

๑.๕ โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต)

สนองกลยุทธ์ สพฐ. ข้อที่ ๑. ๒. ๓. ๔. ๕. ๖.

สนองกลยุทธ์ระดับองค์กร ข้อที่ ๑. ๒. ๓. ๔. ๕.

สอดคล้องมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของ สพฐ. มาตรฐานที่ ๑ , ๓

สอดคล้องกับประเภทของกิจกรรมของสถานศึกษา

กิจกรรมหลัก กิจกรรมรอง กิจกรรมสนับสนุน

ลักษณะโครงการ โครงการใหม่

กลุ่มงาน บริหารงานทั่วไป

ผู้รับผิดชอบโครงการ ว่าที่ร้อยตรีหญิงยุทธ ชาวานาน นายราเชนทร์ วงศ์ไชย และคณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

๑. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากสภาพสังคมในปัจจุบันนี้มีการเปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว ทำให้การดำเนินชีวิตของผู้คนในสังคมที่อยู่ร่วมกันเกิดการแข่งขันกันอย่างดุเดือดเพื่อให้ตนเองอยู่รอดและมีความสุขโดยมีการเอาใจเปรียบในสังคมทุกรูปแบบ คิดวิธีการต่างๆ เพื่อให้ได้มาซึ่งความต้องการของตนเองอย่างไม่พอเพียง เป็นสาเหตุ ทำให้เกิดการทุจริตทุกรูปแบบ มีการคอร์รัปชั่น หรือการทุจริตฉ้อราษฎร์บังหลวง โดยการใช้อำนาจที่ได้มาโดยหน้าที่ในการหาผลประโยชน์ส่วนตัว เช่น การติดสินบน การรีดไถผู้ประกอบการ การยกยอก การเล่นพรรคเล่นพวก ผลประโยชน์ทับซ้อน การสนับสนุนพรรคการเมืองอย่างทุจริต

โรงเรียนอนุบาลเชียงใหม่ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๑ ได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อสนับสนุนและส่งเสริมให้โรงเรียนได้ดำเนินงานที่เป็นการป้องกันการทุจริตผ่านการปลูกจิตสำนึกให้กับนักเรียน เมื่อมีการดำเนินงานแล้วก็จะได้นำผลที่ได้ไปใช้ปรับปรุงแก้ไขการปฏิบัติงานของ “โรงเรียนสุจริต” ให้มีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น และเพื่อเป็นแกนนำในการขับเคลื่อนในหลักคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาล ในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต”

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อปลูกฝังจิตสำนึก ให้นักเรียนมีทักษะการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ

๒.๒ เพื่อพัฒนาทักษะกระบวนการคิดอย่างเป็นระบบ สามารถนำกระบวนการคิดไปใช้ในชีวิตประจำวัน

๒.๓ เพื่อฝึกทักษะทางสังคม ได้แก่ การอยู่ร่วมกัน การทำงานร่วมกัน ยอมรับฟังความคิดเห็นซึ่งกันและกัน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

๑. นักเรียนร้อยละ ๘๐ ได้รับการพัฒนาทักษะการคิดอย่างเป็นระบบ

๒. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีจิตสำนึก มีทักษะการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๑. นักเรียนมีความยึดมั่นในความซื่อสัตย์ สุจริต อยู่อย่างพอเพียงและมีจิตสาธารณะ
๒. นักเรียนได้พัฒนาทักษะกระบวนการคิดอย่างเป็นระบบ ด้วยกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลาย และสามารถนำกระบวนการคิดไปใช้ในชีวิตประจำวันได้
๓. นักเรียนรู้จักการอยู่ร่วมกัน การยอมรับฟังความคิดเห็นซึ่งกันและกัน การเคารพกฎระเบียบ ความมีวินัย คุณธรรม จริยธรรมในการดำรงตน และความมีน้ำใจ เอาใจใส่ต่อสังคมส่วนรวม

๔. ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๔ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕

กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑.	ขั้นเตรียมการ P : วางแผนการดำเนินงานโครงการโรงเรียนสุจริต	๑ พ.ย. - ๑ ธ.ค. ๒๕๖๕	กลุ่มบริหารงานทั่วไป คณะครูฝ่ายกิจกรรม
๒.	ขั้นดำเนินการ D : ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการและมอบหมายงาน ดำเนินงานตามโครงการ ๑. กิจกรรมแนวทางการดำเนินกิจกรรมถอดบทเรียน (Best Practice) ๒. กิจกรรมแนวทางการจัดกิจกรรมค่ายเยาวชน (คนดีของแผ่นดิน) ๓. กิจกรรมแนวทางการดำเนินกิจกรรมสร้างสำนึกพลเมือง (Project Citizen) ๔. กิจกรรมแนวทางการดำเนินกิจกรรมสร้างสรรค์ต่อต้านการทุจริตผ่านสื่อภาพยนตร์สั้น โรงเรียนสุจริต ๕. กิจกรรมแนวทางการดำเนินกิจกรรมบริษัทสร้างการดี ๖. กิจกรรมโรงเรียนสุจริตระดับสถานศึกษา	๑ พ.ย. ๒๕๖๔ – ๓๐ ก.ย. ๒๕๖๖	ว่าที่ร้อยตรียงยุทธ ชาวานาน นายราเชนทร์ วงศ์ไชย นายปรัตถกร บวรกิตติเดชา และคณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม คณะครูโครงการปกติ คณะครูโครงการภาษา-คณิต คณะครูโครงการวิทย์-คณิต คณะครูโครงการ EP คณะครูฝ่ายปฐมวัย
๓.	ขั้นตรวจสอบ C : ดำเนินการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงาน	๑ พ.ย. ๒๕๖๕ – ๓๐ ก.ย. ๒๕๖๖	

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๔.	ชั้นปรับปรุงแก้ไข A : สรุป รายงานผลและประเมินผล การ ปฏิบัติงานประเมินโครงการ พัฒนางานให้ ต่อเนื่อง	ก.ย. ๒๕๖๖	

หมายเหตุ : ระยะเวลาอาจเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม

๕. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ				รวม	
		งบบุคลากร	งบดำเนินงาน				งบ ลงทุน
			ค่า ตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
๑.	กิจกรรมแนวทางการดำเนินกิจกรรม ถอดบทเรียน (Best Practice)			๑๗,๐๐๐	๓,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	
๒.	กิจกรรมแนวทางการจัดกิจกรรมค่าย เยาวชน (คนดีของแผ่นดิน)			๑๗,๐๐๐	๓,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	
๓.	กิจกรรมแนวทางการดำเนินกิจกรรม สร้างสำนึกพลเมือง (Project Citizen)			๑๗,๐๐๐	๓,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	
๔.	กิจกรรมแนวทางการดำเนินกิจกรรม สร้างสรรค์ต่อต้านการทุจริตผ่านสื่อ ภาพยนตร์สั้น โรงเรียนสุจริต			๑๗,๐๐๐	๓,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	
๕.	กิจกรรมแนวทางการดำเนินกิจกรรม บริษัทสร้างการดี			๑๗,๐๐๐	๓,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	
๖.	กิจกรรมโรงเรียนสุจริตระดับ สถานศึกษา			๒๐,๐๐๐		๒๐,๐๐๐	
๗.	สรุปรายงานผลและประเมินผลการ ปฏิบัติงานประเมิน			๑,๐๐๐		๑,๐๐๐	
รวม				๑๐๖,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	๑๒๑,๐๐๐	

หมายเหตุ : ขอถัวจ่ายทุกรายการ

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือประเมิน
๑. นักเรียนร้อยละ ๘๐ ได้รับการพัฒนาทักษะการคิดอย่างเป็นระบบ	- ประเมินเจตคติ - สังเกตและสัมภาษณ์	- แบบประเมินเจตคติ - แบบสัมภาษณ์
๒. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีจิตสำนึก มีทักษะการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ	- ประเมินเจตคติ - สังเกตและสัมภาษณ์	- แบบประเมินเจตคติ - แบบสัมภาษณ์

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ ปลุกฝังจิตสำนึกให้นักเรียนมีทักษะการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ

๗.๒ พัฒนานักเรียนให้มีทักษะกระบวนการคิดอย่างเป็นระบบ สามารถนำกระบวนการคิดไปใช้ใน ชีวิตประจำวัน

๗.๓ ฝึกทักษะทางสังคมให้นักเรียน ได้แก่ การอยู่ร่วมกัน การทำงานร่วมกัน ยอมรับฟังความคิดเห็น ชิงกันและกัน