โครงการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับประถมศึกษา</p> <p>๑.๑ กิจกรรมกลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์</p> <p>๑.๒ กิจกรรมกลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์</p> <p>๑.๓ กิจกรรมกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย</p> <p>๑.๔ กิจกรรมกลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา</p> <p>๑.๕ กิจกรรมกลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษาและพลศึกษา</p> <p>๑.๖ กิจกรรมกลุ่มสาระการเรียนรู้ ศิลปะ</p> <p>๑.๗ กิจกรรมกลุ่มสาระการเรียนรู้ การจัดการครัวเรือนและการประกอบ การ</p> <p>๑.๘ กิจกรรมกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)</p> <p>๑.๙ กิจกรรมกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ (ภาษาจีน)</p> <p>๑.๑๐ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</p> <p>๑.๑๑ กิจกรรมทดสอบความรู้โดย หน่วยงาน/ผู้เชี่ยวชาญภายนอก</p> <p>๑.๑๒ กิจกรรมพัฒนาทักษะ STEM</p> <p>๑.๑๓ กิจกรรมแนะแนวศึกษาต่อ</p> <p>๑.๑๔ การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่าง กระบวนการ PLC ของกลุ่มสาระ</p> <p>๑.๑๕ กิจกรรมพัฒนาห้องอัจฉริยะภาพ ทางด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์</p> <p>๑.๑๖ กิจกรรมสานฝันเพิ่มศักยภาพ การเรียนรู้เพื่อเตรียมความพร้อมเรียนต่อ มัธยมศึกษาปีที่ ๑</p>

พันธกิจ	เป้าประสงค์	กลยุทธ์ โรงเรียน	กลยุทธ์ แผนงาน	โครงการ/ กิจกรรม
				๒. โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๓. โครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียน สู่วิชาชีพ

พันธกิจ	เป้าประสงค์	กลยุทธ์ โรงเรียน	กลยุทธ์ แผนงาน	โครงการ/ กิจกรรม
<p>ข้อ ๒</p> <p>พัฒนา หลักสูตรจัด กระบวนการ เรียนรู้มุ่งเน้น ผู้เรียนเป็น สำคัญและ การประกัน คุณภาพ การศึกษา ตามมาตรฐาน ชาติสู่ระบบ สากล</p> <p>ข้อ ๕</p> <p>ส่งเสริม หลักการ ปกครอง ระบอบ ประชาธิปไตย การอนุรักษ์ ศิลปะ วัฒนธรรม ขนบ ธรรมเนียม ประเพณีและ ภูมิปัญญา ท้องถิ่น (ล้านนา)</p>	<p>การจัดการศึกษา มุ่งเน้นอนาคตให้ ผู้เรียนมีความเป็น เลิศทางวิชาการ เทียบเคียง มาตรฐานสากล มีทักษะการเรียนรู้ แห่งทศวรรษที่ ๒๒ มีสุขภาพดี คุณธรรมงาม เป็นพลโลกที่ดี มีทักษะการสื่อสาร อย่างน้อยสองภาษา</p> <p>ส่งเสริมศักยภาพ ด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เสริมวิชาหลัก ภาษาไทย สังคม และภาษาอังกฤษ</p> <p>ส่งเสริมกระบวนการ การเรียนเปลี่ยนการ สอน โดยใช้สื่อ เทคโนโลยี สารสนเทศ สร้างสื่อ และนวัตกรรมของ ครูและผู้เรียน เพื่อยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียน</p>	<p>ข้อที่ ๒</p> <p>การพัฒนาหลักสูตร และคุณภาพการ เรียนรู้ปรับปรุง หลักสูตร สถานศึกษาสอดคล้อง กับโรงเรียน มาตรฐานสากลและ จุดเน้นเพิ่มเติมการ สื่อสารได้อย่างน้อย สองภาษา ยกระดับ คุณภาพโครงการ พิเศษ วิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์ เสริมวิชาหลักด้าน ภาษาไทย สังคม และภาษาอังกฤษ</p> <p>ส่งเสริมกระบวนการ การเรียนเปลี่ยนการ สอน โดยใช้สื่อ เทคโนโลยี สารสนเทศ สร้างสื่อ และนวัตกรรมของ ครูและผู้เรียน</p>	<p>แผนงานที่ ๒</p> <p>พัฒนา กระบวนการ จัดการเรียนรู้ ส่งเสริมความเป็น เลิศ ให้ผู้เรียนตาม หลักสูตร การศึกษา ขั้นพื้นฐานและ มาตรฐานสากล ตามจุดเน้นของ ห้องเรียนพิเศษ เพื่อส่งเสริม สมรรถนะ ความสามารถของ ผู้เรียนเต็มตาม ศักยภาพ</p>	<p>๔. โครงการพัฒนาหลักสูตรจัดการเรียน การสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (คอมพิวเตอร์/วิทยาการคำนวณ)</p> <p>๕. โครงการเสริมสร้างศักยภาพทาง ด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์</p> <p>๖. โครงการจัดการเรียนการสอนตาม หลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการ เป็นภาษาอังกฤษ</p> <p>๗. โครงการเสริมสร้างศักยภาพ แบบองค์รวม</p> <p>๘. โครงการเสริมสร้างศักยภาพทางด้าน ภาษาและคณิตศาสตร์</p> <p>๙. โครงการการพัฒนาหลักสูตร สถานศึกษาโรงเรียนอนุบาลเชียงใหม่</p> <p>๑๐. โครงการโรงเรียนพื้นที่นวัตกรรม</p> <p>๑๑. โครงการวิทยาศาสตร์พลังสิบ</p>

พันธกิจ	เป้าประสงค์	กลยุทธ์ โรงเรียน	กลยุทธ์ แผนงาน	โครงการ/ กิจกรรม
<p>ข้อ ๒</p> <p>พัฒนา หลักสูตรจัด กระบวนการ เรียนรู้มุ่งเน้น ผู้เรียนเป็น สำคัญและ การประกัน คุณภาพ การศึกษา ตาม มาตรฐานชาติ สู่ระบบสากล</p> <p>ข้อ ๕</p> <p>ส่งเสริม หลักการ ปกครอง ระบอบ ประชาธิปไตย การอนุรักษ์ ศิลปะ วัฒนธรรม ขนบ ธรรมเนียม ประเพณีและ ภูมิปัญญา ท้องถิ่น (ล้านนา)</p>	<p>การจัดการศึกษา มุ่งเน้นอนาคตให้ ผู้เรียนมีความเป็น เลิศทางวิชาการ เทียบเคียง มาตรฐานสากล มีทักษะการเรียนรู้ แห่งทศวรรษที่ ๒๒ มีสุขภาพดี คุณธรรมงาม เป็นพลโลกที่ดี มีทักษะการสื่อสาร อย่างน้อยสองภาษา</p> <p>ส่งเสริมศักยภาพ ด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เสริมวิชาหลัก ภาษาไทย สังคม และภาษาอังกฤษ ส่งเสริมกระบวนการ คิด ปรับการเรียน เปลี่ยนการสอน โดย ใช้สื่อเทคโนโลยี สารสนเทศ นวัตกรรมของครู เพื่อยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียน</p>	<p>ข้อ ๕</p> <p>การพัฒนาทักษะ การ คิดวิเคราะห์ วิจัย ให้ผู้เรียนรู้ธรรมชาติ และขอขยายของ ความรู้ วิทยาศาสตร์และ ประเมินขอบข่ายองค์ ความรู้ สาขาต่าง ๆ วิเคราะห์ แยกแยะ ประเมินความ น่าเชื่อถือของแหล่ง ความรู้ ระบุบทบาท ของความรู้ที่มีต่อ สังคมโลก อธิบาย ทำ ความเข้าใจถึงความ จำเป็นที่จะต้อง รับผิดชอบใน โลกาภิวัตน์</p>	<p>แผนงานที่ ๓ พัฒนานักเรียน ให้มีคุณลักษณะ และทักษะ การเรียนรู้แห่ง ศตวรรษที่ ๒๑</p>	<p>๑. โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ ตามศาสตร์พระราชา</p> <p>๒. โครงการห้องสมุดเพื่อการเรียนรู้</p> <p>๓. โครงการตามรอยพ่อขอเป็นนักรอ่าน</p> <p>๔. โครงการส่งเสริมความรู้และ การป้องกันเกี่ยวกับภัยพิบัติ (แผนเผชิญเหตุ)</p> <p>๕. โครงการพัฒนาระบบงานวัดและ ประเมินผลการศึกษา</p> <p>๖. โครงการพัฒนาระบบเทคโนโลยี สารสนเทศ สื่อ นวัตกรรม เพื่อการบริหาร</p> <p>๖.๑ กิจกรรมพัฒนาระบบข้อมูล สารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ Big data และเครือข่ายอินเทอร์เน็ต</p> <p>๖.๒ กิจกรรมพัฒนาเว็บไซต์และ แหล่งข้อมูลบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต</p> <p>๖.๓ กิจกรรมการใช้สื่อ ICT ประจำห้องเรียนและห้องปฏิบัติการ</p> <p>๖.๔ กิจกรรมการซ่อมบำรุงระบบ กล้องวงจรปิดเพื่อรักษาความปลอดภัย</p> <p>๖.๕ กิจกรรมระบบสารสนเทศเพื่อ การบริหารจัดการ ABCM SMS</p> <p>๖.๖ กิจกรรมพัฒนาศูนย์เทคโนโลยี ทางการศึกษา</p>

