



# การเปิดโอกาส ให้บุคคลภายนอกได้มีส่วนร่วม



ด้านการจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

โรงเรียนอนุบาลเชียงใหม่

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 1  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

## คำนำ

รายงานผลการดำเนินการเปิดโอกาสให้สถานศึกษา ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา รวมถึงภาคีเครือข่ายทางการศึกษาทุกภาคส่วนได้มีส่วนร่วมดำเนินขับเคลื่อนโครงการเสริมสร้างความปลอดภัยที่เป็นเลิศ (The Best Practice) ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ใช้ระบบมาตรฐานรักษาความปลอดภัยใน สถานศึกษา เพื่อให้นักเรียน คุณครูและบุคลากรทางการศึกษาเกิดความปลอดภัยในทุกมิติ โดยยึดหลักธรรมาภิบาลใช้หลักการมีส่วนร่วม (Participation) กระบวนการที่ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกกลุ่มมีโอกาสได้เข้าร่วมในการรับรู้ เรียนรู้ทำความเข้าใจ ร่วมแสดงทัศนะ ร่วมเสนอปัญหา หรือประเด็นที่สำคัญที่เกี่ยวข้อง ร่วมคิดแนวทางร่วม แก้ไขปัญหา ร่วมในกระบวนการตัดสินใจ และร่วมกระบวนการพัฒนาจากองค์กร คณะบุคคลภายนอก

โรงเรียนอนุบาลเชียงใหม่ ขอขอบคุณบุคลากรทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง ส่งผลให้นักเรียนทุกวัยได้รับการคุ้มครองดูแลช่วยเหลือ ตามพระราชบัญญัติคุ้มครองเด็ก พ.ศ. 2546 ได้อย่างมีคุณภาพประสิทธิภาพ

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	๒
ส่วนที่ 1 หลักการและเหตุผล	1
ส่วนที่ 2 การเปิดโอกาสให้บุคคลภายนอกได้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย	2
2.1 ประเด็นหรือเรื่องในการมีส่วนร่วม	2
2.2 ขั้นตอนและกระบวนการดำเนินการ	2
2.3 สรุปข้อมูลของผู้มีส่วนร่วม	16
2.4 ผลจากการมีส่วนร่วมการดำเนินงาน	18
2.5 การนำผลจากการมีส่วนร่วมไปปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงาน	33
ส่วนที่ 3 ภาคผนวก	34

## ส่วนที่ 1 หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติคุ้มครองเด็ก พ.ศ. 2546 มาตรา 63 กำหนดให้โรงเรียนและสถานศึกษาต้องจัดให้มีระบบงานและกิจกรรมในการแนะแนวให้คำปรึกษาและฝึกอบรมแก่นักเรียน นักศึกษา และผู้ปกครอง เพื่อส่งเสริมความประพฤติที่เหมาะสม ความรับผิดชอบต่อสังคมและความปลอดภัยแก่นักเรียนและนักศึกษา ตามหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขที่กำหนดในกระทรวง ด้วยยุทธศาสตร์ชาติด้านที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ มีวัตถุประสงค์ หลักในการเสริมสร้างความมั่นคงในชีวิตของคนทุกช่วงวัย จากภัยคุกคามในรูปแบบใหม่ แผนแม่บทภายใต้ ยุทธศาสตร์ชาติจึงได้กำหนดประเด็นการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต โดยมีเป้าหมายเพื่อให้คนไทยทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาคุณภาพชีวิตอย่างสมดุล ทั้งด้านร่างกาย สติปัญญา มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 สามารถปรับตัวตามสภาพแวดล้อมและสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไป รวมทั้งมีความมั่นคงในชีวิต และได้รับการ คุ้มครองทางสังคม โดยกำหนดแผนย่อยของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์โดยมีเป้าหมายเพื่อพัฒนาและยกระดับคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นทรัพยากรมนุษย์ที่ดี เก่ง และมีคุณภาพ พร้อมขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศไปข้างหน้าได้อย่างเต็มศักยภาพ ซึ่งจำเป็นต้องมีการเสริมสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างทรัพยากรมนุษย์อย่างเป็นระบบ และมีกลไกรองรับการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ที่มีประสิทธิภาพ

แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2560-2579 ได้กำหนดยุทธศาสตร์ในการพัฒนาการศึกษาภายใต้ยุทธศาสตร์หลักที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ.2561-2580) เพื่อให้แผนการศึกษาแห่งชาติบรรลุตามจุดมุ่งหมาย วิสัยทัศน์ และแนวคิดการจัดการศึกษา สอดคล้องในยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง ของสังคมและประเทศชาติสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงกำหนดนโยบายแนวทางการดำเนินงานส่งเสริมความปลอดภัย และมาตรการโรงเรียนปลอดภัย (Safety School) เป็นนโยบายหลักสำคัญและเป็นวาระเร่งด่วนที่โรงเรียน และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายจะต้องร่วมกันหาแนวทางที่เป็นรูปธรรมในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้ได้เรียนรู้อย่างมีความสุข เป็นไปตามหลักสูตร มีทักษะชีวิตที่จะดูแลตนเองให้ปลอดภัย ท่ามกลางสภาพแวดล้อมทางสังคม อุบัติเหตุ อุบัติภัย สภาพภูมิอากาศ ตลอดจนถึงวิธีการใช้ชีวิตแนวใหม่ให้มีความ ปลอดภัยต่อสุขภาพกายและสุขภาพจิต เพราะนักเรียนคือหัวใจของการจัดการศึกษาตามที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ได้กำหนดนโยบายสถานศึกษาปลอดภัยเป็นวาระเร่งด่วนของกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อป้องกันและเสริมสร้างความปลอดภัยแก่นักเรียน นักศึกษา และบุคลากรทางการศึกษา ทุกแห่ง ยกเว้นมาตรการป้องกันความปลอดภัยแก่นักเรียน นักศึกษา และบุคลากรทางการศึกษา และสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีนโยบาย มุ่งมั่นในการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานให้เป็น “การศึกษา ขั้นพื้นฐานวิถีใหม่ วิถีคุณภาพ” มุ่งเน้นความปลอดภัยสถานศึกษา โดยพัฒนาระบบและกลไกใน

การดูแลความปลอดภัยให้แก่ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา ให้ปลอดภัยจากภัยพิบัติ และภัยคุกคามทุกรูปแบบ

## ส่วนที่ 2 การเปิดโอกาสให้บุคคลภายนอกได้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

### 2.1 ประเด็นหรือเรื่องในการมีส่วนร่วม

โรงเรียนอนุบาลเชียงใหม่ ได้ตระหนักถึงความสำคัญ และสอดคล้องกับนโยบายสถานศึกษาปลอดภัย ซึ่งเป็นวาระเร่งด่วนของกระทรวงศึกษาธิการ จึงทำโครงการเสริมสร้างความปลอดภัยที่เป็นเลิศ (The Best Practice) ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ อีกทั้งส่งเสริม สนับสนุนให้ ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีทักษะที่จำเป็นในการดำรงชีวิตอย่างปลอดภัย สามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ และโรคอุบัติซ้ำ รองรับวิถีชีวิตใหม่ (New Normal) และเรียนรู้อย่างมีความสุข รวมถึงส่งเสริม สนับสนุนให้ สถานศึกษาในสังกัด เป็นสถานศึกษาปลอดภัยและมุ่งเน้นการสร้างภาคีเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานทางการศึกษา องค์กร มูลนิธิ ชุมชน เครือข่ายผู้ประกอบการ ได้เข้ามามีส่วนร่วมในการขับเคลื่อนความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ในระดับเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา

### 2.2 ขั้นตอนและกระบวนการดำเนินการ

#### 1. การออกแบบผลงาน/นวัตกรรม

โรงเรียนอนุบาลเชียงใหม่มีนวัตกรรมการเสริมสร้างความปลอดภัย ABCM Safety Model ในการดำเนินการด้านความปลอดภัยในสถานศึกษา โดยมีรายละเอียดดังนี้





(A) Accident ผู้ประสบอุบัติเหตุหรืออุบัติเหตุต่างๆ ได้รับการปฐมพยาบาลเบื้องต้นอย่างถูกวิธี โดยครูในโรงเรียนผ่านการอบรมการปฐมพยาบาลเบื้องต้น สามารถช่วยเหลือได้อย่างทันท่วงที



(B) Beware การระมัดระวังและป้องกันไม่ให้เกิดอุบัติเหตุหรืออุบัติเหตุต่อนักเรียน ติดตามสถานการณ์ที่อาจก่อให้เกิดความไม่ปลอดภัยขึ้นกับนักเรียนในสถานศึกษา วางแผน ควบคุม ป้องกันปัญหาที่อาจเกิดขึ้นในเบื้องต้น หรือเพื่อนำไปใช้ในดำเนินการลดปัจจัยเสี่ยงด้านความปลอดภัยในสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ รวมถึงการส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ส่งเสริมด้านความปลอดภัย โดยมีโครงการและกิจกรรมดังนี้

### 1) โครงการปรับปรุงอาคารสถานที่

ดำเนินการจัดสภาพแวดล้อมของโรงเรียนให้ปลอดภัยไม่มีจุดเสี่ยงต่อการเกิดอุบัติเหตุ อุบัติภัย และปลอดภัยเสพติด โดยมีการดำเนินการประสานหน่วยงานภายนอกเข้ามาช่วยในการปรับพื้นที่ในโรงเรียนให้มีความปลอดภัย รวมถึงการติดกล้องวงจรปิดทุกจุดในโรงเรียน





## 2) โครงการ smart school bus

โรงเรียนอนุบาลเชียงใหม่ดำเนินการเพื่อลดความเสี่ยงและสร้างความปลอดภัยให้เกิดขึ้น โดยได้เข้าร่วมโครงการ "รถโรงเรียนรุ่นใหม่เด็กปลอดภัยSmart School Bus" กับสำนักงานส่งเสริมเศรษฐกิจดิจิทัล (สศด.) กระทรวงดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคม ด้วยการนำเอานวัตกรรมหรือเทคโนโลยี เข้ามาช่วยแก้ปัญหารถโรงเรียน โดยการนำอุปกรณ์ดิจิทัลมาใช้ในการตรวจสอบและติดตามการเดินทางของเด็กทุกคน โดยโรงเรียนที่ร่วมโครงการฯจะได้รับสิทธิในการติดตั้งอุปกรณ์ในรถรับส่งนักเรียนพร้อมการใช้งานผ่าน Application เป็นระยะเวลา 1 ปีแบบเรียลไทม์ จะทำให้ผู้ปกครองมั่นใจได้ว่าเด็กจะสามารถเดินทางไปและกลับโรงเรียนได้อย่างปลอดภัย



## 3) โครงการเสริมสร้างความปลอดภัย ๙ รูปแบบ

ด้วยกลุ่มงานความปลอดภัยในสถานศึกษา ได้ดำเนินการขับเคลื่อนนโยบายด้านความปลอดภัย ซึ่งกำหนดให้เป็นนโยบายเร่งด่วน ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ( Quick Policy



: QP ) จึงได้จัดทำโครงการสถานศึกษาปลอดภัย 9 รูปแบบ ประจำปีการศึกษา 2566 เพื่อส่งเสริมและให้ความรู้แก่นักเรียนและบุคลากรการเรียนรู้ภัยคุกคามรูปแบบใหม่ ทั้ง 9 รูปแบบ



#### 4) กิจกรรมหมอ่วมช่วยชีวิต โดยความร่วมมือกับ โรงพยาบาลค่ายกาวิละ

โรงเรียนอนุบาลเชียงใหม่เห็นความสำคัญของการดูแลความปลอดภัยในสถานศึกษา โดยเฉพาะอย่างยิ่งการดูแลเพื่อช่วยชีวิตหรือปฐมพยาบาลในเบื้องต้น ให้นักเรียนและบุคลากรได้รับการดูแลอย่างดีที่สุดจึงได้จัดการอบรมการช่วยชีวิตขั้นพื้นฐานและการ ใช้เครื่องกระตุกหัวใจด้วยไฟฟ้าชนิดอัตโนมัติ BASIC LIFE SUPPORT AND AUTOMATED EXTERNAL DEFIBRILLATOR โดยจัดการอบรมให้คณะครูและบุคลากรทั้งครูไทยและครูต่างชาติทุกคน เมื่อวันที่ 13 กรกฎาคม พ.ศ.2566 ทั้งนี้ ได้รับความอนุเคราะห์ทีมวิทยากรจากโรงพยาบาลค่ายกาวิละเชียงใหม่โดยหลักสูตรนี้ได้รับประกาศนียบัตรรับรองจากกรมแพทยทหารบก





