



แผนปฏิบัติการประจำปี ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖



โรงเรียนอนุกูลเชียงใหม่

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๑

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

แผนปฏิบัติการประจำปี โรงเรียนอนุบาลเชียงใหม่ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ประกอบด้วย แผนงาน/โครงการ ที่บุคลากรทุกคนในโรงเรียนต้องร่วมดำเนินงานให้บรรลุเป้าประสงค์ตาม พันธกิจที่ โรงเรียนได้สัญญาไว้กับหน่วยงานบังคับบัญชา สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของโรงเรียนที่ว่า “โรงเรียนอนุบาลเชียงใหม่ เป็นผู้นำทางวิชาการ นักเรียนเป็นเลิศตามมาตรฐานสากล และทักษะการเรียนรู้แห่งศตวรรษที่ ๒๑” ซึ่งแผนงาน/โครงการดังกล่าวเป็นภารกิจที่ต้องดำเนินการต่อไป

เอกสารเล่มนี้ ประกอบด้วย

ส่วนที่ ๑ ส่วนนำ ประวัติความเป็นมา สรุปผลการดำเนินงานในปีที่ผ่านมา

ส่วนที่ ๒ ทิศทางการจัดการศึกษา

ส่วนที่ ๓ แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม

คณะผู้จัดทำหวังว่าเอกสารเล่มนี้จะยังประโยชน์สำหรับผู้ใช้และผู้อ่านไม่มากนักน้อย อย่างน้อยก็เพื่อ เป็นสิ่งบ่งบอกถึงสิ่งที่ได้ปฏิบัติและสิ่งที่จะต้องปฏิบัติในปีต่อไปของโรงเรียนอนุบาลเชียงใหม่

คณะผู้จัดทำ

ตุลาคม ๒๕๖๕

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
ส่วนที่ ๑ บทนำ	
ข้อมูลพื้นฐาน	๑
ส่วนที่ ๒ ทิศทางการจัดการศึกษา	
วิสัยทัศน์โรงเรียนอนุบาลเชียงใหม่	๓๑
พันธกิจของโรงเรียน	๓๑
เป้าประสงค์	๓๑
กลยุทธ์โรงเรียน	๓๑
กลยุทธ์ระดับแผนงาน	๓๒
ส่วนที่ ๓ รายงานแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	
ตารางความสัมพันธ์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์โรงเรียน	๓๓
แหล่งที่มาของเงินงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕	๔๑
แผนงานที่ ๑	
๑. โครงการส่งเสริมนักเรียนระดับปฐมวัยให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร	๔๔
๒. โครงการส่งเสริมและพัฒนากิจกรรมวิถีชาวบ้าน	๑๒๓
๓. โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมตามแนววิถีพุทธ	๑๒๘
๔. โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยและเสริมสร้างวินัยนักเรียน	๑๓๕
๕. โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาล ในสถานศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต)	๑๔๑
๖. โครงการอาหารกลางวัน	๑๔๕
แผนงานที่ ๒	
๑. โครงการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับประถมศึกษา	๑๔๘
๒. โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	๑๖๗
๓. โครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียนสู่ความเป็นเลิศ	๑๗๐
๔. โครงการพัฒนาหลักสูตรจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (คอมพิวเตอร์/วิทยาการคำนวณ)	๑๗๓
๕. โครงการเสริมสร้างศักยภาพทางด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์	๑๗๗
๖. โครงการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการเป็นภาษาอังกฤษ	๑๘๕
๗. โครงการเสริมสร้างศักยภาพแบบองค์รวม	๑๙๐

สารบัญ (ต่อ)

หน้า

แผนงานที่ ๒

๘. โครงการเสริมสร้างศักยภาพทางด้านภาษาและคณิตศาสตร์	๑๙๖
๙. โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนอนุบาลเชียงใหม่	๒๐๔
๑๐. โครงการพัฒนาระบบงานวัดและประเมินผลการศึกษา	๒๐๙
๑๑. โครงการวิทยาสาสตร์พลังสืบ	๒๑๒

แผนงานที่ ๓

๑. โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ตามศาสตร์พระราชา	๒๑๗
๒. โครงการห้องสมุดเพื่อการเรียนรู้	๒๒๐
๓. โครงการตามรอยพ่อขอเป็นนักร้อง	๒๒๔
๔. โครงการส่งเสริมความรู้และการป้องกันเกี่ยวกับภัยพิบัติ (แผนเผชิญเหตุ)	๒๒๙
๕. โครงการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ สื่อ นวัตกรรมเพื่อการบริหาร	๒๓๒

แผนงานที่ ๔

๑. โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ	๒๓๖
๒. โครงการศึกษาดูงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา	๒๓๙
๓. โครงการศึกษาดูงานของลูกจ้างประจำและลูกจ้างชั่วคราว (บุคลากรสนับสนุน)	๒๔๒
๔. โครงการส่งเสริมสวัสดิการเพื่อสร้างขวัญและกำลังใจบุคลากร ของโรงเรียนอนุบาลเชียงใหม่	๒๔๕
๕. โครงการจัดจ้างพนักงานขับรถ	๒๔๙

แผนงานที่ ๕

๑. โครงการสัมพันธ์ชุมชนและงานประชาสัมพันธ์	๒๕๑
๒. โครงการส่งเสริมระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน	๒๕๔
๓. โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	๒๕๗
๔. โครงการพัฒนาปรับปรุงอาคารสถานที่ แหล่งเรียนรู้และสภาพแวดล้อม ให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้	๒๖๑
๕. โครงการส่งเสริมและพัฒนาการบริการทางการศึกษา	๒๖๕
๖. โครงการประกันคุณภาพภายในโรงเรียนอนุบาลเชียงใหม่	๒๖๘
๗. โครงการพัฒนาคุณภาพตามเกณฑ์รางวัลพระราชทาน	๒๗๒
๘. โครงการพัฒนาคุณภาพพระบวชการ โรงเรียนอนุบาลเชียงใหม่	๒๗๖
๙. โครงการพัฒนาระบบบริหารงบประมาณ	๒๗๙

ความเห็นของผู้บริหารโรงเรียน	๒๘๒
ความเห็นของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	๒๘๒
คำสั่งคณะทำงาน	๒๘๓

ส่วนที่ ๑

บทนำ

ข้อมูลพื้นฐาน

๑. ชื่อโรงเรียน

โรงเรียนอนุบาลเชียงใหม่

๒. ข้อมูลพื้นฐานด้านที่ตั้งของโรงเรียน

โรงเรียนอนุบาลเชียงใหม่ ตั้งอยู่เลขที่ ๑๓๕ ตำบลพระสิงห์ อำเภอเมืองเชียงใหม่ จังหวัดเชียงใหม่ สังกัดสำนักงานการศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่เขต ๑ โทรศัพท์ ๐๕๓-๒๗๘๔๒๗ โทรสาร ๐๕๓-๒๗๒๑๗๗ e-mail: anubancmi@gmail.com และ website : www.abcm.ac.th โรงเรียนมีเนื้อที่ ๙ ไร่ ๓ งาน ๕๓ ตารางวา ไม่จำกัดขอบเขตพื้นที่บริการ



๓. ระดับชั้นที่เปิดสอน

เปิดสอนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๑ ถึงระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

๔. ข้อมูลผู้บริหารโรงเรียน

๑. นายโกวิท หมิ่นทา	ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลเชียงใหม่
๒. นางนารีย์ หมิ่นแจ่ม	รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลเชียงใหม่
๓. นางสาววิชชุดา นนทศิลา	รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลเชียงใหม่
๔. นางสาวกัณตินันท์ โภคินอริษฐ์	รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลเชียงใหม่
๕. นางภัทริน หมิ่นประจำ	รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลเชียงใหม่

๕. ข้อมูลจำนวนนักเรียนปีการศึกษา ๒๕๖๕ (ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๕)

ชั้น	ชาย	หญิง	รวม
อนุบาล ๒	๙๕	๙๔	๑๘๙
อนุบาล ๓	๑๑๐	๑๐๐	๒๑๐
รวมอนุบาล	๒๐๕	๑๙๔	๓๙๙
ประถมศึกษาปีที่ ๑	๑๒๘	๑๓๐	๒๕๘
ประถมศึกษาปีที่ ๒	๑๓๕	๑๑๙	๒๕๔
ประถมศึกษาปีที่ ๓	๑๔๐	๑๓๐	๒๗๐
ประถมศึกษาปีที่ ๔	๑๔๘	๑๕๔	๓๐๒
ประถมศึกษาปีที่ ๕	๑๓๖	๑๖๐	๒๙๖
ประถมศึกษาปีที่ ๖	๑๕๔	๑๔๕	๒๙๙
รวมประถมศึกษา	๘๔๑	๘๓๘	๑,๖๗๙
รวมทั้งสิ้น	๑,๐๕๖	๑,๐๓๒	๒,๐๘๘

๖. ข้อมูลครูและบุคลากรของโรงเรียน

ที่	ตำแหน่ง	จำนวน
๑	ผู้บริหาร	๔
๒	ครู	๘๔
๓	บุคลากรทางการศึกษาอื่น ๓๘ ค (๒)	๑
๔	ลูกจ้างประจำ	๒
๕	ลูกจ้างชั่วคราว (สพป.เชียงใหม่ เขต ๑)	๒
๖	พนักงานราชการ	๔
๗	ลูกจ้างชั่วคราว (เงินนอกงบประมาณ)	๑๑๕
	รวม	๒๑๓

ข้อมูลข้าราชการครูโรงเรียนอนุบาลเชียงใหม่เรียงตามวิทยฐานะ

ที่	ชื่อ-สกุล	วันเดือนปีเกิด	วันเดือนที่บรรจุ	ตำแหน่ง	วิทยฐานะ	วุฒิ/วิชาเอก
๑	นายโกวิท หมื่นทา	๗ ก.พ. ๒๕๐๙	๑๖ พ.ค. ๒๕๓๓	ผอ.	เชี่ยวชาญ	คบ.ประถมศึกษา (มช.) ศษ.ม.การบริหาร การศึกษา (มช.)
๒	นางนารีย์ หมื่นแจ่ม	๑๙ มิ.ย.๒๕๑๕	๑๖ พ.ค.๒๕๓๗	รอง ผอ.๑	ชำนาญ การพิเศษ	ศษ.บ. ประถมศึกษา ศษ.ม. หลักสูตร และการสอน
๓	นางสาววิชชุดา นนทศิลา	๑๑ ก.ย.๒๕๑๘	๕ ม.ค.๒๕๔๑	รอง ผอ.๑	ชำนาญ การพิเศษ	ศษ.ม. หลักสูตร และการสอน
๔	น.ส.กันตินันท์ โกคินอริษฐ์	๐๖ ม.ค.๒๕๒๕	๑ มี.ค.๒๕๔๙	รอง ผอ.๑	ชำนาญ การพิเศษ	วทบ. วิทยาการ คอมพิวเตอร์ ศษ.ม. การบริหาร การศึกษา
๕	นางภัทรีน หมื่นประจำ	๓๐ ก.ย.๒๕๒๙	๘ ก.พ. ๒๕๕๖	รอง ผอ.๑	ชำนาญ การ	ศษ.บ. บริหารธุรกิจ ศษ.ม. การบริหาร การศึกษา
๖	นางจิรภรณ์ เดชนาเกร็ด	๐๖ ธ.ค.๒๕๐๕	๑๘ ม.ค.๒๕๓๒	ครู	ชำนาญ การพิเศษ	กศ.บ. สังคม ศึกษา ศษ.ม. หลักสูตร และการสอน
๗	นางลินลดา เชาวน์นัส	๒๕ ธ.ค.๒๕๑๒	๑๙ พ.ค.๒๕๓๖	ครู	ชำนาญ การพิเศษ	ศษ.ม. หลักสูตร และการสอน
๘	น.ส.พรรณราย ไชยชนะ	๐๔ ก.ย.๒๕๑๒	๒๗ มิ.ย.๒๕๓๗	ครู	ชำนาญ การพิเศษ	กศ.บ. ดุริยางค์ ศาสตร์
๙	นางพิไลพร จันไชยดี	๒๐ พ.ย.๒๕๑๘	๕ ต.ค.๒๕๔๑	ครู	ชำนาญ การพิเศษ	ค.บ. ปฐมวัย กศ.ม. หลักสูตร และการสอน
๑๐	น.ส.วรดา สุขสอน	๑๒ ก.ค.๒๕๑๘	๒๒ ก.ค.๒๕๔๕	ครู	ชำนาญ การพิเศษ	ค.บ. คอมพิวเตอร์ ศึกษา ศษ.ม. ประถมศึกษา
๑๑	นางดวงฤทัย ประเสริฐสังข์	๑๖ ก.ค.๒๕๑๙	๗ พ.ค.๒๕๔๕	ครู	ชำนาญ การพิเศษ	ค.บ. คณิตศาสตร์ ศษ.ม. บริหาร การศึกษา

ที่	ชื่อ - สกุล	วันเดือนปีเกิด	วันเดือนปีที่บรรจุ	ตำแหน่ง	วิทยฐานะ	วุฒิ/วิชาเอก
๑๒	นางนันทนา ท่างาม	๑๓ ก.ย.๒๕๒๐	๒๖ มิ.ย.๒๕๔๕	ครู	ชำนาญ การพิเศษ	ค.บ. ภาษาอังกฤษ ศษ.ม. บริหาร การศึกษา
๑๓	นายประชา รุ่งศิริ	๑๕ ม.ค.๒๕๒๕	๑ ธ.ค.๒๕๕๒	ครู	ชำนาญ การพิเศษ	ค.บ. อุตสาหกรรม ศน.ม. บริหาร การศึกษา
๑๔	น.ส.เพียรพร ธารเหลืองทอง	๐๑ ต.ค. ๒๕๒๐	๑๔ ธ.ค.๒๕๔๗	ครู	ชำนาญ การพิเศษ	บธ.บ. คอมพิวเตอร์ ศษ.ม. บริหาร การศึกษา
๑๕	นางเข็มทอง กรรณิกา	๑๕ ก.ย.๒๕๑๘	๑๒ ก.พ.๒๕๕๒	ครู	ชำนาญ การพิเศษ	ศษ.บ. ภาษาไทย ศษ.ม. บริหาร การศึกษา
๑๖	นางสุมาลี เนรวงค์	๑๙ พ.ย.๒๕๐๘	๑ ก.พ.๒๕๓๓	ครู	ชำนาญ การพิเศษ	ศศ.บ. พัฒนา ชุมชน ศศ.ม. การจัดการ ศึกษา
๑๗	นายธวัชชัย ไบโสด	๑๖ พ.ค.๒๕๑๖	๒๙ มิ.ย.๒๕๔๑	ครู	ชำนาญ การพิเศษ	ค.บ. อุตสาหกรรม ป.โท เทคโนโลยี
๑๘	นายปิติพงษ์ วิญญูณ	๒๗ ม.ค.๒๕๒๙	๑ ก.ค.๒๕๕๓	ครู	ชำนาญ การพิเศษ	ค.บ. ดนตรีศึกษา ศษ.ม. บริหาร การศึกษา
๑๙	นางสุพิตร เหลาพรม	๒๓ ก.พ.๒๕๑๙	๒๙ มิ.ย.๒๕๔๑	ครู	ชำนาญ การพิเศษ	ศษ.บ. คณิตศาสตร์ ศษ.ม. การวัดและ ประเมิน
๒๐	นางศศิณภา บำเพ็ชร	๒๙ ส.ค.๒๕๒๓	๑ พ.ย.๒๕๔๘	ครู	ชำนาญ การพิเศษ	วทบ. คณิตศาสตร์ ศษ.ม. คณิตศาสตร์
๒๒	นางพิมพ์วิสาข์ อินตามูล	๐๔ ธ.ค.๒๕๒๒	๓๑ ส.ค.๒๕๕๐	ครู	ชำนาญ การพิเศษ	ค.บ. ดนตรีศึกษา

ที่	ชื่อ - สกุล	วันเดือนปีเกิด	วันเดือนปีที่บรรจุ	ตำแหน่ง	วิทยฐานะ	วุฒิ/วิชาเอก
๒๓	นางศิริพร คุณแก้ว	๑๕ เม.ย.๒๕๐๖	๑ ก.พ.๒๕๓๑	ครู	ชำนาญ การพิเศษ	ค.บ. ภาษาไทย
๒๔	นางร่มฉัตร ภาวังกุล	๐๕ พ.ค.๒๕๑๙	๑๐ ก.พ.๒๕๔๓	ครู	ชำนาญ การพิเศษ	ค.บ. ภาษาไทย
๒๕	นางอุบล สว่างวงศ์	๒๓ ส.ค.๒๕๐๖	๑๑ ธ.ค.๒๕๓๓	ครู	ชำนาญ การพิเศษ	ค.บ. บรรณารักษ์
๒๖	นางสุทธิกานต์ พลสิทธิ์	๑๕ เม.ย.๒๕๑๙	๗ มี.ย.๒๕๔๒	ครู	ชำนาญ การพิเศษ	ค.บ. การศึกษา ปฐมวัย
๒๗	นางอมรดี ประเสริฐศุกกุล	๑๑ ม.ค.๒๕๐๙	๒๔ ก.พ.๒๕๔๐	ครู	ชำนาญ การพิเศษ	ค.บ. การศึกษา ปฐมวัย
๒๘	นางพิรญาพร เชื้อกันทา	๐๗ เม.ย.๒๕๒๑	๑ พ.ย.๒๕๔๘	ครู	ชำนาญ การพิเศษ	ศษ.บ. อนุบาล ศึกษา
๒๙	นางณัชชา แก่นธिया	๐๒ พ.ย.๒๕๒๒	๒๖ มี.ย.๒๕๔๕	ครู	ชำนาญ การพิเศษ	ศษ.บ. การสอน ภาษาอังกฤษ
๓๐	น.ส.โสพิศ ฝิปากเพราะ	๐๕ ก.ค.๒๕๒๕	๒ ก.ค.๒๕๕๓	ครู	ชำนาญ การพิเศษ	ค.บ. คณิตศาสตร์ ป.โท.
๓๑	นางจิตรานุช วันทมาตย์	๒๑ มี.ย.๒๕๒๖	๑๖ ต.ค.๒๕๕๒	ครู	ชำนาญ การพิเศษ	ค.บ. คณิตศาสตร์ ศษ.ม. บริหาร การศึกษา
๓๒	น.ส.ณัฐพร สาทิสกุล	๐๕ พ.ค.๒๕๒๘	๑๘ พ.ค.๒๕๕๒	ครู	ชำนาญ การพิเศษ	ศศ.บ. การศึกษา ปฐมวัย ศษ.ม. ปฐมวัย
๓๓	นางจิราภา ทั้งเชียงใหม่	๑๙ เม.ย.๒๕๒๐	๑ ม.ค.๒๕๕๓	ครู	ชำนาญ การพิเศษ	ค.บ. ภาษาไทย
๓๔	นางสุวรรณกร หน่อแก้ว	๒๗ พ.ย.๒๕๐๗	๑๖ ต.ค.๒๕๕๒	ครู	ชำนาญ การพิเศษ	ค.บ. การศึกษา ปฐมวัย ศษ.ม. บริหาร การศึกษา
๓๕	นางฐิติรัตน์ นาคทรัพย์	๐๗ มี.ค.๒๕๒๕	๑ ธ.ค.๒๕๕๒	ครู	ชำนาญ การพิเศษ	ค.บ. ปฐมวัย ศษ.ม. บริหาร การศึกษา
๓๖	นางรอยพิมพ์ กายไชย	๑๘ ม.ค. ๒๕๒๒	๑๐ ก.พ.๒๕๕๒	ครู	ชำนาญ การพิเศษ	วทบ. ชีววิทยา ค.ม. หลักสูตร และการสอน
๓๗	นางรัชฎาภรณ์ สินธุ์ชัย	๐๕ ก.ค.๒๕๑๘	๒๘ ก.ค.๒๕๔๑	ครู	ชำนาญ การพิเศษ	ศษ.บ. ภาษาอังกฤษ

ที่	ชื่อ-สกุล	วันเดือนปีเกิด	วันเดือนปีที่บรรจุ	ตำแหน่ง	วิทยฐานะ	วุฒิ/วิชาเอก
๓๘	น.ส. ชเนตตี พิชัย	๒๗ ธ.ค.๒๕๒๗	๗ ก.ย.๒๕๕๒	ครู	ชำนาญ การพิเศษ	ศศ.บ. ภาษาอังกฤษ ศษ.ม. ภาษาอังกฤษ
๓๙	นางนฤมล ภิรมย์	๑๗ ก.ค. ๒๕๒๑	๒ มิ.ย. ๒๕๕๑	ครู	ชำนาญ การพิเศษ	ป.ตรี ปฐมศึกษา ศษ.ม.บริหาร การศึกษา
๔๔	นายพงษ์ศักดิ์ คนขยัน	๔ ต.ค. ๒๕๒๒	๒๕ ต.ค. ๒๕๕๒	ครู	ชำนาญ การพิเศษ	ศษ.บ.ภาษาไทย ศศ.ม. การสอน ภาษาไทย
๔๐	ว่าที่ รต.หญิง ปรียา ศิวาลัยซ์	๒๖ พ.ค.๒๕๑๓	๑๖ ธ.ค.๒๕๓๗	ครู	ชำนาญ การ	ค.บ. สังคมศึกษา
๔๑	นางนิตติกุล สุทธหลวง	๒๓ ก.ย.๒๕๑๔	๑ มิ.ย.๒๕๕๕	ครู	ชำนาญ การ	ค.บ. ประถมศึกษา กศ.ม. บริหาร การศึกษา
๔๒	นางศิริรัตน์ ประสิทธิ์	๑๔ ส.ค.๒๕๒๗	๑๖ มิ.ย.๒๕๕๔	ครู	ชำนาญ การ	ศษ.บ.ภาษาไทย ศษ.ม. การสอน ภาษาไทย
๔๓	นางเขมจิรา อุ่นแก้ว	๑๐ ก.ค.๒๕๒๑	๒๔ ต.ค.๒๕๕๑	ครู	ชำนาญ การ	ศศ.บ. ภาษาอังกฤษ)
๔๔	น.ส.ชลธิชา ถนนวนอก	๑๘ ส.ค.๒๕๓๐	๑๕ ส.ค.๒๕๕๔	ครู	ชำนาญ การ	ค.บ. การศึกษา ปฐมวัย ศษ.ม. ปฐมวัย
๔๕	น.ส.กรกฎ หลานรักษ์	๑๘ มี.ค.๒๕๒๕	๑ มิ.ย.๒๕๕๓	ครู	ชำนาญ การ	ค.บ. ดนตรีศึกษา ศน.ม. บริหาร การศึกษา
๔๖	นายเทวิน ณ สุวรรณ	๒๘ ส.ค.๒๕๐๗	๑๖ พ.ค.๒๕๓๔	ครู	ชำนาญ การ	ค.บ. พลศึกษา
๔๗	นางชนกพร พัฒนกุล	๒๓ ก.พ.๒๕๒๔	๒๒ พ.ย.๒๕๔๗	ครู	ชำนาญ การ	ศษ.บ. ภาษาอังกฤษ
๔๘	นางสาวสาวิตรี ไบอุบล	๑๐ พ.ค.๒๕๓๑	๒๑ ก.ย.๒๕๕๕	ครู	ชำนาญ การ	ค.บ. ปฐมวัย ศษ.ม บริหาร การศึกษา
๔๙	น.ส.นพวรรณ ทนชัย	๒๓ มิ.ย.๒๕๒๙	๔ ม.ค.๒๕๕๖	ครู	ชำนาญ การ	ค.บ. ภาษาไทย ศษ.ม. บริหาร การศึกษา
๕๐	น.ส.ศิริกาล จันชัยชนะ	๑๔ ธ.ค.๒๕๒๗	๒๙ ส.ค. ๒๕๕๑	ครู	ชำนาญ การ	ค.บ. วิทยาศาสตร์ ศน.ม. บริหาร การศึกษา

ที่	ชื่อ - สกุล	วันเดือนปีเกิด	วันเดือนปีที่บรรจุ	ตำแหน่ง	วิทยฐานะ	วุฒิ/วิชาเอก
๕๑	น.ส.สุมารินทร์ สุวรรณคร	๒๖ ต.ค.๒๕๒๕	๑ มิ.ย.๒๕๕๔	ครู	ชำนาญการ	กศ.บ. การศึกษาปฐมวัย
๕๒	นางนงนุช เงินทอก	๑๐ มิ.ย.๒๕๒๑	๑๕ ม.ค.๒๕๕๖	ครู	ชำนาญการ	ค.บ. ปฐมวัย ศษ.ม. บริหารการศึกษา
๕๓	นายวุฒิกรณ์ เก่งกาจ	๓๐ ก.ค.๒๕๒๘	๑๙ ส.ค.๒๕๕๖	ครู	ชำนาญการ	ค.บ. คณิตศาสตร์ ศษ.ม. บริหารการศึกษา
๕๔	น.ส.นิสรัตน์ สุดใจ	๓๐ ม.ค.๒๕๓๑	๑๕ ส.ค.๒๕๕๔	ครู	ชำนาญการ	ค.บ. การศึกษาปฐมวัย ศษ.ม. บริหารการศึกษา
๕๕	น.ส.ฉายสุรี อิศำ	๒๗ มี.ค.๒๕๑๔	๗ ก.พ.๒๕๕๖	ครู	ชำนาญการ	ศษ.บ. ประถมศึกษา ศษ.ม. บริหารการศึกษา
๕๖	นางปวีณิธิตา จิตประสงค์	๐๑ พ.ค.๒๕๓๓	๔ ต.ค.๒๕๕๖	ครู	ชำนาญการ	ค.บ. การประถมศึกษา ค.ม. บริหารการศึกษา
๕๗	น.ส.อัญชัชกาญจน์ โพธิ์ศรี	๑๑ ธ.ค. ๒๕๑๙	๑๐ พ.ค.๒๕๕๖	ครู	ชำนาญการ	ค.บ. การศึกษาปฐมวัย ศษ.ม. การบริหารการศึกษา
๕๘	นายสุภชัย สมฤทธิ์	๒๕ ม.ค. ๒๕๓๓	๑ ส.ค. ๒๕๕๗	ครู	ชำนาญการ	ศษ.บ. พลศึกษา ศษ.ม. การบริหารการศึกษา
๕๙	นางสาวสิริวิมล พวงมาลา	๐๖ ก.ค.๒๕๒๘	๑๖ ส.ค. ๒๕๕๖	ครู	ชำนาญการ	ศศ.บ. ภาษาไทย ศษ.ม. หลักสูตรและการสอน
๖๐	น.ส.ศรสวรรค์ อินทะ	๑๐ ก.ย.๒๕๓๓	๘ ธ.ค.๒๕๕๗	ครู	ชำนาญการ	ค.บ. ประถมศึกษา ศษ.ม. บริหารการศึกษา
๖๑	นางสาวอรสิริพิมพ์ ศรีวิชัย	๑๐ ส.ค.๒๕๓๒	๑๖ ธ.ค.๒๕๕๗	ครู	ชำนาญการ	ค.บ. วิทยาศาสตร์ ศษ.ม. การบริหารการศึกษา
๖๒	นางมนทิรา นันนางวงศ์	๐๖ พ.ค.๒๕๒๙	๑ ส.ค. ๒๕๕๔	ครู	ชำนาญการ	วท.บ. สถิติ

ที่	ชื่อ - สกุล	วันเดือนปีเกิด	วันเดือนปีที่บรรจุ	ตำแหน่ง	วิทยฐานะ	วุฒิ/วิชาเอก
๖๓	น.ส.โสภิตตา ช่างเหล็ก	๒๗ ต.ค. ๒๕๓๑	๗ ก.ค. ๒๕๕๗	ครู	ชำนาญการ	ค.บ. คณิตศาสตร์ ศษ.ม. การบริหาร การศึกษา
๖๔	นางโรชนีัย ใจมุข	๐๙ ก.ย. ๒๕๒๔	๘ ก.พ. ๒๕๕๖	ครู	ชำนาญการ	วท.บ.(ออกแบบ ผลิตภัณฑ์)
๖๕	นายราเชนทร์ ไชยวงศ์	๑๗ ก.ย. ๒๕๓๓	๑๕ ม.ค. ๒๕๕๘	ครู	ชำนาญการ	ค.บ. สังคม ศษ.ม.การบริหาร การศึกษา
๖๖	นางสาวอรุณกรณ์ ใสส่อง	๓ ก.ค. ๒๕๓๑	๓๐ พ.ค. ๒๕๕๔	ครู	ชำนาญการ	ป.ตรี ประถมศึกษา ศษ.ม.บริหาร การศึกษา
๖๗	นางจันทรีธิกาญ เสาร์เจริญ	๑๕ ก.พ. ๒๕๓๑	๒๔ ธ.ค. ๒๕๕๖	ครู	ชำนาญการ	ป.ตรี วิทยาศาสตร์ ศษ.ม.หลักสูตร และการสอน
๖๘	น.ส.ทิพย์วรรณ โกชุม	๑๖ ก.ย.๒๕๒๕	๑ ก.ค.๒๕๕๓	ครู	-	ค.บ. วิทยาศาสตร์
๖๙	น.ส.นริศรา มิ่งขวัญ	๐๘ ก.ย.๒๕๓๔	๑๑ ม.ค.๒๕๕๙	ครู	-	ค.บ. การศึกษา ปฐมวัย
๗๐	น.ส.หทัยชนก คิวดวงตา	๐๙ ก.พ.๒๕๓๔	๒๕ ต.ค.๒๕๕๙	ครู	-	ค.บ. การศึกษา ปฐมวัย
๗๑	น.ส.ชมพูนุช ปัญญาศักดิ์ศรี	๑๕ ก.ย.๒๕๓๐	๒ พ.ค.๒๕๕๙	ครู	-	ค.บ. คณิตศาสตร์
๗๒	นายเด่นศักดิ์ แสนเมืองมูล	๒๕ ส.ค.๒๕๒๖	๑๗ ธ.ค.๒๕๕๘	ครู	-	ศน.บ. การสอน ภาษาไทย
๗๓	น.ส.ชนกพร ใจขวาง	๑๖ มี.ย.๒๕๒๙	๑๘ ก.พ.๒๕๕๙	ครู	-	ศษ.บ. วิทยาศาสตร์
๗๔	นางศิริรัตน์ กาวินนะ	๐๒ ส.ค.๒๕๓๐	๑๗ ธ.ค.๒๕๕๘	ครู	-	ค.บ. ภาษาไทย โท. บริหาร การศึกษา
๗๕	น.ส.อมลสิริ พิรชนะพัฒน์	๑๓ มี.ค.๒๕๒๙	๒๕ ต.ค.๒๕๕๖	ครู	-	ค.บ. อังกฤษ

ที่	ชื่อ - สกุล	วันเดือนปีเกิด	วันเดือนปีที่บรรจุ	ตำแหน่ง	วิทยฐานะ	วุฒิ/วิชาเอก
๗๖	น.ส.ภัทรา กัลยา	๐๖ พ.ย. ๒๕๒๙	๑๕ ส.ค. ๒๕๕๗	ครู	-	ศศ.บ. ภาษาอังกฤษ ศษ.ม.การบริหาร การศึกษา
๗๗	น.ส.ศุภจิต ศรีธิ	๑๖ ต.ค.๒๕๓๕	๑ พ.ย.๒๕๖๐	ครู	-	ศษ.บ. ภาษาจีน
๗๘	น.ส.บุษรา คำจันทร์	๑๖ ต.ค.๒๕๓๖	๑ พ.ย.๒๕๖๐	ครู	-	ศษ.บ. วิทยาศาสตร์
๗๙	นายวุฒิชัย ต้อยดี	๒๗ ส.ค. ๒๕๓๑	๑๙ พ.ค. ๒๕๕๘	ครู	-	ศษ.บ. คณิตศาสตร์
๘๐	น.ส. อัญชลี แก้ววงศ์	๑๘ ก.ย. ๒๕๒๘	๙ มี.ค. ๒๕๕๘	ครู	-	วท.บ. คณิตศาสตร์
๘๑	ว่าที่ รต.ยงยุทธ ชาวน่าน	๐๑ ต.ค. ๒๕๒๔	๒๖ ก.ย. ๒๕๕๔	ครู	-	ค.บ. สังคมศึกษา
๘๒	น.ส.กรรณิกา คำอ้าย	๒๑ มี.ค.๒๕๓๖	๒๕ ต.ค.๒๕๕๙	ครู	-	ศศ.บ. ภาษาอังกฤษ
๘๓	นายเกษม ชมภูวง	๒๑ ต.ค.๒๕๓๖	๑ พ.ย.๒๕๖๐	ครู	-	ศศ.บ. ภาษาไทย

ข้อมูลบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๘ ค (๒)

๑	นางสาวศรีมณี เสนากุล	๒๐ ส.ค.๒๕๐๖	๑๖ พ.ค.๒๕๒๙	นช.การเงิน และบัญชี	ชำนาญ การ	บธ.บ. การจัดการ ทั่วไป ศน.ม. บริหาร การศึกษา
---	----------------------	-------------	-------------	------------------------	--------------	---

ข้อมูลลูกจ้างประจำ/พนักงานราชการ/ลูกจ้างชั่วคราว (เขตพื้นที่การศึกษา)

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	
๑	นางปาณิศรา แก้วยศ	เจ้าหน้าที่พยาบาล	พนักงานราชการ
๒	นายสุรพงศ์ ชูธรรม์	แม่บ้าน(พัสดุโรงเรียน)	พนักงานราชการ
๓	นายธีรศักดิ์ หล้ามา	ช่างไม้ (คนขับรถ)	พนักงานราชการ
๔	นายชาติชาย มหาไม้	ช่างไม้	พนักงานราชการ
๕	นางสาคร พรหมปัญญา	พนักงานธุรการ ส.๔	ลูกจ้างประจำ
๖	นางสาวนิมาภรณ์ จิณานุกุล	พนักงานธุรการ ส.๔	ลูกจ้างประจำ
๗	นางสาววรรณพร พรหมลือชัย	ธุรการ(วิชาการ)	ลูกจ้างชั่วคราว(เขต)
๘	นายสุภาวิชิต จะพือ	ICT(คนขับรถ)	ลูกจ้างชั่วคราว(เขต)

ลูกจ้างชั่วคราว (เงินนอกงบประมาณ) ๑๑๕ คน

๑	ครูต่างชาติ	๓๖	คน
๒	ครูไทย	๒๖	คน
๓	ครูและธุรการโครงการ	๔	คน
๔	ธุรการสำนักงาน	๔	คน
๕	ผู้ช่วยสอน (EP)	๓	คน
๖	พี่เลี้ยงเด็กปฐมวัย	๑๔	คน
๗	เจ้าหน้าที่ห้องสมุด	๑	คน
๘	นักโภชนาการ	๑	คน
๙	คนครัว	๑๒	คน
๑๐	คนงาน	๕	คน
๑๑	แม่บ้าน	๗	คน
๑๒	คนขับรถ	๑	คน
๑๓	พนักงานขาย (สหกรณ์)	๑	คน
	รวม	๑๑๕	คน

ครูต่างชาติ

ลำดับ	คำนำหน้า	ชื่อ	สกุล	โครงการห้องเรียนพิเศษ
๑	Mr.	Chistopher	Gwaltney	SAP
๒	Mr.	James De Los	Santos	SAP
๓	Mr.	Christian	Eslawan	SAP
๔	Ms.	Sharmaine	Formentera	LMAP
๕	Ms.	Peihong	Jiang	LMAP
๖	Mr.	Earl Nicolle	Sideno	LMAP
๗	Mr.	Alfredo	Narrido	LMAP
๘	Mr.	Qi	Wang	LMAP
๙	Ms.	Yuyan	Lin	LMAP
๑๐	Mr.	Eric Albano	Dilig	MSEP
๑๑	Mr.	Ryan	Micumao	MSEP
๑๒	Mr.	Jonathan	Garner	MSEP
๑๓	Ms.	Ratsala	Sangtam	MSEP
๑๔	Mrs.	Gigi	Narrido	EP
๑๕	Mrs.	Nerissa	Santos	EP
๑๖	Mr.	Tomas	Paterek	EP
๑๗	Ms.	Rhea	Mayuman	EP
๑๘	Ms.	Omaima	Malang	EP
๑๙	Mr.	Andy	Koopongsakorn	EP
๒๐	Ms.	Mariecor	Superales	EP
๒๑	Ms.	Caroline	Bawingan	EP
๒๒	Ms.	Ambreena	Kamile	EP
๒๓	Ms.	Ellen	De Leon	EP
๒๔	Ms.	Monika	Jablonska	EP
๒๕	Mr.	James	Ashurst	EP
๒๖	Ms.	Junalyn	Publico	EP
๒๗	Mrs.	Guihua	Du	KG
๒๘	Ms.	Fretche	Sarsalejo	KG
๒๙	Ms.	Toshijongla		KG
๓๐	Mrs.	Bevirley	Eslawan	KG
๓๑	Mr.	Yan	Wang	KG
๓๒	Ms.	Samantha	Cooney	KG
๓๓	Ms.	Akala	Ozukum	KG
๓๔	Mrs.	Angelica	Rimando	KG

ลำดับ	คำนำหน้า	ชื่อ	นามสกุล	โครงการห้องเรียนพิเศษ
๓๕	Ms.	Christine	Geralde	KG
๓๖	Ms.	Sunmae	Zamora	KG

ครูอัตราจ้างไทย

ลำดับ	ชื่อ-สกุล			โครงการ ห้องเรียนพิเศษ	วิชาเอก	ประจำชั้น
๑	นาย	จารุวัฒน์	นามหาญ	ปฐมวัย	พลศึกษา	ครูพิเศษ
๒	นางสาว	สิริกานต์	กิติ	ปฐมวัย	ปฐมวัย	อ.๓/๑
๓	นาย	กีฬภิวรรษ	ปัญญาภรณ์	ปฐมวัย	พลศึกษา	ครูพิเศษ
๔	นางสาว	โชติกา	เครืออิม	ปกติ	ภาษาจีน	คนที่๒ ป.๕/๒
๕	นาง	ศิรินันท์	ธนเรืองสุวรรณ	ปกติ	วิทยาศาสตร์	คนที่๒ ป.๓/๑
๖	นางสาว	อภิญา	แสนใหม่	ปกติ	ศิลปะ	คนที่๒ ป.๒/๒
๗	นางสาว	ศิริกาญจน์	เมฆอากาศ	คณิตภาษา	ภาษาจีน	คนที่๒ ป.๔/๓
๘	นางสาว	กาญจนา	ทากาศ	คณิตภาษา	ภาษาไทย	คนที่๒ ป.๑/๓
๙	นางสาว	สุภาพรณ	แปงคำ	คณิตภาษา	ภาษาจีน	คนที่๒ ป.๕/๓
๑๐	นาง	กฤชณัท	พิมสาร	คณิตภาษา	คณิตศาสตร์	คนที่๒ ป.๖/๔
๑๑	นางสาว	จารุวรรณ	ชวดแก้ว	คณิตภาษา	วิทยาศาสตร์	คนที่๒ ป.๕/๔
๑๒	นางสาว	ณัชชา	แหลมคม	คณิตภาษา	ภาษาอังกฤษ	คนที่๒ ป.๔/๕
๑๓	นาย	ศรัณย์	วาทธี	คณิตวิทย์	สังคมศึกษา	คนที่๒ ป.๑/๖
๑๔	นางสาว	อารีรัตน์	อินต๊ะวัน	คณิตวิทย์	คณิตศาสตร์	คนที่๒ ป.๑/๕
๑๕	นาย	พงศกร	กันทะพรหม	คณิตวิทย์	คณิตศาสตร์	คนที่๒ ป.๓/๕
๑๖	นาย	สุธีกานต์	โปธาพันธ์	คณิตวิทย์	คณิตศาสตร์	คนที่๒ ป.๔/๕
๑๗	นางสาว	รัตติกาล	กันทะสร	คณิตวิทย์	วิทยาศาสตร์	คนที่๒ ป.๔/๖
๑๘	นาย	กฤตวัน	ปุเพย	คณิตวิทย์	วิทยาศาสตร์	คนที่๒ ป.๕/๖
๑๙	นาย	ปฏิญา	แสงจันทร์	คณิตวิทย์	สังคมศึกษา	คนที่๒ ป.๕/๕
๒๐	นางสาว	กาญจนา	คุเมา	คณิตวิทย์	ภาษาไทย	คนที่๒ ๖/๕
๒๑	นางสาว	เกวริน	อุพงศ์	คณิตวิทย์	สังคมศึกษา	คนที่๒ ป.๖/๖
๒๒	นาย	ชรินทร์	เจริญเดช	คณิตวิทย์	พลศึกษา	คนที่๒ ป.๒/๖
๒๓	นาย	สิทธิศักดิ์	มังคลาด	EP	ดนตรี	ครูพิเศษ
๒๔	นางสาว	พรสุดา	สุภาอินทร์	คณิตวิทย์	ภาษาไทย	คนที่๒ ป.๒/๕
๒๕	นางสาว	วิมลวิภา	สังข์เกิด	EP	คณิตศาสตร์	คนที่๒ ป.๕/๘
๒๖	นาย	ปัญญากร	คำปา	EP	Drama	ครูพิเศษ

ครูและธุรการโครงการ

ลำดับ	ชื่อ-สกุล			โครงการห้องเรียนพิเศษ
๑	นางสาว	พัชรญาดา	ข้าประเสริฐ	(ปฐมวัย)
๒	นางสาว	ปารณีย์	อ้วนล้วน	(องค์รวม)
๓	นาย	ปรัดถกร	บวรกิตติเดชา	(LMAP)
๔	นางสาว	กรรณิการ์	คำรอด	(EP)
ผู้ช่วยสอน (โครงการ English Program)				
๑	นางสาว	เปมิกา	ประทุมทอง	EP
๒	นางสาว	สาธิตา	นพเจริญกุล	EP
๓	นางสาว	พรพิมล	อินเรือง	EP
พี่เลี้ยงเด็กปฐมวัย				
๔	นางสาว	พรพิมล	อินเรือง	EP
๑	นาง	ลัดดาวัลย์	อ่วมสถิตย์	(ปฐมวัย)
๒	นางสาว	หทัย	แก้วมา	(ปฐมวัย)
๓	นางสาว	จันทร์จิรา	ศรีจันทร์ดี	(ปฐมวัย)
๔	นางสาว	บุษบาวรรณ	บัวลอย	(ปฐมวัย)
๕	นางสาว	พิมพ์แข	บัวสาย	(ปฐมวัย)
๖	นางสาว	กัญญาลักษณ์	ธรรมพรพินนิต	(ปฐมวัย)
๗	นางสาว	เพชร	พลลาภ	(ปฐมวัย)
๘	นางสาว	อรอุมา	จันทร์มาลี	(ปฐมวัย)
๙	นาง	รชุพร	พานิชกิจเจริญ	(ปฐมวัย)
๑๐	นางสาว	อัญญารัตน์	สะตุน	(ปฐมวัย)
๑๑	นางสาว	ปัทมา	รินนารินารถ	(ปฐมวัย)
๑๒	นางสาว	สุชาดา	อายุ	(ปฐมวัย)
๑๓	นางสาว	รุ่งนภา	นิวาริน	(ปฐมวัย)
๑๔	นางสาว	เพ็ญพรรณ	ชัยโชคดี	(ปฐมวัย)
พนักงานขาย				
๑	นางสาว	สุภาวดี	หล้ามา	สหกรณ์
เจ้าหน้าที่ห้องสมุด				
๑	นางสาว	สุภาภรณ์	วิศาลศิริวัชรโชติ	ห้องสมุด

คนครัว

ลำดับ	ชื่อ-สกุล		
๑	นาง	มันทนา	ไข่ทอง
๒	นาง	บัวสอน	จันทร์ทิพย์
๓	นาง	ชลธิชา	ท่าชอบ
๔	นาง	มิ่ง	ลุงยอด
๕	นาง	หมวย	คำ (Nang Mwe Kham)
๖	นางสาว	อรวรรณ	วงศ์ประเสริฐ
๗	นาง	นานอ่อง	Nan Aung
๘	นาย	วูน	Sai Woon
๙	นางสาว	ชนัญญา	แก่นอิว
๑๐	นางสาว	นาน วาวาไทย	Nan War War Htwe
๑๑	นาย	โสภณ	สมอินทร์(ไวท์)
๑๒	นางสาว	นะป้อย	ปะโหล
ธุรการสำนักงาน			
๑	นาย	วิทวัส	อ่วมนุสนธิ์
๒	นางสาว	นภาศิริ	พรหมปัญญา
๓	นาง	ปรียนันท์	อินทรประสาท
๔	นางสาว	จันทร์ดี	คำเฮือง
คณงาน			
๑	นาย	เมือง	Sai San Mya
๒	นาย	พะ	บุญทอง
๓	นาย	ชัย หาร	Sai Han
๔	นาย	ตฤณ	ทวีเดช
๕	นาย	วัน โห่ย่ง	Sai Hla Woon
แม่บ้าน			
๑	นาง	สายฝน	จันทร์ตา
๒	นาง	โช ยูน (นุช)	Nang Cho Yoom
๓	นาง	นูน (นวล)	Nan Shwe Eain
๔	นาง	น้ำฝน	Nan Si
๕	นางสาว	แก้ว	สมนา
๖	นาง	ส่วยจา (แก้ว)	Aye Kyar
๗	นาง	คำหม่อง (แก้ว)	Nang Kham Mong
พนักงานขับรถ			
๑	นาย	มนัส	ชูอรรถ

๗. ข้อมูลอาคารสถานที่

ชื่ออาคาร	รูปแบบ/ประเภทอาคาร	จำนวนห้องเรียน	จำนวนห้องพิเศษ	หมายเหตุ
หอเกียรติธรรม	วิหาร	-	-	ประดิษฐานพระพุทธรูปประจำโรงเรียน
อาคารกิตติ ๑	ตึก ๒ ชั้น	-	๒	อนุสรณ์สถาน (ชั้นล่างใต้ถุนโล่ง)
อาคารกิตติ ๒	ครึ่งตึกไม้ ๒ ชั้น	๖	-	-
อาคารกิตติ ๓	ตึก ๓ ชั้น	๖	๑๐	ชั้นล่างเป็นห้องประชุมปฏิรูปการศึกษา, ห้องคอมพิวเตอร์, ห้องวิทยาศาสตร์
อาคารกิตติ ๔	ตึก ๓ ชั้น	๘	๓	ชั้นล่างเป็นห้องประชุมใหญ่
อาคารกิตติ ๕	ตึก ๓ ชั้น	๘	๓	ห้องพยาบาล, ห้องคอมพิวเตอร์
อาคารกิตติ ๖	ตึก ๓ ชั้น	๑๒	-	ตึก EP
อาคารกิตติ ๗	ตึก ๓ ชั้น	๔	๔	ชั้นล่างตึกอำนวยการ
อาคารกิตติ ๘	ตึก ๓ ชั้น	๘	๓	ชั้นล่างห้องคอมพิวเตอร์, ห้องเรียนสี่เหลี่ยม, ห้องปฏิบัติการสองภาษา
อาคารกิตติ ๙	ตึก ๓ ชั้น	๔	๑	-
อาคารกิตติ ๑๐	ตึก ๓ ชั้น	๑๒	-	โครงการพิเศษคณิต-วิทย์
อาคารตึกเมืองแก้ว	ตึก ๓ ชั้น	-	๓	โรงอาหาร
อาคารตึกห้องสมุด	ตึก ๒ ชั้น	-	๒	ห้องสมุด/โรงอาหารครู
อาคารต่อเติมกิตติ ๕	ตึก ๓ ชั้น	-	๓	
อาคารโดม	ลานโดมเชื่อมระหว่างอาคาร	-	๑	โดมโปร่งโล่ง (อเนกประสงค์)
ห้องน้ำ/ห้องส้วม	ห้องน้ำ/ห้องส้วมของครู/นักเรียน	-	๓	ครูจำนวน ๑๕ ห้อง นักเรียนจำนวน ๕๘ ห้อง
รวม	-	๖๔	๔๒	

อาคารเรียนจำนวน ๑๐ หลัง อาคารประกอบจำนวน ๔ หลัง สระว่ายน้ำ ๑ สระ สนามเด็กเล่น ๒ สนาม สนามบาสเก็ตบอล ๑ สนาม ลานอเนกประสงค์ ๑ ลานวิหาร/หอเกียรติธรรม ๑ หลัง

๘. ทำเนียบแหล่งเรียนรู้/ภูมิปัญญาท้องถิ่น

๘.๑ ทำเนียบแหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษา

แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน	สถิติการใช้จำนวนครั้ง/ปี
๑. หอเกียรติธรรม	๒๐๐
๒. อนุสาวรีย์ครูบาศรีวิชัย	๒๐๐
๓. ศูนย์เทคโนโลยีการศึกษา	๔๐๐
๔. สระว่ายน้ำบัวตอง	๕๐๐
๕. ห้องสมุดโรงเรียน	๑,๒๐๐
๖. ห้องสมุดของเล่น	๖๔๐
๗. พระธาตุกิติ	๒๐๐
๘. ห้องคอมพิวเตอร์	๑,๒๐๐

๘.๒ ทำเนียบแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา

แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน	สถิติการใช้จำนวนครั้ง/ปี
๑. วัดเจดีย์หลวง	๑๐
๒. ศูนย์การเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง อ.แมริม จ.เชียงใหม่	๕
๓. สวนสัตว์ไนท์ซาฟารีเชียงใหม่	๔
๔. สวนสัตว์เปิดดอโมงค์	๒
๕. สวนสัตว์เชียงใหม่	๖
๖. สวนสุขภาพห้วยแก้ว	๑
๗. เวียงกุมกาม	๔
๘. บ้านควายไทย	๒
๙. สวนราชพฤกษ์	๘
๑๐. อุทยานแห่งชาติออบขาน	๑
๑๑. หอศิลป์วัฒนธรรม	๑๐
๑๒. ศูนย์หัตถกรรมบ้านป่าตาล	๒
๑๓. ศูนย์อนุรักษ์บ้านกระดาศา	๒
๑๔. ศูนย์อนุรักษ์ช้างปางช้างแม่สา	๒
๑๕. ศูนย์หัตถกรรมบ่อสร้าง	๑
๑๖. บ้านม่อนฝ้าย	๓
๑๗. ศูนย์อนุรักษ์ช้างไทยจังหวัดลำปาง	๑
๑๘. ลานสรวงช่วงศิลป์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	๑
๑๙. กองพันสัตว์ต่างเรียนรู้กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนลูกเสือ ยุวกาชาด	๑
๒๐. กรมรบพิเศษที่ ๕ อ. แมริม	๑

แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน	สถิติการใช้จำนวนครั้ง/ปี
๒๑. บ้านเทียนหอม ตำบลต้นเปา	๑
๒๒. น้ำพุร้อนสันกำแพง	๑
๒๓. ศูนย์การเรียนรู้ห้วยฮ่องไคร้	๓
๒๔. พิพิธภัณฑ์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ สวนสนุกดรีมเวิร์ล	๑
๒๕. วัดพระธาตุลำปางหลวง	๑
๒๖. วัดพระธาตุหริภุญชัย	๑
๒๗. ค่ายลูกเสือช้างเคียน	๑
๒๘. ค่ายแทนคุณ	๑
๒๙. วัดบ้านปาง	๑
๓๐. วัดพระสิงห์	๑
๓๑. สวนพฤกษศาสตร์ทวีชล	๔
๓๒. วัดพระธาตุดอยสะเก็ด	๒
๓๓. วัดศรีเกิด	๒
๓๔. วัดพวกแต้ม	๒
๓๕. วัดช่างแต้ม	๒
๓๖. วัดพันแหวน	๒
๓๗. วัดเจ็ดลิน	๒
๓๘. วัดพระเจ้าเม็งราย	๒

๘.๓ ทำเนียบปราชญ์ชาวบ้าน/ภูมิปัญญาท้องถิ่น ที่เชิญมาเป็นวิทยากรแก่นักเรียน
 ตารางแสดงปราชญ์ชาวบ้าน/ภูมิปัญญาท้องถิ่น ผู้ทรงคุณวุฒิที่สถานศึกษาเชิญมาให้ความรู้แก่ครู นักเรียน

ที่	ชื่อ-สกุล	ให้ความรู้เรื่อง	สถิติการให้ความรู้ครั้ง/ปี
๑	พระครูวิธารวรกิจ	ศาสนา	๑
๒	พระครูปฏิภาณธรรมพิศิษฐ์	ศาสนา	๑
๓	พระสมศักดิ์ กิรวิริโย	ศาสนา	๑
๔	พระกัณฑ์พงศ์ จันทสโร	ศาสนา	๑
๕	ครูบาดวงดี วัดบวกรกน้อย	พิธีกรรมทางศาสนา	๑
๖	ว่าที่ร้อยตรีอาทิตย์ เรืองวุฒิ	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๑
๗	นายวิชิต ชมทวิวิรุฒม์	ศิลปะ	๑
๘	นางรุ่งนภา เจริญมูล	อนามัย	๑
๑๐	พ.ท.ณรงค์ ยอดอ่อน	การทำงาน	๑

ที่	ชื่อ-สกุล	ให้ความรู้เรื่อง	สถิติการ ให้ ความรู้ ครั้ง/ปี
๑๑	นายสง่า เอื้อตระกูล	การอนุรักษ์พันธุ์พืชและสัตว์	๑
๑๒	นางธิดานิษฐ์ จันคณา	โปรแกรมคอมพิวเตอร์	๑
๑๓	นายธนกร ไชยจินดา	ศิลปะสีน้ำ	๑
๑๔	นางอุไร บุญมั่น	เครื่องปั้นดินเผา	๑
๑๕	นายจรูญ มังกรฟ้า	วาดภาพฟู่กันจีน	๑
๑๖	นายศรีเสา เกษพรหม	วัฒนธรรม	๑
๑๗	นางเล็ก ตุ่นุ่น	การประกอบอาหารสมุนไพร	๑
๑๘	นางณัฏฐา อุทธรณ์	การทำขนมไทย	๑
๑๙	นายประสิทธิ์ วงศ์ปัญญา	ประติมากรรมเครื่องปั้นดินเผาบ้านป่าตอล	๑
๒๐	นายสาธิต สายธรรม	ประติมากรรมเครื่องปั้นดินเผาบ้านป่าตอล	๑
๒๓	นายยุก สายแปลง	ประติมากรรมเครื่องปั้นดินเผาบ้านป่าตอล	๑
๒๔	นางอัมพร สมานธิ	ประติมากรรมเครื่องปั้นดินเผาบ้านป่าตอล	๑
๒๕	นายถวิล ปะมาละ	ประติมากรรมเครื่องปั้นดินเผาบ้านป่าตอล	๑
๒๖	นางสุพิศ พึ่งศรี	ประติมากรรมเครื่องปั้นดินเผาบ้านป่าตอล	๑
๒๗	นายภพ ก้อนศรีมา	ประติมากรรมเครื่องปั้นดินเผาบ้านป่าตอล	๑
๒๘	นายธนพล สายธรรม	ประติมากรรมเครื่องปั้นดินเผาบ้านป่าตอล	๑
๒๙	นางสาวนิตยา กุณามณี	ประติมากรรมเครื่องปั้นดินเผาบ้านป่าตอล	๑
๓๐	นางสาวศศิพร สุวรรณ	ประติมากรรมเครื่องปั้นดินเผาบ้านป่าตอล	๑
๓๑	นางศรีเกตุ ขยัน	การจัดสวน	๑
๓๒	นายฟองคำ หล้าปินตา	บ้านอนุรักษ์กระดาศสา	๑
๓๓	นางสาวเนตรนารี หล้าปินตา	บ้านอนุรักษ์กระดาศสา	๑
๓๔	นางเพ็ญศรี สุจาศรี	บ้านอนุรักษ์กระดาศสา	๑
๓๕	นางเชิดฉาย รินสินจ้อย	บ้านอนุรักษ์กระดาศสา	๑
๓๖	นางสมจิตร จารุเวศ	บ้านอนุรักษ์กระดาศสา	๑
๓๖	นางจันทร์พลอย คำยอด	บ้านอนุรักษ์กระดาศสา	๑
๓๘	นางศรีพรรณ โอระมิตร	บ้านอนุรักษ์กระดาศสา	๑
๓๙	นางสุภาภรณ์ ใจคำ	บ้านอนุรักษ์กระดาศสา	๑
๔๐	นางลำดวน ชติยะ	บ้านอนุรักษ์กระดาศสา	๑
๔๑	นายวิรัตน์ จันทร์หอม	บ้านอนุรักษ์กระดาศสา	๑
๔๒	นางสองเมือง จันทร์เปียง	บ้านอนุรักษ์กระดาศสา	๑
๔๓	นายศรี จันเปียง	บ้านอนุรักษ์กระดาศสา	๑
๔๔	นายสุภาพ ไยนนท์	บ้านอนุรักษ์กระดาศสา	๑
๔๕	นายประชา สวยสะอาด	บ้านอนุรักษ์กระดาศสา	๑
๔๖	นางศรีไพร สวยสะอาด	บ้านอนุรักษ์กระดาศสา	๑

ที่	ชื่อ-สกุล	ให้ความรู้เรื่อง	สถิติการ ให้ ความรู้ ครั้ง/ปี
๔๗	นางเกสร คະกุกญา	บ้านอนุรักษ์กระดาศา	๑
๔๘	นางสาวศรินทิพย์ ชันแก้ว	บ้านอนุรักษ์กระดาศา	๑
๔๙	นายประเสริฐ ใจจ้อย	บ้านอนุรักษ์กระดาศา	๑
๕๐	นางจันทร์สม ใจจ้อย	บ้านอนุรักษ์กระดาศา	๑
๕๑	นางอุไร กลิ่นบ้านหม้อ	บ้านอนุรักษ์กระดาศา	๑
๕๒	นางสาวศิริกัญญา ไชยวงศ์	บ้านอนุรักษ์กระดาศา	๑
๕๓	ดร.สมโชติ อ่องสกุล	ผู้เชี่ยวชาญด้านการสืบค้นข้อมูลหลักฐานทางประวัติศาสตร์	๑
๕๔	นางรำแพนจันทร์ศรี	วัฒนธรรมท้องถิ่น	๑
๕๕	นายสัตตทัต ดุลสูงเนิน	โปรแกรม GSP	๑
๕๖	นายประวัติ ลำยอง	การทดสอบสารปนเปื้อนในอาหาร	๑
๕๗	นายมลคล เสียงขารี	กลองสะบัดชัย พิธีเจตบมะผาบ	๑
๕๘	นางลัย นันตะ	การถักข้าวล้านนา	๑
๕๖	นางลัย นันตะ	การถักข้าวล้านนา	๑
๕๗	พระมหาดวงจันทร์ คุตตสีโล	กิจกรรมลานธรรม ปฐมวัย	๑
๕๘	นายรัตนพงศ์ มาลี	โครงการตระกร้าฟอกฝุ่น	๑
๕๙	นายเสรี วาลี	โครงการตระกร้าฟอกฝุ่น	๑
๖๐	นายสิทธิโชค แก้ววิมล	โครงการตระกร้าฟอกฝุ่น	๑
๖๑	นายอานนท์ ไชยรัตน์	ของเล่นพื้นบ้านล้านนาคืออปเตอร์ไม้ไผ่	๑
๖๒	นายคณโท อินทแก้ว	ของเล่นพื้นบ้านล้านนาคืออปเตอร์ไม้ไผ่	๑
๖๓	อาจารย์ ดร.ณัฐธิดา สุภาหาญ	ผีเสื้อแสนสวย	๑
๖๔	อาจารย์เพ็ญ เกษทอง	การประดิษฐ์ “ต้นดอกครีวตาน”	๑
๖๕	คุณวรรณดา สิ่งหิประพันธ์	การประดิษฐ์ “ต้นดอกครีวตาน”	๑
๖๖	คุณนวลศรี สุวรรณทัต	การประดิษฐ์ “ต้นดอกครีวตาน”	๑
๖๗	คุณบุญทอง วรรณวงศ์	การประดิษฐ์ “ต้นดอกครีวตาน”	๑
๖๘	คุณประภาศรี แก้วสมุทร	การประดิษฐ์ “ต้นดอกครีวตาน”	๑
๖๙	คุณอำนวย วงศ์ทอง	การประดิษฐ์ “ต้นดอกครีวตาน”	๑
๗๐	คุณประนอม ศรีวิชัย	การประดิษฐ์ “ต้นดอกครีวตาน”	๑
๗๑	คุณประทุมมา วงศ์หลวง	การประดิษฐ์ “ต้นดอกครีวตาน”	๑
๗๒	คุณศิริลักษณ์ ผดุงศักดิ์	การประดิษฐ์ “ต้นดอกครีวตาน”	๑
๗๓	คุณอำพร ก้อนแก้ว	การประดิษฐ์ “ต้นดอกครีวตาน”	๑
๗๔	คุณสุรภี จำปาแก้ว	การประดิษฐ์ “ต้นดอกครีวตาน”	๑
๗๕	พ่อนานศรีเลา เกษพรหม	การประดิษฐ์ “ต้นดอกครีวตาน”	๑
๗๖	คุณทศพร เกษพรหม	การประดิษฐ์ “ต้นดอกครีวตาน”	๑
๗๗	คุณธิดา เกษวีรภัทรกุล	การจัดสานไม้ไผ่ สานมาเป็นที่คั่นหนังสือ	๑

ที่	ชื่อ-สกุล	ให้ความรู้เรื่อง	สถิติการ ให้ ความรู้ ครั้ง/ปี
๗๘	คุณอินทร์แสง ศิวิตัน	การจักสานไม้ไผ่ สานม้าเป็นที่คั่นหนังสือ	๑
๗๙	คุณคำอ้วน คงเมือง	การจักสานไม้ไผ่ สานม้าเป็นที่คั่นหนังสือ	๑
๘๐	คุณยุพิน สมหนูน	การจักสานไม้ไผ่ สานม้าเป็นที่คั่นหนังสือ	๑
๘๑	คุณสุนีย์ พองแก้ว	การจักสานไม้ไผ่ สานม้าเป็นที่คั่นหนังสือ	๑
๘๒	คุณนงเยาว์ พรเลิศ	การจักสานไม้ไผ่ สานม้าเป็นที่คั่นหนังสือ	๑
๘๓	คุณซอน เกษศรี	การจักสานไม้ไผ่ สานม้าเป็นที่คั่นหนังสือ	๑
๘๔	อาจารย์อุไร เกษทอง	การจักสานไม้ไผ่ สานม้าเป็นที่คั่นหนังสือ	๑
๘๕	พ.ท.ธนภุต ภิรมย์	การจักสานไม้ไผ่ สานม้าเป็นที่คั่นหนังสือ	๑
๘๖	พ.ท.ธนพล จำปาแก้ว	การจักสานไม้ไผ่ สานม้าเป็นที่คั่นหนังสือ	๑
๘๗	พ่อเถิง ณรินทร์	การจักสานไม้ไผ่ สานม้าเป็นที่คั่นหนังสือ	๑
๘๘	พ่อแก้ว คำเดช	การจักสานไม้ไผ่ สานม้าเป็นที่คั่นหนังสือ	๑
๘๙	พ่อขจร ผดุงศักดิ์	การจักสานไม้ไผ่ สานม้าเป็นที่คั่นหนังสือ	๑
๙๐	ส.ท.บุญส่ง ปัญญา	การจักสานไม้ไผ่ สานม้าเป็นที่คั่นหนังสือ	๑
๙๑	คุณพิมพ์พรรณ เกษปัญญา	การทำขนมพื้นบ้าน “ขนมจ็อก”	๑
๙๒	คุณสำรวย เจริญถิ่น	การทำขนมพื้นบ้าน “ขนมจ็อก”	๑
๙๓	คุณพรรณณี กองอินทร์	การทำขนมพื้นบ้าน “ขนมจ็อก”	๑
๙๔	คุณพิกุล สุทธิ	การทำขนมพื้นบ้าน “ขนมจ็อก”	๑
๙๕	คุณอำพรรณ เกษทอง	การทำขนมพื้นบ้าน “ขนมจ็อก”	๑
๙๖	คุณกานดา สมสวัสดิ์	การทำขนมพื้นบ้าน “ขนมจ็อก”	๑
๙๗	คุณอำไพ ลือชา	การทำขนมพื้นบ้าน “ขนมจ็อก”	๑
๙๘	คุณประภาพรรณ วงศ์หลวง	การทำขนมพื้นบ้าน “ขนมจ็อก”	๑
๙๙	คุณอุบล นามแก้ว	การทำขนมพื้นบ้าน “ขนมจ็อก”	๑
๑๐๐	คุณศิริพรรณ เกษศรี	การทำขนมพื้นบ้าน “ขนมจ็อก”	๑
๑๐๑	คุณศรีมา เกษศรี	การทำขนมพื้นบ้าน “ขนมจ็อก”	๑
๑๐๒	คุณกฤษณา อุ่นใจ	การทำขนมพื้นบ้าน “ขนมจ็อก”	๑
๑๐๓	คุณพวงเพชร สุทธิ	การทำขนมพื้นบ้าน “ขนมจ็อก”	๑
๑๐๔	คุณรัตนาระพี ภูตานนท์	การทำขนมพื้นบ้าน “ขนมจ็อก”	๑
๑๐๕	คุณกันยา เกษทอง	การทำขนมพื้นบ้าน “ขนมจ็อก”	๑
๑๐๖	คุณสมพร หล้านางวงศ์	ของกินบ้านเฮา “ไข่ป๋าม”	๑
๑๐๗	คุณเกษรี เกษทอง	ของกินบ้านเฮา “ไข่ป๋าม”	๑
๑๐๘	คุณอารีย์ สมุททัย	ของกินบ้านเฮา “ไข่ป๋าม”	๑
๑๐๙	คุณอำพร เกษพรหม	ของกินบ้านเฮา “ไข่ป๋าม”	๑
๑๑๐	คุณสมบูรณ์ สมสวัสดิ์	ของกินบ้านเฮา “ไข่ป๋าม”	๑
๑๑๑	คุณพิมพ์พรรณ วิเทศมงคล	ของกินบ้านเฮา “ไข่ป๋าม”	๑
๑๑๒	คุณประนอม กาวิชัย	ของกินบ้านเฮา “ไข่ป๋าม”	๑
๑๑๓	คุณชนก ไชยชมภู	ของกินบ้านเฮา “ไข่ป๋าม”	๑

ที่	ชื่อ-สกุล	ให้ความรู้เรื่อง	สถิติการให้ความรู้ ครั้ง/ปี
๑๑๔	คุณดวงนภา ปากกล้า	ของกินบ้านเฮา “ไข่มดแดง”	๑
๑๑๕	คุณสุนันท์ วิเศษมงคล	ของกินบ้านเฮา “ไข่มดแดง”	๑
๑๑๖	คุณรุจิรา เกษทอง	ของกินบ้านเฮา “ไข่มดแดง”	๑
๑๑๗	คุณบัวบาน ปัญญา	ของกินบ้านเฮา “ไข่มดแดง”	๑
๑๑๘	คุณจงรักษ์ มิ่งงาน	ของกินบ้านเฮา “ไข่มดแดง”	๑
๑๑๙	แม่ก่องคำ เกษฤทธิ์	การทำข้าวหลามแบบพื้นเมือง	๑
๑๒๐	คุณนงเยาว์ พรเลิศ	การทำข้าวหลามแบบพื้นเมือง	๑
๑๒๑	คุณประสิทธิ์ อินตะ	การทำข้าวหลามแบบพื้นเมือง	๑
๑๒๒	คุณสนั่น สิทธิพงษ์	การทำข้าวหลามแบบพื้นเมือง	๑

๙. ผลงานความสำเร็จของโรงเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๕

๙.๑ ผลงานดีเด่นของโรงเรียน

ตารางแสดงผลงาน/รางวัลที่โรงเรียนได้รับ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

ที่	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัล	หน่วยงานที่มอบรางวัล
๑	โรงเรียนรางวัลพระราชทานระดับประถมศึกษาขนาดใหญ่ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ พร้อมโล่พระราชทานที่ได้รับรางวัล ๓ ครั้ง ในรอบ ๑๐ ปี	กระทรวงศึกษาธิการ
๒	รางวัล IQA Awards ประจำปี ๒๕๖๕ ระดับยอดเยี่ยม โรงเรียนขนาดใหญ่พิเศษ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๑
๓	รางวัลชนะเลิศเหรียญทอง นวัตกรรมด้านการบริหารจัดการ โรงเรียนขนาดใหญ่พิเศษ กิจกรรมงานมหกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ นวัตกรรมการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๑

๙.๒ ความสำเร็จหรือการได้รับการยอมรับ เช่น โรงเรียนศูนย์/ต้นแบบ

ตารางแสดงการเป็นที่ยอมรับเป็นโรงเรียนศูนย์/โรงเรียนต้นแบบ

ที่	โรงเรียนศูนย์/ต้นแบบ	ตั้งแต่ปี พ.ศ.	หน่วยงานสนับสนุน
๑	โรงเรียนวิถีพุทธ	๒๕๕๐	สำนักงาน

ที่	โรงเรียนศูนย์/ต้นแบบ	ตั้งแต่ปี พ.ศ.	หน่วยงานสนับสนุน
๒	โรงเรียนต้นแบบโรงเรียนในฝัน	๒๕๕๐	คณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
๓	โรงเรียนประชาธิปไตยตัวอย่างรักษามาตรฐานปี ๒๕๕๖ ของ สำนักนายกรัฐมนตรี	๒๕๕๐	
๔	โรงเรียนเป็นศูนย์พัฒนาการเรียนการสอนภาษาอังกฤษของ อำเภอเมืองเชียงใหม่ (Peer Center)	๒๕๕๑	
๕	โรงเรียนนิติบุคคล	๒๕๕๑	
๖	โรงเรียนแกนนำการสอนวิทยาศาสตร์ของสถาบันส่งเสริม วิทยาศาสตร์แห่งประเทศไทย	๒๕๕๑	
๗	โรงเรียนเป็นศูนย์พัฒนาอัจฉริยภาพทางคณิตศาสตร์และ วิทยาศาสตร์ระดับภาคเหนือตอนบน	๒๕๕๕	
๘	โรงเรียนแกนนำเครือข่ายการจัดการเรียนรู้ด้วย STEM ศึกษา	๒๕๕๕	
๙	โรงเรียนมาตรฐานสากลแบบเข้มข้น	๒๕๕๕	
๑๐	โรงเรียนรางวัลพระราชทานประเภทประถมศึกษาขนาดใหญ่	๒๕๕๖	
๑๑	โรงเรียนมาตรฐานสากล เกณฑ์รางวัลคุณภาพแห่งสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBECQA)	๒๕๕๘	
๑๒	โรงเรียนรางวัลพระราชทานประเภทประถมศึกษาขนาดใหญ่	๒๕๕๘	
๑๓	โรงเรียนรางวัลพระราชทานประเภทปฐมวัยขนาดใหญ่	๒๕๕๘	
๑๔	โรงเรียนมาตรฐานสากลแบบเข้มข้นระดับ สพฐ.	๒๕๕๘	
๑๕	โรงเรียนต้นแบบนักวิทยาศาสตร์น้อย	๒๕๕๘	
๑๖	โรงเรียนต้นแบบโครงการอาหารกลางวันขนาดใหญ่	๒๕๕๘	
๑๗	โรงเรียนต้นแบบอาเซียนระดับยอดเยี่ยม	๒๕๕๘	
๑๘	สถานศึกษาป้องกันยาเสพติดดีเด่น	๒๕๕๘	
๑๙	โรงเรียนสีเขียวด้านการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม	๒๕๕๙	

ที่	โรงเรียนศูนย์/ต้นแบบ	ตั้งแต่ปี พ.ศ.	หน่วยงานสนับสนุน
๒๐	สถานศึกษาดีเด่น ด้านการส่งเสริมกิจกรรมลดรอยเท้าคาร์บอน ในโรงเรียน โครงการโรงเรียนใหญ่รอยเท้าเล็ก ปี ๔	๒๕๕๙	มูลนิธิสิ่งแวดล้อม ศึกษาเพื่อการพัฒนา อย่างยั่งยืน (ประเทศไทย)
๒๑	โรงเรียนสีเขียวด้านการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม รางวัล ดีเด่นด้านการจัดการขยะ	๒๕๕๙	มูลนิธิ วาย.เอ็ม.ซี.เอ เพื่อการพัฒนา ภาคเหนือ
๒๒	โรงเรียนต้นแบบการจัดการศึกษาปฐมวัยตามแนวคิดไฮสโคป (High Scope)	๒๕๖๒	สำนักงาน คณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน

๑๐. ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

๑๐.๑ ผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

วิชา	คะแนนเฉลี่ยปีการศึกษา ๒๕๖๔			
	ระดับ โรงเรียน	ระดับ เขตพื้นที่	ระดับ สังกัด(สพฐ)	ระดับ ประเทศ
๑.ภาษาไทย	๕๖.๒๖	๕๑.๔๕	๔๙.๕๔	๕๐.๓๘
๒.คณิตศาสตร์	๔๗.๒๐	๓๔.๙๑	๓๓.๖๘	๓๖.๘๓
๓.วิทยาศาสตร์	๔๐.๐๖	๔๒.๘๗	๓๕.๔๖	๓๔.๓๑
๔.อังกฤษ	๕๕.๘๗	๓๗.๑๖	๓๕.๘๕	๓๙.๒๒

ผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ เปรียบเทียบ

ปีการศึกษา ๒๕๖๓ และ ๒๕๖๔

รายวิชา/ปี การศึกษา	คะแนนเฉลี่ยระดับโรงเรียน			ร้อยละของคะแนนที่เพิ่มขึ้น/ ลดลงจากฐานเดิม
	๒๕๖๓	๒๕๖๔	ผลการ พัฒนา	
ภาษาไทย	๖๗.๙๖	๕๖.๒๖	-๑๑.๗๐	-๐.๑๗
ภาษาอังกฤษ	๖๕.๘๕	๕๕.๗๐	-๑๐.๑๕	-๐.๑๕
คณิตศาสตร์	๔๖.๐๑	๔๗.๒๐	๑.๑๙	๐.๐๓
วิทยาศาสตร์	๔๙.๖๘	๔๐.๐๖	-๙.๖๒	-๐.๑๙
คะแนนรวมเฉลี่ย	๕๗.๓๘	๔๙.๘๑	-๗.๕๗	-๐.๑๒

๑๐.๒ ผลการประเมินคุณภาพการศึกษา ขั้นพื้นฐาน (NT) ระดับชาติ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓
ปีการศึกษา ๒๕๖๔

ที่	ความสามารถ	ร้อยละของจำนวนนักเรียน ปี ๒๕๖๔							
		ปรับปรุง		พอใช้		ดี		ดีมาก	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
๑	ด้านคณิตศาสตร์	๖๓	๒๑.๗๙	๑๐๒	๓๕.๒๙	๗๐	๒๔.๒๒	๕๔	๑๘.๖๘
๒	ด้านภาษาไทย	๓๔	๑๑.๗๖	๘๖	๒๙.๗๕	๙๔	๓๒.๕๒	๗๕	๒๕.๙๕
	รวมความสามารถ ทั้ง ๒ ด้าน	๓๑	๑๐.๗๒	๑๑๑	๓๘.๕๐	๙๙	๓๔.๒๕	๔๘	๑๖.๖๐

ตารางสรุปผลการประเมินคุณภาพภายนอกจำแนกตามกลุ่มตัวบ่งชี้
การศึกษาขั้นพื้นฐาน : ระดับการศึกษาปฐมวัย (๒ - ๕) ปี

การศึกษาขั้นพื้นฐาน : ระดับการศึกษาปฐมวัย	น้ำหนัก คะแนน	คะแนน ที่ได้	ระดับ คุณภาพ
มาตรฐานที่ ๑ มาตรฐานที่ว่าด้วยผลการจัดการศึกษา			
กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน			
ตัวบ่งชี้ที่ ๑ เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกายสมวัย	๕.๐๐	๔.๕๐	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๒ เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจสมวัย	๕.๐๐	๕.๐๐	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๓ เด็กมีพัฒนาการด้านสังคมสมวัย	๕.๐๐	๕.๐๐	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๔ เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญาสมวัย	๑๐.๐๐	๘.๕๐	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ ๕ เด็กมีความพร้อมศึกษาต่อในขั้นต่อไป	๑๐.๐๐	๑๐.๐๐	ดีมาก
กลุ่มตัวบ่งชี้อัตลักษณ์			
ตัวบ่งชี้ที่ ๙ ผลการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน/วิสัยทัศน์ พันธกิจและวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา	๒.๕๐	๒.๕๐	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๐ ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลกระทบต่อเป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษา	๒.๕๐	๒.๕๐	ดีมาก
กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม			
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๑ ผลการดำเนินงานโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทของสถานศึกษา	๒.๕๐	๒.๕๐	ดีมาก
มาตรฐานที่ ๒ มาตรฐานที่ว่าด้วยการบริหารจัดการศึกษา			
กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน			
ตัวบ่งชี้ที่ ๗ ประสิทธิภาพของการบริหารจัดการและการพัฒนาสถานศึกษา	๑๕.๐๐	๑๔.๐๐	ดีมาก
กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม			
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๒ ผลการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับมาตรฐาน รักษา มาตรฐานและพัฒนาสู่ความเป็นเลิศที่สอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปการศึกษา	๒.๕๐	๒.๕๐	ดีมาก
มาตรฐานที่ ๓ มาตรฐานที่ว่าด้วยการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ			
กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรฐาน			
ตัวบ่งชี้ที่ ๖ ประสิทธิภาพการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	๓๕.๐๐	๓๕.๐๐	ดีมาก
มาตรฐานที่ ๔ มาตรฐานที่ว่าด้วยการประกันคุณภาพภายใน			
กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรฐาน			
ตัวบ่งชี้ที่ ๘ ประสิทธิภาพของระบบการประกันคุณภาพภายใน	๕.๐๐	๔.๘๗	ดีมาก
ผลรวมคะแนนทั้งหมด	๑๐๐.๐๐	๙๖.๘๗	ดีมาก

สรุปผลการประเมินคุณภาพภายนอกระดับการศึกษาปฐมวัย (๒ – ๕ ปี) ประเภทโรงเรียน <ul style="list-style-type: none"> • ผลรวมคะแนนประเมินสถานศึกษา ๙๖.๘๗ คะแนน • มีคุณภาพระดับดีมาก
การรับรองมาตรฐานสถานศึกษาประเภทโรงเรียน <ul style="list-style-type: none"> • ผลคะแนนรวมทุกตัวบ่งชี้ ตั้งแต่ ๘๐ คะแนนขึ้นไป <input checked="" type="checkbox"/> ใช่ <input type="checkbox"/> ไม่ใช่ • มีตัวบ่งชี้ที่ได้ระดับดีขึ้นไป ๑๐ ตัวบ่งชี้ จาก ๑๒ ตัวบ่งชี้ <input checked="" type="checkbox"/> ใช่ <input type="checkbox"/> ไม่ใช่ • ไม่มีตัวบ่งชี้ใดที่มีระดับคุณภาพต้องปรับปรุงหรือต้องปรับปรุงเร่งด่วน <input checked="" type="checkbox"/> ใช่ <input type="checkbox"/> ไม่ใช่
ในภาพรวมสถานศึกษาจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน : ระดับการศึกษาปฐมวัย (๒ – ๕ ปี) <input checked="" type="checkbox"/> สมควรรับรองมาตรฐานการศึกษา <input type="checkbox"/> ไม่สมควรรับรองมาตรฐานการศึกษา