พันธกิจ	เป้าประสงค์	กลยุทธ์ โรงเรียน	กลยุทธ์ แผนงาน	โครงการ/ กิจกรรม
<p>ข้อ ๑</p> <p>พัฒนาระบบ การบริหาร จัดการศึกษา โดยการมี ส่วนร่วมของ คณะบุคคล องค์กร ส่วนท้องถิ่น ผู้ปกครอง และชุมชน</p> <p>ข้อ ๒</p> <p>พัฒนา หลักสูตรจัด กระบวนการ เรียนรู้มุ่งเน้น ผู้เรียนเป็น สำคัญและ การประกัน คุณภาพ การศึกษา ตามมาตรฐาน ชาติสู่ระบบ สากล</p>	<p>การจัดการศึกษา มุ่งเน้นอนาคตให้ ผู้เรียนมีความเป็น เลิศทางวิชาการ เทียบเคียง มาตรฐานสากล มีทักษะการเรียนรู้ แห่งทศวรรษที่ ๒๒ มีสุขภาพดี คุณธรรมงาม เป็นพลโลกที่ดี</p> <p>มีทักษะการสื่อสาร อย่างน้อยสองภาษา ส่งเสริมศักยภาพ ด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เสริมวิชาหลัก ภาษาไทย สังคม และภาษาอังกฤษ ส่งเสริมกระบวนการ คิด ปรับการเรียน เปลี่ยนการสอน โดย ใช้สื่อเทคโนโลยี สารสนเทศ นวัตกรรมของครู เพื่อยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียน</p>	<p>ข้อ ๓</p> <p>การพัฒนาครูและ บุคลากรทางการ ศึกษา ปรับเปลี่ยน เรียนรู้ตามเกณฑ์ มาตรฐานวิชาชีพครู จัดการเรียนการสอน สาระที่เป็นสากล เพิ่มเติมจาก ๘ กลุ่ม สาระหลัก</p>	<p>แผนงานที่ ๔</p> <p>ส่งเสริมและ พัฒนาครูให้เป็น ผู้นำทางวิชาการ ยกระดับ คุณภาพ การศึกษาให้ นักเรียนมี คุณภาพตาม มาตรฐานสากล</p>	<p>๑. โครงการพัฒนาครูและบุคลากร ทางการศึกษาให้มีคุณภาพ ตามมาตรฐานวิชาชีพ</p> <p>๒. โครงการศึกษาดูงานของครูและ บุคลากรทางการศึกษา</p> <p>๓. โครงการศึกษาดูงานของ ลูกจ้างประจำและลูกจ้างชั่วคราว (บุคลากรสนับสนุน)</p> <p>๔. โครงการส่งเสริมสวัสดิการเพื่อ สร้างขวัญและกำลังใจบุคลากร ของโรงเรียนอนุบาลเชียงใหม่</p>

พันธกิจ	เป้าประสงค์	กลยุทธ์ โรงเรียน	กลยุทธ์ แผนงาน	โครงการ/ กิจกรรม
<p>ข้อ ๑</p> <p>พัฒนาระบบ การบริหาร จัดการศึกษา โดยการมี ส่วนร่วมของ คณะบุคคล องค์กร ส่วนท้องถิ่น ผู้ปกครอง และชุมชน</p> <p>ข้อ ๕</p> <p>ส่งเสริม หลักการ ปกครอง ระบอบ ประชาธิปไตย การอนุรักษ์ ศิลปะ วัฒนธรรม ขนบ ธรรมเนียม ประเพณีและ ภูมิปัญญา ท้องถิ่น (ล้านนา)</p>	<p>การจัดการศึกษา มุ่งเน้นอนาคตให้ ผู้เรียนมีความเป็น เลิศทางวิชาการ เทียบเคียง มาตรฐานสากล มีทักษะการเรียนรู้ แห่งศตวรรษที่ ๒๒ มีสุขภาพดี คุณธรรมงาม เป็นพลโลกที่ดี มีทักษะการสื่อสาร อย่างน้อยสองภาษา ส่งเสริมศักยภาพ ด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เสริมวิชาหลัก ภาษาไทย สังคม และภาษาอังกฤษ ส่งเสริมกระบวนการ คิด ปรับการเรียน เปลี่ยนการสอน โดย ใช้สื่อเทคโนโลยี สารสนเทศ นวัตกรรมของครู เพื่อยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียน</p>	<p>ข้อ ๑</p> <p>การบริหารจัด การศึกษา โดยการ กระจายอำนาจให้องค์ คณะบุคคล องค์กร หน่วยงานต่าง ๆ เข้า มามีส่วนร่วมในการจัด การศึกษา ใช้โรงเรียน เป็นฐาน (SBM) มีการ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ การเรียนรู้ตาม เป้าหมาย</p>	<p>ข้อ ๕</p> <p>พัฒนา กระบวนการ ให้บริการ ทางการศึกษา โดยบูรณาการ หลักสูตรและ แหล่งเรียนรู้ที่ หลากหลายและ ภูมิปัญญา ท้องถิ่น (ล้านนา)</p>	<p>๑. โครงการสัมพันธ์ชุมชนและ งานประชาสัมพันธ์</p> <p>๒. โครงการส่งเสริมระบบการดูแล ช่วยเหลือนักเรียน</p> <p>๓. โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ</p> <p>๔. โครงการพัฒนาปรับปรุง อาคารสถานที่ แหล่งเรียนรู้และ สภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการจัด การเรียนรู้</p> <p>๕. โครงการส่งเสริมและพัฒนา การบริการทางการศึกษา</p> <p>๖. โครงการประกันคุณภาพภายใน โรงเรียนอนุบาลเชียงใหม่</p> <p>๗. โครงการพัฒนาคุณภาพตามเกณฑ์ รางวัลพระราชทาน</p> <p>๘. โครงการพัฒนาคุณภาพระบบ วิชาการ โรงเรียนอนุบาลเชียงใหม่</p> <p>๙. โครงการพัฒนาระบบบริหาร งบประมาณ</p> <p>๑๐.โครงการจ้างเหมาพนักงานขับรถ</p>