### 5) กิจกรรมอบรมนักเรียนเกี่ยวกับการปฐมพยาบาลเบื้องต้น และความปลอดภัยในโรงเรียน

โรงเรียนอนุบาลเชียงใหม่เห็นความสำคัญของการดูแลความปลอดภัยในสถานศึกษา โดยเฉพาะอย่างยิ่งการดูแลเพื่อช่วยชีวิตหรือปฐมพยาบาลในเบื้องต้น ให้นักเรียนและบุคลากรได้รับการดูแลอย่างดีที่สุดจึงได้จัดการอบรมการช่วยชีวิตขั้นพื้นฐานแก่นักเรียน และได้ให้ความรู้ในการระมัดระวัง ป้องกันอุบัติเหตุหรืออุบัติภัยที่อาจเกิดขึ้นในสถานศึกษา





6) กิจกรรมซักซ้อมแผนเผชิญเหตุ อุบัติเหตุและอุบัติภัยในโรงเรียน รวมถึงการตรวจสอบสภาพการใช้งาน  
ถังดับเพลิง

โรงเรียนอนุบาลเชียงใหม่ ได้กำหนดจัดการป้องกันเหตุอุบัติภัย อัคคีภัยและ แผ่นดินไหว  
ประจำปีการศึกษา 2566 เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมในการป้องกันเหตุ และลดการสูญเสียหากเกิด  
เหตุการณ์ อีกทั้งเป็นการซักซ้อม ทำความเข้าใจหากเกิดเหตุการณ์ดังกล่าวขึ้น รวมถึงการตรวจสอบสภาพการ  
ใช้งานถังดับเพลิง เพื่อให้พร้อมสำหรับการใช้งานเมื่อเกิดเหตุการณ์



(C) Cure การเยียวยาผู้ประสบอุบัติเหตุและอุบัติเหตุที่อาจจะเกิดขึ้นภายในสถานศึกษา โดยมีคณะกรรมการ การเยียวยานักเรียนที่ประสบอุบัติเหตุหรืออุบัติเหตุ รวมถึงการเยียวยาครู บุคลากร เมื่อเกิดเหตุการณ์ โดยคณะกรรมการความปลอดภัยในสถานศึกษา ทีมงานเยียวยาผู้ประสบเหตุ จะร่วมกันประชุม หาแนวทางช่วยเหลือเบื้องต้น และประสานองค์การต่างๆ ให้ความช่วยเหลือในด้านอื่นๆ ต่อไป



(M) Method มีมาตรการในการป้องกัน ปลูกฝัง และปราบปราม (3 ป) และมีแผนเผชิญเหตุในสถานศึกษา โดยมาตรการความปลอดภัยของสถานศึกษามุ่งเน้นให้เกิดความปลอดภัยต่อนักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาอย่างยั่งยืน โดยเน้นมาตรการที่เข้มงวดในมาตรการ 3 ป ดังนี้

1. การป้องกัน หมายถึง การดำเนินการเพื่อไม่ให้เกิดปัญหา อุบัติเหตุ หรือความไม่ปลอดภัย ต่อนักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา โดยการสร้างมาตรการป้องกันจากปัจจัยเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้นทั้งในและนอกสถานศึกษา ดังนี้

- 1) การประเมินปัจจัยเสี่ยงของสถานศึกษา
- 2) การกำหนดพื้นที่ความปลอดภัย
- 3) การจัดทำแผนความปลอดภัยสถานศึกษา
- 4) การจัดสภาพแวดล้อมและบรรยากาศของสถานศึกษา
- 5) การจัดโครงสร้างบริหารจัดการความปลอดภัยสถานศึกษา



- 6) การจัดโครงสร้างข้อมูลสารสนเทศความปลอดภัยสถานศึกษา
- 7) การสร้างการมีส่วนร่วมของสถานศึกษาและภาคีเครือข่าย
- 8) การจัดระบบช่องทางการสื่อสารด้านความปลอดภัยสถานศึกษา
- 9) การจัดระบบคัดกรองและดูแลช่วยเหลือนักเรียน
- 10) การประเมินนักเรียนรายบุคคล ด้านร่างกาย จิตใจ สังคม สติปัญญา และความต้องการ

ช่วยเหลือ

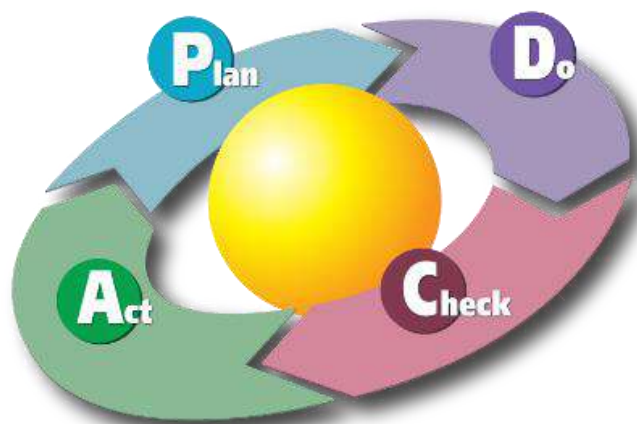
2. **การปลูกฝัง** หมายถึง การดำเนินการเกี่ยวกับการเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจ จิตสำนึก และเจตคติที่ดีและการสร้างเสริมประสบการณ์เพื่อให้เกิดทักษะในการป้องกันภัยให้แก่ นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ดังนี้

- 1) การสร้างจิตสำนึก ความตระหนัก การรับรู้และความเข้าใจด้านความปลอดภัยให้กับตนเองและผู้อื่น
- 2) การจัดกิจกรรมสร้างความรู้ความเข้าใจ และพัฒนาองค์ความรู้เกี่ยวกับความปลอดภัยให้แก่ นักเรียน ครูบุคลากรทางการศึกษา และผู้ปกครอง
- 3) การจัดกิจกรรมเสริมสร้างทักษะ ประสบการณ์ และสมรรถนะด้านความปลอดภัย ให้แก่นักเรียน

3. **การปราบปราม** หมายถึง การดำเนินการจัดการแก้ไขปัญหา การช่วยเหลือ เยียวยา ฟื้นฟู และดำเนินการตามขั้นตอนของกฎหมาย ได้แก่

- 1) การจัดการแก้ไขปัญหาความไม่ปลอดภัยในสถานศึกษา
- 2) การช่วยเหลือ เยียวยา ฟื้นฟู จิตใจบุคคลผู้ประสบเหตุความไม่ปลอดภัย
- 3) การดำเนินการตามขั้นตอนของกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

## การดำเนินงานตามกิจกรรม



โรงเรียนอนุบาลเชียงใหม่ได้แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน โดยมีการดำเนินงานตามกระบวนการ PDCA ซึ่งเป็นเครื่องมือที่ใช้เพื่อปรับปรุงกระบวนการทำงานอย่างเป็นระบบ โดยมีจุดประสงค์เพื่อแก้ไขปัญหาและพัฒนาปรับปรุงให้กระบวนการทำงานมีประสิทธิภาพอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้สามารถบรรลุวัตถุประสงค์ในการใช้นวัตกรรม ดังนี้

### 1. P : Plan วางแผนการดำเนินงาน ดังนี้

- 1) แต่งตั้งคณะทำงาน และประชุมมอบหมายงานคณะทำงาน เพื่อให้ความรู้แก่บุคลากรครูและนักเรียน ให้มีความรู้เกี่ยวกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่ และแนวทางการดำเนินงานโดยใช้นวัตกรรม ABCM Safety Model
- 2) คณะทำงานจัดทำแผนการดำเนินงานความปลอดภัยสถานศึกษา
- 3) ประชาสัมพันธ์กิจกรรมผ่านช่องทางการติดต่อสื่อสารและช่องทางต่าง ๆ เช่น การประชุม ผู้ปกครอง แผ่นพับ เว็บไซต์โรงเรียน Line Group & Face Book
- 4) สร้างความร่วมมือกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ทั้งสถานศึกษา หน่วยงานภายนอก ในการทำกิจกรรมต่างๆ เพื่อเสริมสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษา

### 2. D : Do ลงมือปฏิบัติ ดังนี้

คณะกรรมการด้านความปลอดภัยในสถานศึกษา ลงมือปฏิบัติในการใช้นวัตกรรม ABCM Safety Model โดยการเสริมสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษา ผ่านกิจกรรมต่างๆ ที่จะสร้างความมั่นใจ และความ

เชื่อมั่นใหนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้ปกครอง และประชาชนทั่วไป ในการที่จะได้เรียนรู้อย่างมีคุณภาพ และเกิดความปลอดภัยอย่างมั่นคงและยั่งยืน

### **3. C : Check มีการตรวจสอบ ดังนี้**

1) คณะกรรมการ กำกับ ติดตาม ทำหน้าที่ตรวจสอบการใช้นวัตกรรม โดยการสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการกำกับ ติดตาม แผนงาน โครงการ กิจกรรมต่างๆ

2) คณะกรรมการ กำกับ ติดตาม ร่วมกันวิเคราะห์เครื่องมือจากการกำกับ ติดตาม การดำเนินการตามแผนงาน โครงการ กิจกรรมต่างๆเพื่อหาปัจจัยความสำเร็จ หรือหาข้อปรับปรุง ข้อผิดพลาด

### **4. A : Act มีการปรับปรุงแก้ไข ดังนี้**

คณะกรรมการด้านความปลอดภัยนำผลลัพธ์ที่ได้จากการสอบมาร่วมกันวิเคราะห์ หาแนวทางในการปรับปรุงแก้ไขในการลงมือปฏิบัติกิจกรรมในครั้งต่อไป เพื่อให้การดำเนินงานมีประสิทธิภาพมากขึ้น

#### **ประสิทธิภาพของการดำเนินงาน**

โรงเรียนอนุบาลเชียงใหม่ ได้นำนวัตกรรม ABCM Safety Model มาใช้ในการเสริมสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษา โดยมีคณะกรรมการด้านความปลอดภัย ประชุม วางแผน ดำเนินการตามขั้นตอนของกระบวนการ PDCA ทำให้เกิดความมั่นใจต่อนักเรียน ครู บุคลากร และสังคม ทำให้ลดอุบัติเหตุหรืออุบัติภัยที่เกิดขึ้น นอกจากนี้ยังเป็นการพัฒนาระบบความปลอดภัยในสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น สามารถรับมือกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมในปัจจุบัน

## การใช้ทรัพยากร



โรงเรียนอนุบาลเชียงใหม่ ได้แต่งตั้งคณะกรรมการระดับโรงเรียน ได้แก่ คณะกรรมการดำเนินการรักษาความปลอดภัยในสถานศึกษา ตามคำสั่งที่ ๙๐/๒๕๖๖ การมอบหมายงานความปลอดภัยในสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2566 โดยมีการจัดตั้งทีมดำเนินงานในส่วนของความปลอดภัย ที่ครอบคลุมกับงานความปลอดภัยในด้านต่างๆ

## 5. ผลการดำเนินการ/ผลสัมฤทธิ์/ประโยชน์ที่จะได้รับ

### 5.1 ผลที่เกิดตามจุดประสงค์

#### 5.1.1 ระบบความปลอดภัยในสถานศึกษามีประสิทธิภาพ



5.1.2 มีความมั่นใจด้านความปลอดภัยในสถานศึกษาให้กับนักเรียน บุคลากรในโรงเรียน ผู้ปกครอง และสังคม รวมถึงมีความปลอดภัยจากอุบัติเหตุหรือภัยคุกคามในรูปแบบต่างๆในปัจจุบัน