ตารางสรุปผลการประเมินคุณภาพภายนอกกรอบสาม จำแนกตามมาตรฐานการศึกษาตามกฎหมายกระทรวง ฯ
 การศึกษาขั้นพื้นฐาน : ประถมศึกษา

การศึกษาขั้นพื้นฐาน : ประถมศึกษา	น้ำหนัก คะแนน	คะแนน ที่ได้	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ ๑ ผลการจัดการศึกษา			
กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน			
ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี	๑๐.๐๐	๙.๔๓	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๒ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์	๑๐.๐๐	๙.๕๕	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๓ ผู้เรียนมีความใฝ่รู้และเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง	๑๐.๐๐	๙.๕๘	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๔ ผู้เรียนคิดเป็น ทำเป็น	๑๐.๐๐	๙.๐๖	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๕ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน	๒๐.๐๐	๑๐.๕๒	พอใช้
กลุ่มตัวบ่งชี้อัตลักษณ์			
ตัวบ่งชี้ที่ ๙ ผลการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน/วิสัยทัศน์ พันธกิจ และวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา	๕.๐๐	๕.๐๐	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๐ ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลกระทบต่อเป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษา	๕.๐๐	๕.๐๐	ดีมาก
กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม			
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๑ ผลการดำเนินงานโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทของสถานศึกษา	๕.๐๐	๕.๐๐	ดีมาก

มาตรฐาน ๒ การบริหารจัดการศึกษา			
กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน			
ตัวบ่งชี้ที่ ๗ ประสิทธิภาพของการบริหารจัดการและการพัฒนาสถานศึกษา	๕.๐๐	๔.๘๐	ดีมาก
กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม			
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๒ ผลการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับมาตรฐาน รักษามาตรฐานและพัฒนาสู่ความเป็นเลิศ ที่สอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปการศึกษา	๕.๐๐	๔.๐๐	ดี
มาตรฐานที่ ๓ การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ			
กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน			
ตัวบ่งชี้ที่ ๖ ประสิทธิภาพของการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	๑๐.๐๐	๘.๐๐	ดี
มาตรฐานที่ ๔ ว่าด้วยการประกันคุณภาพภายใน			
กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน			
ตัวบ่งชี้ที่ ๘ พัฒนาการของการประกันคุณภาพภายในโดยสถานศึกษาและต้นสังกัด	๕.๐๐	๔.๗๘	ดีมาก
ผลรวมคะแนนทั้งหมด	๑๐๐.๐๐	๘๔.๗๒	ดี
<p>สถานศึกษามีผลคะแนนรวมทุกตัวบ่งชี้ ตั้งแต่ ๘๐ คะแนนขึ้นไป <input checked="" type="checkbox"/> ใช่ <input type="checkbox"/> ไม่ใช่</p> <p>สถานศึกษามีตัวบ่งชี้ที่ได้ระดับดีขึ้นไป ๑๐ ตัวบ่งชี้ จากทั้งหมด ๑๒ ตัวบ่งชี้ <input checked="" type="checkbox"/> ใช่ <input type="checkbox"/> ไม่ใช่</p> <p>สถานศึกษาไม่มีตัวบ่งชี้ใดที่มีระดับคุณภาพต้องปรับปรุง หรือต้องปรับปรุงเร่งด่วน <input checked="" type="checkbox"/> ใช่ <input type="checkbox"/> ไม่ใช่</p>			
<p>สรุปผลการจัดการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษาในภาพรวม</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> สมควรรับรองมาตรฐานการศึกษา <input type="checkbox"/> ไม่สมควรรับรองมาตรฐานการศึกษา</p>			

จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา และข้อเสนอแนะจากการประเมินคุณภาพภายนอก รอบสาม
วิเคราะห์สถานศึกษาจากผลการประเมิน

ปัจจัยภายในสถานศึกษา	
<p>จุดเด่น</p> <p>มาตรฐานด้านผลการจัดการศึกษา</p> <p>๑. ผู้เรียนมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ มีความใฝ่รู้และเรียนรู้อย่างต่อเนื่องและคิดเป็น ทำเป็น</p> <p>๒. สถานศึกษามีผลการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน พันธกิจและวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา มีผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลสะท้อนเป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษาและผลการดำเนินงานโครงการพิเศษ เพื่อส่งเสริมบทบาทของสถานศึกษา</p> <p>มาตรฐานด้านการบริหารจัดการศึกษา</p> <p>ผู้บริหารสถานศึกษามีประสิทธิภาพการบริหารจัดการและการพัฒนาสถานศึกษา</p> <p>มาตรฐานด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p> <p>ครูมีประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และจัดกระบวนการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ</p>	<p>จุดควรพัฒนา</p> <p>มาตรฐานด้านผลการจัดการศึกษา</p> <p>ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย คณิตศาสตร์ สุขศึกษาและ พลศึกษา ศิลปะ การงานอาชีพและเทคโนโลยี และภาษาต่างประเทศของผู้เรียนได้ต่ำกว่าระดับดี</p> <p>มาตรฐานด้านการบริหารจัดการศึกษา</p> <p>ผู้บริหารสถานศึกษาควรมีการนิเทศคณะครู และนำผลการพัฒนาครู การประเมินแผนการจัดการเรียนรู้ การประเมินการจัดการเรียนรู้และการประเมินแบบวัด แบบทดสอบไปพัฒนาครูเป็นรายบุคคล หรือรายกิจกรรม จากปัญหาที่พบในการประเมินและการจัดบรรยากาศให้เอื้อต่อการเรียนรู้ ช่วยเหลือผู้เรียนที่มีปัญหาการเรียน การใช้สื่อที่เหมาะสมกับกิจกรรมและใช้สื่อเทคโนโลยีให้มากขึ้น</p> <p>มาตรฐานด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p> <p>ครูวางแผนเร่งรัดการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน โดยให้ความสำคัญกับผู้เรียนที่มีปัญหาในการเรียนเป็นพิเศษ ใช้สื่อการเรียนที่มีวัตถุประสงค์ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทุกชั้นเรียน เพิ่มเวลาการสอนซ่อมเสริมชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ รวมทั้งประสานการพัฒนาผู้เรียนร่วมกับผู้ปกครอง เน้นเป็นพิเศษกับผู้เรียนที่มีปัญหาด้านการเรียนและจัดสอนซ่อมเสริมอย่างต่อเนื่อง</p>
ปัจจัยภายในสถานศึกษา	
<p>มาตรฐานด้านการประกันคุณภาพภายใน</p> <p>สถานศึกษามีระบบการประกันคุณภาพภายในที่เหมาะสมและมีการดำเนินการอย่างต่อเนื่องและมีผลการประเมินจาก ต้นสังกัด ๑ ปี ล่าสุดมีคุณภาพตามมาตรฐาน</p>	

ปัจจัยภายนอกสถานศึกษา	
โอกาส	อุปสรรค
<p>ชุมชนที่ตั้งสถานศึกษาเป็นชุมชนเมือง มีประชากรหนาแน่น มีความเจริญด้านวัตถุสิ่งปลูกสร้าง การคมนาคม สาธารณูปโภค การสื่อสารเทคโนโลยีสารสนเทศ ประชากรส่วนใหญ่เป็นคนล้านนา ประกอบอาชีพที่หลากหลาย มีฐานะทางเศรษฐกิจโดยรวมในระดับดี และนับถือศาสนาพุทธ มีความสงบสุข สามัคคี มีน้ำใจต่อกัน มีความสุภาพอ่อนน้อมและมีจิตใจที่ดีงาม มีศิลปวัฒนธรรม ประเพณีล้านนาที่รักษาไว้สืบทอดกันมายาวนานและปลูกฝังให้อนุชนทุกคนสืบสานมรดกทางวัฒนธรรมทั้งด้านสถาปัตยกรรม ศิลปกรรม วรรณกรรม หัตถกรรม ประเพณีวิถีชีวิตล้านนา มีเอกลักษณ์ที่โดดเด่น ประกอบกับเชียงใหม่มีธรรมชาติที่สวยงาม มีอากาศดี สร้างเสริมสุขภาพกายและจิตใจ จึงดึงดูดให้นักท่องเที่ยวทั้งชาวไทยและชาวต่างประเทศมาเยี่ยมชมตลอดปี สร้างรายได้จากการท่องเที่ยวมากเป็นอันดับหนึ่งของประเทศ</p> <p>นอกจากมรดกทางวัฒนธรรมที่สำคัญดังกล่าวมาแล้ว ชุมชนท้องถิ่นยังมีสถาบันการศึกษาทุกระดับที่เป็นเครือข่ายร่วมพัฒนาการศึกษาและเป็นแหล่งเรียนรู้ของผู้เรียน มีภูมิปัญญาท้องถิ่นที่หลากหลาย ทุกสาขา อาชีพ มีสถานประกอบการ ส่วนราชการองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น องค์กรเอกชนที่ให้การสนับสนุนการจัดการศึกษาของสถานศึกษา</p>	<p>สถานศึกษาตั้งอยู่กลางชุมชนที่หนาแน่น มีสภาพแวดล้อมที่มีปัญหาด้านมลภาวะจากสถานประกอบการ การจราจรที่หนาแน่น มีร้านเกมคอมพิวเตอร์ อินเทอร์เน็ต แหล่งอบายมุข ยาเสพติด สื่อเทคโนโลยีที่ไม่เหมาะสมและพฤติกรรมบุคคลที่ไม่พึงประสงค์ การแข่งขันด้านการประกอบอาชีพ ปัญหาเศรษฐกิจ ความฟุ่มเฟือยฟุ้งเฟ้อ กระทบต่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน</p>

ข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนาสถานศึกษา

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย คณิตศาสตร์ สุขศึกษาและพลศึกษา ศิลปะ การงานอาชีพและเทคโนโลยีและภาษาต่างประเทศของผู้เรียนได้ต่ำกว่าระดับดี ผู้บริหารและคณะครูควรวางแผนเร่งรัดการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนโดยให้ความสำคัญกับผู้เรียนที่มีปัญหาในการเรียนเป็นพิเศษ ใช้สื่อการเรียนที่มีวัตถุประสงค์ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทุกชั้นเรียน เพิ่มเวลาการสอนซ่อมเสริมชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ รวมทั้งประสานการพัฒนาผู้เรียนร่วมกับผู้ปกครองเน้นเป็นพิเศษในผู้เรียนที่มีปัญหาด้านการเรียนและจัดสอนซ่อมเสริมอย่างต่อเนื่องผู้บริหารสถานศึกษาควรจะมีการนิเทศคณะครู และนำผลการพัฒนาครู การประเมินแผนการจัดการเรียนรู้ การประเมินการจัดการเรียนรู้ และการประเมินแบบวัด แบบทดสอบ ไปพัฒนาครูเป็นรายบุคคลหรือรายกิจกรรม จากปัญหาที่พบในการประเมินและการจัดบรรยากาศให้เอื้อต่อการเรียนรู้ ช่วยเหลือผู้เรียนที่มีปัญหาการเรียน การใช้สื่อที่เหมาะสมกับกิจกรรมและใช้สื่อเทคโนโลยีให้มากขึ้น

ผู้บริหารสถานศึกษาควรมีการนิเทศคณะครูและนำผลการพัฒนาครู การประเมินแผนการจัดการเรียนรู้ การประเมินการจัดการเรียนรู้และการประเมินแบบวัดแบบทดสอบไปพัฒนาครูเป็นรายบุคคล หรือรายกิจกรรม จากปัญหาที่พบในการประเมินและการจัดบรรยากาศให้เอื้อต่อการเรียนรู้ ช่วยเหลือผู้เรียนที่มีปัญหาการเรียน การใช้สื่อให้เหมาะสมกับกิจกรรมและใช้สื่อเทคโนโลยีให้มากขึ้น

ครูวางแผนเร่งรัดการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน โดยให้ความสำคัญกับผู้เรียนที่มีปัญหาในการเรียนเป็นพิเศษ ใช้สื่อการเรียนที่มีวัตถุประสงค์ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทุกชั้นเรียน เพิ่มเวลาการสอนซ่อมเสริม ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ รวมทั้งประสานการพัฒนาผู้เรียนร่วมกับผู้ปกครองเน้นเป็นพิเศษในผู้เรียนที่มีปัญหาด้าน การเรียนและจัดสอนซ่อมเสริมอย่างต่อเนื่อง

นวัตกรรมและสิ่งดีเด่น รวมทั้งการปฏิบัติที่เป็นเลิศของสถานศึกษา

๑. โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ
๒. โครงการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการเป็นภาษาอังกฤษ (English Program)
๓. โครงการส่งเสริมศักยภาพด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ (Math & Science Enrichment Program – MSEP)
๔. โครงการส่งเสริมศักยภาพด้านภาษาและคณิตศาสตร์ (Language & Math Accumulation Program – LMAP)
๕. โครงการส่งเสริมศักยภาพการเรียนรู้แบบองค์รวม (Student Achievement Program- SAP)
๖. โรงเรียนมาตรฐานสากล เกณฑ์รางวัลคุณภาพแห่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBECQA)

ทิศทางการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานของสถานศึกษาในอนาคต

๑. การธำรงรักษาชื่อเสียงของโรงเรียนในด้านคุณภาพทางวิชาการการบริหารงานทุกด้านให้เป็นที่ ยอมรับของผู้ปกครองและชุมชน
๒. การพัฒนาโครงการจัดการเรียนการสอนแบบสองภาษา (English Program) ควรมีการขยาย การสอนเป็นภาษาอังกฤษในกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นๆ เพิ่มเติมจากที่มีอยู่และพัฒนาการสอนใน กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ให้เข้มงวดยิ่งขึ้น
๓. พัฒนาหลักสูตรวิถีชาวบัวให้นักเรียนทุกคนได้มีส่วนร่วมในการฝึกทักษะการจัดการและมีส่วนร่วม ในการจัดทำหลักสูตร
๔. บริหารจัดการโครงการ กิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธให้คงอยู่ รวมทั้งควรจัดโครงการ กิจกรรม วันสำคัญทางศาสนาตามศาสนาที่นักเรียนนับถือและนำแนวคิด ทฤษฎี เศรษฐกิจพอเพียงมา ประยุกต์ใช้เพื่อมุ่งให้นักเรียนมีความรู้ ความสามารถ รู้เท่าทันความเป็นสากล ภายใต้วฒนธรรม ประเพณีล้านนา วัฒนธรรม ประเพณีไทยและดำรงชีวิตแบบธรรมนิยม
๕. การใช้การบริหารแบบมีส่วนร่วมอย่างแท้จริงและมีการกำกับให้ไปในทิศทางเดียวกัน

ส่วนที่ ๒

ทิศทางการจัดการศึกษา

วิสัยทัศน์โรงเรียนอนุบาลเชียงใหม่ (Vision)

โรงเรียนอนุบาลเชียงใหม่ เป็นผู้นำทางวิชาการ นักเรียนเป็นเลิศตามมาตรฐานสากลและทักษะการเรียนรู้แห่งศตวรรษที่ ๒๑

พันธกิจของโรงเรียน (Mission)

- พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา โดยการมีส่วนร่วมของคณะบุคคล องค์กร ส่วนท้องถิ่น ผู้ปกครองและชุมชน
- พัฒนาหลักสูตรจัดกระบวนการเรียนรู้มุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและการประกันคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานชาติสู่ระบบสากล
- ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและสุขภาพอนามัยของผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง
- ส่งเสริมอัตลักษณ์วิถีไทยบนพื้นฐานของความเป็นไทยและยอมรับการเปลี่ยนแปลงต่อระบบสังคมโลก ยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- ส่งเสริมหลักการปกครองระบอบประชาธิปไตย การอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียมประเพณีและภูมิปัญญาท้องถิ่น

เป้าประสงค์ (Corporate Objectives)

การจัดการศึกษามุ่งเน้นอนาคตให้ผู้เรียนมีความเป็นเลิศทางวิชาการเทียบเคียงมาตรฐานสากล มีทักษะการเรียนรู้แห่งศตวรรษที่ ๒๑ มีสุขภาพดีคุณธรรมงาม เป็นพลโลกที่ดี มีทักษะการสื่อสารอย่างน้อยสองภาษา ส่งเสริมศักยภาพด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เสริมวิชาหลักภาษาไทย สังคม และภาษาอังกฤษ ส่งเสริมกระบวนการคิด ปรับการเรียนเปลี่ยนการสอน โดยใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ นวัตกรรมของครูเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

กลยุทธ์โรงเรียน (School Strategy Plan)

- การบริหารจัดการศึกษาโดยการกระจายอำนาจให้องค์คณะบุคคล องค์กร หน่วยงานต่าง ๆ เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาใช้โรงเรียนเป็นฐาน (SBM) มีการยกระดับผลสัมฤทธิ์ การเรียนรู้ตามเป้าหมาย

๒. การพัฒนาหลักสูตรและคุณภาพการเรียนรู้ ปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาสอดคล้องกับ
โรงเรียนมาตรฐานสากลและจุดเน้นเพิ่มเติมการสื่อสารได้อย่างน้อย ๒ ภาษา ยกย่องคุณภาพโครงการ
พิเศษวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ เสริมวิชาหลักด้านภาษาไทย สังคมและภาษาอังกฤษ ส่งเสริม
กระบวนการคิดวิเคราะห์ ปรับการเรียนเปลี่ยนการสอนโดยใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ สร้างสื่อและ
นวัตกรรมของครูและนักเรียน

๓. การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ปรับเปลี่ยนเรียนรู้ตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครู
จัดการเรียนการสอนสาระที่เป็นสากล เพิ่มเติมจาก 8 กลุ่มสาระหลัก

๔. การพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน มีคุณธรรม จริยธรรม ระเบียบวินัย
ซื่อสัตย์ สุจริต ประหยัด ปฏิบัติตนตามหลักศาสนา บำเพ็ญประโยชน์ มีจิตสาธารณะและสุขภาพ
แข็งแรง ได้มาตรฐานของเด็กไทย ตามเกณฑ์กระทรวงสาธารณสุข เพื่อให้สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นใน
สังคมได้อย่างมีความสุข ในฐานะเป็นพลเมืองไทยและพลโลก

๕. การพัฒนาทักษะ การคิดวิเคราะห์ วิจัยฯ ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ธรรมชาติและขอบข่าย
ของความรู้ วิทยาศาสตร์และประเมินขอบข่ายองค์ความรู้สาขาต่าง ๆ วิเคราะห์ แยกแยะ ประเมินความ
น่าเชื่อถือของแหล่งความรู้ ระบุบทบาทของความรู้ที่มีต่อสังคมโลก อธิบาย ทำความเข้าใจถึงความ
จำเป็นที่จะต้องรับผิดชอบในโลกโลกาภิวัตน์

กลยุทธ์ระดับแผนงาน

เพื่อสนองตามเป้าประสงค์ มีดังนี้

๑. สร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์บนพื้นฐานของความเป็นไทย ตามแนวปฏิบัติวิถีพุทธ
โดยให้ผู้เรียนสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข ในฐานะเป็นพลเมืองไทยและพลโลก

๒. พัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้ส่งเสริมความเป็นเลิศ ให้ผู้เรียนตามหลักสูตรการศึกษา
ขั้นพื้นฐานและมาตรฐานสากล ตามจุดเน้นของห้องเรียนพิเศษเพื่อส่งเสริมสมรรถนะความสามารถ
ของผู้เรียนเต็มตามศักยภาพ

๓. พัฒนานักเรียนให้มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้แห่งศตวรรษที่ ๒๑

๔. ส่งเสริมและพัฒนาครูให้เป็นผู้นำทางวิชาการ ยกย่องคุณภาพการศึกษาให้นักเรียน
มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล

๕. พัฒนาระบบการให้บริการทางการศึกษา โดยบูรณาการหลักสูตรและแหล่งเรียนรู้
ที่หลากหลายและภูมิปัญญาท้องถิ่น (ล้านนา)

ส่วนที่ ๓

รายงานแผนงาน งาน โครงการ

ตารางความสัมพันธ์พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ แผนงาน และโครงการ/กิจกรรม ปี ๒๕๖๖

พันธกิจ	เป้าประสงค์	กลยุทธ์ โรงเรียน	กลยุทธ์ แผนงาน	โครงการ/ กิจกรรม
ข้อ ๓ ส่งเสริม คุณธรรม จริยธรรม และสุขภาพ อนามัยของ ผู้เรียน อย่างต่อเนื่อง	การจัดการศึกษา มุ่งเน้นอนาคตให้ ผู้เรียนมีความเป็น เลิศทางวิชาการ เทียบเคียง มาตรฐานสากล มี ทักษะการเรียนรู้ แห่งทศวรรษที่	กลยุทธ์ข้อ ๔ การพัฒนา คุณลักษณะอัน พึงประสงค์ของ ผู้เรียน มี คุณธรรม จริยธรรม ระเบียบวินัย ซื่อสัตย์ สุจริต	แผนงาน ที่ ๑ สร้างเสริม คุณลักษณะ อันพึง ประสงค์บน พื้นฐานของ ความเป็น ไทย ตาม แนวปฏิบัติ วิถีพุทธ โดย ให้ผู้เรียน สามารถอยู่ ร่วมกับผู้อื่น ในสังคมได้ อย่างมี ความสุข ใน ฐานะเป็น พลเมืองไทย และพลโลก	๑. โครงการส่งเสริมนักเรียนระดับปฐมวัย ให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร ๑.๑ กิจกรรมหนุนย่อยสุขภาพดี ๑.๒ กิจกรรมธาราพาเพลิน ๑.๓ กิจกรรมพัฒนาปฐมวัย : ใจสร้างสรรค์ ๑.๔ กิจกรรมดนตรีสรรหา (เปียโน) ๑.๕ กิจกรรมพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์เด็กปฐมวัย ๑.๖ กิจกรรมพัฒนาทักษะชีวิต เศรษฐกิจ พอเพียงสำหรับเด็กปฐมวัย ๑.๗ กิจกรรมวันสำคัญ หนุนย่อยอนุบาล เชียงใหม่ รักชีวิตนธรรมไทย ๑.๘ กิจกรรมนิกอานน้อย ๑.๙ กิจกรรมเตรียมความพร้อมภาษาอังกฤษพื้นฐาน ๑.๑๐ กิจกรรมการใช้คอมพิวเตอร์เป็นสื่อ ในการพัฒนาความพร้อมของเด็กปฐมวัย ๑.๑๑ กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรปฐมวัย ๑.๑๒ กิจกรรมเตรียมพร้อมสู่บ้านใหม่ปฐมวัย ๑.๑๓ กิจกรรมพัฒนาอาคารสถานที่และ แหล่งเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย ๑.๑๔ กิจกรรมสร้างจิตสำนึกรักษ์องค์กร ๑.๑๕ กิจกรรมโรงเรียนสวยด้วยมือน้องอนุบาล ๑.๑๖ กิจกรรมส่งเสริมเติมเต็มเด็กปฐมวัย (พัฒนาผู้เรียน) ๑.๑๗ กิจกรรมพัฒนาบุคลากรฝ่ายปฐมวัย ๑.๑๘ โครงการส่งเสริมศักยภาพด้านภาษาและ คณิตศาสตร์ ระดับปฐมวัย ๑.๑๙ โครงการส่งเสริมศักยภาพทางด้านคณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ ระดับปฐมวัย ๑.๒๐ การจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรปฐมวัย (KMEP) ๑.๒๑ กิจกรรมทศวันโต ๑.๒๒ กิจกรรมสร้างพร้อม เสริมความสุข ๑.๒๓ กิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อรับการประเมิน โรงเรียนพระราชทาน
ข้อ ๔ ส่งเสริม อัตลักษณ์ วิถีชาวบัว บนพื้นฐาน ของความ เป็นไทย และยอมรับ การ เปลี่ยนแปลง ต่อระบบ สังคมโลก ยึดหลัก ปรัชญา เศรษฐกิจ พอเพียง	๒๒ มีสุขภาพดี คุณธรรมงาม เป็นพลโลกที่ดี มี ทักษะการสื่อสาร อย่างน้อยสอง ภาษา ส่งเสริมศักยภาพ ด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เสริมวิชาหลัก ภาษาไทย สังคม และภาษาอังกฤษ ส่งเสริม กระบวนการคิด ปรับการเรียน เปลี่ยนการสอน โดยใช้สื่อ เทคโนโลยี สารสนเทศ นวัตกรรมของครู เพื่อยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทาง การเรียน	ประหยัด ปฏิบัติ ตนตามหลัก ศาสนา บำเพ็ญ ประโยชน์ มีจิต สาธารณะ และ สุขภาพแข็งแรง ได้มาตรฐานของ เด็กไทย ตาม เกณฑ์กระทรวง สาธารณสุข เพื่อให้สามารถ อยู่ร่วมกับผู้อื่น ในสังคมได้อย่าง มีความสุข ใน ฐานะพลเมือง ไทยและ พลโลก		

พันธกิจ	เป้าประสงค์	กลยุทธ์ โรงเรียน	กลยุทธ์ แผนงาน	โครงการ/ กิจกรรม
<p>ข้อ ๓</p> <p>ส่งเสริม คุณธรรม จริยธรรม และสุขภาพ อนามัยของ ผู้เรียน อย่างต่อเนื่อง</p> <p>ข้อ ๔</p> <p>ส่งเสริม อัตลักษณ์ วิถีชาบบัว บนพื้นฐาน ของความเป็นไทย และยอมรับ การ เปลี่ยนแปลง ต่อระบบ สังคมโลก ยึดหลัก ปรัชญา เศรษฐกิจ พอเพียง</p>	<p>การจัดการศึกษา มุ่งเน้นอนาคตให้ ผู้เรียนมีความเป็น เลิศทางวิชาการ เทียบเคียง มาตรฐานสากล มีทักษะการเรียนรู้ แห่งทศวรรษที่ ๒๒ มีสุขภาพดี คุณธรรมงาม เป็นพลโลกที่ดี มีทักษะการสื่อสาร อย่างน้อยสองภาษา ส่งเสริมศักยภาพ ด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เสริมวิชาหลัก ภาษาไทย สังคม และภาษาอังกฤษ ส่งเสริมกระบวนการ คิด ปรับการเรียน เปลี่ยนการสอน โดย ใช้สื่อเทคโนโลยี สารสนเทศ นวัตกรรมของครู เพื่อยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียน</p>	<p>กลยุทธ์ข้อ ๔</p> <p>การพัฒนา คุณลักษณะอันพึง ประสงค์ของ ผู้เรียน มีคุณธรรม จริยธรรม ระเบียบ วินัย ซื่อสัตย์ สุจริต ประหยัด ปฏิบัติตนตามหลัก ศาสนา บำเพ็ญ ประโยชน์ มีจิต สาธารณะ และ สุขภาพแข็งแรง ได้มาตรฐานของ เด็กไทย ตาม เกณฑ์กระทรวง สาธารณสุข เพื่อให้สามารถอยู่ ร่วมกับผู้อื่นใน สังคมได้อย่างมี ความสุข ในฐานะ พลเมืองไทยและ พลโลก</p>	<p>แผนงานที่ ๑</p> <p>สร้างเสริม คุณลักษณะอันพึง ประสงค์บนพื้นฐาน ของความเป็นไทย ตามแนวปฏิบัติ วิถีพุทธ โดยให้ ผู้เรียน สามารถอยู่ ร่วมกับผู้อื่นในสังคม ได้อย่างมีความสุข ในฐานะเป็น พลเมืองไทยและ พลโลก</p>	<p>๒. โครงการส่งเสริมและพัฒนากิจกรรม วิถีชาบบัว</p> <p>๒.๑ กิจกรรมวันรับบัว ๒.๒ กิจกรรมใส่ขันดอก ๒.๓ กิจกรรมวันไหว้ครู ๒.๔ กิจกรรมวันบัวบูชา ๒.๕ กิจกรรมวันเข้าพรรษา, วิชาบูชา ๒.๖ กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ ๒.๗ กิจกรรมวันลอยกระทง “ยี่เป็ง” ๒.๘ กิจกรรมวันพ่อ ๒.๙ กิจกรรมตักบาตรปีใหม่ ๒.๑๐ กิจกรรมตลาดนัดดอนบพ ๒.๑๑ กิจกรรมสุมาคารวะ ๒.๑๒ กิจกรรมน้องสงฆ์ ๒.๑๓ กิจกรรมวันบัวบาน ๒.๑๔ กิจกรรมร่วมกับชุมชน</p> <p>๓. โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ตามแนววิถีพุทธ</p> <p>๓.๑ กิจกรรมทำบุญตักบาตรประจำวัน ๓.๒ กิจกรรมมีคณายน้อยคอย กระซิบธรรม ๓.๓ กิจกรรมแสดงพระธรรมเทศนา ในฤดูกาลเข้าพรรษา ๓.๔ กิจกรรมประกวดการบรรยายธรรม ๓.๕ กิจกรรมจัดป้ายนิเทศ พุทธศาสนสุภาษิตและวันสำคัญทาง พระพุทธศาสนา ๓.๖ กิจกรรมนั่งสมาธิช่วงพัก รับประทานอาหารกลางวัน ๓.๗ กิจกรรมจิตอาสาพัฒนาโรงเรียน ๓.๘ กิจกรรมโครงการคุณธรรม ลด ละ เลิก เหล้า บุหรี่ ๓.๙ กิจกรรมชวนน้องท่องพุทธวจนะ</p>

พันธกิจ	เป้าประสงค์	กลยุทธ์ โรงเรียน	กลยุทธ์ แผนงาน	โครงการ/ กิจกรรม
<p>ข้อ ๓ ส่งเสริม คุณธรรม จริยธรรม และสุขภาพ อนามัยของ ผู้เรียน อย่างต่อเนื่อง</p> <p>ข้อ ๔ ส่งเสริม อัตลักษณ์ วิถีชาวบัว บนพื้นฐาน ของความ เป็นไทย และยอมรับ การ เปลี่ยนแปลง ต่อระบบ สังคมโลก ยึดหลัก ปรัชญา เศรษฐกิจ พอเพียง</p>	<p>การจัดการศึกษา มุ่งเน้นอนาคตให้ ผู้เรียนมีความเป็น เลิศทางวิชาการ เทียบเคียง มาตรฐานสากล มีทักษะการเรียนรู้ แห่งทศวรรษที่ ๒๒ มีสุขภาพดี คุณธรรมงาม เป็นพลโลกที่ดี มีทักษะการสื่อสาร อย่างน้อยสองภาษา ส่งเสริมศักยภาพ ด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เสริมวิชาหลัก ภาษาไทย สังคม และภาษาอังกฤษ ส่งเสริมกระบวนการ คิด ปรับการเรียน เปลี่ยนการสอน โดย ใช้สื่อเทคโนโลยี สารสนเทศ นวัตกรรมของครู เพื่อยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน</p>	<p>กลยุทธ์ข้อ ๔ การพัฒนา คุณลักษณะอัน พึงประสงค์ของ ผู้เรียน มีคุณธรรม จริยธรรม ระเบียบ วินัย ซื่อสัตย์ สุจริต ประหยัด ปฏิบัติตนตามหลัก ศาสนา บำเพ็ญ ประโยชน์ มีจิต สาธารณะ และ สุขภาพแข็งแรง ได้มาตรฐานของ เด็กไทย ตาม เกณฑ์กระทรวง สาธารณสุข เพื่อให้สามารถอยู่ ร่วมกับผู้อื่นใน สังคมได้อย่างมี ความสุข ในฐานะ พลเมืองไทยและ พลโลก</p>	<p>แผนงานที่ ๑ สร้างเสริม คุณลักษณะอันพึง ประสงค์บนพื้นฐาน ของความเป็นไทย ตามแนวปฏิบัติ วิถีพุทธ โดยให้ ผู้เรียน สามารถอยู่ ร่วมกับผู้อื่นในสังคม ได้อย่างมีความสุข ในฐานะเป็น พลเมืองไทยและ พลโลก</p>	<p>๓.๑๐ กิจกรรมปฏิบัติตนเป็น พุทธมามกะ ป.๖ ๓.๑๑ กิจกรรมยุวทูตความดี ๓.๑๒ กิจกรรมทำบุญวันสำคัญทาง ศาสนา ร่วมกับชุมชน ๓.๑๓ จัดทำสมุดบันทึกความดี ๓.๑๔ กิจกรรมโรงเรียนคุณธรรม จริยธรรมตามแนววิถีพุทธ ๓.๑๕ กิจกรรมสวดมนต์แปลบาลี-ไทย ๓.๑๖ กิจกรรมสวดมนต์แปลบาลี- ภาษาอังกฤษ ๓.๑๗ กิจกรรมตอบปัญหาธรรมมงคล ๓.๑๘ กิจกรรมบรรพชาสามเณร ภาคฤดูร้อน</p> <p>๔. โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยและ เสริมสร้างวินัยนักเรียน</p> <p>๕. โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลใน สถานศึกษา (โครงการโรงเรียน สุจริต)</p> <p>๖. โครงการอาหารกลางวัน</p> <p>๗. โครงการอาหารเสริม (นม)</p>

พันธกิจ	เป้าประสงค์	กลยุทธ์ โรงเรียน	กลยุทธ์ แผนงาน	โครงการ/ กิจกรรม
<p>ข้อ ๒ พัฒนา หลักสูตรจัด กระบวนการ เรียนรู้มุ่งเน้น ผู้เรียนเป็น สำคัญและ การประกัน คุณภาพ การศึกษาตาม มาตรฐานชาติ สู่ระบบสากล</p> <p>ข้อ ๕ ส่งเสริม หลักการ ปกครอง ระบอบ ประชาธิปไตย การอนุรักษ์ ศิลปะ วัฒนธรรม ขนบ ธรรมเนียม ประเพณีและ ภูมิปัญญา ท้องถิ่น (ล้านนา)</p>	<p>การจัดการศึกษา มุ่งเน้นอนาคตให้ ผู้เรียนมีความเป็น เลิศทางวิชาการ เทียบเคียง มาตรฐานสากล มีทักษะการเรียนรู้ แห่งทศวรรษที่ ๒๒ มีสุขภาพดี คุณธรรมงาม เป็นพลโลกที่ดี มีทักษะการสื่อสาร อย่างน้อยสองภาษา</p> <p>ส่งเสริมศักยภาพ ด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เสริมวิชาหลัก ภาษาไทย สังคม และภาษาอังกฤษ ส่งเสริมกระบวนการ คิด ปรับการเรียน เปลี่ยนการสอน โดย ใช้สื่อเทคโนโลยี สารสนเทศ นวัตกรรมของครู เพื่อยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียน</p>	<p>ข้อที่ ๒ การพัฒนาหลักสูตร และคุณภาพการ เรียนรู้ปรับปรุง หลักสูตรสถานศึกษา สอดคล้องกับโรงเรียน มาตรฐานสากลและ จุดเน้นเพิ่มเติมการ สื่อสารได้ออย่างน้อย สองภาษา ยกระดับ คุณภาพโครงการ พิเศษ วิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์ เสริม วิชาหลักด้าน ภาษาไทย สังคม และ ภาษาอังกฤษ ส่งเสริม กระบวนการคิด วิเคราะห์ ปรับการ เรียนเปลี่ยนการสอน โดยใช้สื่อเทคโนโลยี สารสนเทศ สร้างสื่อ และนวัตกรรมของครู และผู้เรียน</p>	<p>แผนงานที่ ๒ พัฒนา กระบวนการ จัดการเรียนรู้ ส่งเสริมความ เป็นเลิศ ให้ ผู้เรียนตาม หลักสูตร การศึกษา ขั้นพื้นฐานและ มาตรฐานสากล ตามจุดเน้นของ ห้องเรียนพิเศษ เพื่อส่งเสริม สมรรถนะ ความสามารถ ของผู้เรียนเต็ม ตามศักยภาพ</p>	<p>๑. โครงการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับประถมศึกษา ๑.๑ กิจกรรมกลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์ ๑.๒ กิจกรรมกลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์ ๑.๓ กิจกรรมกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย ๑.๔ กิจกรรมกลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ๑.๕ กิจกรรมกลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษาและพลศึกษา ๑.๖ กิจกรรมกลุ่มสาระการเรียนรู้ ศิลปะ ๑.๗ กิจกรรมกลุ่มสาระการเรียนรู้ การจัดการครัวเรือนและการประกอบการ ๑.๘ กิจกรรมกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ๑.๙ กิจกรรมกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ (ภาษาจีน) ๑.๑๐ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ๑.๑๑ กิจกรรมทดสอบความรู้โดย หน่วยงาน/ผู้เชี่ยวชาญภายนอก ๑.๑๒ กิจกรรมพัฒนาทักษะ STEM ๑.๑๓ กิจกรรมแนะแนวศึกษาต่อ ๑.๑๔ การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่าง กระบวนการ PLC ของกลุ่มสาระ ๑.๑๕ กิจกรรมพัฒนาห้องอัจฉริยะภาพ ทางด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ๑.๑๖ กิจกรรมสานฝันเพิ่มศักยภาพ การเรียนรู้เพื่อเตรียมความพร้อมเรียนต่อ มัธยมศึกษาปีที่ ๑</p> <p>๒. โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๓. โครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียน สู่ความเป็นเลิศ</p>

พันธกิจ	เป้าประสงค์	กลยุทธ์ โรงเรียน	กลยุทธ์ แผนงาน	โครงการ/ กิจกรรม
<p>ข้อ ๒</p> <p>พัฒนาหลักสูตรจัดกระบวนการเรียนรู้มุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและการประกันคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานชาติสู่ระบบสากล</p> <p>ข้อ ๕</p> <p>ส่งเสริมหลักการปกครองระบอบประชาธิปไตยการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมขนบธรรมเนียมประเพณีและภูมิปัญญาท้องถิ่น (ล้านนา)</p>	<p>การจัดการศึกษา มุ่งเน้นอนาคตให้ ผู้เรียนมีความเป็นเลิศทางวิชาการเทียบเคียงมาตรฐานสากล มีทักษะการเรียนรู้แห่งทศวรรษที่ ๒๒ มีสุขภาพดี คุณธรรมงาม เป็นพลโลกที่ดี มีทักษะการสื่อสารอย่างน้อยสองภาษา ส่งเสริมศักยภาพด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เสริมวิชาหลัก ภาษาไทย สังคม และภาษาอังกฤษ ส่งเสริมกระบวนการคิด ปรับการเรียน เปลี่ยนการสอน โดยใช้สื่อ เทคโนโลยี สารสนเทศ นวัตกรรมของครู เพื่อยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</p>	<p>ข้อที่ ๒</p> <p>การพัฒนาหลักสูตร และคุณภาพการเรียนรู้ปรับปรุงหลักสูตร สถานศึกษาสอดคล้องกับโรงเรียน มาตรฐานสากลและ จุดเน้นเพิ่มเติมการสื่อสารได้อย่างน้อยสองภาษา ยกระดับคุณภาพโครงการพิเศษ วิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์ เสริมวิชาหลักด้าน ภาษาไทย สังคม และภาษาอังกฤษ ส่งเสริมกระบวนการคิดวิเคราะห์ ปรับ การเรียนเปลี่ยนการ สอน โดยใช้สื่อ เทคโนโลยี สารสนเทศ สร้างสื่อ และนวัตกรรมของ ครูและผู้เรียน</p>	<p>แผนงานที่ ๒</p> <p>พัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ ส่งเสริมความเป็นเลิศ ให้ผู้เรียนตามหลักสูตร การศึกษา ขั้นพื้นฐานและ มาตรฐานสากล ตามจุดเน้นของ ห้องเรียนพิเศษ เพื่อส่งเสริม สมรรถนะ ความสามารถของ ผู้เรียนเต็มตาม ศักยภาพ</p>	<p>๔. โครงการพัฒนาหลักสูตรจัดการเรียน การสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (คอมพิวเตอร์/วิทยาการคำนวณ)</p> <p>๕. โครงการเสริมสร้างศักยภาพทาง ด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์</p> <p>๖. โครงการจัดการเรียนการสอนตาม หลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการ เป็นภาษาอังกฤษ</p> <p>๗. โครงการเสริมสร้างศักยภาพ แบบองค์รวม</p> <p>๘. โครงการเสริมสร้างศักยภาพทางด้าน ภาษาและคณิตศาสตร์</p> <p>๙. โครงการการพัฒนาหลักสูตร สถานศึกษาโรงเรียนอนุบาลเชียงใหม่</p> <p>๑๐. โครงการโรงเรียนพื้นที่นวัตกรรม</p> <p>๑๑. โครงการวิทยาศาสตร์พลังสิบ</p>

พันธกิจ	เป้าประสงค์	กลยุทธ์ โรงเรียน	กลยุทธ์ แผนงาน	โครงการ/ กิจกรรม
<p>ข้อ ๒</p> <p>พัฒนา หลักสูตรจัด กระบวนการ เรียนรู้มุ่งเน้น ผู้เรียนเป็น สำคัญและ การประกัน คุณภาพ การศึกษาตาม มาตรฐานชาติ สู่ระบบสากล</p> <p>ข้อ ๕</p> <p>ส่งเสริม หลักการ ปกครอง ระบอบ ประชาธิปไตย การอนุรักษ์ ศิลปะ วัฒนธรรม ขนบ ธรรมเนียม ประเพณีและ ภูมิปัญญา ท้องถิ่น (ล้านนา)</p>	<p>การจัดการศึกษา มุ่งเน้นอนาคตให้ ผู้เรียนมีความเป็น เลิศทางวิชาการ เทียบเคียง มาตรฐานสากล มีทักษะการเรียนรู้ แห่งทศวรรษที่ ๒๒ มีสุขภาพดี คุณธรรมงาม เป็นพลโลกที่ดี มีทักษะการสื่อสาร อย่างน้อยสองภาษา</p> <p>ส่งเสริมศักยภาพ ด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เสริมวิชาหลัก ภาษาไทย สังคม และภาษาอังกฤษ ส่งเสริมกระบวนการ คิด ปรับการเรียน เปลี่ยนการสอน โดย ใช้สื่อเทคโนโลยี สารสนเทศ นวัตกรรมของครู เพื่อยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียน</p>	<p>ข้อ ๕</p> <p>การพัฒนาทักษะ การ คิดวิเคราะห์ วิจัย ให้ผู้เรียนรู้ธรรมชาติ และขอบข่ายของ ความรู้ วิพากษ์และ ประเมินขอบข่ายองค์ ความรู้ สาขาต่าง ๆ วิเคราะห์ แยกแยะ ประเมินความ น่าเชื่อถือของแหล่ง ความรู้ ระบุบทบาท ของความรู้ที่มีต่อ สังคมโลก อธิบาย ทำ ความเข้าใจถึงความ จำเป็นที่จะต้อง รับผิดชอบใน โลกาภิวัตน์</p>	<p>แผนงานที่ ๓</p> <p>พัฒนานักเรียน ให้มีคุณลักษณะ และทักษะ การเรียนรู้แห่ง ศตวรรษที่ ๒๑</p>	<p>๑. โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ ตามศาสตร์พระราชา ๒. โครงการห้องสมุดเพื่อการเรียนรู้ ๓. โครงการตามรอยพ่อขอเป็นนักร้อง ๔. โครงการส่งเสริมความรู้และ การป้องกันเกี่ยวกับภัยพิบัติ (แผนเผชิญเหตุ) ๕. โครงการพัฒนาระบบงานวัดและ ประเมินผลการศึกษา ๖. โครงการพัฒนาระบบเทคโนโลยี สารสนเทศ สื่อ นวัตกรรม เพื่อการบริหาร</p> <p>๖.๑ กิจกรรมพัฒนาระบบข้อมูล สารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ Big data และเครือข่ายอินเทอร์เน็ต ๖.๒ กิจกรรมพัฒนาเว็บไซต์และ แหล่งข้อมูลบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต ๖.๓ กิจกรรมการใช้สื่อ ICT ประจำห้องเรียนและห้องปฏิบัติการ ๖.๔ กิจกรรมการซ่อมบำรุงระบบ กล้องวงจรปิดเพื่อรักษาความปลอดภัย ๖.๕ กิจกรรมระบบสารสนเทศเพื่อ การบริหารจัดการ ABCM SMS ๖.๖ กิจกรรมพัฒนาศูนย์เทคโนโลยี ทางการศึกษา</p>

พันธกิจ	เป้าประสงค์	กลยุทธ์ โรงเรียน	กลยุทธ์ แผนงาน	โครงการ/ กิจกรรม
<p>ข้อ ๑ พัฒนาระบบ การบริหาร จัดการศึกษา โดยการมี ส่วนร่วมของ คณะบุคคล องค์กร ส่วนท้องถิ่น ผู้ปกครอง และชุมชน</p> <p>ข้อ ๒ พัฒนา หลักสูตรจัด กระบวนการ เรียนรู้มุ่งเน้น ผู้เรียนเป็น สำคัญและ การประกัน คุณภาพ การศึกษาตาม มาตรฐานชาติ สู่ระบบสากล</p>	<p>การจัดการศึกษา มุ่งเน้นอนาคตให้ ผู้เรียนมีความเป็น เลิศทางวิชาการ เทียบเคียง มาตรฐานสากล มีทักษะการเรียนรู้ แห่งทศวรรษที่ ๒๒ มีสุขภาพดี คุณธรรมงาม เป็นพลโลกที่ดี มีทักษะการสื่อสาร อย่างน้อยสองภาษา ส่งเสริมศักยภาพ ด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เสริมวิชาหลัก ภาษาไทย สังคม และภาษาอังกฤษ ส่งเสริมกระบวนการ คิด ปรับการเรียน เปลี่ยนการสอน โดย ใช้สื่อเทคโนโลยี สารสนเทศ นวัตกรรมของครู เพื่อยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียน</p>	<p>ข้อ ๓ การพัฒนาครูและ บุคลากรทางการ ศึกษา ปรับเปลี่ยน เรียนรู้ตามเกณฑ์ มาตรฐานวิชาชีพครู จัดการเรียนการสอน สาระที่เป็นสากล เพิ่มเติมจาก ๘ กลุ่ม สาระหลัก</p>	<p>แผนงานที่ ๔ ส่งเสริมและ พัฒนาครูให้เป็น ผู้นำทางวิชาการ ยกระดับ คุณภาพ การศึกษาให้ นักเรียนมี คุณภาพตาม มาตรฐานสากล</p>	<p>๑. โครงการพัฒนาครูและบุคลากร ทางการศึกษาให้มีคุณภาพ ตามมาตรฐานวิชาชีพ</p> <p>๒. โครงการศึกษาดูงานของครูและ บุคลากรทางการศึกษา</p> <p>๓. โครงการศึกษาดูงานของ ลูกจ้างประจำและลูกจ้างชั่วคราว (บุคลากรสนับสนุน)</p> <p>๔. โครงการส่งเสริมสวัสดิการเพื่อ สร้างขวัญและกำลังใจบุคลากร ของโรงเรียนอนุบาลเชียงใหม่</p>

พันธกิจ	เป้าประสงค์	กลยุทธ์ โรงเรียน	กลยุทธ์ แผนงาน	โครงการ/ กิจกรรม
<p>ข้อ ๑</p> <p>พัฒนาระบบ การบริหาร จัดการศึกษา โดยการมี ส่วนร่วมของ คณะบุคคล องค์กร ส่วนท้องถิ่น ผู้ปกครอง และชุมชน</p> <p>ข้อ ๕</p> <p>ส่งเสริม หลักการ ปกครอง ระบอบ ประชาธิปไตย การอนุรักษ์ ศิลปะ วัฒนธรรม ขนบ ธรรมเนียม ประเพณีและ ภูมิปัญญา ท้องถิ่น (ล้านนา)</p>	<p>การจัดการศึกษา มุ่งเน้นอนาคตให้ ผู้เรียนมีความเป็น เลิศทางวิชาการ เทียบเคียง มาตรฐานสากล มีทักษะการเรียนรู้ แห่งทศวรรษที่ ๒๒ มีสุขภาพดี คุณธรรมงาม เป็นพลโลกที่ดี มีทักษะการสื่อสาร อย่างน้อยสองภาษา ส่งเสริมศักยภาพ ด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เสริมวิชาหลัก ภาษาไทย สังคม และภาษาอังกฤษ ส่งเสริมกระบวนการ คิด ปรับการเรียน เปลี่ยนการสอน โดย ใช้สื่อเทคโนโลยี สารสนเทศ นวัตกรรมของครู เพื่อยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียน</p>	<p>ข้อ ๑</p> <p>การบริหารจัด การศึกษา โดยการ กระจายอำนาจให้องค์ คณะบุคคล องค์กร หน่วยงานต่าง ๆ เข้า มามีส่วนร่วมในการจัด การศึกษา ใช้โรงเรียน เป็นฐาน (SBM) มีการ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ การเรียนรู้ตาม เป้าหมาย</p>	<p>ข้อ ๕</p> <p>พัฒนา กระบวนการ ให้บริการ ทางการศึกษา โดยบูรณาการ หลักสูตรและ แหล่งเรียนรู้ที่ หลากหลายและ ภูมิปัญญา ท้องถิ่น (ล้านนา)</p>	<p>๑. โครงการสัมพันธ์ชุมชนและ งานประชาสัมพันธ์</p> <p>๒. โครงการส่งเสริมระบบการดูแล ช่วยเหลือนักเรียน</p> <p>๓. โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ</p> <p>๔. โครงการพัฒนาปรับปรุง อาคารสถานที่ แหล่งเรียนรู้และ สภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการจัด การเรียนรู้</p> <p>๕. โครงการส่งเสริมและพัฒนา การบริการทางการศึกษา</p> <p>๖. โครงการประกันคุณภาพภายใน โรงเรียนอนุบาลเชียงใหม่</p> <p>๗. โครงการพัฒนาคุณภาพตามเกณฑ์ รางวัลพระราชทาน</p> <p>๘. โครงการพัฒนาคุณภาพระบบ วิชาการ โรงเรียนอนุบาลเชียงใหม่</p> <p>๙. โครงการพัฒนาระบบบริหาร งบประมาณ</p> <p>๑๐.โครงการจ้างเหมาพนักงานขับรถ</p>

แหล่งที่มาของงบประมาณ
ในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖

ประเภทเงินงบประมาณ	งบประมาณเหลือจ่าย ปี ๒๕๖๕	งบประมาณที่จะได้รับ ๒๕๖๖	รวมงบประมาณทั้งหมด
๑.เงินอุดหนุนรายหัวและ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ระดับก่อนประถมศึกษา	๑,๐๒๘,๖๒๓.๙๒	๘๖๖,๖๒๘.๐๐	๑,๘๙๕,๒๕๑.๙๒
๒.เงินอุดหนุนรายหัวและ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ระดับประถมศึกษา	๒,๕๓๓,๗๓๐.๓๐	๔,๐๗๔,๙๓๓.๐๐	๖,๖๐๘,๖๖๓.๓๐
๔.เงินอาหารกลางวัน (เทศบาลนครเชียงใหม่)	๐	๘,๗๒๗,๖๐๐.๐๐	๘,๗๒๗,๖๐๐.๐๐
๕.เงินรายได้สถานศึกษา	๒๔,๐๑๐,๖๙๘.๔๐	๕๒,๗๑๖,๘๐๐.๐๐	๗๖,๗๒๗,๔๙๘.๔๐
รวม	๒๗,๕๗๓,๐๕๒.๖๒	๖๖,๓๘๕,๙๖๑.๐๐	๙๓,๙๕๙,๐๑๓.๖๒

๑. เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (อุดหนุนรายหัว)

	จำนวนนักเรียน (คน)	อัตรา (บาท/คน/ปี)	รวมเป็นเงิน (บาท)
ระดับปฐมวัย	๓๙๙	๑,๗๓๔	๖๙๑,๘๖๖
ระดับประถม	๑,๖๗๙	๑,๙๓๘	๓,๒๕๓,๙๐๒
รวม	๒,๐๗๘		๓,๙๔๕,๗๖๘

๒. เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)

	จำนวนนักเรียน (คน)	อัตรา (บาท/คน/ปี)	รวมเป็นเงิน (บาท)
ระดับปฐมวัย	๓๙๙	๔๓๘	๑๗๔,๗๖๒
ระดับประถม	๑,๖๗๙	๔๘๙	๘๒๑,๐๓๑
รวม	๒,๐๗๘		๙๙๕,๗๙๓

๓. เงินอุดหนุนอาหารกลางวันจากเทศบาล คนละ ๒๑ บาท จำนวน ๒๐๐ วัน

	จำนวนนักเรียน (คน)	รวมเป็นเงิน (บาท)
ระดับปฐมวัย	๓๙๙	๑,๖๓๕,๘๐๐
ระดับประถม	๑,๖๗๙	๗,๐๕๑,๘๐๐
รวม	๒,๐๗๘	๘,๗๒๗,๖๐๐

๔. เงินรายได้สถานศึกษา (เงินบำรุงการศึกษา) เพื่อใช้จ่ายในการจัดการเรียนการสอน นอกหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เงินบำรุงการศึกษาของ สถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประกอบด้วย ค่าสอนคอมพิวเตอร์ กรณีโรงเรียนจัดคอมพิวเตอร์ให้นักเรียนเกินมาตรฐานที่รัฐจัดให้, ค่าจ้างครูชาวต่างประเทศ, ค่าจ้างครูที่มีความเชี่ยวชาญในสาขาเฉพาะ, ค่าจ้างบุคลากรที่ปฏิบัติงานในสถานศึกษา, ค่าอาหารนักเรียน ดังนี้

๑. ห้องเรียนเสริมสร้างศักยภาพแบบองค์รวม

ชั้น/ห้อง	จำนวน (คน)	ค่าบำรุง การศึกษา/คน/ ปี	รวมเป็นเงิน (บาท)
อ.๒/๑ - อ.๒/๒	๕๓	๑๗,๗๕๐	๙๔๐,๗๕๐
อ.๓/๑ - อ.๒/๒	๖๐	๑๖,๗๕๐	๑,๐๐๕,๐๐๐
ป.๑/๑ - ป.๑/๒	๗๙	๑๒,๔๐๐	๙๗๙,๖๐๐
ป.๒/๑ - ป.๒/๒	๘๐	๑๑,๔๐๐	๙๑๒,๐๐๐
ป.๓/๑ - ป.๓/๒	๘๒	๑๑,๔๐๐	๙๓๔,๘๐๐
ป.๔/๑ - ป.๔/๒	๘๙	๑๑,๔๐๐	๑,๐๑๔,๖๐๐
ป.๕/๑ - ป.๕/๒	๘๖	๑๑,๔๐๐	๙๘๐,๔๐๐
ป.๖/๑ - ป.๖/๒	๘๓	๑๑,๔๐๐	๙๔๖,๒๐๐
รวม	๖๑๒		๗,๗๑๓,๓๕๐

๒. ห้องเรียนโครงการเสริมสร้างศักยภาพทางด้านภาษาและคณิตศาสตร์

ชั้น/ห้อง	จำนวน (คน)	ค่าบำรุง การศึกษา/คน/ ปี	รวมเป็นเงิน (บาท)
อ.๒/๓ - อ.๒/๔	๓๖	๓๖,๗๕๐	๑,๓๒๓,๐๐๐
อ.๓/๓ - อ.๓/๔	๔๗	๓๕,๗๕๐	๑,๖๘๐,๒๕๐
ป.๑/๓ - ป.๑/๔	๕๙	๒๕,๔๐๐	๑,๔๙๘,๒๕๐
ป.๒/๓ - ป.๒/๔	๖๐	๒๔,๔๐๐	๑,๔๖๔,๐๐๐
ป.๓/๓ - ป.๓/๔	๖๐	๒๔,๔๐๐	๑,๔๖๔,๐๐๐
ป.๔/๓ - ป.๔/๔	๗๓	๒๔,๔๐๐	๑,๗๘๑,๒๐๐
ป.๕/๓ - ป.๕/๔	๗๓	๒๔,๔๐๐	๑,๗๘๑,๒๐๐
ป.๖/๓ - ป.๖/๔	๗๖	๒๔,๔๐๐	๑,๘๕๕,๔๐๐
รวม	๔๘๔		๑๒,๘๔๖,๖๕๐

๓. ห้องเรียนโครงการส่งเสริมศักยภาพทางด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์

ชั้น/ห้อง	จำนวน (คน)	ค่าบำรุง การศึกษา/คน/ ปี	รวมเป็นเงิน (บาท)
อ.๓/๕ - อ.๓/๖	๕๐	๒๗,๗๕๐	๑,๓๘๗,๕๐๐
อ.๓/๕ - อ.๓/๖	๕๒	๒๖,๗๕๐	๑,๓๙๑,๐๐๐
ป.๑/๕ - ป.๑/๖	๖๐	๒๑,๔๐๐	๑,๒๘๔,๐๐๐
ป.๒/๕ - ป.๒/๖	๕๙	๒๐,๔๐๐	๑,๒๐๓,๖๐๐
ป.๓/๕ - ป.๓/๖	๖๘	๒๐,๔๐๐	๑,๓๘๗,๒๐๐
ป.๔/๕ - ป.๔/๖	๗๕	๒๐,๔๐๐	๑,๕๓๐,๐๐๐
ป.๕/๕ - ป.๕/๖	๘๐	๒๐,๔๐๐	๑,๖๓๒,๐๐๐
ป.๖/๕ - ป.๖/๖	๘๐	๒๐,๔๐๐	๑,๖๓๒,๐๐๐
รวม	๕๒๔		๑๑,๔๔๗,๓๐๐

๔. ห้องเรียนโครงการสองภาษา

ชั้น/ห้อง	จำนวน (คน)	ค่าบำรุง การศึกษา/คน/ ปี	รวมเป็นเงิน (บาท)
อ.๒/๗ - อ.๒/๘	๕๐	๓๙,๑๐๐	๑,๙๕๕,๐๐๐
อ.๓/๗ - อ.๒/๘	๕๑	๓๘,๑๐๐	๑,๙๔๓,๑๐๐
ป.๑/๗ - ป.๑/๘	๖๐	๕๑,๒๐๐	๓,๐๗๒,๐๐๐
ป.๒/๗ - ป.๒/๘	๕๕	๕๐,๒๐๐	๒,๗๖๑,๐๐๐
ป.๓/๗ - ป.๓/๘	๖๐	๕๐,๒๐๐	๓,๐๑๒,๐๐๐
ป.๔/๗ - ป.๔/๘	๖๕	๕๐,๒๐๐	๓,๒๖๓,๐๐๐
ป.๕/๗ - ป.๕/๘	๕๗	๔๐,๒๐๐	๒,๒๙๑,๔๐๐
ป.๖/๗ - ป.๖/๘	๖๐	๔๐,๒๐๐	๒,๔๑๒,๐๐๐
รวม	๔๕๘		๒๐,๗๐๙,๕๐๐

แผนงานที่ ๑ สร้างเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน มีคุณธรรม จริยธรรม
ระเบียบวินัย ซื่อสัตย์ สุจริต ประหยัด ปฏิบัติตนตามหลักศาสนา
บำเพ็ญประโยชน์ มีจิตสาธารณะ และสุขภาพแข็งแรงได้มาตรฐาน
ของเด็กไทย ตามเกณฑ์กระทรวงสาธารณสุข เพื่อให้สามารถอยู่ร่วมกับ
ผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข ในฐานะพลเมืองไทยและพลโลก

๑. โครงการส่งเสริมนักเรียนระดับปฐมวัยให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร

๑.๑ กิจกรรมหนูน้อยสุขภาพดี

สนองกลยุทธ์ สพฐ.

ข้อที่ ๑. ๒. ๓. ๔.

สนองกลยุทธ์ระดับองค์กร

ข้อที่ ๑. ๒. ๓. ๔. ๕.

สอดคล้องมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของ สพฐ. มาตรฐานที่ ๑ และ ๓

สอดคล้องกับประเภทของกิจกรรมของสถานศึกษา

กิจกรรมหลัก

กิจกรรมรอง

กิจกรรมสนับสนุน

ลักษณะโครงการ

โครงการต่อเนื่อง

โครงการใหม่

กลุ่มงาน

วิชาการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางพิไลพร กันไชยตะ นางสาวสุนารินทร์ สุวรรณคร นางสาวนิสาร์ตน์ สุดใจ
นางนฤมล ภิรมย์ และนางสาวหทัยชนก คิ้วดวงตา

๑. หลักการและเหตุผล

เด็กนับว่าเป็นทรัพยากรมนุษย์ที่มีความสำคัญยิ่ง เพราะเด็กจะต้องเติบโตเป็นผู้ใหญ่ในภายหน้า หากเด็กได้รับการพัฒนาที่ดีครบทุกด้าน เด็กก็จะเจริญเติบโตเป็นผู้ใหญ่ที่มีคุณภาพ ทั้งนี้ปัจจัยสำคัญในการเจริญเติบโต คือ การมีสุขอนามัยที่ดี ร่ายกายแข็งแรง เป็นพื้นฐานที่ส่งผลต่อพัฒนาการด้านอื่น ๆ หากร่างกายไม่แข็งแรง สุขอนามัยไม่ดี การพัฒนาการด้านอื่น ๆ ก็จะไม่สามารถพัฒนาไปได้

จากหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ ได้กำหนดมาตรฐานที่ ๑ เกี่ยวกับคุณลักษณะเด็กปฐมวัยด้านร่างกาย ตามตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ ว่าต้องมีน้ำหนักและส่วนสูงตามเกณฑ์ โดยในเด็กวัย ๔ ปี และ ๕ ปี จะต้องน้ำหนักและส่วนสูงตามเกณฑ์ของกรมอนามัย และตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒ จะต้องมีความสุขอนามัย สุขนิสัยที่ดี และรู้จักรักษาความปลอดภัย ซึ่งจากการตรวจสอบสุขภาพเด็กปฐมวัยในโรงเรียนอนุบาลเชียงใหม่ในปีการศึกษาที่ผ่านมา พบว่า ยังมีเด็กปฐมวัยบางส่วนที่มีปัญหาฟันผุ น้ำหนักตัวต่ำกว่าเกณฑ์กรมอนามัย รวมทั้งมีน้ำหนักเกินเกณฑ์หรือเป็นโรคอ้วน เนื่องจากการรับประทานอาหารที่ไม่มีประโยชน์ ขาดการออกกำลังกาย และยังมีสุขอนามัย สุขนิสัยที่ไม่ดี ยังไม่รู้จักรักษาความปลอดภัย หรือไม่ตระหนักถึงอันตรายที่จะเกิดขึ้นกับตนเอง

ดังนั้นการจัดกิจกรรมสร้างลักษณะนิสัยเกี่ยวกับการดูแลสุขภาพของตนเองให้แก่เด็กปฐมวัย จึงเป็นสิ่งจำเป็น ฝ่ายปฐมวัยจึงกำหนดให้มีกิจกรรมหนูน้อยสุขภาพดีขึ้น เพื่อให้เป็นไปตามมาตรฐานที่ ๑ ตามตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ และตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒ โดยได้ดำเนินการส่งเสริมเรื่องการรักษาสุขภาพฟัน การรู้จักรับประทานอาหารที่มีคุณค่าและลดภาวะทุพโภชนาการ (เด็กอ้วน/เด็กน้ำหนักต่ำกว่าเกณฑ์) และปลูกฝังการมีสุขนิสัยที่ดีให้แก่เด็กปฐมวัยของโรงเรียนอนุบาลเชียงใหม่ต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๒ และ ๓ มีความรู้เกี่ยวกับการรับประทานอาหารที่มีคุณค่าเพื่อให้มีน้ำหนักและส่วนสูงตามเกณฑ์

๒.๒ เพื่อให้นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๒ และ ๓ มีสุขนิสัยที่ดีในการดูแลสุขภาพของตนเอง

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๒ และ ๓ ทุกห้องเรียนมีความรู้เกี่ยวกับการรับประทานอาหารที่มีคุณค่า เพื่อให้มีน้ำหนักและส่วนสูงตามเกณฑ์ โดยการทำกิจกรรม พ่อครัวแม่ครัวตัวน้อย

๓.๑.๒ นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๒ และ ๓ ที่มีน้ำหนักต่ำและเกินเกณฑ์ได้เข้าร่วมกิจกรรม หนูน้อยสุขภาพดี สมส่วนตามวัย

๓.๑.๓ นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๒ และ ๓ ทุกห้องเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมฟันสวยยิ้มใส (กิจกรรมย่อยในกิจกรรมนี้)

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๒ และ ๓ ร้อยละ ๙๐ มีความรู้เกี่ยวกับการรับประทานอาหารที่มีคุณค่า และมีน้ำหนักและส่วนสูงตามเกณฑ์

๓.๒.๒ นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๒ และ ๓ ร้อยละ ๙๐ มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพของตนเองในระดับ ๔ (ดีมาก) ขึ้นไป

๓.๒.๓ นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๒ และ ๓ ร้อยละ ๙๐ มีสุขภาพฟันดี

๔. ระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมคณะครูฝ่ายปฐมวัย ร่วมกันพิจารณาผลการดำเนินกิจกรรมในปีงบประมาณที่ผ่านมา แต่งตั้งคณะกรรมการและประชุมวางแผนการจัดกิจกรรม ในปีงบประมาณ ๒๕๖๕	ภายใน ต.ค. ๖๕	นางพิไลพรและคณะครูปฐมวัย
๒	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานและประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน	ภายใน ต.ค. ๖๕	นางพิไลพร
๓	ปฏิบัติกิจกรรมที่กำหนดไว้คือ ๓.๑ กิจกรรมพ่อครัว แม่ครัวตัวน้อย ๓.๒ กิจกรรมฟันสวยยิ้มใส ๓.๓ กิจกรรมหนูน้อยสุขภาพดี สมส่วนตามวัย	พ.ย. ๖๕ - ก.ย. ๖๖ พ.ย. ๖๕ - ก.ย. ๖๖ พ.ย. ๖๕ - ก.ย. ๖๖	นางพิไลพร น.ส.สุมารินทร์ น.ส.นิสาร์ตัน น.ส.สุมารินทร์ น.ส.หทัยชนก นางพิไลพร น.ส.หทัยชนก และนางนฤมล
๔	ติดตามการดำเนินกิจกรรม	พ.ย. ๖๕ - ก.ย. ๖๖	นางพิไลพร นางนฤมล

๔. ระยะเวลาดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๕	ประเมินผลกิจกรรม ๕.๑ กิจกรรมพ่อครัว แม่ครัวตัวน้อย ๕.๒ กิจกรรมฟันสวยยิ้มใส ๕.๓ กิจกรรมหนูน้อยสุขภาพดี สมส่วนตามวัย	มี.ค. ๖๖ และ ก.ย.๖๖	นางพิไลพร นางนฤมล น.ส.สุมารินทร์ น.ส.นิสารัตน์
๖	สรุปรายงานผลและประเมินโครงการ	มี.ค. ๖๖ และ ก.ย. ๖๖	นางพิไลพร น.ส.สุมารินทร์ น.ส.นิสารัตน์ น.ส.หทัยชนก และ นางนฤมล

หมายเหตุ : ระยะเวลาอาจเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม

๕. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				รวม	
		งบ บุคลากร	งบดำเนินงาน				งบ ลงทุน
			ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ		
๑	กิจกรรมที่ ๑ : พ่อครัว แม่ครัวตัว น้อย ทุกห้องเรียนจัดกิจกรรม ประกอบอาหาร (cooking) ๑ ครั้ง/ภาคเรียน (งบห้องเรียนละ ๑,๐๐๐ บาท / ครั้ง จำนวน ๑๖ ห้องเรียน)			๓๒,๐๐๐		๓๒,๐๐๐	
๒	กิจกรรมที่ ๒ : ฟันสวยยิ้มใส - จัดป้ายนิเทศ ให้ความรู้เรื่องฟัน การดูแลฟันและจัดประกวด “หนูน้อย ฟันสวย ” - วิทยากร (ทันตแพทย์) ให้ความรู้			๔,๒๐๐	๑,๘๐๐	๖,๐๐๐	
๓	กิจกรรมที่ ๓ : หนูน้อยสุขภาพดี สมส่วนตามวัย - จัดกิจกรรมบริหารร่างกาย - จัดทำใบความรู้เกี่ยวกับสุขภาพ แจกให้ผู้ปกครองและจัดทำสมุดบันทึก หนูน้อยสุขภาพดี สมส่วนตามวัย			๒,๐๐๐ ๕,๐๐๐		๗,๐๐๐	
	รวม			๑,๘๐๐	๔๓,๒๐๐	๔๕,๐๐๐	

หมายเหตุ : ขอถัวจ่ายทุกรายการ

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
<p>ผลผลิต</p> <p>๑. นักเรียนทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรม พ่อครัว แม่ครัวตัวน้อย</p> <p>๒. นักเรียนทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมฟันสวย ยิ้มใส</p> <p>๓. นักเรียนได้ร่วมกิจกรรม หนูน้อยสุขภาพดี สมส่วนตามวัย</p>	<ul style="list-style-type: none"> - การสอบถาม - ตรวจสอบผลงาน - การสังเกตพฤติกรรม - ตรวจสอบเอกสาร 	<ul style="list-style-type: none"> - บันทึกผลการสอน /ผลงานเด็ก - รายงานการจัดกิจกรรมพ่อครัว แม่ครัวตัวน้อย - ภาพถ่าย - แบบบันทึกสุขภาพนักเรียน - แบบประเมินพัฒนาการ อบ.๐๒ - แบบบันทึกคุณลักษณะที่พึงประสงค์ (มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย) - แบบบันทึกน้ำหนัก ส่วนสูง
<p>ผลลัพธ์</p> <p>๑. นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีความรู้เกี่ยวกับการรับประทานอาหารที่มีคุณค่า สามารถบอกคุณค่าของอาหารที่ได้ทำจากกิจกรรมพ่อครัว แม่ครัวตัวน้อยได้</p> <p>๒. นักเรียนร้อยละ ๙๐ สามารถบอกวิธีการดูแลสุขภาพอนามัยได้</p> <p>๓. นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีความรู้เกี่ยวกับฟัน และมีสุขภาพฟันที่ดี</p> <p>๔. นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีสุขภาพดี ร่างกายสมส่วนตามวัย มีน้ำหนักและส่วนสูงตามเกณฑ์</p> <p>๕. นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพของตน ในระดับ ๔ ขึ้นไป</p>	<ul style="list-style-type: none"> - การสอบถาม - ตรวจสอบผลงาน - การสังเกตพฤติกรรม - ตรวจสอบเอกสาร 	<ul style="list-style-type: none"> - บันทึกผลการสอน /ผลงานเด็ก - รายงานการจัดกิจกรรมพ่อครัว แม่ครัวตัวน้อย - ภาพถ่าย - แบบบันทึกสุขภาพนักเรียน - แบบประเมินพัฒนาการ อบ.๐๒ - แบบบันทึกคุณลักษณะที่พึงประสงค์ (มาตรฐานการศึกษา ปฐมวัย) - แบบบันทึกน้ำหนัก ส่วนสูง

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนมีร่างกายเจริญเติบโตตามวัยและมีสุขนิสัยที่ดี

๑.๒ ธาราพาเพลิน

สนองกลยุทธ์ สพฐ.

ข้อที่ ๑. ๒. ๓. ๔.

สนองกลยุทธ์ระดับองค์กร

ข้อที่ ๑. ๒. ๓. ๔. ๕.

สอดคล้องมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของ สพฐ. มาตรฐานที่ ๑ และ มาตรฐานที่ ๓

สอดคล้องกับประเภทของกิจกรรมของสถานศึกษา

 กิจกรรมหลัก กิจกรรมรอง กิจกรรมสนับสนุน

ลักษณะโครงการ

 โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่

กลุ่มงาน

วิชาการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางอมรวิดี ประเสริฐศุภกุล, นายจรรุวัฒน์ นามหาญ, นายกีฬวิวรรษ ปัญญาภรณ์
และนางสาวพัชรญดา ขำประเสริฐ

๑. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาการด้านร่างกาย กล้ามเนื้อใหญ่และกล้ามเนื้อเล็กแข็งแรง ใช้ได้อย่างคล่องแคล่ว และประสานสัมพันธ์กัน การที่เด็กปฐมวัยจำเป็นต้องได้รับการฝึกฝนทักษะในการเคลื่อนไหว เพื่อให้สอดคล้อง มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของ สพฐ. มาตรฐานที่ ๑ และ มาตรฐานที่ ๓ และหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย ของโรงเรียนอนุบาลเชียงใหม่ จึงได้จัดกิจกรรมว่ายน้ำและกิจกรรมทักษะพื้นฐานการเคลื่อนไหว ของเด็กปฐมวัย เพื่อช่วยพัฒนาทักษะการเคลื่อนไหวและเสริมสร้างสมรรถภาพของร่างกาย ให้เจริญเติบโตและ แข็งแรง

จากผลประเมินการจัดกิจกรรมในปีการศึกษาที่ผ่านมา นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีทักษะการเคลื่อนไหวอยู่ในระดับคุณภาพดี ซึ่งเกินกว่าเป้าหมายที่กำหนดไว้ในมาตรฐานการศึกษาโรงเรียนอนุบาลเชียงใหม่ (ร้อยละ ๙๐) จึงเห็นควรดำเนินกิจกรรมต่อเนื่อง

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาทักษะพื้นฐานด้านการเคลื่อนไหวของนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๒ และ ๓

๒.๒ เพื่อพัฒนาทักษะพื้นฐานด้านกีฬาว่ายน้ำของนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๒ และ ๓

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๒ และ ๓ ทุกคนได้เรียนทักษะพื้นฐานกีฬาว่ายน้ำ

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๒ และ ๓ มีทักษะพื้นฐานด้านการเคลื่อนไหวด้านคุณภาพอยู่ในระดับดีขึ้นไป

๓.๒.๒ นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๒ และ ๓ มีทักษะพื้นฐานด้านกีฬาว่ายน้ำ

๔. ระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑.	ประชุมร่วมกันพิจารณาผลการดำเนินงาน และ ปัญหาที่เกิดขึ้นจากการจัดกิจกรรมการเรียน การสอนว่ายน้ำและการแข่งขันธรรมาพาลิน	ต.ค. ๖๕	นางอมรวดี ประเสริฐศุภกุล นายจาร์วัฒน์ นามหาญ นายกีฬวัชรช ปัญญามณี
๒.	จัดซื้อ / ซ่อม / บำรุงรักษา	ต.ค. ๖๕ - ก.ย. ๖๖	นางอมรวดี ประเสริฐศุภกุล นายจาร์วัฒน์ นามหาญ นายกีฬวัชรช ปัญญามณี
	๒.๑ ซ่อมแซม ตู้แลร์กีฬาสระ		
	๒.๒ จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์การสอนว่ายน้ำ/การ เคลื่อนไหวพื้นฐาน		
๓.	จัดจ้างครูผู้สอน จัดซื้อหมวกพิมพ์	ต.ค. ๖๕ - ก.ย. ๖๖	นายจาร์วัฒน์ นามหาญ นายกีฬวัชรช ปัญญามณี
๔.	จัดกิจกรรมทักษะการเคลื่อนไหว	ต.ค. ๖๕ - ก.ย. ๖๖	นายจาร์วัฒน์ นามหาญ นายกีฬวัชรช ปัญญามณี
	๕.๑ กิจกรรมธรรมาพาลิน		
	๕.๒ กิจกรรมมวยไทย		
๕.	ประเมินกิจกรรมธรรมาพาลินและมวยไทย	ต.ค. ๖๕ - ก.ย. ๖๖	นายจาร์วัฒน์ นามหาญ นายกีฬวัชรช ปัญญามณี นางอมรวดี ประเสริฐศุภกุล
๖.	รายงานผลการดำเนินการ	ต.ค. ๖๕ - ก.ย. ๖๖	นายจาร์วัฒน์ นามหาญ นายกีฬวัชรช ปัญญามณี

หมายเหตุ : ระยะเวลาอาจเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม

๕. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ			งบ ลงทุน	รวม
		งบบุคลากร	ค่า ตอบแทน	ใช้สอย		
๑.	กิจกรรมที่ ๑ : จัดซื้อ / ซ่อม /บำรุงรักษา ๑.๑ ซ่อมแซม ตู้แลร์กีฬาสระ			๘๐,๐๐๐		๘๐,๐๐๐
๒.	กิจกรรมที่ ๒ : จัดการเรียนรู้ ๒.๑ จัดจ้างครูผู้สอน	๓๐๘,๑๖๐				๓๐๘,๑๖๐
	๒.๒ จัดหาสื่อวัสดุอุปกรณ์				๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐
	๒.๓ ประเมินผลผู้เรียน					

๕. รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ต่อ)

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				งบ ลงทุน	รวม
		งบบุคลากร	ค่า ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ		
๓.	กิจกรรมที่ ๓ ๓.๑ จัดกิจกรรมธาราพาเพลิน (การแข่งขันทักษะการ เคลื่อนไหว) ๓.๒ จัดกิจกรรมมวยไทย ๓.๓ ประเมินกิจกรรม ธาราพาเพลิน และมวยไทย รายงานผลการดำเนินการ				๒๖,๐๐๐		๒๖,๐๐๐
					๕๐๐		๕๐๐
	รวม	๓๐๘,๑๖๐		๘๐,๐๐๐	๕๖,๕๐๐		๔๔๔,๖๖๐

* หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการ

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต ๑. ร้อยละร้อยละของนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๒ และ ๓ มีทักษะพื้นฐานด้านการเคลื่อนไหว ๒. ร้อยละร้อยละนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๒ และ ๓ มีพื้นฐานด้านกีฬาว่ายน้ำ	- สังเกตพฤติกรรม - สังเกตพฤติกรรม	- บันทึกการสอน - บันทึกการสอน
ผลลัพธ์ ๑. นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๒ และ ๓ ร้อยละ ๙๐ มีทักษะพื้นฐานด้านการเคลื่อนไหว ๒. นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๒ และ ๓ ร้อยละ ๙๐ มีพื้นฐานด้านกีฬาว่ายน้ำ	- ตรวจสอบเอกสาร - ตรวจสอบเอกสาร	- บันทึกหลังการสอน - แบบประเมินรายชื่อ นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๒,๓ - บันทึกหลังการสอน - แบบประเมินรายชื่อ นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๒, ๓

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๒ และ ๓ มีทักษะพื้นฐานการเคลื่อนไหวอยู่ในระดับคุณภาพดี ตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ในมาตรฐานการศึกษาโรงเรียนอนุบาลเชียงใหม่

๑.๓ พัฒนาปฐมวัย : ใจสร้างสรรค์

สนองกลยุทธ์ สพฐ. ข้อที่ ๑. ๒. ๓. ๔.
 สนองกลยุทธ์ระดับองค์กร ข้อที่ ๑. ๒. ๓. ๔. ๕.
 สอดคล้องมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของ สพฐ. มาตรฐานที่ ๔
 สอดคล้องกับประเภทของกิจกรรมของสถานศึกษา
 กิจกรรมหลัก กิจกรรมรอง กิจกรรมสนับสนุน
 ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่
 กลุ่มงาน วิชาการ
 ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวนริศรา มิ่งขวัญ นางอมรวิดี ประเสริฐศุภกุล นางสาวสาวิตรี ไบอุบล
 นางสาวพิมพ์พร สุหาตัน

๑. หลักการและเหตุผล

จากหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ พัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ในส่วนของมาตรฐานที่ ๔ ชื่นชมและแสดงออกทางศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหว โดยระบุตัวบ่งชี้ หรือพฤติกรรมว่า เด็กมีความสุข มีความสุข แสดงออกผ่านงานศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหว และส่งเสริมวัฒนธรรมท้องถิ่น ตามวิถีชาวบ้าน จึงเป็นที่มาของการจัดกิจกรรมปฐมวัยใจสร้างสรรค์

จากการประเมินมาตรฐานด้านผู้เรียนปีการศึกษา ๒๕๖๕ พบว่ากิจกรรมปฐมวัยใจสร้างสรรค์ได้บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ เด็กปฐมวัยมีความมั่นใจในการแสดงออกและร่วมกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ กิจกรรมการเคลื่อนไหวอย่างมีความสุข รวมทั้งนักเรียนปฐมวัยมีความสามารถด้านศิลปะสร้างสรรค์ การวาดภาพ การปั้น การฉีก ตัด ปะ ดังนั้นจึงควรจัดกิจกรรมปฐมวัยใจสร้างสรรค์อย่างต่อเนื่อง เพื่อให้เด็กปฐมวัยได้เข้าร่วมกิจกรรมและแสดงออกซึ่งความสามารถในด้านศิลปะสร้างสรรค์ การเคลื่อนไหว ประกอบเพลง/ ดนตรี ให้ผู้ปกครองได้ชื่นชม

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมศักยภาพนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๒ และ ๓ ให้มีความสุข / ความสามารถด้านศิลปะสร้างสรรค์

๒.๒ นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๒ และ ๓ กล้าแสดงออกและมีความมั่นใจในตนเอง

๒.๓ นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๒ และ ๓ ทุกคนได้แสดงออกซึ่งความสามารถด้านการเคลื่อนไหวประกอบเพลง/ ดนตรี และศิลปะสร้างสรรค์

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๒ และ ๓ ร้อยละ ๑๐๐ กล้าแสดงออกซึ่งความสามารถในด้านการเคลื่อนไหว

๓.๑.๒ นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๒ และ ๓ ร้อยละ ๑๐๐ ที่มีความสามารถด้านศิลปะ ความคิดสร้างสรรค์ และจินตนาการ (วาดภาพ ปั้น และฉีก ตัด ปะ)

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๒ และ ๓ กล้าแสดงออกและมีมั่นใจในตนเองในด้านการเคลื่อนไหว

๓.๒.๒ นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๒ และ ๓ มีความสามารถด้านศิลปะสร้างสรรค์ (วาดภาพ ปั้น และ ฉีก ตัด ปะ)

๔. ระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑.	ประชุมคณะกรรมการ ร่วมกันพิจารณาผลการดำเนินงานและปัญหาการจัดกิจกรรมพัฒนา : ปฐมวัยใจสร้างสรรค์	ภายใน ต.ค.๖๕	นางสนมริศรา มิ่งขวัญ นางอมรดี ประเสริฐสุภกุล นางสาวสวาทิตรี ไบอุบล นางสาวพิมพ์พร สุหาตัน
๒.	ประชุมวางแผนปฏิบัติงาน แต่งตั้ง คณะกรรมการ กำหนดกิจกรรม ดำเนินกิจกรรม	ภายใน พ.ย.๖๕	นางสนมริศรา มิ่งขวัญ นางอมรดี ประเสริฐสุภกุล นางสาวสวาทิตรี ไบอุบล
๓.	๓.๑ กิจกรรมปฐมวัยใจสร้างสรรค์ ๓.๑.๑ นำเสนอผลงานของแต่ละห้อง ๓.๑.๒ กิจกรรมวัฒนธรรมพื้นเมือง (ฟ้อนเล็บ)	ภายใน มี.ค. ๖๖ (ภาคเรียนที่ ๒ ปี การศึกษา ๒๕๖๕)	นางสาวพิมพ์พร สุหาตัน นางสนมริศรา มิ่งขวัญ และคณะกรรมการ
๔.	๔.๑ ศิลปินน้อย ๔.๑.๑ วาดภาพ ๔.๑.๒ ปั้นดินน้ำมัน ๔.๑.๓ ฉีก ตัด ปะ	ภายใน ก.ค.๖๖ (ภาคเรียนที่ ๑ ปี การศึกษา ๒๕๖๖)	นางสนมริศรา มิ่งขวัญ และคณะกรรมการ
๕	ประเมินผลสรุปรายงานผลกิจกรรมพัฒนา ปฐมวัย : ใจสร้างสรรค์	มี.ค.๖๖ และ ก.ย.๖๖	นางสนมริศรา มิ่งขวัญ และคณะกรรมการ

หมายเหตุ : ระยะเวลาอาจเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม

๕. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ					
		งบ บุคลากร	งบดำเนินงาน			งบ ลงทุน	รวม
			ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ		
๑	กิจกรรมที่ ๑ ศิลปินน้อย ๑.๑ ทุกห้องเรียนคัดเลือกนักเรียน ที่มีผลงานด้านศิลปะ / ฉีกปะ กระดาษ ปั้น และวาดภาพ ๑.๒ จัดประกวดและแสดงผลงาน ๑.๓ มอบรางวัลนักเรียนที่มีผลงาน ดีเด่น			๕,๐๐๐	๘,๒๐๐		๑๓,๒๐๐
๒	กิจกรรมที่ ๒ ปฐมวัย: ใจสร้างสรรค์ ๒.๑ ประชุมกำหนดการของ งาน และแต่ละห้องเรียน วางแผน ออกแบบการแสดง/ เสื้อผ้า ๒.๒ ฝึกซ้อม ๒.๓ นำเสนอผลงานกิจกรรม ปฐมวัย:ใจสร้างสรรค์ ๒.๔ จัดทำรายงานสรุปผล			๓๒,๐๐๐	-		๓๒,๐๐๐
				-	๘,๐๐๐		๘,๐๐๐
				-	๑,๐๐๐		๑,๐๐๐
	รวม			๓๗,๐๐๐	๑๗,๒๐๐		๕๔,๒๐๐

หมายเหตุ : ขอถ่ายจ่ายทุกรายการ

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ผลผลิต ๖.๑ นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๒ และ ๓ กล้าแสดงออกและ มีความมั่นใจในตนเอง ๖.๒ นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๒ และ ๓ มีความสนใจ / ความสามารถด้านศิลปะสร้างสรรค์ ๖.๓ นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๒ และ ๓ ทุกคนได้แสดงออก ซึ่งความสามารถด้านการเคลื่อนไหวประกอบเพลง/ดนตรี และ ศิลปะสร้างสรรค์	- สังเกตพฤติกรรม - ตรวจสอบผลงาน - ตรวจสอบเอกสาร	- แบบประเมิน พัฒนาการ - แบบประเมินผลงาน - รายงานสรุปผลการจัด กิจกรรมปฐมวัย : ใจสร้างสรรค์

๖. การประเมินผล (ต่อ)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ผลลัพธ์ ๖.๑ นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๒ และ ๓ ร้อยละ ๑๐๐ กล้าแสดงออกและมีความมั่นใจในตนเอง ๖.๒ นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๒ และ ๓ ร้อยละ ๑๐๐ ที่มีความ สนใจ/ความสามารถด้านศิลปะสร้างสรรค์ ๖.๓ นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๒ และ ๓ ร้อยละ ๑๐๐ ได้ แสดงออกซึ่งความสามารถด้านการเคลื่อนไหวประกอบเพลง/ ดนตรี และศิลปะสร้างสรรค์	-สังเกตพฤติกรรม - ตรวจสอบผลงาน - ตรวจสอบเอกสาร	-แบบประเมิน พัฒนาการ -แบบประเมินผลงาน -รายงานสรุปผลการจัด กิจกรรมปฐมวัย : ใจสร้างสรรค์

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

มีนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๒ และ ๓ เป็นกลุ่มที่มีความสามารถด้านศิลปะ เป็นตัวแทนของโรงเรียน เข้าร่วมกิจกรรมทางวิชาการระดับปฐมวัย ผู้ปกครองได้เห็นความสามารถของลูก

๑.๔ ดนตรีหรรษา (เปียโน)

สนองกลยุทธ์ สพฐ.