แหล่งที่มาของงบประมาณ
ในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖

ประเภทเงินงบประมาณ	งบประมาณเหลือจ่าย ปี ๒๕๖๕	งบประมาณที่จะได้รับ ๒๕๖๖	รวมงบประมาณทั้งหมด
๑.เงินอุดหนุนรายหัวและ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ระดับก่อนประถมศึกษา	๑,๐๒๘,๖๒๓.๙๒	๘๖๖,๖๒๘.๐๐	๑,๘๙๕,๒๕๑.๙๒
๒.เงินอุดหนุนรายหัวและ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ระดับประถมศึกษา	๒,๕๓๓,๗๓๐.๓๐	๔,๐๗๔,๙๓๓.๐๐	๖,๖๐๘,๖๖๓.๓๐
๔.เงินอาหารกลางวัน (เทศบาลนครเชียงใหม่)	๐	๘,๗๒๗,๖๐๐.๐๐	๘,๗๒๗,๖๐๐.๐๐
๕.เงินรายได้สถานศึกษา	๒๔,๐๑๐,๖๙๘.๔๐	๕๒,๗๑๖,๘๐๐.๐๐	๗๖,๗๒๗,๔๙๘.๔๐
รวม	๒๗,๕๗๓,๐๕๒.๖๒	๖๖,๓๘๕,๙๖๑.๐๐	๙๓,๙๕๙,๐๑๓.๖๒

๑. เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (อุดหนุนรายหัว)

	จำนวนนักเรียน (คน)	อัตรา (บาท/คน/ปี)	รวมเป็นเงิน (บาท)
ระดับปฐมวัย	๓๙๙	๑,๗๓๔	๖๙๑,๘๖๖
ระดับประถม	๑,๖๗๙	๑,๙๓๘	๓,๒๕๓,๙๐๒
รวม	๒,๐๗๘		๓,๙๔๕,๗๖๘

๒. เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)

	จำนวนนักเรียน (คน)	อัตรา (บาท/คน/ปี)	รวมเป็นเงิน (บาท)
ระดับปฐมวัย	๓๙๙	๔๓๘	๑๗๔,๗๖๒
ระดับประถม	๑,๖๗๙	๔๘๙	๘๒๑,๐๓๑
รวม	๒,๐๗๘		๙๙๕,๗๙๓

๓. เงินอุดหนุนอาหารกลางวันจากเทศบาล คนละ ๒๑ บาท จำนวน ๒๐๐ วัน

	จำนวนนักเรียน (คน)	รวมเป็นเงิน (บาท)
ระดับปฐมวัย	๓๙๙	๑,๖๗๕,๘๐๐
ระดับประถม	๑,๖๗๙	๗,๐๕๑,๘๐๐
รวม	๒,๐๗๘	๘,๗๒๗,๖๐๐

๔. เงินรายได้สถานศึกษา (เงินบำรุงการศึกษา) เพื่อใช้จ่ายในการจัดการเรียนการสอน นอกหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เงินบำรุงการศึกษาของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประกอบด้วย ค่าสอนคอมพิวเตอร์ กรณีโรงเรียนจัดคอมพิวเตอร์ให้นักเรียนเกินมาตรฐานที่รัฐจัดให้, ค่าจ้างครูชาวต่างประเทศ, ค่าจ้างครูที่มีความเชี่ยวชาญในสาขาเฉพาะ, ค่าจ้างบุคลากรที่ปฏิบัติงานในสถานศึกษา, ค่าอาหารนักเรียน ดังนี้

๑. ห้องเรียนเสริมสร้างศักยภาพแบบองค์รวม

ชั้น/ห้อง	จำนวน (คน)	ค่าบำรุง การศึกษา/คน/ ปี	รวมเป็นเงิน (บาท)
อ.๒/๑ - อ.๒/๒	๕๓	๑๗,๗๕๐	๙๔๐,๗๕๐
อ.๓/๑ - อ.๒/๒	๖๐	๑๖,๗๕๐	๑,๐๐๕,๐๐๐
ป.๑/๑ - ป.๑/๒	๗๙	๑๒,๔๐๐	๙๗๙,๖๐๐
ป.๒/๑ - ป.๒/๒	๘๐	๑๑,๔๐๐	๙๑๒,๐๐๐
ป.๓/๑ - ป.๓/๒	๘๒	๑๑,๔๐๐	๙๓๔,๘๐๐
ป.๔/๑ - ป.๔/๒	๘๙	๑๑,๔๐๐	๑,๐๑๔,๖๐๐
ป.๕/๑ - ป.๕/๒	๘๖	๑๑,๔๐๐	๙๘๐,๔๐๐
ป.๖/๑ - ป.๖/๒	๘๓	๑๑,๔๐๐	๙๔๖,๒๐๐
รวม	๖๑๒		๗,๗๑๓,๓๕๐

๒. ห้องเรียนโครงการเสริมสร้างศักยภาพทางด้านภาษาและคณิตศาสตร์

ชั้น/ห้อง	จำนวน (คน)	ค่าบำรุง การศึกษา/คน/ ปี	รวมเป็นเงิน (บาท)
อ.๒/๓ - อ.๒/๔	๓๖	๓๖,๗๕๐	๑,๓๒๓,๐๐๐
อ.๓/๓ - อ.๓/๔	๔๗	๓๕,๗๕๐	๑,๖๘๐,๒๕๐
ป.๑/๓ - ป.๑/๔	๕๙	๒๕,๔๐๐	๑,๔๙๘,๒๕๐
ป.๒/๓ - ป.๒/๔	๖๐	๒๔,๔๐๐	๑,๔๖๔,๐๐๐
ป.๓/๓ - ป.๓/๔	๖๐	๒๔,๔๐๐	๑,๔๖๔,๐๐๐
ป.๔/๓ - ป.๔/๔	๗๓	๒๔,๔๐๐	๑,๗๘๑,๒๐๐
ป.๕/๓ - ป.๕/๔	๗๓	๒๔,๔๐๐	๑,๗๘๑,๒๐๐
ป.๖/๓ - ป.๖/๔	๗๖	๒๔,๔๐๐	๑,๘๕๕,๔๐๐
รวม	๔๘๔		๑๒,๘๔๖,๖๕๐

๓. ห้องเรียนโครงการส่งเสริมศักยภาพทางด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์

ชั้น/ห้อง	จำนวน (คน)	ค่าบำรุง การศึกษา/คน/ ปี	รวมเป็นเงิน (บาท)
อ.๓/๕ - อ.๓/๖	๕๐	๒๗,๗๕๐	๑,๓๘๗,๕๐๐
อ.๓/๕ - อ.๓/๖	๕๒	๒๖,๗๕๐	๑,๓๙๑,๐๐๐
ป.๑/๕ - ป.๑/๖	๖๐	๒๑,๔๐๐	๑,๒๘๔,๐๐๐
ป.๒/๕ - ป.๒/๖	๕๙	๒๐,๔๐๐	๑,๒๐๓,๖๐๐
ป.๓/๕ - ป.๓/๖	๖๘	๒๐,๔๐๐	๑,๓๘๗,๒๐๐
ป.๔/๕ - ป.๔/๖	๗๕	๒๐,๔๐๐	๑,๕๓๐,๐๐๐
ป.๕/๕ - ป.๕/๖	๘๐	๒๐,๔๐๐	๑,๖๓๒,๐๐๐
ป.๖/๕ - ป.๖/๖	๘๐	๒๐,๔๐๐	๑,๖๓๒,๐๐๐
รวม	๕๒๔		๑๑,๔๔๗,๓๐๐