## 5.2 ผลสัมฤทธิ์ของงาน

มีระบบการจัดการความปลอดภัยในสถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการ ป้องกันความเสียหายที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียน สามารถปกป้องคุ้มครองเด็กนักเรียนจากอันตรายต่าง ๆ ทั้งใน ด้านการป้องกันและแก้ไขปัญหาคุบัติเหตุ การป้องกันและแก้ไขปัญหาคุบัติภัย และการป้องกันและแก้ไข ปัญหาทางสังคม

## 5.3 ประโยชน์ที่จะได้รับ

โรงเรียนมีความปลอดภัย ตลอดจนดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้ได้ศึกษาเล่าเรียนอยู่ใน สภาพแวดล้อมที่อบอุ่น ปลอดภัย ปราศจากความเสี่ยงต่อการประสบภัยอันตรายทั้งร่างกาย จิตใจ และการ สูญเสียต่างๆ ที่เป็นอุปสรรคต่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตและ คุณภาพการเรียนรู้ของนักเรียนทุกคน

## 6. ปัจจัยความสำเร็จ

### 6.1 สิ่งที่ช่วยให้งานประสบความสำเร็จ

ความสำเร็จในการใช้นวัตกรรมดำเนินการบริหารจัดการสถานศึกษาให้มีความปลอดภัยเกิดจาก ปัจจัยต่างๆ ดังนี้

6.1.1. สถานศึกษามีการกำหนดเป้าหมายการทำงานที่ชัดเจน คณะกรรมการทำงานมุ่งไปสู่ เป้าหมายเดียวกัน โดยใช้กระบวนการ PDCA และความร่วมมือของผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย

6.1.2. คณะกรรมการทำงาน มีการทำงานแบบมีส่วนร่วม โดยประสานความร่วมมือในการ วางแผนการดำเนินงาน เพื่อให้การดำเนินงานมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลสำเร็จตามเป้าหมายที่กำหนดไว้

6.1.3. สภาพแวดล้อมและความพร้อมในสถานศึกษาเอื้อต่อความสำเร็จในการใช้นวัตกรรม เสริมสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษา

## 7. บทเรียนที่ได้รับ (Lesson Learned) และข้อเสนอแนะ

### 7.1 การระบุข้อมูลที่ได้รับจากการผลิตและการนำผลงานไปใช้

7.1.1 โรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการงานความปลอดภัยที่มีประสิทธิภาพ ส่งผลต่อการดูแลคุ้มครองความปลอดภัยของนักเรียน ครู บุคลากรในโรงเรียนอย่างทั่วถึง

7.1.2 โรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการงานความปลอดภัยที่มีประสิทธิภาพ จะช่วยสร้างความเชื่อมั่นให้กับนักเรียน ครู บุคลากรในโรงเรียน ผู้ปกครอง และสังคม ซึ่งจะทำให้เกิดความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาร่วมกันได้เป็นอย่างดี

7.1.3 นวัตกรรมเสริมสร้างความปลอดภัยจะประสบความสำเร็จต้องอาศัยความร่วมมือจากทุกภาคส่วน

## 8. การเผยแพร่/รางวัลที่ได้รับ

### 8.1 การเผยแพร่

มีการนำเสนอนวัตกรรมเสริมสร้างความปลอดภัย ให้กับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เชียงใหม่ เขต 1 ในการรับการประเมิน โรงเรียนนำดู นำอยู่ นำเรียน และนำเชื่อถือ ในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566



## 8.2 รางวัลที่ได้รับ

รางวัลเสมา ป.ป.ส. ประเภทผลงานดีเด่น ระดับเงิน โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสพติดและ  
อบายมุข ปีการศึกษา 2565



## 2.3 สรุปข้อมูลของผู้มีส่วนร่วม

โรงเรียนอนุบาลเชียงใหม่ มีการสร้างภาคีเครือข่ายขับเคลื่อน ความปลอดภัย ระดับสถานศึกษา และระดับเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อให้ทุกคน ทุกคณะ ที่มีส่วนเกี่ยวข้องจัดการ การศึกษา ได้มีส่วนร่วมดำเนินขับเคลื่อนโครงการเสริมสร้างความปลอดภัยที่เป็นเลิศ (The Best Practice) ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ยึดหลักธรรมาภิบาลใช้หลักการมีส่วนร่วม (Participation) กระบวนการที่ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกกลุ่มมีโอกาส ได้เข้าร่วมในการรับรู้ เรียนรู้ทำความเข้าใจ ร่วมแสดงทัศนะ ร่วมเสนอปัญหา หรือประเด็นที่สำคัญที่เกี่ยวข้องร่วมคิดแนวทาง ร่วมแก้ไขปัญหา ร่วมในกระบวนการตัดสินใจ และร่วมกระบวนการพัฒนาจากองค์กร คณะบุคคลภายนอก โดยมีวัตถุประสงค์ให้ทุกฝ่ายทุกคณะที่เกี่ยวข้อง ร่วมดำเนินการขับเคลื่อน ดังนี้

1. เพื่อให้มีรูปแบบแนวทางการรักษาความปลอดภัยของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา / สถานศึกษา ด้านอุบัติเหตุ ด้านอุบัติเหตุ และด้านปัญหาทางสังคม โดยอาศัยแนวคิดเชิงสร้างสรรค์ภายใต้หลักการ กระจายอำนาจ การมีส่วนร่วม และยึดประโยชน์สูงสุดของนักเรียนเป็นสำคัญ
2. เพื่อสร้างความเข้มแข็งระบบการรักษาความปลอดภัยของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา / สถานศึกษาให้มีความพร้อม สามารถป้องกัน และแก้ไขสถานการณ์ปัญหาของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ทั้งด้านอุบัติเหตุ อุบัติภัย และปัญหาทางสังคมที่จะเกิดขึ้นอย่างมีประสิทธิภาพ

3. เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียนทุกคนได้รับการปกป้อง และคุ้มครอง ความปลอดภัย ทั้งด้านร่างกาย และจิตใจ โดยเฉพาะนักเรียนจะได้รับการดูแลอย่างใกล้ชิด และสามารถอยู่ใน สังคม ได้อย่างปลอดภัยและมีความสุข
4. เพื่อสร้างความตระหนักในการรักษาความปลอดภัยของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา โดยการ ให้ความรู้ ความเข้าใจแก่ผู้รับผิดชอบ และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการรักษาความปลอดภัย ของสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา
5. เพื่อลดความเสี่ยงอันตรายและอุบัติเหตุต่างๆ ของบุคลากร นักเรียนและผู้เกี่ยวข้อง
6. เพื่อสร้างมาตรการรายงานเหตุการณ์ต่อผู้บังคับบัญชาอย่างฉับไว

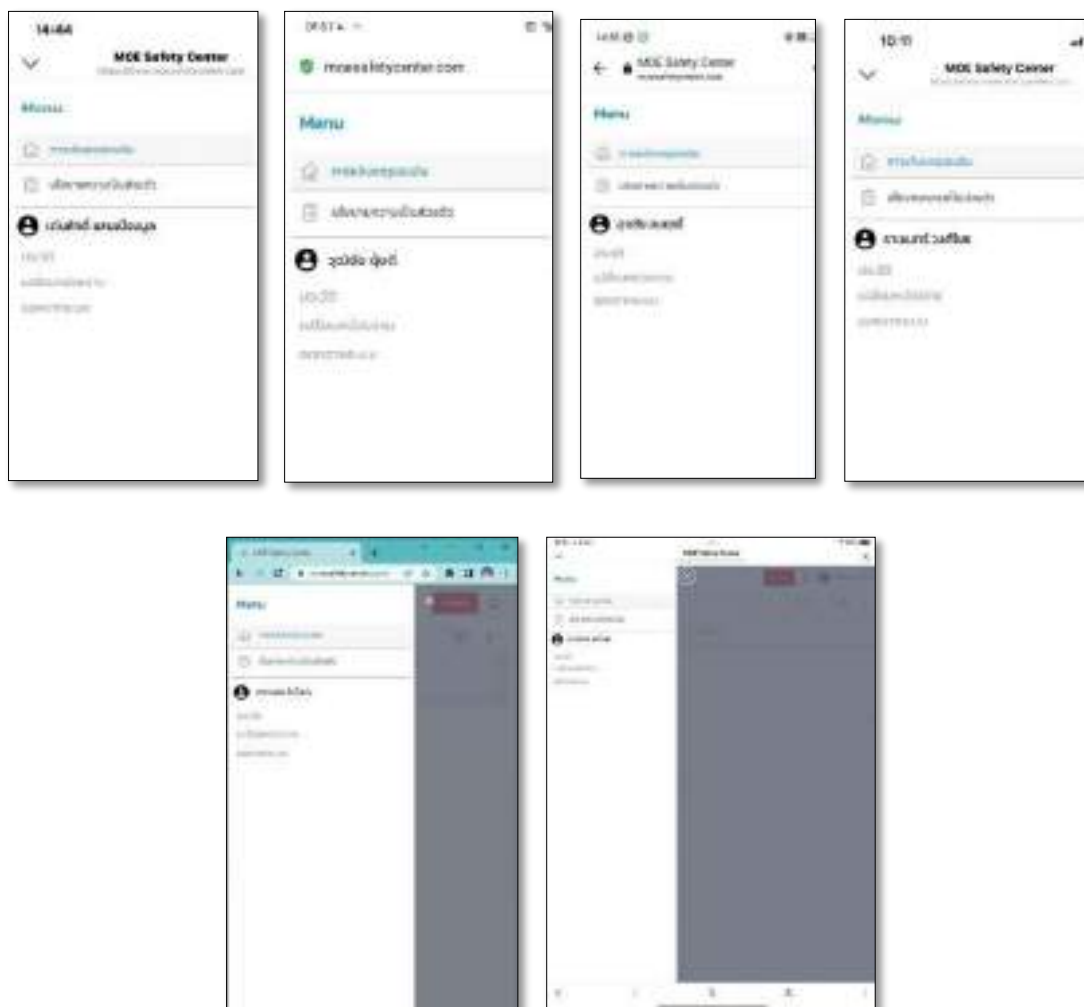
โรงเรียนอนุบาลเชียงใหม่ ขับเคลื่อนนโยบายสถานศึกษา ปลอดภัย ผ่านกลไกระบบการดูแลช่วยเหลือ นักเรียนและภาคีเครือข่ายโดยมีองค์คณะที่ขับเคลื่อนการจัดการศึกษา เพื่อความปลอดภัย ทั้งระดับ สถานศึกษา ระดับชุมชน และระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา โดยมุ่งเน้นการมีส่วนร่วมในการดำเนินงาน ขับเคลื่อนร่วมกัน เพื่อให้เกิดผลประโยชน์สูงสุดต่อนักเรียน ครู และบุคลากรทางการ ศึกษา ให้ได้รับความรู้ ความเข้าใจ ทักษะในการดำรงชีวิตบุคคลทั้งภายในและภายนอกหน่วยงานที่มีส่วนร่วมใน การจัดการศึกษา เพื่อความปลอดภัย ประกอบด้วย



## 2.4 ผลจากการมีส่วนร่วมการดำเนินงาน

1. นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา และผู้ปกครองนักเรียนมีจำนวนสมาชิกบุคคลในระบบ MOE Safety Center ระดับ 5 ร้อยละ 90 ของจำนวนผู้บริหาร ครู และนักเรียนเป็นสมาชิกประเภทบุคคล ในระบบ MOE Safety Center

ทางโรงเรียนได้ประชาสัมพันธ์ ส่งเสริมให้บุคลากรในโรงเรียน รวมถึงผู้ปกครองนักเรียน สมัครเป็นสมาชิกประเภทบุคคล ในระบบ MOE Safety Center โดยได้รับการตอบรับการเป็นสมาชิกเป็นอย่างดี



ตัวอย่างการเข้าใช้งานในระบบของบุคลากรในโรงเรียน

2. มีการประชาสัมพันธ์ เชิญชวนสร้างการรับรู้ให้นักเรียน ครู ผู้ปกครองและบุคคลภายนอกทั่วไปได้เข้าถึงการใช้งานของระบบ MOE Safety Center ในหลายวิธีการระดับ 5 มีการประชาสัมพันธ์ เชิญชวนสร้างการรับรู้ให้นักเรียน ครู ผู้ปกครองและบุคคลภายนอกทั่วไปได้เข้าถึงการใช้งานของระบบ MOE Safety Center ตั้งแต่ 5 วิธีการขึ้นไป ได้แก่