ข้อที่ ๑. ๒. ๓. ๔.

สนองกลยุทธ์ระดับองค์กร

ข้อที่ ๑. ๒. ๓. ๔. ๕.

สอดคล้องมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของ สพฐ. มาตรฐานที่ ๑ และ ๓

สอดคล้องกับประเภทของกิจกรรมของสถานศึกษา

 กิจกรรมหลัก กิจกรรมรอง กิจกรรมสนับสนุน

ลักษณะโครงการ

 โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่

กลุ่มงาน วิชาการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวหทัยชนก คิ้วดวงตา นางสาวนิตารัตน์ สุดใจ และนางสาวรัชย์จิรา สุหาตัน

๑. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย กำหนดจุดมุ่งหมายด้านดนตรี ในข้อที่ ๕ คือ ผู้เรียนรู้จักชื่นชม และแสดงออกทางศิลปะ ดนตรี การเคลื่อนไหว และการออกกำลังกาย ดังนั้นการจัดกิจกรรมให้เด็กปฐมวัย ได้มีประสบการณ์ในการฟังเพลง ร้องเพลง เคลื่อนไหวตามจังหวะดนตรี จึงเป็นสิ่งจำเป็น เพราะเด็กปฐมวัย ที่ได้ปฏิบัติกิจกรรมทางดนตรีอย่างสม่ำเสมอ ย่อมทำให้การเจริญเติบโตของสมอง เป็นไปอย่างเต็มที่ ทำให้เด็กคิด ได้อย่างมีเหตุผล และคิดอย่างสร้างสรรค์สิ่งต่าง ๆ ได้ดีในอนาคต รวมทั้งยังช่วยพัฒนาอารมณ์ ทำให้เด็กเข้าใจ ความรู้สึกของตนเอง เปียโนเป็นเครื่องดนตรีประเภทคีย์บอร์ด เมื่อผู้เล่นสัมผัสแล้ว ทำให้เกิดเสียง เสียงจากเปียโนมีหลายระดับและแตกต่างกัน ซึ่งมีความเหมาะสมกับการใช้ในกิจกรรมดนตรีสำหรับเด็กปฐมวัย เพราะทำนองและจังหวะของดนตรีมีอิทธิพลต่อการตอบสนองของเด็กปฐมวัย จากการประเมินผลการ จัดการเรียนรู้ดนตรีขั้นพื้นฐาน (เปียโน) ในปีการศึกษาที่ผ่านมา นักเรียนมีความสามารถในการปฏิบัติดนตรีขั้น พื้นฐาน (เปียโน) และมีความสามารถในด้านดนตรี

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้เด็กมีทัศนคติที่ดีและมีประสบการณ์ทางดนตรี

๒.๒ เพื่อส่งเสริมศักยภาพของเด็กปฐมวัยในด้านดนตรี

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๒-๓ ทุกคนได้ทำกิจกรรมดนตรี (เปียโน)

๓.๒ ด้านคุณภาพ

นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๒-๓ ของทุกห้องเรียน สามารถแสดงออกทางด้านดนตรี (เปียโน) ได้ตามศักยภาพ

๔. ระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมคณะกรรมการ ร่วมกันพิจารณาผลการดำเนินงานและปัญหาการจัดกิจกรรมดนตรี ھرรษา	ภายใน ต.ค. ๖๕	นางสาวหทัยชนก คิ้วดวงตา นางสาวนิสาร์ตัน สุดใจ นางสาวรัชย์จิรา สุทาตัน
๒	ประชุมวางแผนปฏิบัติงาน แต่งตั้งคณะกรรมการ กำหนดกิจกรรม ดำเนินกิจกรรม ๒.๑ ซ่อมแซม บำรุงรักษา ๒.๒ การเรียนการสอนเปียโน (จ้างครูสอนเปียโน) ๒.๓ กิจกรรมดนตรีھرรษา	ภายใน พ.ย. ๖๕ ต.ค. ๖๕ - ก.ย. ๖๖ ต.ค. ๖๕ - ก.ย. ๖๖ ภายใน มี.ค. ๖๖	
๓	ประเมินผล สรุปและรายงานผลการจัดกิจกรรม	ต.ค. ๖๖	

หมายเหตุ : ระยะเวลาอาจเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม

๕. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ					รวม
		งบบุคลากร	งบดำเนินงาน			งบลงทุน	
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
๑	กิจกรรมที่ ๑ : การบำรุงรักษา - ซ่อมแซมเปียโน ปรับปรุงพัฒนาระบบเครื่องเสียงในห้องเครื่องฉายโปรเจคเตอร์และจอภาพ เครื่องคอมพิวเตอร์ เครื่องพิมพ์ ซื่อน้ำยาเซ็ดกระจก ทำความสะอาดห้องและเปียโน - จัดซื้อสื่อ/ครุภัณฑ์			๓๕,๐๐๐		๑๐,๐๐๐	๓๕,๐๐๐
๒	กิจกรรมที่ ๒ : การเรียน การสอน - จัดกิจกรรมการเรียนการสอนเปียโน	๑๗๒,๘๐๐					๑๗๒,๘๐๐

๕. รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ต่อ)

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ				รวม	
		งบ บุคลากร	งบดำเนินงาน				งบ ลงทุน
			ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ		
๓	กิจกรรมที่ ๓ : ดนตรีหรรษา ๑. ประชุมคณะกรรมการ ๒. จัดทำเวที ป้ายไว้นิล ติดตั้ง เปียโน เครื่องเสียง อุปกรณ์การ แสดง ๓. เตรียมของรางวัล แผ่นพับ/ เกียรติบัตร ๔. รายงานสรุปกิจกรรม ภาพ กิจกรรมรูปเล่ม			๑๐,๐๐๐		๑๐,๐๐๐	
รวม		๑๗๒,๘๐๐		๔๕,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๒๒๗,๘๐๐	

หมายเหตุ : ขอถ่ายจ่ายทุกรายการ

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ผลผลิต ๑. ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการเรียนเปียโน	- สอบถาม	- แบบประเมิน ความพึงพอใจ - บันทึกผลหลังการสอน
ผลลัพธ์ ๑. ร้อยละของนักเรียนที่เล่นดนตรีพื้นฐานได้ในระดับดี ๒. ร้อยละของนักเรียนที่มีความสามารถทางด้านดนตรี	- สังเกตการเล่นเปียโน - สังเกตการแสดงออกของ นักเรียนในการทำกิจกรรม ดนตรีหรรษา - สอบถาม/ ตรวจสอบ เอกสาร	- แบบประเมินผล - สุนัขบัตรการแสดง เปียโน - รายชื่อนักเรียนที่เข้า ร่วมแสดงในกิจกรรม ดนตรีหรรษา

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนมีสุนทรียภาพและลักษณะนิสัยด้านดนตรี

๑.๕ พัฒนาคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์เด็กปฐมวัย

สนองกลยุทธ์ สพฐ.

ข้อที่ ๑. ๒. ๓. ๔.

สนองกลยุทธ์ระดับองค์กร

ข้อที่ ๑. ๒. ๓. ๔. ๕.

สอดคล้องมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของ สพฐ. มาตรฐานที่ ๑ และ มาตรฐานที่ ๓

สอดคล้องกับประเภทของกิจกรรมของสถานศึกษา

 กิจกรรมหลัก กิจกรรมรอง กิจกรรมสนับสนุน

ลักษณะโครงการ

 โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่

กลุ่มงาน

บริหารวิชาการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางพิรญาพร เชื้อกันทา นางสาวรณกร หน่อแก้ว นางสาวอัญชิษกาญจน์ โพธิ์ศรี
นางสาวหทัยชนก คิ้วดวงตาและนางนฤมล ภิรมย์

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ หมวด ๔ ว่าด้วยแนวการจัดการศึกษา มาตรา ๒๓ จึงเน้นความสำคัญในการให้ความรู้และคุณธรรมทุกระดับชั้น โดยเฉพาะ เด็กวัย ๔ – ๖ ขวบ ซึ่งเป็นวัยทองของชีวิต หากได้รับการปลูกฝังลักษณะนิสัยอันพึงประสงค์และฝึกปฏิบัติอย่างต่อเนื่องก็จะติดเป็นนิสัย และเติบโตเป็นบุคคลที่มีคุณภาพอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข ดังนั้นในหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย โรงเรียนอนุบาลเชียงใหม่ จึงกำหนดจุดมุ่งหมายให้นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรมและมีจิตใจที่ดีงาม ซึ่งผลการประเมินนักเรียนพบว่า นักเรียนสามารถปฏิบัติตนตามวัฒนธรรมไทย รู้จักแบ่งปัน และร้อยละ ๑๐๐ ฝากอ้อมทรัพย์ แสดงว่ากิจกรรมพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์เด็กปฐมวัยบรรลุเป้าหมายและเพื่อพัฒนา ส่งเสริมนักเรียนให้มีคุณธรรมจริยธรรม และค่านิยมที่ดีตามแนวคิดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงต่อไป ดังนั้นจึงควรดำเนินกิจกรรมนี้ต่อเนื่อง

๒. วัตถุประสงค์

เพื่อพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์นักเรียนปฐมวัย

๓. เป้าหมาย

๓.๑ นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๒-๓ จำนวน ๑๖ ห้อง เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนา คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

๓.๒ นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๒-๓ ร้อยละ ๘๕ มีระเบียบวินัยในการเดินแถว ทำความเคารพแบบไทย บริจาคสิ่งของ ประหยัดน้ำ ไฟและอ้อมทรัพย์ รวมทั้งการเป็นผู้นำ ผู้ตามที่ดี ในระดับดี

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑.	ประชุมครู ร่วมกันกำหนดกิจกรรมย่อย และแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน กิจกรรมย่อย	ภายใน ต.ค.๖๕	นางพิรญาพร เชื้อกันทา

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน (ต่อ)

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๒.	ดำเนินงานกิจกรรมย่อย	ต.ค. ๖๕ - ก.ย. ๖๖	นางปิรญาพร เชื้อกันทาและ คณะกรรมการ
	๒.๑ ผู้นำกิจกรรมหน้าเสาธง	ต.ค. ๖๕ - ก.ย. ๖๖	นางสาวอัญชิษกาญจน์ โพธิ์ศรี
	๒.๒ มดตัวน้อย การเข้าแถวและการเดินแถว	ต.ค. ๖๕ - ก.ย. ๖๖	คณะครูฝ่ายปฐมวัยทุกคน
	๒.๓ มารยาทไทย	ต.ค. ๖๕ - ก.ย. ๖๖	นางนฤมล ภิมรัมย์
	๒.๔ อบรมจริยธรรม คุณธรรม	ต.ค. ๖๕ - ก.ย. ๖๖	นางปิรญาพร เชื้อกันทาครู ประจำชั้น และครูเวรประจำวัน
	๒.๕ จิตอาสา แบ่งปันน้ำใจ	ต.ค. ๖๕ - ก.ย. ๖๖	นางสุวรรณกร หน่อแก้วและครู ประจำชั้น
	๒.๖ ออมทรัพย์	ต.ค. ๖๕ - ก.ย. ๖๖	นางสาวหทัยชนก คิ้วดวงตาและ ครูประจำชั้น
๓.	ประเมินผลกิจกรรมและสรุปรายงาน	มี.ค.๖๖ และ ก.ย. ๖๖	นางปิรญาพร เชื้อกันทาและ คณะกรรมการ

หมายเหตุ : ระยะเวลาดำเนินงานอาจเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม

๕. ปฏิทินปฏิบัติงานและงบประมาณการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ				รวม	
		งบ บุคลากร	งบดำเนินงาน				งบ ลงทุน
			ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ		
๑.	กิจกรรมที่ ๑ ผู้นำกิจกรรม หน้าเสาธง ๑.๑ แจกเกณฑ์การเป็นผู้นำที่ดี แก่ครูประจำชั้น ๑.๒ ดำเนินกิจกรรม ทุกห้องเรียนส่งนักเรียนตัวแทน เป็นผู้นำทำกิจกรรมหน้าเสาธง ๑.๓ ประเมินผล						
๒.	กิจกรรมที่ ๒ มดตัวน้อย (การเข้าแถวและการเดินแถว)						

๕. ปฏิทินปฏิบัติงานและงบประมาณการดำเนินการ (ต่อ)

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ				รวม	
		งบ บุคลากร	งบดำเนินงาน				งบ ลงทุน
			ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ		
๓.	กิจกรรมที่ ๓ มารยาทไทย ๓.๑ จัดเตรียมสื่อ VCD คู่มือ การฝึกมารยาทไทย และเกณฑ์ การประเมิน และของรางวัล ๓.๒ ฝึกปฏิบัติ ๓.๓ ประเมินผล			๔,๐๐๐		๔,๐๐๐	
๔.	กิจกรรมที่ ๔ อบรมคุณธรรม จริยธรรม ๔.๑ อบรมหน้าเสาธง ๔.๒ กิจกรรมโฮมรูมในห้องเรียน ๔.๓ การอบรมโดยพระสงฆ์ ๔.๔ ประเมินผล			๒,๐๐๐ ๕,๐๐๐		๒,๐๐๐ ๕,๐๐๐	
๕.	กิจกรรมที่ ๕ ๕.๑จิตอาสา แบ่งปันน้ำใจให้ เพื่อนผู้ยากไร้ นำเงินไปบริจาค เพื่อนผู้ยากไร้ ๕.๒ ช่วยเหลือชุมชนสังคม อนุรักษ์ สิ่งแวดล้อม			๑,๐๐๐		๑,๐๐๐	
๖.	กิจกรรมที่ ๖ ออมทรัพย์ ๖.๑ เตรียมเอกสารออมทรัพย์ ๖.๒ เด็กๆ ออมเงินและบันทึก การออมทรัพย์ร่วมกับผู้ปกครอง ๖.๓ ประเมินผล				๗,๐๐๐	๗,๐๐๐	
๗.	สรุปกิจกรรม และจัดทำรายงาน ผลการดำเนินกิจกรรม				๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	
รวม				๑๒,๐๐๐	๘,๐๐๐	-	๒๐,๐๐๐

หมายเหตุ : ขอถัวจ่ายทุกรายการ

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
<p>ผลผลิต</p> <p>๑. นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๒-๓ เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนา คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์</p>	- แบบสอบถาม	- รายชื่อนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม
<p>ผลลัพธ์</p> <p>๑. จำนวนผู้นำของแต่ละห้องเรียน</p> <p>๒. ร้อยละของนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๒ และ ๓ มีระเบียบวินัยในการเข้าแถวและเดินแถว</p> <p>๓. ร้อยละของนักเรียนที่ทำความเคารพแบบไทย ได้ถูกต้อง สวยงามและปฏิบัติได้ด้วยตนเอง ในระดับคุณภาพดี (๔) ขึ้นไป</p> <p>๔. ร้อยละของนักเรียนที่มีคุณธรรม จริยธรรม และจิตใจที่ดีงาม</p> <p>๕. จำนวนห้องเรียนที่ทำกิจกรรมจิตอาสา</p> <p>๖. ร้อยละของนักเรียนที่ร่วมกิจกรรมออมทรัพย์</p>	<p>- สังเกตสภาพจริง</p> <p>- ตรวจสอบเอกสาร</p> <p>- สอบถาม</p>	<p>- แบบประเมินผู้นำ</p> <p>- การวิเคราะห์ มารยาทไทย</p> <p>- บันทึกกิจกรรมหน้าเสาธง</p> <p>- บันทึกกิจกรรมโฮมรูม</p> <p>- แบบ อบ.๐๒</p> <p>- แบบประเมิน</p> <p>- มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย</p> <p>- ด้านผู้เรียน ของโรงเรียน</p> <p>- อนุบาลเชียงใหม่</p> <p>-แบบบันทึกการบริจาค</p> <p>-เกียรติบัตร /ภาพถ่าย</p>

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๒ - ๓ มีคุณธรรมจริยธรรมที่ดีงาม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และมีค่านิยมที่ดีตามแนวคิดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

๑.๖ พัฒนาทักษะชีวิต เศรษฐกิจพอเพียงสำหรับเด็กปฐมวัย

สนองกลยุทธ์ สพร.

ข้อที่ ๑. ๒. ๓. ๔.

สนองกลยุทธ์ระดับองค์กร

ข้อที่ ๑. ๒. ๓. ๔. ๕.

สอดคล้องมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของ สพร. มาตรฐานที่ ๑

สอดคล้องกับประเภทของกิจกรรมของสถานศึกษา

กิจกรรมหลัก กิจกรรมรอง กิจกรรมสนับสนุน

ลักษณะโครงการ

โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่

กลุ่มงาน

วิชาการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางจิตติรัตน์ นาคทรัพย์ นางสาวนริศรา มิ่งขวัญ นางนงนุช เงินท็อก
และ นางอัญชิษกาญจน์ โพธิ์ศรี

๑. หลักการและเหตุผล

ในปีการศึกษา ๒๕๖๓ ฝ่ายปฐมวัยจัดกิจกรรมพัฒนาทักษะชีวิตเศรษฐกิจพอเพียงสำหรับเด็กปฐมวัย เพื่อเตรียมความพร้อมเผชิญสถานการณ์ภัยพิบัติทางธรรมชาติและโรคระบาดที่อาจเกิดขึ้น โดยฉับพลันโดยมีวัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยโรงเรียนอนุบาลเชียงใหม่มีแนวปฏิบัติในการเตรียมความพร้อมรับมือและจัดการเมื่อเกิดภัยพิบัติ และโรคระบาด เพื่อเตรียมความพร้อมเผชิญสถานการณ์อย่างเป็นรูปธรรม และเน้นให้ปลูกฝังคุณธรรมและความรับผิดชอบต่อการทำงาน รวมทั้งการรู้จักหลีกเลี่ยงต่อสภาวะที่เสี่ยงต่อโรคอุบัติเหตุ ภัยและสิ่งเสพติด ซึ่งผลการประเมินกิจกรรม พบว่านักเรียนสามารถปฏิบัติตนตามข้อตกลงเกี่ยวกับความปลอดภัยในชั้นเรียน บอกโทษของสิ่งเสพติดสิ่งมอมเมา รู้จักการป้องกันตนเอง หลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยงต่อโรคระบาด อุบัติเหตุภัยต่างๆ ซึ่งบรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ แต่ในสภาพปัจจุบันการเกิดภัยพิบัติต่าง ๆ มีความรุนแรงมากขึ้นรวมถึงโรคที่กำลังระบาดในขณะนี้ คือโรค Covid- ๑๙ ส่งผลต่อการดำเนินชีวิตซึ่งในปีการศึกษา ๒๕๖๔ กิจกรรมพัฒนาทักษะชีวิตเศรษฐกิจพอเพียงสำหรับเด็กปฐมวัยได้หยุดการจัดกิจกรรมเนื่องจากเด็กไม่สามารถมาเรียนได้ และในปีการศึกษา ๒๕๖๖ ผู้รับผิดชอบโครงการได้วางแผนการจัดกิจกรรมให้เหมาะสมกับสถานการณ์ และเกิดประโยชน์กับเด็กมากที่สุด ดังนั้นเด็กปฐมวัยควรจะได้รับการสอนและฝึกปฏิบัติเมื่อเผชิญภัยพิบัติต่างๆ และเสริมสร้างทักษะชีวิตในการ เตรียมความพร้อมเผชิญสถานการณ์ภัยพิบัติ ที่อาจเกิดขึ้นดังนั้นจึงควรดำเนินกิจกรรมพัฒนาทักษะชีวิตเศรษฐกิจพอเพียงสำหรับเด็กปฐมวัยต่อเนื่อง

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อปลูกฝังหลักแนวคิดของเศรษฐกิจพอเพียงให้แก่เด็กปฐมวัยได้พัฒนาตนเองตามหลักเศรษฐกิจพอเพียงบนพื้นฐานทางสายกลาง และความไม่ประมาทโดยคำนึงถึงถึงความพอ ประมาณ ความมีเหตุผลการสร้างภูมิคุ้มกันที่ดีในตนเองโดยการประสานความร่วมมือ ระหว่าง โรงเรียน และบ้าน

๒.๒ เพื่อให้ความรู้เรื่องการดูแลสุขภาพความปลอดภัยแก่ตนเองเมื่อเกิดภัยพิบัติและเมื่อต้องเผชิญกับสถานการณ์โรคระบาด

๒.๓ เพื่อให้ให้นักเรียนได้ฝึกปฏิบัติในสถานการณ์การเมื่อเกิดภัยพิบัติและเผชิญกับสถานการณ์โรคระบาด

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๒-๓ ทุกคนได้เรียนรู้/ทำกิจกรรมพัฒนาทักษะชีวิตเศรษฐกิจพอเพียงสำหรับเด็กปฐมวัย

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๒-๓ ร้อยละ ๙๐ มีคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์

๓.๒.๒ นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๒-๓ ร้อยละ ๙๐ รู้จักการหลีกเลี่ยงต่อสภาวะที่เสี่ยงต่อโรค อุบัติเหตุ ภัยพิบัติและสิ่งเสพติด ในระดับคุณภาพ ๔ ขึ้นไป

๓.๒.๓ นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๒-๓ ร้อยละ ๙๐ ปฏิบัติตนได้อย่างเหมาะสมในสถานการณ์เมื่อเกิดภัยพิบัติและโรคระบาด

๔. ระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมร่วมกันพิจารณาผลการดำเนินงานและปัญหาที่เกิดขึ้นจากการจัดกิจกรรมพัฒนาทักษะชีวิตเศรษฐกิจพอเพียงสำหรับเด็กปฐมวัยที่ดำเนินการในงบประมาณ ๒๕๖๖	ตลอดปีการศึกษา ต.ค.๒๕๖๕ ถึง ก.ย. ๒๕๖๖	นางฐิติรัตน์ นาคทรัพย์ นางสาวนริศรา มิ่งขวัญ นางนงนุช เงินทอก นางอัญชิษกาญจน โพธิ์ศรี
๒	และแต่งตั้งคณะกรรมการ กิจกรรมการเรียนรู้ ส่งเสริมคุณลักษณะเด็กปฐมวัยตามปรัชญาแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง -กิจกรรมบว๋นน้อยจิตอาสา -กิจกรรมธนาคารขยะรีไซเคิล -กิจกรรมผักสวนครัวรั้วกินได้ -กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญา		
๓	เศรษฐกิจพอเพียง กิจกรรมการเผชิญเหตุภัยพิบัติ -โรคระบาด Covid-๑๙ บว๋นน้อยปลอดภัยจากโควิด -แผนเผชิญเหตุอัคคีภัย		

หมายเหตุ : ระยะเวลาอาจเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม

๕. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ					รวม
		งบ บุคลากร	งบดำเนินงาน			งบ ลงทุน	
			ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ		
๑	ประชุมร่วมกันพิจารณาผล การดำเนินงาน และปัญหา ที่เกิดขึ้นจากการจัดกิจกรรม พัฒนาทักษะชีวิตเศรษฐกิจ พอเพียงสำหรับเด็กปฐมวัย ที่ดำเนินการในงบประมาณ ๒๕๖๖ และแต่งตั้งคณะกรรมการ						
๒	กิจกรรมการเรียนรู้ส่งเสริม คุณลักษณะเด็กปฐมวัยตาม ปรัชญาแนวคิดเศรษฐกิจ พอเพียง -กิจกรรมบว๋นน้อยจิตอาสา -กิจกรรมธนาคารขยะรีไซเคิล -กิจกรรมผักสวนครัวรั้วกินได้ -กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ตาม หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง			๑๔,๕๐๐	๓๑,๐๐๐		๔๕,๕๐๐
๓	กิจกรรมการเผชิญเหตุภัยพิบัติ -โรคระบาด Covid-๑๙ บว๋นน้อย ปลอดภัยจากโควิด -แผนเผชิญเหตุอัคคีภัย				๑๕,๐๐๐		๑๕,๐๐๐
๔	สรุปประเมินผล จัดทำรายงาน				๕๐๐		๕๐๐
รวม				๑๔,๕๐๐	๔๖,๕๐๐		๖๑,๐๐๐

หมายเหตุ : ขอถัวจ่ายทุกรายการ

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ผลผลิต ๑.กิจกรรมการเรียนรู้ ส่งเสริมคุณลักษณะ เด็กปฐมวัยตามปรัชญาแนวคิดเศรษฐกิจ พอเพียง	สังเกตพฤติกรรมและ ความสนใจใน การรวมกิจกรรม -การสังเกตวิทยกิจกรรม -ตรวจสอบเอกสาร และแบบ ประเมิน	- แบบอบ. ๐๒ - บันทึกผลการจัดกิจกรรม ทักษะชีวิตเศรษฐกิจ พอเพียง - แบบประเมินกิจกรรม

๖. การประเมินผล (ต่อ)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
<p>๒. ร้อยละของนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๒-๓ ที่มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ การเกิดภัยพิบัติและการดูแลป้องกันตนเองให้ปลอดภัย เมื่อเกิดโรคระบาดในระดับ ๔</p> <p>๓. ร้อยละของนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๒-๓ ที่ปฏิบัติตนได้อย่างเหมาะสมในสถานการณ์เมื่อเกิดภัยพิบัติ โรคระบาด และอุบัติเหตุ</p>	<p>สังเกตพฤติกรรมและ ความสนใจในการร่วมกิจกรรม</p> <p>-การสังเกตถ่ายภาพกิจกรรม</p> <p>-ตรวจสอบเอกสาร และแบบประเมิน</p>	<p>- แบบอบ. ๐๒</p> <p>- บันทึกผลการจัดกิจกรรมทักษะชีวิตเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>- แบบประเมินกิจกรรม</p>
<p>ผลลัพธ์</p> <p>นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๒-๓ รู้จักดูแลตนเองให้ และอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามปรัชญาแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง สามารถปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และ มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ การเกิดภัยพิบัติและการดูแลป้องกันตนเองให้ปลอดภัย เมื่อเกิดโรคระบาดรู้จักปฏิบัติตนได้อย่างเหมาะสมในสถานการณ์ที่อาจจะเกิดขึ้นเมื่อเกิดภัยพิบัติโรคระบาด และอุบัติเหตุ</p>	<p>-สังเกตพฤติกรรม และความสนใจในการร่วมกิจกรรม</p> <p>-การสังเกตถ่ายภาพกิจกรรม</p> <p>-ตรวจสอบเอกสาร และแบบประเมิน</p>	<p>- แบบอบ. ๐๒</p> <p>- บันทึกผลการจัดกิจกรรมทักษะชีวิตเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>- แบบประเมินกิจกรรม</p>

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๒-๓ รู้จักดูแลตนเองให้และอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามปรัชญาแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง สามารถปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ การเกิดภัยพิบัติและการดูแลป้องกันตนเองให้ปลอดภัย เมื่อเกิดโรคระบาดรู้จักปฏิบัติตนได้อย่างเหมาะสมในสถานการณ์ที่อาจจะเกิดขึ้นเมื่อเกิดภัยพิบัติโรคระบาด และอุบัติเหตุ

๑.๗ กิจกรรมวันสำคัญ หนูน้อยนุบาลเชียงใหม่รักษ์วัฒนธรรมไทย

สนองกลยุทธ์ สพฐ.

ข้อที่ ๑. ๒. ๓. ๔.

สนองกลยุทธ์ระดับองค์กร

ข้อที่ ๑. ๒. ๓. ๔. ๕.

สอดคล้องมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของ สพฐ. มาตรฐานที่ ๑ และมาตรฐานที่ ๓

สอดคล้องกับประเภทของกิจกรรมของสถานศึกษา

กิจกรรมหลัก

กิจกรรมรอง

กิจกรรมสนับสนุน

ลักษณะโครงการ

ต่อเนื่อง

กลุ่มงาน

บริหารวิชาการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสาวอัญชิษกาญจน์ โพธิ์ศรี นางอมรวดี ประเสริฐศุกกุล นางสาวรณกร หน่อแก้ว

นางพีรญาพร เชื้อกันทา นางนฤมล ภิรมย์ และนางสาวพิมพ์พร สุหาตัน

๑. หลักการและเหตุผล

คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของเด็กไทยในศตวรรษที่ ๒๑ คือ การเป็นผู้เรียนรู้ตลอดชีวิต และการอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข เป็นพลโลกที่ดี หากได้รับการปลูกฝังลักษณะนิสัยอันพึงประสงค์และฝึกปฏิบัติอย่างต่อเนื่อง จนเป็น นิสัย จะเติบโตเป็น บุคคลที่มีคุณภาพ อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข ดังนั้น การวาง ความพร้อมพื้นฐานในการเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ รอบตัว และการทำกิจกรรมร่วมกันเป็นกลุ่มจึงมีความสำคัญ เป็นอย่างมาก เพื่อให้เด็กปฐมวัยมีความพร้อมที่จะเรียนรู้ได้เต็มตามศักยภาพของตน จากประสบการณ์ตรง ผ่าน ประสาทสัมผัสทั้ง ๕ กิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ จึงเป็นกิจกรรมรูปแบบหนึ่ง que เชื่อมโยงสิ่งที่เรียนรู้ ไปสู่การปฏิบัติในชีวิตประจำวัน ดังนั้นในหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยโรงเรียนอนุบาลเชียงใหม่ฉบับ พ.ศ. ๒๕๖๑ จึงกำหนดไว้ในจุดมุ่งหมายข้อที่ ๔ คือมีคุณธรรมจริยธรรมและมีจิตใจที่ดีงาม ซึ่งผลการประเมิน นักเรียนพบว่านักเรียนปฏิบัติตามวัฒนธรรมไทยได้ดีมาก ดังนั้นฝ่ายปฐมวัยจึงเห็นควรมีการจัดกิจกรรมนี้ ขึ้นมา

๒. วัตถุประสงค์

เพื่อให้เด็กปฐมวัยได้เห็นความสำคัญและได้ฝึกปฏิบัติตนในวันสำคัญต่างๆ และวันสำคัญทางพุทธศาสนา

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๒ และ ๓ ทุกห้องเข้าร่วมกิจกรรมในวันสำคัญทางพุทธศาสนา

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๓.๒.๒ นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๒ และ ๓ ร้อยละ ๙๐ มีทักษะในการปฏิบัติตนในวันสำคัญทาง พุทธศาสนา ในระดับคุณภาพ ๔ ขึ้นไป

๔. ระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมการดำเนินกิจกรรม	ต.ค. ๖๕	นางสาวอัญชิษกาญจน์ โพธิ์ศรี นางอมรวดี ประเสริฐศุกกุล
๒	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	ต.ค. ๖๕	นางสุวรรณกร หน่อแก้ว

๔. ระยะเวลาดำเนินการ (ต่อ)

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๓	ปฏิบัติตาม กิจกรรมที่กำหนดไว้ ๓.๑ วันบูชาเสาอินทขิล ๓.๒ วันวิสาขบูชา ๓.๓ วันเข้าพรรษา ๓.๔ สลากภัตตร ๓.๕ วันแม่ ๓.๖ วันลอยกระทง ๓.๗ วันเด็ก ๓.๘ วันมาฆบูชา ๓.๙ วันชาติไทย	ต.ค.๖๕ - ก.ย.๖๖ ภายใน ก.พ. ๖๖	นางพีรญาพร เชื้อกันทา นางนฤมล ภิรมย์ และนางสาว พิมพ์พร สุหาตัน
๔	ติดตามการดำเนินกิจกรรม และ ประเมินผล	ต.ค.๖๕ - ก.ย.๖๖	
๕	จัดทำรายงานผลการดำเนินงานและ ประเมินและสรุปกิจกรรม	มี.ค. ๖๕ และ ก.ย.๖๕	

หมายเหตุ : ระยะเวลาอาจเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม

๕. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ			งบ ลงทุน	รวม
		งบ บุคลากร	งบดำเนินงาน			
			ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย		
๑	วันบูชาเสาอินทขิล -จัดกิจกรรมโดยการพาเด็กๆ เดินทางไปวัดเจดีย์หลวง เพื่อดอกไม้้นำไปใส่ขันดอก ที่วัดเจดีย์หลวง					
๒	วันวิสาขบูชา - จัดกิจกรรมการปฏิบัติตนในวัน วิสาขบูชาให้เด็กได้เรียนรู้ -เด็กได้ปฏิบัติตนในวันวิสาขบูชา เช่นการทำบุญ ทำเพื่อสังคม ความดีส่งมาให้ครู					

๕. รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ต่อ)

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ			งบ ลงทุน	รวม	
		งบ บุคลากร	งบดำเนินงาน				
			ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย			ค่า วัสดุ
๓	วันเข้าพรรษา - จัดกิจกรรมการสอนเกี่ยวกับ ความหมายความสำคัญวัน เข้าพรรษาให้เด็กๆ เรียน - เด็กๆ เข้าร่วมทำบุญ/ถวาย เทียนพรรษา				๕๐๐	๕๐๐	
๔	สลากภัตร - จัดทำกิจกรรมบวชน้อยเขียนชื่อ ประเพณีสลากภัตร - จัดเตรียมสถานที่ ตกแต่ง - จัดพิธีสลากภัตรทางศาสนาที่ วัด หรือนิมนัตพระมาทำพิธีที่ร.ร			๑,๕๐๐	๑,๐๐๐	๒,๕๐๐	
๕	วันแม่ กิจกรรมแม่หนูคนดีที่ ๑ - จัดประกวดวาดภาพแม่หนูดีที่ ๑ - จัดทำใบประกาศนุญน้อย สร้างสรรค์ - มอบรางวัลนักเรียนที่มีผลงานดีเด่น			๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๒,๐๐๐	
๖	วันลอยกระทง - จัดประกวดหนูน้อยนพมาศ - จัดทำใบประกาศนุญน้อย นพมาศ - จัดเตรียมสถานที่ ตกแต่ง			๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๒,๐๐๐	
๗	วันเด็ก - จัดประกวดระบายสีและท่องคำ ขวัญวันเด็กแห่งชาติแต่ละห้อง - จัดทำใบประกาศนุญน้อยเด็กดี			๑,๕๐๐	๑,๕๐๐	๓,๐๐๐	
๘	วันมาฆบูชา - จัดกิจกรรมการปฏิบัติตนในวัน มาฆบูชาให้เด็กได้เรียนรู้						

๕. รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ต่อ)

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ			งบ ลงทุน	รวม	
		งบ บุคลากร	งบดำเนินงาน				
			ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย			ค่า วัสดุ
	- เด็กเข้ากิจกรรมวันมาฆบูชา เช่น ตักบาตเช้าที่วัด ปล่อยปลา เวียนเทียนที่วัด						
๙	วันชาติไทย ๕ ธ.ค. - จัดกิจกรรมสอนเกี่ยวเป็นมา ของวันชาติ - ประกวาด ชิ้นงานที่สื่อถึง ในหลวงร. ๙ - จัดทำใบประกาศหนุนน้อย สร้างสรรค์ - มอบรางวัลนักเรียนที่มีผลงานดีเด่น			๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๒,๐๐๐	
	รวม			๕,๐๐๐	๗,๐๐๐	๑๒,๐๐๐	

หมายเหตุ : ขอถัวจ่ายทุกรายการ

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ผลผลิต ร้อยละของนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๒ และ ๓ ที่ร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ ร่วมกับโรงเรียน	- ตรวจสอบจำนวน ผู้เข้าร่วมกิจกรรม	- ใบลงทะเบียนนักเรียน เข้าร่วมกิจกรรม - บันทึกการเรียนรู้
ผลลัพธ์ ร้อยละของนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๒ และ ๓ มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองความมั่นใจในตนเอง กล้าแสดงออก ที่สำคัญนักเรียนปฏิบัติตามวัฒนธรรมไทย และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ในระดับคุณภาพ ๔ ขึ้นไป	- สังเกตพฤติกรรม	- แบบประเมินพัฒนาการ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๒ และ ๓ มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่หลักสูตรกำหนด

๑.๘ หนูน้อยนักอ่าน

สนองกลยุทธ์ สพฐ. ข้อที่ ๑ ๒ ๓ ๔

สนองกลยุทธ์ระดับองค์กร ข้อที่ ๑ ๒ ๓ ๔ ๕ ๖

สอดคล้องมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย มาตรฐานที่ ๑ และ มาตรฐานที่ ๓

สอดคล้องกับประเภทของกิจกรรมของสถานศึกษา

กิจกรรมหลัก กิจกรรมรอง กิจกรรมสนับสนุน

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่

กลุ่มงาน วิชาการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวนิสาร์ตน์ สุดใจ , นางสาวสุมารินทร์ สุวรรณคร, นางพิไลพร กันไชยตะ , นางสาวหทัยชนก คิ้วดวงตา และนางสาวรัชย์จิรา สุหาตัน

๑. หลักการและเหตุผล

นิทานเป็นกิจกรรมหนึ่ง ที่มีความสัมพันธ์กับการอ่าน และจำเป็นสำหรับเด็กที่ง่ายและเหมาะกับทุกโอกาสและทุกสถานการณ์ เด็กสามารถเรียนรู้ได้ทุกเรื่องจากนิทาน เหตุผลของการฟังนิทานคือ ทำให้เด็กมีความสนุกสนาน เพลิดเพลิน และนิทานยังช่วยให้เด็กได้พัฒนาทักษะการฟัง การพูด การกล้าแสดงออก และนิทานจะสร้างสรรค์นิสัยรักการอ่าน การเห็นความสำคัญของหนังสือไปพร้อมกัน การเล่านิทานให้เด็กฟังเสมอๆ เป็นการส่งเสริมและสนับสนุนให้เด็กเกิดพัฒนาการที่ดีตามวัยของเด็ก ทั้งด้านร่างกายอารมณ์สติปัญญาและภาษา โดยเฉพาะพัฒนาการด้านสังคม ในเรื่องของความมีคุณธรรม จริยธรรม ซึ่งสามารถปลูกฝังผ่านการเล่านิทานจนเกิด ความผูกพันระหว่างผู้เล่ากับเด็ก ทำให้ผู้เล่าใจความรู้สึกนึกคิดของเด็กขณะที่เล่าเด็กจะคิดจินตนาการเข้าใจ ซึมซับ รับรู้แยกแยะในสิ่งต่าง ๆ ด้วยตนเอง

ซึ่งจากคุณค่าของนิทานและความจำเป็นในการเร่งสร้างนิสัยรักการอ่าน และการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมผ่านนิทาน โดยการร่วมมือระหว่างบ้านและโรงเรียน ฝ่ายปฐมวัยได้จัดกิจกรรมหนูน้อยนักอ่านมาอย่างต่อเนื่องและ พบว่าผลการประเมินกิจกรรมหนูน้อยนักอ่าน ที่ดำเนินงานมาในแต่ละปีการศึกษา การจัดกิจกรรมหนูน้อยนักอ่าน บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๒ และ ๓ ร้อยละ ๑๐๐ ทำกิจกรรมรักการอ่าน ผู้ปกครองร้อยละ ๑๐๐ อ่านนิทานให้ลูกฟังและบันทึกการเล่านิทานของลูก ผู้ปกครองมีความพึงพอใจกิจกรรมและเสนอความคิดเห็นว่า สมควรให้ดำเนินการกิจกรรมนี้ต่อไปอย่างต่อเนื่อง

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริมนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๒ และ ๓ มีนิสัยรักการอ่าน
- ๒.๒ เพื่อพัฒนาความพร้อมด้านภาษา (การฟังและพูดเล่าเรื่อง) นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๒ และ ๓
- ๒.๓ เพื่อให้ผู้ปกครองนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๒ และ ๓ มีส่วนร่วมในการปลูกฝังนิสัยรักการอ่านให้แก่ลูก

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

- ๓.๑.๑ นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๒ และ ๓ ทุกห้องทำกิจกรรมรักการอ่าน
- ๓.๑.๒ มีนักเล่าดาวเด่นในระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๒ และ ๓ ทุกห้องเรียน

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๒ และ ๓ ร้อยละ ๘๐ มีทักษะทางภาษาที่เหมาะสมกับวัย มีนิสัยรักการอ่านเล่าเรื่องย้อนกลับ แสดงความคิดเห็นและตั้งคำถามนิทานที่ผู้ปกครองอ่านให้ฟังได้ในระดับคุณภาพ ๓ ขึ้นไป

๓.๒.๒ ผู้ปกครองนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๒ และ ๓ ร้อยละ ๙๐ อ่านนิทานให้ลูกฟัง และบันทึกการเล่าของลูก

๔.ระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑.	ประชุมคณะครูฝ่ายปฐมวัย ร่วมกันพิจารณาผลการดำเนินกิจกรรมในปีงบประมาณที่ผ่านมา แต่งตั้งคณะกรรมการและประชุมวางแผนการจัดกิจกรรมในปีงบประมาณ ๒๕๖๖	ภายใน ต.ค. ๖๕	น.ส.นิสาร์ตัน สุดใจ น.ส.สุนารินทร์ สุวรรณคร น.ส.หทัยชนก คิ้วดวงตา นางพิไลพร กันไชยดี และ นางสาวรัชย์จิรา สุหาตัน
๒.	ประชุมชี้แจงรายละเอียดกิจกรรมที่กำหนดไว้คือ	ภายใน ต.ค. ๖๕	น.ส.นิสาร์ตัน สุดใจและ คณะกรรมการ
๓.	๓.๑ จัดซื้อหนังสือนิทาน/สื่อสำหรับทุกห้องเรียน ๓.๒ กิจกรรมรักการอ่าน ๓.๒.๑ จัดทำบันทึกรักการอ่าน ๓.๒.๒ ดำเนินกิจกรรมรักการอ่าน ๓.๒.๓ ประเมินผล ๓.๓ กิจกรรมนักเล่าดาวเด่น ๓.๓.๑ สรรหานักเล่านิทานประจำห้องเรียน ๓.๓.๒ คัดเลือกนักเล่าดาวเด่นประจำชั้น อ.๒ และ อ.๓	ภายใน เม.ย. ๖๖ เม.ย. ๖๖ พ.ค. ๖๕ - ก.พ. ๖๖ มี.ค. ๖๖	น.ส.นิสาร์ตัน สุดใจและ คณะกรรมการ ครูประจำชั้นอนุบาลปีที่ ๒ - ๓
๔.	ติดตามการดำเนินกิจกรรม	ต.ค. ๖๕ - ก.พ. ๖๖	น.ส.นิสาร์ตัน สุดใจ น.ส.สุนารินทร์ สุวรรณคร
๕.	ประเมินผล สรุปรายงานผลการดำเนินกิจกรรม	ต.ค. ๖๕ - ก.พ. ๖๖	น.ส.หทัยชนก คิ้วดวงตา นางพิไลพร กันไชยดีและ นางสาวรัชย์จิรา สุหาตัน

หมายเหตุ : ระยะเวลาอาจเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม

๕.รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ			งบ ลงทุน	รวม
		งบ บุคลากร	งบดำเนินงาน			
			ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย		
๑	กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมรักการอ่าน - จัดซื้อหนังสือนิทานหรือสื่ออุปกรณ์ต่างๆ สำหรับทุกชั้นเรียน - จัดพิมพ์บันทึกการอ่าน (จำนวนนักเรียนในปีการศึกษา ๒๕๖๖) - จัดซื้อรางวัลสำหรับสมุดบันทึกหนูน้อยนักอ่าน สำหรับทุกชั้นเรียน				๖๐,๐๐๐	๖๐,๐๐๐
			๑๓,๐๐๐			๑๓,๐๐๐
					๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐
๒.	กิจกรรมที่ ๒ นักเล่าดาวเด่น - จัดประกวด “นักเล่าดาวเด่น ” (เกียรติบัตร สื่อวัสดุและรางวัล)				๑๒,๐๐๐	๑๒,๐๐๐
	รวม			๑๓,๐๐๐	๘๒,๐๐๐	๙๕,๐๐๐

หมายเหตุ : ขอถ่ายจ่ายทุกรายการ

๖.การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต ๑. ร้อยละของนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๒ และ ๓ มีทักษะทางภาษาระดับคุณภาพ ๓ ขึ้นไป ๒. การส่งบันทึกการอ่านกลับคืนให้ครูประจำชั้น ๓. ร้อยละของผู้ปกครองนักเรียนที่ทำกิจกรรมรักการอ่านกับลูก	- สอบถามครูประจำชั้น - ตรวจสอบเอกสาร - ตรวจสอบจำนวนนักเรียนที่ส่งแบบบันทึก - ตรวจสอบบันทึกการอ่าน	- แบบประเมินมาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย โรงเรียนอนุบาลเชียงใหม่ (ด้านผู้เรียน) - แบบบันทึกการส่งคืนนิทานและบันทึกการอ่าน - แบบประเมินท้ายสมุดบันทึกการอ่าน

๖.การประเมินผล (ต่อ)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลลัพธ์ ๑. นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๒ และ ๓ ร้อยละ ๘๐ มีทักษะทางภาษาระดับคุณภาพ ๓ ขึ้นไป ๒. ผู้ปกครองส่งบันทึกการอ่านกลับคืนให้คุณครูประจำชั้น ๓. ผู้ปกครองนักเรียน๓ ร้อยละ ๙๐ ส่งบันทึกการอ่านและทำกิจกรรมรักการอ่านกับลูก	- สอบถามครูประจำชั้น - ตรวจสอบเอกสาร - ตรวจสอบบันทึกการอ่าน - ตรวจสอบจำนวนนักเรียนที่ส่งแบบบันทึก	- แบบประเมินมาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย โรงเรียนอนุบาลเชียงใหม่ (ด้านผู้เรียน) - แบบบันทึกการส่งคืนนิทานและบันทึกการอ่าน - แบบประเมินท้ายสมุดบันทึกการอ่าน

๗.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนมีความมั่นใจและกล้าแสดงออก ใช้ภาษาสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๒. ผู้ปกครองนักเรียนปฐมวัย เห็นความสำคัญของการสร้างนิสัยรักการอ่านและให้ความร่วมมือในการพัฒนาลูก ร่วมกับทางโรงเรียน

๑.๙ เตรียมความพร้อมภาษาอังกฤษพื้นฐาน

สนองกลยุทธ์ สพฐ. ข้อที่ ๑. ๒. ๓. ๔.
 สนองกลยุทธ์ระดับองค์กร ข้อที่ ๑. ๒. ๓. ๔. ๕.
 สอดคล้องมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของ สพฐ. มาตรฐานที่ ๔
 สอดคล้องกับประเภทของกิจกรรมของสถานศึกษา
 กิจกรรมหลัก กิจกรรมรอง กิจกรรมสนับสนุน
 ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่
 กลุ่มงาน วิชาการ
 ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวณัฐพร สาทิสกุล นางนงนุช เงินท็อก นางสาวอัญชิษกาญจน์ โพธิ์ศรี
 นางฐิติรัตน์ นาคทรัพย์ นางสาวสุมารินทร์ สุวรรณคร และครูภาษาอังกฤษปฐมวัย

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนอนุบาลเชียงใหม่ ได้เห็นความสำคัญของการเตรียมความพร้อมภาษาอังกฤษพื้นฐานสำหรับเด็กปฐมวัย ซึ่งเป็นสิ่งจำเป็นสำหรับการเรียนรู้ของเด็กในยุคปัจจุบัน โดยเฉพาะตามแนวนโยบายการเตรียมความพร้อมเด็กสู่ประชาคมอาเซียนที่มุ่งเน้นการให้เด็กใช้ภาษาอังกฤษเป็นเครื่องมือในการสื่อสารกับคนต่างชาติที่มีความหลากหลายทางวัฒนธรรม ซึ่งเป็นสื่อกลางที่ช่วยให้มนุษย์สามารถถ่ายทอดความคิดที่เป็นนามธรรมได้ การจัดประสบการณ์เพื่อส่งเสริมพัฒนาการทางภาษาอังกฤษพื้นฐานสำหรับเด็กปฐมวัยจึงเป็นสิ่งที่มีความจำเป็นอย่างยิ่ง ดังนั้นจึงควรดำเนินกิจกรรมเตรียมความพร้อมภาษาอังกฤษพื้นฐานอย่างต่อเนื่อง

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อเตรียมความพร้อมภาษาอังกฤษพื้นฐาน ให้นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๒ และ ๓
 ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๒ และ ๓ มีทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษพื้นฐานที่เหมาะสมกับวัย

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๒ และ ๓ ห้อง ๒/๑- ๒/๒ และห้อง ๓/๑ - ๓/๒ เรียนภาษาอังกฤษ สัปดาห์ละ ๓ ครั้ง

๓.๒ ด้านคุณภาพ

นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๒ และ ๓ ร้อยละ ๙๐ มีทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษพื้นฐานที่เหมาะสมกับวัย

๔. ระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑.	ประชุมศึกษาผลการดำเนินกิจกรรม และการพัฒนากิจกรรม	ภายใน ต.ค. ๖๕	นางสาวณัฐพร สาทิสกุล และคณะกรรมการ
๒.	ประชุมคณะกรรมการปฐมวีย์ และครูภาษาอังกฤษ เพื่อชี้แจงแนวทางการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ และการประเมินผล	พ.ย. ๖๕ และ พ.ค. ๖๖	นางสาวณัฐพร สาทิสกุล และคณะกรรมการปฐมวีย์
๓.	จัดซื้อสื่อ วัสดุอุปกรณ์การสอน	ภายใน พ.ค. ๖๖	นางสาวณัฐพร สาทิสกุล ครูภาษาอังกฤษ และคณะกรรมการ
๔.	ดำเนินกิจกรรม		
	๔.๑ การจัดการเรียนรู้โดยครูภาษาอังกฤษ	ต.ค. ๖๕ - ก.ย. ๖๖	นางสาวณัฐพร สาทิสกุล และคณะกรรมการ
	๔.๒ วันคริสต์มาส	๒๕ ธ.ค. ๖๕	นางสาวณัฐพร สาทิสกุล และคณะกรรมการ
๕.	นิเทศ กำกับติดตาม ประเมินผลการดำเนินงาน	ต.ค. ๖๕ - ก.ย. ๖๖	นางสาวณัฐพร สาทิสกุล และคณะกรรมการ
๖.	สรุปผลการประเมิน และจัดทำรายงานผลการดำเนินกิจกรรม	ภายใน ๓๐ ก.ย. ๖๖	นางสาวณัฐพร สาทิสกุล และคณะกรรมการ

๕. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ				รวม	
		งบบุคลากร	งบดำเนินงาน				งบลงทุน
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
๑.	<u>กิจกรรมที่ ๑</u> จัดซื้อสื่อ อุปกรณ์			๒๐,๐๐๐		๒๐,๐๐๐	
๒.	<u>กิจกรรมที่ ๒</u> การจัดการเรียนรู้ นักเรียนห้องอนุบาล ๒/๑ -๒/๒ และอนุบาล ๓/๑ - ๓/๒						
	๒.๑ ค่าตอบแทนครูชาวต่างชาติ (๑ คน จำนวน ๑๒ เดือน)	๓๖๐,๐๐๐				๓๖๐,๐๐๐	
	๒.๒ กิจกรรมวันคริสต์มาส			๑๒,๐๐๐		๑๒,๐๐๐	
	รวม	๓๖๐,๐๐๐		๓๒,๐๐๐		๓๙๒,๐๐๐	

หมายเหตุ : ขอถัวจ่ายทุกรายการ

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. ร้อยละของนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๒ และ ๓ ที่เรียนภาษาอังกฤษ	- ตรวจสอบเอกสาร	- แผนการสอน
๒. ความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการเรียนภาษาอังกฤษ	- สังเกตในสภาพจริง - สอบถาม	- แบบประเมินความพึงพอใจ
๓. ร้อยละของนักเรียนนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๒ และ ๓ ที่มีทักษะทางภาษาอังกฤษ ในระดับ ๓ ขึ้นไป	- การทดสอบภาคปฏิบัติ	- แบบประเมิน - แบบสรุปผลการประเมิน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๒ และ ๓ ร้อยละ ๙๐ มีทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษพื้นฐานที่เหมาะสมกับวัย

๑.๑๐ การใช้คอมพิวเตอร์เป็นสื่อในการพัฒนาความพร้อมของเด็กปฐมวัย

สนองกลยุทธ์ สพฐ. ข้อที่ ๑. ๒. ๓. ๔.
 สนองกลยุทธ์ระดับองค์กร ข้อที่ ๑. ๒. ๓. ๔. ๕.
 สอดคล้องมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของ สพฐ. มาตรฐานที่ ๑
 สอดคล้องกับประเภทของกิจกรรมของสถานศึกษา
 กิจกรรมหลัก กิจกรรมรอง กิจกรรมสนับสนุน
 ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่
 กลุ่มงาน วิชาการ
 ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวนิสาธิตน์ สุดใจ และนางสาวพัชรฤดา ขำประเสริฐ

๑. หลักการและเหตุผล

การเรียนรู้ในทศวรรษที่ ๒๑ ผู้เรียนต้องมีความสามารถในการใช้คอมพิวเตอร์ในการแสวงหาข้อมูลข่าวสารผ่านระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ซึ่งมีการปรับปรุงเปลี่ยนแปลงให้ทันสมัยอยู่ตลอดเวลา ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี การจัดการเรียนรู้ ในรูปแบบต่าง ๆ จึงอยู่ในรูปแบบต่าง ๆ เช่น โปรแกรมเกมการศึกษาผ่านคอมพิวเตอร์ โปรแกรมคอมพิวเตอร์ช่วยสอน CAI โปรแกรมการเรียนรู้เกี่ยวกับระบบภาพและเสียง ซึ่งช่วยส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะการเรียนรู้ที่ดีขึ้น ดังนั้น การเตรียมเด็กให้มีประสบการณ์ในการใช้เทคโนโลยี (คอมพิวเตอร์) จึงมีความจำเป็น ฝ่ายปฐมวัยจัดกิจกรรมการใช้งานคอมพิวเตอร์พื้นฐานควบคู่กับการพัฒนาความพร้อมด้านสติปัญญา ในรูปแบบของการเล่นเกมส่งเสริมการคิดแก้ปัญหา การเรียนรู้ภาษา ทักษะคณิตศาสตร์ โรงเรียนอนุบาลเชียงใหม่กำหนดจุดเน้นการใช้งานคอมพิวเตอร์เป็นเครื่องมือช่วยการเรียนรู้ ดังนั้นจึงควรดำเนินการจัดกิจกรรมนี้ต่อเนื่อง

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ นักเรียนได้เรียนรู้การใช้งานคอมพิวเตอร์พื้นฐาน
- ๒.๒ นักเรียนได้พัฒนาทักษะกระบวนการคิดและการแก้ปัญหา

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๒ – ๓ ทุกคนได้เรียนคอมพิวเตอร์สัปดาห์ละ ๑ ครั้ง

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนร้อยละ ๘๕ มีทักษะในการใช้งานคอมพิวเตอร์พื้นฐานในระดับ ๒ ขึ้นไป

๓.๒.๒ นักเรียนร้อยละ ๘๕ มีทักษะกระบวนการคิดและแก้ปัญหาในระดับ ๒ ขึ้นไป

๔. ระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑.	ประชุมคณะกรรมการ ร่วมกันพิจารณาผลการดำเนินงานและปัญหาที่เกิดขึ้นในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนคอมพิวเตอร์	ภายใน ต.ค. ๖๕	นางสาวนิสาธิตน์ สุดใจ นางสาวพัชรยุดา ขำประเสริฐ
๒.	ซ่อม / บำรุงรักษา อุปกรณ์ คอมพิวเตอร์ และสื่อ	ต.ค. ๖๕ - ก.ย. ๖๖	นางสาวพัชรยุดา ขำประเสริฐ
๓.	จัดซื้อครุภัณฑ์ประจำห้องคอมพิวเตอร์	ต.ค. ๖๕ - ก.ย. ๖๖	นางสาวพัชรยุดา ขำประเสริฐ
๔.	๔.๑ จัดการเรียนการสอนคอมพิวเตอร์ระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๑-๒ สัปดาห์ละ ๑ ครั้ง	ต.ค. ๖๕ - ก.ย. ๖๖	นางสาวพัชรยุดา ขำประเสริฐ
	๔.๒ ประเมินผลการจัดการเรียนรู้	ก.พ.๖๖ และ ก.ย. ๖๖	นางสาวพัชรยุดา ขำประเสริฐ
๕.	ประเมินผลกิจกรรมและสรุปรายงาน	ก.ย. ๖๖	นางสาวพัชรยุดา ขำประเสริฐ

หมายเหตุ : ระยะเวลาอาจเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม

๕. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ				รวม	
		งบบุคลากร	งบดำเนินงาน				งบลงทุน
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
๑.	กิจกรรมที่ ๑ ซ่อม / บำรุงรักษาอุปกรณ์ ๑.๑ อัปเดต Software คอมพิวเตอร์จำนวน ๒๑ เครื่อง ๑.๒ เปลี่ยนแผงวงจรควบคุม ระบบอินเทอร์เน็ต	-	-	๑๐,๐๐๐	-	๑๐,๐๐๐	
		-	-	-	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	
๒	กิจกรรมที่ ๒ ๒.๑ จัดซื้อสื่อ / ครุภัณฑ์	-	-	-	๓๖,๐๐๐	๓๖,๐๐๐	
๓.	กิจกรรมที่ ๓ ๓.๑ จัดการเรียนการสอน คอมพิวเตอร์ระดับชั้นอนุบาล ปีที่ ๒ - ๓ จำนวน ๑๖ ห้องเรียน (สัปดาห์ละ ๑ ครั้ง)	๑๘๐,๐๐๐	-	-	-	๑๘๐,๐๐๐	

๕. รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ต่อ)

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ					รวม
		งบ บุคลากร	งบดำเนินงาน			งบ ลงทุน	
			ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ		
	๓.๒ ประเมินผลการเรียนรู้ภาค เรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ และภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๓	-	-	-	๕๐๐	-	๕๐๐
	๓.๓ สรุปผลและทำรายงานผล	-	-	-	-	-	-
	รวม	๑๘๐,๐๐๐	-	๑๐,๐๐๐	๕๐๐	-	๒๓๖,๕๐๐

หมายเหตุ : ขอถัวจ่ายทุกรายการ

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต ๑. ร้อยละของของนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๒ - ๓ ที่มาเรียนคอมพิวเตอร์ ๒. ร้อยละของนักเรียนอนุบาลปีที่ ๒ - ๓ ที่มีทักษะในการใช้งานคอมพิวเตอร์พื้นฐาน ในระดับ ๒ ขึ้นไป ๓. ร้อยละของนักเรียนที่มีทักษะการคิดและการแก้ปัญหาในระดับ ๒ ขึ้นไป	- ตรวจสอบเอกสาร - สังเกตพฤติกรรม - สังเกตพฤติกรรม	- บันทึกผลการสอน - แบบประเมินผลผู้เรียน - แบบประเมินผลผู้เรียน
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลลัพธ์ ๑. นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๒ - ๓ ได้เรียนคอมพิวเตอร์ ๒. นักเรียนอนุบาลปีที่ ๒ - ๓ ร้อยละ ๘๕ มีทักษะในการใช้งานคอมพิวเตอร์พื้นฐาน ในระดับ ๒ ขึ้นไป ๓. นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๒ - ๓ ร้อยละ ๘๕ มีทักษะการคิดและการแก้ปัญหาในระดับ ๒ ขึ้นไป	- ตรวจสอบเอกสาร - สังเกตพฤติกรรม - สังเกตพฤติกรรม	- บันทึกผลการสอน - แบบประเมินผลผู้เรียน - แบบประเมินผลผู้เรียน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนระดับชั้นอนุบาล ๒ และ ๓ สามารถใช้คอมพิวเตอร์เป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ได้เหมาะสมกับวัยและมีทักษะในการคิดและการแก้ปัญหาในระดับดี

๑.๑๑ กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรปฐมวัย

สนองกลยุทธ์ สพฐ.

ข้อที่ ๑. ๒. ๓. ๔.

สนองกลยุทธ์ระดับองค์กร

ข้อที่ ๑. ๒. ๓. ๔. ๕.

สอดคล้องมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของ สพฐ. มาตรฐานที่ ๓

สอดคล้องกับประเภทของกิจกรรมของสถานศึกษา

 กิจกรรมหลัก กิจกรรมรอง กิจกรรมสนับสนุน

ลักษณะโครงการ

 โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่

กลุ่มงาน

วิชาการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสุทธิดานต์ พลสิทธิ์ นางพิรญาพร เชื้อกันทา นางอมรวดี ประเสริฐสุภกุล
นางสาวนิสารัตน์ สุดใจและนางสาวหทัยชนก คิ้วดวงตา

๑. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาหลักสูตรเป็นระบบงานวิชาการที่ต้องมีการดำเนินการอย่างต่อเนื่อง ตั้งแต่การจัดทำหลักสูตร คู่มือการใช้หลักสูตร นำหลักสูตรไปใช้ และประเมินผลการใช้หลักสูตร ซึ่งผลการดำเนินการ ในปีงบประมาณ ๒๕๖๕ ฝ่ายปฐมวัยมีการประเมินการใช้หลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๔ ประเมิน พัฒนาการนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๓ ที่เรียนจบหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยในปีการศึกษา ๒๕๖๔ บรรลุตาม เป้าหมายที่กำหนดไว้ในกิจกรรม สำหรับในปีการศึกษา ๒๕๖๕ ฝ่ายปฐมวัยได้พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย ปีพุทธศักราช ๒๕๖๐ ดังนั้น จึงจำเป็นต้องนำหลักสูตรที่ได้รับ การพัฒนาแล้วมาใช้อย่างต่อเนื่อง

๒. วัตถุประสงค์

เพื่อพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย โรงเรียนอนุบาลเชียงใหม่ ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

- ๓.๑.๑ มีหลักสูตรและคู่มือหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย โรงเรียนอนุบาลเชียงใหม่
- ๓.๑.๒ มีรายงานผลการประเมินการใช้หลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียนอนุบาลเชียงใหม่
- ๓.๑.๓ มีการประเมินพัฒนาการ นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๒ และชั้นอนุบาลปีที่ ๓ ที่เรียนจบ หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ทุกคน

๓.๒ ด้านคุณภาพ

- ๓.๒.๑ หลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัยมีการพัฒนา ปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง
- ๓.๒.๒ มีการประเมินการใช้หลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย
- ๓.๒.๓ นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๒ และชั้นอนุบาลปีที่ ๓ ที่เรียนจบหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย ปีการศึกษา ๒๕๖๕ มีผลพัฒนาการในระดับดี

๔. ระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑.	ประชุมคณะกรรมการปฐมวัย ศึกษาหลักสูตรการศึกษา ปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๐ ทบทวนนวัตกรรมของแต่ละ โปรแกรมการเรียนระดับปฐมวัย	ภายใน ต.ค. ๖๕	นางสุทธิกานต์ พลสิทธิ์ นางพิรญาพร เชื้อกันทา และคณะกรรมการ
๒.	ประชุมชี้แจงการดำเนินการ ๒.๑ จัดการเรียนรู้ตามนวัตกรรมของแต่ละ โปรแกรม ๒.๒ การประเมินพัฒนาการนักเรียนชั้นอนุบาล ปีที่ ๒ และ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ๒.๓ ประเมินผลการใช้หลักสูตรสถานศึกษา ปฐมวัย	ต.ค. ๖๕ - ก.ย. ๖๖ ต.ค. ๖๕ - ก.ย. ๖๖ ภายใน มี.ค. ๖๖ ภายใน มี.ค. ๖๖	นางสุทธิกานต์ พลสิทธิ์ นางพิรญาพร เชื้อกันทา และคณะกรรมการ
๓.	กำกับติดตาม และประเมินผลการดำเนินงาน	ต.ค. ๖๕ - ก.ย. ๖๖	นางสุทธิกานต์ พลสิทธิ์ นางพิรญาพร เชื้อกันทา
๔.	สรุปผลการดำเนินงานและรายงานผลการจัด กิจกรรม	ต.ค. ๖๕ - ก.ย. ๖๖	นางสุทธิกานต์ พลสิทธิ์ นางพิรญาพร เชื้อกันทา

หมายเหตุ : ระยะเวลาอาจเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม

๕. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ					รวม
		งบ บุคลากร	งบดำเนินงาน			งบ ลงทุน	
			ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ		
๑.	กิจกรรมที่ ๑ พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ปฐมวัย /คู่มือหลักสูตร/ การจัดกิจกรรมของห้องเรียน โปรแกรมพิเศษและห้องเรียนปกติ	-	-	-	๕,๒๐๐	-	๕,๒๐๐
๒	กิจกรรมที่ ๒ จัดกิจกรรมพัฒนาทักษะการคิด ด้วยโครงงาน	-	-	-	๒๔,๐๐๐	-	๒๔,๐๐๐
๓.	กิจกรรมที่ ๓ ประเมินการใช้หลักสูตร ๓.๑ จัดทำแบบสอบถามความ พึงพอใจในหลักสูตร	-	-	-	๕๐๐	-	๕๐๐

๕. รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ต่อ)

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ					รวม
		งบ บุคลากร	งบดำเนินงาน			งบ ลงทุน	
			ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ		
	๓.๒ จัดทำรายงานการใช้ หลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย	-	-	-	๕๐๐	-	๕๐๐
	๓.๓ จัดทำแบบประเมิน พัฒนาการนักเรียน อบ.๐๑ อบ. ๐๒	-	-	-	๒๐,๐๐๐	-	๒๐,๐๐๐
	๓.๔ จัดทำรายงานผลการ ประเมินพัฒนาการนักเรียน	-	-	-	๕๐๐	-	๕๐๐
	รวม	-	-	-	๕๐,๗๐๐	-	๕๐,๗๐๐

หมายเหตุ : ขอถ่ายจ่ายทุกรายการ

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ผลผลิต ๑. หลักสูตรการศึกษาปฐมวัยและคู่มือหลักสูตร ๒. ร้อยละความพึงพอใจในการใช้หลักสูตรสถานศึกษาของ กลุ่มเป้าหมายรับกลับคืน ๓. นักเรียนชั้นอนุบาลมีทักษะการคิดที่ดี ๔. นักเรียนชั้นอนุบาลทุกคน ได้รับการประเมินพัฒนาการ โดยใช้เครื่องมือที่กำหนด	- ตรวจสอบเอกสาร - แบบสอบถาม - การประเมินใน สภาพจริง	- แบบสอบถามความ พึงพอใจ - แบบบันทึกการประเมิน พัฒนาการ
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ผลลัพธ์ ๑. หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย คู่มือหลักสูตรมีการพัฒนา ตามบริบทสังคม มีความเหมาะสม เป็นแบบอย่างได้ ๒. นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๒ และอนุบาลปีที่ ๓ มีความ พร้อมทั้งพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์จิตใจ สังคมและ สติปัญญา	- ตรวจสอบเอกสาร - แบบสอบถาม - การประเมินใน สภาพจริง	- แบบสอบถามความพึง พอใจ - แบบบันทึกการประเมิน พัฒนาการ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนอนุบาลเชียงใหม่ จัดการเรียนรู้อัตนระดับปฐมวัยได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๑.๑๒ เตรียมพร้อมสู่บ้านใหม่ปฐมวัย

สนองกลยุทธ์ สพฐ. ข้อที่ ๑. ๒. ๓. ๔.
 สอนกลยุทธ์ระดับองค์กร ข้อที่ ๑. ๒. ๓. ๔. ๕.
 สอดคล้องมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของ สพฐ. มาตรฐานที่ ๑ และมาตรฐานที่ ๓
 สอดคล้องกับประเภทของกิจกรรมของสถานศึกษา
 กิจกรรมหลัก กิจกรรมรอง กิจกรรมสนับสนุน
 ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่
 กลุ่มงาน บริหารวิชาการ
 ผู้รับผิดชอบโครงการ นางพิรญาพร เชื้อกันทา นางสาวอัญชิษกาญจน์ โพธิ์ศรี
 นางสาวสุมารินทร์ สุวรรณคร นางนงนุช เงินท็อก
 และนางสาวพัชรญาดา ข้าประเสริฐ

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาในระดับปฐมวัยจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องได้รับความร่วมมือจากผู้ปกครอง ซึ่งมีความสำคัญและมีอิทธิพลต่อการเรียนรู้ และพัฒนาการด้านต่าง ๆ เพราะผู้ปกครองเป็นผู้ที่ใกล้ชิดกับเด็กมากที่สุด ทำให้สามารถตอบสนองความต้องการพื้นฐาน ด้านความรักความอบอุ่นซึ่งจะหล่อหลอมเป็นบุคลิกภาพของเด็กต่อไป ด้วยความตระหนักดังกล่าว ทางฝ่ายปฐมวัยจึงได้จัดกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อสร้างความเข้าใจกับผู้ปกครองให้สามารถอบรมเลี้ยงดูลูกให้เป็นไปในทิศทางเดียวกับโรงเรียน ได้แก่การปฐมนิเทศผู้ปกครองนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๒ เพื่อสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยของโรงเรียนอนุบาลเชียงใหม่ และวิธีการดูแลของผู้ปกครองอย่างต่อเนื่องเป็นแนวทางเดียวกับทางโรงเรียน อันจะก่อให้เกิดผลดีต่อการเรียนรู้ของลูกในที่สุด รวมทั้งการจัดกิจกรรมให้เด็กได้มาเตรียมความพร้อมก่อนเปิดเรียน เพื่อสร้างความคุ้นเคยกับครู สถานที่ต่าง ๆ ในโรงเรียน และเพื่อนใหม่ในช่วงก่อนเปิดภาคเรียนที่ ๑ ผลการดำเนินงานที่ผ่านมา ผู้ปกครองมีความพึงพอใจการจัดกิจกรรมปฐมนิเทศ เด็กปฐมวัยร้อยละ ๑๐๐ มาเตรียมความพร้อมพื้นฐานก่อนเปิดเรียน จากผลของการจัดกิจกรรม แสดงถึงคุณภาพของการเตรียมความพร้อม ทำให้นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๒ มีความพร้อมที่จะเรียนรู้ร่วมกับผู้อื่น จึงควรจัดกิจกรรมอย่างต่อเนื่องต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ผู้ปกครองได้รับความรู้และความเข้าใจ เกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้ในแต่ละโครงการ เพื่อเป็นทางเลือกในการตัดสินใจนำลูกมาเรียนตามความต้องการและศักยภาพของผู้ปกครอง และเด็ก
- ๒.๒ เพื่อให้ผู้ปกครองมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระเบียบของโรงเรียน ลักษณะการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย และการประสานความร่วมมือกับโรงเรียนในการพัฒนาลูก
- ๒.๓ นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๒ มีความพร้อมที่จะเรียนรู้และร่วมกิจกรรมกับผู้อื่นได้

๓. เป้าหมาย

- ๓.๑ ผู้ปกครองที่มีลูกอายุตามเกณฑ์ที่จะเข้าเรียนในระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๒ เข้าร่วมกิจกรรมเปิดบ้านอนุบาลเชียงใหม่ ABCM OPEN HOUSE ได้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้ในโครงการต่าง ๆ ที่โรงเรียนจัดขึ้น
- ๓.๒ ผู้ปกครองนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ เข้าร่วมกิจกรรมปฐมนิเทศและการอบรมสัมมนา
- ๓.๓ นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ มาเตรียมความพร้อมก่อนเปิดเรียนในภาคเรียนที่ ๑

๔. ระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมชี้แจงเสนอกิจกรรมและแต่งตั้งคณะทำงาน	ก.ย. ๖๕	นางพิรญาพร เชื้อกันทา
๒	จัดกิจกรรมเปิดบ้านอนุบาลเชียงใหม่ ABCM OPEN HOUSE	ต.ค. ๖๕	นางพิรญาพร เชื้อกันทา
๓	จัดทำเอกสารเปิดบ้านอนุบาลเชียงใหม่ ABCM OPEN HOUSE	ต.ค.๖๕	นางสาวอัญชิษกาญจน์ โพธิ์ศรี นางสาวสุมารินทร์ สุวรรณคร และคณะครูปฐมวัย
๔	จัดทำเอกสารปฐมนิเทศผู้ปกครองห้องเรียนปกติ และห้องเรียนโครงการพิเศษและคู่มือนักเรียนจัดกิจกรรมให้ความรู้ผู้ปกครอง	ก.พ. ๖๖	นางพิรญาพร เชื้อกันทา นางสาวพัชรยุดา ขำประเสริฐ
	๓.๑ ปฐมนิเทศผู้ปกครองนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๒ (ทำความเข้าใจกฎระเบียบ การเตรียมตัวลูกและวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการเรียนรู้)	มี.ค. ๖๖ - พ.ค.๖๖	นางพิรญาพร เชื้อกันทา นางสาวอัญชิษกาญจน์ โพธิ์ศรี นางสาวสุมารินทร์ สุวรรณคร
	๓.๒ จัดอบรม ให้ความรู้ผู้ปกครองนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๒		นางนงนุช เงินทอก และคณะครูปฐมวัยทุกท่าน
๕	เตรียมความพร้อมก่อนเปิดปีการศึกษา ๒๕๖๖ แก่นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๒	พ.ค.๖๖ และ ก.ย. ๖๖	คณะครูปฐมวัยชั้นอนุบาลปีที่ ๒
	ติดตาม ประเมินผลกิจกรรม และรายงานสรุปผลการดำเนินงาน		

๕. งบประมาณการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ					
		งบ บุคลากร	งบดำเนินการ			งบ ลงทุน	รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
๑	จัดกิจกรรมเปิดบ้านอนุบาล เชียงใหม่ ABCM OPEN HOUSE			๕,๐๐๐			๕,๐๐๐
๒	จัดทำเอกสารเปิดบ้าน อนุบาลเชียงใหม่ ABCM OPEN HOUSE				๕,๐๐๐		๕,๐๐๐
๓	จัดทำเอกสารปฐมนิเทศและ คู่มือนักเรียน จำนวน ๒๕๐ เล่ม				๑๐,๐๐๐		๑๐,๐๐๐
๔	เตรียมความพร้อมก่อนเปิด นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๒ ปี การศึกษา ๒๕๖๖				๕,๐๐๐		๕,๐๐๐
๕	จัดกิจกรรมปฐมนิเทศ ผู้ปกครองนักเรียนชั้น อนุบาลปีที่ ๒/๒๕๖๖				๓,๐๐๐		๓,๐๐๐
๖	จัดอบรมให้ความรู้ผู้ปกครอง นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๒ และ ๓			๒,๐๐๐	๓,๐๐๐		๕,๐๐๐
รวม				๗,๐๐๐	๒๖,๐๐๐		๓๓,๐๐๐

หมายเหตุ : ขอถ่ายจ่ายทุกรายการ

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ผลผลิต ๑. ผู้ปกครองนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๒ มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้ในโครงการต่าง ๆ ที่โรงเรียนจัดขึ้น ๒. นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๒ มีความพร้อมที่จะ เรียนรู้และร่วมกิจกรรมกับผู้อื่นได้	- ตอบแบบสอบถาม - สอบถามครูประจำชั้น	- แบบสอบถาม - แบบสอบถาม

๖. การประเมินผล (ต่อ)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
<p>ผลลัพธ์</p> <p>๑. ร้อยละของผู้ปกครองที่มาร่วมงานเปิดบ้านอนุบาลเชียงใหม่ ABCM OPEN HOUSE มีความรู้และความเข้าใจการจัดการเรียนรู้แต่ละโครงการในระดับปฐมวัย</p> <p>๒. ร้อยละของผู้ปกครองนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ที่เข้าร่วมกิจกรรมปฐมนิเทศผู้ปกครอง</p> <p>๓. ร้อยละของนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ที่ได้รับการเตรียมความพร้อมก่อนเปิดเรียน</p> <p>๔. ร้อยละของผู้ปกครองที่เข้าร่วมอบรม สัมมนา</p> <p>๕. ร้อยละความพึงพอใจของผู้ปกครองที่มีต่อกิจกรรมปฐมนิเทศ และการอบรม</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ตอบแบบสอบถาม - ตรวจสอบเอกสาร - ตอบแบบสอบถาม - สอบถามครูประจำชั้น - ตอบแบบสอบถาม 	<ul style="list-style-type: none"> - รายชื่อผู้ปกครองที่ลงทะเบียน - รายชื่อครูและนักเรียนที่มาร่วมกิจกรรมวันเปิดบ้านอนุบาลเชียงใหม่ ABCM OPEN HOUSE - รายชื่อผู้ปกครองที่ลงทะเบียน - บันทึกนักเรียนมาเรียน - แบบสอบถาม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้ปกครองมีความรู้และความเข้าใจ เกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้ในแต่ละโครงการ และนักเรียนสามารถปรับตัวและมีความพร้อมที่จะเรียนรู้อย่างมีความสุข ผู้ปกครองให้ความร่วมมือกับทางโรงเรียนในการพัฒนาหลักสูตรคล้อยกับทางโรงเรียน

๑.๑๓ พัฒนาอาคารสถานที่และแหล่งเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย

สนองกลยุทธ์ สพฐ. ข้อที่ ๑. ๒. ๓. ๔.