๔. ห้องเรียนโครงการสองภาษา

ชั้น/ห้อง	จำนวน (คน)	ค่าบำรุง การศึกษา/คน/ ปี	รวมเป็นเงิน (บาท)
อ.๒/๗ - อ.๒/๘	๕๐	๓๙,๑๐๐	๑,๙๕๕,๐๐๐
อ.๓/๗ - อ.๒/๘	๕๑	๓๘,๑๐๐	๑,๙๔๓,๑๐๐
ป.๑/๗ - ป.๑/๘	๖๐	๕๑,๒๐๐	๓,๐๗๒,๐๐๐
ป.๒/๗ - ป.๒/๘	๕๕	๕๐,๒๐๐	๒,๗๖๑,๐๐๐
ป.๓/๗ - ป.๓/๘	๖๐	๕๐,๒๐๐	๓,๐๑๒,๐๐๐
ป.๔/๗ - ป.๔/๘	๖๕	๕๐,๒๐๐	๓,๒๖๓,๐๐๐
ป.๕/๗ - ป.๕/๘	๕๗	๔๐,๒๐๐	๒,๒๙๑,๔๐๐
ป.๖/๗ - ป.๖/๘	๖๐	๔๐,๒๐๐	๒,๔๑๒,๐๐๐
รวม	๔๕๘		๒๐,๗๐๙,๕๐๐

รายงานผลการดำเนินงานและการใช้จ่ายงบประมาณ ตามโครงการในแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖
ของ โรงเรียนอนุบาลเชียงใหม่ รอบ ๖ เดือน (๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖)

ลำดับที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	งบประมาณที่ เบิกจ่ายแล้ว	ผลการดำเนินงาน รอบ 6 เดือน	ผู้รับผิดชอบ
<p>แผนงานที่ ๑ สร้างเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน มีคุณธรรม จริยธรรมระเบียบวินัย ซื่อสัตย์ สุจริต ประหยัด ปฏิบัติตนตามหลักศาสนาบำเพ็ญประโยชน์ มีจิต สาธารณะ และสุขภาพแข็งแรงได้มาตรฐานของเด็กไทย ตามเกณฑ์กระทรวงสาธารณสุข เพื่อให้สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข ในฐานะพลเมืองไทยและพล โลก</p>					
๑	ส่งเสริมนักเรียนระดับปฐมวัย ให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามหลักสูตร	๗,๑๘๖,๒๘๐	๕,๒๖๘,๔๐๐	<p>ผลการดำเนินงาน</p> <p>๑.นักเรียนได้รับการพัฒนาตามวัย ครบทั้ง ๔ ด้าน คือ ด้านร่างกาย ด้าน อารมณ์ ด้านสังคม และด้านสติปัญญา</p> <p>๒. ผู้ปกครองเห็นความสำคัญและให้ความร่วมมือในการพัฒนานักเรียน ร่วมกับทางโรงเรียน</p> <p>๓.โรงเรียนสามารถเป็นต้นแบบในด้านการจัดการศึกษาปฐมวัยให้กับโรงเรียน อื่นได้</p> <p>ปัญหา/อุปสรรค</p> <p>กิจกรรมบางกิจกรรมยังไม่สามารถดำเนินการได้อย่างเต็มที่เนื่องจากปัญหาเรื่อง ของช่วงเวลาในการจัดกิจกรรม</p> <p>ข้อเสนอแนะ</p> <p>-</p>	ฝ่ายปฐมวัย นางสุทธิกานต์ พลสิทธิ์ และ คณะ

ลำดับที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	งบประมาณที่เบิกจ่ายแล้ว	ผลการดำเนินงาน รอบ ๖ เดือน	ผู้รับผิดชอบ
๒	ส่งเสริมและพัฒนากิจกรรมวิถีชาวบ้าน	๓๒๗,๐๐๐	๑๙๔,๕๐๐	<p>ผลการดำเนินงาน</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๒. ผู้เรียนมีความเอื้ออาทรต่อผู้อื่น กตัญญูทเวที่ต่อบุพการีและผู้มีพระคุณยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง เพื่อการอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข มีความตระหนักรู้คุณค่าร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อมและเป็นคนดีของครอบครัว ชุมชน และสังคม ๓. ผู้เรียนเรียนรู้และฝึกประสบการณ์วิชาชีพในโรงเรียนเพื่อเป็นพื้นฐานในการนำไปปรับใช้ในสังคมประชาธิปไตยในชีวิตประจำวัน ๔. ผู้เรียนรักความเป็นไทยปฏิบัติตามขนบธรรมเนียมวัฒนธรรมของท้องถิ่นได้อย่างถูกต้อง ๕. ผู้เรียนมีทักษะกระบวนการสร้างนิสัยที่ดีและฝึกค่านิยมอันพึงประสงค์ผ่านกิจกรรมวิถีชาวบ้าน ๖. ผู้เรียนมีทักษะในการทำงานกลุ่มมีความเป็นผู้นำผู้ตามที่ดีเกิดความรัก ความสามัคคี และมีความซื่อสัตย์ต่อตนเองและผู้อื่น ๗. ผู้เรียนรู้คุณค่าของการประหยัดและมีนิสัยการประหยัด อดออม มีความซื่อสัตย์สุจริตรู้จักวางแผนการใช้จ่ายตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง <p>ปัญหา/อุปสรรค ไม่มี ข้อเสนอแนะ ไม่มี</p>	นางพิมพ์วิสา อินตามูล

ลำดับที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	งบประมาณที่เบิกจ่ายแล้ว	ผลการดำเนินงาน รอบ 6 เดือน	ผู้รับผิดชอบ
๓	ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมตามแนววิถีพุทธ	๑๐๗,๒๐๐	๗๘,๙๒๖	<p>ผลการดำเนินงาน</p> <p>นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๑ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ทุกคน ได้รับการพัฒนา ด้าน คุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ สามารถนำประสบการณ์ที่ได้รับไปใช้ในชีวิตประจำวันได้</p> <p>ปัญหา/อุปสรรค ไม่มี</p> <p>ข้อเสนอแนะ ไม่มี</p>	นายยงยุทธ ชาวน่าน คณะครูฝ่ายวิชาการ คณะครูฝ่ายกิจกรรม คณะครูฝ่ายบุคลากร
๔	ส่งเสริมประชาธิปไตยและเสริมสร้างวินัยนักเรียน	๖๐,๔๐๐	๓๐,๒๐๐	<p>ผลการดำเนินงาน</p> <p>๑. ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน</p> <p>๒. ผู้เรียนมีความเอื้ออาทรต่อผู้อื่น กตัญญูต่อบุพการีและผู้มีพระคุณ ยอมรับความคิดเห็นและ วัฒนธรรมที่แตกต่าง เพื่อการอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข มีความตระหนักรู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อมและเป็นคนดีของครอบครัว ชุมชนและสังคม</p> <p>๓. ผู้เรียนเรียนรู้และฝึกประสบการณ์ประชาธิปไตยในโรงเรียนเพื่อเป็นพื้นฐานในการนำไปปรับใช้ ในสังคมประชาธิปไตยและในชีวิตประจำวัน</p> <p>๔. ผู้เรียนรักความเป็นไทย ปฏิบัติตามขนบธรรมเนียมวัฒนธรรมของท้องถิ่นได้อย่างถูกต้อง</p> <p>๕. ผู้เรียนมีทักษะกระบวนการสร้างนิสัยที่ดีและฝึกค่านิยมอันพึงประสงค์ผ่านกิจกรรมวิถีชาวบ้าน</p> <p>๖. ผู้เรียนมีทักษะในการทำงานกลุ่ม ความเป็นผู้นำผู้ตามที่ดี เกิดความรัก ความสามัคคีและมีความซื่อสัตย์ต่อตนเองและผู้อื่น</p> <p>ปัญหา/อุปสรรค ไม่มี</p> <p>ข้อเสนอแนะ ผู้เรียนควรได้รับการปลูกฝังอย่างต่อเนื่องเพื่อให้เกิดความยั่งยืน</p>	นางสาวทิพย์วรรณ โกชุม นายประชา รุ่งศิริ และคณะครูและบุคลากร ฝ่ายกิจการนักเรียน