### 2.1 ปิดประกาศประชาสัมพันธ์

โดยโรงเรียนอนุบาลเชียงใหม่ได้มีป้ายประชาสัมพันธ์ ระบบ MOE Safety Center ติดไว้ที่หน้าโรงเรียน เพื่อแสดงถึงการประชาสัมพันธ์ ให้ผู้ปกครองทุกคนสามารถเข้าถึงการใช้ระบบนี้ได้



### 2.2 จัดอบรม

โดยโรงเรียนอนุบาลเชียงใหม่ได้ประชาสัมพันธ์ ระบบ MOE Safety Center ทั้งในการปฐมนิเทศเปิดภาคเรียนและในการอบรมให้คณะครูในการอบรมเชิงปฏิบัติการ การปฐมพยาบาล และการช่วยเหลือเบื้องต้น



### 2.3 คลิปสั้นของโรงเรียนตนเองในการนำเสนอ

โดยโรงเรียนอนุบาลเชียงใหม่ได้ประชาสัมพันธ์การใช้งาน ระบบ MOE Safety Center ในการปฐมนิเทศผู้ปกครองภาคเรียนที่ 1/66 โดยได้มีการทำเป็นคลิปสั้นๆ และอัปโหลดในช่องทาง Youtube



### 2.4 ประชาสัมพันธ์เสียงตามสาย

โดยโรงเรียนอนุบาลเชียงใหม่ได้ประชาสัมพันธ์การใช้งาน ระบบ MOE Safety Center ไปยังเสียงตามสายในโรงเรียนระหว่างช่วงพักกลางวัน โดยมีทีมงานสถานักเรียนเป็นผู้ดำเนินการ



## 2.5 ประชาสัมพันธ์ทางออนไลน์

โดยเรียนอนุบาลเชียงใหม่ได้ประชาสัมพันธ์การใช้งาน ระบบ MOE Safety Center ไปยังช่องทางออนไลน์ เช่น Facebook โรงเรียนอนุบาลเชียงใหม่





### 3. มีการมอบหมายงาน ในระบบครบจำนวน ทุกตำแหน่ง

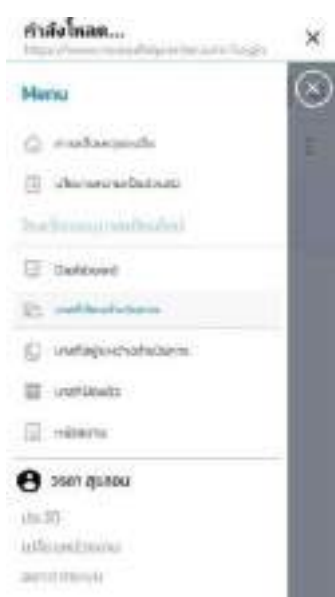
ระดับ 5 สถานศึกษาจัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานสถานศึกษาปลอดภัย จำนวน 4 ตำแหน่ง และกรอกข้อมูลลงในระบบครบถ้วน

ทางโรงเรียนได้จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการความปลอดภัยโรงเรียนอนุบาลเชียงใหม่ ตามคำสั่งที่ 26/2566 และคำสั่งแต่งตั้งเจ้าหน้าที่ดูแลระบบ MOE Safety Center ของโรงเรียนอนุบาลเชียงใหม่ ตามคำสั่งที่ 27/2566

๔. สถานศึกษามีการทดสอบการใช้งานในระบบ หรือมีการแจ้งเหตุ หรือรับแจ้งเหตุ หรือมีการอบรมการใช้ Platform ของระบบ MOE Safety Center

ระดับ 3 สถานศึกษามีการทดสอบการใช้งานในระบบ และมีการแจ้งเหตุหรือรับแจ้งเหตุ และมีการอบรมการใช้ Platform ของระบบ MOE Safety Center

ทางโรงเรียนมีการประชาสัมพันธ์การใช้งานให้กับคณะครูในโรงเรียนอนุบาลเชียงใหม่ และได้มีการทดสอบการใช้งานในระบบผ่าน Platform ของระบบ MOE Safety Center



### 5. สถานศึกษามีคู่มือการบริหารความปลอดภัยในสถานศึกษา

ระดับ 5 สถานศึกษามีคู่มือการบริหารความปลอดภัยในสถานศึกษาตามบริบทของสถานศึกษาที่สอดคล้องกับขอบข่ายและมาตรการความปลอดภัยในสถานศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการและมีการเผยแพร่

โรงเรียนมีระบบการบริหารความปลอดภัยในสถานศึกษา มีคู่มือการดำเนินงานความปลอดภัยสถานศึกษา และได้เผยแพร่ให้กับคณะครูทุกท่าน



#### 6. สถานศึกษามีการจัดทำแผนเผชิญเหตุ

ระดับ 5 มีแผนเผชิญเหตุ ตามบริบทของสถานศึกษาที่ครอบคลุมทุกกลุ่มภัย มีเครื่องมือที่ใช้วิเคราะห์ความเสี่ยงภัยของสถานศึกษา เช่น โปรแกรม School health hero เป็นต้น และมีการซักซ้อมหรือทบทวนแผนเผชิญเหตุเป็นระยะ โดยมีการระบุเป็นโครงการ/กิจกรรมอยู่ในแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา

โรงเรียนมีแผนเผชิญเหตุ และมีการซักซ้อม ทบทวนแผนเผชิญเหตุทุกภาคเรียน ซึ่งเป็นกิจกรรมอยู่ในแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา โดยได้ซักซ้อมแผนเผชิญเหตุให้กับนักเรียนระดับชั้นปฐมวัย และระดับประถมศึกษา



## 7. มีการสร้างเครือข่ายความร่วมมือด้านความปลอดภัย ในพื้นที่ทั้งบุคคลและหน่วยงาน

ระดับ ๕ มีเครือข่ายความร่วมมือด้านความปลอดภัยในพื้นที่ทั้งบุคคลและหน่วยงาน และมีสารสนเทศช่องทางการติดต่อสื่อสารครอบคลุมทุกกลุ่มภัย มีการประสานความร่วมมือกับเครือข่ายในการเสริมสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษา พร้อมทั้งประยุกต์ใช้แนวทางในการจัดกิจกรรมภายในสถานศึกษา

โรงเรียนมีเครือข่ายร่วมมือด้านความปลอดภัย ทั้งบุคคลและหน่วยงานต่างๆ เพื่อเสริมสร้างความปลอดภัยให้กับนักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน





8. มีแนวทางการช่วยเหลือ ดูแล เยียวยา และการแก้ไขปัญหาให้กับนักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา เมื่อเกิดเหตุการณ์

ระดับ 5 มีแนวทางการช่วยเหลือ ดูแล เยียวยา และการแก้ไขปัญหาให้กับนักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา เมื่อเกิดเหตุการณ์ และเผยแพร่แนวทางการช่วยเหลือให้เกิดการรับรู้ร่วมกันในสถานศึกษา ดำเนินการตามแนวทางเมื่อเกิดเหตุการณ์อย่างทันที่ สรุปรายงานต่อหน่วยงานต้นสังกัดและนำผลมาพัฒนา เพื่อให้สถานศึกษามีความปลอดภัยยิ่งขึ้น

โรงเรียนมีคณะกรรมการช่วยเหลือเยียวยาให้กับครู นักเรียน และบุคลากรทางการศึกษา และมีการสรุปรายงานการเกิดอุบัติเหตุต่างๆในสถานศึกษา และการเยียวยา และมีการนำสรุปมาประชุมเพื่อหาแนวทางให้สถานศึกษามีความปลอดภัยในปีการศึกษาต่อไป



9. มีการส่งเสริมสนับสนุนให้มีการเรียนรู้ เพื่อสร้างทักษะชีวิตให้มีความปลอดภัย ของการเรียนการสอนในรายวิชา หรือในกิจกรรมทั้งภายในและภายนอก ตามประเภทของภัยคุกคามต่างๆ ที่เกิดขึ้น

ระดับ 5 ส่งเสริมสนับสนุนให้มีการเรียนรู้เพื่อสร้างทักษะชีวิต ให้มีความปลอดภัยของการเรียนการสอนในรายวิชาครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน หรือมีกิจกรรมทั้งภายในและภายนอก จำนวน ๘ กิจกรรมขึ้นไป

โรงเรียนสนับสนุนการส่งเสริมความปลอดภัยในสถานศึกษาโดยบูรณาการครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ และในกิจกรรมของทางโรงเรียน ที่เป็นการส่งเสริมและพัฒนาให้นักเรียนในด้านต่างๆ อย่างเต็มศักยภาพของผู้เรียนในด้านความปลอดภัย เช่น การจัดสัปดาห์การรณรงค์ความปลอดภัย การประชาสัมพันธ์หน้าเสาธงหลังกิจกรรมเคารพธงชาติ การประชาสัมพันธ์เสียงตามสายช่วงพักกลางวัน ซึ่งจะช่วยส่งเสริมให้เด็กมีความรับผิดชอบต่อสังคมและมีความประพฤติที่เหมาะสมเพื่อเป็นพื้นฐานในการพัฒนาเด็กด้านอื่นๆ ฝึกทักษะทาง



สังคม ทักษะการจัดการตนเอง ทักษะด้านพัฒนาคุณธรรม และทักษะการมองเห็นคุณค่าของตนเอง และยังจัดกิจกรรมที่มุ่งเน้นถึงการป้องกันภัยคุกคามต่างๆที่อาจเกิดขึ้นใกล้ตัว ทั้งหมด 9 รูปแบบ ได้แก่

### 1. ภัยยาเสพติด

ชื่อโครงการ/กิจกรรม กิจกรรมเดินรณรงค์วันต่อต้านยาเสพติดโลก (26 มิถุนายน) ปีการศึกษา 2566

วันเวลาและสถานที่ที่ดำเนินการ 26 มิถุนายน 2566 ณ ชุมชนใกล้เคียงโรงเรียนอนุบาลเชียงใหม่

#### ผลการดำเนินงาน

1. นักเรียนมีความเข้าใจเกี่ยวกับยาเสพติด ตระหนักถึงโทษของยาเสพติด สามารถถ่ายทอดและให้ความรู้แก่เพื่อนๆ และสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

2. ชุมชนใกล้เคียงเกิดความตระหนักของโทษของยาเสพติด ให้ความร่วมมือในการรณรงค์เป็นอย่างดี



### 2. ภัยความรุนแรง

ชื่อโครงการ/กิจกรรม โครงการสถานศึกษาปลอดภัย 9 รูปแบบ

วันเวลาและสถานที่ที่ดำเนินการ 27 มิถุนายน 2566 ณ ห้องสมุดโรงเรียนอนุบาลเชียงใหม่

#### ผลการดำเนินงาน

1. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจถึงความหมายของภัยที่เกิดจากการใช้ความรุนแรง

2. นักเรียนรู้วิธีการป้องกัน หรือหลีกเลี่ยง เพื่อไม่ให้เกิดภัยจากการใช้กำลัง คำหยาบ เหยียดหยาม ดูหมิ่นฯ

3. นักเรียนสามารถถ่ายทอดความรู้ และนำความรู้ไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้



### 3.ภัยพิบัติต่างๆ

ชื่อโครงการ/กิจกรรม ชักซ้อมเหตุแผ่นดินไหว วาตภัย อุทกภัย

วันเวลาและสถานที่ที่ดำเนินการ 24 ตุลาคม 2565 ณ โรงเรียนอนุบาลเชียงใหม่

ผลการดำเนินงาน

1. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจถึงความหมายของภัยที่เกิดจากภัยพิบัติต่างๆที่ทำให้เกิดความเสียหายต่อชีวิตและทรัพย์สิน
2. นักเรียนรู้วิธีการป้องกัน และลดความรุนแรงเมื่อเกิดภัยพิบัติขึ้นได้
3. นักเรียนสามารถถ่ายทอดความรู้ และนำความรู้ไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้