สนองกลยุทธ์ระดับองค์กร ข้อที่ ๑. ๒. ๓. ๔. ๕.

สอดคล้องมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของ สพฐ. มาตรฐานที่ ๒ มาตรฐานที่ ๓

สอดคล้องกับประเภทของกิจกรรมของสถานศึกษา

กิจกรรมหลัก กิจกรรมรอง กิจกรรมสนับสนุน

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่

กลุ่มงาน งานบริหารทั่วไป

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสุทธิกานต์ พลสิทธิ์ นางอมรวิดี ประเสริฐศุภกุล และนางพีรญาพร เชื้อกันทา

๑. หลักการและเหตุผล

การวางแผน สร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ รวมทั้งการจัดเตรียมสื่อและสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสำหรับเด็กปฐมวัยเป็นสิ่งจำเป็นเพื่อส่งเสริมให้เด็กได้พัฒนาเด็กอย่างรอบด้าน กระตุ้นให้เด็กเกิดการเรียนรู้ และได้รับประสบการณ์ตรงจากการอยู่ร่วมกัน ส่งเสริมความเป็นอิสระ การตัดสินใจ ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ รู้จักการควบคุมตนเอง รวมถึงการค้นพบโดยการเล่น นอกจากนี้ยังมุ่งเน้นให้เด็ก มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี มีความสนุกสนาน และปลอดภัย การจัดสภาพแวดล้อมสำหรับเด็กปฐมวัยควรมีพื้นที่สำหรับมุมต่าง ๆ และวัสดุอุปกรณ์ที่หลากหลาย มีความสัมพันธ์กับหน่วยการเรียนรู้ และเปิดโอกาสให้เด็กทำงานเป็นรายบุคคลและรายกลุ่ม **ซึ่งในปีที่ผ่านมาการจัดมุมประสบการณ์และการพัฒนาแหล่งเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัยมีการพัฒนาดำเนินการอย่างต่อเนื่อง และยังคงมีความจำเป็นในการพัฒนาปรับปรุงอาคารเรียน การจัดมุมประสบการณ์ต่าง ๆ เครื่องเล่นตามมุม เครื่องเล่นสนาม ฯลฯ ดังนั้นกิจกรรมพัฒนาอาคารสถานที่และแหล่งเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัยจึงควรมีการดำเนินกิจกรรมนี้อย่างต่อเนื่อง**

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาห้องเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๒ และ ๓ ให้เป็นห้องเรียนมาตรฐาน

๒.๒ เพื่อจัดแหล่งเรียนรู้และพัฒนาสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้แก่เด็กปฐมวัย

๒.๓ เพื่อพัฒนาห้องทำการศูนย์เครือข่ายวิชาการปฐมวัยโรงเรียนอนุบาลเชียงใหม่

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

๓.๑.๑ ห้องเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๒ และ ๓ จำนวน ๑๖ ห้อง มีสื่อและครุภัณฑ์สำหรับจัดมุมประสบการณ์

๓.๑.๒ ปรับปรุงแหล่งเรียนรู้และสภาพแวดล้อมภายในและภายนอกอาคารเรียนอนุบาล

๓.๑.๓ ปรับปรุงศูนย์เครือข่ายวิชาการปฐมวัยโรงเรียนอนุบาลเชียงใหม่

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๓.๒.๑ ห้องเรียนชั้นอนุบาลทุกห้องเรียนมีสื่อและครุภัณฑ์ในมุมประสบการณ์ที่ได้มาตรฐาน

๓.๒.๒ โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้และสภาพแวดล้อมภายในอาคารเรียนอนุบาลที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย

๓.๒.๓ โรงเรียนมีศูนย์เครือข่ายวิชาการปฐมวัยที่เหมาะสมสร้างความพึงพอใจแก่ผู้รับบริการ

๔. ระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมร่วมกันศึกษาผลการดำเนินกิจกรรมในปีที่ผ่านมาและพิจารณาความจำเป็นเร่งด่วนที่ต้องพัฒนา	ภายใน ต.ค.๖๕	นางสุทธิกานต์ พลสิทธิ์ นางอมรวดี ประเสริฐศุภกุล นางพีรญาพร เชื้อกันทา
๒	จัดซื้อสื่อและครุภัณฑ์ภายในห้องเรียน ๑๖ ห้องเรียน	ต.ค. ๖๕ - ก.ย.๖๖	และคณะกรรมการ
๓	ปรับปรุงแหล่งเรียนรู้และสภาพแวดล้อมภายในและภายนอกอาคารเรียนอนุบาล	ต.ค. ๖๕ - ก.ย.๖๖	
๔	ปรับปรุงห้องศูนย์เครือข่ายวิชาการปฐมวัย	ต.ค. ๖๕ - ก.ย.๖๖	
๕	ดำเนินการนิเทศ กำกับติดตาม	มี.ค.๖๖ และ ก.ย.๖๖	
๖	ประเมินผลการดำเนินงานและสรุปรายงานผล	ภายใน ก.ย. ๖๖	

หมายเหตุ : ระยะเวลาอาจเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม

๕. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ					รวม
		งบ บุคลากร	งบดำเนินงาน			งบ ลงทุน	
			ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ		
๑	กิจกรรมที่ ๑ จัดซื้อสื่อและครุภัณฑ์ห้องเรียนสำหรับมุมประสบการณ์	-	-	-	๘๔,๐๐๐	-	๘๔,๐๐๐
๒	กิจกรรมที่ ๒ ปรับปรุงแหล่งเรียนรู้สภาพแวดล้อมภายในอาคารเรียนอนุบาล	-	-	-	๓๐๐,๐๐๐	-	๓๐๐,๐๐๐
๓	กิจกรรมที่ ๓ พัฒนาศูนย์เครือข่ายวิชาการปฐมวัย	-	-	-	๑๓๐,๐๐๐	-	๑๓๐,๐๐๐
	รวม	-	-	-	๕๑๔,๐๐๐	-	๕๑๔,๐๐๐

หมายเหตุ : ขอถ่ายจ่ายทุกรายการ

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
<p>ผลผลิต</p> <p>๑. ห้องเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๒ และ ๓ มีมุมประสบการณ์ พื้นฐานอย่างน้อย ๔ มุม</p> <p>๒. แหล่งเรียนรู้และสภาพแวดล้อมได้รับการพัฒนาให้เหมาะสม</p> <p>๓. ศูนย์เครือข่ายวิชาการปฐมวัย มีความเหมาะสมในการให้บริการแก่ครูปฐมวัยในโรงเรียนและครูในเครือข่าย</p>	<p>- ตรวจสอบสภาพจริง</p> <p>- ตรวจสอบสภาพจริง</p> <p>- สอบถาม</p> <p>- ตรวจสอบเอกสาร</p>	<p>- รายการสื่อ ห้องเรียน</p> <p>- รายการครุภัณฑ์</p> <p>- บันทึกการจัดซื้อ</p> <p>- แบบประเมินความพึงพอใจ</p>
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
<p>ผลลัพธ์</p> <p>๑. ห้องเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๒ และ ๓ มีบรรยากาศที่ดีเหมาะสม ได้มาตรฐาน</p> <p>๒. โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้และพัฒนาสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้แก่เด็กปฐมวัย</p> <p>๓. ศูนย์เครือข่ายวิชาการปฐมวัย มีความเหมาะสมในการให้บริการแก่ครูปฐมวัยในโรงเรียนและครูในเครือข่าย</p>	<p>- ตรวจสอบสภาพจริง</p> <p>- ตรวจสอบสภาพจริง</p> <p>- ตรวจสอบสภาพจริง</p>	<p>แบบประเมิน</p>

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนเป็นต้นแบบการจัดการศึกษาปฐมวัยที่ได้มาตรฐาน และเป็นแหล่งศึกษาดูงาน

๑.๑๔ สร้างจิตสำนึกรักษ์องค์กร

สนองกลยุทธ์ สพฐ. ข้อที่ ๑. ๒. ๓. ๔.
 สรองกลยุทธ์ระดับองค์กร ข้อที่ ๑. ๒. ๓. ๔. ๕.
 สอดคล้องมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของ สพฐ. มาตรฐานที่ ๒
 สอดคล้องกับประเภทของกิจกรรมของสถานศึกษา
 กิจกรรมหลัก กิจกรรมรอง กิจกรรมสนับสนุน
 ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่
 กลุ่มงาน วิชาการ
 ผู้รับผิดชอบโครงการ นางอมรวิดี ประเสริฐสุภกุล นางสาวนิสาร์ตน์ สุดใจ นางสาวนริศรา มิ่งขวัญ
 นางสาวหทัยชนก คิ้วดวงตา นางสาวรัชย์จิรา สุหาตัน นางสาวพัชรญาดา ขำประเสริฐ
 และนางสาวพิมพ์พร สุหาตัน

๑. หลักการและเหตุผล

วิสัยทัศน์โรงเรียนอนุบาลเชียงใหม่คือนักเรียนที่จบหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยโรงเรียนอนุบาลเชียงใหม่ทุกคนจะมีความพร้อมในด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา รู้รักษาสุขภาพ มุ่งมั่นเรียนรู้ คุณธรรม รู้จักคิดเป็นแก้ปัญหาได้ตามวัย เป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี สามารถใช้ภาษาสื่อสารและใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย มีทักษะชีวิตและปฏิบัติตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง เป็นคนดีมีวินัย สำนึกความเป็นไทยและอนุรักษ์วัฒนธรรมท้องถิ่น โดยประสานความร่วมมือระหว่างสถานศึกษา พ่อแม่ ครอบครัว ชุมชนและทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาเด็ก และตามอัตลักษณ์ของผู้เรียนโรงเรียนอนุบาลเชียงใหม่คือ “ลูกชาวบ้านเป็นผู้นำที่มีบุคลิกภาพสง่างาม” การปลูกฝังบุคลิกภาพดังกล่าวนี้ควรส่งเสริมและเริ่มปลูกฝังตั้งแต่ระดับปฐมวัย จากผลการดำเนินงานที่ผ่านมา การจัดกิจกรรมสร้างจิตสำนึกรักองค์กรโดยผ่านกิจกรรมวิถีชาวบ้านสามารถพัฒนา นักเรียนให้เป็นไปตามอัตลักษณ์ได้ร้อยละ ๑๐๐ นักเรียนมีความเป็นผู้นำมีจิตสำนึกผูกพันและภาคภูมิใจในโรงเรียน ด้วยเหตุนี้จึงเห็นควรดำเนินการจัดกิจกรรมสร้างจิตสำนึกรักองค์กรอย่างต่อเนื่อง

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๒ และ ๓ มีจิตสำนึกผูกพันและภาคภูมิใจในสถาบัน
- ๒.๒ เพื่อให้ นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๒ และ ๓ เป็นคนดีมีวินัย แสดงออกซึ่งความเป็นไทยและวัฒนธรรมท้องถิ่นได้เหมาะสมกับวัย
- ๒.๓ เพื่อให้ นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๒ และ ๓ มีความพร้อมในด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาได้เหมาะสมกับวัย

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๒ และ ๓ ทุกคนร่วมกิจกรรมวิถีชาวบ้าน

๓.๒ ด้านคุณภาพ

นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๒ และ ๓ ร้อยละ ๙๐ มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามวิสัยทัศน์และอัตลักษณ์ของโรงเรียนอนุบาลเชียงใหม่

๔. ระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมร่วมกันพิจารณาผลการดำเนินงาน และปัญหาที่เกิดขึ้นในการจัดกิจกรรม	ต.ค. ๖๕	นางอมรวดี ประเสริฐศุภกุล นางสาวนิสาร์ตน์ สุดใจ นางสาวนริศรา มิ่งขวัญ นางสาวหทัยชนก คิ้วดวงตา นางสาวสิริกานต์ กิติ และคณะครูปฐมวัย
๒	กำหนดกิจกรรมประชุมวางแผนปฏิบัติงาน	พ.ย. ๖๕	
๓	การดำเนินกิจกรรม		
	๓.๑ รับประทานอาหาร “วันรับบัว”	ต.ค. ๖๕ - ก.ย.๖๕	
	๓.๒ ไหว้สาปฐาพระธาตุ “บัวบูชา”	มิ.ย.๖๕	
	๓.๓ วันบัวน้อยผลิบาน “วันบัวบาน”	ก.ค.๖๕	
	“ลูกชาบบัวเป็นผู้นำที่มีบุคลิกภาพสง่างาม”	มี.ค.๖๖	
	๓.๔ วันสุมาคารวะ “บัวกตัญญู”	มี.ค.๖๖	
	๓.๕ การร่วมกิจกรรมกับชุมชน “บัวสัมพันธ์”	ต.ค.๖๕ - ก.ย.๖๖	
๔	ประเมินผล จัดทำรายงาน	มี.ค.๖๖ และ ก.ย.๖๖	

หมายเหตุ : ระยะเวลาอาจเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม

๕. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				รวม	
		งบ บุคลากร	งบดำเนินงาน				งบ ลงทุน
			ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ		
๑	กิจกรรมที่ ๑ ลูกชาบบัวผู้สง่างาม - จัดซื้ออุปกรณ์ และฝึกผู้นำเชียร์			๗,๕๐๐		๗,๕๐๐	
๒	กิจกรรมที่ ๒ รับประทานอาหาร จัดทำของขวัญรับน้อง			๙,๐๐๐		๙,๐๐๐	
๓	กิจกรรมที่ ๓ ไหว้สาปฐาพระธาตุ - เตรียมดอกบัว ตกแต่งต้นผ้าป่า			๔,๐๐๐		๔,๐๐๐	
๔	กิจกรรมที่ ๔ วันบัวน้อยผลิบาน - จัดทำใบประกาศฯ ของที่ระลึก - จัดเตรียมสถานที่ ตกแต่ง		๔๐,๐๐๐			๔๐,๐๐๐	

๕. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				รวม	
		งบ บุคลากร	งบดำเนินงาน				งบ ลงทุน
			ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ		
๕	กิจกรรมที่ ๕ วันสุมาคารวะ - จัดเตรียมสถานที่ / เจดีย์ทราย ของดำหัว / ตุง / ดอกไม้			๘,๐๐๐		๘,๐๐๐	
	รวม			๔๘,๐๐๐	๒๐,๕๐๐	๖๘,๕๐๐	

หมายเหตุ : ขอถ่ายจ่ายทุกรายการ

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
<p>ผลผลิต</p> <p>๑. ร้อยละ ๑๐๐นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๒ และ ๓ มีจิตสำนึกผูกพันและภาคภูมิใจในสถาบัน</p> <p>๒ ร้อยละ ๑๐๐นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๒ และ ๓ เป็นคนดีมีวินัย แสดงออกซึ่งความเป็นไทยและวัฒนธรรมท้องถิ่นได้เหมาะสมกับวัย</p> <p>๓. ร้อยละ ๑๐๐นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๒ และ ๓ มีความพร้อมในด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญาได้เหมาะสมกับวัย</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ตรวจสอบเอกสาร - สอบถาม - ตรวจสอบเอกสาร - สังเกตพฤติกรรม 	<ul style="list-style-type: none"> - แบบบันทึก - ภาพถ่าย - แบบประเมินกิจกรรม
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
<p>ผลลัพธ์</p> <p>๑. ร้อยละ ๑๐๐ นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๒ และ ๓ โรงเรียนอนุบาลเชียงใหม่ มีจิตสำนึกผูกพันและภาคภูมิใจในสถาบัน</p> <p>๒ ร้อยละ ๑๐๐ นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๒ และ ๓ โรงเรียนอนุบาลเชียงใหม่ เป็นคนดีมีวินัย แสดงออกซึ่งความเป็นไทยและวัฒนธรรมท้องถิ่นได้เหมาะสมกับวัย</p> <p>๓. ร้อยละ ๑๐๐ นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๒ และ ๓ โรงเรียนอนุบาลเชียงใหม่ มีความพร้อมในด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญาได้เหมาะสมกับวัย</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ตรวจสอบเอกสาร - สอบถาม - ตรวจสอบเอกสาร - สังเกตพฤติกรรม 	<ul style="list-style-type: none"> - แบบบันทึก - ภาพถ่าย - แบบประเมินกิจกรรม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๒ และ ๓ โรงเรียนอนุบาลเชียงใหม่ เป็นคนดีมีวินัย แสดงออกซึ่งความเป็นไทยและวัฒนธรรมท้องถิ่นได้เหมาะสมกับวัย มีบุคลิกภาพที่ดี มีความเป็นผู้นำ และรักสถาบัน ได้ตามอัตลักษณ์ของโรงเรียนอนุบาลเชียงใหม่

๑.๑๕ โรงเรียนสวยด้วยมือน้องอนุบาล

สนองกลยุทธ์ สพฐ.

ข้อที่ ๑. ๒. ๓. ๔.

สนองกลยุทธ์ระดับองค์กร

ข้อที่ ๑. ๒. ๓. ๔. ๕.

สอดคล้องมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของ สพฐ. มาตรฐานที่

สอดคล้องกับประเภทของกิจกรรมของสถานศึกษา

 กิจกรรมหลัก กิจกรรมรอง กิจกรรมสนับสนุน

ลักษณะโครงการ

 โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่

กลุ่มงาน

วิชาการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสุวรรณกร หน่อแก้ว นางนงนุช เงินท็อก นางฐิติรัตน์ นาคทรัพย์
นางสาวสุมารินทร์ สุวรรณคร นายจาร์วัฒน์ นามหาญ และนายกีฬวิวรรษ ปัญญาณี

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดกิจกรรมการเรียนรู้เกี่ยวกับคุณค่าของสิ่งแวดล้อมและให้เด็กปฐมวัยได้มีส่วนร่วมดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมเป็นสิ่งจำเป็นอย่างยิ่ง ซึ่งทางฝ่ายปฐมวัย ได้จัดกิจกรรมโรงเรียนสวยด้วยมือน้องอนุบาลมาอย่างต่อเนื่อง จากการประเมินกิจกรรม โรงเรียนสวยด้วยมือน้องอนุบาลในปีการศึกษา ๒๕๖๓ ที่ผ่านมา ปรากฏว่าการดำเนินงานบรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ นักเรียนทุกห้องทำหน้าที่ดูแลรักษาความสะอาดของห้องเรียน และนักเรียนมีความรับผิดชอบในการทำงานและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ แต่เนื่องจากการปลูกฝังคุณลักษณะที่พึงประสงค์ให้แก่เด็กปฐมวัยนั้นจะต้องสอนให้เห็นคุณค่าและลงมือฝึกปฏิบัติอย่างต่อเนื่อง จึงจะพัฒนาเป็นนิสัยเมื่อเด็กโตขึ้น ดังนั้นจึงควรมีการดำเนินกิจกรรมนี้ต่อเนื่อง

๒. วัตถุประสงค์

- ๑.๑ เพื่อให้นักเรียนได้มีส่วนร่วมในการดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมภายในและภายนอกห้องเรียน
- ๑.๒ เพื่อฝึกให้นักเรียนมีความรับผิดชอบในการทำงาน และทำงานร่วมกันเป็นกลุ่มได้

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๒ และ ๓ ทุกห้องเรียนทำกิจกรรมโรงเรียนสวยด้วยมือน้องอนุบาล

๓.๒ ด้านคุณภาพ

นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๒ และ ๓ ร้อยละ ๙๐ มีความรับผิดชอบในการทำงานและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

๔. ระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมร่วมกันศึกษาผลการดำเนินกิจกรรมที่ผ่านมา และประชุมคณะกรรมการเพื่อชี้แจงกิจกรรม	ต.ค.๖๕	นางสุวรรณกร หน่อแก้ว นางนงนุช เงินท็อก
๒	ดำเนินกิจกรรม ๒.๑ จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ในการทำความสะอาด และต้นไม้สำหรับจัดสวน ๒.๒ จัดสวนสวยหน้าห้องเรียน / ในอาคาร และจัดตกแต่งสวนหย่อมบริเวณเวทีหุ่นน้อย คนเก่ง ๒.๓ กิจกรรมอนุรักษ์โรงเรียน / ห้องเรียน	ต.ค.๖๕ - ก.ย.๖๖ ต.ค.๖๕ - ก.ย.๖๖ ต.ค.๖๕ - ก.ย.๖๖	นางสาวสุนารินทร์ สุวรรณคร นายจรรูวัฒน์ นามหาญ นายกีฬาวรรษ ปัญญามณี และครูประจำชั้นทุกคน
๓	นิเทศ กำกับติดตาม	ก.ย.๖๖	
๔	ประเมินผลการดำเนินงาน และสรุปรายงานผล	ก.ย.๖๖	

หมายเหตุ : ระยะเวลาอาจเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม

๕. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ					รวม
		งบบุคลากร	งบดำเนินงาน			งบลงทุน	
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
	<u>กิจกรรมที่ ๑</u> จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ในการทำความสะอาด				๑๐,๐๐๐		๑๐,๐๐๐
	<u>กิจกรรมที่ ๒</u> จัดสวนสวย จัดสวนหน้าห้องเรียน / ในอาคาร จัดตกแต่งสวนหย่อมบริเวณเวทีหุ่นน้อยคนเก่ง				๒๕,๐๐๐		๒๕,๐๐๐
	<u>กิจกรรมที่ ๓</u> อนุรักษ์โรงเรียน ๑.จัดกลุ่มนักเรียน ทำความสะอาด ห้องเรียน ดูแลสวนสวย ๒.ทำความสะอาดลานจามจู้รี ดูแลต้นไม้ / ไม้ประดับ				๑,๐๐๐		๑,๐๐๐
	รวม				๓๖,๐๐๐		๓๖,๐๐๐

หมายเหตุ : ขอถ่ายจ่ายทุกรายการ

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ผลผลิต ๑. ร้อยละของนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๒ และ ๓ ที่ทำกิจกรรม อนุรักษ์โรงเรียน ๒. จำนวนห้องเรียนที่มีการพัฒนาสภาพแวดล้อมในห้องเรียน โดยนักเรียนมีส่วนร่วม ๓. ร้อยละของนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๒ และ ๓ ที่มีความ รับผิดชอบในการทำงานและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	- สังเกตพฤติกรรม - ตรวจสอบเอกสาร - ดูจากสภาพจริง - ตรวจสอบเอกสาร - สังเกตพฤติกรรม - ตรวจสอบเอกสาร	- ภาพถ่าย - รายงานสรุปผลการ ประเมินห้องเรียน
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ผลลัพธ์ นักเรียนชั้นอนุบาล ๒ และ ๓ ทำกิจกรรมอย่างมีทักษะ การทำงาน มีจิตสำนึกในการดูแลรักษาและพัฒนาสิ่งแวดล้อม ใน โรงเรียน ห้องเรียนปฐมวัย สะอาด ถูกสุขลักษณะ มีมาตรฐาน	การสังเกต	สมุดบันทึกการทำ กิจกรรมของโครงการ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนปฐมวัยได้ฝึกทักษะการทำงาน มีจิตสำนึกในการดูแลรักษาและพัฒนาสิ่งแวดล้อมใน โรงเรียน ห้องเรียนปฐมวัย สะอาด ถูกสุขลักษณะ มีมาตรฐาน

๑.๑๖ ส่งเสริมเติมเต็มเด็กปฐมวัย (พัฒนาผู้เรียน)

สนองกลยุทธ์ สพฐ. ข้อที่ ๑. ๒. ๓. ๔.

สนองกลยุทธ์ระดับองค์กร ข้อที่ ๑. ๒. ๓. ๔. ๕.

สอดคล้องมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของ สพฐ. มาตรฐานที่ ๑ และ มาตรฐานที่ ๓

สอดคล้องกับประเภทของกิจกรรมของสถานศึกษา

กิจกรรมหลัก กิจกรรมรอง กิจกรรมสนับสนุน

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่

กลุ่มงาน บริหารวิชาการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวสาวิตรี ใบอุบล นางพรชนัน ขยันการ นางอมรวดี ประเสริฐศุกุล และนางนงนุช เงินท็อก

๑. หลักการและเหตุผล

คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของเด็กไทยในศตวรรษที่ ๒๑ คือ การเป็นผู้เรียนรู้ตลอดชีวิต และการอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข เป็นพลโลกที่ดี ดังนั้นการวางความพร้อมพื้นฐานในการเรียนรู้สิ่งต่างๆ รอบตัว และการทำกิจกรรมร่วมกันเป็นกลุ่มจึงมีความสำคัญเป็นอย่างมาก เพื่อให้เด็กปฐมวัยมีความพร้อมที่จะเรียนรู้ได้เต็มตามศักยภาพของตน จากประสบการณ์ตรง ผ่านประสาทสัมผัสทั้ง ๕ การเข้าค่ายกลางวัน เป็นกิจกรรมรูปแบบหนึ่งที่ส่งเสริมให้เด็กได้แสดงออกซึ่งความสามารถของตนเองตามศักยภาพ และเชื่อมโยงสิ่งที่เรียนรู้ไปสู่การปฏิบัติในชีวิตประจำวัน การทัศนศึกษาเป็นกิจกรรมหนึ่งที่แนวการจัดประสบการณ์ระบุไว้ในหลักสูตร เพราะช่วยให้เด็กเกิดความสนใจ กระตือรือร้น ที่เรียนรู้สิ่งต่างๆ รอบตัว และสร้างนิสัยรักการเรียนรู้ ผลการ ดำเนินกิจกรรมในปีการศึกษาที่ผ่านมา บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ เด็กปฐมวัยร้อยละ ๑๐๐ ได้ไปทัศนศึกษา ดังนั้นจึงควรมีการจัดกิจกรรมนี้ต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๒ และ ๓ ไปทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกสถานศึกษา

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๒ และ ๓ ทุกห้องเรียนไปทัศนศึกษา ๒ - ๓ ครั้ง / ภาคเรียน

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๒ และ ๓ ร้อยละ ๘๕ มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองในระดับคุณภาพ ๔ ขึ้นไป

๔. ระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑.	ประชุมทบทวนการดำเนินกิจกรรม แหล่งเรียนรู้	ต.ค. ๖๕	นางสาวสาวิตรี ไบอุบล
๒.	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	ต.ค. ๖๕	นางพรชนัน ขัยการ นางนงนุช เงินท็อก และคณะกรรมการ
๓.	ปฏิบัติตาม กิจกรรมที่กำหนดไว้ ๓.๑ ทักษะศึกษาแหล่งเรียนรู้	ต.ค.๖๕ - ก.ย.๖๖ ภายใน ก.พ. ๖๖	
๔.	ติดตามการดำเนินกิจกรรม และประเมินผล	ต.ค.๖๕ - ก.ย.๖๖	
๕.	จัดทำรายงานผลการดำเนินงานและ ประเมินและสรุปกิจกรรม	ก.ย.๖๕ และ มี.ค. ๖๖	

หมายเหตุ : ระยะเวลาอาจเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม

๕. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				รวม	
		งบ บุคลากร	งบดำเนินงาน				งบ ลงทุน
			ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ		
๑.	กิจกรรมที่ ๑ : ทักษะศึกษาแหล่งเรียนรู้ที่สอดคล้อง กับหน่วยการเรียนรู้ / โครงการงาน เช่น สวนสัตว์เชียงใหม่ พิพิธภัณฑ์เมืองเชียงใหม่ /พิพิธภัณฑ์ผ้าล้านนา สวนไม้ดอกไม้ประดับ ศูนย์หัตถกรรมบ้านป่อสร้าง ศูนย์การเรียนรู้ตามแนวคิดปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง ฯลฯ			๑๙๕,๒๒๐	๑,๐๐๐	๑๙๖,๒๒๐	
รวม				๑๙๕,๒๒๐	๑,๐๐๐	๑๙๖,๒๒๐	

หมายเหตุ : ขอถัวจ่ายทุกรายการ

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
<p>ผลผลิต</p> <p>๑. ร้อยละของนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๒ และ ๓ ที่ร่วมกิจกรรมทัศนศึกษา</p> <p>ผลลัพธ์</p> <p>๑. ร้อยละของนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๒ และ ๓ มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองในระดับคุณภาพ ๔ ขึ้นไป</p>	<p>-ตรวจสอบจำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม</p> <p>- สังเกตพฤติกรรม</p>	<p>- ใบลงทะเบียนนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม</p> <p>- บันทึกการเรียนรู้</p> <p>- แบบประเมินพัฒนาการ</p>

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๒ และ ๓ มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่หลักสูตรกำหนด

๑.๑๗ พัฒนาบุคลากรปฐมวัย

สนองกลยุทธ์ สพฐ. ข้อที่ ๑. ๒. ๓. ๔.

สนองกลยุทธ์ระดับองค์กร ข้อที่ ๑. ๒. ๓. ๔. ๕.

สอดคล้องมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของ สพฐ. มาตรฐานที่ ๕

สอดคล้องกับประเภทของกิจกรรมของสถานศึกษา

สอดคล้องกับประเภทของกิจกรรมของสถานศึกษา

กิจกรรมหลัก กิจกรรมรอง กิจกรรมสนับสนุน

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่

กลุ่มงาน บุคลากร

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางนงนุช เงินท็อก นางสาวนริศรา มิ่งขวัญ นางสาวอัญชิษากาญจน์ โพธิ์ศรี
นางสาวณัฐพร สาทิสกุลและนางสาวพิมพ์พร สุทนต์

๑. หลักการและเหตุผล

จากนโยบายการพัฒนาและปฏิรูปการศึกษา การพัฒนาบุคลากรเป็นอีกหนึ่งในประเด็นการพัฒนาปฏิรูปประเทศที่สำคัญซึ่งตามกรอบยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (๒๕๖๑ -๒๕๘๐) โดยมีการนำเทคโนโลยีมาใช้และบูรณาการในการทำงาน รวมทั้งให้มีการพัฒนาบุคลากรภาครัฐให้มีประสิทธิภาพ ส่งเสริมการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง มุ่งเน้น ให้กำลังคนมีสมรรถนะสูง มีความสามารถ ทักษะ และสมรรถนะที่ทันสมัย ปฏิบัติงานอย่างมีคุณภาพ และยึดมั่นในคุณธรรม รวมถึงพัฒนาภาวะผู้นำในทุกระดับให้มีขีดความสามารถสูง มีความรับผิดชอบ และมีความเป็นมืออาชีพ

ดังนั้นการพัฒนาบุคลากรครูปฐมวัยจึงต้องมีกระบวนการพัฒนาความรู้ ความสามารถที่หลากหลาย เพื่อนำสู่การพัฒนาเด็กโดยองค์รวมทั้งด้านร่างกาย ด้านอารมณ์/จิตใจ ด้านสังคม รวมถึงด้านสติปัญญา ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ดังนั้นครูในระดับปฐมวัยจึงจำเป็นต้องมีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง เพื่อนำความรู้และทักษะที่ได้ มาพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ครูปฐมวัยได้รับการพัฒนาตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพและมาตรฐานสถานศึกษา
- ๒.๒ เพื่อให้ครูปฐมวัยสามารถนำความรู้ที่ได้จากการพัฒนามาปรับใช้กับผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพและเหมาะสมกับบริบทของโรงเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

ครูปฐมวัยทุกคนได้รับการพัฒนาตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพและมาตรฐานสถานศึกษา

๓.๒ ด้านคุณภาพ

ครูปฐมวัยสามารถนำความรู้ที่ได้จากการพัฒนามาปรับใช้กับผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพและเหมาะสมกับบริบทของโรงเรียนจนถึงการให้ครูปฐมวัยมีนวัตกรรมหรือ Best Practice และนำเสนอผลงานได้

๔. ระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุม คณะครูฝ่ายปฐมวัยร่วมกันพิจารณาผล การดำเนินงานในปีงบประมาณที่ผ่านมา วาง แผนการพัฒนาบุคลากร ในปีงบประมาณ ๒๕๖๕ และแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ปฏิบัติตามกิจกรรมที่กำหนดไว้	ภายใน ต.ค. ๖๕	นางนงนุช เงินท็อก นางสาวนริศรา มิ่งขวัญ นางสาวอัญชิษกาญจน์ โพธิ์ศรี นางสาวณัฐพร สาทิสกุล นางสาวพิมพ์พร สุหาตัน
๒	ดำเนินกิจกรรม ๒.๑ การจัดอบรมโครงการเสริมศักยภาพ ครูปฐมวัยสู่ครูมืออาชีพ ๒.๒ คณะครูเข้ารับการอบรมจากหน่วยงาน ภายนอกเพื่อมาขยายผล ๒.๓ การประชุมสัมมนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ สู่หัวข้อชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพนอก สถานศึกษา ๒.๔ การศึกษาดูงานตามโครงการศึกษาดู งานเพื่อพัฒนาศักยภาพครูปฐมวัยโรงเรียน อนุบาลเชียงใหม่กับโรงเรียนอนุบาลที่มีความโดดเด่น ในประเทศและต่างประเทศ	ต.ค. ๖๕ - ก.ย. ๖๖ ต.ค. ๖๕ - ก.ย. ๖๖ ต.ค. ๖๕ - ก.ย. ๖๖ ต.ค. ๖๕ - ก.ย. ๖๕	นางนงนุช เงินท็อก นางสาวนริศรา มิ่งขวัญ นางสาวอัญชิษกาญจน์ โพธิ์ศรี นางสาวณัฐพร สาทิสกุล นางสาวพิมพ์พร สุหาตัน
๓	การนิเทศ ติดตามผลการดำเนินงาน	มี.ค.๖๕ - ก.ย. ๖๖	
๔	สรุปผลการดำเนินงาน และจัดทำรายงานผล	ภายใน ก.ย ๖๕	

หมายเหตุ : ระยะเวลาอาจเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม

๕. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				รวม	
		งบ บุคลากร	งบดำเนินงาน				งบ ลงทุน
			ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ		
๑	การจัดอบรมโครงการเสริม ศักยภาพครูปฐมวัยสู่ครูมืออาชีพ (เชิญวิทยากรภายนอก) - ค่าตอบแทน - อาหารว่าง/อาหารกลางวัน - เอกสารการอบรม			๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	

๕. รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ต่อ)

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ					รวม
		งบ บุคลากร	งบดำเนินงาน			งบ ลงทุน	
			ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ		
๒	เข้ารับการอบรมภายนอก - ค่าลงทะเบียน - ค่าที่พัก ค่าเดินทาง และค่าเบี้ยเลี้ยง			๕๐,๐๐๐			๕๐,๐๐๐
๓	การประชุมสัมมนาแลกเปลี่ยน เรียนรู้สู่หัวข้อชุมชนแห่งการเรียนรู้ ทางวิชาชีพนอกสถานศึกษา - อาหารว่าง/อาหารกลางวัน			๔,๐๐๐	๑,๐๐๐		๕,๐๐๐
๔	การศึกษาดูงานตามโครงการศึกษา ดูงานเพื่อพัฒนาศักยภาพ ครูปฐมวัยโรงเรียนอนุบาลเชียงใหม่ กับโรงเรียนอนุบาลที่มีความโดดเด่น ในประเทศและต่างประเทศ			๕๐,๐๐๐			๕๐,๐๐๐
๕	การจัดทำเอกสารรวบรวมความรู้ สู่เส้นทางวิทยฐานะที่สูงขึ้น			๕,๐๐๐	๑,๐๐๐		๖,๐๐๐
รวม				๑๑๔,๐๐๐	๗,๐๐๐		๑๒๑,๐๐๐

หมายเหตุ : ขอถัวจ่ายทุกรายการ

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. ร้อยละของครูปฐมวัยที่ได้เข้ารับการอบรม/พัฒนาตาม กิจกรรมที่กำหนด	ตรวจสอบเอกสาร การสอบถาม	วุฒิปัตร์/เกียรติบัตร
๒. ร้อยละของครูปฐมวัยที่ใช้นวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้	การจัดกิจกรรม การนำเสนอ	รายงานผลการพัฒนา ตนเอง (SAR)
๓. ร้อยละของครูปฐมวัยที่มีผลงานที่ดี	การจัดกิจกรรม การนำเสนอ	รายงาน BEST PRACTICE แบบประเมินการจัดกิจกรรม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ครูปฐมวัยทุกคนเป็นครูผู้นำด้านปฐมวัย มีการพัฒนาตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ มาตรฐานสถานศึกษา และเป็นครูที่มีความรู้จากการพัฒนามาใช้กับผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพและเหมาะสมกับบริบทของโรงเรียน

๑.๑๘ ส่งเสริมศักยภาพด้านภาษาและคณิตศาสตร์ระดับปฐมวัย LMEP

(language math education program)

สนองกลยุทธ์ สพฐ. ข้อที่ ๑. ๒. ๓. ๔.สนองกลยุทธ์ระดับองค์กร ข้อที่ ๑. ๒. ๓. ๔. ๕.

สอดคล้องมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของ สพฐ.

สอดคล้องกับประเภทของกิจกรรมของสถานศึกษา

 กิจกรรมหลัก กิจกรรมรอง กิจกรรมสนับสนุนลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่

กลุ่มงาน บริหารงานวิชาการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางอมรวิดี ประเสริฐศุภกุล นางสาวนริศรา มิ่งขวัญ
นางสุวรรณกร หน่อแก้ว และนางสาวอัมมิชัชกาณูจน์ โพธิ์ศรี

๑. หลักการและเหตุผล

ประเทศไทยขับเคลื่อนการศึกษาตามแผนงานการจัดตั้ง ประชาสังคมและวัฒนธรรมอาเซียน โดยการปฏิรูปการจัดการศึกษาในด้านการปรับปรุงเชิงปริมาณ คือการขยายโอกาสทางการศึกษาและการยกระดับคุณภาพการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้ขับเคลื่อนการพัฒนายกระดับโรงเรียนชั้นนำที่มีความพร้อมสู่โรงเรียนที่มีมาตรฐานสากล โรงเรียนอนุบาลเชียงใหม่ เป็นกลุ่มโรงเรียนที่มีการจัดการเรียนการสอนและการบริหารด้วยระบบคุณภาพ มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ เทียบเคียงมาตรฐานสากล มีศักยภาพเป็นพลโลก มีการพัฒนาหลักสูตรและคุณภาพการเรียนรู้ ปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา ที่สอดคล้องกับโรงเรียนมาตรฐานสากล และกำหนดจุดเน้นเพิ่มเติม คือ การสื่อสารได้อย่างน้อย ๒ ภาษา เพราะคุณลักษณะเด็กไทยในประชาคมอาเซียน จะต้องมีความรู้ และมีทักษะการคิดอย่างมีเหตุผล มีทักษะพื้นฐานในการสื่อสารสองทาง สามารถใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้ และทำงานอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมที่มีความหลากหลายของวัฒนธรรมได้ โรงเรียนได้เปิดมีโครงการเสริมสร้างศักยภาพด้านภาษาและคณิตศาสตร์จัดการเรียนการสอนภาษาจีนเพิ่มเติมให้แก่ผู้เรียน ขึ้นในระดับประถมศึกษา ผลการดำเนินการเป็นที่พึงพอใจของผู้ปกครอง จากการสำรวจความคิดเห็นของผู้ปกครองเด็กปฐมวัยที่จะเข้าเรียนในชั้นอนุบาลปีที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ร้อยละ ๙๕ เห็นว่าโรงเรียนควรเปิดการเตรียมความพร้อมพื้นฐานด้านภาษาจีนในระดับปฐมวัย เพื่อส่งต่อขึ้นไปในระดับประถมศึกษา

จากความต้องการของผู้ปกครองและความสำคัญของการเตรียมความพร้อมพื้นฐานด้านภาษา (ภาษาจีน) ดังนั้นจึงมีโครงการส่งเสริมศักยภาพด้านภาษาและคณิตศาสตร์ระดับปฐมวัยขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้นักเรียนปฐมวัยได้รับการเตรียมความพร้อมตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย โรงเรียนอนุบาลเชียงใหม่

๒.๒ เพื่อวางความพร้อมขั้นพื้นฐานทางภาษาจีนและภาษาอังกฤษให้แก่เด็กปฐมวัย

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

- ๓.๑.๑ นักเรียนในโครงการส่งเสริมศักยภาพด้านภาษาและคณิตศาสตร์ระดับปฐมวัย ระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ จำนวน ๒ ห้องเรียนๆละ ๒๒ คน รวม ๔๔ คน
- ๓.๑.๒ นักเรียนในโครงการส่งเสริมศักยภาพด้านภาษาและคณิตศาสตร์ระดับปฐมวัย ระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ จำนวน ๒ ห้องเรียนๆละ ๒๕ คน รวม ๕๐ คน

๓.๒ ด้านคุณภาพ

- ๓.๒.๑ นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความพร้อมด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญา ตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาปฐมวัยในระดับดีมากขึ้นไป
- ๓.๒.๒ นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีทักษะการสื่อสารภาษาจีนและภาษาอังกฤษในระดับดี

๔. ระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑.	ศึกษานโยบายและแนวทางการดำเนินงานโครงการส่งเสริมศักยภาพด้านภาษาและคณิตศาสตร์ระดับประถมศึกษา	ต.ค. ๖๕	นางอมรวดี ประเสริฐศุภกุล นางสาวนริศรา มิ่งขวัญ นางสุวรรณกร หน่อแก้ว
๒.	จัดทำโครงการและนำเสนอต่อฝ่ายบริหาร	ต.ค. ๖๕	นางสาวอัมมิชกาญจน์ โพธิ์
๓.	แต่งตั้งคณะกรรมการบริหาร การดำเนินงานประชุมผู้รับผิดชอบ พิจารณาครูผู้สอน การปรับปรุงห้องเรียน จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสื่อสำหรับการจัดการเรียนรู้พัฒนาห้องเรียน	ต.ค. ๖๕	ศรี ครูต่างชาติ (ภาษาจีนและภาษาอังกฤษ)
๔.	ดำเนินงานตามโครงการ	ต.ค. ๖๕ – ก.ย. ๖๖	
	๔.๑ กิจกรรมจัดการเรียนรู้ <ul style="list-style-type: none"> - การจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยโรงเรียนอนุบาลเชียงใหม่ - เตรียมความพร้อมพื้นฐาน ภาษาจีนและภาษาอังกฤษ - จินตคณิต - เทควินโด - เปียโน - วาดน้ำและทักษะการเคลื่อนไหว 		
	๔.๒ กิจกรรมพัฒนาครูผู้สอน <ul style="list-style-type: none"> ๔.๒.๑ ศึกษาดูงาน ๔.๒.๒ อบรม / สัมมนา 	ต.ค. ๖๕ – ก.ย. ๖๖	

๔. ระยะเวลาดำเนินการ (ต่อ)

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๕.	๕.๓ กิจกรรมจัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์ สื่อและอุปกรณ์การเรียนการสอน แบบฝึกหัด เอกสารเสริม คู่มือการสอนภาษาจีน ๕.๔ กิจกรรมพัฒนาสื่อการสอนและการจัดทำแผนการจัดประสบการณ์แบบบูรณาการ จัดกิจกรรมส่งเสริมศักยภาพภาษาจีน	กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖ (วันตรุษจีน)	
๖.	ดำเนินการนิเทศ กำกับติดตาม	ต.ค. ๖๕ – ก.ย. ๖๖	
๗.	ประเมินโครงการและสรุปรายงาน	ก.ย.๖๖	

หมายเหตุ : ระยะเวลาอาจเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม

๕. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				รวม	
		งบบุคลากร	งบดำเนินงาน				งบลงทุน
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
๑.	กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมการเรียนรู้ ๑.๑ ค่าจ้างครูจีน ๒ คน จำนวน ๑๒ เดือน ๑.๒ ค่าจ้างครูต่างประเทศ ๒ คน จำนวน ๑๒ เดือน ๑.๓ การเรียนจินตคณิต	๖๙๓,๐๐๐ ๖๙๓,๐๐๐ ๖๐,๐๐๐				๖๙๓,๐๐๐ ๖๙๓,๐๐๐ ๖๐,๐๐๐	
๒.	กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมพัฒนาบุคลากร ๒.๑ ศึกษาดูงาน อบรม ครู ในโครงการ LMAP		๑๐,๐๐๐		๓,๐๐๐	๑๓,๐๐๐	
๓.	กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมพัฒนาห้องเรียน ๓.๑ จัดหาสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ ของเล่น การจัดมุม ประสบการณ์ เอกสารเสริม/ แบบฝึกหัด /คู่มือครู พรินเตอร์ ไมล์ลอยนำเสนอ งาน ฯลฯ ปรับปรุงภูมิทัศน์				๑๖๕,๐๐๐	๑๖๕,๐๐๐	

๕. รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ต่อ)

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				รวม	
		งบ บุคลากร	งบดำเนินงาน				งบ ลงทุน
			ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ		
	หน้าชั้นเรียน จัดสภาพ แวดล้อมในโครงการ						
๔.	กิจกรรมที่ ๔ สรุปผลการประเมินและ จัดทำรายงานผลการ ดำเนินกิจกรรม			๑,๐๐๐		๑,๐๐๐	
๕.	กิจกรรมที่ ๕ เปิดโลกกว้างแดนมังกร (วันตรุษจีน)			๑๕,๐๐๐		๑๕,๐๐๐	
	รวม	๑,๔๕๖,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	-	๑๘๔,๐๐๐	-	
						๑,๖๕๐,๐๐๐	

หมายเหตุ : ขอถัวจ่ายทุกรายการ

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ผลผลิต ๑ นักเรียนปฐมวัยโรงเรียนอนุบาลเชียงใหม่ได้รับการเตรียมความพร้อมตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย โรงเรียนอนุบาลเชียงใหม่ ๒ นักเรียนปฐมวัยโรงเรียนอนุบาลเชียงใหม่มีความพร้อมขั้นพื้นฐานทางภาษาจีนและภาษาอังกฤษ	- ตรวจสอบเอกสาร - สอบถาม - ตรวจสอบเอกสาร - สังเกตพฤติกรรม	- แบบบันทึก - ภาพถ่าย - แบบประเมิน กิจกรรม
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ผลลัพธ์ ๑ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีความพร้อมด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญาตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาปฐมวัยในระดับดีมากขึ้นไป ๒ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีทักษะการสื่อสารภาษาจีนและภาษาอังกฤษในระดับดี	- ตรวจสอบเอกสาร - สอบถาม - ตรวจสอบเอกสาร - สังเกตพฤติกรรม	- แบบบันทึก - ภาพถ่าย - แบบประเมิน กิจกรรม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนปฐมวัยมีความพร้อมพื้นฐานตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย และสามารถใช้ภาษาจีนและภาษาอังกฤษอย่างง่าย ๆ ในการสื่อสารได้ตามศักยภาพ

๑.๑๙ โครงการเสริมสร้างศักยภาพทางด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์เด็กปฐมวัย

สนองกลยุทธ์ สพฐ. ข้อที่ ๑. ๒. ๓. ๔.สนองกลยุทธ์ระดับองค์กร ข้อที่ ๑. ๒. ๓. ๔. ๕.

สอดคล้องมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของ สพฐ. มาตรฐานที่ ๑ มาตรฐานที่ ๒ มาตรฐานที่ ๓

สอดคล้องกับประเภทของกิจกรรมของสถานศึกษา

 กิจกรรมหลัก กิจกรรมรอง กิจกรรมสนับสนุนลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่

ลักษณะโครงการ ต่อเนื่อง

กลุ่มงาน บริหารวิชาการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางพรชนัน ขยันการ นางสุทธิกานต์ พลสิทธิ์ นางจิตติรัตน์ นาคทรัพย์และ
นางสาวนิสาร์ตน์ สุดใจ

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนอนุบาลเชียงใหม่ได้ดำเนินการเตรียมเด็กให้มีความพร้อมพื้นฐานทางด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ตามที่มาตรฐานวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ระดับปฐมวัย จากการประเมินกิจกรรมเสริมสร้างศักยภาพทางด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์เด็กปฐมวัย ที่ดำเนินงานมาในปีการศึกษา ๒๕๖๒ พบว่ากิจกรรมบรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๒ และ ๓ ห้องเรียนส่งเสริมศักยภาพคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ ร้อยละ ๑๐๐ มีความสามารถในการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ สามารถประเมินความพร้อมเข้าเรียนต่อในชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ในโครงการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการเป็นภาษาอังกฤษ (English Program – EP) และโครงการส่งเสริมศักยภาพด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ (Math & Science Enrichment Program – MSEP) ของโรงเรียนอนุบาลเชียงใหม่ได้อย่างมีคุณภาพ ดังนั้นจึงควรดำเนินกิจกรรมเสริมสร้างศักยภาพทางด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์เด็กปฐมวัยอย่างต่อเนื่อง

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อเตรียมความพร้อมพื้นฐานทางด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์แก่นักเรียนปฐมวัย

๒.๒ เพื่อเสริมสร้างศักยภาพทางด้านวิชาการแก่นักเรียนปฐมวัย

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๒ ห้อง ๒/๕-๒/๖ และ นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๓ ห้อง ๓/๕ - ๓ /๖ จำนวน ๔ ห้องเรียน ได้รับการจัดประสบการณ์และส่งเสริมศักยภาพทางด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์

๓.๑.๒ นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๒ ห้อง ๒/๕-๒/๖ และ นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๓ ห้อง ๓/๕ - ๓ /๖ จำนวน ๔ ห้องเรียน ทำกิจกรรมเสริมศักยภาพทางด้านวิชาการ

๓.๒ ด้านคุณภาพ

- ๓.๒.๑ นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๒ ห้อง ๒/๕-๒/๖ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓ ห้อง ๓/๕ -๓ /๖ ร้อยละ ๘๕ มีความสามารถในการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ในระดับดี
- ๓.๒.๒ นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๒ ห้อง ๒/๕-๒/๖ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓ ห้อง ๓/๕ -๓ /๖ ร้อยละ ๘๕ มีความพร้อมในการสอบเข้าเรียนต่อในชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑.	ประชุม ศึกษาผลการดำเนินกิจกรรมและการพัฒนา กิจกรรม /แนวทางการจัดประสบการณ์ การเรียนรู้ กำหนดรูปแบบการจัดกิจกรรมพัฒนาห้องเรียน โครงการคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์	ภายใน ต.ค. ๖๕	นางพรชนัน ขยันการ และครูประจักษ์อนุบาล ปีที่ ๒ และ ๓ ห้อง ๕ - ๖
๒.	จัดทำโครงการและนำเสนอต่อฝ่ายบริหาร	ภายใน ต.ค. ๖๕	นางพรชนัน ขยันการ
๓.	แต่งตั้งคณะกรรมการบริหาร การดำเนินงานประชุม ผู้รับผิดชอบ พิจารณาครูผู้สอน การปรับปรุงห้องเรียน จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสื่อสำหรับ การจัดการเรียนรู้	ต.ค. ๖๕ - ก.ย.๖๖	นางพรชนัน ขยันการ และครูประจักษ์อนุบาล ปีที่ ๒ และ ๓ ห้อง ๕ - ๖
๔.	ดำเนินงานตามโครงการ ๔.๑ การจัดการเรียนรู้ • การจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย โรงเรียนอนุบาลเชียงใหม่ • จัดกิจกรรมการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ - กิจกรรมสะเต็มศึกษา - กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยแห่งประเทศไทย - กิจกรรมสนุกคิดนักวิทยาศาสตร์น้อย - กิจกรรมโครงงาน • เสริมศักยภาพด้านวิชาการ - กิจกรรมสัปดาห์วันวิทยาศาสตร์น้อย - กิจกรรมทัศนศึกษานอกสถานที่ - กิจกรรมค่ายวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ - จินตคณิต - ภาษาอังกฤษ - เทควันโด - เปียโน - วาดน้ำและทักษะการเคลื่อนไหว	ต.ค. ๖๕ - ก.ย.๖๖	ครูประจักษ์อนุบาลปีที่ ๒ และ ๓ ห้อง ๕ - ๖ ครูประจักษ์อนุบาลปีที่ ๒ และ ๓ ห้อง ๕ - ๖ ครูประจักษ์อนุบาลปีที่ ๒ และ ๓ ห้อง ๕ - ๖ สถาบันการสอนคณิตศาสตร์ ครูต่างประเทศ ครูเทควันโด ครูดนตรี ครูพลศึกษา

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน (ต่อ)

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	๔.๒ กิจกรรมพัฒนาครูผู้สอน - ศึกษาดูงาน / อบรม / สัมมนา ๔.๓ กิจกรรมจัดซื้อสื่อ / อุปกรณ์ / วัสดุ / ครุภัณฑ์ ประจำห้องเรียน/เอกสารเสริม/คู่มือการสอน วิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์		นางพรชนัน ขยันการ และคณะกรรมการ นางพรชนัน ขยันการ และคณะกรรมการ
๕.	นิเทศติดตาม ประเมินผลการดำเนินงาน	ต.ค. ๖๕ - ก.ย. ๖๖	นางพรชนัน ขยันการ และคณะกรรมการ
๖.	ประเมินโครงการและสรุปรายงาน	ภายใน ก.ย. ๖๖	นางพรชนัน ขยันการ

หมายเหตุ : ระยะเวลาอาจเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม

๕. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				รวม	
		งบ บุคลากร	งบดำเนินงาน				งบ ลงทุน
			ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ		
๑	กิจกรรมที่ ๑ การจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์ ได้แก่ ๑.๑ กิจกรรมส่งเสริมศึกษา ๑.๒ กิจกรรมบ้าน นักวิทยาศาสตร์น้อยฯ ๑.๓ กิจกรรมสนุกคิด นักวิทยาศาสตร์น้อย ๑.๔ กิจกรรมโครงงานฯ	- - - -	- - - -	- - - -	๑๐,๐๐๐ ๕,๐๐๐ ๖,๐๐๐ ๔,๐๐๐	- - - -	๑๐,๐๐๐ ๕,๐๐๐ ๖,๐๐๐ ๔,๐๐๐
๒	กิจกรรมที่ ๒ การเสริมศักยภาพด้านวิชาการ ๒.๑ กิจกรรมสัปดาห์วัน วิทยาศาสตร์น้อย ๒.๒ กิจกรรมทัศนศึกษานอก สถานที่ ๒.๓ กิจกรรมค่ายวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์ ๒.๔ จินตคณิต ๒.๕ ภาษาอังกฤษ	- - - ๖๐,๐๐๐ ๓๖๐,๐๐๐	- - - - -	- ๖,๐๐๐ ๒๔,๐๐๐ -	๑๐,๐๐๐ - ๒,๒๐๐ -	- - - - -	๑๐,๐๐๐ ๖,๐๐๐ ๒๖,๒๐๐ ๖๐,๐๐๐ ๓๖๐,๐๐๐

๕. รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ต่อ)

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ					รวม
		งบ บุคลากร	งบดำเนินงาน			งบ ลงทุน	
			ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ		
๓	<u>กิจกรรมที่ ๓</u> พัฒนาห้องเรียน ซ่อมแซม/ จัดซื้อสื่อ/อุปกรณ์ประจำ ห้องเรียน	-	-	-	๖๐,๐๐๐	-	๖๐,๐๐๐
	รวม	๔๒๐,๐๐๐	๒๔,๐๐๐	๖,๐๐๐	๙๗,๒๐๐	-	๕๔๗,๒๐๐

หมายเหตุ : ขอถัวจ่ายทุกรายการ

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
<u>ผลผลิต</u> ๑. ห้องเรียน ๔ ห้องจัดกิจกรรมการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์	- ตรวจสอบเอกสาร / สื่อ	- ทะเบียนสื่อ - แผนการสอน - บันทึกผลหลังการสอน
<u>ผลลัพธ์</u> ๑. ร้อยละของนักเรียนที่มีทักษะกระบวนการทาง วิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ในระดับดี ๒. ร้อยละความพึงพอใจของผู้ปกครองที่มีต่อ โครงการ ๓. ร้อยละของนักเรียนที่เข้าเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ในโปรแกรม MSEP	- การทดสอบ - ตรวจสอบเอกสาร - ตรวจสอบเอกสาร	- รายชื่อนักเรียนมาเรียน - รายชื่อนักเรียนที่ผ่านการ คัดเลือก

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนระดับปฐมวัย มีความพร้อมด้านวิชาการและมีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์สำหรับการเรียนในระดับประถมศึกษา

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนในโครงการ KMEP ระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๒ และระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๓
จำนวน ๑๑๐ คน

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนร้อยละ ๘๐ ความพร้อมพื้นฐานทางภาษาอังกฤษ ในระดับดี

๓.๒.๒ นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษ ในระดับดี

๓.๒.๓ ผู้ปกครองร้อยละ ๘๐ พึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ของโปรแกรม KMEP ในระดับดี

๔. ระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑.	ประชุมคณะกรรมการฝ่ายปฐมวัยร่วมกันพิจารณาผลการดำเนินกิจกรรมในปีงบประมาณที่ผ่านมา และวางแผนการจัดกิจกรรมในปีงบประมาณ ๒๕๖๕	ภายใน ต.ค.๖๕	นางสาวสุนารีรินทร์ และคณะกรรมการ
๒.	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน และจัดประชุมผู้รับผิดชอบกิจกรรมต่าง ๆ	ภายใน ต.ค.๖๕	นางสาวสุนารีรินทร์ และคณะกรรมการ
๓.	ดำเนินงานตามโครงการ		
	๓.๑ กิจกรรมจัดการเรียนรู้	ต.ค. ๖๕ – ก.ย. ๖๖	นางสาวสุนารีรินทร์ และครู KMEP
	๓.๒ กิจกรรมพัฒนาครูผู้สอน เช่น ศึกษาดูงาน เข้ารับการอบรม / สัมมนา ฯลฯ	ต.ค. ๖๕ – ก.ย. ๖๖	นางสาวณัฐพร นางสาวสุนารีรินทร์ และคณะกรรมการ
	๓.๓ กิจกรรมจัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์ สื่อ อุปกรณ์ เพื่อจัดการเรียนการสอนแบบปกติและแบบออนไลน์ /เอกสารเสริม/คู่มือต่าง ๆ	ต.ค. ๖๕ – ก.ย. ๖๖	นางสาวสุนารีรินทร์ และครู KMEP
	๓.๔ กิจกรรมพัฒนาหลักสูตร	ต.ค. ๖๕ – ก.ย. ๖๖	นางพิไลพร และครู KMEP
	๓.๕ กิจกรรมเตรียมความพร้อมก่อนเปิด	เม.ย. ๖๖ – พ.ค. ๖๖	นางสาวสุนารีรินทร์ , นางสาวณัฐพร
	๓.๖ กิจกรรมค่าย KMEP	ภายใน มี.ค. ๖๖	นางสาวสุนารีรินทร์ และครู KMEP
	๓.๗ กิจกรรม KMEP trip	ต.ค. ๖๕ – ก.ย. ๖๖	นางสาวหทัยชนก และครู KMEP
	๓.๘ ปรับปรุงและพัฒนาห้องเรียน ๔ ห้องเรียน	พ.ย. ๖๕ – มี.ค. ๖๖	นางสาวหทัยชนก และครู KMEP
๔.	ดำเนินการนิเทศ กำกับติดตาม	ต.ค. ๖๕ – ก.ย. ๖๖	นางสาวสุนารีรินทร์ และครู KMEP
๕.	ประเมินโครงการและสรุปรายงาน	มี.ค.๖๖ และ ก.ย. ๖๖	นางสาวสุนารีรินทร์ และครู KMEP

หมายเหตุ : ระยะเวลาอาจเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม

๕. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ					รวม
		งบ บุคลากร	งบดำเนินงาน			งบ ลงทุน	
			ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ		
๑.	กิจกรรมการจัดการ เรียนรู้ (จ้างครู ต่างชาติ ๔ คน)	๑,๖๓๒,๐๐๐	-	-	-	-	๑,๖๓๒,๐๐๐
๒.	กิจกรรมพัฒนา บุคลากรศึกษาดูงาน / อบรม สัมมนาฯลฯ	-	-	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	-	๑๐,๐๐๐
๓.	กิจกรรมจัดหาสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์/เอกสารเสริม ต่างๆ /เครื่องถ่าย เอกสารฯลฯ และสื่อเทคโนโลยี ต่างๆที่ส่งเสริมทักษะ ทางภาษาอังกฤษ เช่น สื่อภาษาอังกฤษ , ไอแพดฯลฯ	-	-	-	๑๗๖,๐๐๐	-	๑๗๖,๐๐๐
๔.	กิจกรรมพัฒนา หลักสูตร	-	-	-	๓,๐๐๐	-	๓,๐๐๐
๕.	กิจกรรมเตรียมความ พร้อมก่อนเปิด	-	-	-	๒๔,๐๐๐	-	๒๔,๐๐๐
๖.	กิจกรรมค่าย KMEP	-	-	-	๑๐,๐๐๐	-	๑๐,๐๐๐
๗.	กิจกรรม KMEP trip	-	-	๑๐,๐๐๐	-	-	๑๐,๐๐๐
๘.	จินตคณิต	๖๐,๐๐๐	-	-	-	-	๖๐,๐๐๐
๙.	ปรับปรุงและพัฒนา ห้องเรียน	-	-	๑๐,๐๐๐	๕,๐๐๐	-	๑๕,๐๐๐
รวม		๑,๖๙๒,๐๐๐	-	๒๕,๐๐๐	๒๒๓,๐๐๐		๑,๙๔๐,๐๐๐

หมายเหตุ : ขออภัยทุกรายการ

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ผลผลิต ๑. ห้องเรียนโปรแกรม KMEP จัดกิจกรรมตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยเป็นภาษาอังกฤษ ๒. ผู้ปกครองและชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ของโปรแกรม KMEP	- ตรวจสอบเอกสาร - การประเมินตามสภาพจริง - สอบถาม	- บัญชีรายชื่อ นักเรียนในโครงการ KMEP - เอกสารการประเมินผล / อบ.๐๒ - แบบบันทึกการประเมินผล - แบบสอบถาม
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ผลลัพธ์ ๑. นักเรียนโปรแกรม KMEP ร้อยละ ๘๐ มีความพร้อมพื้นฐานทางภาษาอังกฤษในระดับดี ๒. นักเรียนโปรแกรม KMEP ร้อยละ ๘๐ มีทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษ ในระดับดี ๓. ผู้ปกครองร้อยละ ๘๐ พึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ของโปรแกรม KMEP ในระดับดี	- ตรวจสอบเอกสาร - การประเมินตามสภาพจริง - สอบถาม	- บัญชีรายชื่อ นักเรียนในโครงการ KMEP - เอกสารการประเมินผล / อบ.๐๒ - แบบบันทึกการประเมินผล - แบบสอบถาม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนปฐมวัย ในโครงการ KMEP มีพัฒนาการทั้ง ๔ ด้านตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยและมีความพร้อมพื้นฐานทางภาษาอังกฤษ สามารถใช้ภาษาอังกฤษอย่างง่าย ๆ ในการสื่อสารได้ตามศักยภาพ

๑.๒๑ กิจกรรมเทควันโด

สนองกลยุทธ์ สพฐ. ข้อที่ ๑. ๒. ๓. ๔.
 สนองกลยุทธ์ระดับองค์กร ข้อที่ ๑. ๒. ๓. ๔. ๕.
 สอดคล้องมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของ สพฐ. มาตรฐานที่ ๑ และ มาตรฐานที่ ๓
 สอดคล้องกับประเภทของกิจกรรมของสถานศึกษา
 กิจกรรมหลัก กิจกรรมรอง กิจกรรมสนับสนุน
 ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่
 กลุ่มงาน วิชาการ
 ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวณัฐพร สาทิสกุล นางพิไลพร กันไชยตะ นายวันเฉลิม รัตเกล้า
 และคณะครูปฐมวัย

๑. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรการศึกษาปฐมวัยกำหนดไว้ในจุดมุ่งหมายของหลักสูตรข้อที่ ๕ คือ ผู้เรียนรู้จักชื่นชมและแสดงออกทางศิลปะ ดนตรี การเคลื่อนไหว และรักการออกกำลังกาย การที่เด็กปฐมวัยจำเป็นต้องได้รับการฝึกฝนทักษะในการเคลื่อนไหว เพื่อให้กล้ามเนื้อใหญ่และเล็กแข็งแรงและอวัยวะทุกส่วนทำงานอย่างประสานสัมพันธ์กัน ซึ่งจะไปกระตุ้นการทำงานของสมองที่ควบคุมด้านการเคลื่อนไหว และส่งผลให้สมองส่วนอื่นๆ ทำงานเต็มศักยภาพ กิจกรรมการเคลื่อนไหวจึงมีความสำคัญและมีประโยชน์ต่อเด็กปฐมวัยเป็นอย่างมาก กิจกรรมเทควันโด เป็นกีฬาประเภทหนึ่ง ที่เด็กจะต้องมีการเคลื่อนไหวอวัยวะทุกส่วน ของร่างกายให้สอดคล้องกัน ดังนั้นจึงช่วยพัฒนาและเสริมสร้างสมรรถภาพของร่างกายให้เจริญเติบโตและแข็งแรง เด็กจะรู้สึกสนุกสนานเพลิดเพลินและมีความกระตือรือร้นในการเรียนรู้

จากผลประเมินการจัดกิจกรรมในปีการศึกษาที่ผ่านมา นักเรียนมีทักษะการเคลื่อนไหวและมีกล้ามเนื้อใหญ่และเล็กแข็งแรง มีความกล้าแสดงออกทางกายการเคลื่อนไหวและรักการออกกำลังกาย ดังนั้นจึงควรจัดกิจกรรมนี้อย่างต่อเนื่อง

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อพัฒนาทักษะการเคลื่อนไหวของนักเรียนปฐมวัย
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมศักยภาพของนักเรียนปฐมวัยในด้านกีฬา (เทควันโด)

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๒ และ ๓ ห้องเรียนพิเศษได้เรียนเทควันโด สัปดาห์ละ ๑ ครั้ง

๓.๒ ด้านคุณภาพ

นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๒ - ๓ ร้อยละ ๙๐ มีทักษะพื้นฐานการเคลื่อนไหวในระดับคุณภาพ ๓ ขึ้นไป

๔. ระยะเวลาดำเนินการกิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑.	ประชุมร่วมกันพิจารณาผลการดำเนินงาน และปัญหาที่เกิดขึ้นจากการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเทควินโด	ภายใน ต.ค. ๖๕	นางสาวณัฐพร สาทิสกุล นางพิไลพร กันไชยดี และคณะครูปฐมวัย
๒.	จัดการเรียนการสอนเทควินโด	ต.ค. ๖๕ - ก.ย. ๖๖	นายวันเฉลิม รัตเกล้า
๓.	ประเมินผลผู้เรียน ครั้งที่ ๑ และ ๒	มี.ค. ๖๖ และ ก.ย. ๖๖	นายวันเฉลิม รัตเกล้า
๔.	สรุปรายงานและประเมินกิจกรรม	ภายใน ๓๐ ก.ย. ๖๖	นางสาวณัฐพร สาทิสกุล

๕. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				งบ ลงทุน	รวม
		งบ บุคลากร	ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ		
๑.	กิจกรรมที่ ๑ : จัดการเรียนรู้อ.๑ จัดการเรียนการสอนเทควินโด (ค่าจ้างครูสอนเทควินโด ๒ คน) ชั้นอนุบาลปีที่ ๒ - ๓ สัปดาห์ละ ๑ ครั้ง	๒๖๖,๐๐๐					๒๖๖,๐๐๐
๒.	กิจกรรมที่ ๒ : ประเมินผล ๒.๑ ประเมินผลผู้เรียน ประเมินกิจกรรมเทควินโดและ รายงานผลการดำเนินการ						
	รวม	๒๖๖,๐๐๐					๒๖๖,๐๐๐

* หมายเหตุ สามารถถ่ายจ่ายทุกรายการ

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. ร้อยละของนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๒ - ๓ ห้องเรียนพิเศษที่เรียนเทควันโด / ทำกิจกรรม การเคลื่อนไหว	- สังเกตพฤติกรรม	- บันทึกการสอน
๒. ร้อยละของนักเรียนที่มีทักษะพื้นฐาน การเคลื่อนไหวในระดับ ๓ ขึ้นไป	- สังเกตพฤติกรรม - ตรวจสอบเอกสาร	- แบบบันทึกพัฒนาการ - บันทึกหลังการสอน
๓. จำนวนนักเรียนที่มีความสามารถในการ เคลื่อนไหว/เทควันโด	- ตรวจสอบเอกสาร / วุฒิบัตร / ภาพถ่าย	- แบบประเมิน มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย - รายงานสรุปกิจกรรม เทควันโด

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนมีพัฒนาการด้านร่างกายตามวัยและรักการออกกำลังกาย

๑.๒๒ สร้างความพร้อม เสริมความสุข

สนองกลยุทธ์ สพฐ. ข้อที่ ๑. ๒. ๓. ๔.
 สนองกลยุทธ์ระดับองค์กร ข้อที่ ๑. ๒. ๓. ๔. ๕.
 สอดคล้องมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของ สพฐ. มาตรฐานที่ ๑ และ ๓
 สอดคล้องกับประเภทของกิจกรรมของสถานศึกษา
 กิจกรรมหลัก กิจกรรมรอง กิจกรรมสนับสนุน
 ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่
 กลุ่มงาน วิชาการ
 ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวหทัยชนก คิ้วดวงตา นางอมรวิดี ประเสริฐศุภกุล นางสาวนิตยา สุตใจ
 นางสาวนริศรา มิ่งขวัญ และนางสาวสาวิตรี ไบอุบล

๑. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากพัฒนาการของเด็กระดับปฐมวัยส่วนใหญ่เกิดจากประสบการณ์ตรง ดังนั้นการวางความพร้อมพื้นฐานในการเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ รอบตัว และการทำกิจกรรมร่วมกันเป็นกลุ่มจึงมีความสำคัญเป็นอย่างมาก เพื่อให้เด็กปฐมวัยมีความพร้อมที่จะเรียนรู้ได้เต็มตามศักยภาพของตน ในการเปลี่ยนผ่านจากระดับชั้นอนุบาลสู่การศึกษาต่อในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ นับเป็นช่วงเวลาที่สำคัญในชีวิตและเป็นรอยเชื่อมต่อ (Transition) ที่ไม่ถ่วงน้ำหนักของเด็กในการปรับตัวให้เข้ากับสถานการณ์และกิจกรรมใหม่อย่างมีความสุข ปราศจากความเครียด ไม่เป็นอุปสรรคที่ขัดขวางการพัฒนาเด็กตามศักยภาพ

การสร้างรอยเชื่อมต่อจากระดับอนุบาลสู่ประถมศึกษา จึงเป็นการทำให้เกิดกระบวนการเปลี่ยนแปลงในสภาพจิตใจสู่การยอมรับ และปรับตัวให้เข้ากับสถานการณ์และกิจกรรมการเรียนรู้ที่เชื่อมโยงกัน ควบคู่ไปกับการส่งเสริมพัฒนาการที่เกิดขึ้นตามช่วงวัย โดยที่ครอบครัวต้องมีการส่งเสริม สนับสนุน ท่ามกลางการ เลี้ยงดู พัฒนาเด็กด้วยความรัก ความเข้าใจ และให้เวลาที่เพียงพอกับเด็ก และโรงเรียนต้องมีการจัดการที่ดี เตรียมความพร้อมให้กับเด็กอย่างเหมาะสม

ด้วยปัจจัยดังกล่าว ฝ่ายปฐมวัยโรงเรียนอนุบาลเชียงใหม่ จึงได้จัดกิจกรรมค่ายกลางวัน (Day Camp) และกิจกรรมเตรียมความพร้อมก่อนขึ้น ป.๑ เพื่อให้เด็กได้รับพัฒนาการที่ดี ทั้งในเรื่องการอยู่ร่วมกับผู้อื่น บรรยากาศที่ดี สร้างสรรค์ชวนให้เกิดการเรียนรู้ ตื่นเต้น และเตรียมความพร้อมทั้งทางด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญา ประสบการณ์เพื่อที่จะก้าวไปสู่สังคมและการเรียนรู้ในระดับต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อเตรียมความพร้อมนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๓ ให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่หลักสูตรกำหนด สำหรับการเรียนรู้ในระดับชั้นต่อไป
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๓ มีความมั่นใจในตนเอง กล้าแสดงออกและทำงานร่วมกับผู้อื่น (กิจกรรมค่ายกลางวัน)

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

- ๓.๑.๑ นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๓ ทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมเตรียมความพร้อมก่อนขึ้น ป.๑
- ๓.๑.๒ นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๓ ทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมค่ายกลางวัน

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๓ ร้อยละ ๑๐๐ นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๓ มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่หลักสูตรกำหนด สำหรับการเรียนรู้ในระดับต่อไป

๓.๒.๒ นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๓ ร้อยละ ๘๕ มีความมั่นใจในตนเอง กล้าแสดงออก และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ในระดับคุณภาพ ๔ ขึ้นไป

๔. ระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมทบทวนการดำเนินกิจกรรมค่ายกลางวัน	ภายใน ต.ค. ๖๕	นางสาวหทัยชนก คิ้วดวงตา นางอมรวดี ประเสริฐสุขกุล
๒	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	ต.ค. ๖๕	นางสาวนิสาร์ตัน สุดใจ นางสาวนริศรา มิ่งขวัญ
๓	ปฏิบัติตาม กิจกรรมที่กำหนดไว้ - กิจกรรมเตรียมความพร้อมก่อนขึ้น ป.๑ - ค่ายกลางวัน	ม.ค. - มี.ค ๖๖ ภายใน ก.พ. ๖๖	นางสาวสาวิตรี ไบอุบล และครูปฐมวัย
๔	ติดตามการดำเนินกิจกรรม และประเมินผล	ต.ค. ๖๕ - ก.ย. ๖๖	
๕	จัดทำรายงานผลการดำเนินงานและประเมินและสรุปกิจกรรม	มี.ค. ๖๖ และ ก.ย. ๖๖	

หมายเหตุ : ระยะเวลาอาจเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม

๕. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ				รวม	
		งบบุคลากร	งบดำเนินงาน				งบลงทุน
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
๑	กิจกรรมที่ ๑: เตรียมความพร้อมก่อนขึ้น ป.๑ - กิจกรรมเสริมทักษะต่าง ๆ ให้กับนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๓ เช่น จัดทำแบบฝึกทักษะความรู้เตรียมขึ้น ป.๑ ฯลฯ (จำนวน ๒๑๐ คนละ ๒ เล่ม เล่มละ ๑๐๐ บาท)		๔๒,๐๐๐	๓,๐๐๐		๔๕,๐๐๐	

๕. รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ต่อ)

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ				รวม	
		งบ บุคลากร	งบดำเนินงาน				งบ ลงทุน
			ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ		
๒	กิจกรรมที่ ๒: ค่ายกลางวัน - กิจกรรมรูปแบบฐานการเรียนรู้ - จัดเตรียมสื่อ/อุปกรณ์ที่ใช้ในฐาน - จัดเตรียมสถานที่ ตกแต่ง			๒๐,๐๐๐	๑,๐๐๐	๒๑,๐๐๐	
	รวม			๖๒,๐๐๐	๔,๐๐๐	๖๖,๐๐๐	

หมายเหตุ : ขอตัวจ่ายทุกรายการ

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ผลผลิต ๑. ร้อยละของนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๓ ที่เข้าร่วมกิจกรรมเตรียมความพร้อมก่อนขึ้น ป.๑ ๒. ร้อยละของนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๓ ที่เข้าร่วมกิจกรรมค่ายกลางวัน	- ตรวจสอบจำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม - ตรวจสอบจำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม	- บันทึกการเรียนรู้ - ใบลงทะเบียนนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม
ผลลัพธ์ ๑. ร้อยละของนักเรียนที่มีความพร้อมในการเรียนต่อในชั้น ป.๑ ๒. ร้อยละของนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๓ ที่มีความมั่นใจในตนเอง กล้าแสดงออก และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ในระดับคุณภาพ ๔ ขึ้นไป	- สังเกตพฤติกรรม	- ผลงาน (แบบฝึกทักษะ) - แบบประเมินพัฒนาการ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๓ มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่หลักสูตรกำหนด สำหรับการเรียนรู้ในระดับชั้นต่อไป

๗.๒ นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๓ มีความมั่นใจในตนเอง กล้าแสดงออก และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

๑.๒๓ เตรียมความพร้อมเพื่อรับการประเมินโรงเรียนพระราชทานระดับก่อนประถมศึกษา

สนองกลยุทธ์ สพฐ. ข้อที่ ๑. ๒. ๓. ๔.
 สอนกลยุทธ์ระดับองค์กร ข้อที่ ๑. ๒. ๓. ๔. ๕.
 สอดคล้องมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของ สพฐ. มาตรฐานที่ ๑ ๒ ๓
 สอดคล้องกับประเภทของกิจกรรมของสถานศึกษา
 กิจกรรมหลัก กิจกรรมรอง กิจกรรมสนับสนุน
 ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่
 กลุ่มงาน บริหารทั่วไป
 ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสุทธิกานต์ พลสิทธิ์ นางอมรวิดี ประเสริฐศุภกุลและนางพีรญาพร เชื้อกันทา

๑. หลักการและเหตุผล

การคัดเลือกสถานศึกษาเพื่อรับรางวัลพระราชทานดำเนินการมาตั้งแต่ พ.ศ. ๒๕๐๖ ตามพระราชปรารภของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช บรมนาถบพิตร ที่ทรงให้ความสำคัญกับการส่งเสริมคุณภาพการศึกษา โดยทรงมีพระราชประสงค์ที่จะพระราชทานรางวัลให้แก่โรงเรียนที่จัดการศึกษาดีเด่น ได้มาตรฐานและมีคุณภาพ ๔ ด้าน ได้แก่ ด้านที่ ๑ คุณภาพเด็ก ด้านที่ ๒ การบริหารหลักสูตรและงานวิชาการ ด้านที่ ๓ การบริหารและการจัดการ ด้านที่ ๔ การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ โรงเรียนอนุบาลเชียงใหม่เป็นโรงเรียนหนึ่งซึ่งได้น้อมนำพระราชปรารภมาพิจารณาดำเนินการด้วยความสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณเป็นล้นพ้น และถือเป็นภารกิจสำคัญที่ถือปฏิบัติสืบมาจนถึงปัจจุบัน และได้รับรางวัลโรงเรียนพระราชทานระดับก่อนประถมศึกษา ๒ ครั้ง คือในปีการศึกษา ๒๕๕๘ และในปีการศึกษา ๒๕๖๑ และในปีการศึกษา ๒๕๖๕ นี้ ฝ่ายปฐมวัยโรงเรียนอนุบาลเชียงใหม่จะได้เข้าร่วมการรับการประเมินโรงเรียนพระราชทานระดับก่อนประถมศึกษา ต้องมีการดำเนินงานกำกับ ติดตาม ตามเกณฑ์การประเมินของการประกวดโรงเรียนพระราชทานระดับก่อนประถมศึกษา

ด้วยเหตุนี้ จึงต้องมีการเตรียมความพร้อมในการประเมิน การสร้างความเข้าใจในการปฏิบัติหน้าที่ให้แก่บุคลากรและผู้เกี่ยวข้องให้บุคลากรดำเนินงานเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ เพื่อจะสามารถยกระดับการดำเนินงานของฝ่ายปฐมวัยและผ่านการประเมินโรงเรียนพระราชทานระดับก่อนประถมศึกษาได้เป็นอย่างดี

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ โรงเรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์การประเมินโรงเรียนพระราชทานระดับก่อนประถมศึกษา
- ๒.๒ โรงเรียนผ่านการประเมินและได้รับรางวัลโรงเรียนพระราชทานระดับก่อนประถมศึกษา

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

๓.๑.๑ ฝ่ายปฐมวัย โรงเรียนอนุบาลเชียงใหม่มีการดำเนินงานผ่านเกณฑ์การประเมินโรงเรียนพระราชทานระดับก่อนประถมศึกษาทุกตัวบ่งชี้และได้รับรางวัลโรงเรียนพระราชทานระดับก่อนประถมศึกษา

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๓.๒.๑ การจัดการศึกษาระดับปฐมวัยมีคุณภาพตามเกณฑ์การประเมินโรงเรียนพระราชทานระดับก่อนประถมศึกษา

๔. ระยะเวลาดำเนินการ
กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑.	การวางแผน (PLAN) - ประชุมชี้แจงรายละเอียดของโครงการ - เขียนโครงการ - เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติโครงการ	๑ - ๑๕ ตุลาคม ๒๕๖๕	นางสุทธิกานต์ พลสิทธิ์ นางอมรวดี ประเสริฐสุภกุล นางพีรญาพร เชื้อกัณฑ์
๒.	การปฏิบัติงาน (DO) - จัดเตรียมเอกสารเพื่อรองรับการประเมิน ๔ ด้าน - เตรียมรับการประเมิน	ตุลาคม ๒๕๖๕ - มีนาคม ๒๕๖๖	นางสุทธิกานต์ พลสิทธิ์และ คณะกรรมการ
๓.	การตรวจสอบ (CHECK) - กำกับ ดูแลติดตามการดำเนินงาน ๔ ด้าน	ตุลาคม ๒๕๖๕ - มีนาคม ๒๕๖๖	นางสุทธิกานต์ พลสิทธิ์และ คณะกรรมการ
๔.	การประเมินผล (ACTION) - ประเมินความพึงพอใจ - สรุป รายงานผลโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๖	นางสุทธิกานต์ พลสิทธิ์ นางอมรวดี ประเสริฐสุภกุล นางพีรญาพร เชื้อกัณฑ์

หมายเหตุ : ระยะเวลาอาจเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม

๕. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ					รวม
		งบ บุคลากร	งบดำเนินงาน			งบ ลงทุน	
			ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ		
๑.	กิจกรรมที่ ๑ ปรับปรุง อาคารสถานที่	-	-	-	๑๐๐,๐๐๐	-	๑๐๐,๐๐๐
๒	กิจกรรมที่ ๒ เตรียมความพร้อม ในการประเมิน - ค่าวัสดุอุปกรณ์เตรียมความพร้อม ในการประเมิน - ค่าจัดทำเอกสารประกอบการ ประเมิน - ค่าอาหารและอาหารว่าง ต้อนรับคณะกรรมการประเมิน	-	-	-	๒๐,๐๐๐	-	๒๐,๐๐๐
	รวม	-	-	-	๑๒๐,๐๐๐	-	๑๒๐,๐๐๐

หมายเหตุ : ขอถ่ายจ่ายทุกรายการ

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ผลผลิต โรงเรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์การประเมินโรงเรียนพระราชทานระดับก่อนประถมศึกษา	<ul style="list-style-type: none"> - พิจารณาจากหลักฐานที่ปรากฏ เช่น แผนการจัดการเรียนรู้ ผลงานนักเรียน เอกสารที่เกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้ - สังเกตการณ์การจัดการเรียนรู้ของครู - สังเกตพฤติกรรมของนักเรียน - สัมภาษณ์บุคลากรที่เกี่ยวข้อง 	แบบประเมินโรงเรียนเพื่อรับรางวัลพระราชทาน จำนวน ๔ ด้าน
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ผลลัพธ์ โรงเรียนผ่านการประเมินและได้รับรางวัลโรงเรียนพระราชทานระดับก่อนประถมศึกษา	<ul style="list-style-type: none"> - พิจารณาจากหลักฐานที่ปรากฏ เช่น แผนการจัดการเรียนรู้ ผลงานนักเรียน เอกสารที่เกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้ - สังเกตการณ์การจัดการเรียนรู้ของครู - สังเกตพฤติกรรมของนักเรียน - สัมภาษณ์บุคลากรที่เกี่ยวข้อง 	แบบประเมินโรงเรียนเพื่อรับรางวัลพระราชทาน จำนวน ๔ ด้าน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ฝ่ายปฐมวัย โรงเรียนอนุบาลเชียงใหม่ผ่านเกณฑ์การประเมินโรงเรียนพระราชทานระดับก่อนประถมศึกษาและได้รับรางวัลโรงเรียนพระราชทานระดับก่อนประถมศึกษา

๒. โครงการส่งเสริมและพัฒนากิจกรรมวิถีชาวบ้าน

สนองกลยุทธ์ สพฐ. ข้อที่ ๑. ๒ ๓. ๔. ๕. ๖.