ลำดับที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	งบประมาณที่เบิกจ่ายแล้ว	ผลการดำเนินงาน รอบ ๖ เดือน	ผู้รับผิดชอบ
๕.	เสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา	๑๒๑,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	<p>ผลการดำเนินงาน</p> <p>๑. นักเรียนมีทักษะการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ</p> <p>๒. นักเรียนให้มีทักษะกระบวนการคิดอย่างเป็นระบบ สามารถนำกระบวนการคิดไปใช้ในชีวิตรประจำวัน</p> <p>ปัญหา/อุปสรรค ไม่มี</p> <p>ข้อเสนอแนะ ผู้เรียนควรได้รับการปลูกฝังอย่างต่อเนื่องเพื่อให้เกิดความยั่งยืน</p>	ว่าที่ร้อยตรีหญิงบุษ ขาวน่าน นายราเชนทร์ วงศ์ไชย และคณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
๖.	อาหารกลางวัน	๑๕๗๗๓,๕๐๐	๘,๕๗๒,๖๓๐	<p>ผลการดำเนินงาน</p> <p>๑. นักเรียนมีสุขภาพแข็งแรง</p> <p>๒. นักเรียนได้รับสารอาหารครบทุกมื้อและครบถ้วนตามหลักโภชนาการ</p> <p>๓. นักเรียนมีนักโภชนาการดูแลเรื่องอาหารให้เหมาะสมกับช่วงวัย</p> <p>ปัญหา/อุปสรรค ไม่มี</p> <p>ข้อเสนอแนะ ควรมีการติดตามแก้ปัญหาให้นักเรียนที่มีภาวะทุพโภชนาการ</p>	นางรมฉัตร ภารังกุล นางอมรวดี ประเสริฐศุกกุล
	รวมโครงการในแผนงานที่ ๑	๒๓,๕๙๕,๓๘๐	๑๔,๒๔๔,๖๕๖	<p>ดำเนินงานโครงการ ๖ โครงการ</p> <p>เบิกจ่ายงบประมาณไปแล้วคิดเป็น ร้อยละ ๖๐.๓๗</p>	

แผนงานที่ ๒ พัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้ ส่งเสริมความเป็นเลิศให้ผู้เรียนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานและมาตรฐานสากล ตามจุดเน้นของห้องเรียนพิเศษ เพื่อส่งเสริมสมรรถนะความสามารถของผู้เรียนเต็มตามศักยภาพ					
ลำดับ ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	งบประมาณที่ เบิกจ่ายแล้ว	ผลการดำเนินงาน รอบ 6 เดือน	ผู้รับผิดชอบ
๑	พัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับประถมศึกษา	๑๒,๖๔๓,๕๖๐	๘๐๕,๒๐๐	ผลการดำเนินงาน ๑.นักเรียนเป็นคนดี มีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ ๒.นักเรียนมีความรู้ความสามารถ ช่วยเหลือตนเองและผู้อื่นได้ ๓.นักเรียนอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข ปัญหา/อุปสรรค ไม่มี ข้อเสนอแนะ ไม่มี	รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ หัวหน้างานวิชาการ หัวหน้ากลุ่มสาระ ฯ หัวหน้าระดับชั้น
๒	การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	๕๒๐,๐๐๐	๓๑๐,๐๐๐	ผลการดำเนินงาน - ปัญหา/อุปสรรค ไม่มี ข้อเสนอแนะ ไม่มี	รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ หัวหน้างานวิชาการ หัวหน้ากลุ่มสาระ ฯ หัวหน้าระดับชั้น

ลำดับ ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	งบประมาณที่ เบิกจ่ายแล้ว	ผลการดำเนินงาน รอบ ๖ เดือน	ผู้รับผิดชอบ
๓	พัฒนาศักยภาพนักเรียนสู่ความเป็นเลิศ	๙๓๕,๐๐๐	๕๑๗,๕๐๐	<p>ผลการดำเนินงาน</p> <p>๑.นักเรียนได้รับการส่งเสริมสนับสนุนให้มีความสามารถพิเศษเฉพาะทางเต็มตามศักยภาพ และร่วมประกวดแข่งขันทำชื่อเสียงให้โรงเรียนโดยผ่านกิจกรรมต่าง ๆ</p> <p>๒.โรงเรียนและผู้ปกครองให้ความร่วมมือในการพัฒนานักเรียนให้มีความสามารถพิเศษ</p> <p>ปัญหา/อุปสรรค</p> <p>ไม่มี</p> <p>ข้อเสนอแนะ</p> <p>ไม่มี</p>	รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ หัวหน้างานวิชาการ หัวหน้ากลุ่มสาระฯ ฯ หัวหน้าระดับชั้น
๔	โครงการพัฒนาหลักสูตรจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (คอมพิวเตอร์/วิทยาการคำนวณ)	๒,๐๐๐,๐๐๐	๑๘๐,๐๐๐	<p>ผลการดำเนินงาน</p> <p>มีการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (คอมพิวเตอร์/วิทยาการคำนวณ)</p> <p>ปัญหา/อุปสรรค</p> <p>ไม่มี</p> <p>ข้อเสนอแนะ</p> <p>ไม่มี</p>	นายฉวีชัย ไบโสด, นางสาวรดา สุขสอน

ลำดับ ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	งบประมาณที่ เบิกจ่ายแล้ว	ผลการดำเนินงาน รอบ ๖ เดือน	ผู้รับผิดชอบ
๕	เสริมสร้างศักยภาพทางด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์	๓,๙๐๔,๒๔๔	๑,๗๘๐,๘๐๐	<p>ผลการดำเนินงาน</p> <p>๑.นักเรียนในโครงการเสริมสร้างศักยภาพทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ มีความรู้ความสามารถทางด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ ด้วยหลักสูตรที่สูงกว่าและได้เข้าร่วมการแข่งขันทางวิชาการระดับสากล</p> <p>๒.นักเรียนได้รับความรู้จากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย</p> <p>ปัญหา/อุปสรรค</p> <p>ไม่มี</p> <p>ข้อเสนอแนะ</p> <p>ไม่มี</p>	นางสาวโสพิศ ฝิปาก เพราะ และคณะ
๖	การจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการ เป็นภาษาอังกฤษ	๑๒,๖๔๓,๕๖๐	๖,๖๐๕,๐๐๐	<p>ผลการดำเนินงาน</p> <p>นักเรียนในโครงการ English Program โรงเรียนอนุบาลเชียงใหม่ ร้อยละ ๑๐๐ ได้การเรียนรู้ จากครูต่างชาติและครูไทย ตามหลักสูตรและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงกว่ามาตรฐาน เป็นที่ยอมรับสู่ระดับสากลและระดับ TQA ได้</p> <p>ปัญหา/อุปสรรค</p> <p>ไม่มี</p> <p>ข้อเสนอแนะ</p> <p>ไม่มี</p>	นายกฤษณะ ชมพูนง และคณะ

ลำดับ ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	งบประมาณที่ เบิกจ่ายแล้ว	ผลการดำเนินงาน รอบ ๖ เดือน	ผู้รับผิดชอบ
๗	เสริมสร้างศักยภาพการเรียนรู้แบบองค์รวม	๖๔๐,๐๐๐	๔๔๕,๐๐๐	<p>ผลการดำเนินงาน</p> <p>๑. นักเรียนมีทักษะการคิด ทักษะชีวิต ทักษะด้านการจัดการข้อมูลสารสนเทศ สามารถสืบค้นข้อมูลจากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>๒. นักเรียนในโครงการมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์</p> <p>๓. ครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาในวิชาชีพและรับการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อนำประสบการณ์ความรู้มาพัฒนา นักเรียน</p> <p>ปัญหา/อุปสรรค ไม่มี</p> <p>ข้อเสนอแนะ ไม่มี</p>	นางสาวกรรณิกา คำอ้าย และครูคณะทำงานโครงการ
๘	เสริมสร้างศักยภาพด้านภาษาและคณิตศาสตร์	๕,๕๐๕,๐๐๐	๒,๙๓๙,๐๐๐	<p>ผลการดำเนินงาน</p> <p>นักเรียนในโครงการเสริมสร้างศักยภาพด้านภาษาและคณิตศาสตร์ มีความรู้ความสามารถด้วยหลักสูตรที่เสริมจากหลักสูตรปกติ โดยนักเรียนได้รับความรู้จากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย</p> <p>ปัญหา/อุปสรรค ไม่มี</p> <p>ข้อเสนอแนะ ไม่มี</p>	นางนันทนา ท่างาม และคณะครูโครงการเสริมสร้างศักยภาพด้านภาษาและคณิตศาสตร์