[https://youtube.com/watch?v=RklOn4cHA\\_k&feature=share](https://youtube.com/watch?v=RklOn4cHA_k&feature=share)





#### 4.ภัยจากอุบัติเหตุ

ชื่อโครงการ/กิจกรรม โครงการสถานศึกษาปลอดภัย 9 รูปแบบ

วันเวลาและสถานที่ที่ดำเนินการ 27 มิถุนายน 2566 ณ ห้องสมุดโรงเรียนอนุบาลเชียงใหม่

ผลการดำเนินงาน

1. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจถึงความหมายของภัยที่เกิดจากอุบัติเหตุในโรงเรียน
2. นักเรียนรู้วิธีการป้องกัน หรือช่วยเหลือเบื้องต้น เมื่อเกิดอุบัติเหตุในโรงเรียนขึ้น
3. นักเรียนสามารถถ่ายทอดความรู้ และนำความรู้ไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้





## 5.โรคอุบัติใหม่ และโรคอุบัติซ้ำ

ชื่อโครงการ/กิจกรรม โครงการสถานศึกษาปลอดภัย 9 รูปแบบ

วันเวลาและสถานที่ที่ดำเนินการ 27 มิถุนายน 2566 ณ ห้องสมุดโรงเรียนอนุบาลเชียงใหม่

ผลการดำเนินงาน

1. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจถึงความหมายของภัยที่เกิดจากโรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำ
2. นักเรียนรู้วิธีการป้องกัน หรือหลีกเลี่ยง เพื่อไม่ให้เกิดภัยจากโรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำ
3. นักเรียนสามารถถ่ายทอดความรู้ และนำความรู้ไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้



## 6.ฝุ่น PM 2.5

ชื่อโครงการ/กิจกรรม โครงการสถานศึกษาปลอดภัย 9 รูปแบบ

วันเวลาและสถานที่ที่ดำเนินการ 27 มิถุนายน 2566 ณ ห้องสมุดโรงเรียนอนุบาลเชียงใหม่

ผลการดำเนินงาน

1. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจถึงความหมายของภัยที่เกิดจากฝุ่น PM 2.5
2. นักเรียนรู้วิธีการป้องกัน หรือหลีกเลี่ยง เพื่อไม่ให้เกิดภัยจาก ฝุ่น PM 2.5
3. นักเรียนสามารถถ่ายทอดความรู้ และนำความรู้ไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้





## 7.การค้ำนุชย์

ชื่อโครงการ/กิจกรรม โครงการสถานศึกษาปลอดภัย 9 รูปแบบ

วันเวลาและสถานที่ที่ดำเนินการ 27 มิถุนายน 2566 ณ ห้องสมุดโรงเรียนอนุบาลเชียงใหม่

ผลการดำเนินงาน

1. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจถึงความหมายของภัยที่เกิดจากการค้ำนุชย์
2. นักเรียนรู้วิธีการป้องกัน หรือหลีกเลี่ยง เพื่อไม่ให้เกิดภัยการค้ำนุชย์ใกล้ตัวได้
3. นักเรียนสามารถถ่ายทอดความรู้ และนำความรู้ไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้



## 8.การคุกคามในชีวิตและทรัพย์สิน

ชื่อโครงการ/กิจกรรม โครงการสถานศึกษาปลอดภัย 9 รูปแบบ

วันเวลาและสถานที่ที่ดำเนินการ 27 มิถุนายน 2566 ณ ห้องสมุดโรงเรียนอนุบาลเชียงใหม่

ผลการดำเนินงาน

1. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจถึงความหมายของภัยที่เกิดจากการคุกคามในชีวิตและทรัพย์สิน

2. นักเรียนรู้วิธีการป้องกัน หรือหลีกเลี่ยง เพื่อไม่ให้เกิดภัยจากการคุกคามในชีวิตและทรัพย์สิน
3. นักเรียนสามารถถ่ายทอดความรู้ และนำความรู้ไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้



## 9. อาชญากรรมไซเบอร์

ชื่อโครงการ/กิจกรรม โครงการสถานศึกษาปลอดภัย 9 รูปแบบ

วันเวลาและสถานที่ที่ดำเนินการ 27 มิถุนายน 2566 ณ ห้องสมุดโรงเรียนอนุบาลเชียงใหม่

ผลการดำเนินงาน

1. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจถึงความหมายของภัยที่เกิดจากอาชญากรรมไซเบอร์
2. นักเรียนรู้วิธีการป้องกัน หรือหลีกเลี่ยง เพื่อไม่ให้เกิดภัยจากอาชญากรรมไซเบอร์ใกล้ตัวได้
3. นักเรียนสามารถถ่ายทอดความรู้ และนำความรู้ไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้



๑๐. สถานศึกษามีบุคลากรเข้ารับการฝึกอบรม ตามหลักสูตรการฝึกอบรมพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียน และนักศึกษา (พสน.)

ระดับ ๒ สถานศึกษามีผู้บริหารและครูผ่านการฝึกอบรม หรือได้รับการแต่งตั้งตามหลักสูตรการฝึกอบรมพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียน และนักศึกษา (พสน.)



## 2.5 การนำผลจากการมีส่วนร่วมไปปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงาน

นวัตกรรม ABCM Safety Model เป็นนวัตกรรมการเสริมสร้างความปลอดภัยโรงเรียนอนุบาลเชียงใหม่ ที่มีเป้าหมายเพื่อให้การดูแล ช่วยเหลือนักเรียน ครู บุคลากรในโรงเรียน สังคม ให้ปลอดภัยจากอุบัติเหตุ หรืออุบัติภัย เสริมสร้างความมั่นใจด้านความปลอดภัยในสถานศึกษาให้กับนักเรียน บุคลากรในโรงเรียน ผู้ปกครอง และสังคม โดยการพัฒนาระบบความปลอดภัยในสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพ จัดมวลง ประสพการณ์ความรู้ต่าง ๆ ที่จัดให้ผู้เรียนทั้งในและนอกห้องเรียน ซึ่งมีลักษณะเป็นกิจกรรม โครงการหรือแผน เพื่อเป็นแนวทางในการจัดการเรียนการสอนให้ผู้เรียน ได้พัฒนาและมีคุณลักษณะตามความมุ่งหมายที่ได้กำหนดไว้ในสถานศึกษาเพื่อวัตถุประสงค์ด้านความปลอดภัย หรือสภาพที่ปราศจากภัย หรือพ้นจากสถานการณ์ที่ไม่ค่อยปลอดภัยที่เป็นอันตรายหรืออาจเป็นอันตรายต่อชีวิตและทรัพย์สิน

จากการใช้นวัตกรรมการเสริมสร้างความปลอดภัยโรงเรียนอนุบาลเชียงใหม่ ABCM Safety Model ทำให้สถานศึกษามีระบบความปลอดภัยที่มีประสิทธิภาพ สร้างความมั่นใจด้านความปลอดภัยในสถานศึกษาให้กับนักเรียน บุคลากรในโรงเรียน ผู้ปกครอง และสังคม รวมถึงมีความปลอดภัยจากอุบัติเหตุหรือภัยคุกคามในรูปแบบต่างๆในปัจจุบัน สามารถช่วยเหลือ ปกป้อง ค้ำครองเด็กนักเรียนจากภัยอันตรายต่าง ๆ ทั้งในด้านการป้องกันและแก้ไขปัญหาอุบัติเหตุ การป้องกันและแก้ไขปัญหาอุบัติภัย และการป้องกันและแก้ไขปัญหาทางสังคม ตลอดจนดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้ได้ศึกษาเล่าเรียนอยู่ในสภาพแวดล้อมที่อบอุ่น ปลอดภัย ปราศจากความเสี่ยงต่อการประสพภัยอันตรายทั้งร่างกาย จิตใจ และการสูญเสียต่างๆ ที่เป็นอุปสรรคต่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตและคุณภาพการเรียนรู้ของนักเรียนทุกคน



## ภาคผนวก



คำสั่งโรงเรียนอนุบาลเชียงใหม่

ที่ ๒๖/๒๕๖๖

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการความปลอดภัยโรงเรียนอนุบาลเชียงใหม่

เพื่อให้การบริหารความปลอดภัยของโรงเรียนอนุบาลเชียงใหม่ เป็นไปด้วยความเรียบร้อยมีประสิทธิภาพในการให้บริการและการแก้ไขปัญหา บรรลุวัตถุประสงค์ตามนโยบายความปลอดภัยในการเสริมสร้างความปลอดภัยให้นักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๑ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ และโดยความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนอนุบาลเชียงใหม่ ในคราวประชุมครั้งที่ ๔/๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๒๕ พฤศจิกายน ๒๕๖๕ โรงเรียนอนุบาลเชียงใหม่ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการความปลอดภัยโรงเรียนอนุบาลเชียงใหม่ ประกอบด้วย

๑.ที่ปรึกษา

- |   |             |
|---|-------------|
| ๑.๑ นายเสริมศิษธุ                       | วิมลพันธ์ดี |
| ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน    |             |
| ๑.๒ นายภมรลงท                           | เดือนโกศา   |
| นายกสมาคมโรงเรียนอนุบาลเชียงใหม่        |             |
| ๑.๓ นายโศบูลย์                          | พุทธวงศ์    |
| ประธานชมรมบัวบานโรงเรียนอนุบาลเชียงใหม่ |             |

**มีหน้าที่** ให้คำแนะนำที่เป็นประโยชน์ต่อการดำเนินงาน

**๒. คณะกรรมการ**

๒.๑ นายโกวิท ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลเชียงใหม่	หมื่นเทา	ประธานกรรมการ
๒.๒ นางสาวกณดัดนันท์ รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลเชียงใหม่	โกสินธิษฐ์	รองประธานกรรมการ
๒.๓ นางพิมพ์ประไพ ครูชำนาญการพิเศษ ปฏิบัติหน้าที่หัวหน้างานสถานักเรียน	กุลประสิทธิ์	กรรมการ
๒.๔ นายเกษิน ครูชำนาญการ ปฏิบัติหน้าที่หัวหน้าอาคารสถานที่	ณ สุวรรณ	กรรมการ
๒.๕ นายชงสุทศ ครูชำนาญการ ปฏิบัติหน้าที่หัวหน้างานพัฒนาคุณลักษณะ คุณธรรม จริยธรรมอัน พึงประสงค์	ชาวกาน	กรรมการ
๒.๖ นางสาวบุษรา ครูชำนาญการ ปฏิบัติหน้าที่งานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	คำจันทร์	กรรมการ
๒.๗ นางจิราภา	ทั้งเชียงใหม่	กรรมการ

ครูชำนาญการพิเศษ

ปฏิบัติหน้าที่หัวหน้างานอนามัย

๒.๘ นางรมจิตร การังกูล กรรมการ

ครูชำนาญการพิเศษ

ปฏิบัติหน้าที่หัวหน้างานโภชนาการ

๒.๙ นายราเชนทร์ วงศ์ไชย กรรมการ

ครูชำนาญการ

ปฏิบัติหน้าที่หัวหน้างานความปลอดภัยสถานที่ราชการและอาคาร  
สถานที่

๒.๑๐ นางชนคดี พิชัย กรรมการ

ครูชำนาญการพิเศษ

ปฏิบัติหน้าที่หัวหน้างานความปลอดภัยสถานที่ราชการและอาคาร  
สถานที่

๒.๑๑ นายเด่นศักดิ์ แสนเมืองมูข กรรมการ

ครูชำนาญการ

ปฏิบัติหน้าที่เจ้าหน้าที่

๒.๑๒ นางพิมพ์วิสาข์ อินตามูล กรรมการ

ครูชำนาญการพิเศษ

ปฏิบัติหน้าที่เจ้าหน้าที่

๒.๑๓ นางทิพย์วรรณ โภชุม กรรมการ



ครูชำนาญการ

ปฏิบัติหน้าที่เจ้าหน้าที่

๒.๑๕ นายประชา รุ่งศิริ กรรมการ

ครูชำนาญการพิเศษ

ปฏิบัติหน้าที่เจ้าหน้าที่ SC Operator

๒.๑๕ นางสาวนพวรรณ หนันชัย กรรมการและเลขานุการ

ครูชำนาญการพิเศษ

ปฏิบัติหน้าที่เจ้าหน้าที่ SC Action โรงเรียนอนุบาลเชียงใหม่

**มีหน้าที่** เสริมสร้างความปลอดภัย จัดให้มีรูปแบบ หรือกระบวนการในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ให้เกิดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ มีความสุขและได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัยทั้งด้านร่างกายและจิตใจ จัดให้มีกิจกรรมเสริมสร้างทักษะให้นักเรียนมีความสามารถในการดูแลตนเองจากภัยอันตรายต่าง ๆ ท่ามกลางสภาพแวดล้อมทางสังคมที่เปลี่ยนแปลงตลอดเวลา