สนองกลยุทธ์ระดับองค์กร ข้อที่ ๑. ๒. ๓. ๔. ๕. ๖.

สอดคล้องมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของ สพฐ. มาตรฐานที่ ๑, ๓

สอดคล้องกับประเภทของกิจกรรมของสถานศึกษา

กิจกรรมหลัก กิจกรรมรอง กิจกรรมสนับสนุน

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

กลุ่มงาน บริหารงานทั่วไป

ผู้รับผิดชอบโครงการ คณะทำงานฝ่ายงานกิจกรรม นางพิมพ์วิสาข์ อินตามูล

ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

โครงการส่งเสริมและพัฒนากิจกรรมวิถีชาวบ้าน เป็นโครงการที่เกิดจากวัฒนธรรมขององค์กรที่เป็นอัตลักษณ์ มาช้านาน ซึ่งทางโรงเรียนได้ให้ความสำคัญให้โครงการส่งเสริมและพัฒนาวิถีชาวบ้าน “เป็นโครงการเด่นที่แสดงออกถึงเอกลักษณ์วัฒนธรรมไทย เกิดจากการมีส่วนร่วมของทุกฝ่าย อีกทั้งฝึกทักษะนักเรียนทุกด้านซึ่งสามารถเป็นตัวอย่างที่ดีซึ่งกันและกันสมควรได้รับการส่งเสริมและพัฒนาต่อไป” โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการนี้เป็นโครงการต่อเนื่องเพื่อให้สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ พันธกิจและแผนกลยุทธ์สถานศึกษา กลยุทธ์แผนงานของโรงเรียนให้บรรลุมาตรฐาน ตัวบ่งชี้และเกณฑ์พิจารณา และเพื่อเป็นการพัฒนา ด้านสุขอนามัย คุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ มีทักษะในการจัดการ รักการทำงาน และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ในรูปของกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ นักเรียนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๒ – ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ได้รับการพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- ๒.๒ นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๒ – ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ได้รับการส่งเสริมด้าน การเป็นผู้นำผู้ตามที่ดี
- ๒.๓ นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๒ – ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ได้รับการฝึกทักษะและพัฒนา ในเรื่อง การจัดการและการทำงานร่วมกับผู้อื่นในรูปกิจกรรมเสริมหลักสูตรวิถีชีวิตชาวบ้าน และ กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน
- ๒.๔ เพื่อฝึกให้นักเรียนรู้จักสร้างสรรค์งานอันเป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม
- ๒.๕ เพื่อสร้างความรักความสามัคคีในหมู่คณะ
- ๒.๖ เพื่อให้นักเรียนมีโอกาสในการช่วยเหลือผู้อื่น มีความเสียสละ ต่อชุมชน และสังคม
- ๒.๗ เพื่ออนุรักษ์ไว้และบูรณาการซึ่งวัฒนธรรมประเพณีของท้องถิ่นและภูมิปัญญาไทยท้องถิ่น ในรูปของกิจกรรมวิถีชาวบ้าน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๒ ถึง ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ได้รับการพัฒนาในด้านสุขอนามัย คุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ มีทักษะในการจัดการในรูปของกิจกรรมเสริมหลักสูตรวิถีชีวิตชาวบ้าน

และกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียนสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้และนำประสบการณ์ที่ได้รับไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้

๓.๒ ด้านคุณภาพ

ร้อยละของนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๒ - ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ โรงเรียนอนุบาลเชียงใหม่ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความเอื้ออาทรต่อผู้อื่น กตัญญูกตเวที ต่อบุพการีและผู้มีพระคุณ ยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่างเพื่อการอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข มีความ ตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม และเป็นคนดีของครอบครัว ชุมชน และสังคม อยู่ในระดับดี

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นเตรียมการ P : ศึกษานโยบายของโรงเรียน สพป.เชียงใหม่ เขต ๑ และ สพฐ. รวมทั้งมาตรฐาน ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับ โครงการฯ	ต.ค.๖๕-พ.ย.๖๖	ฝ่ายบริหารทั่วไป คณะครูฝ่ายกิจกรรม
๒	ศึกษาผลการดำเนินโครงการ ฯ ในปีที่ผ่านมา		
๓	ศึกษาบริบทและสภาพความ เป็นไปได้ในการพัฒนา โครงการฯจัดทำโครงการฯ		
๔	จัดทำโครงการ ฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร		
	ขั้นดำเนินการ D : ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯและ	ต.ค.๖๕	
๕	มอบหมายงาน ดำเนินงานตามโครงการฯ		
๖	๖.๑ กิจกรรมวันรับบัว	พ.ค.๖๖	นางอมรวิดี ประเสริฐสุภกุล นางสาวสาวิตรี ไบอุบล
	๖.๒ กิจกรรมใส่ขันดอกอินทิล	พ.ค.๖๖	นางอุบล สว่างวงศ์ นางปวีณิธิดา จิตประสงค์
	๖.๓ กิจกรรมวันไหว้ครู	พ.ค.๖๖	น.ส.กรกฏ หลานรักษ์
	๖.๔ กิจกรรมวันบัวบูชา	๗ ก.ค.๖๖	น.ส.ศรสวรรค์ อินตะ นางพิมพ์วิสาข์ อินตามูลน.ส. กรกฏ หลานรักษ์

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน (ต่อ)

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๖.๕	กิจกรรมวันเข้าพรรษา, วิสาขบูชา	ก.ค.๖๖	น.ส.พรรณราย ไชยชนะ
๖.๖	กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ	๑๒ ส.ค.๖๖	นางสุวรรณกร หน่อแก้ว, น.ส.นริศรา มิ่งขวัญ
๖.๗	กิจกรรมวันลอยกระทง “ยี่เป็ง”	พ.ย.๖๕	นายประชา รุ่งศิริ
๖.๘	กิจกรรมวันพ่อ	ธ.ค.๖๕	นางจิราภา ทั้งเชิงใหม่, นางศิริพร คุณแก้ว
๖.๙	กิจกรรมตักบาตรปีใหม่	๓๑ ธ.ค. ๖๕	นางศิริรัตน์ ประสิทธิ์, นางสาวนริศรา มิ่งขวัญ
๖.๑๐	กิจกรรมตลาดนัดดอนูปาล	๑๒ ม.ค. ๖๖	นางสาวอมลศิริ พีระชนะพัฒน์
๖.๑๑	กิจกรรมสุมาคารวะ	๑๕ มี.ค. ๖๖	นางโรชนีย์ ใจมุข, น.ส.กรกฏ หลานรักษ์
๖.๑๒	กิจกรรมน้องสงพี	มี.ค.๖๖	นางสาวบุษรา คำจันทร์, นางสาวอรสิริพิมพ์ ศรีวิชัย
๖.๑๓	กิจกรรมวันบัวบาน	มี.ค.๖๖	นางโสภิตา ช่างเหล็ก, น.ส.ทิพวรรณ โกชุม
๖.๑๔	กิจกรรมร่วมกับชุมชน	ต.ค.๖๕ – ๓๐ ก.ย.๖๖	นางพิมพ์วิสาข์ อินตามูล, นางสาวณัฐพร สาทิสกุล, นางอมรวดี ประเสริฐศุภกุล, นางปวีณธิดา จิตประสงค์, นางพรชนัน ขยันการ, นางสาวกรกฏ หลานรักษ์, และคณะ
	ขั้น C : ดำเนินการนิเทศ กำกับติดตามประเมินผลการดำเนินงาน		
	ขั้น A : สรุปรายงานผลและประเมินผลการปฏิบัติงาน ประเมินโครงการพัฒนางานให้ต่อเนื่อง	ต.ค.๖๕ – ๓๐ ก.ย.๖๖ ก.ย.๖๖	

หมายเหตุ : ระยะเวลาอาจเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม

๕. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				รวม	
		งบบุคลากร	งบดำเนินงาน				งบลงทุน
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
๑	กิจกรรมวันรับบัว			๕,๐๐๐		๕,๐๐๐	
๒	กิจกรรมใส่ขันดอก			๒,๐๐๐		๒,๐๐๐	
๓	กิจกรรมวันไหว้ครู			๒๐,๐๐๐		๒๐,๐๐๐	

๖. การประเมินผล (ต่อ)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๗. ผู้เรียนรู้คุณค่าของการประหยัดและมีนิสัยการประหยัดอดออม มีความซื่อสัตย์สุจริตรู้จักวางแผนการใช้จ่ายตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง		
<p>ผลลัพธ์</p> <p>๑. ร้อยละของผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน</p> <p>๒. ร้อยละของผู้เรียนมีความเอื้ออาทรต่อผู้อื่น กตัญญูทวดเวที่ต่อบุพการีและผู้มีพระคุณยอมรับความคิดเห็นและวัฒนธรรมที่แตกต่าง เพื่อการอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข มีความตระหนักรู้คุณค่าร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อมและเป็นคนดีของครอบครัว ชุมชน และสังคม</p> <p>๓. ร้อยละของผู้เรียนเรียนรู้และฝึกประสบการณ์วิชาชีพในโรงเรียนเพื่อเป็นพื้นฐานในการนำไปปรับใช้ในสังคมประชาธิปไตยในชีวิตประจำวัน</p> <p>๔. ร้อยละของผู้เรียนรักความเป็นไทยปฏิบัติตามขนบธรรมเนียมวัฒนธรรมของท้องถิ่นได้อย่างถูกต้อง</p> <p>๕. ร้อยละของผู้เรียนมีทักษะกระบวนการสร้างนิสัยที่ดีและฝึกค่านิยมอันพึงประสงค์ผ่านกิจกรรมวิถีชาวบ้าน</p> <p>๖. ร้อยละของผู้เรียนมีทักษะในการทำงานกลุ่มมีความเป็นผู้นำผู้ตามที่ดีเกิดความรัก ความสามัคคี และมีความซื่อสัตย์ต่อตนเองและผู้อื่น</p> <p>๗. ร้อยละของ ผู้เรียนรู้คุณค่าของการประหยัดและมีนิสัยการประหยัดอดออม มีความซื่อสัตย์สุจริตรู้จักวางแผนการใช้จ่ายตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง</p>		

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๒. ผู้เรียนมีความเอื้ออาทรต่อผู้อื่น กตัญญูทวดเวที่ต่อบุพการีและผู้มีพระคุณยอมรับความคิดเห็นและวัฒนธรรมที่แตกต่าง เพื่อการอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข มีความตระหนักรู้คุณค่าร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อมและเป็นคนดีของครอบครัว ชุมชน และสังคม
๓. ผู้เรียนเรียนรู้และฝึกประสบการณ์วิชาชีพในโรงเรียนเพื่อเป็นพื้นฐานในการนำไปปรับใช้ในสังคมประชาธิปไตยในชีวิตประจำวัน
๔. ผู้เรียนรักความเป็นไทยปฏิบัติตามขนบธรรมเนียมวัฒนธรรมของท้องถิ่นได้อย่างถูกต้อง
๕. ผู้เรียนมีทักษะกระบวนการสร้างนิสัยที่ดีและฝึกค่านิยมอันพึงประสงค์ผ่านกิจกรรมวิถีชาวบ้าน
๖. ผู้เรียนมีทักษะในการทำงานกลุ่มมีความเป็นผู้นำผู้ตามที่ดีเกิดความรัก ความสามัคคี และมีความซื่อสัตย์ต่อตนเองและผู้อื่น
๗. ผู้เรียนรู้คุณค่าของการประหยัดและมีนิสัยการประหยัดอดออม มีความซื่อสัตย์สุจริตรู้จักวางแผนการใช้จ่ายตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง

๓. โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมตามแนววิถีพุทธ

สนองกลยุทธ์ สพฐ. ข้อที่ ๑. ๒. ๓. ๔. ๕. ๖.

สนองกลยุทธ์ระดับองค์กร ข้อที่ ๑. ๒. ๓. ๔. ๕. ๖.

สอดคล้องมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของ.มาตรฐานที่ สพฐ ๒

สอดคล้องกับประเภทของกิจกรรมของสถานศึกษา

กิจกรรมหลัก กิจกรรมรอง กิจกรรมสนับสนุน

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ ยงยุทธ ชาวน่าน, คณะครูฝ่ายวิชาการ

คณะครูฝ่ายกิจกรรม, คณะครูฝ่ายบุคลากร

๑. หลักการและเหตุผล

วิถีและวัฒนธรรมของชาวไทยที่ได้รับการกล่อมเกลาคำสอนของพระศาสดาในศาสนาต่าง ๆ โดยเฉพาะอย่างยิ่งศาสนาพุทธที่มีความเป็นเอกลักษณ์ที่ควรตระหนักและให้การยอมรับ โรงเรียนจึงมีหน้าที่ส่งเสริม ตามรอยของพระศาสดา คือการนำหลักของพระพุทธธรรมหรือองค์ความรู้ที่เป็นคำสอนในพระพุทธศาสนา มา ประยุกต์ใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และที่สำคัญซึ่งเป็นจุดเด่น คือการนำหลักธรรมมาใช้พัฒนา ผ่านระบบไตรสิกขา ในลักษณะดังนี้

๑. การเรียนในภาพรวมของหลักสูตรสถานศึกษา

๒. การจัดให้อยู่ในระเบียบวินัย อันเป็นวิถีชีวิตในโรงเรียน

๓. การจัดสภาพแวดล้อมและบรรยากาศในการดำเนินชีวิตที่เป็นกัลยาณมิตร เอื้อในการพัฒนาผู้เรียนอย่างรอบด้าน

กิจกรรมทั้งหมดนี้จะบรรลุผลสำเร็จได้ ต้องอาศัยครู ผู้บริหารสถานศึกษา บุคลากรภายในโรงเรียน บุคคลรอบข้างผู้ปกครอง ตลอดจนบิดามารดาต้องเป็นแบบอย่างที่ดี ปลูกฝังให้นักเรียนมีวินัยในตนเองกินอยู่ ดู ฟัง โดยมี ศีล สมาธิ และปัญญาเป็นเครื่องกำกับ มีความเป็นกัลยาณมิตรให้ความรักและปรารถนาดีที่จะพัฒนาให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ด้วยความเพียรพยายามที่บริสุทธิ์

จากหลักการและเหตุผลดังกล่าว โรงเรียนอนุบาลเชียงใหม่จึงได้ตระหนักถึงกระบวนการเรียนรู้ที่จะกล่อม เกลอนักเรียนอย่างต่อเนื่องเพื่อให้สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ พันธกิจและแผนกลยุทธ์สถานศึกษา กลยุทธ์โรงเรียนให้บรรลุมาตรฐาน ตัวบ่งชี้จุดเน้นของ.ให้สอดคล้องกับเกณฑ์พิจารณา สพฐ. และเพื่อพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมอันพึงประสงค์ อีกทั้งคุณธรรม ๑๒ ประการของ ค.ส.ช. อีกด้วย ซึ่งสอดคล้องกับแนวทางตาม โครงการโรงเรียนคุณธรรม สร้างคนดีสู่สังคมของ สพฐ.

๒. วัตถุประสงค์

๑. โรงเรียนอนุบาลเชียงใหม่ มีสภาพแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ ที่ส่งเสริมการพัฒนา ศีล สมาธิ ปัญญา
๒. นักเรียนโรงเรียนอนุบาลเชียงใหม่ทุกระดับชั้นเป็นผู้มีระเบียบวินัย
๓. นักเรียนโรงเรียนอนุบาลเชียงใหม่ทุกระดับชั้นสามารถสร้างวัฒนธรรมแห่งการเรียนรู้
๔. นักเรียนโรงเรียนอนุบาลเชียงใหม่ ส่วนใหญ่มีความตระหนักที่จะรักษาเอกลักษณ์ไทย
๕. นักเรียนโรงเรียนอนุบาลเชียงใหม่ ทุกคนเป็นกัลยาณมิตรที่ดีต่อเพื่อน,สถาบันและบุคคลรอบข้าง

๖. คณะครู นักเรียนและ บุคลากรในโรงเรียนอนุบาลเชียงใหม่ ทุกคนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม ซึมซับ ในจิตสำนึก

๓. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๑ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ทุกคน ได้รับการพัฒนาด้าน คุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ สามารถนำประสบการณ์ที่ได้รับไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

ด้านคุณภาพ

๑. โรงเรียนจัดกิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และมีวัฒนธรรมชาวพุทธในสถานศึกษา เป็นศูนย์การเรียนรู้ทางพระพุทธศาสนา,สร้างจิตอาสาชุมชน และดำเนินการ ๒๙ ประการสู่สู่ความเป็นโรงเรียนวิถีพุทธ ชั้นนำ

๒. ผู้บริหาร คณะครู นักเรียน บุคลากรภายในโรงเรียน ได้รับการพัฒนา ให้มีคุณธรรม จริยธรรม จิตสำนึกความเป็นไทยทุกคน

๓. เป็นแนวทางในการจัดทำโครงการคุณธรรม สร้างคนดีสู่สังคมซึ่งเป็นการเรียนรู้แบบ ไม่มีที่สิ้นสุด นำสู่ชุมชน และพัฒนาสังคมให้ยั่งยืน

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นเตรียมการ P: ศึกษานโยบายของโรงเรียน เขตพื้นที่การศึกษา และ สพฐ. ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการ	ต.ค. ๒๕๖๕	ยงยุทธ ชาวน่าน
๒	ศึกษาผลการดำเนินโครงการฯ ในปีที่ผ่านมา ศึกษาริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการ พัฒนาโครงการฯ	พ.ย.๖๕ - มี.ค.๖๖	ยงยุทธ ชาวน่าน และคณะทำงาน
๓	ศึกษาริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการ พัฒนา โครงการฯ	พ.ย.๖๕ - มี.ค.๖๖	ยงยุทธ ชาวน่านคณะทำงาน
๔	จัดทำโครงการฯ นำเสนอฝ่ายบริหาร	พ.ย.๖๕- มี.ค.๖๖	ยงยุทธ ชาวน่าน และคณะทำงาน
๕	ขั้นดำเนินการ D: ๑.๑ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจง โครงการฯและ มอบหมายดำเนินงานตามโครงการฯ	พ.ย.๖๕- มี.ค.๖๖	ยงยุทธ ชาวน่าน และคณะทำงาน
	๑.๒ กิจกรรมฝากสัจจะความดีขั้นพื้นฐาน ๑๕ ข้อ ทุกคน	๑ ต.ค.๖๕- ๓๐ ก.ย.๖๖	นายเด่นศักดิ์ - แสนเมืองมูล คณะครูฝ่ายบุคลากรครู
	๑.๓ กิจกรรมปฏิบัติความดีขั้นพื้นฐาน ๑๕ ข้อ อย่างสม่ำเสมอ	๑ ต.ค.๖๕- ๓๐ ก.ย.๖๖	ครูประจำชั้น คณะครูและบุคลากรในโรงเรียน ทุกคน

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน (ต่อ)

ที่	กิจกรรม	ระยะดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	๑.๔ กิจกรรมบันทึกการฝากสัจจะความดี	๑ ต.ค.๖๕- ๓๐ ก.ย.๖๖	ยงยุทธ ชาวน่าน พระอาจารย์และคณะครูทุกคน
	๑.๕ กิจกรรมการเรียนการสอน ๘ กลุ่มสาระ โดย บูรณาการ ศิลป สมาธิ ปัญญา (มีแผนการสอนแบบ บูรณาการ ๘ กลุ่มสาระ)	๑ ต.ค.๖๕- ๓๐ ก.ย.๖๖	นางจิราภรณ์ เดชนาเกร็ด , คณะครู ฝ่ายวิชาการ
	๑.๖ กิจกรรมส่งเสริมผู้เรียนให้ใกล้ชิดกับ พระพุทธศาสนา (การนิมนต์พระสงฆ์มาประกอบศาสนพิธีต่างๆ)	๑ ต.ค.๖๕- ๓๐ ก.ย.๖๖	นายเด่นศักดิ์ - แสนเมืองมูล และคณะทำงาน ร่วมกับ พระอาจารย์
	๑.๗ กิจกรรมการแข่งขันพัฒนาผู้เรียนด้านศาสนา	๑ ต.ค.๖๕- ๓๐ ก.ย.๖๖	นายเด่นศักดิ์ แสนเมืองมูล และ คณะทำงาน ร่วมกับ พระอาจารย์
	๑.๘ โครงการยวทูตความดี เด็กดีศรีอนุบาล เชียงใหม่	๑ ต.ค.๖๕- ๓๐ ก.ย.๖๖	นางจิราภรณ์ เดชนาเกร็ด และคณะทำงาน
	๑.๙ แสดงกิจกรรมยามเช้าหน้าเสาธงรายการ “ธรรมสวัสดิ์” เพื่อปลูกจิตสำนึกให้ระลึกถึงการทำความดีที่อยู่เนื่อง ๆ	๑ ต.ค.๖๕ - ๓๐ ก.ย.๖๖	นางลินลดา เขาว์-มันส์และ คณะทำงาน ,คณะครูประจำชั้น
	๑.๑๐ พัฒนาการอ่าน การฟัง การดู และการพูด โดยใช้ไตรสิกขา	๑ ต.ค.๖๕ - ๓๐ ก.ย.๖๖	ฝ่ายวิชาการ และ คณะครู, คณะครูฝ่ายกิจกรรม
	๑.๑๑ สานิตการวาระธรรม (พระสงฆ์ ครู อาจารย์ผู้ อาวุโส) ในโอกาสและสถานที่ที่เหมาะสม	๑ ต.ค.๖๕- ๓๐ ก.ย.๖๖	นายยงยุทธ ชาวน่าน และคณะทำงาน
	๑.๑๒ จัดทำหลักสูตรสถานศึกษากิจกรรมพัฒนา ผู้เรียนเน้นคุณลักษณะอันพึงประสงค์ (วิถีชาวบัว)	๑ ต.ค.๖๕- ๓๐ ก.ย.๖๖	
	๑.๑๓ ครูพระสอนศีลธรรม ให้ความรู้ด้าน พระพุทธศาสนาในโรงเรียน (ทำบุญตักบาตรทุกวัน พระ)	๑ ต.ค.๖๕- ๓๐ ก.ย.๖๖	พระอาจารย์ นายเด่นศักดิ์ แสนเมืองมูลและ ครูกลุ่มสาระสังคม
	๑.๑๔ รับฝากสัจจะปฏิบัติความดีของ ยวทูตความดี	๑ ต.ค.๖๕- ๓๐ ก.ย.๖๖	นายเด่นศักดิ์ - แสนเมืองมูล ร่วมกับพระอาจารย์

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน (ต่อ)

ที่	กิจกรรม	ระยะดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	๑.๑๕ เรียนรู้ภาษาล้านนาประกอบพุทธศาสนสุภาษิต	๑ ต.ค.๖๕- ๓๐ ก.ย.๖๖	นายยงยุทธ ชาวน่าน ,คณะทำงาน
	๒. กิจกรรมประจำวัน		
	๒.๑ กิจกรรมกราบพระประจำโรงเรียน นมัสการพระสงฆ์ สวดสตีครูเวยประจำวัน	๑ ต.ค.๖๕ - ๓๐ ก.ย.๖๖	ฝ่ายประชาสัมพันธ์
	๒.๒ กิจกรรมกล่าวนำก่อนเชิญธงชาติขึ้นสู่	๑ ต.ค.๖๕- ๓๐ ก.ย.๖๖	นางสาวทิพวรรณ โกชุม, คณะครู,ฝ่ายประชาสัมพันธ์
	๒.๓ กิจกรรมสวดมนต์ไหว้พระ สงบนิ่ง แผ่เมตตาหน้าเสาธง	๑ ต.ค.๖๕ - ๓๐ ก.ย.๖๖	นางสาวทิพวรรณ โกชุม, คณะครู,ฝ่ายประชาสัมพันธ์
	๒.๔ การวชิธรรมยามเช้า (ศิษย์ไหว้ครู น้องไหว้พี่รับไหว้น้อง)	๑ ต.ค.๖๕ - ๓๐ ก.ย.๖๖	นางสาวทิพวรรณ โกชุม, คณะครู,ฝ่ายประชาสัมพันธ์
	๒.๕ กิจกรรมลดเวลาเรียนประจำวันของนักเรียนทุกห้องเรียน	๑ ต.ค.๖๕ - ๓๐ ก.ย.๖๖	นางณัชชา แก่นธिया, คณะครูฝ่ายบุคลากรและ ครูประจำชั้นทุกคน
	๒.๖ กิจกรรมนั่งสมาธิก่อนเรียนตอนเช้า ตอนบ่ายและก่อนกลับบ้าน	๑ ต.ค.๖๕ - ๓๐ ก.ย.๖๖	คณะครูฝ่ายกิจกรรมนักเรียน และครูประจำชั้น
	๒.๗ กิจกรรมเดินแถวเข้าห้องเรียนและไปเรียนวิชาต่างๆ อย่างมีสติ	๑ ต.ค.๖๕ - ๓๐ ก.ย.๖๖	ครูประจำ รุ่งศิริ,คณะครู ฝ่ายกิจกรรมนักเรียน, ครูประจำชั้น,ครูประจำวิชา และคณะครูทุกคน
	๒.๘ กิจกรรมพิจารณาอาหารก่อนรับประทานอาหารกลางวัน และขอบคุณผู้มีพระคุณ	๑ ต.ค.๖๕ - ๓๐ ก.ย.๖๖	ครูประจำ รุ่งศิริ,คณะครู ฝ่ายกิจกรรมนักเรียน
	๒.๙ กิจกรรมเข้าแถวซื้ออาหาร และเดินแถวอย่างมีสติ	๑ ต.ค.๖๕ - ๓๐ ก.ย.๖๖	ครูวิทยา สิ่งคะเนตร ครูฝ่ายกิจกรรมนักเรียน
	๒.๑๐ ไหว้พระสวดมนต์และรำลึกถึงพระคุณบิดามารดา (พุทธวจน พระสูตรที่๑) ก่อนกลับบ้าน	๑ ต.ค.๖๕ - ๓๐ ก.ย.๖๖	นายประจำ รุ่งศิริ, คณะครูฝ่ายอาคารสถานที่
	๓. กิจกรรมเสริม		
	๓.๑ จัดบรรยากาศสถานศึกษาให้เป็นแหล่งเรียนคุณธรรมในสถานศึกษา	๑ ต.ค.๖๕ - ๓๐ ก.ย.๖๖	คณะครูฝ่ายกิจกรรม
	๓.๒ ร่วมกิจกรรมประเพณีใส่ขันดอกบูชาเสาอินทขิล	๑ ต.ค.๖๕ - ๓๐ ก.ย.๖๖	คณะครูกลุ่มสาระ สังคมศึกษา

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน (ต่อ)

ที่	กิจกรรม	ระยะดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๓.๓	จัดทำป้ายนิเทศ ป้ายคุณธรรม	๑ ต.ค.๖๕ – ๓๐ ก.ย.๖๖	ครูประจำ รุ่งศิริ, คณะครูฝ่าย กิจกรรมนักเรียน, ครูประจำชั้น , ครูประจำวิชาและคณะครูทุกคน
๓.๔	จัดให้มีธรรมนุญห้องเรียน (โรงเรียนสุจริต)	๑ ต.ค.๖๕ – ๓๐ ก.ย.๖๖	นายเด่นศักดิ์ แสนเมืองมูล, พระอาจารย์ คณะทำงาน
๓.๕	การตอบปัญหาธรรมะ ออนไลน์ สไตล์ชาวบัว (การตอบปัญหาธรรมะ online style ชาวบัว)	๑ ต.ค.๖๕ – ๓๐ ก.ย.๖๖	นางพิมพ์วิสาข์ อินตามูล , คณะครูฝ่ายกิจกรรม
๓.๖	จัดกิจกรรมวันสำคัญทางพุทธศาสนา	๑ ต.ค.๖๕ – ๓๐ ก.ย.๖๖	ยงยุทธ ชานาน พระอาจารย์ คณะทำงาน
๓.๗	ยกย่องเชิดชูเด็กดี มีคุณธรรมจริยธรรม	๑ ต.ค.๖๕ – ๓๐ ก.ย.๖๖	นางสาวทิพวรรณ โกชุม คณะครูฝ่ายกิจกรรม
๓.๘	ส่งเสริมวิถีประชาธิปไตยในชั้นเรียน (การวาระธรรม สามัคคีธรรมและปัญญาธรรม)	๑ ต.ค.๖๕ – ๓๐ ก.ย.๖๖	นายประจำ รุ่งศิริ, คณะครู ฝ่ายกิจกรรมนักเรียน
๓.๙	ไฝ่เรียน ไฝ่รู้ ไฝ่ปฏิบัติและเผยแพร่ สู่ชุมชน (โครงการโรงเรียนรัตนะ ๕ ต้นแบบ) (โครงการคุณธรรม ลด ละ เลิก อบายมุข)	๑ ต.ค.๖๕ – ๓๐ ก.ย.๖๖	นายเด่นศักดิ์ แสนเมืองมูล และคณะครูฝ่ายกิจกรรม นักเรียน คณะครูวิชาการ
๓.๑๑	รับประทานอาหารอย่างมีสติตามกติกา ไม่ดั่ง ไม่หก ไม่เหลือ	๑ ต.ค.๖๕ – ๓๐ ก.ย.๖๖	ครูยงยุทธ ชานาน ครูฝ่ายกิจกรรมนักเรียน
๓.๑๒	แสวงปัญญาสนใจใฝ่รู้และสร้างสรรค์ (โครงการคุณธรรมน้อมนำพุทธวจน สู่วิถีชาวบัว (โครงการคุณธรรมเยาวชนไทย ทำดี ถวายในหลวง)	๑ ต.ค.๖๕ – ๓๐ ก.ย.๖๖	นายเด่นศักดิ์ แสนเมืองมูล พระอาจารย์ คณะทำงาน
๓.๑๓	แสดงความมีน้ำใจ (พัฒนาจิตพิสัย) (โครงการมัคทายกน้อย คอยกระซิบธรรม)	๑ ต.ค.๖๕ – ๓๐ ก.ย.๖๖	นายเด่นศักดิ์ แสนเมืองมูล ร่วมกับพระอาจารย์ คณะทำงาน
๓.๑๔	แสดงความเสียสละ ไฝ่รู้ สู้งาน (โครงการคุณธรรม จิตอาสาพาโรงเรียนสะอาด) (โครงการประกวดมารยาท)	๑ ต.ค.๖๕ – ๓๐ ก.ย.๖๖	นายเด่นศักดิ์ แสนเมืองมูล ร่วมกับพระอาจารย์ คณะทำงาน
๓.๑๕	พาไปทัศนศึกษาสถานที่สำคัญทางพุทธ ศาสนาในจังหวัดเชียงใหม่	๑ ต.ค.๖๕ – ๓๐ ก.ย.๖๖	นางดวงฤทัย ประเสริฐสงฆ์ คณะครูฝ่ายวิชาการ
๓.๑๖	แสดงตนเป็นพุทธมามกะของนักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๖	๑ ต.ค.๖๕ – ๓๐ ก.ย.๖๖	นางจิราภรณ์ เดชนาเกร็ด คณะครูฝ่ายวิชาการ

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน (ต่อ)

ที่	กิจกรรม	ระยะดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	๓.๑๗ สุมาคารวะครูอาจารย์ก่อนจบการศึกษา	มี.ค ๖๖	นางพิมพ์วิสาข์ อินตามูล
	๓.๑๘ ประชุมอบรมนักเรียนประจำสัปดาห์ของแต่ละสายชั้น/ โครงการ	๑ ต.ค.๖๕ – ๓๐ ก.ย.๖๖	นางณัชชา แก่นธิดา คณะครูฝ่ายบุคลากร ครูประจำชั้นทุกคน
	๓.๑๙ ร่วมกิจกรรมพระพุทธศาสนากับชุมชน สม่ำเสมอ ตลอดทั้งปี	๑ ต.ค.๖๕ – ๓๐ ก.ย.๖๖	ยงยุทธ ชาน่าน และคณะครูฝ่ายกิจกรรม นักเรียน
	๓.๒๐ โครงการสร้างธรรมมาภิบาลในโรงเรียน (โรงเรียนสุจริต)	๑ ต.ค.๖๕ – ๓๐ ก.ย.๖๖	นายประชา รุ่งศิริ และ คณะทำงาน
	๓.๒๑ ปลุกฝังคุณธรรมจริยธรรมด้วยหุ่นและ นิทาน ในวันประชุมประจำสัปดาห์ของระดับปฐมวัย	๑ ต.ค.๖๕– ๓๐ ก.ย.๖๖	คณะครูฝ่ายปฐมวัย ครูประจำชั้น
	๓.๒๒ ปลุกฝังคุณธรรมจริยธรรมด้วยนิทานก่อน นอน ของระดับปฐมวัย	๑ ต.ค.๖๕– ๓๐ ก.ย.๖๖	คณะครูฝ่ายปฐมวัย ครูประจำชั้น
	๓.๒๓ ปลุกฝังคุณธรรมจริยธรรมด้วยนิทานเช้า นิทานของระดับปฐมวัย	๑ ต.ค.๖๕– ๓๐ ก.ย.๖๖	คณะครูฝ่ายปฐมวัย ครูประจำชั้น
	๓.๒๔ กิจกรรมยูทูปความดี	๑ ต.ค.๖๕– ๓๐ ก.ย.๖๖	คณะครูและบุคลากรทุกคน
	๓.๒๕ กิจกรรมทำบุญวันสำคัญทางพุทธศาสนา ร่วมกับชุมชน	๑ ต.ค.๖๕– ๓๐ ก.ย.๖๖	ฝ่ายบริหาร คณะครูฝ่าย กิจกรรมนักเรียน
	๓.๒๖ โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมตาม แนววิถีพุทธ	๑ ต.ค.๖๕– ๓๐ ก.ย.๖๖	นายเด่นศักดิ์ แสนเมืองมูล และคณะทำงาน
๖.	ชั้น C : ดำเนินการนิเทศ กำกับติดตาม ประเมินผลการ ดำเนินงาน	๑ ต.ค.๖๕– ๓๐ ก.ย.๖๖	นายเด่นศักดิ์ แสนเมืองมูล และคณะทำงาน
๗.	ชั้นA : สรุปผลและประเมินผล การปฏิบัติงานประเมินโครงการพัฒนาการ ให้ต่อเนื่อง	กันยายน ๒๕๖๖	นายเด่นศักดิ์ แสนเมืองมูล และคณะทำงาน

หมายเหตุ : ระยะเวลาอาจเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม

๕. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ				รวม	
		งบ บุคลากร	งบดำเนินงาน				งบ ลงทุน
			ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ		
๑	กิจกรรมทำบุญตักบาตรประจำวัน			๕,๐๐๐		๕,๐๐๐	
๒	กิจกรรมแม่คนายน้อย คอยกระซิบธรรม		๓,๐๐๐			๓,๐๐๐	
๓	กิจกรรมแสดงพระธรรมเทศนาใน ฤดูกาลเข้าพรรษา		๗,๒๐๐		๔,๐๐๐	๑๑,๒๐๐	
๔	กิจกรรมประกวดการบรรยายธรรม		๑๕,๐๐๐			๑๕,๐๐๐	
๕	กิจกรรมจัดป้ายนิเทศ (พุทธศาสน สุภาสิต) และวันสำคัญทางระพุทธ ศาสนา		๑๐,๐๐๐			๑๐,๐๐๐	
๖	กิจกรรมนั่งสมาธิช่วงพักรับประทาน อาหารกลางวัน						
๗	กิจกรรมจิตอาสาพัฒนาโรงเรียน						
๘	กิจกรรมโครงการคุณธรรม (ลด ละ เลิกเหล้า บุหรี่)		๕,๐๐๐			๕,๐๐๐	
๙	กิจกรรมชวนน้องท่องพุทธวจน		๑๘,๐๐๐			๑๘,๐๐๐	
๑๐	กิจกรรมปฏิบัติตนเป็นพุทธมามกะ ป.๖			๑๐,๐๐๐		๑๐,๐๐๐	
๑๑	กิจกรรมยุวทูตความดี			๑๐,๐๐๐		๑๐,๐๐๐	
๑๒	กิจกรรมทำบุญวันสำคัญทางศาสนา ร่วมกับชุมชน			๑๐,๐๐๐		๑๐,๐๐๐	
๑๓	จัดทำสมุดบันทึกความดี				๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	
๑๔	โครงการโรงเรียนคุณธรรมจริยธรรม ตามแนววิถีพุทธ			๕,๐๐๐		๕,๐๐๐	
๑๕	กิจกรรมการสวดมนต์แปล บาลี -ไทย						
๑๖	กิจกรรมสวดมนต์แปลบาลี-อังกฤษ						
๑๗	กิจกรรมการตอบปัญหาธรรมมงคล						
๑๘	กิจกรรมบรรพชาสามเณรภาคฤดูร้อน						
	รวม		๕๘,๒๐๐	๔๐,๐๐๐	๙,๐๐๐	๑๐๗,๒๐๐	

หมายเหตุ : ขอถ่ายจ่ายทุกรายการ

๔. ส่งเสริมประชาธิปไตยและเสริมสร้างวินัยนักเรียน

สนองกลยุทธ์ สพฐ. ข้อที่ ๑. ๒. ๓. ๔. ๕. ๖.

สนองกลยุทธ์ระดับองค์กร ข้อที่ ๑. ๒. ๓. ๔. ๕.

สอดคล้องมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของ สพฐ. มาตรฐานที่ ๑ , ๓

สอดคล้องกับประเภทของกิจกรรมของสถานศึกษา

กิจกรรมหลัก กิจกรรมรอง กิจกรรมสนับสนุน

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

กลุ่มงาน บริหารงานทั่วไป

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวทิพย์วรรณ โกชุม นายประชา รุ่งศิริ

และคณะครูและบุคลากรฝ่ายกิจการนักเรียน

๑. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากรัฐบาลมีนโยบายหลักที่จะปลูกฝังเยาวชนของชาติให้มีคุณธรรม ระเบียบวินัยความ จงรักภักดี ต่อสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ เลื่อมใสในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ เป็นประมุขการดำรงส่งเสริมเอกลักษณ์และวัฒนธรรมไทย ตลอดจนความเป็นเอกราช ความมั่นคงของชาติ ให้มีความสอดคล้องกับความมุ่งหมายของการศึกษา ภารกิจหลักโรงเรียน คือ การประสิทธิ์ประสาทวิชาความรู้ต่าง ๆ เพื่อเป็นพื้นฐานการพัฒนาสติปัญญาและลักษณะนิสัยอันดีงามให้แก่นักเรียนเพื่อการเป็นพลเมืองดี ของประเทศชาติสืบไปในภายภาคหน้า โรงเรียนจึงได้จัดประสบการณ์ความรู้เรื่องประชาธิปไตยและบูรณาการ ความรู้เรื่องประชาธิปไตยในเนื้อหาวิชาทุกกลุ่มสาระจัดแหล่งเรียนรู้และ ประสบการณ์ตรงให้นักเรียนได้ศึกษาค้นคว้าในรูปของกิจกรรมที่หลากหลายทั้งในโรงเรียนและเผยแพร่สู่ชุมชน

โรงเรียนอนุบาลเชียงใหม่เป็นสถาบันหนึ่งของสังคม เป็นโรงเรียนขนาดใหญ่พิเศษมีนักเรียนอยู่ร่วมกัน เป็นจำนวนมาก แบ่งการปกครองออกเป็นฝ่าย โดยส่งเสริมระบอบประชาธิปไตยในโรงเรียนเป็นสำคัญและ เสริมสร้างระเบียบวินัยนักเรียนตามการบริหารปกครองของสถานักเรียนเพื่อให้เป็นไปตามคุณลักษณะ ที่พึงประสงค์ของหลักสูตรและบรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์และปรัชญาของสถานศึกษา

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยปฏิบัติตามนโยบายหลักของรัฐบาลใน การดำเนินงานพัฒนาการศึกษา

๒.๒ เพื่อจัดระเบียบโรงเรียนและควบคุมความประพฤติของนักเรียนส่งเสริมระบอบประชาธิปไตย และ เสริมสร้างนักเรียนให้มีระเบียบวินัยในตนเอง

๒.๓ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีวินัยในตนเอง เป็นคนดีของสังคมและประเทศชาติฝึกลักษณะนิสัยที่ดีของการ อยู่ในสังคม เช่น การเสียสละการยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น การให้ความร่วมมือและช่วยเหลือผู้อื่น เมื่อมีโอกาส เข้าใจ การอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมอย่างมีคุณภาพ

๒.๔ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักการทำงานร่วมกันอย่างมีระบบ โดยรู้จักบทบาทและหน้าที่ของตนเอง มีความรับผิดชอบ ต่อตนเองและผู้อื่น

๒.๕ เพื่อส่งเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างนักเรียนด้วยกันเอง มีความสามัคคีต่อหมู่คณะโรงเรียน และชุมชน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๑ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีคุณธรรม ระเบียบวินัย ความจงรักภักดี ต่อ สถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ เลื่อมใสในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข การดำรงส่งเสริมเอกลักษณ์และวัฒนธรรมไทย ตลอดจนความเป็นเอกราชความมั่นคงของชาติ ให้มีความสอดคล้องกับความมุ่งหมายของการศึกษา

๓.๒ ด้านคุณภาพ

นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๑ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ โรงเรียนอนุบาลเชียงใหม่มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการพัฒนาในด้านคุณธรรม ระเบียบวินัย ความจงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ เลื่อมใสในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข การดำรงส่งเสริมเอกลักษณ์และวัฒนธรรมไทย ตลอดจน ความเป็นเอกราชและ กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และนำประสบการณ์ที่ได้รับไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้และบรรลุตามเป้าหมายที่กำหนดไว้

๔. ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖

กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นเตรียมการ P : ศึกษานโยบายของโรงเรียน สพป.ชม.เขต ๑ และ สพฐ. ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการฯ	ต.ค.๖๕ - พ.ย.๖๕	ฝ่ายบริหารทั่วไป คณะครูฝ่ายกิจกรรม
๒	ศึกษาผลการดำเนินโครงการในปีที่ผ่านมา	ต.ค.๖๕ - ก.ย.๖๕	ส่งเสริมประชาธิปไตย
๓	ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการ พัฒนาโครงการ	สิงหาคม ๖๕	และเสริมสร้างวินัย นักเรียน
๔	จัดทำโครงการนำเสนอต่อฝ่ายบริหาร	กันยายน ๖๕	

๔. ระยะเวลาดำเนินการ (ต่อ)

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๕	<p>ขั้นดำเนินการ D :</p> <p>ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการและมอบหมายงาน</p>	พ.ย. ๖๕	นางสาวทิพย์วรรณ โกชุม
๖	<p>ดำเนินงานตามโครงการ</p> <p>๑. กิจกรรมคณะกรรมการ ๕ ฝ่ายในห้องเรียน</p> <p>๒. กิจกรรมเลือกตั้งคณะกรรมการนักเรียน กำหนดให้มีสถานักเรียนในโรงเรียนอนุบาลเชียงใหม่ และรณรงค์การเลือกตั้งสภาผู้แทนนักเรียน</p> <p>๓. กิจกรรมสร้างเสริมระเบียบวินัยนักเรียน</p> <p>๔. กิจกรรมประชุมสถานักเรียนสัญจร</p> <p>๕. กิจกรรมศึกษาดูงานประชาธิปไตยและวินัยนักเรียน</p> <p>๖. กิจกรรมค่ายผู้นำสถานักเรียนและพี่น้องสัมพันธ์</p> <p>๗. กิจกรรมสถานักเรียนสู่ชุมชน ได้แก่</p> <p>๗.๑ รณรงค์อนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม สิ่งแวดล้อม “Chiang Mai Go Green”</p> <p>๗.๒ กิจกรรมสถานักเรียนร่วมใจช่วยเหลือผู้ประสบภัย</p> <p>๗.๓ กิจกรรมทำบุญเมืองเชียงใหม่</p> <p>๗.๔ กิจกรรมเดินรณรงค์วันสิ่งแวดล้อมโลก</p> <p>๗.๕ กิจกรรมบริจาคสิ่งของ “อนุบาลสัมพันธ์ชุมชน”</p> <p>๘. กิจกรรมนักเรียนตามปฏิทินกิจกรรมของโรงเรียนอนุบาลเชียงใหม่ เช่น</p> <p>๘.๑ กิจกรรมการรักษาความสะอาดเขตบริการ</p> <p>๘.๒ กิจกรรมตรวจสอบการทำงานของคณะกรรมการ ๕ ฝ่ายในห้องเรียน</p> <p>๘.๓ กิจกรรมสารวัตรนักเรียน</p> <p>๘.๔ กิจกรรมยุวประชาสัมพันธ์และ กิจกรรมหน้าเสาธง</p>	- ก.ย. ๖๖	นายประชา รุ่งศิริ และคณะทำงาน

๔. ระยะเวลาดำเนินการ (ต่อ)

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	๘.๕ กิจกรรมในโครงการส่งเสริมและ พัฒนากิจกรรมวิถีชีวิตชาวบัว ๘. กิจกรรมแข่งขันศิลปหัตถกรรม นักเรียน “กิจกรรมสถานักเรียน”		
๗	ขั้นตรวจสอบ C : ดำเนินการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผลการ ดำเนินงาน	ส.ค ๖๖ - ก.ย. ๖๖	นางสาวทิพย์วรรณ โกชุม นายประชา รุ่งศิริ และคณะทำงาน
๘	ขั้นปรับปรุงแก้ไข A : สรุป รายงานผลและประเมินผล การปฏิบัติงาน ประเมินโครงการ พัฒนางานให้ต่อเนื่อง	ก.ย. ๖๖	นางสาวทิพย์วรรณ โกชุม นายประชา รุ่งศิริ และคณะทำงาน

หมายเหตุ : ระยะเวลาอาจเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม

๕. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ					รวม
		งบ บุคลากร	งบดำเนินงาน			งบ ลงทุน	
			ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ		
๑	กิจกรรมคณะกรรมการ ๕ ฝ่าย ในห้องเรียน				๖,๔๐๐		๖,๔๐๐
๒	กิจกรรมเลือกตั้งคณะกรรมการ สถานักเรียน		๒,๐๐๐		๓,๐๐๐		๕,๐๐๐
๓	กิจกรรมสร้างเสริมระเบียบวินัย นักเรียน		๑,๐๐๐	๒,๐๐๐			๓,๐๐๐
๔	กิจกรรมประชุมสถานักเรียน สัญจร			๕,๐๐๐			๕,๐๐๐
๕	กิจกรรมศึกษาดูงาน ประชาธิปไตยและวินัยนักเรียน			๕,๐๐๐			๕,๐๐๐
๖	กิจกรรมค่ายผู้นำนักเรียนและพี่ น้องสัมพันธ์		๑๐,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐		๒๐,๐๐๐
๗	กิจกรรมสถานักเรียนสู่ชุมชน			๒,๐๐๐			๒,๐๐๐

๕. รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ต่อ)

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ				รวม	
		งบ บุคลากร	งบดำเนินงาน				งบ ลงทุน
			ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ		
๘	กิจกรรมนักเรียนตามปฏิทิน กิจกรรมของโรงเรียน			๓,๐๐๐		๓,๐๐๐	
๙	กิจกรรมแข่งขันศิลปหัตถกรรม นักเรียน “กิจกรรมสภา นักเรียน”			๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	
๑๐	สรุปรายงานผลและประเมินผล การปฏิบัติ งานประเมิน			๑,๐๐๐		๑,๐๐๐	
รวม			๑๓,๐๐๐	๒๘,๐๐๐	๑๙,๔๐๐	๖๐,๔๐๐	

หมายเหตุ : ขอล้างจ่ายทุกรายการ

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือประเมิน
๑. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน	- ประเมินเจตคติ - สังเกตและสัมภาษณ์	- แบบประเมินเจตคติ - แบบสัมภาษณ์
๒. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนมีความเอื้ออาทรต่อผู้อื่น กตัญญูต่อ บุพการีและผู้มีพระคุณ ยอมรับความคิดเห็นและ วัฒนธรรม ที่แตกต่าง เพื่อการอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข มีความ ตระหนักรู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนา สิ่งแวดล้อมและ เป็นคนดีของครอบครัว ชุมชนและสังคม	- ประเมินเจตคติ - สังเกตและสัมภาษณ์	- แบบประเมินเจตคติ - แบบสัมภาษณ์
๓. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนได้รับการฝึกประสบการณ์ วิชาชีพในโรงเรียนเพื่อเป็นพื้นฐานในการนำไป ปรับใช้ใน สังคมประชาธิปไตย ในชีวิตประจำวัน	- ประเมินเจตคติ - สังเกตและสัมภาษณ์	- แบบประเมินเจตคติ - แบบสัมภาษณ์
๔. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนรักความเป็นไทย ปฏิบัติตาม ขนบธรรมเนียมวัฒนธรรมของท้องถิ่นได้อย่างถูกต้อง	- ประเมินเจตคติ - สังเกตและสัมภาษณ์	- แบบประเมินเจตคติ - แบบสัมภาษณ์
๕. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนมีทักษะกระบวนการสร้างนิสัย ที่ดีและฝึกค่านิยมอันพึงประสงค์ผ่านกิจกรรมวิถีชาวบ้าน	- ประเมินเจตคติ - สังเกตและสัมภาษณ์	- แบบประเมินเจตคติ - แบบสัมภาษณ์
๖. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนมีทักษะในการทำงานกลุ่ม มี ความเป็นผู้นำผู้ตามที่ดี เกิดความรัก ความสามัคคีและมี ความซื่อสัตย์ต่อตนเองและผู้อื่น	- ประเมินเจตคติ - สังเกตและสัมภาษณ์	- แบบประเมินเจตคติ - แบบสัมภาษณ์

๗. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑. ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- ๗.๒. ผู้เรียนมีความเอื้ออาทรต่อผู้อื่น กตัญญูต่อบุพการีและผู้มีพระคุณ ยอมรับความคิดเห็นและ วัฒนธรรมที่แตกต่าง เพื่อการอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข มีความตระหนักรู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม และเป็นคนดีของครอบครัว ชุมชนและสังคม
- ๗.๓. ผู้เรียนเรียนรู้และฝึกประสบการณ์วิชาชีพในโรงเรียนเพื่อเป็นพื้นฐานในการนำไปปรับใช้ ในสังคมประชาธิปไตยและในชีวิตประจำวัน
- ๗.๔. ผู้เรียนรักความเป็นไทย ปฏิบัติตามขนบธรรมเนียมวัฒนธรรมของท้องถิ่นได้อย่างถูกต้อง
- ๗.๕. ผู้เรียนมีทักษะกระบวนการสร้างนิสัยที่ดีและฝึกค่านิยมอันพึงประสงค์ผ่านกิจกรรมวิถีชาวบัว
- ๗.๖. ผู้เรียนมีทักษะในการทำงานกลุ่ม มีความเป็นผู้นำผู้ตามที่ดี เกิดความรัก ความสามัคคีและมีความซื่อสัตย์ต่อตนเองและผู้อื่น

๕. โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา

(โครงการโรงเรียนสุจริต)

สนองกลยุทธ์ สพฐ. ข้อที่ ๑. ๒. ๓. ๔. ๕. ๖.

สนองกลยุทธ์ระดับองค์กร ข้อที่ ๑. ๒. ๓. ๔. ๕.

สอดคล้องมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของ สพฐ. มาตรฐานที่ ๑ , ๓

สอดคล้องกับประเภทของกิจกรรมของสถานศึกษา

กิจกรรมหลัก กิจกรรมรอง กิจกรรมสนับสนุน

ลักษณะโครงการ โครงการใหม่

กลุ่มงาน บริหารงานทั่วไป

ผู้รับผิดชอบโครงการ ว่าที่ร้อยตรีหญิงยุทธ ชนวนาน นายราเชนทร์ วงศ์ไชย และคณะครูกลุ่มสาระการ
เรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

๑. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากสภาพสังคมในปัจจุบันนี้มีการเปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว ทำให้การดำเนินชีวิตของผู้คนในสังคมที่อยู่ร่วมกันเกิดการแข่งขันกันอย่างดุเดือดเพื่อให้ตนเองอยู่รอดและมีความสุขโดยมีการเอาใจเอาเปรียบใน สังคมทุกรูปแบบ คิดวิธีการต่าง ๆ เพื่อให้ได้มาซึ่งความต้องการของตนอย่างไม่พอเพียง เป็นสาเหตุ ทำให้เกิดการทุจริตทุกรูปแบบ มีการคอร์รัปชั่น หรือการทุจริตฉ้อราษฎร์บังหลวง โดยการใช้อำนาจที่ได้มาโดยหน้าที่ในการหาผลประโยชน์ส่วนตัว เช่น การติดสินบน การรีดไถผู้ประกอบการ การยกยอก การเล่นพรรคเล่นพวก ผลประโยชน์ทับซ้อน การสนับสนุนพรรคการเมืองอย่างทุจริต

โรงเรียนอนุบาลเชียงใหม่ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๑ ได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อสนับสนุนและส่งเสริมให้โรงเรียนได้ดำเนินงานที่เป็นการป้องกันการทุจริตผ่านการปลูกจิตสำนึกให้กับนักเรียน เมื่อมีการดำเนินงานแล้วก็จะได้นำผลที่ได้ไปใช้ปรับปรุงแก้ไขการปฏิบัติงานของ “โรงเรียนสุจริต” ให้มีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น และเพื่อเป็นแกนนำในการขับเคลื่อนในหลักคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต”

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อปลูกฝังจิตสำนึก ให้นักเรียนมีทักษะการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ
- ๒.๒ เพื่อพัฒนาทักษะกระบวนการคิดอย่างเป็นระบบ สามารถนำกระบวนการคิดไปใช้ในชีวิตประจำวัน
- ๒.๓ เพื่อฝึกทักษะทางสังคม ได้แก่ การอยู่ร่วมกัน การทำงานร่วมกัน ยอมรับฟังความคิดเห็นซึ่งกันและกัน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

๑. นักเรียนร้อยละ ๘๐ ได้รับการพัฒนาทักษะการคิดอย่างเป็นระบบ
๒. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีจิตสำนึก มีทักษะการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๑. นักเรียนมีความยึดมั่นในความซื่อสัตย์ สุจริต อยู่อย่างพอเพียงและมีจิตสาธารณะ

๒. นักเรียนได้พัฒนาทักษะกระบวนการคิดอย่างเป็นระบบ ด้วยกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลาย และสามารถนำกระบวนการคิดไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

๓. นักเรียนรู้จักการอยู่ร่วมกัน การยอมรับฟังความคิดเห็นซึ่งกันและกัน การเคารพกฎระเบียบ ความมีวินัย คุณธรรม จริยธรรมในการดำรงตน และความมีน้ำใจ เอาใจใส่ต่อสังคมส่วนรวม

๔. ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๔ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕

กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑.	ขั้นเตรียมการ P : วางแผนการดำเนินงานโครงการโรงเรียนสุจริต	๑ พ.ย. - ๑ ธ.ค. ๒๕๖๕	กลุ่มบริหารงานทั่วไป คณะครูฝ่ายกิจกรรม
๒.	ขั้นดำเนินการ D : ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการและมอบหมายงานดำเนินงานตามโครงการ ๑. กิจกรรมแนวทางการดำเนินกิจกรรมถอดบทเรียน (Best Practice) ๒. กิจกรรมแนวทางการจัดกิจกรรมค่ายเยาวชน (คนดีของแผ่นดิน) ๓. กิจกรรมแนวทางการดำเนินกิจกรรมสร้างสำนึกพลเมือง (Project Citizen) ๔. กิจกรรมแนวทางการดำเนินกิจกรรมสร้างสรรค์ต่อต้านการทุจริตผ่านสื่อภาพยนตร์สั้น โรงเรียนสุจริต ๕. กิจกรรมแนวทางการดำเนินกิจกรรมบริษัทสร้างการดี ๖. กิจกรรมโรงเรียนสุจริตระดับสถานศึกษา	๑ พ.ย. ๒๕๖๔ – ๓๐ ก.ย. ๒๕๖๖	ว่าที่ร้อยตรีหญิงยุทธ ชาวน่าน นายราเชนทร์ วงศ์ไชย และคณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม คณะครูโครงการปกติ คณะครูโครงการภาษา-คณิต คณะครูโครงการวิทย์-คณิต คณะครูโครงการ EP คณะครูฝ่ายปฐมวัย
๓.	ขั้นตรวจสอบ C : ดำเนินการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงาน	๑ พ.ย. ๒๕๖๕ – ๓๐ ก.ย. ๒๕๖๖	
๔.	ขั้นปรับปรุงแก้ไข A : สรุป รายงานผลและประเมินผล การปฏิบัติงานประเมินโครงการ พัฒนางานให้ต่อเนื่อง	ก.ย. ๒๕๖๖	

หมายเหตุ : ระยะเวลาอาจเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม

๕. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ					รวม
		งบ บุคลากร	งบดำเนินงาน			งบ ลงทุน	
			ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ		
๑.	กิจกรรมแนวทางการดำเนิน กิจกรรมถอดบทเรียน (Best Practice)			๑๗,๐๐๐	๓,๐๐๐		๒๐,๐๐๐
๒.	กิจกรรมแนวทางการจัดกิจกรรม ค่ายเยาวชน (คนดีของแผ่นดิน)			๑๗,๐๐๐	๓,๐๐๐		๒๐,๐๐๐
๓.	กิจกรรมแนวทางการดำเนิน กิจกรรมสร้างสำนึกพลเมือง (Project Citizen)			๑๗,๐๐๐	๓,๐๐๐		๒๐,๐๐๐
๔.	กิจกรรมแนวทางการดำเนิน กิจกรรมสร้างสรรค์ต่อต้านการ ทุจริตผ่านสื่อภาพยนตร์สั้น โรงเรียนสุจริต			๑๗,๐๐๐	๓,๐๐๐		๒๐,๐๐๐
๕.	กิจกรรมแนวทางการดำเนิน กิจกรรมบริษัทสร้างการดี			๑๗,๐๐๐	๓,๐๐๐		๒๐,๐๐๐
๖.	กิจกรรมโรงเรียนสุจริตระดับ สถานศึกษา			๒๐,๐๐๐			๒๐,๐๐๐
๗.	สรุปรายงานผลและประเมินผล การปฏิบัติงานประเมิน			๑,๐๐๐			๑,๐๐๐
รวม				๑๐๖,๐๐๐	๑๕,๐๐๐		๑๒๑,๐๐๐

หมายเหตุ : ขอถ่ายจ่ายทุกรายการ

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือประเมิน
๑. นักเรียนร้อยละ ๘๐ ได้รับการพัฒนาทักษะการคิดอย่างเป็นระบบ	- ประเมินเจตคติ - สังเกตและสัมภาษณ์	- แบบประเมินเจตคติ - แบบสัมภาษณ์
๒. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีจิตสำนึก มีทักษะการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ	- ประเมินเจตคติ - สังเกตและสัมภาษณ์	- แบบประเมินเจตคติ - แบบสัมภาษณ์

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ ปลุกฝังจิตสำนึกให้นักเรียนมีทักษะการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ
- ๗.๒ พัฒนานักเรียนให้มีทักษะกระบวนการคิดอย่างเป็นระบบ สามารถนำกระบวนการคิดไปใช้ในชีวิตประจำวัน
- ๗.๓ ฝึกทักษะทางสังคมให้นักเรียน ได้แก่ การอยู่ร่วมกัน การทำงานร่วมกัน ยอมรับฟังความคิดเห็นซึ่งกันและกัน

๖. อาหารกลางวัน

สนองกลยุทธ์ สพฐ. ข้อที่ ๑. ๒. ๓. ๔. ๕. ๖.

สนองกลยุทธ์ระดับองค์กร ข้อที่ ๑. ๒. ๓. ๔. ๕. ๖.

สอดคล้องมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของ สพฐ.

มาตรฐานที่ ๑ ผู้เรียนมีสุขภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพ

สอดคล้องกับประเภทของกิจกรรมของสถานศึกษา

กิจกรรมหลัก กิจกรรมรอง กิจกรรมสนับสนุน

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

กลุ่มงาน บริหารทั่วไป

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางรณฉัตร ภารังกุล นางอมรวดี ประเสริฐสุกุล

๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ มุ่งเน้นให้มีการสร้างรากฐานคุณภาพชีวิตให้แก่เด็กใน อันที่จะพัฒนาสู่ความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งทางด้านร่างกาย ด้านอารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญา ซึ่งการที่ นักเรียนจะมีคุณภาพชีวิตที่ดี นักเรียนควรได้รับอาหารครบถ้วนทุกมื้อและครบถ้วนตามหลักโภชนาการ ซึ่งจะ ส่งเสริมสุขภาพกายและสติปัญญาของนักเรียนให้ดีขึ้น ด้วยเหตุผลและความจำเป็นดังกล่าว โรงเรียนอนุบาล เชียงใหม่ จึงได้จัดโครงการหาอาหารกลางวัน ให้แก่นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๒ ถึงประถมศึกษาปีที่ ๖ ทุกคน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ ผลผลิต (Outputs)

๒.๑.๑ นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันครบทุกคน

๒.๑.๒ นักเรียนได้รับสารอาหารครบถ้วนตามหลักโภชนาการ

๒.๒ ผลลัพธ์ (Outcomes)

๒.๒.๑ นักเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง

๒.๒.๒ นักเรียนได้รับสารอาหารครบถ้วนตามหลักโภชนาการ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๒ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ทุกคนได้รับประทานอาหารครบถ้วนทุกคน

๓.๒ ด้านคุณภาพ

นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๒ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ทุกคนได้รับประทานอาหารครบถ้วนตามหลักโภชนาการ

๔. ระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขออนุมัติ	ต.ค.๒๕๖๕	นางรมณีตร ภารังกุล และคณะครูโภชนาการ
๒	จัดจ้างและสวัสดิการผู้ประกอบอาหาร	ต.ค.๒๕๖๕	
๓	จัดหาวัสดุอาหารสด/อาหารแห้ง เพื่อประกอบ อาหารกลางวันให้นักเรียนและบุคลากร	ต.ค.๒๕๖๕ – ก.ย. ๒๕๖๖	
๔	จัดหาและซ่อมแซมวัสดุ ครุภัณฑ์โรงอาหาร	ต.ค.๒๕๖๕, มี.ค. ๒๕๖๖	
๕	สรุปผลการดำเนินงาน	ก.ย.๒๕๖๕,มี.ค. ๒๕๖๖	

หมายเหตุ ระยะเวลาอาจเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม

๕. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ				รวม	
		งบ บุคลากร	งบดำเนินงาน				งบ ลงทุน
			ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ		
๑	จัดหาวัสดุอาหารสด/ อาหารแห้ง เพื่อประกอบ อาหารกลางวันให้แก่ นักเรียนและบุคลากร				๑๒,๕๘๙,๕๐๐	๑๒,๕๘๙,๕๐๐	
๒	จัดหาและซ่อมแซมวัสดุ ครุภัณฑ์โรงอาหาร				๘๐๐,๐๐๐	๘๐๐,๐๐๐	
๔	จัดจ้างคนครัว	๑,๔๐๔,๐๐๐				๑,๔๐๔,๐๐๐	
๕	ค่าสาธารณูปโภค			๑,๐๐๐,๐๐๐		๑,๐๐๐,๐๐๐	
	รวม	๑,๔๐๔,๐๐๐		๑,๐๐๐,๐๐๐	๑๓,๓๘๙,๕๐๐	๑๕,๗๙๓,๕๐๐	

หมายเหตุ : ขอถ่ายจ่ายทุกรายการ

๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต - นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันครบทุกคน - นักเรียนได้รับสารอาหารครบถ้วนตามหลักโภชนาการ - นักเรียนมีนักโภชนาการดูแลเรื่องอาหารให้ถูกสุขลักษณะ ผลลัพธ์ - นักเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง - นักเรียนได้รับสารอาหารครบถ้วนตามหลักโภชนาการ	- สังเกตสภาพจริง - แบบประเมินกิจกรรม	- แบบสังเกต - แบบประเมิน - แบบรายงาน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ นักเรียนมีสุขภาพแข็งแรง
- ๗.๒ นักเรียนได้รับสารอาหารครบทุกมื้อและครบถ้วนตามหลักโภชนาการ
- ๗.๓ นักเรียนมีนักโภชนาการดูแลเรื่องอาหารให้เหมาะสมกับช่วงวัย

แผนงานที่ ๒ พัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้ ส่งเสริมความเป็นเลิศให้ผู้เรียน
ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานและมาตรฐานสากล ตามจุดเน้น
ของห้องเรียนพิเศษ เพื่อส่งเสริมสมรรถนะ ความสามารถของผู้เรียน
เต็มตามศักยภาพ

๑. พัฒนาการศึกษาระดับประถมศึกษา

สนองกลยุทธ์ สพฐ. ข้อที่ ๑. ๒. ๓. ๔. ๕. ๖.

สนองกลยุทธ์ระดับองค์กร ข้อที่ ๑. ๒. ๓. ๔. ๕. ๖.