ลำดับ ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	งบประมาณที่ เบิกจ่ายแล้ว	ผลการดำเนินงาน รอบ 6 เดือน	ผู้รับผิดชอบ
๙	การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนอนุบาลเชียงใหม่	๑,๐๐๘,๐๐๐	๔๖๔,๐๐๐	<p>ผลการดำเนินงาน</p> <p>๑.โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษา ที่ผ่านการพัฒนาและปรับปรุงครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้</p> <p>๒.โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่ผ่านการพัฒนาและปรับปรุงให้สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่นและสนองนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ</p> <p>ปัญหา/อุปสรรค</p> <p>ไม่มี</p> <p>ข้อเสนอแนะ</p> <p>ไม่มี</p>	<p>หัวหน้างานหลักสูตร</p> <p>หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ หัวหน้าระดับสายชั้นและหัวหน้าโครงการ</p>
๑๐	การพัฒนาระบบงานวัดและประเมินผลการศึกษา	๓๕๕,๐๐๐	๒๐๐,๐๐๐	<p>ผลการดำเนินงาน</p> <p>ปัญหา/อุปสรรค</p> <p>ไม่มี</p> <p>ข้อเสนอแนะ</p> <p>ไม่มี</p>	<p>หัวหน้างานวิชาการ</p> <p>หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้</p>

ลำดับ ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	งบประมาณที่ เบิกจ่ายแล้ว	ผลการดำเนินงาน รอบ ๖ เดือน	ผู้รับผิดชอบ
๑๑	วิทยาศาสตร์พลังสิบ	๕๘๔,๐๐๐	๔๕๖,๐๐๐	<p>ผลการดำเนินงาน</p> <p>๑. นักเรียนโรงเรียนอนุบาลเชียงใหม่ ได้รับการพัฒนาสมรรถนะทางด้าน วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และ เทคโนโลยีอย่างเต็มศักยภาพตาม มาตรฐานโครงการวิทยาศาสตร์พลังสิบ</p> <p>๒. จัดการเรียนรู้ตามแนวทางและ กระบวนการของหลักสูตรวิทยาศาสตร์ พลังสิบ</p> <p>๓. ครู และบุคลากรในข่ายเครือข่าย วิทยาศาสตร์พลัง ๑๐ ได้รับแนวทางและ กระบวนการของหลักสูตรวิทยาศาสตร์ พลังสิบ</p> <p>ปัญหา/อุปสรรค</p> <p>ไม่มี</p> <p>ข้อเสนอแนะ</p> <p>ไม่มี</p>	นางสาวชนกพร ใจขวาง นางสาวอรสิริพิมพ์ ศรีวิชัย นางรอยพิมพ์ กายไพไชย นางจันทร์ธิกาญ เสาร์เจริญ คณะครูกลุ่มสาระการ เรียนรู้วิทยาศาสตร์และ ระบบธรรมชาติ
	รวมโครงการแผนงานที่ ๒	๔๐,๗๓๘,๓๖๔	๑๔,๗๐๒,๕๐๐	ดำเนินงานโครงการ ๑๑ โครงการ การเบิกจ่ายงบประมาณไปแล้วคิดเป็น ร้อยละ ๓๖.๐๙	

แผนงานที่ ๓ พัฒนานักเรียนให้มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้แห่งศตวรรษที่ ๒๑					
ลำดับ ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	งบประมาณ ที่เบิกจ่าย แล้ว	ผลการดำเนินงาน รอบ 6 เดือน	ผู้รับผิดชอบ
๑	โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ตามศาสตร์พระราชา	๒๔๐,๕๐๐	๒๐๐,๐๐๐	<p>ผลการดำเนินงาน</p> <p>๑. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับศาสตร์พระราชาและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง</p> <p>๒. นักเรียนสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและประยุกต์ใช้ศาสตร์พระราชาในชีวิตประจำวัน</p> <p>๓. นักเรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>ปัญหา/อุปสรรค</p> <p>ไม่มี</p> <p>ข้อเสนอแนะ</p> <p>ไม่มี</p>	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม และคณะ

ลำดับ ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	งบประมาณ ที่เบิกจ่าย แล้ว	ผลการดำเนินงาน รอบ ๖ เดือน	ผู้รับผิดชอบ
๒	ห้องสมุดเพื่อการเรียนรู้	๒๕๒,๐๐๐	๒๐๐,๐๐๐	<p>ผลการดำเนินงาน</p> <p>๑. ห้องสมุดมีบริการทรัพยากรสารสนเทศเพียงพอตามเกณฑ์มาตรฐานและระบบเทคโนโลยีที่ทันสมัย</p> <p>๒. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้และสื่อต่าง ๆ รอบตัว</p> <p>๓. นักเรียนทุกคนเป็นสมาชิกห้องสมุดและมีระเบียบ มารยาทในการใช้ห้องสมุดและปฏิบัติได้ถูกต้อง</p> <p>๔. ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านผ่านการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้นักเรียนเกิดความรู้ที่ คงทนและตระหนัก ในการรักการอ่านควบคู่ไปกับการจัดสภาพแวดล้อมในห้องสมุดตามกลยุทธ์ ห้องสมุด Seven G นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านและทำให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้สูงขึ้น</p> <p>ปัญหา/อุปสรรค</p> <p>ไม่มี</p> <p>ข้อเสนอแนะ</p> <p>ไม่มี</p>	นางลินลดา เขาว์มนัส นางนันทิญา ทองคำแดง และคณะกรรมการ ห้องสมุด

ลำดับ ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	งบประมาณ ที่เบิกจ่าย แล้ว	ผลการดำเนินงาน รอบ ๖ เดือน	ผู้รับผิดชอบ
๓	โครงการตามรอยพ่อขอเป็นนักอ่าน	๘๕,๐๐๐	๘๐,๐๐๐	<p>ผลการดำเนินงาน</p> <p>๑. ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน</p> <p>๒. ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านผ่านการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้นักเรียนเกิดความรู้ที่คงทนและตระหนัก ในการรักการอ่านควบคู่ไปกับการจัดสภาพแวดล้อมในห้องสมุดตามกลยุทธ์ห้องสมุด Seven G</p> <p>นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านและทำให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้สูงขึ้น</p> <p>๓. ผู้เรียนมีพฤติกรรมรักการอ่านอย่างเป็นรูปธรรม</p> <p>๔. มีการรายงานผลการดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของโครงการตามรอยพ่อขอเป็นนักอ่านโรงเรียนอนุบาลเชียงใหม่ ตามความคิดเห็นของนักเรียน ครูผู้สอน ผู้บริหาร และผู้ปกครอง</p> <p>ปัญหา/อุปสรรค</p> <p>ไม่มี</p> <p>ข้อเสนอแนะ</p> <p>ไม่มี</p>	นางลินลดา เขาว่มนัส คณะทำงานฝ่ายงาน บริหารทั่วไป

ลำดับ ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	งบประมาณ ที่เบิกจ่าย แล้ว	ผลการดำเนินงาน รอบ ๖ เดือน	ผู้รับผิดชอบ
๔	ส่งเสริมความรู้และป้องกันเกี่ยวกับภัยพิบัติ (แผนเผชิญเหตุ)	๗๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	ผลการดำเนินงาน ๑.ครู นักเรียน บุคลากรโรงเรียน อนุบาลเชียงใหม่ทุกคน มีความรู้ความ เข้าใจการรักษา ความปลอดภัยใน โรงเรียนอย่างถูกต้องมากยิ่งขึ้น ๒.ครู นักเรียน บุคลากร และผู้มา ติดต่อราชการทุกคน ได้รับการปกป้อง คุ้มครองความ ปลอดภัยจากอุบัติเหตุ ในโรงเรียนอย่างถูกต้องตามมาตรฐาน ที่กำหนดไว้อย่างมีประสิทธิภาพ ปัญหา/อุปสรรค ไม่มี ข้อเสนอแนะ ไม่มี	นายเทวิน ณ สุวรรณ