ทั้งนี้ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

ตั้ง ณ วันที่ ๒๕ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๖



(นายโกวิท หมื่นเทา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลเชียงใหม่



คำสั่งโรงเรียนอนุบาลเชียงใหม่

ที่ ๒๓๗๒๕๖๖

เรื่อง แต่งตั้งเจ้าหน้าที่ดูแลระบบ MOE Safety Center ของโรงเรียนอนุบาลเชียงใหม่

เพื่อให้การบริหารจัดการระบบ MOE Safety Center ของโรงเรียนอนุบาลเชียงใหม่ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพในการให้บริการและการแก้ไขปัญหา ด้านความปลอดภัย

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๙ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๕๖ โรงเรียนอนุบาลเชียงใหม่ จึงแต่งตั้งเจ้าหน้าที่ดูแลระบบ MOE Safety Center ของโรงเรียนอนุบาลเชียงใหม่ ประกอบด้วย

๑. เจ้าหน้าที่ Super SC Operator

๑.๑ นายโกวิท หมีนทา หัวหน้า

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลเชียงใหม่

๑.๒ นางสาวกันดินันท์ โภคินอริษฐ์ เจ้าหน้าที่

รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลเชียงใหม่

**มีหน้าที่** รับผิดชอบในการแก้ไขปัญหา เป็นผู้ดำเนินงานต่อหลังจากที่ SC Operator ได้ทำการรับเรื่อง และอนุมัติส่งต่อให้เจ้าหน้าที่ SC Action ดำเนินการแก้ไขปัญหา วิเคราะห์ หรือสรุปการแก้ไขปัญหา รายงานผลการดำเนินการ จนถึงการอนุมัติปิด Case หรือการอนุมัติส่งต่อไปยังสถานศึกษาหากเป็น Case ที่อยู่ในอำนาจหน้าที่ของสถานศึกษา หรือการอนุมัติส่งต่อไปยังสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานที่อยู่ในอำนาจหน้าที่ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

## ๒. เจ้าหน้าที่ SC Operator

๒.๑ นายประชา	รุ่งศิริ	หัวหน้า
ครูชำนาญการพิเศษ		
ปฏิบัติหน้าที่หัวหน้างาน		
๒.๒ นายปิติพงษ์	วิญญาน	เจ้าหน้าที่
ครูชำนาญการพิเศษ		
ผู้ที่ได้รับมอบหมายให้ปฏิบัติหน้าที่		
๒.๓ นายราเชนทร์	วงศ์ไชย	เจ้าหน้าที่
ครูชำนาญการ		
ผู้ที่ได้รับมอบหมายให้ปฏิบัติหน้าที่		
๒.๔ นายเด่นศักดิ์	แสนเมืองมูล	เจ้าหน้าที่
ครูชำนาญการ		
ผู้ที่ได้รับมอบหมายให้ปฏิบัติหน้าที่		
๒.๕ นายชงบุญทอง	ชานาน	เจ้าหน้าที่
ครูชำนาญการ		
ผู้ที่ได้รับมอบหมายให้ปฏิบัติหน้าที่		

**หน้าที่** Moderator ระบบ MOE Safety Center รับ Case ที่แจ้งเข้ามายังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สรุปเหตุการณ์ เลือกปัญหาความไม่ปลอดภัยที่เกิดขึ้นได้อย่างถูกต้อง ประสานส่งข้อมูลไปยังเจ้าหน้าที่ SC Action หรือสถานศึกษาในสังกัดที่เกี่ยวข้อง

## ๓. เจ้าหน้าที่ SC Action

๓.๑ นางสาวเพชรวรรณ	ทมนันชัย	หัวหน้า
ครูชำนาญการ		
ปฏิบัติหน้าที่หัวหน้ารับเรื่องและแก้ไขปัญหา		
๓.๒ นางสาวบุษรา	คำจันทร์	เจ้าหน้าที่
ครูชำนาญการ		
ผู้ที่ได้รับมอบหมายให้ปฏิบัติหน้าที่		
๓.๓ นางพิมพ์วิสาข์	อินดาบุตร	เจ้าหน้าที่
ครูชำนาญการพิเศษ		
ผู้ที่ได้รับมอบหมายให้ปฏิบัติหน้าที่		
๓.๔ นางทิพย์วรรณ	โกชุม	เจ้าหน้าที่
ครู		
ผู้ที่ได้รับมอบหมายให้ปฏิบัติหน้าที่		
๓.๕ นางรมณีตร	ภารังกูล	เจ้าหน้าที่
ครูชำนาญการพิเศษ		
ผู้ที่ได้รับมอบหมายให้ปฏิบัติหน้าที่		
๓.๖ นางชนนดี	พิชัย	เจ้าหน้าที่
ครูชำนาญการพิเศษ		
ผู้ที่ได้รับมอบหมายให้ปฏิบัติหน้าที่		

**มีหน้าที่** รับสมัครขอรับการดำเนินการแก้ไขปัญหา ประสานงานเพื่อให้เกิด  
ความเป็นธรรมแก่ทุกฝ่าย พิจารณารูปการแก้ไขปัญหา รายงานผลการดำเนินการ



## ๔. เจ้าหน้าที่ Admin

๔.๑ นายโกวิท	หมื่นทา	หัวหน้า
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลเชียงใหม่		
๔.๒ นางสาวกนิษฐภัท	โกศลชัยรัฐ	เจ้าหน้าที่
รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลเชียงใหม่		
๔.๓ นางสาวรวดา	สุทธอน	เจ้าหน้าที่
ครูชำนาญการพิเศษ		
ปฏิบัติหน้าที่หัวหน้าดูแลระบบคอมพิวเตอร์		
๔.๔ นายภูมินทร์	เอกจันทร์	เจ้าหน้าที่
ปฏิบัติหน้าที่ผู้ช่วยดูแลระบบคอมพิวเตอร์		

มีหน้าที่ รับผิดชอบในการเพิ่มหน่วยงานสถานศึกษาในสังกัด การเชิญสมาชิกเข้าสู่หน่วยงานและการกำหนดบทบาท หน้าที่ภายในหน่วยงาน รวมถึงการปรับปรุงแก้ไข และลบ หน่วยงานสถานศึกษา สมาชิกและบทบาทหน้าที่ภายในหน่วยงาน

ให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ด้วยความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์ โปร่งใส มีความเป็นธรรม รวดเร็วและรอบคอบ

ทั้งนี้ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๕ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๖



(นายโกวิท หมื่นทา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลเชียงใหม่

แบบมอบหมายงานเจ้าหน้าที่ดูแลระบบ MOE Safety Center

โรงเรียนอนุบาลเชียงใหม่

เขียนที่ โรงเรียนอนุบาลเชียงใหม่

วันที่ ๒๕ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๖

ข้าพเจ้า นายโกวิท หมื่นทา ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลเชียงใหม่ รหัสสถานศึกษา ๑๐๕๐๑๓๐๐๓๐ จังหวัดเชียงใหม่ ได้มอบหมายงานในหน้าที่ เจ้าหน้าที่ดูแลระบบ MOE Safety Center ตามคำสั่งโรงเรียนอนุบาลเชียงใหม่ เรื่อง แต่งตั้งเจ้าหน้าที่ดูแลระบบ MOE Safety Center ของโรงเรียนอนุบาลเชียงใหม่ ลงวันที่ ๒๕ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๖ รายละเอียดดังนี้

๑. เจ้าหน้าที่ Super SC Operator

๑.๑ นางสาวกันตินันท์ โกสินชัชบุรี

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลเชียงใหม่

E-mail: monthira\_o@hotmail.com Tel: ๐๙๒๙๖๖๑๔๙๑

๑.๒ นางพิมพ์ประไพ กุลประสิทธิ์

ตำแหน่ง หัวหน้างานกิจการนักเรียน

E-mail: pimprapai-k@hotmail.com Tel: ๐๘๙๙๓๒๒๖๖๑

**หน้าที่** รับผิดชอบในการแก้ไขปัญหา เป็นผู้ดำเนินการต่อหลังจากที่ SC Operator ได้ทำการรับเรื่อง และอนุมัติส่งต่อให้เจ้าหน้าที่ SC Action ดำเนินการแก้ไขปัญหา วิเคราะห์ ทำข้อสรุปการแก้ไขปัญหา รายงานผลการดำเนินการ จนถึงการอนุมัติปิด Case หรือการอนุมัติส่งต่อไปยังสถานศึกษาหากเป็น Case ที่อยู่นอกอำนาจหน้าที่ของสถานศึกษา หรือการอนุมัติส่งต่อไปยังสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานที่อยู่ในอำนาจหน้าที่ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน



๓.๑ นางสาวนพวรรณ ทนินชัย

ตำแหน่งหัวหน้างานช่วยเหลือนักเรียน

E-mail: krunophong@gmail.com Tel: ๐๘๑๙๖๖๘๒๙๒

๓.๒ นางสาวบุษรา คำจันทร์

ตำแหน่งเจ้าหน้าที่

E-mail: busara@abcm.ac.th Tel: ๐๙๕๖๑๗๖๐๙๕๘

๓.๓ นางพิมพ์วิสาข์ ยินตามูล

ตำแหน่งเจ้าหน้าที่

E-mail: antmod\_๐๕@hotmail.com Tel: ๐๘๑๘๘๕๐๕๕๘

๓.๔ นางทิพย์วรรณ โกชุม

ตำแหน่งเจ้าหน้าที่

E-mail: honeylemon๑๖๐๙@gmail.com Tel: ๐๙๕๖๘๖๖๕๓๙๑

๓.๕ นางชนนศิริ พิชัย

ตำแหน่งเจ้าหน้าที่

E-mail: panglee๙๙๙@hotmail.com Tel: ๐๘๑๒๘๘๙๙๙๙๙

๓.๖ นางร่มฉัตร ภาวังกุล

ตำแหน่งเจ้าหน้าที่

E-mail: romchatkerd@gmail.com Tel: ๐๘๑๑๖๓๘๒๙๙

**มีหน้าที่** รับผิดชอบในการดำเนินการแก้ไขปัญหา ประสานงานเพื่อให้เกิด

ความเป็นธรรมแก่ทุกฝ่าย ทาข้อสรุปการแก้ไขปัญหา รายงานผลการดำเนินการ



๔. เจ้าหน้าที่ Admin

๔.๑ นางสาวกันสินันท์ โภคินชัชชุ์

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลเชียงใหม่

E-mail: monthira\_o@hotmail.com      Tel: ๐๕๒๑๙๖๑๕๑๑๑

๔.๒ นางสาววราดา สุภสมณ

ตำแหน่ง หัวหน้าศูนย์ระบบคอมพิวเตอร์

E-mail: warada@abcm.ac.th      Tel: ๐๖๒๓๙๙๕๑๑๑๑

มีหน้าที่ รับผิดชอบในการเพิ่มหน่วยงานสถานศึกษาในสังกัด การเชิญสมาชิกเข้าสู่หน่วยงานและการกำหนดบทบาท หน้าที่ภายในหน่วยงาน รวมถึงการปรับปรุงแก้ไข และลบ หน่วยงานสถานศึกษา สมาชิกและบทบาทหน้าที่ภายในหน่วยงาน

โดยมอบหมายให้เจ้าหน้าที่ดูแลระบบ MOE Safety Center ปฏิบัติงานโดยใช้ E-mail ส่วนกลางของโรงเรียนอนุบาลเชียงใหม่ ดังนี้