สอดคล้องมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของ สพฐ. มาตรฐานที่ ๑, ๒

สอดคล้องกับประเภทของกิจกรรมของสถานศึกษา

กิจกรรมหลัก กิจกรรมรอง กิจกรรมสนับสนุน

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

กลุ่มงาน บริหารงานวิชาการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ หัวหน้างานวิชาการ หัวหน้ากลุ่มสาระ ฯ
และหัวหน้าระดับชั้น

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษามุ่งเน้นความสำคัญทั้งด้านความรู้ ความคิด ความสามารถ คุณธรรม กระบวนการเรียนรู้ และความรับผิดชอบต่อสังคม เพื่อพัฒนาตนให้มีความสุข และมีทักษะตามมาตรฐานสากลและทักษะของผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑ จึงเป็นหน้าที่ของโรงเรียนที่จะต้องส่งเสริมนักเรียนให้มีความรู้ ความสามารถ ตามสาระการเรียนรู้ของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ กำหนดไว้

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ ผลผลิต (Outputs)

นักเรียนระดับประถมศึกษาชั้น ป.๑-๖ ทุกคนได้รับการพัฒนาด้านการจัดการเรียนรู้ตามศักยภาพของตน
ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

๒.๒ ผลลัพธ์ (Outcomes)

นักเรียนระดับประถมศึกษาทุกคน มีความรู้ ความสามารถตามระดับชั้นเรียน สามารถนำความรู้ไปใช้
ในชีวิตประจำวัน และมีคุณลักษณะที่อันพึงประสงค์มีทักษะการคิด สอดคล้องกับเป้าหมายตามหลักสูตร
การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

นักเรียนระดับประถมศึกษาของโรงเรียนอนุบาลเชียงใหม่จำนวนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๕ มีผลสัมฤทธิ์
ทางการเรียนระดับ ๒.๕ ขึ้นไปทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ มีผลการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียนในระดับดีและผ่าน
การประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ในระดับดี

๓.๒ ด้านคุณภาพ

นักเรียนระดับประถมศึกษาทุกคนมีความรู้ความสามารถตามระดับชั้นเรียนสามารถนำความรู้ไปใช้ใน ชีวิตประจำวัน

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	การศึกษานโยบายของโรงเรียน เขตพื้นที่การศึกษา สพฐ. ส่วนอื่นที่เกี่ยวข้องและผลการดำเนินงาน ของปีที่ผ่านมา (จุดเด่น/จุดด้อย)	ส.ค.-ก.ย. ๖๕	
๒	จัดทำโครงการ		
	๒.๑ แต่งตั้งคณะกรรมการ/ประชุมชี้แจง	ส.ค.-ก.ย. ๖๕	หัวหน้าวิชาการและคณะ
	๒.๒ การกำหนดการสอน/ตัวชี้วัด/มาตรฐานและจัด กิจกรรมการเรียนการสอนตามป्लุ่มสาระ	เม.ย.-ต.ค. ๖๕	หัวหน้าวิชาการและคณะ
	๒.๓ การจัดทำแผนการเรียนรู้	ต.ค.๖๕-ก.ย.๖๖	หัวหน้ากลุ่มสาระฯ
	๒.๖ การทำเอกสารประกอบการจัดการเรียนการสอน	ต.ค.๖๕-ก.ย.๖๖	และคณะ
	๒.๗ การผลิตสื่อเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	ต.ค.๖๕-ก.ย.๖๖	
	๒.๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ๒.๘.๑ การพัฒนาหลักสูตรและกิจกรรมการจัดการ เรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ๒.๘.๒ กิจกรรมแข่งขันทักษะวิชาการ โครงการคณิตศาสตร์ อัจฉริยภาพคณิตศาสตร์ คิดเลขเร็ว เวทคณิต A-math GSP ๒.๘.๓ กิจกรรมค่ายคณิตศาสตร์เพื่อส่งเสริม ศักยภาพทางการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ๒.๘.๔ กิจกรรมยอดนักคณิตศาสตร์ ๒.๘.๕ การจัดนิทรรศการกลุ่มสาระคณิตศาสตร์ ๒.๘.๖ กิจกรรมพัฒนาความรู้ครูกลุ่มสาระ คณิตศาสตร์ ๒.๘.๗ การจัดซื้อครุภัณฑ์และวัสดุอุปกรณ์การ เรียนการสอนโดยใช้เทคโนโลยีเป็นสื่อประกอบการ จัดการเรียนการสอน ๒.๘.๘ การจัดซื้ออุปกรณ์และวัสดุอุปกรณ์ สำหรับใช้ประกอบการเรียนการสอน ๒.๘.๙ กิจกรรมการจัดการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) เพื่อมุ่งสู่การปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)	ต.ค.๖๕-ก.ย.๖๖	หัวหน้ากลุ่มสาระฯ และคณะ

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน (ต่อ)

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	<p>๒.๙ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย</p> <p>๒.๙.๑ น้อยพาเพลินเจริญความรู้สู่วรรณคดี</p> <p>๒.๙.๒ กิจกรรมพัฒนาประสิทธิภาพการสอน</p> <p>๒.๙.๓ กิจกรรมคนเก่งภาษาไทย</p> <p>๒.๙.๔ กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๓ และ ๖</p> <p>๒.๙.๕ กิจกรรมจัดนิทรรศการและวันสำคัญทาง ภาษาไทย</p> <p>๒.๙.๖ กิจกรรมสร้างสรรค์สื่อภาษาไทย</p> <p>๒.๙.๗ กิจกรรมพัฒนาการอ่านออกเขียนได้</p>	ต.ค.๖๕-ก.ย.๖๖	หัวหน้ากลุ่มสาระฯ และคณะ
	<p>๒.๑๐ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</p> <p>๒.๑๐.๑ กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรกลุ่มสาระ การจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</p> <p>๒.๑๐.๒ กิจกรรมส่งเสริมการแข่งขันทางด้าน วิทยาศาสตร์</p> <p>๒.๑๐.๓ กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ วิทยาศาสตร์</p> <p>๒.๑๐.๔ กิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์</p> <p>๒.๑๐.๕ กิจกรรมวิทยาศาสตร์กับวันสำคัญ ทางท้องถิ่น(การทำผางประทีป,การทำโคม)</p> <p>๒.๑๐.๖ กิจกรรมห้องเรียนสีเขียว</p> <p>๒.๑๐.๗ กิจกรรมใช้สื่อ ICT ในการพัฒนาการ ทักษะวิทยาศาสตร์</p> <p>๒.๑๐.๘ การจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ สำหรับการ เรียนรู้ตามกระบวนการทางวิทยาศาสตร์</p> <p>๒.๑๐.๙ กิจกรรมปรับปรุงและพัฒนา ห้องปฏิบัติการ</p> <p>๒.๑๐.๑๐ สวนพฤษภาคมโรงเรียน</p> <p>๒.๑๐.๑๑ ปรับปรุงห้องปฏิบัติการทาง วิทยาศาสตร์</p> <p>๒.๑๐.๑๒ จัดจ้างเจ้าหน้าที่ประจำห้อง วิทยาศาสตร์</p>	ต.ค.๖๕-ก.ย.๖๖	หัวหน้ากลุ่มสาระฯ และคณะ

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน (ต่อ)

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	<p>๒.๑๑ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม</p> <p>๒.๑๑.๑ การพัฒนาหลักสูตรและกิจกรรมการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา</p> <p>๒.๑๑.๒ กิจกรรมการจัดการเรียนรู้เพื่อการศึกษาค้นคว้าอิสระ (IS)</p> <p>๒.๑๑.๓ กิจกรรมพัฒนาสื่อและแหล่งเรียนรู้</p> <p>๒.๑๑.๔ กิจกรรมนิทรรศการและการจัดป้ายนิเทศ</p> <p>๒.๑๑.๕ กิจกรรมห้องเรียนสัจจและศึกษาแหล่งเรียนรู้</p> <p>๒.๑๑.๖ กิจกรรมการแข่งขันทักษะวิชาการ</p> <p>๒.๑๑.๗ กิจกรรมการจัดทำเอกสารเสริม/แบบฝึกทักษะสังคมศึกษา</p> <p>๒.๑๑.๘ กิจกรรมอาเซียน</p> <p>๒.๑๑.๙ กิจกรรมการสอนและการสอบธรรมศึกษา(นักธรรมตรี โท เอก)</p> <p>๒.๑๑.๑๐ กิจกรรมการจัดการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) เพื่อมุ่งสู่การปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)</p> <p>๒.๑๑.๑๑ กิจกรรมแสดงตนเป็นพุทธมามกะ</p> <p>๒.๑๑.๑๒ พัฒนาครูสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม</p> <p>๒.๑๑.๑๓ การจัดซื้ออุปกรณ์และวัสดุอุปกรณ์สำหรับใช้ประกอบการเรียนการสอน</p> <p>๒.๑๑.๑๔ เกษตรพอเพียง</p> <p>๒.๑๑.๑๕ กิจกรรมคุณธรรม จริยธรรม</p>	ต.ค.๖๕-ก.ย.๖๖	หัวหน้ากลุ่มสาระฯ และคณะ
	<p>๒.๑๒ กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา</p> <p>๒.๑๒.๑ การสั่งซื้อจัดจ้างอุปกรณ์การเรียนการสอนสื่อ และอุปกรณ์สุขศึกษาและพลศึกษา</p> <p>๒.๑๒.๒ แข่งขันสุขศึกษาและ พลศึกษา ภายใน</p> <p>๒.๑๒.๓ จัดดำเนินการแข่งขันภายนอกกับองค์กรอื่นๆ</p>	ต.ค.๖๕-ก.ย.๖๖	หัวหน้ากลุ่มสาระฯ และคณะ

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน (ต่อ)

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	๒.๑๒.๔ กิจกรรมการเรียนการสอน ฝึกทักษะ กีฬา กรีฑา และกองเชียร์ ๒.๑๒.๕ กิจกรรมกีฬาสัมพันธ์ (ค่าสนาม ๗๐๐ ปี ค่าเหรียญและอื่น ๆ)		
	๒.๑๓ กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ๒.๑๓.๑ จัดซื้ออุปกรณ์เพิ่มเติมกลุ่มสาระ ศิลปะเพื่อใช้ในการประเมินเพื่อขอรับรางวัลโรงเรียน พระราชทาน ๒.๑๓.๒ จัดซื้ออุปกรณ์การสอนออนไลน์กลุ่ม สาระศิลปะเพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอน ใน สถานการณ์ โควิด - ๑๙	ต.ค.๖๕-ก.ย.๖๖	หัวหน้ากลุ่มสาระฯ และคณะ
	๒.๑๓ กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ (ทัศนศิลป์) ๒.๑๓.๓ กิจกรรมนิทรรศการศิลป์และประกวด ผลงานศิลปะ ๒.๑๓.๔ สนับสนุนการดำเนินการแข่งขัน ทัศนศิลป์ ระดับนานาชาติ ๒.๑๓.๕ วัสดุ สื่อ อุปกรณ์ เพื่อใช้ในกิจกรรม การเรียนการสอน ป.๑ - ป.๖ ๒.๑๓.๖ การจัดซื้อและซ่อมแซมตู้เก็บอุปกรณ์ ห้องทัศนศิลป์ ป.๑ - ป.๓	ต.ค.๖๕-ก.ย.๖๖	หัวหน้ากลุ่มสาระฯ และคณะ
	๒.๑๓ กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ (ดนตรีไทย, พื้นเมือง,สากล) ๒.๑๓.๗ งบประมาณซ่อมแซมเครื่องดนตรีไทยชำรุดและ หมดอายุการใช้งาน ๒.๑๓.๘ จัดซื้อเครื่องดนตรีไทยที่ชำรุดและ หมดอายุการใช้งาน ๒.๑๓.๙ งบประมาณซ่อมแซมดนตรีพื้นเมือง ๒.๑๓.๑๐ จัดซื้อเครื่องดนตรีพื้นเมืองที่ชำรุด และหมดอายุการใช้งาน ๒.๑๓.๑๑ งบประมาณซ่อมแซมเครื่องดนตรีสากล ๒.๑๓.๑๒ จัดซื้อเครื่องดนตรีสากลที่ชำรุดและ หมดอายุการใช้งาน ๒.๑๓.๑๓ สนับสนุนกิจกรรมการซ่อมดนตรี สากลและการแสดงกิจกรรมของโรงเรียน การ	ต.ค.๖๕-ก.ย.๖๖	หัวหน้ากลุ่มสาระฯ และคณะ

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน (ต่อ)

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	แข่งขันระดับต่างๆ เช่น การสอนจากวิทยากร ภายนอก, ชุดการแสดงดนตรีสากล, น้ำดื่ม, อาหาร เป็นต้น		
	๒.๑๓ กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ (นาฏศิลป์) ๒.๑๓.๑๔ วัสดุ สื่อ อุปกรณ์ เพื่อใช้ใน กิจกรรมการเรียนการสอน ป.๑-๓ ๒.๑๓.๑๕ วัสดุ สื่อ อุปกรณ์ เพื่อใช้ใน กิจกรรมการเรียนการสอน ป.๔-๖ ๒.๑๓.๑๖ จัดซื้ออุปกรณ์ชุดการแสดง ๒.๑๓.๑๗ จัดซื้อและซ่อมแซมชุดการแสดง	ต.ค.๖๕-ก.ย.๖๖	หัวหน้ากลุ่มสาระฯ และคณะ
	๒.๑๔ กลุ่มสาระการจัดการในครัวเรือนและการ ประกอบกร ๒.๑๔.๑ จัดซื้อวัสดุสื่อและอุปกรณ์การจัดการเรียนรู้ ๒.๑๔.๒ การพัฒนาสมรรถนะด้านการจัดการใน ครัวเรือนและการประกอบกรโดยผู้เชี่ยวชาญ ภายนอก	ต.ค.๖๕-ก.ย.๖๖	หัวหน้ากลุ่มสาระฯ และคณะ
	๒.๑๕ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (อังกฤษ) ๒.๑๕.๑ กิจกรรมพัฒนาครูภาษาอังกฤษและ กิจกรรมการจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ ๒.๑๕.๒ กิจกรรมการแข่งขันทักษะภาษาอังกฤษ และการจัดนิทรรศการภาษาอังกฤษ ๒.๑๕.๓ กิจกรรมการยกผลสัมฤทธิ์การสอบวัด ระดับภาษาอังกฤษ (CEFR) ๒.๑๕.๔ กิจกรรม English is fun ๒.๑๕.๕ กิจกรรมวันสำคัญของประเทศเจ้าของ ภาษา	ต.ค.๖๕-ก.ย.๖๖	หัวหน้ากลุ่มสาระฯ และคณะ
	๒.๑๖ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (จีน) ๒.๑๖.๑ กิจกรรมพัฒนาบุคลากร ๒.๑๖.๒ กิจกรรมส่งเสริมการแข่งขันทักษะ วิชาการ ๒.๑๖.๓ การจัดซื้อสื่อและคู่มือครู ๒.๑๖.๔ กิจกรรมภาษาจีนวันนี้ ๒.๑๖.๕ กิจกรรมการจัดนิทรรศการภาษาจีน	ต.ค.๖๕-ก.ย.๖๖	หัวหน้ากลุ่มสาระฯ และคณะ

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน (ต่อ)

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	<p>๒.๑๗ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</p> <p>๒.๑๗.๑ จัดซื้อ จัดจ้าง วัสดุอุปกรณ์ในการผลิตสื่อ เอกสารประกอบ การเรียนการสอนลูกเสือ-ยุวกาชาด</p> <p>๒.๑๗.๒ การจัดหลักสูตรและแผนการเรียนรู้ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</p> <p>๒.๑๗.๓ กิจกรรมการเข้ารับการอบรมลูกเสือของบุคลากร และกิจกรรมเข้ารับการอบรมยุวกาชาดของบุคลากร</p> <p>๒.๑๗.๔ กิจกรรมลูกเสือ - ยุวกาชาด</p> <p>๒.๑๗.๕ การเข้าประจำกอง</p> <p>๒.๑๗.๖ กิจกรรมแนะแนว/ทักษะชีวิต</p> <p>๒.๑๗.๗ กิจกรรมเพื่อพัฒนาสังคมและสาธารณประโยชน์</p> <p>๒.๑๗.๘ กิจกรรมการจัดนิทรรศการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ลูกเสือ)</p> <p>๒.๑๗.๙ กิจกรรม สวนสนาม/ถวาย ราชสดุดี / ถวายคำปฏิญาณ</p> <p>๒.๑๗.๑๐ กิจกรรมแหล่งการเรียนรู้</p> <ul style="list-style-type: none"> - ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ - ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ - ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ - ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ - ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ <p>๒.๑๗.๑๑ กิจกรรมฐานการเรียนรู้เพื่อเตรียมความพร้อมในกิจกรรมเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ - ยุวกาชาด</p>	ต.ค.๖๕-ก.ย.๖๖	หัวหน้างานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และคณะ หัวหน้าลูกเสือ-ยุวกาชาด หัวหน้างานแนะแนว ครูประจำชั้น หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ และครูผู้รับผิดชอบกิจกรรม
๓	กิจกรรมการทดสอบความรู้ภาษาไทย/สังคมศึกษา/วิทยาศาสตร์/และคณิตศาสตร์ โดยหน่วยงาน/ผู้เชี่ยวชาญภายนอก	ธ.ค. ๖๕ ส.ค. ๖๖	หัวหน้ากลุ่มสาระฯ หัวหน้าระดับชั้น ป.๑-๖ หัวหน้ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
๔	กิจกรรมสานฝันเพิ่มศักยภาพการเรียนรู้ เพื่อเตรียมความพร้อมเรียนต่อ ม.๑	ต.ค.๖๕-ก.ย.๖๖	ฝ่ายวิชาการ/หัวหน้าโครงการ/ครูสายชั้น ป.๖

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน (ต่อ)

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๕	การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างกลุ่มสาระการเรียนรู้/ ชั้นเรียน Best Practices ครูผู้สอน	ต.ค.๖๕-ก.ย.๖๖	หัวหน้ากลุ่มสาระฯ
๖	กิจกรรมพัฒนาทักษะ STEM	ต.ค.๖๕-ก.ย.๖๖	หัวหน้ากลุ่มสาระฯ วิทยาศาสตร์และ คณิตศาสตร์
๗	กิจกรรมพัฒนาห้องอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี เพื่อการพัฒนาศักยภาพ การสอนของครูและการเรียนของนักเรียน	ต.ค.๖๕-ก.ย.๖๖	หัวหน้ากลุ่มสาระฯ วิทยาศาสตร์และ คณิตศาสตร์
๘	กิจกรรมแนะแนวศึกษาต่อ	ก.พ. ๖๖	หัวหน้างานแนะแนว
๙	จัดซื้อสื่อเพิ่มพูนประกการณ์การเรียนรู้สำหรับ นักเรียน	ต.ค.๖๕-ก.ย.๖๖	หัวหน้างานวัดผล
๑๐	การดำเนินการนิเทศ ติดตามผล	ต.ค.๖๕-ก.ย.๖๖	หัวหน้ากลุ่มสาระฯ
๑๑	การสรุป รายงานผลโครงการ/กิจกรรม	ต.ค.๖๕-ก.ย.๖๖	หัวหน้าระดับชั้น ป.๑-๖ หัวหน้ากิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน

๕. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ					รวม
		งบ บุคลากร	งบดำเนินงาน			งบ ลงทุน	
			ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ		
๑	กิจกรรมที่ ๑ ๑.๑ การศึกษานโยบายของ โรงเรียน เขตพื้นที่การศึกษา สพฐ. ส่วนอื่นที่เกี่ยวข้องและผล การดำเนินงานของปีที่ผ่านมา (จุดเด่น/จุดด้อย)						
๒	กิจกรรมที่ ๒ ๒.๑ แต่งตั้งคณะกรรมการ/ ประชุมชี้แจง ๒.๒ การกำหนดการสอน/ ตัวชี้วัด/มาตรฐาน ๒.๓ การจัดทำ MOU ครู/ นักเรียน/ผู้ปกครอง						

๕. รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ต่อ)

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ					รวม
		งบ บุคลากร	งบดำเนินงาน			งบ ลงทุน	
			ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ		
	๒.๔ การจัดทำแผนการเรียนรู้						
	๒.๕ การทำเอกสารเสริมทุก กลุ่มสาระ				๖๐๐,๐๐๐		๖๐๐,๐๐๐
	๒.๖ การผลิตสื่อ ๘ กลุ่มสาระ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				๕๐๐,๐๐๐		๕๐๐,๐๐๐
	๒.๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์						
	๒.๘.๑ การพัฒนาหลักสูตร และกิจกรรมการจัดการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์				๓๐,๐๐๐		๓๐,๐๐๐
	๒.๘.๒ กิจกรรมแข่งขัน ทักษะวิชาการ โครงการ คณิตศาสตร์ อัจฉริยภาพ คณิตศาสตร์ คิดเลขเร็ว เวท คณิต A-math GSP			๓๐,๐๐๐			๓๐,๐๐๐
	๒.๘.๓ กิจกรรมค่าย คณิตศาสตร์เพื่อส่งเสริม ศักยภาพทางการเรียนรู้ คณิตศาสตร์			๓๕,๐๐๐	๓๕,๐๐๐		๗๐,๐๐๐
	๒.๘.๔ กิจกรรมยอดนักคิด คณิตศาสตร์			๒๐,๐๐๐			๒๐,๐๐๐
	๒.๘.๕ การจัดนิทรรศการ กลุ่มสาระคณิตศาสตร์				๓๐,๐๐๐		๓๐,๐๐๐
	๒.๘.๖ กิจกรรมพัฒนา ความรู้ครูกลุ่มสาระคณิตศาสตร์			๔๐,๐๐๐			๔๐,๐๐๐
	๒.๘.๗ การจัดซื้อครุภัณฑ์ และวัสดุอุปกรณ์การเรียนการสอน โดยใช้เทคโนโลยีเป็นสื่อ ประกอบการจัดการเรียนการสอน				๕๐,๐๐๐		๕๐,๐๐๐

๕. รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ต่อ)

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ				รวม	
		งบ บุคลากร	งบดำเนินงาน				งบ ลงทุน
			ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ		
	๒.๘.๘ การจัดซื้ออุปกรณ์และ วัสดุอุปกรณ์สำหรับใช้ ประกอบการเรียนการสอน			๔๐,๐๐๐		๔๐,๐๐๐	
	๒.๘.๙ กิจกรรมการจัดการ เรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) เพื่อมุ่งสู่การปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)			๑๐,๐๐๐		๑๐,๐๐๐	
	๒.๙ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย						
	๒.๙.๑ ฉ้อยพาเพลินเจอร์ญ ความรู้สู่วรรณคดี	๓๖,๒๒๐				๓๖,๒๒๐	
	๒.๙.๒ กิจกรรมพัฒนา ประสิทธิภาพการสอน	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐		๕๐,๐๐๐	
	๒.๙.๓ กิจกรรมคนเก่ง ภาษาไทย		๑๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐		๓๐,๐๐๐	
	๒.๙.๔ กิจกรรมยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ชั้นประถมศึกษา ปีที่ ๓ และ ๖		๒๐,๐๐๐	๔๐,๐๐๐		๖๐,๐๐๐	
	๒.๙.๕ กิจกรรมจัด นิทรรศการและวันสำคัญทาง ภาษาไทย			๖๐,๐๐๐		๖๐,๐๐๐	
	๒.๙.๖ กิจกรรมสร้างสรรค์ สื่อภาษาไทย			๓๐,๐๐๐		๓๐,๐๐๐	
	๒.๙.๗ กิจกรรมพัฒนาการ อ่านออกเขียนได้			๘๐,๐๐๐		๘๐,๐๐๐	
	๒.๑๐ กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี						
	๒.๑๐.๑ กิจกรรมพัฒนา หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี		๒๐,๐๐๐			๒๐,๐๐๐	

๕. รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ต่อ)

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ					รวม
		งบ บุคลากร	งบดำเนินงาน			งบ ลงทุน	
			ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ		
	๒.๑๐.๒ กิจกรรมส่งเสริม การแข่งขันทางวิชาการด้าน วิทยาศาสตร์			๓๕,๐๐๐			๓๕,๐๐๐
	๒.๑๐.๔ กิจกรรมสัปดาห์ วิทยาศาสตร์			๔๕,๐๐๐			๔๕,๐๐๐
	๒.๑๐.๕ กิจกรรม วิทยาศาสตร์กับวันสำคัญทาง ท้องถิ่น(การทำผางประทีป, การทำโคม)			๓๐,๐๐๐			๓๐,๐๐๐
	๒.๑๐.๖ กิจกรรม ห้องเรียนสีเขียว				๑๕,๐๐๐		๑๕,๐๐๐
	๒.๑๐.๗ กิจกรรมใช้สื่อ ICT ในการพัฒนาการทักษะ วิทยาศาสตร์				๒๐,๐๐๐		๒๐,๐๐๐
	๒.๑๐.๘ การจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ สำหรับการเรียนรู้ตาม กระบวนการทางวิทยาศาสตร์				๖๕,๐๐๐		๖๕,๐๐๐
	๒.๑๐.๙ กิจกรรม ปรับปรุงและพัฒนา ห้องปฏิบัติการ			๑๐๐,๐๐๐			๑๐๐,๐๐๐
	๒.๑๐.๑๐ สวน พฤษภาคมโรงเรียน			๑๐,๐๐๐			๑๐,๐๐๐
	๒.๑๐.๑๑ กิจกรรมการ จัดการเรียนรู้ทางวิชาชีพ PLC				๑๕,๐๐๐		๑๕,๐๐๐
	๒.๑๐.๑๒ จัดจ้าง เจ้าหน้าที่ประจำห้อง วิทยาศาสตร์	๑๘๐,๐๐๐					๑๘๐,๐๐๐
	๒.๑๐.๑๒ กิจกรรมศึกษา แหล่งเรียนรู้ทางวิทยาศาสตร์						๓๐,๐๐๐

๕. รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ต่อ)

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ				รวม	
		งบ บุคลากร	งบดำเนินงาน				งบ ลงทุน
			ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ		
	๒.๑๑ กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและ วัฒนธรรม						
	๒.๑๑.๑ การพัฒนา หลักสูตรและกิจกรรมการ จัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการ เรียนรู้สังคมศึกษาฯ			๓๐,๐๐๐		๓๐,๐๐๐	
	๒.๑๑.๒ กิจกรรมพัฒนา สื่อและแหล่งเรียนรู้		๑๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐		๓๐,๐๐๐	
	๒.๑๑.๓ กิจกรรม นิเทศการและการจัดป้าย นิเทศ			๓๐,๐๐๐		๓๐,๐๐๐	
	๒.๑๑.๔ กิจกรรมห้องเรียน สัญจรและศึกษาแหล่งเรียนรู้		๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐		๔๐,๐๐๐	
	๒.๑๑.๖ กิจกรรมการ แข่งขันทักษะวิชาการ		๒๐,๐๐๐			๒๐,๐๐๐	
	๒.๑๑.๖ กิจกรรมการ จัดทำเอกสารเสริม/แบบฝึก ทักษะสังคมศึกษาฯ		๑๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐		๓๐,๐๐๐	
	๒.๑๑.๗กิจกรรมอาเซียน		๒๐,๐๐๐			๒๐,๐๐๐	
	๒.๑๑.๘ กิจกรรมการสอน และการสอบธรรมศึกษา (นักธรรมตรี โท เอก)		๒๐,๐๐๐			๒๐,๐๐๐	
	๒.๑๑.๙ กิจกรรมการ จัดการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)เพื่อมุ่งสู่การปฏิบัติที่เป็น เลิศ (Best Practice)			๑๐,๐๐๐		๑๐,๐๐๐	
	๒.๑๑.๑๐ กิจกรรมแสดง ตนเป็นพุทธมามกะ		๒๐,๐๐๐			๒๐,๐๐๐	
	๒.๑๑.๑๑ พัฒนาครูสังคม ศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม		๔๐,๐๐๐			๔๐,๐๐๐	

๕. รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ต่อ)

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ				รวม	
		งบ บุคลากร	งบดำเนินงาน				งบ ลงทุน
			ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ		
	๒.๑๑.๑๒ การจัดซื้อ อุปกรณ์และวัสดุอุปกรณ์ สำหรับใช้ประกอบการเรียนการ สอน			๕๐,๐๐๐		๕๐,๐๐๐	
	๒.๑๑.๑๓ กิจกรรม คุณธรรม จริยธรรม		๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐		๒๐,๐๐๐	
	๒.๑๒กลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษาและพลศึกษา						
	๒.๑๒.๑ การสั่งซื้อจัดจ้าง อุปกรณ์การเรียนการสอนสื่อ และอุปกรณ์สุขศึกษาและ พลศึกษา			๑๐๐,๐๐๐		๑๐๐,๐๐๐	
	๒.๑๒.๒ แข่งขันสุขศึกษา และพลศึกษาภายใน		๕,๐๐๐			๕,๐๐๐	
	๒.๑๒.๓ จัดดำเนินการ แข่งขันภายนอกกับองค์กรอื่นๆ		๑๐๐,๐๐๐			๑๐๐,๐๐๐	
	๒.๑๒.๔ กิจกรรมการ เรียนการสอน ฝึกทักษะกีฬา กรีฑา และกองเชียร์		๕๐,๐๐๐			๕๐,๐๐๐	
	๒.๑๒.๕ กิจกรรมกีฬา สัมพันธ์ (ค่าสนาม ๗๐๐ ปี ค่า เหรียญและอื่น ๆ)		๑๕๐,๐๐๐			๑๕๐,๐๐๐	
	๒.๑๒.๖ กิจกรรม ซ่อมแซม/จัดหาอุปกรณ์กีฬา		๑๐,๐๐๐			๑๐,๐๐๐	
	๒.๑๓กลุ่มสาระการเรียนรู้ ศิลปะ						
	๒.๑๓.๑ จัดซื้ออุปกรณ์ เพิ่มเติมกลุ่มสาระศิลปะเพื่อใช้ ในการประเมินเพื่อขอรับรางวัล โรงเรียนพระราชทาน			๘๑,๐๐๐		๘๑,๐๐๐	

๕. รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ต่อ)

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ					รวม
		งบ บุคลากร	งบดำเนินงาน			งบ ลงทุน	
			ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ		
	กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ (ทัศนศิลป์) ๒.๑๓.๒ กิจกรรม นิทรรศการศิลป์และประกวด ผลงานศิลปะ ๒.๑๓.๓ สนับสนุนการ ดำเนินการแข่งขันทัศนศิลป์ ระดับนานาชาติ ๒.๑๓.๔ วัสดุ สื่อ อุปกรณ์ เพื่อใช้ในกิจกรรมการเรียน การสอน ป.๑ - ป.๖ ๒.๑๓.๕ การจัดซื้อและ ซ่อมแซมตู้เก็บอุปกรณ์ห้อง ทัศนศิลป์ ป.๑ - ป.๓				๕,๐๐๐		๕,๐๐๐
	๒.๑๓ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ศิลปะ (ดนตรีไทย,พื้นเมือง ,สากล) ๒.๑๓.๖ งบซ่อมแซม เครื่องดนตรีไทยชำรุดและ หมดยุการใช้งาน ๒.๑๓.๗ จัดซื้อเครื่อง ดนตรีไทยที่ชำรุดและหมดยุ การใช้งาน ๒.๑๓.๘ งบซ่อมเครื่อง ดนตรีสากล ๒.๑๓.๙ จัดซื้อเครื่อง ดนตรีสากลที่ชำรุดและ หมดยุการใช้งาน ๒.๑๓.๑๐ สนับสนุน กิจกรรมการซ่อมดนตรีสากล และการการแสดงกิจกรรมของ โรงเรียน การแข่งขันระดับต่างๆ				๒๐,๐๐๐		๒๐,๐๐๐
					๕๐,๐๐๐		๕๐,๐๐๐
					๑๐,๐๐๐		๑๐,๐๐๐
					๕๐,๐๐๐		๕๐,๐๐๐
					๒๐,๐๐๐		๒๐,๐๐๐

๕. รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ต่อ)

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ				รวม	
		งบ บุคลากร	งบดำเนินงาน				งบ ลงทุน
			ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ		
	เช่น การสอนจากวิทยากร ภายนอก, ชุดการแสดงดนตรี สากล, น้ำดื่ม, อาหาร เป็นต้น						
	กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ (นาฏศิลป์)						
	๒.๑๓.๑๔ วัสดุ สื่อ อุปกรณ์ เพื่อใช้ในกิจกรรมการ เรียนการสอน ป.๑-๓			๕,๐๐๐		๕,๐๐๐	
	๒.๑๓.๑๕ วัสดุ สื่อ อุปกรณ์ เพื่อใช้ในกิจกรรมการ เรียนการสอน ป.๔-๖			๕,๐๐๐		๕,๐๐๐	
	๒.๑๓.๑๖ จัดซื้ออุปกรณ์ ชุดการแสดง			๘๐,๐๐๐		๘๐,๐๐๐	
	๒.๑๔กลุ่มสาระการจัดการใน ครัวเรือนและการประกอบกร						
	๒.๑๔.๑ จัดซื้อวัสดุสื่อและ อุปกรณ์การจัดการเรียนรู้			๑๐๐,๐๐๐		๑๐๐,๐๐๐	
	๒.๑๔.๒ การพัฒนาสมรรถนะ ด้านการจัดการในครัวเรือนและ การประกอบกรโดย ผู้เชี่ยวชาญภายนอก	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐			๑๐๐,๐๐๐	
	๒.๑๕กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ (อังกฤษ)						
	๒.๑๕.๑ กิจกรรมพัฒนาครู ภาษาอังกฤษและกิจกรรมการ จัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ		๒๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐		๓๐,๐๐๐	
	๒.๑๕.๒ กิจกรรมการ แข่งขันทักษะภาษาอังกฤษและ การจัดนิทรรศการภาษาอังกฤษ			๑๕,๐๐๐		๑๕,๐๐๐	

๕. รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ต่อ)

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ				รวม	
		งบ บุคลากร	งบดำเนินงาน				งบ ลงทุน
			ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ		
	๒.๑๕.๓ กิจกรรมการ ยกระดับผลสัมฤทธิ์การสอบวัด ระดับภาษาอังกฤษ [CEFR]			๘๖,๐๐๐		๘๖,๐๐๐	
	๒.๑๕.๔ กิจกรรม English is fun				๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	
	๒.๑๕.๕ กิจกรรมวันสำคัญ ของประเทศเจ้าของภาษา				๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	
	๒.๑๖ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ (จีน)						
	๒.๑๖.๑ กิจกรรมพัฒนา บุคลากร			๑๐,๐๐๐	๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	
	๒.๑๖.๒ กิจกรรมส่งเสริม การแข่งขันทักษะวิชาการ				๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	
	๒.๑๖.๓ การจัดซื้อสื่อและ คู่มือครู			๕,๐๐๐		๕,๐๐๐	
	๒.๑๖.๔ กิจกรรมภาษาจีน วันนี้				๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	
	๒.๑๖.๕ กิจกรรมการจัด นิทรรศการ			๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	
	๒.๑๗ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน						
	๒.๑๗.๑ จัดซื้อ จัดจ้าง วัสดุอุปกรณ์ในการผลิตสื่อ เอกสารประกอบ การเรียนการ สอนลูกเสือ-ยุวกาชาด				๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	
	๒.๑๗.๒ กิจกรรม แนะแนว/ทักษะชีวิต				๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	
	๒.๑๗.๓ กิจกรรมเพื่อ พัฒนาสังคมและ สาธารณประโยชน์			๕,๐๐๐		๕,๐๐๐	
	๒.๑๗.๔ กิจกรรมการจัด นิทรรศการกิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน (ลูกเสือ)				๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	

๕. รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ต่อ)

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ					รวม
		งบ บุคลากร	งบดำเนินงาน			งบ ลงทุน	
			ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ		
	๒.๑๗.๕ กิจกรรม สวน สนาม/ถวาย ราชสดุดี /การเข้า ประจำกอง ๒.๑๗.๖ กิจกรรมแหล่ง การเรียนรู้ - ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ - ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ - ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ - ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ - ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ๒.๑๗.๗ กิจกรรมฐานการ เรียนรู้เพื่อเตรียมความพร้อมใน กิจกรรมเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ - ยุวกาชาด			๗,๐๐๐	๑๐,๐๐๐		๑๗,๐๐๐
					๑๒๓,๘๔๐		๑๒๓,๘๔๐
					๑๒๑,๙๒๐		๑๒๑,๙๒๐
					๑๒๙,๖๐๐		๑๒๙,๖๐๐
					๑๔๔,๙๖๐		๑๔๔,๙๖๐
					๑๔๒,๐๘๐		๑๔๒,๐๘๐
					๑๔๓,๕๒๐		๑๔๓,๕๒๐
						๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐
๓	กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมการทดสอบความรู้ ภาษาไทย/สังคมศึกษา/ วิทยาศาสตร์/และคณิตศาสตร์ โดยหน่วยงาน/ผู้เชี่ยวชาญ ภายนอก			๑๒๐,๐๐๐			๑๒๐,๐๐๐
๔	กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรมสานฝันเพิ่มศักยภาพ การเรียนรู้ เพื่อเตรียมความ พร้อมเรียนต่อ ม.๑		๑๐๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐		๑๒๐,๐๐๐
๕	กิจกรรมที่ ๕ การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่าง ด้วยกระบวนการ PLC ของกลุ่ม สาระการเรียนรู้/ชั้นเรียน Best Practices ครูผู้สอน		๔๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐		๖๐,๐๐๐

๕. รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ต่อ)

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ					รวม
		งบ บุคลากร	งบดำเนินงาน			งบ ลงทุน	
			ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ		
๖	กิจกรรมที่ ๖ กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนตามแนวทาง STEM ศึกษา		๕,๐๐๐	๕๐,๐๐๐			๕๕,๐๐๐
๗	กิจกรรมที่ ๗ แนะแนวศึกษาต่อ			๑๐,๐๐๐			๑๐,๐๐๐
๘	กิจกรรมที่ ๘ กิจกรรมพัฒนาห้องอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี และการจัดซื้อวัสดุ และอุปกรณ์เพื่อการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพการสอนของครูและการเรียนของนักเรียน			๑๐๐,๐๐๐	๘๕,๐๐๐		๑๘๕,๐๐๐
๙	กิจกรรมที่ ๙ จัดซื้อสื่อเพิ่มพูนประสบการณ์การเรียนรู้สำหรับนักเรียน			๓๐,๐๐๐			๓๐,๐๐๐
๑๐	กิจกรรมที่ ๑๐ การดำเนินการนิเทศ ติดตามผล			๕,๐๐๐	๑๐,๐๐๐		๑๕,๐๐๐
๑๑	กิจกรรมที่ ๑๑ การสรุป รายงานผล โครงการ/กิจกรรม			๕,๐๐๐	๑๐,๐๐๐		๑๕,๐๐๐

หมายเหตุ : ขอถัวจ่ายทุกรายการ

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต(Outputs) นักเรียนระดับประถมศึกษา ร้อยละ ๙๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับ ๒ขึ้นไปทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้	ประเมินผลตามสภาพจริง สอบวัดผลสัมฤทธิ์	แบบประเมินผล ข้อสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทุก กลุ่มสาระการเรียนรู้

๖. การประเมินผล (ต่อ)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลลัพธ์ (Outcomes) นักเรียนระดับประถมศึกษา ร้อยละ ๑๐๐ มีความรู้ความสามารถตามระดับชั้นเรียน สามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน และมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์	สังเกต ตรวจสอบเอกสาร จัดนิทรรศการแสดงผลงาน	แบบสังเกต เอกสารแสดงผลการเรียนรู้ หลักฐานการประเมิน คุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา แบบประเมินการจัดนิทรรศการแสดงผลงาน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ นักเรียนเป็นคนดี มีพฤติกรรมที่พึงประสงค์
- ๗.๒ นักเรียนมีความรู้ความสามารถ ช่วยเหลือตนเองและผู้อื่นได้
- ๗.๓ นักเรียนอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข

๒. การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

สนองกลยุทธ์ สพฐ. ยุทธศาสตร์ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

กลยุทธ์ข้อ ๒, ๔

สนองกลยุทธ์ระดับองค์กร ข้อที่ ๒, ๔, ๕

สอดคล้องมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของ สพฐ. มาตรฐานที่ ๑ และ ๒

สอดคล้องกับประเภทของกิจกรรมของสถานศึกษา

กิจกรรมหลัก กิจกรรมรอง กิจกรรมสนับสนุน

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

กลุ่มงาน บริหารงานวิชาการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ หัวหน้างานวิชาการ หัวหน้ากลุ่มสาระ ฯ และหัวหน้าระดับชั้น

๑. หลักการและเหตุผล

ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ได้กำหนดให้สถานศึกษา มีบทบาทสำคัญในการจัดการเรียนรู้ เพื่อให้นักเรียนเป็นคนเก่ง ดี และอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข ประกอบกับการเรียนรู้ของผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑ มุ่งเน้นนักเรียนมีทักษะการอ่าน การคิดคำนวณ การเขียน ทักษะการติดต่อสื่อสาร ทักษะการคิด ทักษะการใช้คอมพิวเตอร์และทักษะการใช้ชีวิตในสังคม ซึ่งสิ่งเหล่านี้ต้องอาศัยทักษะการใช้ภาษาไทย คณิตศาสตร์และภาษาอังกฤษเป็นพื้นฐานในการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน

การจะช่วยพัฒนาและยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้สูงขึ้น วิธีการสอนซ่อมเสริมเป็นกิจกรรมหนึ่งที่ช่วยเหลือพัฒนาผู้เรียนที่มีปัญหาทางการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองและยกระดับการเรียนรู้ให้ก้าวหน้าขึ้น โรงเรียนอนุบาลเชียงใหม่ได้เห็นความสำคัญดังกล่าว จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ ผลผลิต

- ๒.๑.๑ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ทุกคน มีทักษะการอ่าน เขียน การใช้ภาษาไทย คณิตศาสตร์ ได้รับการสอนซ่อมเสริม พัฒนาศักยภาพของตน เพื่อเป็นพื้นฐานในการเรียน และยกระดับผลสัมฤทธิ์ใน RT, NT, O-NET
- ๒.๑.๒ นักเรียนทุกคนได้รับการส่งเสริมกิจกรรมการอ่านคล่องเขียนคล่อง สำหรับนักเรียนชั้น ป.๑ - ป.๖ ที่มีปัญหาทางการเรียนรู้ทุกคนได้รับการพัฒนาตามศักยภาพของตน

๒.๒ ผลลัพธ์

- ๒.๑.๓ เพื่อเป็นการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ของผู้เรียนให้สูงขึ้นตามจุดเน้นของ สพฐ.

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

- ๓.๑.๑ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ ทุกคน ได้รับการสอนเสริมทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้และการสอนซ่อมเสริมเพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจในจุดที่เป็นปัญหาหรือเป็นความต้องการของผู้เรียนเพื่อผลสัมฤทธิ์ของ RT, NT, O-NET

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียน มีทักษะการคิดและได้ฝึกปฏิบัติ

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ศึกษาข้อมูล วิเคราะห์ผู้เรียนและจัดทำโครงการ	ตุลาคม ๒๕๖๕	กลุ่มบริหารวิชาการ และคณะครูสายชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๑-๖
๒	จัดกิจกรรมการสอนซ่อมเสริม	ตุลาคม ๒๕๖๕ – กันยายน ๒๕๖๖	
๔	การนิเทศกำกับติดตาม	มีนาคม ๒๕๖๖, กันยายน ๒๕๖๕	
๕	การประเมินสรุปรายงานผล	กันยายน ๒๕๖๖	

หมายเหตุ ระยะเวลาอาจเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม

๕. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ					รวม
		งบ บุคลากร	งบดำเนินงาน			งบ ลงทุน	
			ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ		
๑	ศึกษาข้อมูล วิเคราะห์ผู้เรียนและ จัดทำโครงการ						
๒	๒.๑ จัดทำเครื่องมือสำรวจ และแบบทดสอบ			๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐		๒๐,๐๐๐
	๒.๒ จัดทำเอกสารเสริม			๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐		๑๐๐,๐๐๐
	๒.๓ จัดกิจกรรมยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ RT, NT, O-NET โดยคุณครูและวิทยากรภายนอก			๑๕๐,๐๐๐	๒๕๐,๐๐๐		๔๐๐,๐๐๐
๒	การวัดและประเมินผล						
	รวม			๒๑๐,๐๐๐	๓๑๐,๐๐๐		๕๒๐,๐๐๐

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ทุกคนได้รับการสอนซ่อมเสริม มีทักษะการอ่านคล่องเขียนคล่องและคิดคำนวณเพิ่มขึ้นและนักเรียนชั้น ป.๑-๖ ได้รับการสอนเสริมให้มีทักษะเพิ่มขึ้น	การทดสอบ	แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ก่อน-หลัง
๒. ผู้ปกครองนักเรียนในเป้าหมายทุกคนให้ความร่วมมือในการเข้าร่วมกิจกรรมการสอนซ่อมเสริมเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	การตรวจสอบ	แบบสำรวจ
๓. ผลจากการนิเทศ กำกับ ติดตามผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการสอนซ่อมเสริมมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น	การตรวจสอบ	แบบทดสอบ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนอนุบาลเชียงใหม่ตามกลุ่มเป้าหมายของโครงการสูงขึ้น จากการวัดและประเมินผลทั้งระดับโรงเรียนและระดับประเทศ

๓. พัฒนาศักยภาพนักเรียนสู่ความเป็นเลิศ

สนองกลยุทธ์ สพฐ. ข้อที่ ๑. ๒. ๓. ๔. ๕. ๖.

สนองกลยุทธ์ระดับองค์กร ข้อที่ ๑. ๒. ๓. ๔. ๕. ๖.

สอดคล้องมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของ สพฐ. มาตรฐานที่ ๑

สอดคล้องกับประเภทของกิจกรรมของสถานศึกษา

กิจกรรมหลัก กิจกรรมรอง กิจกรรมสนับสนุน

ลักษณะโครงการ

โครงการต่อเนื่อง

กลุ่มงาน

บริหารงานวิชาการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ หัวหน้างานวิชาการ

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้และคณะ

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาตามมาตรฐาน ตัวชี้วัดของโรงเรียนมาตรฐานสากลมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่โรงเรียนจะต้องพัฒนา การจัดการเรียนรู้ให้เชื่อมโยงสอดคล้องกับการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ได้แก่ การเรียนรู้ภาษายุคดิจิทัล ความสามารถในการสื่อสาร มีการคิดประดิษฐ์และสร้างงาน สามารถผลิตผลงานที่มีคุณภาพสูง การจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับปัจจัยดังกล่าวมีความจำเป็นในการส่งเสริมศักยภาพนักเรียนให้พัฒนาไปสู่จุดสูงสุดเต็มตามศักยภาพของนักเรียน จึงจัดทำโครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียนสู่ความเป็นเลิศ (The Path to Excellence) ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนนักเรียนได้พัฒนาความสามารถพิเศษเฉพาะทางเต็มตามศักยภาพ

๒.๒ เพื่อแสวงหาความร่วมมือระหว่างโรงเรียนและผู้ปกครองในการพัฒนานักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ

๒.๓ เพื่อเผยแพร่ชื่อเสียงของโรงเรียนผ่านกิจกรรมของนักเรียนที่มีความโดดเด่นด้านต่าง ๆ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

นักเรียนประถมศึกษาศึกษาปีที่ ๑ - ๖ ทุกคนได้รับการส่งเสริมความสามารถพิเศษด้านต่าง ๆ

๓.๒ ด้านคุณภาพ

นักเรียนได้รับการส่งเสริมให้แสดงออกในด้านความสามารถพิเศษเชื่อมโยงสอดคล้องกับการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ได้แก่ การเรียนรู้ภาษายุคดิจิทัล ความสามารถในการสื่อสาร มีการคิดประดิษฐ์และสร้างงาน สามารถผลิตผลงานที่มีคุณภาพสูง

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	การศึกษานโยบายของโรงเรียน เขตพื้นที่การศึกษา และสพฐ. ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการฯ	ต.ค. ๒๕๖๕	หัวหน้าวิชาการและหัวหน้า กลุ่มสาระการเรียนรู้
๒	ประชุมแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	ต.ค. ๒๕๖๕	
	๒.๑ ประชุมคณะทำงาน/กรรมการ		
	๒.๒ กิจกรรมส่งเสริมศักยภาพนักเรียนสู่ความเป็น เลิศทางวิชาการในระดับชาติและนานาชาติ	ต.ค. ๖๕ - มี.ค. ๖๖	
	๒.๓ การแข่งขันนักเรียนรางวัลพระราชทาน	พ.ย.๖๕ - ก.พ.๖๖	
	๒.๔ การแข่งขันยอดปัญญาวิชาการ	พ.ย.๖๕ - ก.พ.๖๖	
	๒.๕ กิจกรรมแข่งศิลปหัตถกรรมนักเรียน	พ.ย.๖๕ - ธ.ค.๖๕	
	๒.๖ กิจกรรมส่งนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันที่จัด โดยหน่วยงานภายนอก	ต.ค. ๖๕ - มี.ค. ๖๖	
	๒.๗ การเตรียมความพร้อมเพื่อการเข้าร่วมการ แข่งขันกับวิทยากรภายนอก	ต.ค. ๖๕ - มี.ค. ๖๖	
	๒.๘ กิจกรรมเผยแพร่ผลงานและการจัดนิทรรศการ	ตลอดปีการศึกษา	
๓	การดำเนินการนิเทศ ติดตามผล	ต.ค. ๖๕- ก.ย. ๖๖	
๔	รายงานผล สรุปการดำเนินงาน	ก.ย. ๒๕๖๖	

หมายเหตุ ระยะเวลาอาจเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม

๕. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ					รวม
		งบ บุคลากร	งบดำเนินงาน			งบ ลงทุน	
			ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ		
๑	การศึกษานโยบายของโรงเรียน เขต พื้นที่การศึกษา และสพฐ. ในส่วนที่ เกี่ยวข้องกับโครงการฯ						
๒	๒.๑ ประชุมคณะทำงาน/กรรมการ						
	๒.๒ กิจกรรมส่งเสริมศักยภาพ นักเรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการใน ระดับชาติและนานาชาติ			๑๐๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐		๑๒๐,๐๐๐
	๒.๓ การแข่งขันนักเรียนรางวัล พระราชทาน			๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐		๔๐,๐๐๐
	๒.๓ การแข่งขันยอดปัญญาวิชาการ			๑๐๐,๐๐๐	๕,๐๐๐		๑๐๕,๐๐๐

๕. รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ต่อ)

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ					รวม
		งบ บุคลากร	งบดำเนินงาน			งบ ลงทุน	
			ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ		
	๒.๔ กิจกรรมแข่งศิลป์หัตถกรรม นักเรียน			๓๕๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐		๓๗๐,๐๐๐
	๒.๕ กิจกรรมส่งนักเรียนเข้าร่วมการ แข่งขันที่จัดโดยหน่วยงานภายนอก			๑๐๐,๐๐๐			๑๐๐,๐๐๐
	๒.๖ การเตรียมความพร้อมเพื่อการ เข้าร่วมการแข่งขันกับวิทยากร ภายนอก			๑๐๐,๐๐๐			๑๐๐,๐๐๐
	๒.๗ กิจกรรมเผยแพร่ผลงานและการ จัดนิทรรศการ			๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐		๑๐๐,๐๐๐
๓	การดำเนินการนิเทศ กำกับ ติดตาม						
๔	การประเมิน/รายงานสรุปผล						
	รวม			๘๒๐,๐๐๐	๑๑๕,๐๐๐		๙๓๕,๐๐๐

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการพัฒนาเต็ม ตามศักยภาพ	- สํารวจ - ประเมินสภาพจริง	- แบบบันทึก - แบบทดสอบ
๒. ส่งนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันด้าน ความสามารถพิเศษกับหน่วยงานภายนอกตลอดปี		
๓. พัฒนากิจกรรมส่งเสริมความสามารถพิเศษของ นักเรียนไปสู่เป้าหมายได้ครบทุกรายการ		

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนได้รับการส่งเสริมสนับสนุนให้มีความสามารถพิเศษเฉพาะทางเต็มตามศักยภาพ และร่วม
ประกวดแข่งขันทำชื่อเสียงให้โรงเรียนโดยผ่านกิจกรรมต่าง ๆ

๗.๒ โรงเรียนและผู้ปกครองให้ความร่วมมือในการพัฒนานักเรียนให้มีความสามารถพิเศษ

๔. โครงการพัฒนาหลักสูตรจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (คอมพิวเตอร์/วิทยาการคำนวณ)

สนองกลยุทธ์ สพฐ. ข้อที่ ๑. ๒. ๓. ๔. ๕. ๖.

สนองกลยุทธ์ระดับองค์กร ข้อที่ ๑. ๒. ๓. ๔. ๕.

สอดคล้องมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของ สพฐ. มาตรฐานที่ ๓

สอดคล้องกับประเภทของกิจกรรมของสถานศึกษา

กิจกรรมหลัก กิจกรรมรอง กิจกรรมสนับสนุน

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

กลุ่มงาน บริหารวิชาการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายธวัชชัย ไบโสด, นางสาววรรดา สุขสอน, นางสาวพียาพร ธารเหลืองทอง

๑. หลักการและเหตุผล

การเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ต้องมีทักษะการเรียนรู้หลายด้าน ต้องมีความพร้อมในการเรียนรู้ ใฝ่เรียนรู้ อยากรู้ และสนุกกับการเรียนรู้ได้ตลอดเวลาจากทุกสถานที่ โดยเฉพาะอย่างยิ่งทักษะด้านสารสนเทศ สื่อ และเทคโนโลยี ที่มีการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารผ่านทางสื่อและเทคโนโลยีมากมาย ในโลกแห่งข้อมูลข่าวสารที่เชื่อมเข้ากับสังคมแห่งการเรียนรู้ กระบวนการคิดด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เป็นแนวทางหนึ่งที่ถูกนำมาใช้เป็นกลยุทธ์เพื่อผลักดันให้ประเทศเจริญก้าวหน้าไปอย่างรวดเร็ว ปัจจัยสำคัญที่มีส่วนในการพัฒนาไปได้อย่างก้าวกระโดดคือ การพัฒนารากฐานการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีให้กับเด็กและเยาวชนอย่างจริงจังและต่อเนื่อง

โรงเรียนอนุบาลเชียงใหม่ ได้ตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนาทักษะของผู้เรียนให้ดำรงชีวิตอยู่ได้อย่างมีคุณภาพในศตวรรษที่ ๒๑ จึงได้ปรับเปลี่ยนหลักสูตรเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารไปสู่หลักสูตรวิทยาการคำนวณ ที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้พัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ แก้ปัญหาอย่างเป็นขั้นตอนและเป็นระบบ มีทักษะการคิดเชิงคำนวณ และเป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมในการใช้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีอย่างสร้างสรรค์ ตามเป้าหมายของโรงเรียนที่จะต้องดำเนินการพัฒนาและยกระดับเป็นโรงเรียนมาตรฐานสากล (World – Class Standard School)

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาหลักสูตรจัดการเรียนการสอนทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ของโรงเรียนอนุบาลเชียงใหม่ไปสู่หลักสูตรวิทยาการคำนวณ

๒.๒ เพื่อให้ครู บุคลากร และนักเรียน ของโรงเรียนอนุบาลเชียงใหม่ มีความตระหนัก มีทัศนคติที่ดี เห็นความสำคัญของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

โรงเรียนได้จัดการศึกษาหลักสูตรจัดการเรียนการสอนทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศไปสู่หลักสูตรวิชาคอมพิวเตอร์ และวิทยาการคำนวณ ตั้งแต่ระดับชั้นปฐมวัย ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ จำนวนทั้งสิ้น ๖๔ ห้องเรียน

๓.๒ ด้านคุณภาพ

นักเรียนโรงเรียนอนุบาลเชียงใหม่ทุกคน ได้เรียนรู้และฝึกปฏิบัติการใช้เทคโนโลยี สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ที่มุ่งเน้นพัฒนาผู้เรียนตามความสามารถ และเพิ่มพูนประสบการณ์ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีอย่างเต็มศักยภาพ

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ศึกษานโยบายของโรงเรียน สพป.ชม.เขต ๑ และ สพฐ. ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการฯ		
๒	ศึกษาผลการดำเนินโครงการฯ ในปีที่ผ่านมา	ต.ค. ๒๕๖๕	ฝ่ายบริหารทั่วไป
๓	ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการฯ	ต.ค. ๒๕๖๕	คณะครูฝ่าย ICT
๔	จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร	ต.ค. ๒๕๖๕	อ.ธวัชชัย ไบโสด
๕	ประชุมคณะกรรมการเพื่อชี้แจงโครงการฯ และมอบหมายงาน		อ.วรดา สุขสอน
๖	ดำเนินงานตามโครงการฯ ๖.๑ กิจกรรมจัดการเรียนการสอนวิชาคอมพิวเตอร์ ๖.๒ กิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการ ๖.๓ กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนวิชาเทคโนโลยีตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.๒๕๖๐ ๖.๔ กิจกรรมเผยแพร่ผลงานทางด้านคอมพิวเตอร์ ๖.๕ กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาครู ICT ๖.๖ กิจกรรมจัดหาสื่อการเรียนการสอน ๖.๗ กิจกรรมซ่อมแซมครุภัณฑ์ ๖.๘ กิจกรรมปรับปรุงห้องเรียนคอมพิวเตอร์	ต.ค.๒๕๖๕- ก.ย.๒๕๖๖	อ.ธวัชชัย ไบโสด, อ.วรดา สุขสอน, อ.เฟียพร ธารเหลืองทอง
๗	ดำเนินการนิเทศ กำกับติดตาม และประเมินผลการปฏิบัติงาน	ต.ค.๒๕๖๕- ก.ย.๒๕๖๖	
๘	สรุป รายงานผล และประเมินผลการปฏิบัติงาน	ก.ย.๒๕๖๖	

หมายเหตุ : ระยะเวลาอาจเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม

๕. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				รวม	
		งบ บุคลากร	งบดำเนินงาน				งบ ลงทุน
			ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ		
๑	๖.๑ กิจกรรมจัดการเรียนการสอน วิชาคอมพิวเตอร์ วิทยาการคำนวณ (Computing Science) - กิจกรรมการเรียนการสอนระดับชั้น ป.๑ - กิจกรรมการเรียนการสอนระดับชั้น ป.๒ - กิจกรรมการเรียนการสอนระดับชั้น ป.๓ - กิจกรรมการเรียนการสอนระดับชั้น ป.๔ - กิจกรรมการเรียนการสอนระดับชั้น ป.๕ - กิจกรรมการเรียนการสอนระดับชั้น ป.๖				๔๐,๐๐๐ ๔๐,๐๐๐ ๔๐,๐๐๐ ๔๐,๐๐๐ ๔๐,๐๐๐ ๔๐,๐๐๐	๒๔๐,๐๐๐	
๒	กิจกรรมแข่งขันทักษะวิชาการทางด้าน กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี (คอมพิวเตอร์) - การแข่งขันทักษะทางวิชาการ กลุ่มคอมพิวเตอร์ - การแข่งขันหุ่นยนต์				๒๐๐,๐๐๐	๒๐๐,๐๐๐	
๓	กิจกรรมเผยแพร่ผลงานทางด้านคอมพิวเตอร์				๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	
๔	กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาครู ICT - ส่งเสริมครูให้เข้ารับการอบรม สัมมนาเพื่อพัฒนาตนเอง				๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	
๕	กิจกรรมจัดหาสื่อการเรียนการสอนกลุ่ม สาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (คอมพิวเตอร์)				๓๐๐,๐๐๐	๓๐๐,๐๐๐	
๖	กิจกรรมซ่อมแซมครุภัณฑ์ที่ใช้ในการจัด การเรียนการสอนวิชาคอมพิวเตอร์				๓๐๐,๐๐๐	๓๐๐,๐๐๐	
๗	กิจกรรมปรับปรุงห้องเรียนคอมพิวเตอร์ และห้อง e-Classroom				๗๐๐,๐๐๐	๗๐๐,๐๐๐	
๘	กิจกรรมจ้างครูผู้สอนคอมพิวเตอร์ เดือน ละ ๑๕,๐๐๐ บาท จำนวน ๑๒ เดือน	๑๘๐,๐๐๐				๑๘๐,๐๐๐	
	รวม	๑๘๐,๐๐๐			๑,๘๒๐,๐๐๐	๒,๐๐๐,๐๐๐	

หมายเหตุ : ขอถัวจ่ายทุกรายการ

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
<p>๑. โรงเรียนได้จัดการศึกษาหลักสูตรจัดการเรียนการสอนทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>ไปสู่หลักสูตรวิทยากรคำนวณ ตั้งแต่ระดับชั้นปฐมวัย ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ จำนวนทั้งสิ้น ๖๔ ห้องเรียน</p> <p>๒. นักเรียนโรงเรียนอนุบาลเชียงใหม่ทุกคน ได้เรียนรู้และฝึกปฏิบัติการใช้เทคโนโลยี ที่มุ่งเน้นพัฒนาผู้เรียนตามความสามารถ และเพิ่มพูนประสบการณ์ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีอย่างเต็มศักยภาพ</p>	<p>- เอกสาร</p> <p>- สังเกต</p> <p>และสัมภาษณ์</p>	<p>-</p> <p>แบบบันทึกการประเมิน</p> <p>- แบบรายงาน</p>

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ โรงเรียนได้จัดการศึกษาหลักสูตรจัดการเรียนการสอนทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศไปสู่หลักสูตรวิทยากรคำนวณ ตั้งแต่ระดับชั้นปฐมวัย ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ จำนวนทั้งสิ้น ๖๔ ห้องเรียน

๗.๒ นักเรียนโรงเรียนอนุบาลเชียงใหม่ทุกคน ได้เรียนรู้และฝึกปฏิบัติการใช้เทคโนโลยี สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ที่มุ่งเน้นพัฒนาผู้เรียนตามความสามารถ และเพิ่มพูนประสบการณ์ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีอย่างเต็มศักยภาพ

๕. เสริมสร้างศักยภาพทางด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์

๑. กิจกรรมจัดการเรียนรู้

สนองกลยุทธ์ สพฐ. ข้อที่ ๑. ๒. ๓. ๔. ๕. ๖.

สนองกลยุทธ์ระดับองค์กร ข้อที่ ๑. ๒. ๓. ๔. ๕.

สอดคล้องมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของ สพฐ. มาตรฐานที่ ๓

สอดคล้องกับประเภทของกิจกรรมของสถานศึกษา

กิจกรรมหลัก กิจกรรมรอง กิจกรรมสนับสนุน

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

กลุ่มงาน วิชาการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวโสพิศ ฝิปากเพราะ, นางจิตรานุช วันทมาตย์, นางณัชชา แก่นธिया, นางดวงฤทัย ประเสริฐสังข์, นางสาวนพวรรณ ทนชัย, นางพิมพ์ประไพ กุลประดิษฐ์, นางชนกพร พัฒนกุล, นางสาวชนกพร ใจขวาง, นางสาวบุษรา คำจันทร์ นางพิมพ์วิสาข์ อินตามูล, และครูอัคราจ่าง
โครงการเสริมสร้างศักยภาพทางด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนอนุบาลเชียงใหม่ได้จัดการศึกษาตามแนวนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ โดยส่งเสริมให้โรงเรียนพัฒนาหาทางเลือกสำหรับผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนตามความพร้อม ความสนใจและศักยภาพของผู้เรียน ได้จัดห้องเรียนในโครงการเสริมสร้างศักยภาพทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ ตั้งแต่ชั้น ป.๑-๖ จำนวน ๑๒ ห้องเรียนขึ้น แต่ในการที่จะพัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้มีความรู้ความสามารถตามศักยภาพของตนได้นั้น ครูผู้สอนเป็นผู้มีบทบาทสำคัญ เป็นผู้กำหนดกิจกรรมการเรียนการสอนที่จะช่วยพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุวัตถุประสงค์ของโครงการฯ จึงมีความจำเป็นจัดจ้างครูอัคราจ่างที่มีความรู้ความสามารถมาจัดการเรียนการสอนให้กับนักเรียน ซึ่งจะส่งผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้ได้มาตรฐานเป็นที่ยอมรับ

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีความเป็นเลิศทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ สามารถเข้าร่วม แข่งขันในระดับสากลหรือนานาชาติ
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้รับการพัฒนาทางด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ ด้วยหลักสูตรที่สูงกว่าหลักสูตรปกติ
- ๒.๓ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในระดับนานาชาติ
- ๒.๔ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้ศึกษาหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

- ๓.๓.๑ นักเรียนในโครงการเสริมสร้างศักยภาพทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการพัฒนาทางด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ด้วยหลักสูตรที่สูงกว่า
- ๓.๓.๒ นักเรียนในโครงการเสริมสร้างศักยภาพทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ ร้อยละ ๕๐ สามารถเข้าร่วมการแข่งขันในระดับสากล

- ๓.๓.๓ นักเรียนในโครงการเสริมสร้างศักยภาพทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับความรู้จากการไปศึกษาจากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ
- ๓.๓.๔ นักเรียนในโครงการเสริมสร้างศักยภาพทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ ร้อยละ ๕๐ มีโอกาสเข้ารับการคัดเลือกการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับนานาชาติ
- ๓.๓.๕ นักเรียนในโครงการที่มีศักยภาพสูง ที่ผ่านการคัดเลือกได้รับการเสริมศักยภาพด้วย กิจกรรมเสริมพิเศษ

๓.๒ ด้านคุณภาพ

- ๓.๒.๑ นักเรียนในโครงการเสริมสร้างศักยภาพทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ โรงเรียนอนุบาลใหม่ทั้ง ๑๒ ห้องเรียน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับดีขึ้นไป
- ๓.๒.๒ นักเรียนจำนวน ร้อยละ ๑๐๐ สามารถสร้างองค์ความรู้ใหม่ด้วยตนเองโดยได้รับการส่งเสริมและพัฒนาทางด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ จากสื่อและวัสดุที่มีเสริมให้
- ๓.๒.๓ นักเรียนที่มีศักยภาพสูงได้รับการเสริมศักยภาพพิเศษ

๔. ระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ศึกษานโยบายของโรงเรียน, เขตพื้นที่การศึกษา และ สพฐ. ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการฯ	ก.ย. ๖๕	นางสาวโสพิศ ฝีปากเพราะ และคณะครูในโครงการฯ
๒	ศึกษาผลการดำเนินโครงการฯ ในปีที่ผ่านมา	ต.ค. ๖๕- ก.ย. ๖๖	
๓	ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการฯ	ก.ย. ๖๕	
๔	จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร	ก.ย. ๖๕	
๕	ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯ และมอบหมายงาน	ก.ย. ๖๕	
๖	ดำเนินงานตามโครงการฯ ๖.๑ สรรหาบุคลากรในโครงการ - จ้างครูพิเศษของโครงการฯ ๙ คน ๆ ละ ๑๔,๐๐๐ x ๑๒ เดือน - จ้างธุรการโครงการฯ ๑ คนๆ ละ ๑๑,๔๒๙ x ๑๒ เดือน - จ้าง TA โครงการฯ ๒ คนๆ ละ ๑๑,๔๒๙ x ๑๒ เดือน - จ้างคนงานทำความสะอาด ๑ คนๆ ละ ๘,๕๐๐ x ๑๒ เดือน	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวโสพิศ ฝีปากเพราะ/ นางณัชชา แก่นธिया/ นางจิตรานุช วันทมาตย์/ นางสาวนพวรรณ ทนันทชัย

๔. ระยะเวลาดำเนินการ (ต่อ)

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	๖.๒ กิจกรรมยกระดับสัมฤทธิ์ทางการเรียน - กิจกรรมการสอบแข่งขันทักษะทางวิชาการ	ตลอดปีการศึกษา	นางจิตราหนู วันทมาตย์/ นางสาวโสพิศ ฝักปากเพระ/ นางสาวบุษรา คำจันทร์/ นางณัชชา แก่นธिया/ นางดวงฤทัย ประเสริฐสังข์
	๖.๓ กิจกรรมการศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษาภายในประเทศ - กิจกรรมการศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษาของนักเรียน - การเรียนรู้กับวิทยากรภายนอก	ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา	นางสาวชนกพร ใจขวาง/ นางชนกพร พัฒนกุล/ นางพิมพ์วิสาข์ อินตามูล/ คณะครูในโครงการฯ
	๖.๔ กิจกรรมวิชาการเพื่อเตรียมการศึกษาต่อในระดับสูง	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวโสพิศ ฝักปากเพระ นางสาวบุษรา คำจันทร์
	๖.๕ กิจกรรมอบรมคุณธรรม จริยธรรมประจำเดือน	ตลอดปีการศึกษา	นางพิมพ์ประไพ กุลประดิษฐ์/ คณะครูในโครงการฯ
	๖.๖ กิจกรรมศึกษาดูงานแลกเปลี่ยนเรียนรู้และสร้างเครือข่ายระหว่างประเทศ - กิจกรรมค่ายเตรียมความพร้อมสำหรับการเดินทางไปศึกษาดูงานและแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อสร้างเครือข่ายทั้งในประเทศและนอกประเทศ - กิจกรรมศึกษาดูงานแลกเปลี่ยนเรียนรู้และสร้างเครือข่ายระหว่างประเทศ - กิจกรรมคณิต - วิทยาศาสตร์	ต.ค. ๖๕ – มี.ค. ๖๖ ต.ค. ๖๕ – ก.ย. ๖๖ ต.ค. ๖๕ – ก.ย. ๖๕	นางดวงฤทัย ประเสริฐสังข์/ นางสาวชนกพร ใจขวาง/ คณะครูในโครงการฯ นางดวงฤทัย ประเสริฐสังข์/ นางณัชชา แก่นธिया/ คณะครูในโครงการฯ นางสาวโสพิศ ฝักปากเพระ/ นางณัชชา แก่นธिया/ คณะครูในโครงการฯ
	๖.๗ กิจกรรมพัฒนาบุคลากร - กิจกรรมศึกษาดูงานแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ หรือการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนที่มีความเป็นเลิศทางคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีภายในประเทศ - ประชุมสัมมนาเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้และวางแผนการดำเนินงานก่อนเปิดภาคเรียน	ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา	นางสาวโสพิศ ฝักปากเพระ/ นางสาวชนกพร ใจขวาง/ นางณัชชา แก่นธिया/ นางพิมพ์ประไพ กุลประดิษฐ์/ นางชนกพร พัฒนกุล

๔. ระยะเวลาดำเนินการ (ต่อ)

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	๖.๘ โครงการจัดซื้อวัสดุครุภัณฑ์ - จัดซื้อวัสดุ ครุภัณฑ์ และอุปกรณ์เครื่องใช้สำนักงานในโครงการฯ - จัดซื้อหนังสือ คู่มือครู สื่อวัสดุประกอบการเรียนการสอน และอุปกรณ์อำนวยความสะดวกในการจัดการเรียนการสอน - จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์สำหรับพัฒนาและปรับปรุงห้องเรียนในโครงการฯ - ห้องเรียนคุณภาพเพื่อการเรียนรู้ - ประเมินความพร้อมและคัดเลือกนักเรียนเพื่อเข้าเรียนในระดับชั้น ป.๑ ในโครงการฯ	ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา ๖.ค. ๖๕ - ก.พ. ๖๖	นางสาวโสพิศ ฝิปากเพราะ/ นางจิตรานุช วันทมาตย์/ นางณัชชา แก่นธिया/ นางดวงฤทัย ประเสริฐสังข์/ นางสาวนพวรรณ ทนันทชัย/ นางพิมพ์ประไพ กุลประดิษฐ์/ นางชนกพร พัฒนกุล/ นางสาวชนกพร ใจขวาง/ นางสาวบุษรา คำจันทร์ / นางพิมพ์วิสาข์ อินตามูลและ คณะครูในโครงการฯ
	๖.๙ กิจกรรมครอบครัวสัมพันธ์ - วิทย์	ม.ค. ๖๖ - มี.ค. ๖๖	นางสาวโสพิศ ฝิปากเพราะ/ นางสาวบุษรา คำจันทร์/ นางพิมพ์วิสาข์ อินตามูล/ คณะครูในโครงการฯ
	๖.๑๐ กิจกรรม Open house ABCM	พ.ย. ๖๕ - เม.ย. ๖๖	นางจิตรานุช วันทมาตย์/ นางสาวบุษรา คำจันทร์/ นางณัชชา แก่นธिया/ นางสาวนพวรรณ ทนันทชัย
๗	ดำเนินการนิเทศ กำกับติดตามประเมินผล	มี.ค.๖๖ - พ.ค.๖๖	คณะครูในโครงการฯ
๘	สรุปรายงานผลและประเมินผลการปฏิบัติงาน ประเมินโครงการพัฒนางานให้ต่อเนื่อง	มี.ค.๖๖ - พ.ค.๖๖	คณะครูในโครงการฯ

หมายเหตุ : ระยะเวลาอาจเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม

๕. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ				รวม	
		งบบุคลากร	งบดำเนินงาน				งบลงทุน
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
๑	ค่าจ้างบุคลากรในโครงการฯ - จ้างครูพิเศษของโครงการฯ ๙ คน ๆ ละ ๑๔,๐๐๐ X ๑๒ เดือน - จ้างธุรการโครงการฯ ๑ คนๆ ละ ๑๑,๔๒๙ X ๑๒ เดือน - จ้าง TA โครงการฯ ๒ คนๆ ละ ๑๑,๔๒๙ X ๑๒ เดือน - จ้างคนงานทำความสะอาด ๑ คนๆ ละ ๘,๔๐๐ X ๑๒ เดือน	๑,๕๑๒,๐๐๐ ๑๓๗,๑๔๘ ๒๗๔,๒๙๖ ๑๐๐,๘๐๐				๑,๕๑๒,๐๐๐ ๑๓๗,๑๔๘ ๒๗๔,๒๙๖ ๑๐๐,๘๐๐	
๒	กิจกรรมการสอบแข่งขันทักษะ ทางวิชาการ			๖๐,๐๐๐		๖๐,๐๐๐	
๓	กิจกรรมเสริมสร้างการเรียนรู้ หาประสบการณ์สู่โลกภายนอก			๓๘๐,๐๐๐		๓๘๐,๐๐๐	
๔	กิจกรรมการศึกษาแหล่งเรียนรู้ นอกสถานศึกษาของนักเรียน						
	- ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ Hidden Village Chiang Mai หมู่บ้านลิกลับ เมืองไดโนเสาร์ เชียงใหม่			๒๐,๐๐๐		๒๐,๐๐๐	
	- ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ Hidden Village Chiang Mai หมู่บ้านลิกลับ เมืองไดโนเสาร์ เชียงใหม่			๒๐,๐๐๐		๒๐,๐๐๐	
	- ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ Hidden Village Chiang Mai หมู่บ้านลิกลับ เมืองไดโนเสาร์ เชียงใหม่			๒๐,๐๐๐		๒๐,๐๐๐	
	- ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ อุทยานดาราศาสตร์สิรินธร			๒๐,๐๐๐		๒๐,๐๐๐	
- ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ เพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อ, เอลเฟฟีน พู่เปเปอร์ พาร์ค			๓๐,๐๐๐		๓๐,๐๐๐		

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ					รวม
		งบ บุคลากร	งบดำเนินงาน			งบ ลงทุน	
			ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ		
	- ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ สวนพฤกษศาสตร์สมเด็จพระนาง เจ้าสิริกิติ์ฯอุทยานดาราศาสตร์ สิรินธร,ค่ายนเรศวรมหาราช			๓๐,๐๐๐			๓๐,๐๐๐
๕	การเรียนรู้กับวิทยากรภายนอก			๒๐,๐๐๐			๒๐,๐๐๐
๖	กิจกรรมวิชาการเพื่อเตรียม การศึกษาต่อในระดับสูง			๗๐,๐๐๐			๗๐,๐๐๐
๗	กิจกรรมอบรมคุณธรรม จริยธรรม ประจำเดือน			๕,๐๐๐			๕,๐๐๐
๘	กิจกรรมเตรียมความพร้อมสำหรับ การเดินทางไปศึกษาดูงานและ แลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อสร้าง เครือข่ายทั้งในประเทศและนอก ประเทศ			๑๕๐,๐๐๐			๑๕๐,๐๐๐
๙	กิจกรรมศึกษาดูงานแลกเปลี่ยน เรียนรู้และสร้างเครือข่ายระหว่าง ประเทศ			๑๐,๐๐๐			๑๐,๐๐๐
๑๐	กิจกรรมคณิต - วิทยุ สัจจร			๓๐๐,๐๐๐			๓๐๐,๐๐๐
๑๑	กิจกรรมศึกษาดูงานแหล่งเรียนรู้ ต่างๆหรือการจัดการเรียนการ สอนของโรงเรียนที่มีความเป็นเลิศ ทางคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีภายในประเทศ			๕๐,๐๐๐			๕๐,๐๐๐
๑๒	ประชุมสัมมนาเพื่อแลกเปลี่ยน เรียนรู้และวางแผนการดำเนินงาน ก่อนเปิดภาคเรียน			๕๐,๐๐๐			๕๐,๐๐๐
๑๓	จัดซื้อวัสดุ ครุภัณฑ์ และอุปกรณ์ เครื่องใช้สำนักงานในโครงการฯ				๑๕๐,๐๐๐		๑๕๐,๐๐๐
๑๔	จัดซื้อหนังสือ คู่มือครู สื่อวัสดุ ประกอบการเรียนการสอน และ อุปกรณ์อำนวยความสะดวกใน การจัดการเรียนการสอน				๕๐,๐๐๐		๕๐,๐๐๐

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ					รวม
		งบ บุคลากร	งบดำเนินงาน			งบ ลงทุน	
			ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ		
๑๕	จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์สำหรับพัฒนา และปรับปรุงห้องเรียนใน โครงการฯ			๑๕๐,๘๐๐			๑๕๐,๘๐๐
๑๖	ห้องเรียนคุณภาพเพื่อการเรียนรู้			๓๓๐,๐๐๐			๓๓๐,๐๐๐
๑๗	ประเมินความพร้อมและคัดเลือก นักเรียนเพื่อเข้าเรียนในระดับชั้น ป.๑ ในโครงการฯ			๕,๐๐๐			๕,๐๐๐
๑๘	กิจกรรมครอบครัวสัมพันธ์			๓๐,๐๐๐			๓๐,๐๐๐
๑๙	จัดแสดงผลงานทางวิชาการ และ กิจกรรมการดำเนินงานของ โครงการฯ			๓๐,๐๐๐			๓๐,๐๐๐
รวม		๑,๙๒๓,๔๔๔		๑,๗๘๐,๘๐๐	๒๐๐,๐๐๐		๓,๙๐๔,๒๔๔

หมายเหตุ : ขอถัวจ่ายทุกรายการ

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
<p>ผลผลิต</p> <p>๑.นักเรียนมีความเป็นเลิศทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ สามารถเข้าร่วมแข่งขันในระดับสากล</p> <p>๒.นักเรียนมีความรู้ความสามารถทางด้านคณิตศาสตร์และ วิทยาศาสตร์ ด้วยหลักสูตรที่สูงกว่าหลักสูตรปกติและมีการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ในระดับนานาชาติ</p> <p>๓.นักเรียนมีการศึกษาหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย</p>	<p>- สอบถาม</p> <p>- ประเมินจากสภาพ จริง</p>	<p>- แบบสอบถาม</p> <p>- แบบประเมิน</p>
<p>ตัวชี้วัดความสำเร็จ</p> <p>ผลลัพธ์</p> <p>๑. นักเรียนในโครงการฯ ได้รับการพัฒนาทางด้านคณิตศาสตร์และ วิทยาศาสตร์ และได้เข้าร่วมการแข่งขันทางวิชาการระดับสากล</p> <p>๒. นักเรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาความสามารถทางด้าน คณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ ด้วยหลักสูตรที่สูงกว่าหลักสูตรปกติ</p> <p>๓. นักเรียนได้มีการศึกษาหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย</p>	<p>- เอกสาร</p> <p>- การสังเกตและ สัมภาษณ์</p>	<p>- แบบสรุป</p> <p>- แบบสัมภาษณ์</p>

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนในโครงการเสริมสร้างศักยภาพทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ มีความรู้ความสามารถทางด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ด้วยหลักสูตรที่สูงกว่าและได้เข้าร่วมการแข่งขันทางวิชาการระดับสากล นักเรียนได้รับความรู้จากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย

๖. การจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการ เป็นภาษาอังกฤษ

สนองกลยุทธ์ สพฐ.

ข้อที่ ๑. ๒. ๓. ๔. ๕. ๖.

สนองกลยุทธ์ระดับองค์กร

ข้อที่ ๑. ๒. ๓. ๔. ๕. ๖.