ลำดับ ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	งบประมาณ ที่เบิกจ่าย แล้ว	ผลการดำเนินงาน รอบ ๖ เดือน	ผู้รับผิดชอบ
๕	พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ สื่อ นวัตกรรมเพื่อ การบริหาร	๑,๔๙๔,๐๐๐	๑,๑๒๐,๕๒๕	<p>ผลการดำเนินงาน</p> <p>๑.บุคลากรในโรงเรียนอนุบาลเชียงใหม่ สามารถใช้ระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์เพื่อรับบริการทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารของโรงเรียนในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพเพียงพอต่อการใช้งาน</p> <p>๒. ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารของโรงเรียน มีประสิทธิภาพในการพัฒนาการเรียนการสอน การบริหารจัดการ การให้ข้อมูล ข่าวสารของโรงเรียนอย่างเป็นรูปธรรม</p> <p>๓.บุคลากรภายในโรงเรียน ได้รับการบริการข้อมูลเทคโนโลยีสารสนเทศและเทคโนโลยีทางการศึกษาที่ทันสมัย ตอบสนองต่อการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายและบรรลุตามเป้าหมายที่กำหนดไว้</p> <p>๔.โรงเรียนได้รับการพัฒนาตามวิสัยทัศน์ และพันธกิจที่กำหนด</p> <p>ปัญหา/อุปสรรค ไม่มี</p> <p>ข้อเสนอแนะ ไม่มี</p>	นายธวัชชัย ไบโสด นางสาววรรดา สุขสอน
	รวมโครงการแผนงานที่ ๓	๒,๑๔๑,๕๐๐	๑,๖๕๐,๕๒๕	ดำเนินงานโครงการ ๕ โครงการ การเบิกจ่ายงบประมาณไปแล้วคิดเป็น ร้อยละ ๗๗.๐๗	

แผนงานที่ ๔ ส่งเสริมและพัฒนาครูให้เป็นผู้นำทางวิชาการ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานสากล					
ลำดับ ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	งบประมาณ ที่เบิกจ่าย แล้ว	ผลการดำเนินงาน รอบ 6 เดือน	ผู้รับผิดชอบ
๑.	พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ	๖๘๐,๐๐๐	๔๒๐,๐๐๐	<p>ผลการดำเนินงาน</p> <p>ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนอนุบาลเชียงใหม่ทุกคนได้อบรมพัฒนาตนเองแลกเปลี่ยนเรียนรู้และนำประสบการณ์มาพัฒนาการออกแบบและรูปแบบการจัดการเรียนการสอนและงานด้านอื่น ๆ ที่ได้รับผิดชอบตามมาตรฐานสากล ส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสูงขึ้น</p> <p>ปัญหา/อุปสรรค</p> <p>ไม่มี</p> <p>ข้อเสนอแนะ</p> <p>ไม่มี</p>	นางณัชชา แก่นธียา นางสาวชนตตี พิชัย นางจิตราหนู วันทมาตย์ นางสาวณัฐพร สาทิสกุล

ลำดับ ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	งบประมาณ ที่เบิกจ่าย แล้ว	ผลการดำเนินงาน รอบ ๖ เดือน	ผู้รับผิดชอบ
๒.	ศึกษาดูงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา	๘๘๕,๐๐๐	๕๓๘,๗๕๓	ผลการดำเนินงาน ๑.ครูและบุคลากรทางการศึกษามี ความรู้ความสามารถและประสบการณ์ ในการทำงานเพิ่มขึ้น ๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้นำ ความรู้และประสบการณ์มาพัฒนางาน ของตนเองและสถานศึกษา ๓.ครูและบุคลากรทางการศึกษามี วิสัยทัศน์และนำความรู้มาพัฒนางาน ๔.ครูและบุคลากรได้ผ่อนคลายความ ตึงเครียดจากการทำงานประจำ ปัญหา/อุปสรรค ไม่มี ข้อเสนอแนะ ไม่มี	นางณัชชา แก่นธิดา
๓.	ศึกษาดูงานของลูกจ้างประจำและลูกจ้างชั่วคราว	๒๕๕,๐๐๐	๒๕๕,๐๐๐	ผลการดำเนินงาน บุคลากรได้เข้าศึกษาเรียนรู้ยังโรงเรียน อนุบาลชลบุรี ปัญหา/อุปสรรค ไม่มี ข้อเสนอแนะ ไม่มี	นางณัชชา แก่นธิดา

ลำดับ ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	งบประมาณ ที่เบิกจ่าย แล้ว	ผลการดำเนินงาน รอบ ๖ เดือน	ผู้รับผิดชอบ
๔.	ส่งเสริมสวัสดิการเพื่อสร้างขวัญและกำลังใจบุคลากรของโรงเรียนอนุบาล เชียงใหม่	๑๒,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	ผลการดำเนินงาน บุคลากรมีขวัญกำลังใจและมีสุขภาพที่ ดีเยี่ยมส่งผลให้งานที่ได้รับมอบหมาย ประสบผลสำเร็จและมีประสิทธิภาพ ปัญหา/อุปสรรค ไม่มี ข้อเสนอแนะ ไม่มี	นางณัชชา แก่นธिया
	รวมโครงการแผนงานที่ ๔	๑,๘๓๒,๐๐๐	๑,๒๒๓,๗๕๓	ดำเนินงานโครงการ ๔ โครงการ การเบิกจ่ายงบประมาณไปแล้วคิด เป็น ร้อยละ ๖๖.๘๐	

แผนงานที่ ๕ พัฒนาระบบการให้บริการทางการศึกษา โดยบูรณาการหลักสูตรและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายและภูมิปัญญาท้องถิ่น (ล้านนา)					
ลำดับ ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	งบประมาณ ที่เบิกจ่าย แล้ว	ผลการดำเนินงาน รอบ 6 เดือน	ผู้รับผิดชอบ
๑	สัมพันธ์ชุมชนและงานประชาสัมพันธ์	๒๙๕,๐๐๐	๒๐๐,๐๐๐	<p>ผลการดำเนินงาน</p> <p>โรงเรียนอนุบาลเชียงใหม่เป็นโรงเรียนที่มีชื่อเสียงเป็นที่รู้จักของประชาชนในจังหวัดเชียงใหม่ โดยมีผู้ปกครอง องค์กรของรัฐ และชุมชนให้การสนับสนุนพัฒนาการศึกษาซึ่งส่งผลให้นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่หลักสูตรกำหนดและดำรงชีวิตอยู่ในสังคมอย่างมีความสุขตามศักยภาพ</p> <p>ปัญหา/อุปสรรค</p> <p>ไม่มี</p> <p>ข้อเสนอแนะ</p> <p>ไม่มี</p>	คณะทำงานฝ่ายงานบริหารทั่วไป
๒.	ส่งเสริมระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน	๕๐,๐๐๐	๓๕,๐๐๐	<p>ผลการดำเนินงาน</p> <p>นักเรียนโรงเรียนอนุบาลเชียงใหม่ได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างเป็นระบบ ทั้งทักษะความสามารถความแตกต่างระหว่างบุคคลแลครอบคลุมทุกคน และนักเรียนโรงเรียนอนุบาลเชียงใหม่ทุกคนได้รู้จักตนเองและสารรถช่วยเหลือตนเองได้อย่างถูกต้อง บุคลากรของโรงเรียนมีความรู้ ความเข้าใจและสามารถดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบผสมผสานอยู่ในกระบวนการบริหารและจัดการเรียนการสอน</p> <p>ปัญหา/อุปสรรค</p> <p>ไม่มี</p> <p>ข้อเสนอแนะ</p> <p>ไม่มี</p>	นางสาวนพวรรณ ทนันทชัย คณะทำงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