E-mail: moesc.๑๐๕๑๑๑๑๑๑๑๑@gmail.com



(นายโกวิท หอมนิทา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลเชียงใหม่



### คำสั่งโรงเรียนอนุบาลเชียงใหม่

ที่ ๑๒๓ / ๒๕๖๑

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการรักษาความปลอดภัยในสถานศึกษาและจัดทำแผน  
มาตรการรักษาความปลอดภัยในสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑

ด้วยกองงานบริหารทั่วไป โรงเรียนอนุบาลเชียงใหม่ ดำเนินการจัดกิจกรรมมาตรการรักษาความปลอดภัยในสถานศึกษา เพื่อให้การดำเนินการตามมาตรการรักษาความปลอดภัยดังกล่าวสำเร็จลุล่วง และเป็นไป ด้วยความเรียบร้อย จึงขอแต่งตั้งและมอบหมายการปฏิบัติงานแก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตาม คำสั่งที่ ๑๐๖/๒๕๖๑ การมอบหมายงานความปลอดภัยในสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑ ดังต่อไปนี้

#### ๑. คณะกรรมการอำนวยการ

๑.๑ นายโกวิท พันธ์ทา	ประธานกรรมการ
๑.๒ นางสาวกนิสนันท์ โภคินธิขันธ์	รองประธานกรรมการ
๑.๓ นายเทวิน ณ สุวรรณ	กรรมการ
๑.๔ นายประชา รุ่งศิริ	กรรมการ
๑.๕ นายปิสิพงษ์ วิญญาน	กรรมการ
๑.๖ นายวุฒิชัย สุ่มดี	เลขานุการ
๑.๗ นายเด่นศักดิ์ แสนเมืองมูล	ผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ ให้คำปรึกษา/ประสาน/วางแผน/เตรียมงาน/ชี้แจง/สนองแนวความคิด/ให้คำแนะนำ/ติดตาม การดำเนินงานให้สำเร็จลุล่วงด้วยดี พร้อมทั้งอำนวยความสะดวกในเรื่องต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง กับ มาตรการรักษาความปลอดภัยในสถานศึกษา ให้เป็นไปด้วยความถูกต้อง

#### ๒. คณะกรรมการดำเนินงาน ประกอบด้วย

๒.๑ นายโกวิท พันธ์ทา	ประธานกรรมการ
๒.๒ นางสาวกนิสนันท์ โภคินธิขันธ์	รองประธานกรรมการ
๒.๓ นายเทวิน ณ สุวรรณ	กรรมการ
๒.๔ นายประชา รุ่งศิริ	กรรมการ
๒.๕ นายปิสิพงษ์ วิญญาน	กรรมการ
๒.๖ นายวุฒิชัย สุ่มดี	กรรมการ
๒.๗ นายเด่นศักดิ์ แสนเมืองมูล	กรรมการ
๒.๘ นายวราเชนทร์ วงศ์ไชย	กรรมการ
๒.๙ นายวุฒิภรณ์ เก่งกาจ	กรรมการ
๒.๑๐ ว่าที่ ร.ค.ยงยุทธ ชาวบ้าน	กรรมการ

๒.๑๑ นายอวีเชี่ย ไบโลก	กรรมการ
๒.๑๒ นายสุภชัย สมฤทธิ์	กรรมการ
๒.๑๓ นางจิราภา พังเชียงใหม่	กรรมการ
๒.๑๔ นางปาดิศรา แก้วยศ	กรรมการ
๒.๑๕ นายชินทร์ เจริญเทศ	เลขานุการ
๒.๑๖ นายจารุวัฒน์ นามหาญ	ผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ อำนาจความสละสลวยให้คำปรึกษา ประสานงานให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อยบรรดูลตาม  
วัตถุประสงค์

**๓. คณะกรรมการดำเนินงานรักษาความปลอดภัยในสถานศึกษา ป้องกันและแก้ไขอุบัติเหตุ  
ประกอบด้วย**

นายสุภชัย สมฤทธิ์	หัวหน้างานป้องกันและแก้ไขอุบัติเหตุ
หัวหน้าสายชั้น ป.1-6	ผู้ช่วย
<b>๓.๑ ด้านอุบัติเหตุจากอาคารเรียนและอาคารประกอบ</b>	
๓.๑.๑ นายสุภชัย สมฤทธิ์	หัวหน้า
๓.๑.๒ นางจิราภรณ์ เชนนงแก้ว	ผู้ช่วย
๓.๑.๓ นายชินทร์ เจริญเทศ	ผู้ช่วยและเลขานุการ
<b>๓.๒ ด้านอุบัติเหตุจากบริเวณสถานศึกษา</b>	
๓.๒.๑ นางปาดิศรา แก้วยศ	หัวหน้า
๓.๒.๒ นางศิริพร กุศลแก้ว	ผู้ช่วย
๓.๒.๓ นายจารุวัฒน์ นามหาญ	ผู้ช่วยและเลขานุการ
<b>๓.๓ ด้านอุบัติเหตุจากสภาพแวดล้อมของสถานศึกษา</b>	
๓.๓.๑ นางจิราภา พังเชียงใหม่	หัวหน้า
๓.๓.๒ นางสุภาณี นวรงค์	ผู้ช่วย
๓.๓.๓ นางรมย์จิตร ภารังกุล	ผู้ช่วยและเลขานุการ
<b>๓.๔ ด้านอุบัติเหตุจากเครื่องมือ เครื่องใช้ และอุปกรณ์ต่างๆ</b>	
๓.๔.๑ นายวุฒิกรณ์ เก่งกาจ	หัวหน้า
๓.๔.๒ นางสาวนทวรรณ หนันชัย	ผู้ช่วย
๓.๔.๓ นายปรีดิถนร คำฮาวงศ์	ผู้ช่วยและเลขานุการ

๓.๕ ด้านอุบัติเหตุจากการเดินทางใหม่ – กลับ ระหว่างบ้านและสถานศึกษา

๓.๕.๑ นายราชชนทร์ วงศ์ไชย	หัวหน้า
๓.๕.๒ นางสาวชนนิตี พิธิชัย	ผู้ช่วย
๓.๕.๓ นายกีฬปฏิวรช ปัญญาณณี	ผู้ช่วยและเลขานุการ

๓.๖ ด้านอุบัติเหตุจากการพำนักเรียนไปศึกษาออกสถานที่

๓.๖.๑ นายเด่นศักดิ์ แสนเมืองมูล	หัวหน้า
๓.๖.๒ นางสาววรรดา สุขสอน	ผู้ช่วย
๓.๖.๓ นายกฤษณะ ชมภูวาง	ผู้ช่วยและเลขานุการ

๓.๗ ด้านอุบัติเหตุจากการนำนักเรียนร่วมกิจกรรมในสำคัญ

๓.๗.๑ ว่าที่ ว.ค.บงสุทพ ขาวน่าน	หัวหน้า
๓.๗.๒ นางพิมพ์วิสา อินสามูล	ผู้ช่วย
๓.๗.๓ นางสาวโสภิตา ช่างเหล็ก	ผู้ช่วยและเลขานุการ

มีหน้าที่ ทำเนียบการตรวจสอบโครงสร้างและส่วนประกอบของอาคารเรียน อาคารประกอบ อย่างสม่ำเสมอ ตรวจสอนเครื่องมือ เครื่องใช้ตลอดเวลา ให้ความรู้และแนวทางการปฏิบัติแก่นักเรียน ประสานงานกับหน่วยงานอื่นๆ และดำเนินการตามหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายให้เป็นที่เรียบร้อย

๔. กรรมการการดำเนินงานรักษาความปลอดภัยในสถานศึกษา การป้องกันและแก้ไขอุบัติเหตุ

ประกอบด้วย

นายเทวิน ณ สุวรรณ	หัวหน้างานป้องกันและแก้ไขอุบัติเหตุ
หัวหน้าสายชั้น ป. 1-6	ผู้ช่วย

๔.๑ ด้านอภิวัย

๔.๑.๑ นายสุกชัย สมฤทธิ์	หัวหน้า
๔.๑.๒ นางนฤมล ภีรมย์	ผู้ช่วย
๔.๑.๓ นายชรินทร์ เจริญเดช	ผู้ช่วยและเลขานุการ

๔.๒ ด้านอุทกภัย

๔.๒.๑ นายภิตพงษ์ วิญญาณ	หัวหน้า
๔.๒.๒ นายปรีดิภร คำยาวงค์	ผู้ช่วย
๔.๒.๓ นายสุกณัฐ สาจักร	ผู้ช่วยและเลขานุการ



#### ๔.๓ ด้านกรณีพิพาท

๔.๓.๑ นายทวิน น.สุวรรณ	หัวหน้า
๔.๓.๒ นายจรัสวัฒน์ นามหาญ	ผู้ช่วย
๔.๓.๓ นายทิวรรช บัญญาณี	ผู้ช่วยและเลขานุการ

มีหน้าที่ วางแผนดำเนินการ ให้ความรู้แก่นักเรียน ติดตามข่าวสารพยากรณ์อากาศอย่างสม่ำเสมอ จัดทำแผนเผชิญเหตุ ตลอดจนดำเนินงานที่ได้รับมอบหมายให้สำเร็จลุล่วง

#### ๕. คณะกรรมการดำเนินงานรักษาความปลอดภัยในสถานศึกษาด้านการป้องกันและแก้ไขปัญหาดังคม ประกอบด้วย

นายประชา รุ่งศิริ	หัวหน้างานป้องกันและแก้ไขปัญหาดังคม
หัวหน้าสายชั้น ป.1-6	ผู้ช่วย

#### ๕.๑ ด้านพฤติกรรมทางเพศ พฤติกรรมความรุนแรง ฯลฯ

๕.๑.๑ นายราเชนทร์ วงศ์ไชย	หัวหน้า
๕.๑.๒ นายวุฒิกรณ์ เก่งกาจ	ผู้ช่วย
๕.๑.๓ นางสาวพรพรรณ ทนินชัย	ผู้ช่วยและเลขานุการ

#### ๕.๒ ด้านการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด

๕.๒.๑ นายเด่นศักดิ์ แสนเมืองมูล	หัวหน้า
๕.๒.๒ นางปภาณิสรา แก้วยศ	ผู้ช่วย
๕.๒.๓ นางสาวบุษภา คำจันทร์	ผู้ช่วยและเลขานุการ

มีหน้าที่วางแผนดำเนินการ ให้ความรู้แก่นักเรียน มีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน จัดกิจกรรมเสริมทักษะ จัดทำแผนเผชิญเหตุ ตลอดจนดำเนินงานที่ได้รับมอบหมายให้สำเร็จลุล่วง

#### ๖. คณะกรรมการเยียวยาผู้ประสบอุบัติเหตุหรืออุบัติเหตุ ประกอบด้วย

๖.๑ นางปภาณิสรา แก้วยศ	หัวหน้า
๖.๒ นางจิราภา หังเชียงใหม่	ผู้ช่วย
๖.๓ นายประชา รุ่งศิริ	ผู้ช่วย
๖.๔ นายเด่นศักดิ์ แสนเมืองมูล	ผู้ช่วย
๖.๕ นางสาวพรพรรณ ทนินชัย	ผู้ช่วยและเลขานุการ

มีหน้าที่ดำเนินการเยียวยา ช่วยเหลือเบื้องต้น ประสานองค์กรต่างๆ เพื่อให้ได้รับการเยียวยาช่วยเหลือจากภาครัฐหรือช่วย ตลอดจนดำเนินงานที่ได้รับมอบหมายให้สำเร็จลุล่วง

#### ๗. งานนันทนาการโรงเรียน

##### ๗.๑ นันทนาการโรงเรียน

มีหน้าที่ดูแลเรื่องความสะอาดบริเวณโรงเรียน ตลอดจนดำเนินงานที่ได้รับมอบหมายให้สำเร็จลุล่วง