สอดคล้องมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของ สพฐ. มาตรฐานที่ ๓

สอดคล้องกับประเภทของกิจกรรมของสถานศึกษา

กิจกรรมหลัก กิจกรรมรอง กิจกรรมสนับสนุน

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

กลุ่มงาน วิชาการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นายกฤษณะ ชมภูวง, นางอุบล สว่างวงศ์, นางร่มฉัตร ภารังกุล, นางสาวภัทรา กัลยา
นายราเชนทร์ วงศ์ไชย, นายเด่นศักดิ์ แสนเมืองมูล, นางอมลศิริ พีรชนะพัฒน์,
นางสาวศรสวรรค์ อินทะ, , นายปัญญากร คำปา, นายสิทธิศักดิ์ มังคลาด,
นางสาวอัญชลี แก้ววงศ์, นางปวีณธิดา จิตประสงค์, นายวุฒิชัย ตัญยดี, นางลินลดา เขาว์มนัส,
นางรอยพิมพ์ กายไชย,และครูชาวต่างชาติในโครงการ English Program

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนอนุบาลเชียงใหม่เป็นโรงเรียนหนึ่งที่ได้รับการคัดเลือกให้เข้าร่วมดำเนินการพัฒนาและยกระดับเป็นโรงเรียนมาตรฐานสากล (World – Class Standard School) โดยมีเป้าหมายในการพัฒนาผู้เรียนให้มีศักยภาพเป็นพลโลก (World Citizen) มีความเป็นเลิศทางวิชาการ สามารถสื่อสารได้อย่างน้อยสองภาษา สามารถสร้างสรรค์ความคิดใหม่ ๆ เพื่อประโยชน์ต่อตนเอง สังคม ประเทศชาติและร่วมกันรับผิดชอบต่อสังคมโลกโดยเฉพาะอย่างยิ่งทางด้านวิชาการ ทางโรงเรียนจำเป็นต้องพัฒนาการศึกษาให้ได้มาตรฐานเป็นที่ยอมรับและเข้าสู่ระดับสากลได้

เพื่อเป็นการดำเนินการยกระดับมาตรฐานการศึกษาดังกล่าว โครงการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการเป็นภาษาอังกฤษ (English Program) โรงเรียนอนุบาลเชียงใหม่จึงได้จัดการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการ เป็นภาษาอังกฤษ โครงการ English Program ทุกคนเพื่อพัฒนาศักยภาพทางด้านวิชาการแก่นักเรียน โดยจัดจ้างครูชาวต่างชาติและครูไทยที่มีความรู้ความสามารถมาจัดประสบการณ์การเรียนรู้ให้กับนักเรียน ซึ่งจะส่งผลถึงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้ได้มาตรฐานเป็นที่ยอมรับ เข้าสู่ระดับสากลและระดับTQA ได้

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อสร้างศักยภาพทางด้านวิชาการนักเรียน

๒.๒ เพื่อยกระดับโรงเรียนสู่มาตรฐานสากล (World –class Standard School)

๒.๓ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้ได้มาตรฐาน เป็นที่ยอมรับและสู่ระดับสากลได้

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ในโครงการ English Program โรงเรียนอนุบาลเชียงใหม่ จำนวน ๓๗๕ คน เกิดประสิทธิผลในการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓.๒ เชิงคุณภาพ

นักเรียนในโครงการ English Program โรงเรียนอนุบาลเชียงใหม่ ร้อยละ ๘๐ ได้ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงกว่ามาตรฐาน เป็นที่ยอมรับและสู่ระดับสากล

๔. ระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ศึกษานโยบายของโรงเรียน, เขตพื้นที่การศึกษา และ สพฐ. ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการฯ	ต.ค. ๒๕๖๕- พ.ย. ๒๕๖๖	นายกฤษณะ ชมภูวง และคณะครูในโครงการฯ
๒	ศึกษาผลการดำเนินโครงการฯ ในปีที่ผ่านมา	ต.ค. ๒๕๖๕- พ.ย. ๒๕๖๖	
๓	ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการฯ	ต.ค. ๒๕๖๕- พ.ย. ๒๕๖๖	
๔	จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร	ต.ค. ๒๕๖๕- พ.ย. ๒๕๖๖	
๕	ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯและมอบหมายงาน	ต.ค. ๒๕๖๕- พ.ย. ๒๕๖๖	
๖	ดำเนินงานตามโครงการฯ	๑ ต.ค. ๖๕- ๓๐ ก.ย. ๖๖	นายกฤษณะ ชมภูวง นางภัทรา กัลยา
	๖.๑ กิจกรรมจัดการเรียนรู้(ครูชาวต่างชาติ)		
	๖.๒ กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ดำเนินการ/กิจกรรม	๑ ต.ค. ๖๕- ๓๐ ก.ย. ๖๖	นายกฤษณะ ชมภูวง นางอุบล สว่างวงศ์ นายเด่นศักดิ์ แสนเมืองมูล นางรมฉัตร ภารังกุล นางสาวอมลศิริ พิรชนะพัฒน์ นางสาวศรสวรรค์ อินตะ นางสาวกรกฎ หลานรักษ์ นางสาวภัทรา กัลยา นายปัญญากร คำปา นางสาวอัญชลี แก้ววงศ์ นายสิทธิศักดิ์ มังคลาต นายวุฒิชัย ต้อยดี นางรอยพิมพ์ กายย์ไชย นางปวีณธิดา จิตประสงค์
	๖.๒.๑ กิจกรรมสอนเสริมวันเสาร์		
	๖.๒.๒ English Day Camp		
	๖.๒.๓ Overnight camp		
	๖.๒.๔ กิจกรรมส่งเสริมนักเรียนที่มีความสามารถ พิเศษEP OPEN HOUSE		
	๖.๒.๕ กิจกรรมส่งเสริมนักเรียนเข้าสอบเพื่อพัฒนาทักษะทางวิชาการ		
๖.๒.๖ กิจกรรมเสริมสร้างศักยภาพทางด้านภาษาอังกฤษผ่านดนตรีสากล			
๖.๒.๖ ชุมนุมพัฒนาอัจฉริยะภาพคณิต-วิทย์			

๔. ระยะเวลาดำเนินการ (ต่อ)

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	๖.๓ กิจกรรมพัฒนาบุคลากร	๑ ต.ค. ๖๕- ๓๐ ก.ย. ๖๖	นางอมลศิริ พิรชนะพัฒน์ นางปวีณิธิตา จิตประสงค์
	๖.๔ กิจกรรมจัดหาและผลิตสื่อการจัดการเรียนรู้ ห้องเรียนสองภาษา English Program	๑ ต.ค. ๖๕- ๓๐ ก.ย. ๖๖	นางอุบล สว่างวงศ์ นายเด่นศักดิ์ แสนเมืองมูล นายราเชนทร์ วงศ์ไชย นางลินลดา เชาว์มนัส
	๖.๕ กิจกรรมทัศนศึกษาและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (Field Trip)	ตลอดปีการศึกษา ๑ ต.ค. ๖๕- ๓๐ ก.ย. ๖๖	นายกฤษณะ ชมภูวง นางสาวภัทรา กัลยา และคณะครู
	๖.๖ กิจกรรม Family Party	ม.ค. - ก.พ. ๒๕๖๖	นางภัทรา กัลยา นายปัญญากร คำปา นายสิทธิศักดิ์ มั่งคลาด นางสาวกรกฎ หลานรัักษ์ และคณะครูทุกคน
	๖.๗ กิจกรรมปรับปรุงห้องเรียนและ สภาพแวดล้อม English Program	๑ ต.ค. ๖๕- ๓๐ ก.ย. ๖๖	นายกฤษณะ ชมภูวง นายเด่นศักดิ์ แสนเมืองมูล นายราเชนทร์ วงศ์ไชย นายวุฒิชัย ต้อยดี
	๖.๘ กิจกรรมศึกษาดูงานแลกเปลี่ยนเรียนรู้และ สร้างเครือข่ายต่างประเทศ	๑ ต.ค. ๖๕- ๓๐ ก.ย. ๖๖	นายกฤษณะ ชมภูวง นางสาวภัทรา กัลยา นางสาวอมลศิริ พิรชนะพัฒน์
๗.	ดำเนินการนิเทศ กำกับติดตามประเมินผล	มี.ค. ๖๖ - พ.ค. ๖๖	คณะครูโครงการ English Program
๘.	สรุปรายงานผลและประเมินผลการ ปฏิบัติงาน ประเมินโครงการพัฒนางานให้ ต่อเนื่อง	มี.ค. ๖๖ - พ.ค. ๖๖	คณะครูโครงการ English Program

หมายเหตุ : ระยะเวลาอาจเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม

๕. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ					รวม
		งบ บุคลากร	งบดำเนินงาน			งบ ลงทุน	
			ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ		
๑	-กิจกรรมจัดการเรียนรู้	๑๐,๐๐๐,๐๐๐	-	-	-	-	๑๐,๐๐๐,๐๐๐
	-กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนดำเนินการ / กิจกรรม		-	-	-	-	-
	- English Day Camp		-	๒๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐		๓๐,๐๐๐
	-Thai Heritage		-	๕๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐		๗๐,๐๐๐
	-Overnight Camp			๑๔๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐		๑๖๐,๐๐๐
	-กิจกรรมส่งเสริมนักเรียนที่มี ความสามารถพิเศษ EP OPEN HOUSE			๙๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐		๑๐๐,๐๐๐
	-กิจกรรมส่งเสริมนักเรียนเข้า สอบเพื่อพัฒนาทักษะทาง วิชาการ			๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐		๑๐๐,๐๐๐
	-กิจกรรมเสริมสร้างศักยภาพ ทางด้านภาษาอังกฤษผ่านดนตรี สากล			๕๐,๐๐๐			๕๐,๐๐๐
	-International Day			๔๐,๐๐๐			๔๐,๐๐๐
	- Multi-skills			๔๐,๐๐๐			๔๐,๐๐๐
	-ชุมนุมพัฒนาอัจฉริยภาพคณิต- วิทย์			๑๐,๐๐๐			๑๐,๐๐๐
๓	-กิจกรรมพัฒนาบุคลากร	-		๒๐๐,๐๐๐		-	๒๐๐,๐๐๐
๔	-กิจกรรมจัดหาและผลิตสื่อการ จัดการเรียนรู้ห้องเรียน English Program	-			๕๐๐,๐๐๐	-	๕๐๐,๐๐๐
๕	-กิจกรรมทัศนศึกษาและ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ (Field Trip)	-		๒๓๐,๐๐๐		-	๒๓๐,๐๐๐
๖	-กิจกรรม Family Party	-			๒๐,๐๐๐	-	๒๐,๐๐๐
๗	-กิจกรรมปรับปรุงห้องเรียนและ สภาพแวดล้อม English Program	-		๒๐๐,๐๐๐	๙๕,๕๖๐	-	๒๙๕,๕๖๐
	-เครื่องปรับอากาศ			๑๐๐,๐๐๐			๑๐๐,๐๐๐
	-เครื่องพิมพ์เอกสาร				๒๕,๐๐๐		๒๕,๐๐๐

๕. รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ต่อ)

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ					รวม
		งบบุคลากร	งบดำเนินงาน			งบลงทุน	
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
	-สื่อเทคโนโลยี				๑๓๓,๐๐๐		๑๓๓,๐๐๐
	-กระดาน				๑๒๐,๐๐๐		๑๒๐,๐๐๐
๘	-กิจกรรมศึกษาดูงานแลกเปลี่ยนเรียนรู้และสร้างเครือข่ายต่างประเทศ	-	-	๗๕,๐๐๐	๒๕,๐๐๐	-	๑๐๐,๐๐๐
๙	-กิจกรรม EP Recycling				๑๐,๐๐๐		๑๐,๐๐๐
๑๐	-กิจกรรม EP Best Discipline			๑๐,๐๐๐			๑๐,๐๐๐
๑๑	-ค่าไฟฟ้า อินเทอร์เน็ต	-		๓๐๐,๐๐๐		-	๓๐๐,๐๐๐
	รวม	๑๐,๐๐๐,๐๐๐		๑,๖๐๕,๐๐๐	๑,๐๓๘,๕๖๐	๐	๑๒,๖๔๓,๕๖๐

หมายเหตุ : ขอถัวจ่ายทุกรายการ

๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต นักเรียนในโครงการ English Program ตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ ระดับชั้นละ ๒ ห้องเรียนๆละ ๓๒ คน จำนวนทั้งสิ้น ๑๒ ห้องเรียน ได้การเรียนรู้จากครูต่างชาติและครูไทย ตามหลักสูตร	- สังเกต/ สัมภาษณ์	แบบบันทึกการสังเกต
ผลลัพธ์ นักเรียนในโครงการ English Program โรงเรียนอนุบาลเชียงใหม่ ร้อยละ ๑๐๐ ได้การเรียนรู้จากครูต่างชาติและครูไทย ตามหลักสูตรและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงกว่ามาตรฐาน เป็นที่ยอมรับสู่ระดับสากลและระดับTQA ได้	ประเมินจากสภาพจริง/ สัมภาษณ์	แบบบันทึกการประเมินแบบรายงานแบบบันทึกคะแนนผลการสอบ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนในโครงการ English Program โรงเรียนอนุบาลเชียงใหม่ ร้อยละ ๑๐๐ ได้การเรียนรู้จากครูต่างชาติและครูไทย ตามหลักสูตรและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงกว่ามาตรฐาน เป็นที่ยอมรับสู่ระดับสากลและระดับ TQA ได้

๗. โครงการเสริมสร้างศักยภาพการเรียนรู้แบบองค์รวม

สนองกลยุทธ์ สพฐ. ข้อที่ ๑. ๒. ๓. ๔.
 สอนกลยุทธ์ระดับองค์กร ข้อที่ ๑. ๒. ๓. ๔. ๕.

สอดคล้องมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของ สพฐ. มาตรฐานที่ ๑ , ๒ , ๓ , ๔ , ๕ , ๖

สอดคล้องกับประเภทของกิจกรรมของสถานศึกษา

กิจกรรมหลัก กิจกรรมรอง กิจกรรมสนับสนุน

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่

กลุ่มงาน กลุ่มงานบริหารวิชาการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวกรรณิกา คำอ้าย และครูคณะทำงานโครงการ

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนอนุบาลเชียงใหม่ได้จัดการศึกษาตามแผนนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ โครงการเสริมสร้างศักยภาพการเรียนรู้แบบองค์รวม เป็นการจัดการศึกษาตามหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๑ มุ่งเน้นความสำเร็จทั้งด้านความรู้ ความคิด ความสามารถ คุณธรรม กระบวนการเรียนรู้และความรับผิดชอบต่อสังคม และมีทักษะตามมาตรฐานสากลและทักษะของผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑ แต่ในการพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ความสามารถตามศักยภาพของตนได้นั้น ครูผู้สอนเป็นผู้มีบทบาทสำคัญจึงจำเป็นต้องส่งเสริมพัฒนาครูผู้สอนให้เป็นผู้รอบรู้มีความสามารถ สามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้ผู้เรียนได้บรรลุจุดมุ่งหมายได้จากข้อมูลดังกล่าวเห็นควรจัดกิจกรรมนี้ขึ้น

ทั้งนี้ ในการสร้างผู้เรียนให้มีศักยภาพ ทักษะ และความรู้พื้นฐานในการดำรงชีวิตในโลกศตวรรษที่ ๒๑ จะต้องอาศัยการจัดการเรียนรู้ที่ต่อเนื่องและเหมาะสม ไม่ว่าจะเป็นการจัดการเรียนรู้ที่พัฒนาทักษะการคิด การเรียนรู้ผ่านโครงการหรือโครงการการเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นตัวกระตุ้น การเรียนรู้ในรูปแบบของการค้นคว้าด้วยตนเอง ซึ่งเป็นพื้นฐานสำคัญในการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Life Long Learning) รวมถึงการส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการแสวงหาความรู้ของผู้เรียน เพื่อตอบสนองการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะ (active learning) โรงเรียนอนุบาลเชียงใหม่

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ นักเรียนในโครงการเสริมสร้างศักยภาพการเรียนรู้แบบองค์รวม มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
- ๒.๒ นักเรียนมีทักษะการคิด ทักษะชีวิต ทักษะด้านการจัดการข้อมูลสารสนเทศ สามารถสืบค้นข้อมูลจากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- ๒.๓ นักเรียนในโครงการมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์
- ๒.๔ ครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาในวิชาชีพและรับการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เพื่อนำประสบการณ์ความรู้ออกมาพัฒนานักเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

โครงการเสริมสร้างศักยภาพการเรียนรู้แบบองค์รวม จัดการศึกษาตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ ระดับชั้นละ ๒ ห้องเรียน จำนวนทั้งสิ้น ๑๒ ห้องเรียน และนักเรียนได้รับการส่งเสริมทักษะของผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑

๓.๒ ด้านคุณภาพ

นักเรียนในโครงการเสริมสร้างศักยภาพการเรียนรู้แบบองค์รวม ร้อยละ ๑๐๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับดีขึ้นไป และมีทักษะของผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑

๔. ระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	<p>ขั้นเตรียมการ P :</p> <p>ศึกษานโยบายของโรงเรียน สพป.เชียงใหม่ เขต ๑ และ สพฐ. ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการฯ</p>	ต.ค ๖๕	นางสาวกรรณิกา คำอ้าย และคณะครูในโครงการ
๒	ศึกษาผลการดำเนินโครงการฯ ในปีที่ผ่านมา		
๓	ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการฯ จัดทำโครงการ		
๔	จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร		
	<p>ขั้นดำเนินการ D :</p> <p>๕ ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯ และมอบหมายงาน</p>	ต.ค ๖๕	นางสาวกรรณิกา คำอ้ายและคณะครูในโครงการ
๖	<p>ดำเนินงานตามโครงการฯ โดยมีกิจกรรมดังนี้</p> <p>๖.๑ กิจกรรมแรลลี่วิชาการ (Day Camp ป.๔-ป.๖)</p>	พ.ย. ๖๕ - ก.ย. ๖๖	นางสาวกรรณิกา คำอ้าย นางสาวชเตติ พิชัย นางสาวศิริกาล จันทชัยชนะ นางสาวชมพูนุช ปัญญาศักดิ์ศรี นางสาวเนตติ พิชัย นายปิติพงษ์ วิญญาน นางสาวสิริวิมล พวงมาลา นายวุฒิกรณ์ เก่งกาจ นางศิริรัตน์ ประสิทธิ์ นางสาวอรสิริพิมพ์ ศรีวิชัย นางรัชฎาภรณ์ สีนรุชัย และคณะทำงาน
	๖.๒ กิจกรรมเรียนรู้นอกห้องเรียน	พ.ย. ๖๕ - ก.พ. ๖๖	นางสาวเนตติ พิชัย นางสาวกรรณิกา คำอ้าย นางสาวทิพย์วรรณ โกชุม นางสาวศิริกาล จันทชัยชนะ นางสาวชมพูนุช ปัญญาศักดิ์ศรี

๔. ระยะเวลาดำเนินการ (ต่อ)

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	๖.๓ โครงการเด็กดีมีคุณธรรม	พ.ย. ๖๕ – ก.ย. ๖๖	นางนิติกุล สุทธิหลวง นางศิริพร คุณแก้ว นายศรายุทธ นามสูง นางศรินันท์ ธนเรืองสุวรรณ นายปิติพงษ์ วิญญาณ นายประชา รุ่งศิริ นายวุฒิกรณ์ เก่งกาจ นางศิริรัตน์ ประสิทธิ์ นางสาวอรสิริพิมพ์ ศรีวิชัย ว่าที่ รต.ยงยุทธ ชวาน่าน นางจิรภรณ์ เตชนาเกร็ด นางเข็มทอง กรรณิกา นางสาวพรรณราย ไชยชนะ ว่าที่ รต.ยงยุทธ ชวาน่าน นายสุภชัย สมฤทธิ์ ว่าที่ร้อยตรีหญิงปรีญา ศิวลัยซ์ นางศรินันท์ ธนเรืองสุวรรณ และคณะทำงาน
	๖.๔ ส่งเสริมวิชาการและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	พ.ย. ๖๕ – ก.ย. ๖๖	นางสาวอรสิริพิมพ์ ศรีวิชัย นางสาวชมพูนุช ปัญญาศักดิ์ศรี นางนิติกุล สุทธิหลวง นางเข็มทอง กรรณิกา นางสาวศิริกาล จันชัยชนะ นางศิริรัตน์ ประสิทธิ์ นางสาวสิริวิมล พวงมาลา และฝ่ายวิชาการโครงการ
	๖.๕ กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ (ทักษะชีวิตและอาชีพ)	พ.ย. ๖๕ – ก.ย. ๖๖	นายสุภชัย สมฤทธิ์ นางสาวอรสิริพิมพ์ ศรีวิชัย นางสุมาลี เนรวงค์ นางสาวพรรณราย ไชยชนะ นางสาวชเนตตี พิชัย นางศิริพร คุณแก้ว นางสาวโชติกา เครืออิม

๔. ระยะเวลาดำเนินการ (ต่อ)

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	๖.๖ พัฒนานุคลากรครูในโครงการ		นายศรายุทธ นามสูง ว่าที่ร้อยตรีหญิงปรีญา ศิวาลัยซ์ นางศิรินันท์ ธนเรืองสุวรรณ และคณะทำงาน นางสาวชนตตี พิชัย นางสาวกรรณิกา คำอ้าย นางสาวทิพย์วรรณ โกชุม นางสาวศิริกาล จันชัยชนะ นางสาวชมพูนุช ปัญญาศักดิ์ศรี และคณะทำงาน
	๖.๗ จัดสภาพแวดล้อมห้องเรียน เอื้อต่อการเรียนรู้	พ.ย. ๖๕ – ก.ย. ๖๕	นางนิติกุล สุทธหลวง นางสาวกรรณิกา คำอ้าย ว่าที่ รต.ยงยุทธ ชวานาน นางสาวศิริกาล จันชัยชนะ นายสุภชัย สมฤทธิ์ นายประชา รุ่งศิริ นายปิติพงษ์ วิญญาณ นายวุฒิกรณ์ เก่งกาจ นายศรายุทธ นามสูง และคณะทำงาน
	๖.๘ จัดแสดงผลงานทางวิชาการ	พ.ย. ๖๕ – ก.ย. ๖๖	คณะครูทุกคนในโครงการ
	ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงาน (C)	พ.ย. ๖๕ – ก.ย. ๖๖	นางสาวศิริกาล จันชัยชนะ นางศิริรัตน์ ประสิงห์ นางนิติกุล สุทธหลวง นางสาวศิริกาล จันชัยชนะ
	สรุปผลการดำเนินแต่ละกิจกรรม (A)	พ.ย. ๖๖ – ก.ย. ๖๖	นางสาวกรรณิกา คำอ้าย นายศรายุทธ นามสูง

หมายเหตุ : ระยะเวลาอาจเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม

๕. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ					รวม
		งบ บุคลากร	งบดำเนินงาน			งบลงทุน	
			ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ		
๑	ค่ายแรลลี่วิชาการ (Day Camp)			๔๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐		๖๐,๐๐๐
๒	กิจกรรมเรียนรู้นอกห้องเรียน			๙๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐		๑๐๐,๐๐๐
๓	โครงการเด็กดีมีคุณธรรม			๖๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐		๘๐,๐๐๐
๔	ส่งเสริมวิชาการและยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน			๑๐๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐		๑๒๐,๐๐๐
๕	กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาทักษะใน ศตวรรษที่ ๒๑ (ทักษะชีวิตและอาชีพ)			๖๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐		๘๐,๐๐๐
๖	พัฒนาบุคลากรครูในโครงการและ ศึกษาดูงาน			๔๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐		๗๐,๐๐๐
๗	จัดสภาพแวดล้อมห้องเรียนให้เอื้อต่อ การเรียนรู้			๒๐,๐๐๐	๘๐,๐๐๐		๑๐๐,๐๐๐
๘	จัดแสดงผลงานทางวิชาการ			๓๐,๐๐๐			๓๐,๐๐๐
	รวม			๔๔๕,๐๐๐	๑๙๕,๐๐๐		๖๔๐,๐๐๐

หมายเหตุ : ขอถัวจ่ายทุกรายการ

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. นักเรียนในโครงการฯ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน สูงขึ้น	- วัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	- แบบทดสอบ
๒. นักเรียนมีทักษะการคิด ทักษะชีวิต ทักษะด้านการ จัดการข้อมูลสารสนเทศ สามารถสืบค้นข้อมูลจากแหล่ง เรียนรู้ต่างๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	- การสังเกต - การสอบถาม	- แบบสังเกต - แบบสอบถาม
๓. นักเรียนในโครงการมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์	- การสังเกต - การสอบถาม	- แบบสังเกต - แบบสอบถาม
๔. ครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาในวิชาชีพและรับ การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เพื่อนำประสบการณ์ความรู้มา พัฒนานักเรียน	- การสังเกต - การสอบถาม	- แบบสังเกต - แบบสอบถาม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ นักเรียนในโครงการฯ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
- ๗.๒ นักเรียนมีทักษะการคิด ทักษะชีวิต ทักษะด้านการจัดการข้อมูลสารสนเทศ สามารถสืบค้นข้อมูลจากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- ๗.๓ นักเรียนในโครงการมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์
- ๗.๔ ครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาในวิชาชีพและรับการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เพื่อนำประสบการณ์ความรู้มาพัฒนานักเรียน

๘. โครงการเสริมสร้างศักยภาพด้านภาษาและคณิตศาสตร์

สนองกลยุทธ์ สพฐ. ข้อที่ ๑. ๒. ๓. ๔. ๕. ๖.

สนองกลยุทธ์ระดับองค์กร ข้อที่ ๑. ๒. ๓. ๔. ๕. ๖.

สอดคล้องมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของ สพฐ. มาตรฐานที่ ๓

สอดคล้องกับประเภทของกิจกรรมของสถานศึกษา

กิจกรรมหลัก กิจกรรมรอง กิจกรรมสนับสนุน

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

กลุ่มงาน วิชาการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางนันทนา ท่างาม และคณะครูโครงการเสริมสร้างศักยภาพด้านภาษาและคณิตศาสตร์

๑. หลักการและเหตุผล

ความเจริญก้าวหน้าทางวิทยาการด้านต่าง ๆ ในยุคโลกาภิวัตน์ ส่งผลต่อความจำเป็นในการเปลี่ยนแปลงและปรับปรุงหลักสูตรการศึกษาของชาติมาโดยตลอด และการจัดการศึกษาในปัจจุบันมุ่งจัดการเรียนการสอนและกิจกรรม ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โรงเรียนอนุบาลเชียงใหม่ได้จัดการศึกษาตามแนวนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ส่งเสริมให้โรงเรียนพัฒนารูปแบบต่างๆให้เป็นทางเลือกสำหรับผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนตามความพร้อมความสนใจและศักยภาพของผู้เรียน ทั้งโรงเรียนยังได้รับการคัดเลือกให้เข้าร่วมดำเนินการพัฒนาและยกระดับเป็นโรงเรียนมาตรฐานสากล (World – Class Standard School) โดยมีเป้าหมายในการพัฒนาผู้เรียนให้มีศักยภาพเป็นพลโลก (World Citizen) มีความเป็นเลิศทางวิชาการ สามารถสื่อสารได้อย่างน้อยสองภาษา สามารถสร้างสรรค์ความคิดใหม่ ๆ เพื่อประโยชน์ต่อตนเอง สังคม ประเทศชาติและร่วมกันรับผิดชอบต่อสังคมโลก

เพื่อเป็นการดำเนินการยกระดับมาตรฐานการศึกษาดังกล่าว โรงเรียนอนุบาลเชียงใหม่ จึงได้จัดให้มีโครงการเสริมสร้างศักยภาพด้านภาษาและคณิตศาสตร์พุทธศักราช ๒๕๕๗ ตั้งแต่ชั้น ป.๑-๖ จำนวน ๑๒ ห้องเรียนขึ้น ซึ่งจะช่วยส่งเสริมเพิ่มพูนประสบการณ์เรียนรู้ทั้งทางตรงและทั้งทางอ้อมให้กับนักเรียน ได้แสดงออกซึ่งความรู้ความสามารถ และทักษะทางภาษาของตนเอง ที่ได้เรียนรู้ฝึกฝนมา อีกทั้งเป็นการส่งเสริมทักษะกระบวนการคิดแบบต่าง ๆ ให้กับนักเรียน และตอบสนองความสามารถทางวิชาการ ความสามารถพิเศษ และความถนัดของนักเรียนให้เต็มตามศักยภาพสำหรับเป็นทางเลือกสำหรับผู้สนใจและมีความพร้อมได้เข้าร่วมเรียนรู้ในโครงการ

แต่การที่จะพัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้มีความรู้ความสามารถตามศักยภาพของตนได้นั้น ครูผู้สอนเป็นผู้มีบทบาทสำคัญ เป็นผู้กำหนดกิจกรรมการเรียนการสอนที่จะช่วยพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุวัตถุประสงค์ของโครงการ จึงมีความจำเป็นที่จะต้องส่งเสริมพัฒนาครูผู้สอน ให้เป็นผู้รอบรู้ มีความสามารถ สามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้ผู้เรียนได้บรรลุตามจุดมุ่งหมายได้

จากข้อมูลดังกล่าวเห็นควรได้จัดกิจกรรมนี้ขึ้นเพื่อให้ครูได้นำสิ่งที่ได้รับ มาพัฒนาผู้เรียน ให้มีความรู้ความสามารถตามศักยภาพของตนต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีความเป็นเลิศทางภาษาและคณิตศาสตร์ สามารถสร้างเสริมศักยภาพตนเองให้สูงขึ้น

- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้รับการพัฒนาทางด้านภาษาและคณิตศาสตร์ด้วยหลักสูตรที่สูงกว่าหลักสูตรปกติ
- ๒.๓ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในระดับนานาชาติ
- ๒.๔ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้ศึกษาหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

- ๓.๓.๑ นักเรียนในโครงการเสริมสร้างศักยภาพด้านภาษาและคณิตศาสตร์ ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการพัฒนาทางด้านภาษาและคณิตศาสตร์ด้วยหลักสูตรที่สูงกว่า
- ๓.๓.๒ นักเรียนในโครงการเสริมสร้างศักยภาพด้านภาษาและคณิตศาสตร์ ร้อยละ ๓๐ สามารถเข้าร่วมการแข่งขันในระดับสากล
- ๓.๓.๓ นักเรียนในโครงการเสริมสร้างศักยภาพทางภาษาและคณิตศาสตร์ ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับความรู้จากการไปศึกษาจากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ
- ๓.๓.๔ นักเรียนในโครงการเสริมสร้างศักยภาพทางภาษาและคณิตศาสตร์ ร้อยละ ๕๐ มีโอกาสเข้ารับการคัดเลือกการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับนานาชาติ
- ๓.๓.๕ นักเรียนในโครงการที่มีศักยภาพสูง ที่ผ่านการคัดเลือกได้รับการเสริมศักยภาพด้วยกิจกรรมเสริมพิเศษ

๓.๒ ด้านคุณภาพ

- ๓.๒.๑ นักเรียนในโครงการเสริมสร้างศักยภาพทางภาษาและคณิตศาสตร์โรงเรียนอนุบาล เชียงใหม่ ทั้ง ๑๒ ห้องเรียน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับดีขึ้น
- ๓.๒.๒ นักเรียนจำนวน ร้อยละ ๑๐๐ สามารถสร้างองค์ความรู้ใหม่ด้วยตนเองโดยได้รับการส่งเสริมและพัฒนาทางด้านภาษาและคณิตศาสตร์ จากสื่อและวัสดุที่มีเสริมให้
- ๓.๒.๓ นักเรียนที่มีศักยภาพสูงได้รับการเสริมศักยภาพพิเศษ

๔. ระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ศึกษานโยบายของโรงเรียน, เขตพื้นที่การศึกษา และ สพฐ. ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการฯ	ส.ค. ๖๕ - ก.ย. ๖๖	นางนันทนา ท่างาม และคณะครูในโครงการฯ
๒	ศึกษาผลการดำเนินโครงการฯ ในปีที่ผ่านมา	ส.ค. ๖๕ - ก.ย. ๖๖	
๓	ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการฯ	ก.ย. ๖๖	
๔	จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร	ก.ย. ๖๖	
๕	ประชุมคณะกรรมการเพื่อชี้แจงโครงการฯและมอบหมายงาน	ก.ย. ๖๖	

๔. ระยะเวลาดำเนินการ (ต่อ)

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	๒.ค่ายวิชาการพิชิตข้อสอบเพื่อการศึกษาต่อ ม.๑	๑ ต.ค. ๒๕๖๕- ๓๐ ก.ย. ๒๕๖๖	นางเขมจิรา อุ่นแก้ว
	๓.กิจกรรมส่งเสริมศักยภาพนักเรียน เพิ่มเติมความรู้ (เสริมเสาร์)	๑ ต.ค. ๒๕๖๕- ๓๐ ก.ย. ๒๕๖๖	นางสาวฉายสุรีย์ ธิคำ นางโสภิตตา ช่างเหล็ก
	๔ LMAP สัญจร ๔.๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ LMAP สัญจร กิจกรรมนักสำรวจน้อย @ เชียงใหม่ไนท์ซาฟารี ๔.๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ LMAP สัญจร กิจกรรมนักวิทยาศาสตร์น้อย @ อุทยานดาราศาสตร์สิรินธร เชียงใหม่ ๔.๓ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ LMAP สัญจร กิจกรรมมนต์รักลูกทุ่ง @จิน เจอร์ฟาร์ม ๔.๔ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ LMAP สัญจร กิจกรรมกระดาศาพาสนุก ๔.๕ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ LMAP สัญจร กิจกรรมบิบบูมภูมิพะทยา ปลุก ศรัทธา ละอ่อนหน้อย ๔.๖ ชั้นป.๕ LMAP สัญจร ปลุกวันแม่เกี่ยว วันพอ ๔.๗ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ LMAP สัญจร กิจกรรม Around Us@ Botanic Garden.. ๔.๘ ทักษะศึกษาแหล่งเรียนรู้	ตลอดปีการศึกษา ๑ พ.ย ๒๕๖๕- ๓๐ ก.ย. ๒๕๖๖ ๑ พ.ย ๒๕๖๕- ๓๐ ก.ย. ๒๕๖๖ ๑ พ.ย ๒๕๖๕- ๓๐ ก.ย. ๒๕๖๖ ๑ พ.ย ๒๕๖๕- ๓๐ ก.ย. ๒๕๖๖ ระยะที่ ๑ วันที่ ๙ ส.ค. ๒๕๖๖ ระยะที่ ๒ วันที่ ๕ ธ.ค. ๒๕๖๖ ระยะที่ ๓ ใน กิจกรรมครัวเงินถิ่น วัฒนธรรม วันที่ ๑ ก.พ. ๒๕๖๖ วันที่ ๖ ธันวาคม ๒๕๖๖	นางศิริรัตน์ กาวินนะ นางสาวโสภิตตา ช่างเหล็ก นางสาวฉายสุรีย์ ธิคำ นางจิราภา ทั้งเชียงใหม่ นางศศิณภา บำเพ็ชร นางสาวพียาพร ธารเหลืองทอง นางสาวศุภนุช ฉานชีวินสุข นางโรชนีญ์ ใจมุก
	๕.โครงการเตรียมความพร้อมเพื่อหนูสู้ ข้อสอบ	๑ ธ.ค. ๒๕๖๕- ๓๐ ก.ย. ๒๕๖๖	นางสาวฉายสุรีย์ ธิคำ
	๖.มัคคุเทศก์น้อย	๑ ธ.ค. ๒๕๖๕- ๓๐ ก.ย. ๒๕๖๖	นางสาวสุภาพรรณ แสงคำ
	๗.เปิดโลกกว้างสู่แดนมังกร(ตรุษจีน)	วันที่ ๑ ก.พ. ๒๕๖๖	นางสาวศุภจิต ศรีธิ
	๘. ค่ายพัฒนาทักษะภาษาจีน	วันที่ ๒๙ ก.ค. ๒๕๖๖	นายสัตยา บุญมาสืบ

๔. ระยะเวลาดำเนินการ (ต่อ)

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	๘. ค่ายพัฒนาทักษะภาษาจีน	วันที่ ๒๙ ก.ค. ๒๕๖๖	นายสัตยา บุญมาสีบ
	๙. เชื่อมสายใยสู่แดนมังกร ๓ ณ ประเทศจีน	เดือน ตุลาคม ๒๕๖๖	นางศศิณภา บำเพ็ชร นางสาวศุภจิต ศรีธิ
	๑๐. ค่ายฝึกพิชิตพิชิตโลกกว้าง (Anubaan Chiang Mai Achieving Excellence Together)	เดือน ตุลาคม ๒๕๖๖	นางศศิณภา บำเพ็ชร นางสาวพียาพร ธารเหลืองทอง
	๑๑. ศึกษาดูงานของบุคลากรโครงการภาษา-คณิต	เดือน มีนาคม ๒๕๖๖	นางศิริรัตน์ กาวินนะ นางสาวฉายสุรี ธิคำ
	๑๒. ค่ายเสริมสร้างศักยภาพด้านคณิตศาสตร์	เดือน สิงหาคม ๒๕๖๖	นางมนทรา นันทาวงค์
	๑๔. ยกระดับผลสัมฤทธิ์การสอบวัดระดับภาษาจีน (YCT)	เดือน สิงหาคม ๒๕๖๖	นางสาวศุภจิต ศรีธิ นางสาวพันธุ์ทิพา แพงคำ นายสัตยา บุญมาสีบ
	๑๕. ห้องเรียนคุณภาพ	ตลอดปีการศึกษา	นางจิราภา ทั้งเชียงใหม่
	๑๖. จัดซื้อวัสดุครุภัณฑ์อุปกรณ์เครื่องใช้สำนักงาน	ตลอดปีการศึกษา	นางจันทร์ธิกาญ เสาร์เจริญ นางสาวจรรุวรรณ ขวดแก้ว นายนพดน้อย สมโน
	๑๗. กิจกรรมจ้างครูชาวต่างชาติและครูอัตราจ้าง	ตลอดปีการศึกษา	นางนันทนา ท่างาม และคณะครูในโครงการฯ
	๑๘. เตรียมความพร้อมมุ่งสู่โรงเรียนชั้นนำในจังหวัดเชียงใหม่	พ.ย. ๒๕๖๕- ก.ย. ๒๕๖๖	นางเขมจิรา อุ่นแก้ว นางสาวพียาพร ธารเหลืองทอง นางสาวภาณุมาศ จันทร์หอม
	๑๙. ประเมินความพร้อมและคัดเลือกนักเรียนเพื่อเข้าเรียนในระดับชั้น ป.๑ ในโครงการฯ	พ.ย. ๒๕๖๕- ก.ย. ๒๕๖๖	นางศิริรัตน์ กาวินนะ นางสาวโสภิตตา ช่างเหล็ก นางจิราภา ทั้งเชียงใหม่ นายณัฐพงศ์ กรุงศรี นางสาวกาญจนา ทากาศ
	๒๐. กิจกรรมแสดงผลงานวิชาการ LMAP OPEN HOUSE	พ.ย. ๒๕๖๕- ก.ย. ๒๕๖๖	นางสาวศุภจิต ศรีธิ และคณะครูในโครงการฯ
	๒๑. กิจกรรมพัฒนาบุคลากร	พ.ย. ๒๕๖๕- ก.ย. ๒๕๖๖	นางโรชินี ใจมุข
	๒๒. กิจกรรมเปิดบ้านประสานใจ	มี.ค. ๒๕๖๕ - พ.ค. ๒๕๖๖	นางสาวศุภจิต ศรีธิ นางสาวพียาพร ธารเหลืองทอง และคณะครูในโครงการฯ

๔. ระยะเวลาดำเนินการ (ต่อ)

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	๒๓.จัดซื้อหนังสือคู่มือครู,สื่อวัสดุประกอบการเรียนการสอน	พ.ย. ๒๕๖๕- ก.ย. ๒๕๖๖	นางสุพิตร เหลาพรม นางสาวศุภนุช งามชีวินสุข
	๒๔.กิจกรรมประชาสัมพันธ์โครงการ	พ.ย. ๒๕๖๕- ก.ย. ๒๕๖๖	นางนันทนา ท่างาม นางสาวณัฐรินทร์ หอมกาบ และคณะครูในโครงการฯ
	๒๕.กิจกรรมการสอบแข่งขันทักษะวิชาการ	พ.ย. ๒๕๖๖- ก.ย. ๒๕๖๖	นางสุพิตร เหลาพรม นางศศิณภา บำเพ็ชร
	๒๖.กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์นักเรียน	พ.ย. ๒๕๖๕- ก.ย. ๒๕๖๖	นางโสภิตตา ช่างเหล็ก นางศศิณภา บำเพ็ชร
	ดำเนินการนิเทศ กำกับติดตามประเมินผล	พ.ย. ๒๕๖๕- ก.ย. ๒๕๖๖	คณะครูโครงการเสริมสร้าง ศักยภาพด้านภาษาและ คณิตศาสตร์
	สรุปรายงานผลและประเมินผลการปฏิบัติงาน ประเมินโครงการพัฒนางานให้ต่อเนื่อง	พ.ย. ๒๕๖๕- ก.ย. ๒๕๖๖	คณะครูโครงการเสริมสร้าง ศักยภาพด้านภาษาและ คณิตศาสตร์

หมายเหตุ : ระยะเวลาอาจเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม

๕. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ					รวม
		งบ บุคลากร	งบดำเนินงาน			งบ ลงทุน	
			ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ		
๑.	กิจกรรมอบรมคุณธรรมประจำเดือน	-	-	๔,๐๐๐	๑,๐๐๐	-	๕,๐๐๐
๒.	กิจกรรมด้านวิชาการ						
	-เตรียมความพร้อมมุ่งสู่โรงเรียนชั้นนำในจังหวัดเชียงใหม่	-	-	๑๐,๐๐๐	๔๐,๐๐๐	-	๕๐,๐๐๐
	กิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อหนูสู้ข้อสอบ	-	-	๑๙๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	-	๒๐๐,๐๐๐
	ค่ายวิชาการพิชิตข้อสอบเพื่อการศึกษาต่อ ม.๑	-	-	๑๔๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	-	๑๕๐,๐๐๐

๕. รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ต่อ)

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ					รวม
		งบบุคลากร	งบดำเนินงาน			งบลงทุน	
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
	กิจกรรมการสอบแข่งขัน ทักษะวิชาการ	-	-	๓๐๐,๐๐๐	-	-	๓๐๐,๐๐๐
	ค่ายคณิตคิดสร้างสรรค์	-	-	๑๑๕,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	-	๑๒๕,๐๐๐
	ค่ายพัฒนาทักษะภาษาจีน	-	-	๓๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	-	๕๐,๐๐๐
	กิจกรรมการสอบวัดระดับภาษาจีน (YCT)	-	-	๑๔๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	-	๑๕๐,๐๐๐
	กิจกรรมแสดงผลงานวิชาการ LMAP OPEN HOUSE	-	-	๒๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	-	๕๐,๐๐๐
	กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ นักเรียน	-	-	๒๐๐,๐๐๐	-	-	๒๐๐,๐๐๐
	LMAP สัญจร						
	๔.๑ ชั้นป.๑ LMAP สัญจร กิจกรรมนักร้องน้อย	-	-	๑๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	-	๒๐,๐๐๐
	๔.๒ ชั้นป.๒ LMAP สัญจร กิจกรรมนักวิทยาศาสตร์น้อย อุทยานดาราศาสตร์สิรินธร เชียงใหม่	-	-	๑๕,๐๐๐	-	-	๑๕,๐๐๐
	๔.๓ ชั้นป.๓ LMAP สัญจร กิจกรรมมนต์รักลูกทุ่ง @จิน เจอร์ฟาร์ม	-	-	๓๐,๐๐๐	-	-	๓๐,๐๐๐
	๔.๔ ชั้นป.๔ LMAP วิทยาศาสตร์กับการบูรณาการ	-	-	๑๕,๐๐๐	-	-	๑๕,๐๐๐
	๔.๕ ชั้นป.๕ LMAP สัญจร กิจกรรมปีบชุมภูมิพะยา ปลูกศรัทธาละอ่อนน้อย	-	-	๓๐,๐๐๐	-	-	๓๐,๐๐๐
	๔.๖ ชั้นป.๕ LMAP สัญจร ปลูกวันแม่เกี่ยววันพ่อ	-	-	๔๐,๐๐๐	-	-	๔๐,๐๐๐
	๔.๗ ชั้นป.๖ LMAP สัญจร กิจกรรม Around Us@ Botanic Garden..	-	-	๒๐,๐๐๐	๕,๐๐๐	-	๒๕,๐๐๐

๕. รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ต่อ)

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ					รวม
		งบ บุคลากร	งบดำเนินงาน			งบ ลงทุน	
			ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ		
๓.	กิจกรรมมีคฤหบดีน้อย	-	-	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	-	๒๐,๐๐๐
๔.	กิจกรรมเปิดโลกกว้างสู่แดน มังกร(ตรุษจีน)	-	-	๖๐,๐๐๐	๔๐,๐๐๐	-	๑๐๐,๐๐๐
๕.	ค่ายฝึกพิชิตชีวิตโลกกว้าง (Anubaan Chiang Mai Achieving Excellence Together)	-	-	๑๗๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	-	๑๘๐,๐๐๐
๖.	กิจกรรมเชื่อมโยงสายใยสู่แดน มังกร ณ ประเทศจีน และ สร้างเครือข่ายระหว่าง ประเทศ	-	-	๖๐,๐๐๐	-	-	๖๐,๐๐๐
๗.	กิจกรรมพัฒนาบุคลากร	-	-	๙๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	-	๑๐๐,๐๐๐
๘.	กิจกรรมศึกษาดูงานของ บุคลากร	-	-	๒๐๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	-	๒๑๐,๐๐๐
๙.	กิจกรรมเปิดบ้านประสานใจ	-	-	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	-	๒๐,๐๐๐
๑๐	ห้องเรียนคุณภาพ	-	-	๘๐๐,๐๐๐	-	-	๘๐๐,๐๐๐
๑๑	จัดซื้อวัสดุครุภัณฑ์อุปกรณ์ เครื่องใช้สำนักงาน	-	-	๑๐๐,๐๐๐	๑๕๐,๐๐๐	-	๒๕๐,๐๐๐
๑๒	จัดซื้อหนังสือคู่มือครู,สื่อ วัสดุประกอบการเรียนการ สอน	-	-	๗๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	-	๑๐๐,๐๐๐
๑๓	กิจกรรมประชาสัมพันธ์ โครงการ	-	-	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	-	๑๐๐,๐๐๐
๑๔	กิจกรรมจ้างครุอัตราจ้าง และชาวต่างชาติ	๒,๑๑๐,๐๐๐	-	-	-	-	๒,๑๑๐,๐๐๐
	รวม	๒,๑๑๐,๐๐๐		๒,๙๓๙,๐๐๐	๔๕๖,๐๐๐	-	๕,๕๐๕,๐๐๐

หมายเหตุ : ขอถัวจ่ายทุกรายการ

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
<p>ผลผลิต</p> <p>๑. โรงเรียนได้จัดการศึกษาตามโครงการเสริมสร้างศักยภาพด้านภาษาและคณิตศาสตร์ตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่๑-๖ ระดับชั้นละ ๒ ห้อง รวมทั้งสิ้น ๑๒ ห้องเรียน</p> <p>๒. นักเรียนทุกคนในโครงการ ฯ มีพัฒนาการทางด้านภาษาและคณิตศาสตร์สูงขึ้น</p> <p>๓. นักเรียนมีการศึกษาหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย</p>	<p>- สอบถาม</p> <p>- ประเมินจากสภาพจริง</p>	<p>- แบบสอบถาม</p> <p>- แบบประเมิน</p>
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
<p>ผลลัพธ์</p> <p>๑. นักเรียนในโครงการฯ ได้รับการพัฒนาทางด้านภาษาและคณิตศาสตร์</p> <p>๒. นักเรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาความสามารถทางด้านภาษาและคณิตศาสตร์ ด้วยหลักสูตรที่เสริมจากหลักสูตรปกติ</p> <p>๓. นักเรียนได้มีการศึกษาหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย</p>	<p>- เอกสาร</p> <p>- การสังเกตและสัมภาษณ์</p>	<p>- แบบสรุป</p> <p>- แบบสัมภาษณ์</p>

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนในโครงการเสริมสร้างศักยภาพด้านภาษาและคณิตศาสตร์ มีความรู้ความสามารถด้วยหลักสูตรที่เสริมจากหลักสูตรปกติ โดยนักเรียนได้รับความรู้จากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย

๙. การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนอนุบาลเชียงใหม่

สนองกลยุทธ์ สพฐ. ข้อที่ ๑. ๒. ๓. ๔. ๕. ๖.

สนองกลยุทธ์ระดับองค์กร ข้อที่ ๑. ๒. ๓. ๔. ๕.

สอดคล้องมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของ สพฐ. มาตรฐานที่ ๒

สอดคล้องกับประเภทของกิจกรรมของสถานศึกษา

กิจกรรมหลัก กิจกรรมรอง กิจกรรมสนับสนุน

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

กลุ่มงาน กลุ่มงานบริหารวิชาการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ หัวหน้างานหลักสูตร หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ หัวหน้าระดับสายชั้นและหัวหน้าโครงการ

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๓ มาตรา ๒๗ ระบุว่า ให้สถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีหน้าที่จัดทำสาระของหลักสูตรฯ ให้มีความสอดคล้องกับสภาพชุมชนและสังคม ภูมิปัญญาท้องถิ่น คุณลักษณะอันพึงประสงค์เพื่อเป็นสมาชิกที่ดีของครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติ

โรงเรียนอนุบาลเชียงใหม่ได้ตระหนักถึงความสำคัญในการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ให้เป็นไปตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ รวมถึงพัฒนาหลักสูตรให้มีความหลากหลาย ตรงตามความต้องการของนักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณลักษณะตามวิสัยทัศน์ของสถานศึกษา ที่ว่า “เป็นผู้นำทางวิชาการ นักเรียนเป็นเลิศตามมาตรฐานสากลและทักษะการเรียนรู้ แห่งศตวรรษที่ ๒๑”

จากที่กล่าวมาข้างต้น ฝ่ายวิชาการโรงเรียนอนุบาลเชียงใหม่ จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาขึ้น เพื่อให้การดำเนินการพัฒนาหลักสูตรเป็นไปอย่างมีมาตรฐานตามระบบคุณภาพ PDCA รวมถึงกระบวนการวิจัยเพื่อพัฒนา เพื่อให้หลักสูตรโรงเรียนอนุบาลเชียงใหม่มีความหลากหลาย ตอบสนองต่อศักยภาพของนักเรียนที่แตกต่างกัน เป็นหลักสูตรเทียบเคียงมาตรฐานสากลที่มีความยืดหยุ่น ทันยุคทันสมัย ส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะแห่งการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ และเป็นพลโลก

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้มีความทันสมัย สนองตอบความต้องการของผู้เรียนและชุมชน และสนองนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมและพัฒนากระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลาย และสนองตอบตามศักยภาพผู้เรียน
- ๒.๓ เพื่อเสริมสร้างองค์ความรู้พื้นฐานอันจำเป็นในการดำรงชีวิตให้ผู้เรียน มีทักษะในการคิดวิเคราะห์ แก้ปัญหาด้วยตนเอง นำความรู้ไปประยุกต์ใช้ได้จริง
- ๒.๔ เพื่อให้สถานศึกษาจัดรายวิชาและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริม และตอบสนองความต้องการ ความสามารถ ความถนัด และความสนใจของผู้เรียน
- ๒.๕ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีแสวงหาความรู้ การนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ เพื่อให้รู้เท่าทันกับความเจริญก้าวหน้าทางวิทยาการสมัยใหม่ และการเปลี่ยนแปลงของโลกยุคใหม่

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

๓.๑.๑ ครูร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ความสามารถในการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา

๓.๑.๒ ครูร้อยละ ๑๐๐ มีส่วนร่วมในการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา

๓.๑.๓ ครูร้อยละ ๑๐๐ นำหลักสูตรสถานศึกษาไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน และมีส่วนร่วมในการประเมินการใช้หลักสูตรสถานศึกษา

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๓.๒.๑ หลักสูตรสถานศึกษาของโรงเรียนอนุบาลเชียงใหม่ เป็นหลักสูตรเทียบเคียงมาตรฐานสากล ส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ และเป็นพลโลก

๓.๒.๒ ครูโรงเรียนอนุบาลเชียงใหม่มีความรู้ ความเข้าใจ ในการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา สามารถนำหลักสูตรไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ บรรลุตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตร

๔. ระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑.	แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารหลักสูตร และ คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	ตุลาคม ๒๕๖๕	๑.หัวหน้างานวิชาการ ๒.หัวหน้างานหลักสูตร
๒	คณะกรรมการบริหารหลักสูตร และคณะกรรมการ พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา จัดทำโครงการพัฒนา หลักสูตรสถานศึกษา เสนอฝ่ายบริหารเพื่อบรรจุไว้ใน แผนปฏิบัติการประจำปี	ตุลาคม ๒๕๖๕	๑.หัวหน้างานวิชาการ ๒.หัวหน้างานหลักสูตร
๓.	ดำเนินงานตามกิจกรรมในโครงการ ๓.๑ อบรมสร้างความรู้ ความเข้าใจในการวัด ประเมินผลหลักสูตรฐานสมรรถนะ	ตุลาคม ๒๕๖๕	๑.หัวหน้างานวิชาการ ๒.หัวหน้างานหลักสูตร
	๓.๒ ประเมินผลการใช้หลักสูตรสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕ - ครั้งที่ ๑ สิ้นภาคเรียนที่ ๑ / ๒๕๖๕ - ครั้งที่ ๒ สิ้นภาคเรียนที่ ๒ / ๒๕๖๕	ตุลาคม ๒๕๖๕ มีนาคม ๒๕๖๖	๑.หัวหน้างานวิชาการ ๒.หัวหน้างานหลักสูตร
	๓.๓ จัดประชุมเชิงปฏิบัติการ “การปรับหลักสูตร สถานศึกษา ๒๕๖๕” เพื่อใช้ในปีการศึกษา ๒๕๖๖	มีนาคม ๒๕๖๖	๑.หัวหน้างานวิชาการ ๒.หัวหน้างานหลักสูตร
	๓.๔ จัดประชุมเชิงปฏิบัติการ “การจัดทำหลักสูตร สถานศึกษา ๒๕๖๖ ”	มีนาคม ๒๕๖๖	๑.หัวหน้างานวิชาการ ๒.หัวหน้างานหลักสูตร
	๓.๕ จัดทำรูปเล่มเอกสารหลักสูตรสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๖	มีนาคม ๒๕๖๖	หัวหน้างานหลักสูตร

๔. ระยะเวลาดำเนินการ (ต่อ)

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๔	ครุภัณฑ์หลักสูตรสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน	ตลอดปีงบประมาณ ๒๕๖๖	หัวหน้างานวิชาการ
๕	กิจกรรมพัฒนาครูด้านการจัดทำหลักสูตร เพื่อสู่การจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ	ตุลาคม ๒๕๖๕ - กันยายน ๒๕๖๖	๑. หัวหน้างานวิชาการ ๒. หัวหน้างานหลักสูตร
๖	คณะกรรมการบริหารหลักสูตร นิเทศ กำกับ ติดตาม การใช้หลักสูตรในการจัดการเรียนการสอน	ตลอดปีงบประมาณ ๒๕๖๖	หัวหน้างานหลักสูตร
๗	ประเมินผลโครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา /สรุปผลการดำเนินโครงการ/จัดทำรายงานผลการดำเนินโครงการ	กันยายน ๒๕๖๖	๑. หัวหน้างานวิชาการ ๒. หัวหน้างานหลักสูตร

หมายเหตุ : ระยะเวลาอาจเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม

๕. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ					รวม
		งบ บุคลากร	งบดำเนินงาน			งบ ลงทุน	
			ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ		
๑	ประเมินผลการใช้หลักสูตร สถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕			๒,๐๐๐	๒,๐๐๐		๔,๐๐๐
๒	ดำเนินงานตามกิจกรรมใน โครงการ ๒.๑ อบรมสร้างความรู้ ความ เข้าใจในการวัดประเมินผล หลักสูตรฐานสมรรถนะ			๒๕,๐๐๐	๑๐,๐๐๐		๓๕,๐๐๐
๓	๓.๑ ประเมินผลการใช้ หลักสูตรสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕ - ครั้งที่ ๑ สัปดาห์เรียนที่ ๑ / ๒๕๖๕ - ครั้งที่ ๒ สัปดาห์เรียนที่ ๒ / ๒๕๖๕				๕,๐๐๐		๕,๐๐๐

๕. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ					รวม
		งบ บุคลากร	งบดำเนินงาน			งบ ลงทุน	
			ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ		
	๓.๒ จัดประชุมเชิงปฏิบัติการ “การปรับหลักสูตร สถานศึกษา ๒๕๖๕” เพื่อใช้ ในปีการศึกษา ๒๕๖๖			๕๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐		๖๐,๐๐๐
	๓.๓ จัดประชุมเชิงปฏิบัติการ “การจัดทำหลักสูตร สถานศึกษา ๒๕๖๖ ”			๓๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐		๔๐,๐๐๐
	๓.๔ จัดทำรูปเล่มเอกสาร หลักสูตรสถานศึกษา ปี การศึกษา ๒๕๖๖			๑๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐		๓๐,๐๐๐
๔	ครูนำหลักสูตรสถานศึกษา ปี ๒๕๖๖ ไปใช้ในการจัดการ เรียนการสอน			๕,๐๐๐	๕,๐๐๐		๑๐,๐๐๐
๕	กิจกรรมพัฒนาครูด้านการ จัดทำหลักสูตร เพื่อสู่การ จัดการเรียนการสอนอย่างมี ประสิทธิภาพ			๒๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐		๓๐๐,๐๐๐
๖	กิจกรรมพัฒนาสมรรถนะ ผู้เรียนผ่านสถานการณ์ที่ เชื่อมโยงกับชีวิตจริง			๑๕๐,๐๐๐	๑๕๐,๐๐๐		๓๐๐,๐๐๐
๗	คณะกรรมการบริหารหลักสูตร นิเทศ กำกับ ติดตาม การใช้ หลักสูตรในการจัดการเรียน การสอน			๕,๐๐๐	๕,๐๐๐		๑๐,๐๐๐
๘	ประเมินผลโครงการพัฒนา หลักสูตรสถานศึกษา /สรุปผล การดำเนินโครงการ/จัดทำ รายงานผลการดำเนินโครงการ			๑๕๒,๐๐๐	๖๒,๐๐๐		๒๑๔,๐๐๐
	รวม			๔๖๔,๐๐๐	๓๒๙,๐๐๐		๑,๐๐๘,๐๐๐

หมายเหตุ : ขอถัวจ่ายทุกรายการ

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
<ul style="list-style-type: none"> - ร้อยละของครูที่ผ่านการอบรมการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา - ร้อยละของครูที่มีส่วนร่วมในการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา - ร้อยละของครูที่ใช้หลักสูตรสถานศึกษาในการจัดการเรียนการสอน 	<ul style="list-style-type: none"> ๑. แฟ้มข้อมูล เกียรติบัตร ครูผู้ผ่านการอบรมการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ๒. นิเทศการใช้หลักสูตร ๓. ประเมินผลการใช้หลักสูตร 	<ul style="list-style-type: none"> ๑. แฟ้มข้อมูล ๑. แบบประเมินผลการใช้หลักสูตรสถานศึกษา ๒. แบบนิเทศการใช้หลักสูตรฯ ๓. แบบประเมินการใช้หลักสูตรฯ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษา ที่ผ่านการพัฒนาและปรับปรุงครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
๒. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่ผ่านการพัฒนาและปรับปรุงให้สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น และสนองนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ

๑๐. การพัฒนาระบบงานวัดและประเมินผลการศึกษา

สนองกลยุทธ์ สพฐ. ข้อที่ ๑. ๒. ๓. ๔. ๕. ๖.

สนองกลยุทธ์ระดับองค์กร ข้อที่ ๑. ๒. ๓. ๔. ๕. ๖.

สอดคล้องมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของ สพฐ. มาตรฐานที่ ๒

สอดคล้องกับประเภทของกิจกรรมของสถานศึกษา

กิจกรรมหลัก กิจกรรมรอง กิจกรรมสนับสนุน

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

กลุ่มงาน บริหารงานวิชาการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ หัวหน้างานวิชาการ, นางสุพิตร เหลาพรหม, หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้

๑. หลักการและเหตุผล

งานวัดและประเมินผลเป็นส่วนหนึ่งของงานวิชาการเป็นหัวใจหลักในการพัฒนาผู้เรียนให้มีสัมฤทธิ์ผลตามหลักสูตรสถานศึกษา ๒๕๖๕ และตามมาตรฐานโรงเรียนมาตรฐานสากล งานวิชาการ ๔ ด้าน ได้แก่ งานด้านหลักสูตร งานการจัดการเรียนรู้ การนิเทศ และวัดผลประเมินผล การสร้างประสิทธิภาพ การบริหารเชิงคุณภาพ และความคล่องตัวในการบริหารงานวิชาการ นับว่าเป็นงานที่สำคัญยิ่งในการทำให้เกิดสัมฤทธิ์ผลสูงสุด จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาระบบการวัดและประเมินผลให้สอดคล้องกับการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน

๒.๒ เพื่อให้การพัฒนาระบบการวัดและประเมินมีประสิทธิภาพ และมีข้อมูลสารสนเทศที่เป็นปัจจุบัน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนได้รับการวัดและประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ และมีข้อมูลสารสนเทศที่เป็นปัจจุบันในการนำไปใช้

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียน ครู และบุคลากรที่เกี่ยวข้องมีข้อมูลสารสนเทศในการวัดและประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพื่อการพัฒนาในด้านต่าง ๆ อย่างมีประสิทธิภาพ

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ศึกษานโยบาย ข้อกำหนด สพฐ. สพป.ชม.๑ และโรงเรียน	ต.ค. – พ.ย. ๒๕๖๕	หัวหน้าวิชาการและหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้
๒	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน/ประชุม		
๓	ดำเนินงานกิจกรรมงานวัดและประเมินผล	พ.ย. ๖๕ – ก.ย. ๖๖	

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน (ต่อ)

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๔	งานพัฒนาระบบสารสนเทศและการสื่อสาร ประชาสัมพันธ์	ต.ค. ๖๕ - ก.ย. ๖๖	
๕	งานพัฒนาการเรียนการสอน จัดกิจกรรมประชุม วางแผน การจัดการเรียนรู้สู่วิจัย		
๖	งานนิเทศกำกับติดตาม		
๗	งานวัดผลประเมินผลการจัดการเรียนรู้	ต.ค. ๖๕ - ก.ย. ๖๖	นางสุพิตร เหลลาพรหมและ คณะ
๘	การจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ แฟ้ม กระดาษ เครื่องเย็บ ฯลฯ	ต.ค. ๖๕ - ก.ย. ๖๖	หัวหน้าวิชาการและ หัวหน้ากลุ่มสาระการ เรียนรู้
๙	การวัดผลประเมินผล สรุปรายงานโครงการ เพื่อการประเมินคุณภาพและโรงเรียนรางวัล พระราชทาน	ส.ค. - ก.ย.๖๖	

หมายเหตุ ระยะเวลาอาจเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม

๕. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ				รวม	
		งบ บุคลากร	งบดำเนินงาน				งบ ลงทุน
			ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ		
๑	ศึกษานโยบาย ข้อกำหนด สพฐ. สพป.ชม.๑ และโรงเรียน						
๒	๒.๑ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน และจัดประชุม ๒.๒ ดำเนินงานกิจกรรมงานวัดและ ประเมินผล						
๓	๓.๑ งานพัฒนาระบบสารสนเทศและ การสื่อสารประชาสัมพันธ์			๕๐,๐๐๐		๕๐,๐๐๐	
	๓.๒ งานพัฒนาการเรียนการสอน จัดกิจกรรมประชุม วางแผน การจัด การเรียนรู้		๕,๐๐๐			๕,๐๐๐	

๕. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ					รวม
		งบ บุคลากร	งบดำเนินงาน			งบ ลงทุน	
			ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ		
๔	๔.๑ งานนิเทศ กำกับ ติดตาม ๔.๒ งานวัดผล ประเมินผล			๕๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐		๑๕๐,๐๐๐
๕	การจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ แฟ้มระเบียบ รายงานผลการเรียน กระดาษ เครื่อง เย็บ ฯลฯ				๑๐๐,๐๐๐		๑๐๐,๐๐๐
๖	การวัดผล ประเมินผล สรุปรงาน โครงการ เพื่อการประเมินคุณภาพภายใน				๕๐,๐๐๐		๕๐,๐๐๐
	รวม			๕๕,๐๐๐	๓๐๐,๐๐๐		๓๕๕,๐๐๐

หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการ

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. การดำเนินงานวัดและประเมินผล มีสภาพคล่อง และมีสื่ออำนวยความสะดวก	การสังเกต	แบบสังเกต
๒. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนเพิ่มสูงขึ้น (O-net, NT, RT ฯลฯ)	การสอบถาม	แบบสอบถาม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. การนิเทศ การสื่อสารประชาสัมพันธ์ และการดำเนินการพัฒนาวิชาการมีความสะดวก รวดเร็ว มีสื่อ
อุปกรณ์ วัสดุครบ ทันต่อการใช้งาน
๒. ผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเพิ่มสูง

๑๑. โครงการวิทยาศาสตร์พลังสิบ

สนองกลยุทธ์ระดับองค์กร ข้อที่ ๑. ๒. ๓. ๔. ๕.

สอดคล้องมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของ สพฐ. มาตรฐานที่ ๑, ๒, ๓, ๔, ๕, ๖

สอดคล้องกับประเภทของกิจกรรมของสถานศึกษา

กิจกรรมหลัก กิจกรรมรอง กิจกรรมสนับสนุน

ลักษณะโครงการ โครงการใหม่

กลุ่มงาน กลุ่มงานบริหารวิชาการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวชนกพร ใจขวาง นางสาวอรสิริพิมพ์ ศรีวิชัย นางรอยพิมพ์ กาศย์ไชย
นางจันทร์ธิกาญ เสาร์เจริญ คณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และระบบธรรมชาติ

๑. หลักการและเหตุผล

วิทยาศาสตร์ มีความสำคัญยิ่งในสังคมโลกปัจจุบันและอนาคต เนื่องจากวิทยาศาสตร์ เกี่ยวข้องกับทุกคน ทั้งในชีวิตประจำวันและการงานอาชีพต่าง ๆ ตลอดจนเทคโนโลยี เครื่องใช้และผลผลิตต่าง ๆ ที่มนุษย์ใช้ เพื่ออำนวยความสะดวกในชีวิต และการทำงานเหล่านี้ล้วนเป็นผลของความรู้วิทยาศาสตร์ที่ผสมผสานกับความคิดสร้างสรรค์และศาสตร์อื่น ๆ วิทยาศาสตร์ช่วยให้มนุษย์พัฒนาวิธีคิด ทั้งความเป็นเหตุเป็นผล คิดสร้างสรรค์ คิดวิเคราะห์ วิจัย มีทักษะสำคัญในการค้นคว้าความรู้ มีความสามารถในการแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ สามารถตัดสินใจโดยใช้ข้อมูลที่หลากหลาย ดังนั้น ทุกคนควรได้รับการพัฒนาองค์ความรู้วิทยาศาสตร์พื้นฐานและทักษะด้านวิทยาศาสตร์ เพื่อที่จะมีความรู้ความเข้าใจในธรรมชาติและเทคโนโลยีที่มนุษย์สร้างขึ้น สามารถนำความรู้ไปใช้อย่างมีเหตุผล สร้างสรรค์และมีคุณธรรม๑ ทั้งนี้ พบว่า การบูรณาการวิทยาศาสตร์กับศาสตร์อื่น ๆ จะสามารถพัฒนามนุษย์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยเฉพาะการนำคณิตศาสตร์และเทคโนโลยีเข้ามาประยุกต์ใช้ในสังคมยุคปัจจุบันและอนาคต คณิตศาสตร์มีบทบาทสำคัญอย่างยิ่ง เนื่องจากคณิตศาสตร์มีส่วนเกี่ยวข้องในชีวิตประจำวันของทุกคนซึ่งมนุษย์สามารถนำมาใช้ประโยชน์ในการประกอบอาชีพต่าง ๆ ตลอดจนองค์ความรู้ที่มนุษย์นำมาใช้ในชีวิตประจำวัน และคณิตศาสตร์มีบทบาทสำคัญอย่างยิ่งต่อความสำเร็จในการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ เนื่องจากคณิตศาสตร์ช่วยให้มนุษย์มีความริเริ่มสร้างสรรค์ คิดอย่างมีเหตุผล เป็นระบบ มีแบบแผน สามารถวิเคราะห์ปัญหาได้อย่างถูกต้องเหมาะสม และสามารถนำไปใช้ชีวิตจริงได้อย่างมีประสิทธิภาพ นอกจากนี้คณิตศาสตร์ยังเป็นเครื่องมือในการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และศาสตร์อื่น ๆ อันเป็นรากฐานการพัฒนาทรัพยากรบุคคลของชาติให้มีคุณภาพ ๒ ซึ่งมีความสอดคล้องกับ พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ ฉบับที่ ๒ มาตราที่ ๒๒ การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ๓ ดังนั้น การจัดการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี จึงเป็นสิ่งสำคัญต่อการพัฒนาประเทศในอนาคต

โรงเรียนอนุบาลเชียงใหม่ ตระหนักถึงความสำคัญของการจัดการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยีเพื่อมุ่งพัฒนานักวิทยาศาสตร์ นักวิจัย นักพัฒนาด้านนวัตกรรมด้านต่าง ๆ อันจะนำไปสู่การสร้างบุคลากรที่เป็นกำลังสำคัญของชาติในการพัฒนาประเทศจึงได้ดำเนินโครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ดังกล่าวให้กับผู้เรียน โดยเริ่มตั้งแต่ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ ไปจนถึงระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ เนื่องจากเป็นช่วงวัยที่ผู้เรียนสามารถใช้ทักษะกระบวนการคิด สามารถเรียบเรียงสิ่งที่คิดเป็นคำพูดได้ สามารถคิดสิ่งที่เป็นนามธรรมได้โดยหวังว่า โครงการวิทยาศาสตร์พลังสิบนี้จะสามารถพัฒนาศักยภาพผู้เรียน

ทางด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยีได้อย่างเต็มตามศักยภาพเชื่อมโยงไปสู่ระดับมัธยมศึกษา
อุดมศึกษา เพื่อสร้างขุมกำลังสำคัญในการพัฒนาประเทศต่อไปในอนาคต

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อมุ่งพัฒนาสมรรถนะนักเรียนทางด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี
๒. เพื่อพัฒนาครูและบุคลากรในการจัดการเรียนรู้ตามแนวทางและกระบวนการของหลักสูตร
วิทยาศาสตร์พลังสิบ
๓. เพื่อเผยแพร่แนวทางในการจัดการเรียนรู้ตามแนวทางของหลักสูตรวิทยาศาสตร์พลังสิบแก่โรงเรียน
เครือข่าย

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนอนุบาลเชียงใหม่ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ และ ๕ จำนวน ๑๒ ห้องเรียน

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๑. นักเรียนโรงเรียนอนุบาลเชียงใหม่ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ และ ๕ จำนวน ๑๒ ห้องเรียน ได้รับการ
พัฒนาสมรรถนะทางด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยีอย่างเต็มศักยภาพตาม
มาตรฐานโครงการวิทยาศาสตร์พลังสิบ
๒. พัฒนาครูและบุคลากรในการจัดการเรียนรู้ตามแนวทางและกระบวนการของหลักสูตร
วิทยาศาสตร์พลังสิบ

๔. ระยะเวลาดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมชี้แจง/เสนอโครงการแต่งตั้ง คณะทำงาน	ก.ย. ๖๕	นางสาวชนกพร ใจขวาง นางสาวอรสิริพิมพ์ ศรีวิชัย
๒	ประชุม(ผู้บริหาร ศึกษาพิเศษ ครูและ บุคลากรทางการศึกษา ชุมชน) เพื่อสร้าง ความเข้าใจ พร้อมชี้แจงแนวทางการ ดำเนินงานของโรงเรียนศูนย์วิทยาศาสตร์พลัง สิบ เป้าหมายและรายละเอียดของหลักสูตร วิทยาศาสตร์พลังสิบ	ก.ย. - ต.ค. ๖๕	และคณะครูกลุ่มสาระการ เรียนรู้วิทยาศาสตร์ระบบ ธรรมชาติ
๓	ดำเนินงานตามโครงการฯ ดังนี้ - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานเพื่อ ขับเคลื่อนโครงการวิทยาศาสตร์พลังสิบ - กิจกรรมพัฒนาครูผู้สอนในโครงการ วิทยาศาสตร์พลังสิบ	ต.ค. ๖๕ ต.ค. ๖๕	

๔. ระยะเวลาดำเนินการ (ต่อ)

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	-จัดทำหลักสูตรวิทยาศาสตร์พลังสิบใน รายวิชาวิทยาศาสตร์เพิ่มเติม -จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ในการดำเนินกิจกรรมการ เรียนรู้ -พัฒนาแหล่งเรียนรู้ให้เอื้อต่อการจัดกิจกรรม วิทยาศาสตร์พลัง ๑๐ - รับสมัครโรงเรียนในพื้นที่เป็นโรงเรียน เครือข่าย - เผยแพร่แนวทางในการจัดการเรียนรู้ตาม แนวทางของหลักสูตรวิทยาศาสตร์พลังสิบแก่ โรงเรียนเครือข่าย นิเทศ ติดตามสะท้อนผลการจัดการเรียนรู้ เพื่อนำไปพัฒนาแก้ไขปรับปรุง รายงานผลและสรุปการดำเนินงานประจำปี	ต.ค. ๖๕ ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา ก.ย. ๖๖ ก.ย. ๖๖	

๕. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ				รวม	
		งบ บุคลากร	งบดำเนินงาน				งบ ลงทุน
			ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ		
๑.	ประชุมชี้แจง/เสนอโครงการ แต่งตั้งคณะทำงาน			๑,๐๐๐		๑,๐๐๐	
๒.	ประชุม(ผู้บริหาร ศึกษานิเทศก์ ครูและบุคลากรทางการศึกษา ชุมชน) เพื่อสร้างความเข้าใจ พร้อมชี้แจงแนวทางการ ดำเนินงานของโรงเรียนศูนย์ วิทยาศาสตร์พลังสิบ เป้าหมาย และรายละเอียดของหลักสูตร วิทยาศาสตร์พลังสิบดำเนินงาน ตามโครงการฯ ดังนี้			๒,๐๐๐		๒,๐๐๐	

๕. รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ต่อ)

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ					รวม
		งบ บุคลากร	งบดำเนินงาน			งบ ลงทุน	
			ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ		
	- แต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินงานเพื่อขับเคลื่อน โครงการวิทยาศาสตร์พลังสิบ -จัดทำหลักสูตรวิทยาศาสตร์ พลังสิบในรายวิชาวิทยาศาสตร์ เพิ่มเติม -จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ในการ ดำเนิน กิจกรรมการเรียนรู้ -พัฒนาแหล่งเรียนรู้ให้เอื้อต่อ การจัดกิจกรรมวิทยาศาสตร์ พลัง ๑๐ -กิจกรรมพัฒนาครูผู้สอนใน โครงการวิทยาศาสตร์พลังสิบ -รับสมัครโรงเรียนในพื้นที่เป็น โรงเรียนเครือข่าย - เผยแพร่แนวทางในการจัดการ เรียนรู้ตามแนวทางของ หลักสูตรวิทยาศาสตร์พลังสิบ แก่โรงเรียนเครือข่าย			๑๐,๐๐๐	๕,๐๐๐		๑๕,๐๐๐
					๑๐๐,๐๐๐		๑๐๐,๐๐๐
					๑๐๐,๐๐๐		๑๐๐,๐๐๐
				๕,๐๐๐	๕๐,๐๐๐		๕๕,๐๐๐
					๒๐๐,๐๐๐		๒๐๐,๐๐๐
				๑๑๐,๐๐๐			๑๑๐,๐๐๐
๓.	นิเทศ ติดตามสะท้อนผลการ จัดการเรียนรู้ เพื่อนำไปพัฒนา แก้ไขปรับปรุง						
๔.	รายงานผลและสรุปการ ดำเนินงานประจำปี				๑,๐๐๐		๑,๐๐๐
	รวม			๑๒๘,๐๐๐	๔๕๖,๐๐๐		๕๘๔,๐๐๐

๖. ประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือประเมิน
๑. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีสมรรถนะ นักเรียนทางด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี	ประเมินสมรรถนะนักเรียนทางด้าน วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และ เทคโนโลยี	แบบประเมินสมรรถนะนักเรียน ทางด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี
๒. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ผ่าน การเรียนรู้ตามแนวทางและ กระบวนการของหลักสูตร วิทยาศาสตร์พลังสิบ	สังเกตและประเมินพฤติกรรม	แบบสังเกตและประเมินพฤติกรรม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนโรงเรียนอนุบาลเชียงใหม่ได้รับการพัฒนาสมรรถนะทางด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยีอย่างเต็มศักยภาพตามมาตรฐานโครงการวิทยาศาสตร์พลังสิบ
๒. จัดการเรียนรู้ตามแนวทางและกระบวนการของหลักสูตรวิทยาศาสตร์พลังสิบ
๓. ครูและบุคลากรในข่ายเครือข่ายวิทยาศาสตร์พลัง ๑๐ ได้รับแนวทางและกระบวนการของหลักสูตรวิทยาศาสตร์พลังสิบ

แผนงานที่ ๓ พัฒนานักเรียนให้มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้แห่งศตวรรษที่ ๒๑

๑. โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ตามศาสตร์พระราชา

สนองกลยุทธ์ สพฐ. ข้อที่ ๑. ๒. ๓. ๔. ๕. ๖.

สนองกลยุทธ์ระดับองค์กร ข้อที่ ๑. ๒. ๓. ๔. ๕.

สอดคล้องมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของ สพฐ. มาตรฐานที่ ๑, ๓

สอดคล้องกับประเภทของกิจกรรมของสถานศึกษา

กิจกรรมหลัก กิจกรรมรอง กิจกรรมสนับสนุน

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

กลุ่มงาน วิชาการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม และคณะ

๑. หลักการและเหตุผล

ศาสตร์พระราชา คือ การน้อมนำพระบรมราโชวาทของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ ๙ ที่พระราชทานแก่ปวงชนชาวไทย มากำหนดเป็นหลักในการปฏิบัติการวางรากฐานการดำเนินชีวิตหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเป็นส่วนหนึ่งในศาสตร์พระราชา หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องปลูกฝังให้เกิดขึ้นกับทุกคนในสังคมไทย โดยเฉพาะอย่างยิ่งเด็กเยาวชนที่จะเป็นอนาคตของชาติ ซึ่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้กำหนดกลยุทธ์การปลูกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มุ่งเน้นการจัดกระบวนการเรียนการสอน และการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

การจัดการศึกษาเพื่อสืบทอดศาสตร์พระราชา ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เป็นวิธีการที่จะทำให้ นักเรียนได้เรียนรู้ภูมิปัญญาแห่งแผ่นดินอันล้ำค่า ซึ่งเป็นหลักคิดสำคัญ เพื่อให้สามารถดำรงชีวิตอย่างยั่งยืนภายใต้กระแสโลกาภิวัตน์และความเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ โรงเรียนอนุบาลเชียงใหม่ ได้ตระหนักถึงความสำคัญของศาสตร์พระราชาและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมการเรียนรู้ตามศาสตร์พระราชาขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง

๒.๒ เพื่อให้นักเรียนสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและประยุกต์ใช้ศาสตร์พระราชาในชีวิตประจำวัน

๒.๓ เพื่อให้นักเรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

๓.๓.๑ ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีความรู้ความเข้าใจหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง

๓.๓.๒ ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ สามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงประยุกต์ใช้ศาสตร์พระราชานในชีวิตประจำวัน

๓.๓.๓ ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” ในระดับดีขึ้น

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจและสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและศาสตร์พระราชานได้อย่างถูกต้อง

๓.๒.๒ นักเรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	การศึกษานโยบาย การบริหารด้วยระบบคุณภาพและจัดการเรียนรู้เพื่อการศึกษาขั้นพื้นฐานรวมทั้งผลการดำเนินงานที่ผ่านมา	ต.ค. ๖๕	หัวหน้าวิชาการ
๒	ประชุมแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน		หัวหน้ากลุ่ม
	๒.๑ ประชุมคณะทำงาน เพื่อชี้แจงโครงการฯ มอบหมายงาน	ต.ค. ๖๕ – ก.ย. ๖๖	สาระสังคมฯ และคณะ
	๒.๒ กิจกรรมการบูรณาการเรียนรู้ศาสตร์พระราชานและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง		
	๒.๓ กิจกรรมโครงการงานศาสตร์พระราชานและเศรษฐกิจพอเพียง		
	๒.๔ กิจกรรมเผยแพร่กิจกรรมการเรียนรู้เรื่องปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและศาสตร์พระราชาน		
๓	การดำเนินการนิเทศ ติดตามผล	ต.ค. ๖๕ – ก.ย. ๖๖	
๔	รายงานผล สรุปการดำเนินงาน	ก.ย. ๖๖	

หมายเหตุ ระยะเวลาอาจเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม

๕. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ					รวม
		งบบุคลากร	งบดำเนินงาน			งบลงทุน	
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
๑	การศึกษานโยบาย การบริหารด้วยระบบคุณภาพและจัดการเรียนรู้เพื่อการศึกษาขั้นพื้นฐานและผลการดำเนินงานที่ผ่านมา						

๕. รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ต่อ)

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ					รวม
		งบบุคลากร	งบดำเนินงาน			งบลงทุน	
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
๒	๒.๑ ประชุมคณะทำงาน เพื่อชี้แจงโครงการฯ มอบหมายงาน						
	๒.๒ กิจกรรมบูรณาการการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและศาสตร์พระราชา			๒๐๐,๐๐๐			๒๐๐,๐๐๐
	๒.๓ กิจกรรมโครงการเศรษฐกิจพอเพียง				๒๐,๐๐๐		๒๐,๐๐๐
	๒.๔ กิจกรรมเผยแพร่กิจกรรมการเรียนรู้ศาสตร์พระราชาและปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง				๒๐,๐๐๐		๒๐,๐๐๐
๓	กิจกรรมที่ ๓ ๓.๑ การดำเนินการนิเทศ กำกับ ติดตาม				๕๐๐		๕๐๐
๔	กิจกรรมที่ ๔ ๔.๑ การประเมิน/รายงานสรุปผล						
	รวม			๒๐๐,๐๐๐	๔๐,๕๐๐		๒๔๐,๕๐๐

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจและสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและประยุกต์ใช้ศาสตร์พระราชาในชีวิตประจำวัน	- การทดสอบ - การสังเกต	- แบบทดสอบ - แบบบันทึกการสังเกตพฤติกรรม
๒. นักเรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง		

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับศาสตร์พระราชาและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง
- ๗.๒ นักเรียนสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและประยุกต์ใช้ศาสตร์พระราชาในชีวิตประจำวัน
- ๗.๓ นักเรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

๒. ห้องสมุดเพื่อการเรียนรู้

สนองกลยุทธ์ สพฐ.