ลำดับ ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	งบประมาณ ที่เบิกจ่าย แล้ว	ผลการดำเนินงาน รอบ ๖ เดือน	ผู้รับผิดชอบ
๓.	โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	๑,๑๘๙,๐๐๐	๑,๐๐๐,๐๐๐	ผลการดำเนินงาน ๑.นักเรียนบุคลากรทุกฝ่ายในโรงเรียน ผู้ปกครองได้รับการส่งเสริมสุขภาพ และมีโครงการร่วมระหว่างโรงเรียนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ๒.นักเรียนชั้น อ.๑ - ป.๖ ละบุคลากรในโรงเรียนได้รับการบริการ ด้านอนามัยจากโรงเรียน ๓.นักเรียนได้รับความรู้และความเข้าใจและสร้างเสริมเจตคติตามหลักสุขบัญญัติ ๑๐ ประการ ๔.มีการส่งเสริมบุคลากรในโรงเรียนได้รับการตรวจสุขภาพประจำปี ปัญหา/อุปสรรค ไม่มี ข้อเสนอแนะ ไม่มี	นางปานิศรา แก้วยศ
๔.	พัฒนา ปรับปรุง ซ่อมแซม งานอาคาร สถานที่ แหล่งเรียนรู้	๘,๒๗๐,๐๐๐	๕,๓๐๗,๕๐๐	ผลการดำเนินงาน ๑.นักเรียน บุคลากร มีอาคารเรียนที่สะอาดร่มรื่น มั่นคงปลอดภัย ๒. นักเรียน บุคลากร มีแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียน การสอน ๓. นักเรียน บุคลากร พึงพอใจ ได้รับการบริการที่ดี ๔. สถานศึกษาเป็นแหล่งเรียนรู้ ให้บริการแก่ชุมชน ปัญหา/อุปสรรค ไม่มี ข้อเสนอแนะ ไม่มี	นายเทวิน ณ สุวรรณ

ลำดับ ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	งบประมาณ ที่เบิกจ่าย แล้ว	ผลการดำเนินงาน รอบ ๖ เดือน	ผู้รับผิดชอบ
๕.	ส่งเสริมและพัฒนาการบริการทางการศึกษา	๓๘๖,๐๐๐	๑๒๐,๐๐๐	<p>ผลการดำเนินงาน</p> <p>๑. โรงเรียนอนุบาลเชียงใหม่ มีระบบบริหารจัดการงานบริหารทั่วไปที่มีคุณภาพ มีมาตรฐานสากล</p> <p>๒. ผู้รับบริการพึงพอใจและชื่นชมในการให้บริการบริหารจัดการงานบริหารทั่วไป ทำให้เกิดกำลังใจในการปฏิบัติงานของบุคลากรผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกคน</p> <p>ปัญหา/อุปสรรค</p> <p>ไม่มี</p> <p>ข้อเสนอแนะ</p> <p>ไม่มี</p>	นางสาวฉายสุรี อิศำ
๖.	ประกันคุณภาพภายในโรงเรียนอนุบาลเชียงใหม่	๑๑๕,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	<p>ผลการดำเนินงาน</p> <p>๑.โรงเรียนอนุบาลเชียงใหม่มีการรายงานผลประจำปีตามมาตรฐานที่กำหนด</p> <p>๒.ครูและนักเรียนมีการพัฒนาด้านคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานโรงเรียน</p> <p>๓.มีข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียน สามารถสรุปเป็นรายงานประจำปี</p> <p>๔.มีข้อมูลในการรองรับการประเมินจากทุกฝ่าย</p> <p>ปัญหา/อุปสรรค</p> <p>ไม่มี</p> <p>ข้อเสนอแนะ</p> <p>ไม่มี</p>	รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ หัวหน้างานประกันคุณภาพการศึกษาและคณะ
๗.	พัฒนาคุณภาพตามเกณฑ์โรงเรียนรางวัลพระราชทาน	๒๖๐,๐๐๐	๒๖๐,๐๐๐	<p>ผลการดำเนินงาน</p> <p>ได้รับรางวัลโรงเรียนพระราชทานในระดับก่อนประถมศึกษาขนาดใหญ่</p> <p>ปัญหา/อุปสรรค</p> <p>ไม่มี</p> <p>ข้อเสนอแนะ</p> <p>ไม่มี</p>	นางสาววิชุดา นนทศิลา

ลำดับ ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	งบประมาณ ที่เบิกจ่าย แล้ว	ผลการดำเนินงาน รอบ ๖ เดือน	ผู้รับผิดชอบ
๘.	การพัฒนาคุณภาพพระบวชวิชาการ โรงเรียนอนุบาลเชียงใหม่	๓๕๕,๐๐๐	๒๕๐,๐๐๐	ผลการดำเนินงาน การนิเทศ การสื่อสารประชาสัมพันธ์ และการดำเนินการพัฒนาวิชาการมีความ สะดวก รวดเร็ว มีสื่อ อุปกรณ์ วัสดุครบ ทันต่อการใช้งาน ปัญหา/อุปสรรค ไม่มี ข้อเสนอแนะ ไม่มี	นางดวงฤทัย ประเสริฐสังข์
๙.	โครงการพัฒนาระบบบริหาร งบประมาณ	๗๐,๐๐๐	๔๐,๐๐๐	ผลการดำเนินงาน การบริหารงานการเงิน การบัญชี สามารถดำเนินงานได้อย่างมี ประสิทธิภาพ รวดเร็ว โปร่งใส ถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ และ เกิดประโยชน์สูงสุดต่อราชการ ปัญหา/อุปสรรค ไม่มี ข้อเสนอแนะ ไม่มี	นางสาวศรีมณี เสนากุล
	รวมโครงการแผนงานที่ ๔	๑๐,๙๙๐,๐๐๐	๗,๒๖๒,๕๐๐	ดำเนินงานโครงการ ๙ โครงการ การเบิกจ่ายงบประมาณไปแล้วคิดเป็น ร้อยละ ๖๖.๐๘	

สรุปผลการดำเนินงาน ผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมาย

ปัญหา อุปสรรค ข้อเสนอแนะ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๑ มีผลการดำเนินงานและการเบิกจ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ ในรอบ ๖ เดือน ระหว่างวันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖ โดยสามารถสรุปผลการดำเนินงานซึ่งเป็นไปตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ ได้ดังนี้

สรุปผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖

แผนงาน	จำนวนโครงการ ที่อนุมัติในแผน	โครงการที่ได้ ดำเนินการ	งบประมาณที่ ได้รับ	งบประมาณที่ ดำเนินการ	เบิกจ่ายงบประมาณไป แล้วคิดเป็นร้อยละ
แผนงานที่ ๑	๖	๖	๒๓,๕๙๕,๓๘๐	๑๔,๒๔๔,๖๕๖	๖๐.๓๗
แผนงานที่ ๒	๑๑	๑๑	๔๐,๗๓๘,๓๖๔	๑๔,๗๐๒,๕๐๐	๓๖.๐๙
แผนงานที่ ๓	๒	๒	๒,๑๔๑,๕๐๐	๑,๖๕๐,๕๒๕	๗๗.๐๗
แผนงานที่ ๔	๔	๔	๑,๘๓๒,๐๐๐	๑,๒๒๓,๗๕๓	๖๖.๘๐
แผนงานที่ ๕	๙	๙	๑๐,๙๙๐,๐๐๐	๗,๒๖๒,๕๐๐	๖๖.๐๘
รวม	๓๕	๓๕	๗๙,๒๙๗,๒๔๔	๓๙,๐๘๓,๙๓๔	๔๙.๒๙