๔. คณะกรรมการกำกับ ติดตามและประเมินผล ประกอบด้วย

๔.๑ นายทศนีย์ สมโน	หัวหน้า
๔.๒ นายศัทยา บุญมาสิน	รองหัวหน้า
๔.๓ นายวิฑูรย์ศักดิ์ คุรุศรี	ผู้ช่วย
๔.๔ นายกฤตวัน ปุสย	ผู้ช่วย
๔.๕ นางสาวเรณีย์ วงศ์ใหญ่	เลขานุการ
๔.๖ นางสาวภาณุฉงน คุมะ	ผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ กำกับ ติดตาม และประเมินผล การดำเนินงานความปลอดภัยของโรงเรียน จัดทำเครื่องมือในการกำกับ ติดตาม และประเมินผล ที่มีคุณภาพและครอบคลุม จัดทำแผนการกำกับ ติดตาม และประเมินผล กำหนดปฏิทินดำเนินการอย่างเป็นระบบ จัดทำเอกสาร เติมร่องรอยเอกสารต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการประกันคุณภาพความปลอดภัยในสถานศึกษา พร้อมทั้งรายงานผลให้ผู้บริหารทราบ

ให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งตามคำสั่งนี้ ปฏิบัติหน้าที่ จัดทำแผนและมาตรการรักษาความปลอดภัยของสถานศึกษา ควบคุม กำกับ ติดตาม ประเมินผลและรายงาน ตามคู่มือแนวทางปฏิบัติและมาตรการรักษาความปลอดภัยของสถานศึกษา รายงานผู้บริหารโรงเรียนต่อไป

สั่งนี้ ตั้งแต่วันที่นี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๐ เดือน มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๖



(นายโกวิท หินนากา)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนเทศบาลเชียงใหม่



๒.๗ นายเด่นศักดิ์ แสนเมืองมูล	ครู	กรรมการ
๒.๘ นายวาเชนทร์ วงศ์ไชย	ครู	กรรมการ
๒.๙ นายวุฒิกรณ์ เก่งกาจ	ครู	กรรมการ
๒.๓๐ ว่าที่ ร.ส.อ.ยงยุทธ ชาวบ้าน	ครู	กรรมการ
๒.๓๑ นายธวัชชัย ไบโกล	ครู	กรรมการ
๒.๓๒ นายสุภชาติ สมฤทธิ์	ครู	กรรมการ
๒.๓๓ นายจรินทร์ เจริญเดช	ครู	กรรมการ
๒.๓๔ นางจารุวิมล นามหาญ	ครู	กรรมการ
๒.๓๕ นางปานิศรา แก้วยศ	ครู	เลขานุการ
๒.๓๖ นางจิราภา พังเชียงใหม่	ครู	ผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ อำนวยความสะดวกให้คำปรึกษา ประสานงานให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อยครบถ้วน  
วัตถุประสงค์

๓. คณะกรรมการดำเนินงานส่งเสริมและให้ความรู้เพื่อป้องกันภัย ๔ รูปแบบ

๓.๑ กิจจากชายสหกิจ

๓.๑.๑ นายเด่นศักดิ์ แสนเมืองมูล	หัวหน้า
๓.๑.๒ นางปานิศรา แก้วยศ	ผู้ช่วย
๓.๑.๓ นางสาวบุษรา คำจันทร์	ผู้ช่วยและเลขานุการ

๓.๒ กิจความรุนแรง

๓.๒.๑ นายวาเชนทร์ วงศ์ไชย	หัวหน้า
๓.๒.๒ นายวุฒิกรณ์ เก่งกาจ	ผู้ช่วย
๓.๒.๓ นางสาวนพวรรณ ทนชัย	ผู้ช่วยและเลขานุการ

๓.๓ กิจพิบัติต่างๆ

๓.๓.๑ นายทวิน ณ สุวรรณ	หัวหน้า
๓.๓.๒ นางจารุวิมล นามหาญ	ผู้ช่วย
๓.๓.๓ นายกัณฑ์วรรณ บัญญาณี	ผู้ช่วยและเลขานุการ

๓.๔ อุบัติเหตุ

๓.๔.๑ นายสุภชาติ สมฤทธิ์	หัวหน้า
๓.๔.๒ นางปานิศรา แก้วยศ	ผู้ช่วย
๓.๔.๓ นายจรินทร์ เจริญเดช	ผู้ช่วยและเลขานุการ

<b>๓.๕ โรคอุบัติใหม่ และโรคอุบัติซ้ำ</b>	
๓.๕.๑ นางปาณิสรา แก้วอศ	หัวหน้า
๓.๕.๒ นางจิราภา ทั้งเชียงใหม่	ผู้ช่วย
๓.๕.๓ นายสุภชัย สมฤทธิ์	ผู้ช่วยและเลขานุการ
<b>๓.๖ ผู้มี PM ๒.๕</b>	
๓.๖.๑ นางจิราภา ทั้งเชียงใหม่	หัวหน้า
๓.๖.๒ นางปาณิสรา แก้วอศ	ผู้ช่วย
๓.๖.๓ นายสุภชัย สมฤทธิ์	ผู้ช่วยและเลขานุการ
<b>๓.๗ การศึกษานุษย์</b>	
๓.๗.๑ ว่าที่ ร.ต.ยงยุทธ ขาวปาน	หัวหน้า
๓.๗.๒ นายราชนนทร์ วงศ์ไชย	ผู้ช่วย
๓.๗.๓ นางสาวนพวรรณ หนันชัย	ผู้ช่วยและเลขานุการ
<b>๓.๘ การศึกษาคามในชีวิตและทรัพย์สิน</b>	
๓.๘.๑ นายวุฒิกรณ์ เก่งกาจ	หัวหน้า
๓.๘.๒ นายจารุวัฒน์ นามหาญ	ผู้ช่วย
๓.๘.๓ นางสาวโสภิตตา ช่างเหล็ก	ผู้ช่วยและเลขานุการ
<b>๓.๙ อาชญากรรมไซเบอร์</b>	
๓.๙.๑ นายธวัชชัย ไบไลต์	หัวหน้า
๓.๙.๒ นางสาววรรดา สุขสอน	ผู้ช่วย
๓.๙.๓ นายราชนนทร์ วงศ์ไชย	ผู้ช่วยและเลขานุการ

มีหน้าที่ จัดกิจกรรมให้ความรู้แก่นักเรียน ในการป้องกันภัยคุกคาม ๔ รูปแบบ เพื่อให้นักเรียนตระหนักถึงภัยต่างๆ มีความรู้ในการป้องกันและระวังภัยที่อาจเกิดขึ้นได้ สามารถถ่ายทอดความรู้ให้กับผู้อื่นได้ รวมถึงรายงานผลการดำเนินงาน บันทึกภาพหรือคลิปวิดีโอ เพื่อสรุปเป็นกิจกรรมของโครงการต่อไป

**๗. คณะกรรมการฝ่ายประเมินผล**

๗.๑ นายนพคนัย สมโน	หัวหน้า
๗.๒ นายสตีธา บุญมาสืบ	รองหัวหน้า
๗.๓ นายณัฐพงศ์ กรุงเทพฯ	ผู้ช่วย
๗.๔ นายกฤตวิน ปุ่ตผย	ผู้ช่วย





๓.๕ นางสาววณิ วัฒนใจอยู่

เลขานุการ

๓.๖ นางสาวกาญจนา สุขแก

ผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ สรุปรายประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงานโครงการ

ให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งตามคำสั่งนี้ ปฏิบัติหน้าที่ตามที่ได้รับมอบหมายอย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อให้นักเรียนได้รับความรู้จากสื่อความรูปแบบใหม่ และบรรลุตามวัตถุประสงค์ของโครงการ

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่เริ่มปฏิบัติงาน

สั่ง ณ วันที่ ๒๗ เดือน มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๖



(นางสาววิทย์ หนึ่งแก้ว)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียน ศึกษากาในตำแหน่ง

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลเชียงใหม่





# จดหมายข่าว

โรงเรียนอนุบาลเชียงใหม่

ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ABCM NEWS

ฉบับที่ ๓๔ วันที่ ๒๑ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

วันที่ ๒๐ กรกฎาคม พ.ศ.๒๕๖๖ โรงเรียนอนุบาลเชียงใหม่ ฝ่ายบริหารทั่วไป งานความปลอดภัยในสถานศึกษา ร่วมงานแถลงข่าวภูมิภาคโครงการ "รถโรงเรียนรุ่นใหม่เด็กปลอดภัย Smart School Bus" กับสำนักงานส่งเสริมเศรษฐกิจดิจิทัล (สศท.) กระทรวงดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคม ได้ดำเนินการเพื่อลดความเสี่ยงและสร้างความปลอดภัยให้เกิดขึ้น ด้วยการนำเอานวัตกรรมหรือเทคโนโลยี เข้ามาช่วยแก้ปัญหาโรงเรียน โดยการนำอุปกรณ์ดิจิทัลมาใช้ในการตรวจสอบและติดตามการเดินทางของเด็กทุกคน โดยโรงเรียนที่ร่วมโครงการฯ จะได้รับสิทธิในการติดตั้งอุปกรณ์ในรถรับส่งนักเรียนพร้อมการใช้งานผ่าน Application เป็นระยะเวลา 1 ปีแบบเรียลไทม์ จะทำให้ผู้ปกครองมั่นใจได้ว่าเด็กจะสามารถเดินทางไปและกลับโรงเรียนได้อย่างปลอดภัย









# จดหมายข่าว

โรงเรียนอนุบาลเชียงใหม่

ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ABCM NEWS

ฉบับที่ ๒๕ วันที่ ๑๓ กรกฎาคม ๒๕๖๖

โรงเรียนอนุบาลเชียงใหม่เห็นความสำคัญของการดูแลความปลอดภัยในสถานศึกษาโดยเฉพาะอย่างยิ่ง การดูแลเพื่อช่วยชีวิตหรือปฐมพยาบาลในเบื้องต้น ให้มีนักเรียนและบุคลากรได้รับการดูแลอย่างเต็มที่ที่สุดจึงได้ จัดการอบรมการช่วยชีวิตขั้นพื้นฐานและการใช้เครื่องกระตุกหัวใจด้วยไฟฟ้าชนิดอัตโนมัติ (BASIC LIFE SUPPORT AND AUTOMATED EXTERNAL DEFIBRILLATOR) โดยจัดการอบรมให้คณะครูและบุคลากรทั้งครูโทย และครูต่างชาติทุกคน เมื่อวันที่ ๑๓ กรกฎาคม พ.ศ.๒๕๖๖ ทั้งนี้ ได้รับความอนุเคราะห์ที่สภานิติวิทยากร จากโรงพยาบาลค่ายกาวิละเชียงใหม่โดยหลักสูตรนี้ได้รับประกาศนียบัตรรับรองจากกรมแพทยทหารบก



โรงเรียนอนุบาลเชียงใหม่

จัดทำโดย : คณะกรรมการสภานิติวิทยากร





## จดหมายข่าว

โรงเรียนอนุบาลเชียงใหม่

ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ABCM NEWS

ฉบับที่ ๓๑ วันที่ ๒๑ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

โรงเรียนอนุบาลเชียงใหม่ ฝ่ายบริหารทั่วไป งานความปลอดภัยในสถานศึกษา ร่วมกับสำนักงานส่งเสริมเศรษฐกิจดิจิทัล (สศท.) กระทรวงดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคม ได้ดำเนินโครงการ Smart School Bus Platform เพื่อลดความเสี่ยงและสร้างความปลอดภัยให้เกิดขึ้น ด้วยการนำเอานวัตกรรมหรือเทคโนโลยี เข้ามาช่วยแก้ปัญหาทางโรงเรียน โดยการนำอุปกรณ์ดิจิทัลมาใช้ในการตรวจสอบและติดตามการเดินทางของเด็กทุกคน แบบเรียลไทม์ จะทำให้ผู้ปกครองมั่นใจได้ว่าเด็กจะสามารถเดินทางไปและกลับโรงเรียนได้อย่างปลอดภัย โดยประชุมชี้แจงกับผู้ให้บริการรถรับ-ส่งนักเรียนและติดตั้งทั้งอุปกรณ์ ในวันที่ ๑๕ กค ๖๖ ที่ผ่านมา



โรงเรียนอนุบาลเชียงใหม่

©พศ๒๕๖๖. สงวนลิขสิทธิ์ด้วยศูนย์ข่าวฯ