ข้อที่ ๑. ๒. ๓. ๔.

สนองกลยุทธ์ระดับองค์กร

ข้อที่ ๑. ๒. ๓. ๔. ๕.

สอดคล้องมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของ สพฐ. มาตรฐานที่ ๒,๓

สอดคล้องกับประเภทของกิจกรรมของสถานศึกษา

กิจกรรมหลัก กิจกรรมรอง กิจกรรมสนับสนุน

ลักษณะโครงการ

โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่

กลุ่มงาน

บริหารวิชาการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางลินลดา เขาว์มนัส นางนันทิญา ทองคำแดง และคณะกรรมการห้องสมุด

๑. หลักการและเหตุผล

ห้องสมุดโรงเรียน เป็นแหล่งการเรียนรู้ภายในโรงเรียนที่มีความสำคัญยิ่งต่อการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอน และการเรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ ของนักเรียน เพราะเป็นแหล่งการเรียนรู้ที่อำนวยความสะดวก จัดกิจกรรมที่กระตุ้นให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ ศึกษาค้นคว้า แสวงหาคำตอบ และสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเองได้ ซึ่งสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ และจุดเน้นการพัฒนาคุณภาพ ผู้เรียน ที่เน้นให้ส่งเสริมการพัฒนาแหล่งการเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานศึกษา เพื่อการพัฒนาไปสู่ความเป็นสากล และมุ่งส่งเสริมให้ผู้เรียน เรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตและใช้เวลาอย่างสร้างสรรค์ ผู้เรียนสามารถ เรียนรู้ได้ทุกเวลา แสวงหาคำตอบและสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเองเช่น การทำงาน โครงการงาน รายงาน ชิ้นงาน การปฏิบัติจริง โดยสถานศึกษาควรมีการพัฒนา ปรับปรุงห้องสมุดให้สะดวกต่อการใช้ เช่น การพัฒนาห้องสมุด จัดบรรยากาศให้น่าสนใจ ปรับปรุงกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน ซึ่งนักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา จะได้รับประโยชน์ทั้งด้านความรู้และความเพลิดเพลิน บรรลุตามเป้าหมาย วิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้น ของสถานศึกษา ตามแนวทางโรงเรียนมาตรฐานสากล

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริมการเรียนการสอนในโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพ สามารถตอบสนองต่อความต้องการของ นักเรียน ครูและบุคลากรในโรงเรียนได้
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุดแหล่งเรียนรู้และสื่อต่างๆ รอบตัว
- ๒.๓ เพื่อให้นักเรียนรู้ระเบียบมารยาทในการเข้าใช้ห้องสมุดและปฏิบัติตนได้อย่างถูกต้อง
- ๒.๔ เพื่อสร้างเสริมลักษณะนิสัยในการอ่านของนักเรียน และรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์
- ๒.๕ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

๑. ห้องสมุดมีทรัพยากรสารสนเทศเพียงพอตามเกณฑ์และระบบเทคโนโลยีที่ทันสมัย
๒. นักเรียนทุกคนสนใจการอ่านและรักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
๓. นักเรียนทุกคนเป็นสมาชิกห้องสมุด

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๑. ห้องสมุดมีทรัพยากรสารสนเทศเพียงพอตามเกณฑ์และระบบเทคโนโลยีที่ทันสมัย
๒. นักเรียนทุกคนมีนิสัยรักการอ่านและเรียนรู้ตลอดชีวิต
๓. นักเรียนทุกคนรู้ระเบียบมารยาทและสามารถใช้ห้องสมุดพร้อมทั้งปฏิบัติตนได้ถูกต้อง

๔. ระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	- ศึกษานโยบายของโรงเรียน เขตพื้นที่และ สพฐ.ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการ - ศึกษาผลการดำเนินโครงการในปีที่ผ่านมา - ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการ พัฒนาโครงการ - จัดทำโครงการนำเสนอต่อฝ่ายบริหาร	ต.ค.๖๕ - พ.ย.๖๖	ฝ่ายวิชาการ หัวหน้างานห้องสมุด และคณะกรรมการห้องสมุด
๒	ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการและ มอบหมายงาน	พ.ย.๖๕	ฝ่ายวิชาการ หัวหน้างานห้องสมุด และคณะกรรมการห้องสมุด
๓	ดำเนินตามโครงการ ๓.๑ จัดซื้อหนังสือ สื่ออิเล็กทรอนิกส์ ๓.๒ พัฒนาและจัดหาสื่อ/อุปกรณ์ห้องสมุด ๓.๓ จัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน การเขียน และการฟังดังนี้ ๑.) กิจกรรมยุวบรรณารักษ์น้อย ๒.) กิจกรรมสัปดาห์ห้องสมุดส่งเสริม การอ่านสู่การเรียนรู้ ๓.) กิจกรรม ๑๐ ยอดนักอ่าน ๔.) กิจกรรมเกมและกิจกรรมส่งเสริมการ อ่านที่สนองต่อกลุ่มสาระการเรียนรู้ ๕.) กิจกรรมห้องสมุดสัญจรป้อนความรู้ ๖.) กิจกรรมอ่านโดน เขียนดี มีรางวัล ๗.) กิจกรรมแฟนพันธุ์แท้สุนทรภู่ ๘.) กิจกรรมเล่านิทานให้น้องฟัง	พ.ย. ๖๕ พ.ย. ๖๕ ตลอดปีการศึกษา ก.ค. ๖๖ พ.ย ๖๕ – ก.พ ๖๖ พ.ย. ๖๕ – ก.พ. ๖๕ ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา มิ.ย. ๖๖ ตลอดปีการศึกษา	ลินลดา ,อุบล , นิติกุล, นนทิญา ลินลดา ,อุบล, เข้มทอง, นนทิญา ยุวบรรณารักษ์สถานักเรียน ลินลดา, นนทิญา , คณะกรรมการห้องสมุด ลินลดา ,นนทิญา ลินลดา ,นนทิญา และ คณะครูกลุ่มสาระภาษาไทย ยุวบรรณารักษ์สถานักเรียน ลินลดา ,นนทิญา,เข้มทอง, คณะกรรมการห้องสมุด ลินลดา ,นนทิญา และ คณะครูกลุ่มสาระภาษาไทย นนทิญา, เข้มทอง,ศิริรัตน์

๔. ระยะเวลาดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๔	ดำเนินการนิเทศ กำกับติดตาม ประเมินผล การดำเนินงาน	พ.ย.๖๕,มี.ค.๖๖, เม.ย.๖๖,ก.ย.๖๖	ผู้บริหาร
๕	สรุปรายงานผลการประเมินการปฏิบัติงาน ประเมินโครงการ พัฒนางานให้ต่อเนื่อง	เม.ย. ๖๖,ก.ย.๖๖	ฝ่ายวิชาการ, ผู้บริหาร

หมายเหตุ : ระยะเวลาอาจเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม

๕. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ				รวม	
		งบ บุคลากร	งบดำเนินงาน				งบ ลงทุน
			ค่า ตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่า วัสดุ		
๑	กิจกรรมยุวบรรณารักษ์น้อย			๒๐,๐๐๐		๒๐,๐๐๐	
๒	กิจกรรมสัปดาห์ห้องสมุดส่งเสริม การอ่านสู่การเรียนรู้			๓๐,๐๐๐		๓๐,๐๐๐	
๓	กิจกรรมห้องสมุดสัญจรป้อน ความรู้ - ค่าหนังสือ วารสารและ หนังสือพิมพ์			๕,๐๐๐		๕,๐๐๐	
๔	กิจกรรม ๑๐ ยอดนักอ่าน			๒,๐๐๐		๒,๐๐๐	
๕	กิจกรรมการแข่งขันสารานุกรมไทย			๒๐,๐๐๐		๒๐,๐๐๐	
๖	กิจกรรมอ่านโดน เขียนดี มีรางวัล			๕,๐๐๐		๕,๐๐๐	
๗	กิจกรรมแฟนพันธุ์แท้สุนทรภู่			๕,๐๐๐		๕,๐๐๐	
๘	เกมและกิจกรรมส่งเสริมการอ่านที่ สนองต่อกลุ่มสาระการเรียนรู้			๑๐,๐๐๐		๑๐,๐๐๐	
๙	กิจกรรมเล่านิทานให้น้องฟัง			๕,๐๐๐		๕,๐๐๐	
๑๐	จัดซื้อสื่ออิเล็กทรอนิกส์ พัฒนาและจัดหาสื่อ /อุปกรณ์ ห้องสมุด			๑๕๐,๐๐๐		๑๕๐,๐๐๐	
	รวม			๒๕๒,๐๐๐		๒๕๒,๐๐๐	

หมายเหตุ : ขอถัวจ่ายทุกรายการ

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ผลผลิต ๑. ห้องสมุดมีบริการทรัพยากรสารสนเทศตามเกณฑ์ และทันสมัย ๒. นักเรียนทุกคนเป็นสมาชิกห้องสมุด และมีนิสัยรักการอ่าน	- สถิติการเข้าใช้ห้องสมุด - สังเกต - การสอบถาม/ สัมภาษณ์	- รายงานประจำปี/ สถิติการเข้าใช้ ห้องสมุด - แบบสังเกต - แบบสอบถาม/ สัมภาษณ์
ผลลัพธ์ ๑. ห้องสมุดมีบริการทรัพยากรสารสนเทศตามเกณฑ์ และทันสมัย รวดเร็ว มีประสิทธิภาพ ๒. นักเรียนทุกคนเข้าใช้บริการห้องสมุด และมีนิสัยรักการอ่านมากขึ้น	- สถิติการเข้าใช้ห้องสมุด - สังเกต - การสอบถาม/ สัมภาษณ์	- รายงานประจำปี/ สถิติการเข้าใช้ ห้องสมุด - แบบสังเกต - แบบสอบถาม/ สัมภาษณ์

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ห้องสมุดมีบริการทรัพยากรสารสนเทศเพียงพอตามเกณฑ์มาตรฐานและระบบเทคโนโลยีที่ทันสมัย
๒. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้และสื่อต่าง ๆ รอบตัว
๓. นักเรียนทุกคนเป็นสมาชิกห้องสมุดและมีระเบียบ มารยาทในการใช้ห้องสมุดและปฏิบัติได้ถูกต้อง
๔. ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านผ่านการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ให้นักเรียนเกิดความรู้ที่คงทน และตระหนัก ในการรักการอ่านควบคู่ไปกับการจัดสภาพแวดล้อมในห้องสมุดตามกลยุทธ์ห้องสมุด Seven G นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านและทำให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้สูงขึ้น

๓. โครงการตามรอยพ่อขอเป็นนักอ่าน

สนองกลยุทธ์ สพฐ. ข้อที่ ๑. ๒. ๓. ๔. ๕. ๖.

สนองกลยุทธ์ระดับองค์กร ข้อที่ ๑. ๒. ๓. ๔. ๕. ๖.

สอดคล้องมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของ สพฐ. มาตรฐานที่ ๑

สอดคล้องกับประเภทของกิจกรรมของสถานศึกษา

กิจกรรมหลัก กิจกรรมรอง กิจกรรมสนับสนุน

ลักษณะโครงการ

โครงการต่อเนื่อง

กลุ่มงาน

บริหารงานทั่วไป

ผู้รับผิดชอบโครงการ

คณะทำงานฝ่ายงานบริหารทั่วไป

๑. หลักการและเหตุผล

โครงการตามรอยพ่อขอเป็นนักอ่าน มีเป้าหมายหลัก คือ ปลุกจิตสำนึกให้นักเรียนรู้เรื่องการอ่าน (Reading literacy) ที่ยั่งยืนโดยมีความหมายมากกว่าการอ่านหนังสือและเข้าใจความหมายของคำและความสามารถในการคิดย้อนกลับ สะท้อนถึงความเข้าใจจุดประสงค์ของผู้เขียนหนังสือว่าเขียนสำหรับให้ใครอ่านและความสามารถในการตีความจากโครงสร้างหรือลักษณะเด่นของเรื่อง เป็นโครงการที่ส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและพัฒนาสมรรถนะในการอ่านเป็นวิถีชีวิตประจำวันอย่างต่อเนื่องทุกปี เช่น กิจกรรมหนูน้อยนักอ่าน หนังสือเล่มเล็กสร้างเด็กอ่านเขียน ค่ายรักการอ่านและถนนคนรักอ่าน ซึ่งกิจกรรมเหล่านี้ส่งผลให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านและนำไปสู่การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ และเป็นโครงการที่สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ นโยบาย พันธกิจและเป้าประสงค์ของโรงเรียน กิจกรรมของโครงการได้ดำเนินการตามวงจรเดมมิ่ง (PDCA) โดยมีเป้าหมายที่สำคัญของการร่วมมือ ผู้เรียน บ้าน และโรงเรียน ลักษณะสามประสาน ภายใต้กลยุทธ์ห้องสมุด Seven G ดังนี้ ๑. Good Management บริหารยุคใหม่ ใส่ใจพัฒนา คือบริหารจัดการดี ๒. Good Environment สถานที่งามตา นำศึกษาค้นคว้า คือ บรรยากาศดี ๓. Good Media หนังสือน่าอ่าน สานสร้างปัญญา คือ หนังสือดี ๔. Good Service บรรณารักษ์ใฝ่งาน บริการถูกใจ คือ บรรณารักษ์ดี ๕. Good Activities ส่งเสริมการอ่านก้าวไกลครอบคลุมในแปดกลุ่มสาระการเรียนรู้ คือกิจกรรมดี ๖. Good Cooperative ร่วมพลังร่วมมือทุกฝ่าย สานเครือข่ายสายใยรัก คือร่วมมือดี ๗. Good Students นักเรียนรักการอ่าน หมั่นศึกษา ผสานความรู้ เชิดชูคนขยัน โดยกิจกรรมในโครงการตามรอยพ่อขอเป็นนักอ่าน มีหลายกิจกรรม มีการใช้ห้องสมุดซึ่งเป็นแหล่งเรียนรู้ที่สำคัญยิ่งในการส่งเสริมความรู้ให้ผู้เรียนบูรณาการในกิจกรรมทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้และกลุ่มพัฒนาผู้เรียน ซึ่งผลของการจัดกิจกรรมทำให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน แสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้และสิ่งต่าง ๆ รอบตัว

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อศึกษารูปแบบการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ของโครงการตามรอยพ่อขอเป็นนักอ่านในหนึ่งปีการศึกษา
- ๒.๒ เพื่อศึกษาผลการจัดกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านผ่านกิจกรรมการเรียนรู้ในโครงการตามรอยพ่อขอเป็นนักอ่าน
- ๒.๓ เพื่อรายงานผลการดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของโครงการตามรอยพ่อขอเป็นนักอ่านโรงเรียนอนุบาลเชียงใหม่ ตามความคิดเห็นของนักเรียน ครูผู้สอน ผู้บริหาร และผู้ปกครอง

๓. เป้าหมาย

๓.๑. ด้านปริมาณ

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึง ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ได้รับการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านผ่านการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เป็นการบูรณาการภาษาไทยต่อเนื่องตลอดปีการศึกษาภายใต้ชื่อโครงการตามรอยพ่อขอเป็นนักอ่านเพื่อให้การส่งเสริมนิสัยรักการอ่านกับการเรียนรู้ผสมผสานเป็นเนื้อเดียวกันในการส่งเสริมให้นักเรียนเกิดความรู้ที่คงทนและตระหนักในการรักการอ่านควบคู่ไปกับการจัดสภาพแวดล้อมในห้องสมุดตามกลยุทธ์ห้องสมุด Seven G เพื่อให้เอื้อต่อการเสริมสร้างนิสัยรักการอ่านและเพื่อให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้สูงขึ้น

๓.๒ ด้านคุณภาพ

ร้อยละของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึง ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ โรงเรียนอนุบาลเชียงใหม่ ได้รับการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านผ่านการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ให้นักเรียนเกิดความรู้ที่คงทนและตระหนักในการรักการอ่านควบคู่ไปกับการจัดสภาพแวดล้อมในห้องสมุดตามกลยุทธ์ห้องสมุด Seven G นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านและทำให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้สูงขึ้นโรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย

๔.กิจกรรมและการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
<p><u>ขั้นเตรียมงาน (PLAN)</u></p> <p>๑. ประชุมคณะกรรมการห้องสมุด เพื่อชี้แจงรายละเอียดและวางแผนขั้นตอนการดำเนินงาน</p> <p>๒. จัดทำโครงการเพื่อเสนอขออนุมัติเพื่อดำเนินงาน</p>	ต.ค. ๒๕๖๕	นางลินลดา เชาว์มันัส นางนันทิญา ทองคำแดง
<p><u>ขั้นดำเนินการ (DO)</u></p> <p>๑. เปิดประเด็นปัญหา</p> <p>นักเรียนจะเกิดความตระหนักปลูกจิตสำนึกรักการอ่านและเห็นคุณค่าการบันทึกการอ่านเพื่อนำไปสู่การคิดวิเคราะห์ได้อย่างไร</p> <p>๒. ศึกษาสืบค้นความรู้</p> <p>๒.๑ ค้นหาข้อมูลสถิติการอ่านของนักเรียนโรงเรียนอนุบาลเชียงใหม่</p> <p>๒.๒ ข้อมูลสถิติการบันทึกสมุดหนูน้อยนักอ่าน</p> <p>๒.๓ ออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับตัวชี้วัดและสร้างแผนดำเนินกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน</p>	ต.ค. ๒๕๖๕ ถึง ก.ย.๒๕๖๖	นางลินลดา เชาว์มันัส นางนันทิญา ทองคำแดง คณะครูกลุ่มสาระภาษาไทย
<p>๓. สู่การทำแล้วสรุปแก้ไข</p> <p>๓.๑ กิจกรรมหนูน้อยนักอ่าน</p> <ul style="list-style-type: none"> - ดำเนินการจัดจ้างพิมพ์สมุดบันทึกหนูน้อยนักอ่าน - ครูประจำชั้นวางแผนการทำงานโดย ออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้การบันทึกการอ่านให้สอดคล้องกับตัวชี้วัดและสร้างแผนดำเนินกิจกรรมตลอดปี 	พ.ค.๒๕๖๖	

๔.กิจกรรมและการดำเนินงาน (ต่อ)

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
<p>- สรุปสถิติการอ่านและค้นหาสุดยอดหนังสือให้นักอ่าน เพื่อนำเสนอในนิทรรศการถนนคนรักอ่านหรือวันภาษาไทย</p> <p>๓.๒ หนังสือเล่มเล็กสร้างเด็กอ่านเขียน</p> <p>- วางแผนนัดหมายติดต่อวิทยากรและการอบรมให้แก่ นักเรียนชั้น ป.๔ และ ป.๕ ห้องละ ๓ คนรวม ๔๘ คน</p> <p>- อบรมหนังสือเล่มเล็ก สร้างเด็กอ่านเขียน</p> <p>๓.๓ ถนนคนรักอ่าน</p> <p>- ประชุมชี้แจงรายละเอียดของการจัดกิจกรรมนี้ที่ต้องอาศัยความร่วมมือจากคณะครูสาระภาษาไทยทุกท่าน</p> <p>- ทุกห้องเรียนวางแผนและจัดกิจกรรมส่งเสริมรักการอ่านและร่วมจัดกิจกรรมในช่วงเดือนกุมภาพันธ์</p> <p>๓.๔ พิษข่าคอมปะนีชวนน้องอ่าน</p> <p>- แจ่งจำนวนนักเรียนที่ประสงค์เข้าร่วมโครงการเพื่อส่งสถิติและส่งใบสมัคร</p> <p>- นักเรียนทุกคนอ่านและบันทึกลงในสมุดบันทึกหนังสือให้นักอ่านและออกมาเล่าเรื่องราว</p> <p>- รวบรวมสรุปสถิติยอดนักอ่าน</p> <p>๔. สื่อสารได้นำเสนอดี</p> <p>สะท้อนผลบันทึกการเรียนรู้และประเมินผลการเรียน</p> <p>๕. ใช้ความรู้ที่มีบริการสังคม</p> <p>ถ่ายทอดประสบการณ์การเรียนรู้และสรุปผลทำรายงานนำเสนอเป็นรายห้องเรียน</p>	<p>ก.ค.๒๕๖๖</p> <p>มี.ย.๒๕๖๖</p>	
<p><u>ขั้นตรวจสอบ (CHECK)</u></p> <p>๑. สังเกตการร่วมกิจกรรม</p> <p>๒. ประเมินผลกิจกรรม</p>	<p>ก.ย. ๒๕๖๖</p>	<p>นางลินลดา เขาว์มนัส</p> <p>นางนันทิญา ทองคำแดง</p>
<p><u>ขั้นรายงานผล (ACTION)</u></p> <p>สรุปผลการดำเนินงาน นำเสนอ</p>	<p>ก.ย. ๒๕๖๖</p>	<p>นางลินลดา เขาว์มนัส</p> <p>นางนันทิญา ทองคำแดง</p>

หมายเหตุ ระยะเวลาอาจเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม

๕. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ				รวม	
		งบบุคลากร	งบดำเนินงาน				งบลงทุน
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
๑	จัดจ้างพิมพ์สมุดหุ่่น้อยนักอ่าน			๘๐,๐๐๐		๘๐,๐๐๐	
๒	หนังสือเล่มเล็กสร้างเด็กอ่านเขียน				๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	
๓	เดอะพิชซ่าคอมปะนี						
	รวม			๘๐,๐๐๐	๕,๐๐๐	๘๕,๐๐๐	

หมายเหตุ ขอถ่วงจ่ายทุกรายการ

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
<p>ผลผลิต (outputs)</p> <p>๑. ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน</p> <p>๒. ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านผ่านการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ให้นักเรียนเกิดความรู้ที่คงทนและตระหนักในการรักการอ่านควบคู่ไปกับการจัดสภาพแวดล้อมในห้องสมุดตามกลยุทธ์ห้องสมุด Seven G นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านและทำให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้สูงขึ้น</p> <p>ผลลัพธ์ (outcome)</p> <p>๑. ร้อยละของผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน</p> <p>๒. ร้อยละของผู้เรียนได้รับการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านผ่านการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ให้นักเรียนเกิดความรู้ที่คงทนและตระหนักในการรักการอ่านควบคู่ไปกับการจัดสภาพแวดล้อมในห้องสมุดตามกลยุทธ์ห้องสมุดSeven G นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านและทำให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้สูงขึ้น</p> <p>๓. ร้อยละของผู้เรียนมีพฤติกรรมการอ่านอย่างเป็นรูปธรรม</p>	<p>สอบถาม</p> <p>แบบบันทึกผลการเรียนรู้</p>	<p>แบบสอบถาม</p> <p>แบบสรุปรงาน</p>

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๒. ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านผ่านการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ให้นักเรียนเกิดความรู้ที่คงทน และตระหนัก ในการรักการอ่านควบคู่ไปกับการจัดสภาพแวดล้อมในห้องสมุดตามกลยุทธ์ห้องสมุด Seven G นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านและทำให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้สูงขึ้น
๓. ผู้เรียนมีพฤติกรรมรักการอ่านอย่างเป็นรูปธรรม
๔. มีการรายงานผลการดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของโครงการตามรอยพ่อขอเป็นนักอ่านโรงเรียนอนุบาลเชียงใหม่ ตามความคิดเห็นของนักเรียน ครูผู้สอน ผู้บริหาร และผู้ปกครอง

๔. โครงการส่งเสริมความรู้และป้องกันเกี่ยวกับภัยพิบัติ (แผนเผชิญเหตุ)

สนองกลยุทธ์ สพฐ. ข้อที่ ๑. ๒. ๓. ๔.

สนองกลยุทธ์ระดับองค์กร ข้อที่ ๑. ๒. ๓. ๔. ๕.

สอดคล้องมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของ สพฐ. มาตรฐานที่
สอดคล้องกับประเภทของกิจกรรมของสถานศึกษา

กิจกรรมหลัก กิจกรรมรอง กิจกรรมสนับสนุน

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่

กลุ่มงาน บริหารทั่วไป

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายเทวิน ณ สุวรรณ

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนอนุบาลเชียงใหม่ มีความตระหนักในความสำคัญ และเล็งเห็นความจำเป็นที่ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง ทุกฝ่าย จะต้องร่วมกันหาแนวทางที่เป็นรูปธรรม ในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้ได้เรียนรู้อย่าง มีความสุข เป็นไปตามหลักสูตร มีทักษะชีวิตที่จะดูแลตนเองให้ปลอดภัยท่ามกลางสภาพแวดล้อมทาง สังคมอุบัติเหตุและอุบัติภัยที่จะก่อให้เกิดความเสียหายแก่นักเรียน ซึ่งโรงเรียนอนุบาลเชียงใหม่ มีภารกิจ และความรับผิดชอบเพื่อให้นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ตลอดจนผู้มาติดต่อราชการปลอดภัย จากอุบัติเหตุ เหตุร้าย อุบัติภัย ภัยพิบัติ สิ่งที่เป็นอันตราย ทั้งต่อจิตใจ ชีวิต ทรัพย์สิน และรักษา ทรัพย์สินของทางราชการ ดังนั้น โรงเรียนอนุบาลเชียงใหม่ จึงจัดทำโครงการสถานศึกษาปลอดภัยขึ้น และรักษาทรัพย์สินของทางราชการ รวมทั้งสร้างต้นแบบ การดำเนินการความปลอดภัยในสถานศึกษา บรรลุผลสำเร็จต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ผู้ที่รับผิดชอบ และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง มีความรู้ความเข้าใจการรักษาความปลอดภัยใน โรงเรียน
- ๒.๒ เพื่อให้ครู นักเรียน บุคลากร และผู้มาติดต่อราชการได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัย จากอุบัติเหตุในโรงเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ ครู นักเรียน บุคลากรโรงเรียนอนุบาลเชียงใหม่ จำนวน ๒๐๘๗ คน มีความรู้ความเข้าใจ การรักษาความปลอดภัยในโรงเรียน
- ๓.๑.๒ ครู นักเรียน บุคลากร และผู้มาติดต่อราชการทุกคน ได้รับการปกป้องคุ้มครอง ความปลอดภัย จากอุบัติเหตุในโรงเรียน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ ครู นักเรียน บุคลากรโรงเรียนอนุบาลเชียงใหม่ ทุกคน มีความรู้ความเข้าใจ การรักษาความปลอดภัยในโรงเรียน
- ๓.๒.๒ ครู นักเรียน บุคลากร และผู้มาติดต่อราชการทุกคน ได้รับการปกป้องคุ้มครอง ความปลอดภัย จากอุบัติเหตุในโรงเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ

๔. ระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	ประชุมคณะกรรมการ ครู และตัวแทนนักเรียน ศึกษานโยบาย ของรัฐบาล เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	กันยายน ๒๕๖๕	นายเทวิน ฌ สุวรรณ
	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พฤศจิกายน ๒๕๖๕	
	วางแผน ประสานงาน สถานที่ ผู้ปกครอง บุคคล และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	พฤศจิกายน - ธันวาคม ๒๕๖๕	
	จัดเตรียมเอกสาร วัสดุ อุปกรณ์ สถานที่ กำหนดการ และอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง	มกราคม - สิงหาคม ๒๕๖๖	
	ดำเนินการตามกำหนดการ/ สรุป ประเมิน และรายงาน	กันยายน ๒๕๖๖	

หมายเหตุ : ระยะเวลาอาจเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม

๕. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ				รวม	
		งบ บุคลากร	งบดำเนินงาน				งบ ลงทุน
			ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ		
	อบรมการดับเพลิงและ การอพยพหนีไฟ		๒๐,๐๐๐				
	ค่าวัสดุอุปกรณ์ การฝึกซ้อม/ ป้ายและอื่น ๆ				๕๐,๐๐๐		
	รวม		๒๐,๐๐๐		๕๐,๐๐๐	๗๐,๐๐๐	

หมายเหตุ : ขอถัวจ่ายทุกรายการ

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ผลผลิต . ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ เครื่องมือวัดและประเมินผล	แบบประเมิน	

๖. การประเมินผล (ต่อ)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ผลลัพธ์ . ครู นักเรียน บุคลากรโรงเรียน เข้าใจการรักษาความปลอดภัยใน โรงเรียน	แบบประเมิน	

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ ครู นักเรียน บุคลากรโรงเรียนอนุบาลเชียงใหม่ทุกคน มีความรู้ความเข้าใจการรักษา ความปลอดภัยในโรงเรียนอย่างถูกต้องมากยิ่งขึ้น
- ๗.๒ ครู นักเรียน บุคลากร และผู้มาติดต่อราชการทุกคน ได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัยจากอุบัติเหตุในโรงเรียนอย่างถูกต้องตามมาตรฐานที่กำหนดไว้อย่างมีประสิทธิภาพ

๕. โครงการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ สื่อ นวัตกรรมเพื่อการบริหาร

สนองกลยุทธ์ สพฐ. ข้อที่ ๑. ๒. ๓. ๔. ๕. ๖.

สนองกลยุทธ์ระดับองค์กร ข้อที่ ๑. ๒. ๓. ๔. ๕.

สอดคล้องมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของ สพฐ. มาตรฐานที่ ๒

สอดคล้องกับประเภทของกิจกรรมของสถานศึกษา

กิจกรรมหลัก กิจกรรมรอง กิจกรรมสนับสนุน

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

กลุ่มงาน บริหารงานทั่วไป

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายธวัชชัย ไบโสด, นางสาวรดา สุขสอน, นางสาวพืยาพร ธารเหลืองทอง

๑. หลักการและเหตุผล

การศึกษาเป็นหัวใจสำคัญของการพัฒนาประเทศ เป็นรากฐานสำคัญของการพัฒนามนุษย์ให้เกิดความเท่าเทียมในสังคม โดยเฉพาะอย่างยิ่งในสภาพแวดล้อมแห่งความเปลี่ยนแปลงทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ที่ทำให้เราเข้าถึงแหล่งข้อมูลจำนวนมากจากทั่วทุกมุมโลกผ่านเครือข่ายคอมพิวเตอร์หรืออินเทอร์เน็ต (Internet) ในการเชื่อมโยงเข้าด้วยกัน ขณะที่เรากำลังก้าวเข้าสู่ทักษะแห่งอนาคต การเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ต้องมีทักษะการเรียนรู้หลายด้าน ต้องมีความพร้อมในการเรียนรู้ ใฝ่เรียนรู้ ออยากรู้ และสนุกกับการเรียนรู้ได้ตลอดเวลาจากทุกสถานที่ โดยเฉพาะอย่างยิ่งทักษะด้านสารสนเทศ สื่อ และเทคโนโลยี ที่มีการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารผ่านทางสื่อและเทคโนโลยีมากมาย

เพื่อเป็นการดำเนินการยกระดับมาตรฐานการศึกษาดังกล่าว โรงเรียนอนุบาลเชียงใหม่จึงมีความจำเป็นต้องพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารของโรงเรียน ตามเป้าหมายของโรงเรียนที่จะต้องดำเนินการพัฒนาและยกระดับเป็นโรงเรียนมาตรฐานสากล (World – Class Standard School) มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอน การบริหารจัดการ การให้ข้อมูล ข่าวสารของโรงเรียนอย่างเป็นรูปธรรม

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารของโรงเรียน ของโรงเรียนอนุบาลเชียงใหม่ สามารถใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒.๒ เพื่อให้บุคลากรของโรงเรียนอนุบาลเชียงใหม่ สามารถใช้งานระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

โรงเรียนมีเครื่องคอมพิวเตอร์ ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สำหรับการจัดการเรียนการสอนและการบริหารผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ตที่มีประสิทธิภาพเพียงพอต่อการใช้งาน ได้รับการบริการข้อมูลเทคโนโลยีสารสนเทศและเทคโนโลยีทางการศึกษาที่ทันสมัย

๓.๒ ด้านคุณภาพ

ครูและบุคลากร ตลอดจนนักเรียนโรงเรียนอนุบาลเชียงใหม่ทุกคน ได้ใช้บริการระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต ที่มีประสิทธิภาพเพียงพอต่อการใช้งาน

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ศึกษานโยบายของโรงเรียน สพป.ชม.เขต ๑ และ สพฐ. ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการฯ		
๒	ศึกษาผลการดำเนินโครงการฯ ในปีที่ผ่านมา	ต.ค. ๒๕๖๕	ฝ่ายบริหารทั่วไป
๓	ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการฯ	ต.ค. ๒๕๖๕	คณะครูฝ่าย ICT
๔	จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร	ต.ค. ๒๕๖๕	อ.ธวัชชัย ไบโสศ
๕	ประชุมคณะกรรมการเพื่อชี้แจงโครงการฯ และมอบหมายงาน	ต.ค. ๒๕๖๕	อ.ธวัชชัย ไบโสศ
๖	ดำเนินงานตามโครงการฯ ๖.๑ กิจกรรมพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ คอมพิวเตอร์ และเครือข่ายอินเทอร์เน็ต ๖.๒ กิจกรรมพัฒนาเว็บไซต์และแหล่งข้อมูลบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต ๖.๓ กิจกรรมพัฒนาการใช้สื่อ ICT ประจำห้องเรียนและห้องปฏิบัติการ ๖.๔ กิจกรรมการซ่อมบำรุงระบบกล้องวงจรปิดเพื่อรักษาความปลอดภัยในโรงเรียน ๖.๕ กิจกรรมพัฒนาระบบฐานข้อมูล ABCM SMS ๖.๖ กิจกรรมพัฒนาศูนย์เทคโนโลยีทางการศึกษา	ต.ค.๒๕๖๕-ก.ย. ๒๕๖๖	อ.ธวัชชัย ไบโสศ, อ.วรรดา สุขสอน, อ.เฟียพร ธารเหลืองทอง
๗	ดำเนินการนิเทศ กำกับติดตาม และประเมินผลการปฏิบัติงาน	ต.ค.๒๕๖๕-ก.ย. ๒๕๖๖	
๘	สรุป รายงานผล และประเมินผลการปฏิบัติงาน	ก.ย.๒๕๖๖	

หมายเหตุ : ระยะเวลาอาจเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม

๕. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				งบ ลงทุน	รวม
		งบ บุคลากร	งบดำเนินงาน				
			ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้ สอย	ค่าวัสดุ		
๑	กิจกรรมพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ คอมพิวเตอร์ และเครือข่ายอินเทอร์เน็ต - กิจกรรมการให้บริการอินเทอร์เน็ต การซ่อมบำรุง และการพัฒนาระบบ - กิจกรรมพัฒนาระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต			๖๐๐,๐๐๐		๖๐๐,๐๐๐	
๒	กิจกรรมพัฒนาเว็บไซต์และแหล่งข้อมูลบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต - กิจกรรมพัฒนาเว็บไซต์โรงเรียน www.abcm.ac.th - กิจกรรมพัฒนาเว็บไซต์แหล่งเรียนรู้ข้อมูลบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต			๕๐,๐๐๐		๕๐,๐๐๐	
๓	กิจกรรมพัฒนาการใช้สื่อ ICT ประจำห้องเรียนและห้องปฏิบัติการ			๒๐๐,๐๐๐		๒๐๐,๐๐๐	
๔	กิจกรรมการซ่อมบำรุงระบบกล้องวงจรปิดเพื่อรักษาความปลอดภัยในโรงเรียน			๒๐๐,๐๐๐		๒๐๐,๐๐๐	
๕	กิจกรรมพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ ABCM SMS - ค่าจ้างดูแลโปรแกรม ABCM SMS เดือนละ ๕,๐๐๐ บาท จำนวน ๑๐ เดือน - กิจกรรมพัฒนาระบบฐานข้อมูล ABCM SMS - กิจกรรมจัดเก็บข้อมูลนักเรียนใน			๒๐๐,๐๐๐		๒๐๐,๐๐๐	

๕. รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ต่อ)

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				งบ ลงทุน	รวม
		งบ บุคลากร	งบดำเนินงาน				
			ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้ สอย	ค่าวัสดุ		
	ระบบ ABCM SMS (บัตรนักเรียน แบบ SmartCard)						
๖	กิจกรรมพัฒนาศูนย์เทคโนโลยีทาง การศึกษา			๑๐๐,๐๐๐			๑๐๐,๐๐๐
๗	กิจกรรมจ้างเจ้าหน้าที่ IT Support เดือนละ ๑๒,๐๐๐ บาท จำนวน ๑๒ เดือน	๑๔๔,๐๐๐					
	รวม	๑๔๔,๐๐๐		๑,๓๕๐,๐๐๐			๑,๔๙๔,๐๐๐

หมายเหตุ : ขอถัวจ่ายทุกรายการ

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. ระบบคอมพิวเตอร์ของโรงเรียนอนุบาลเชียงใหม่ สามารถใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ๒. บุคลากรของโรงเรียนอนุบาลเชียงใหม่ สามารถใช้งาน ระบบคอมพิวเตอร์ในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมี ประสิทธิภาพ ๓. ผู้เรียนได้รับการบริการทางด้าน ICT ที่มีประสิทธิภาพ ต่อการจัดการเรียนรู้	๑. สอบถาม ๒. ประเมินจากสภาพ จริง	๑. แบบสอบถาม ๒. แบบประเมิน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ บุคลากรในโรงเรียนอนุบาลเชียงใหม่ สามารถใช้ระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์เพื่อรับบริการทางด้าน
เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารของโรงเรียน ในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมี
ประสิทธิภาพเพียงพอต่อการใช้งาน
- ๗.๒ ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารของโรงเรียน มีประสิทธิภาพในการพัฒนาการเรียน
การสอน การบริหารจัดการ การให้ข้อมูล ข่าวสารของโรงเรียนอย่างเป็นรูปธรรม
- ๗.๓ บุคลากรภายในโรงเรียน ได้รับการบริการข้อมูลเทคโนโลยีสารสนเทศและเทคโนโลยีทางการศึกษาที่
ทันสมัย ตอบสนองต่อการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายและบรรลุตามเป้าหมายที่กำหนดไว้
- ๗.๔ โรงเรียนได้รับการพัฒนาตามวิสัยทัศน์ และพันธกิจที่กำหนด

แผนงานที่ ๔ ส่งเสริมและพัฒนาครูให้เป็นผู้นำทางวิชาการ ยกระดับคุณภาพการศึกษา
ให้นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานสากล

๑. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ

แผนงาน การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สนองกลยุทธ์ สพฐ. ข้อที่ ๔

สนองกลยุทธ์ระดับองค์กร ข้อที่ ๔

สอดคล้องมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของ สพฐ. มาตรฐานที่ ๗

ลักษณะโครงการ ต่อเนื่อง ใหม่

หน่วยงานที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานบุคคล

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางณัชชา แก่นธिया หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล

นางสาวชนตติ พิชัย นางจิตรานุช วันทมาตย์ นางสาวณัฐพร สาทิสกุล

ระยะเวลาที่ดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาที่มีคุณภาพจำเป็นอย่างยิ่งที่โรงเรียนจะต้องมีการพัฒนาบุคลากรเพื่อเป็นการเพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์ให้กับบุคลากรในทุก ๆ ด้านทั้งด้านการเรียนการสอน การใช้เทคโนโลยีใหม่ ๆ ด้านประสบการณ์ทำงาน และด้านสังคม โดยการเข้ารับการอบรม การศึกษาดูงานทั้งภายในสถานศึกษาและนอกสถานศึกษาการศึกษาจากแหล่งข้อมูลต่าง ๆ ล้วนเป็นการเพิ่มพูนความรู้ความสามารถให้บุคลากรของโรงเรียน ผู้ได้รับการพัฒนาจะได้แลกเปลี่ยนประสบการณ์ได้รับความรู้ที่ทันสมัยเพิ่มขึ้นซึ่งจะได้นำความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับมาพัฒนากระบวนการเรียนการสอน หรือพัฒนางานที่ตนเองรับผิดชอบอย่างมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถในการปฏิบัติงานที่รับผิดชอบได้ตามมาตรฐานและบรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้
๒. เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้ทราบถึงนโยบายและแนวทางในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพเกิดประสิทธิผลต่อการปฏิบัติหน้าที่ให้ดียิ่งขึ้น
๓. เพื่อให้ครูได้พัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ให้เป็นไปตามแนวทางโรงเรียนมาตรฐานสากล
๔. เพื่อส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นบุคลากรวิชาชีพ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

๑. ผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนทุกคนผ่านการอบรมและพัฒนาตนเองในวิชาชีพของตนเอง อย่างน้อย ๒๐ ชั่วโมง
๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนอนุบาลเชียงใหม่ทุกคนมีโอกาสได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้กับเพื่อนครู ทั้งในสถานศึกษาและนอกสถานศึกษาทั้งในประเทศและต่างประเทศ

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๑. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนทุกคนได้ผ่านการอบรมและพัฒนาตนเองตามวิชาชีพ มีการพัฒนานวัตกรรมทางการศึกษากับข้อตกลงในการพัฒนางาน
๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนอนุบาลเชียงใหม่ทุกคนสามารถพัฒนาการจัดการเรียนการสอนและงานที่รับผิดชอบอื่นได้เทียบเคียงตามแนวทางโรงเรียนมาตรฐานสากล

๔. ระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ศึกษานโยบายของโรงเรียนเขตพื้นที่ การศึกษาในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการฯ ศึกษาผลการดำเนิน	ก.ย. ๒๕๖๕	นางสาวชเนตตี พิชัย
๒	โครงการฯ ในปีที่ผ่านมา	ก.ย. ๒๕๖๕	นางณัชชา แก่นธินยา
๓	ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการฯ	ก.ย. ๒๕๖๕	นางจิตราณุช วันทมาตย์
๔	จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร	ก.ย. ๒๕๖๕	
๕	ประชุมคณะกรรมการเพื่อชี้แจงโครงการฯ และมอบหมายงาน	ต.ค. ๒๕๖๕	
๖	ดำเนินงานตามโครงการฯ		
	๖.๑ กิจกรรมอบรมสัมมนาก่อนเปิดภาคเรียน	พ.ค. ๒๕๖๖	นางณัชชา แก่นธินยา
	๖.๒ กิจกรรมอบรมพัฒนาครูและบุคลากร	พ.ค. - ก.ย. ๒๕๖๖	นางสาวชเนตตี พิชัย
๗	การนิเทศ ติดตามการดำเนินงาน	ต.ค. - ก.ย. ๒๕๖๖	นางสาวณัฐพร สาทิสกุล
๘	สรุปผลการดำเนินงานและรายงานผลการปฏิบัติงาน	ก.ย. ๒๕๖๖	นางณัชชา แก่นธินยา
			คณะทำงานทุกคน

หมายเหตุ ระยะเวลาอาจเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม

๕. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ					รวม
		งบบุคลากร	งบดำเนินงาน			งบลงทุน	
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
๑.	กิจกรรมอบรมสัมมนาก่อนเปิดภาคเรียน			๑๖๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐		๑๗๐,๐๐๐
๒.	กิจกรรมอบรมและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาตามความต้องการของสถานศึกษาและสอดคล้องกับแผนพัฒนาตนเองของคณะครู			๓๑๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐		๓๓๐,๐๐๐

๕. รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ต่อ)

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ					รวม
		งบบุคลากร	งบดำเนินงาน			งบลงทุน	
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
๓.	กิจกรรม PLC ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพและพัฒนานวัตกรรมทางการศึกษา			๓๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐		๘๐,๐๐๐
๔.	กิจกรรมพัฒนาระบบการบริหารงานบุคคลและ DPA		-	-	๑๐๐,๐๐๐		๑๐๐,๐๐๐
รวม			-	๖๐๐,๐๐๐	๘๐,๐๐๐		๖๘๐,๐๐๐

หมายเหตุ : ขอถัวจ่ายทุกรายการ

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนอนุบาลเชียงใหม่ที่ได้เข้าอบรม/พัฒนาตามกิจกรรมที่กำหนด	สำรวจ สอบถาม ประเมินตามสภาพจริง	- แบบสำรวจ - แบบสอบถาม - รายงานการพัฒนาตนเอง
๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนอนุบาลเชียงใหม่ทุกคนพัฒนางานด้านการจัดการเรียนการสอนและงานที่รับผิดชอบอื่นได้เทียบเคียงมาตรฐานสากล	ประเมินตามสภาพจริง	-แบบสำรวจ วุฒิบัตร/เกียรติบัตร -แบบประเมินความพึงพอใจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนอนุบาลเชียงใหม่ทุกคนได้อบรมพัฒนาตนเองแลกเปลี่ยนเรียนรู้และนำประสบการณ์มาพัฒนาการออกแบบและรูปแบบการจัดการเรียนการสอนและงานด้านอื่น ๆ ที่ได้รับผิดชอบตามมาตรฐานสากล ส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสูงขึ้น

๒. ศึกษาดูงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา

แผนงาน	การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
สนองกลยุทธ์	สพฐ. ข้อที่ ๔	
สนองกลยุทธ์ระดับองค์กร	ข้อที่ ๔	
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของ	สพฐ. มาตรฐานที่ ๗	
ลักษณะโครงการ	<input checked="" type="checkbox"/> ต่อเนื่อง	<input type="checkbox"/> ใหม่
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานบุคคล	
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางณัชชา แก่นธिया	หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล
	นางจินตรานุช วันทมาตย์	รองหัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล
ระยะเวลาที่ดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖	

หลักการและเหตุผล

การศึกษาดูงานเป็นการเปิดโลกทัศน์ภายนอกเพื่อให้ครูและบุคลากรได้ศึกษาเรียนรู้จาก ประสบการณ์ตรงโดยเฉพาะอย่างยิ่งสถานศึกษาที่มีรูปแบบการจัดการจัดการเรียนการสอนและมีการบริหารจัดการที่ดี มีคุณภาพตามแนวทางโรงเรียนมาตรฐานสากลและเป็นแบบอย่างที่ดีแก่คณะครูและบุคลากรเป็น การเพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์ใหม่ๆได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้และเพิ่มพูนประสบการณ์ที่จะเน้นการทำงาน และพัฒนางานของตนและโรงเรียนให้เจริญก้าวหน้ายิ่งขึ้นไปทำให้ครูบุคลากรทุกคนเป็นผู้มีความรู้ ความสามารถอย่างต่อเนื่องทันกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลกรอบรู้วิทยาการต่างรู้จักการประมวลข้อมูล และประยุกต์ใช้อย่างสร้างสรรค์ มีการสร้างความรู้ใหม่มีการเชื่อมโยงความรู้อย่างมีเหตุผล และสามารถเผยแพร่ความรู้ความสามารถของตนได้อย่างเหมาะสมอันจะนำไปสู่การพัฒนาผู้เรียน ให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อเพิ่มพูนความรู้ประสบการณ์แก่บุคลากรของโรงเรียน
๒. เพื่อให้บุคลากรได้นำความรู้และประสบการณ์มาพัฒนางานของตนเองและของโรงเรียน
๓. เพื่อผ่อนคลายความตึงเครียดจากการทำงานประจำและสร้างขวัญกำลังใจให้บุคลากรในองค์กร
๔. เพื่อเพิ่มวิสัยทัศน์ในการทำงานของคณะครูและบุคลากรทางการศึกษา

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนอนุบาลเชียงใหม่ทุกคนได้รับการพัฒนาความรู้ความสามารถ และประสบการณ์ในการทำงาน เพื่อที่จะนำมาพัฒนาการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

๓.๒ ด้านคุณภาพ

ครูและบุคลากรที่ได้ไปศึกษาดูงานได้รับประสบการณ์จากการศึกษาดูงานสามารถนำความรู้มา ปรับปรุง / พัฒนางานที่เกี่ยวข้องให้ดีขึ้น

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมวางแผน - กำหนด วัน เวลา - นำเสนอกิจกรรมของโครงการต่อผู้บริหาร	ก.ย. ๒๕๖๕ ก.ย. ๒๕๖๕	นางภัทริน หมั่นประจำ นางณัชชา แก่นธिया
๒	-ประสานงานกับโรงเรียนต้นแบบที่ขอศึกษาดูงาน - กำหนดกรอบงานกิจกรรมศึกษาดูงาน - เสนอชื่อผู้เข้าร่วมโครงการ - ติดต่อรถและที่พักในการศึกษาดูงาน - ประชุมชี้แจงแก่บุคลากรที่เกี่ยวข้องและจัดทำเอกสารการศึกษาดูงาน	ก.พ. ๒๕๖๖ ก.พ. ๒๕๖๖ ก.พ. ๒๕๖๖ ก.พ. ๒๕๖๖ ก.พ.๒๕๖๖	
๓	ดำเนินกิจกรรมการศึกษาดูงาน - การศึกษาดูงานครูปฐมวัย - การศึกษาดูงานครู Sap - การศึกษาดูงานครู Lmap - การศึกษาดูงานครู Msep - การศึกษาดูงานครู Ep	มี.ค. - ก.ย. ๒๕๖๖	
๔	สรุปรายงานผลการดำเนินงานเสนอฝ่ายบริหาร	ก.ย. ๒๕๖๖	

หมายเหตุ ระยะเวลาอาจเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม

๕. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ				รวม	
		งบ บุคลากร	งบดำเนินงาน				งบ ลงทุน
			ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ		
๑	ค่าเช่าเหมารถ ๔ คันๆละ ๒๐,๐๐๐ (๘๐,๐๐๐x๕)			๔๐๐,๐๐๐		๔๐๐,๐๐๐	
๒	ค่าที่พัก ๓ คืน (๖๐๐x๓x๑๖๐)			๒๘๘,๐๐๐		๒๘๘,๐๐๐	
๓	ค่าเบี้ยเลี้ยง (๒๔๐x๕x๑๖๐)			๑๙๒,๐๐๐		๑๙๒,๐๐๐	
๔	ค่าของที่ระลึก				๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	
รวม				๘๘๐,๐๐๐	๕,๐๐๐	๘๘๕,๐๐๐	

หมายเหตุ : ขอถัวจ่ายทุกรายการ

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
<p>ผลผลิต</p> <ul style="list-style-type: none"> - ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับความรู้ประสบการณ์ที่สร้างสรรค์เพิ่มขึ้นสามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐ - ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้นำความรู้และประสบการณ์มาพัฒนางานของตนเองและโรงเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐ - ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้เพิ่มพูนความรู้ประสบการณ์มากยิ่งขึ้น <p>ผลลัพธ์</p> <ul style="list-style-type: none"> - ครูและบุคลากรทางการศึกษามีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง - ครูและบุคลากรทางการศึกษามีวิสัยทัศน์ในการพัฒนางาน - นักเรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานและมาตรฐานการศึกษาของชาติ - ครูและบุคลากรทางการศึกษามีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน 	<ul style="list-style-type: none"> - สัมรวจ - สอบถาม - นิเทศภายใน 	<ul style="list-style-type: none"> - แบบสำรวจ - แบบสอบถาม - การนิเทศภายใน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความสามารถและประสบการณ์ในการทำงานเพิ่มขึ้น
๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้นำความรู้และประสบการณ์มาพัฒนางานของตนเองและสถานศึกษา
๓. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีวิสัยทัศน์และนำความรู้มาพัฒนางาน
๔. ครูและบุคลากรได้ผ่อนคลายความตึงเครียดจากการทำงานประจำ

๓. ศึกษาดูงานของลูกจ้างประจำและลูกจ้างชั่วคราว

แผนงาน	การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สนองกลยุทธ์	สพฐ. ข้อที่ ๔
สนองกลยุทธ์ระดับองค์กร	ข้อที่ ๔
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของ	สพฐ. มาตรฐานที่ ๗
ลักษณะโครงการ	<input checked="" type="checkbox"/> ต่อเนื่อง <input type="checkbox"/> ใหม่
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานบุคคล
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางณัชชา แก่นธिया, นางจิตราหนู วันทมาตย์ นายเทวิน ณ สุวรรณ, นางศิริรัตน์ ประสิงห์
ระยะเวลาที่ดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

การศึกษาดูงานเป็นการเปิดโลกทัศน์ภายนอก เพื่อให้บุคลากรของโรงเรียนได้ศึกษาเรียนรู้จากประสบการณ์ตรง โดยเฉพาะอย่างยิ่งสถานศึกษาที่มีรูปแบบการบริหารจัดการที่ดีมีคุณภาพตามแนวทางโรงเรียนมาตรฐานสากลและเป็นแบบอย่างที่ดีแก่คณะบุคลากรฝ่ายสนับสนุนกิจการของโรงเรียน เป็นการเพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์ใหม่ ๆ ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้และเพิ่มพูนประสบการณ์ที่จะเน้นการทำงานและพัฒนางานของตนและโรงเรียนให้เจริญก้าวหน้ายิ่งขึ้นไป ทำให้ครูบุคลากรทุกคนเป็นผู้มีความรู้ความสามารถอย่างต่อเนื่องทันกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก รอบรู้วิทยาการต่าง ๆ รู้จักการประมวลข้อมูลและประยุกต์ใช้อย่างสร้างสรรค์ มีการสร้างความรู้ใหม่ ๆ มีการเชื่อมโยงความรู้อย่างมีเหตุผล และสามารถเผยแพร่ความรู้ความสามารถของตน ได้อย่างเหมาะสม อันจะนำไปสู่การพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อเพิ่มพูนความรู้ประสบการณ์แก่บุคลากรของโรงเรียน
๒. เพื่อให้บุคลากรได้นำความรู้และประสบการณ์มาพัฒนางานของตนเองและของโรงเรียน
๓. เพื่อผ่อนคลายความตึงเครียดจากการทำงานประจำและสร้างขวัญกำลังใจให้บุคลากรในองค์กร
๔. เพื่อเพิ่มวิสัยทัศน์ในการทำงานของคณะบุคลากรลูกจ้างประจำและลูกจ้างชั่วคราวของโรงเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

บุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนอนุบาลเชียงใหม่ทุกคน ได้รับการพัฒนาความรู้ ความสามารถและประสบการณ์ในการทำงาน เพื่อที่จะนำมาพัฒนาการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

๓.๒ ด้านคุณภาพ

ครูและบุคลากรที่ได้ไปศึกษาดูงานได้รับประสบการณ์จากการศึกษาดูงาน สามารถนำความรู้มาปรับปรุง / พัฒนางานที่เกี่ยวข้องให้ดีขึ้น

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมวางแผน - กำหนด วัน เวลา - นำเสนอกิจกรรมของโครงการต่อผู้บริหาร	ก.ย. ๒๕๖๕	นางณัชชา แก่นธिया นางจิตรานุช วันทมาตย์
๒	- ประสานงานกับโรงเรียนต้นแบบ ที่ขอศึกษาดูงาน - กำหนดกรอบงานกิจกรรมศึกษาดูงาน - เสนอชื่อผู้เข้าร่วมโครงการ - ติดต่อรถและที่พักในการศึกษาดูงาน - ประชุมชี้แจงแก่บุคลากรที่เกี่ยวข้องและ จัดทำเอกสารการศึกษาดูงาน	ก.ย. ๒๕๖๕ ก.พ. ๒๕๖๖ ก.พ. ๒๕๖๖ ก.พ. ๒๕๖๖ ก.พ. ๒๕๖๖	นายเทวิน ฌ สุวรรณ นางศิริรัตน์ ประสิงห์
๓	ดำเนินกิจกรรมการศึกษาดูงาน - การศึกษาดูงานคนครัว - การศึกษาดูงานคนงาน - การศึกษาดูงานอาสาสมัครพี่เลี้ยง - การศึกษาดูงานธุรการ	มี.ค. - ก.ย. ๒๕๖๖	
๔	สรุปรายงานผลการดำเนินงานเสนอฝ่าย บริหาร	ก.ย. ๒๕๖๖	

หมายเหตุ : เปลี่ยนแปลงตามความเหมาะสม

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ				รวม	
		งบ บุคลากร	งบดำเนินงาน				งบ ลงทุน
			ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ		
๑	ค่าเช่าเหมารถ ๑ คันๆละ ๒๐,๐๐๐ (๒๐,๐๐๐x๕)			๑๐๐,๐๐๐		๑๐๐,๐๐๐	
๒	ค่าที่พัก ๓ คืน (๖๐๐x๓x๕๐)			๙๐,๐๐๐		๙๐,๐๐๐	
๓	ค่าเบี้ยเลี้ยง (๒๔๐x๕x๕๐)			๖๐,๐๐๐		๖๐,๐๐๐	
๔	ค่าของที่ระลึก				๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	
รวม				๒๕๐,๐๐๐	๕,๐๐๐	๒๕๕,๐๐๐	

๕. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

หมายเหตุ : ขอถัวจ่ายทุกรายการ

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ผลผลิต - บุคลากรทางการศึกษาได้รับความรู้ ประสบการณ์ที่สร้างสรรค์เพิ่มขึ้น สามารถจัดการและพัฒนางานได้อย่างมีคุณภาพไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ผลลัพธ์ - บุคลากรทางการศึกษามีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง - บุคลากรทางการศึกษามีวิสัยทัศน์ในการพัฒนางาน - บุคลากรทางการศึกษามีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน	- สัมภาษณ์ - สอบถาม	- แบบสำรวจ - แบบสอบถาม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. บุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความสามารถและประสบการณ์ในการทำงานเพิ่มขึ้น
๒. บุคลากรทางการศึกษาได้นำความรู้และประสบการณ์มาพัฒนางานของตนเองและสถานศึกษา
๓. บุคลากรทางการศึกษามีวิสัยทัศน์และนำความรู้มาพัฒนางาน
๔. บุคลากรได้ผ่อนคลายความตึงเครียดจากการทำงานประจำ

๔. ส่งเสริมสวัสดิการเพื่อสร้างขวัญและกำลังใจบุคลากรของโรงเรียนอนุบาลเชียงใหม่

แผนงาน การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สนองกลยุทธ์ สพฐ. ข้อที่ ๔
สนองกลยุทธ์ระดับองค์กร ข้อที่ ๔
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของ สพฐ. มาตรฐานที่ ๗
ลักษณะโครงการ ต่อเนื่อง ใหม่
หน่วยงานที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานบุคคล
ผู้รับผิดชอบโครงการ นางณัชชา แก่นธิดา หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล
นางจิตรา นุช วันทมาตย์ นางสาวชเนตตี พิชัย นางศิริรัตน์ ประสิทธิ์
ระยะเวลาที่ดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

การสร้างขวัญและกำลังใจแก่ครู และบุคลากรในสถานศึกษาเป็นสิ่งจำเป็นต่อการปฏิบัติงานอย่างยิ่ง หากบุคลากรมีขวัญกำลังใจดี ก็จะส่งผลให้บุคลากรของโรงเรียนปฏิบัติงานอย่างมีความสุข การเสริมสร้างสวัสดิการ ขวัญกำลังใจและสิทธิประโยชน์ต่าง ๆ ให้แก่ครูและบุคลากรของโรงเรียน ก่อให้เกิดความรัก ความผูกพัน เป็นรากฐานของความมั่นคงแก่องค์กรและปฏิบัติงานในหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ

๒. วัตถุประสงค์

- เพื่อให้บุคลากรครู บุคลากรทางการศึกษา และบุคลากรสนับสนุนทุกคนได้รับสวัสดิการและการสงเคราะห์
- บุคลากรของโรงเรียนอนุบาลเชียงใหม่มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน ทำงานอย่างมีความสุขและมีประสิทธิภาพ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

บุคลากรของโรงเรียนอนุบาลเชียงใหม่ได้รับการเสริมสร้างขวัญและกำลังใจ

๓.๒ ด้านคุณภาพ

บุคลากรของโรงเรียนอนุบาลเชียงใหม่ทุกคนมีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานทำงานอย่างมีความสุขและมีประสิทธิภาพ

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ศึกษานโยบายของโรงเรียนเขตพื้นที่การศึกษา ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการฯ	ตุลาคม ๒๕๖๕	ฝ่ายบุคลากร
๒	ศึกษาผลการดำเนินโครงการฯ ในปีที่ผ่านมา	ตุลาคม ๒๕๖๕	ฝ่ายบุคลากร
๓	ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการฯ	ตุลาคม ๒๕๖๕	ฝ่ายบุคลากร

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน (ต่อ)

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๔	จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร	ตุลาคม ๒๕๖๕	ฝ่ายบุคลากร
๕	ประชุมคณะกรรมการเพื่อชี้แจงโครงการฯ	ตุลาคม ๒๕๖๕	ฝ่ายบุคลากร
๖	มอบหมายงาน		
๖	ดำเนินงานตามโครงการฯ		
	๖.๑ กิจกรรมประกาศเกียรติคุณและมอบเกียรติบัตรบุคลากรที่สมควรเป็นตัวอย่างที่ดี	ต.ค.๒๕๖๕ – ก.ย.๒๕๖๖	นางณัชชา แก่นธิดา นางจิตราหนูช วันทมาตย์ นางสาวชนตตี พิชัย นางศิริรัตน์ ประสิงห์
	- บุคลากรที่มีความมุ่งมั่นต่องานพิเศษอื่น ๆ ที่ได้รับผิดชอบ (ตามแต่ฝ่ายบริหารพิจารณา)		
	- ครูดีเด่นในกลุ่มสาระฯ		
	- บุคลากรที่ได้รับรางวัลระดับเขตขึ้นไป		
	- ครู บุคลากรและบุตรที่สำเร็จการศึกษาในระดับสูงขึ้น		
	๖.๒ สงเคราะห์และเป็นเจ้าภาพในกรณีที่บิดามารดา ภรรยา บุตร ธิดา (ญาติสายตรงหรือชอบด้วยกฎหมาย) ของครูหรือลูกจ้างประจำเสียชีวิต	ต.ค.๒๕๖๕ – ก.ย.๒๕๖๖	นางณัชชา แก่นธิดา นางจิตราหนูช วันทมาตย์ นางสาวชนตตี พิชัย นางศิริรัตน์ ประสิงห์
	๖.๓ ให้ขวัญกำลังใจ เยี่ยมไข้ครู บุคลากรหรือญาติผู้ใกล้ชิดที่เข้ารับรักษาตัวในโรงพยาบาล	ต.ค.๒๕๖๕ – ก.ย.๒๕๖๖	นางณัชชา แก่นธิดา และคณะทำงาน
	๖.๔ กิจกรรมแสดงมุทิตาจิตแก่บุคลากรของโรงเรียน หน่วยงาน ครูของโรงเรียนที่เกี่ยวข้อง เนื่องในโอกาสโยกย้าย เกษียณอายุราชการ อวยพร วันขึ้นปีใหม่	ต.ค.๒๕๖๕ – ก.ย.๒๕๖๖	นางณัชชา แก่นธิดา และคณะทำงาน
๗	นิเทศ ประเมินผลการดำเนินงาน	ต.ค.๒๕๖๕ – ก.ย.๒๕๖๖	นางณัชชา แก่นธิดา และคณะทำงาน
๘	สรุปรายงานผลและประเมินผลการปฏิบัติงาน	ต.ค.๒๕๖๕ – ก.ย.๒๕๖๖	นางจิตราหนูช วันทมาตย์ และคณะทำงาน

หมายเหตุ : เปลี่ยนแปลงตามความเหมาะสม

๕. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ				รวม	
		งบ บุคลากร	งบดำเนินงาน				งบ ลงทุน
			ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ		
๑.	<p>๑.๑ กิจกรรมประกาศเกียรติคุณและมอบเกียรติบัตรบุคลากรที่สมควรเป็นตัวอย่างที่ดี</p> <ul style="list-style-type: none"> - บุคลากรที่มีความมุ่งมั่นต่องานพิเศษอื่นๆ ที่ได้รับผิดชอบ - ครูดีเด่นกลุ่มสาระฯ - บุคลากรที่ได้รับรางวัลระดับเขตขึ้นไป - ครู บุคลากรและบุตรที่สำเร็จการศึกษาในระดับสูงขึ้น <p>๑.๒ สงเคราะห์และเป็นเจ้าภาพในกรณี ที่บิดา มารดา ภรรยา บุตร ธิดา (ญาติสายตรงหรือขอไปด้วยกฎหมาย) ของครูหรือลูกจ้างประจำเสียชีวิต</p> <p>๑.๓ การเยี่ยมครู บุคลากรหรือญาติผู้ใกล้ชิดที่เข้ารักษาตัวในโรงพยาบาล</p> <p>๑.๔ กิจกรรมแสดงมุทิตาจิตแก่บุคลากรของโรงเรียน ครูของโรงเรียน ระดับภาค/ประเทศ และโรงเรียนที่เกี่ยวข้อง เนื่องในโอกาสโยกย้ายและอื่น ๆ</p>				๑๒,๐๐๐		๑๒,๐๐๐
๒.	การตรวจสุขภาพประจำปี						
๓.	การสรุปรายงานผลและ						
๔.	ประเมินผลการปฏิบัติงาน						
	รวม				๑๒,๐๐๐		๑๒,๐๐๐

หมายเหตุ : ขออภัยทุกรายการ

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
<p>ผลผลิต ครู บุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้างประจำ ลูกจ้างชั่วคราว พี่เลี้ยง คนครัว ได้รับสวัสดิการและการสงเคราะห์ทุกคน</p> <p>ผลลัพธ์ ๑. บุคลากรทุกคนในโรงเรียนมีความพึงพอใจในการรับสวัสดิการ ๒. บุคลากรทุกคนของโรงเรียนอนุบาลเชียงใหม่มีขวัญ กำลังใจในการปฏิบัติงานตามหน้าที่ด้วยความมั่นใจและมีสุขภาพที่ดี</p>	<p>สำรวจตามสภาพจริง</p> <p>-ประเมินตามสภาพจริง</p> <p>-ประเมินตามสภาพจริง</p>	<p>- แบบสำรวจ</p> <p>- แบบบันทึก การดำเนินงาน</p> <p>-แบบสำรวจ</p> <p>-แบบประเมินความพึงพอใจ</p>

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

บุคลากรมีขวัญกำลังใจและมีสุขภาพที่ดียอมส่งผลให้งานที่ได้รับมอบหมายประสบผลสำเร็จและมีประสิทธิภาพ

๕. จัดจ้างพนักงานชั่วคราว

สนองกลยุทธ์ สพฐ. ข้อที่ ๑. ๒. ๓. ๔. ๕. ๖.

สนองกลยุทธ์ระดับองค์กร ข้อที่ ๑. ๒. ๓. ๔. ๕.

สอดคล้องกับมาตรฐานของสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๑,๒,๓

สอดคล้องกับประเภทของกิจกรรมของสถานศึกษา

กิจกรรมหลัก กิจกรรมรอง กิจกรรมสนับสนุน

ลักษณะโครงการ ใหม่

กลุ่มงาน บริหารงานทั่วไป

ผู้รับผิดชอบโครงการ หัวหน้า งานบริหารทั่วไป

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนอนุบาลเชียงใหม่ โดยกลุ่มงานบริหารงานทั่วไป มีภารกิจ เพื่อให้บริการงานด้านต่าง ๆ และส่งเสริมคุณภาพ ให้บริการคณะครู นักเรียน บุคลากรยังไม่สามารถบริการได้เต็มที่ ซึ่งยังขาดบุคลากรด้านชั่วคราวให้บริการ ดังนั้นทางโรงเรียนจึงมีความจำเป็นต้องมีพนักงานชั่วคราว เพื่อสนับสนุนให้บริการได้อย่างทั่วถึง

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อได้มีพนักงานชั่วคราวให้บริการงานต่าง ๆ ของทาง โรงเรียนได้อย่างทั่วถึง
๒. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนงานด้านบริการของฝ่ายบริหารทั่วไป ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๓. เพื่อสนับสนุน ภารกิจ ของโรงเรียนให้มีความคล่องตัว

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. มีพนักงานชั่วคราว ๑ ตำแหน่งไว้คอยบริการ

เชิงคุณภาพ

๑. มีพนักงานชั่วคราวให้บริการงานต่าง ๆ ของทาง โรงเรียนได้อย่างทั่วถึง มีจิตสำนึกจิตอาสา
๒. ได้รับ การสนับสนุน ภารกิจ ของโรงเรียนให้มีความคล่องตัวยิ่งขึ้น

๔. วิธีการดำเนินการ

ขั้นตอน	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. ขั้นเตรียมการ	๑. ประชุมปรึกษาบุคลากรที่มีส่วนเกี่ยวข้อง ๒. สำรวจสภาพปัจจุบันปัญหาและความต้องการ ๓. กำหนดกิจกรรมและวิธีการดำเนินการ ๔. แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบ	ตุลาคม ๒๕๖๓	งานบริหารทั่วไป
๒. ขั้นดำเนินการ	๑. ประกาศรับสมัคร ๒. ดำเนินการคัดเลือก ๓. ปฏิบัติงาน ๔. สรุปผลการปฏิบัติงาน	๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ – ๑๕ ตุลาคม ๒๕๖๕ ๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๕ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖	งานบริหารทั่วไป

๔. วิธีการดำเนินการ (ต่อ)

ขั้นตอน	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๓. ขั้นตรวจสอบประเมิน	๑. สังเกตพฤติกรรมการทำงาน ๒. ประเมินผลการดำเนินงาน ๓. สรุป/รายงานผลการดำเนินงานเสนอฝ่ายบริหาร	ภายใน ๓๐ วันหลังเสร็จสิ้นการดำเนินงานของแต่ละช่วงกิจกรรม	งานบริหารทั่วไป
๔. แก้ไขปรับปรุง	สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ จัดทำเสนอฝ่ายบริหาร	๓๐ กันยายน ๒๕๖๖	งานบริหารทั่วไป

๕. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	- ให้บริการขับรถรับส่ง บุคลากร คณะครู นักเรียน ภายในโรงเรียน และคอยให้บริการ	พฤศจิกายน ๒๕๖๕ - กันยายน ๒๕๖๖	งานบริหารทั่วไป

๖. งบประมาณ ๑๘๐,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	รายการ/กิจกรรม	เงินงบประมาณ				รวม	
		งบบุคลากร	งบดำเนินงาน				งบลงทุน
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
๑	- ค่าตอบแทน		๑๘๐,๐๐๐			๑๘๐,๐๐๐	
	รวม		๑๘๐,๐๐๐			๑๘๐,๐๐๐	

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- พนักงานขับรถ ให้บริการงานต่าง ๆ ของทาง โรงเรียนได้อย่างทั่วถึง
- พนักงานขับรถ ส่งเสริมสนับสนุนงานด้านบริการของฝ่ายบริหารทั่วไป ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- พนักงานขับรถ สนับสนุน ภารกิจ ของโรงเรียนให้มีความคล่องตัว

**แผนงานที่ ๕ พัฒนาระบบการให้บริการทางการศึกษา โดยบูรณาการหลักสูตร
และแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายและภูมิปัญญาท้องถิ่น (ล้านนา)**

๑. โครงการสัมพันธ์ชุมชนและงานประชาสัมพันธ์

สนองกลยุทธ์ สพฐ. ข้อที่ ๑. ๒. ๓. ๔. ๕. ๖.

สนองกลยุทธ์ระดับองค์กร ข้อที่ ๑. ๒. ๓. ๔. ๕. ๖.

สอดคล้องมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของ สพฐ. มาตรฐานที่ ๑๘

สอดคล้องกับประเภทของกิจกรรมของสถานศึกษา

กิจกรรมหลัก กิจกรรมรอง กิจกรรมสนับสนุน

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

กลุ่มงาน บริหารงานทั่วไป

ผู้รับผิดชอบโครงการ คณะทำงานฝ่ายงานบริหารทั่วไป

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนอนุบาลเชียงใหม่ตั้งอยู่ในเขตเทศบาลนครเชียงใหม่ซึ่งเป็นบริบทชุมชนในเมือง อยู่ใกล้กับองค์กรของรัฐ ใกล้แหล่งเรียนรู้ที่สำคัญต่าง ๆ เช่นวัดเจดีย์หลวงวรวิหาร หอศิลป์วัฒนธรรมอำเภอเมืองเชียงใหม่ และโบราณสถานต่าง ๆ ถึงแม้ว่าโรงเรียนจะตั้งอยู่เขตชุมชนในเมืองแต่โรงเรียนมีความตระหนักถึงความสำคัญของการอนุรักษ์วัฒนธรรมขนบธรรมเนียมประเพณีอันดีงาม โรงเรียนจึงมีโครงการชุมชนสัมพันธ์ สนับสนุนให้ครูและนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมสำคัญต่าง ๆ ซึ่งเป็นการอนุรักษ์วัฒนธรรมขนบธรรมเนียมประเพณีอันดีงามที่ทางองค์กรของรัฐและชุมชนจัดขึ้นอย่างต่อเนื่องเป็นประจำทุกปี เพื่อประสานสัมพันธ์กับชุมชนและเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ข่าวสารของโรงเรียนสู่ชุมชน งานประชาสัมพันธ์โรงเรียนเป็นกิจกรรมสำคัญที่เผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร สารสนเทศของโรงเรียนและชุมชน สู่คณะครู นักเรียน ผู้ปกครอง ช่วยให้การติดต่อสื่อสารสะดวกรวดเร็ว ถูกต้อง และมีแนวปฏิบัติร่วมกันเพื่อความเป็นระเบียบเรียบร้อยและนำมาซึ่งการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนอย่างเป็นระบบ

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อสนับสนุนให้ครูและนักเรียนได้ร่วมกิจกรรมสำคัญที่องค์กรของรัฐและชุมชนจัดขึ้นทำให้มีความรู้และวิสัยทัศน์ที่กว้างไกลในการอยู่ร่วมกับชุมชน
- ๒.๒ เพื่อสนับสนุนให้นักเรียนได้ศึกษาค้นคว้าจากแหล่งเรียนรู้เพื่อเป็นประสบการณ์ตรงโดยได้รับการสนับสนุนจากผู้ปกครองและองค์กรในชุมชน
- ๒.๓ เพื่อเชิญชวนชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการสนับสนุนพัฒนาการศึกษา
- ๒.๔ เพื่อให้นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมยุวประชาสัมพันธ์ ได้ฝึกประกาศ ประชาสัมพันธ์เผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร สารสนเทศ เพื่อให้คณะครู นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนได้รับทราบข้อมูล ข่าวสาร สารสนเทศ จากทางโรงเรียนอย่างถูกต้องและเป็นระบบ

๓. เป้าหมาย

๓.๑. ด้านปริมาณ

- ร้อยละ ๙๐ ของครูและนักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมสำคัญที่องค์กรของรัฐและชุมชนจัดขึ้น
- ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนที่ได้ศึกษาค้นคว้าจากแหล่งเรียนรู้
- ร้อยละ ๘๐ ของชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการสนับสนุนพัฒนาการศึกษา
- ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมยุวประชาสัมพันธ์ได้ฝึกประกาศ ประชาสัมพันธ์เผยแพร่ ข้อมูล ข่าวสาร สารสนเทศ
- ร้อยละ ๙๐ ของคณะครู นักเรียน ผู้ปกครอง ได้รับทราบข้อมูลข่าวสารจากทางโรงเรียนอย่างถูกต้อง และเป็นระบบ
- ร้อยละ ๘๐ โรงเรียนได้รับข่าวสารของชุมชน และชุมชนได้รับข่าวสารกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียนอย่างต่อเนื่องหลายรูปแบบ

๓.๒ ด้านคุณภาพ

โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย มีการเผยแพร่ข่าวสารของโรงเรียนและชุมชนสู่โรงเรียนอย่างต่อเนื่องหลายรูปแบบ นักเรียนได้รับการสนับสนุนในด้านการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ทั้งนี้เพื่อส่งเสริมคุณภาพด้านการเรียน คุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ มีทักษะในการจัดการทำงานร่วมกับผู้อื่นในชุมชน ได้รับประสบการณ์ตรงจากการร่วมกิจกรรมต่าง ๆ และจากการศึกษาค้นคว้าจากแหล่งเรียนรู้ นักเรียนกิจกรรมยุวประชาสัมพันธ์มีทักษะในการสื่อสารและเป็นผู้นำด้านกิจกรรมได้

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑.	ศึกษานโยบายของโรงเรียน เขตพื้นที่การศึกษา และสพฐ. ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการ	ต.ค.๒๕๖๕	คณะทำงาน
๒.	ศึกษาผลการดำเนินงานในปีที่ผ่านมา		คณะทำงาน
๓.	จัดทำโครงการนำเสนอต่อฝ่ายบริหาร		คณะทำงาน
	ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงและมอบหมายงาน		
๔.	ดำเนินงานตามโครงการฯ		คณะทำงาน
๕.	๕.๑ กิจกรรมพัฒนางานสัมพันธ์ชุมชนและประชาสัมพันธ์	ต.ค..๒๕๖๕	คณะทำงาน ประสัมพันธ์และกิจการ
	๕.๒ กิจกรรมเสริมสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียนและชุมชน	ต.ค.๒๕๖๕ – มี.ค.๒๕๖๖	นักเรียน
	๕.๓ กิจกรรมสร้างเสริมเติมเต็มความรู้สู่ยุวประชาสัมพันธ์		คณะทำงาน
๖.	ดำเนินการนิเทศ กำกับติดตาม ประเมินผลการดำเนินงาน	มี.ค.-ก.ย. ๒๕๖๖	คณะบริหาร คณะทำงาน
๗.	สรุปรายงานผลและประเมินผลการปฏิบัติงาน	กันยายน ๒๕๖๖	คณะบริหาร

หมายเหตุ ระยะเวลาอาจเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม

๒. โครงการส่งเสริมระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

สนองกลยุทธ์ สพฐ. ข้อที่ ๑. ๒. ๓. ๔. ๕. ๖.

สนองกลยุทธ์ระดับองค์กร ข้อที่ ๑. ๒. ๓. ๔. ๕.

สอดคล้องมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของ สพฐ. มาตรฐานที่ ๒

สอดคล้องกับประเภทของกิจกรรมของสถานศึกษา

กิจกรรมหลัก กิจกรรมรอง กิจกรรมสนับสนุน

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

กลุ่มงาน บริหารงานทั่วไป

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวนพวรรณ ทนชัย คณะทำงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

๑. หลักการและเหตุผล

การพัฒนานักเรียนให้เป็นบุคคลที่มีคุณภาพทั้งด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ และสติปัญญา ความสามารถ คุณธรรม จริยธรรม โดยผ่านกระบวนการทางการศึกษาส่งเสริมสนับสนุน การป้องกันและการช่วยเหลือแก้ไข ปัญหา ต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นกับนักเรียนก็เป็นสิ่งสำคัญของการพัฒนา ทั้งนี้ สภาพสังคม เศรษฐกิจที่เปลี่ยนแปลงอย่างมากทั้งใน เชิงบวกและเชิงลบ ส่งผลกระทบมากมายทำให้เกิดปัญหา การปรับตัวได้เหมาะสมต่อทุก ๆ ที่ที่เกี่ยวข้องโดยเฉพาะ นักเรียนด้นความสำเร็จในการพัฒนาคุณภาพนักเรียนให้เป็นไปตามที่มุ่งหวังต้องอาศัย ความร่วมมือจากผู้เกี่ยวข้อง ทุก ๆ ฝ่าย โดยเฉพาะบุคลากร ครู ทุกคน ในโรงเรียนเพื่อดูแลช่วยเหลือนักเรียน อย่างใกล้ชิด

ด้วยความรัก ความเข้าใจที่มีต่อศิษย์ และภาคภูมิใจในบทบาทของตนเองที่มีส่วนสำคัญ ต่อ การพัฒนา คุณภาพชีวิต เยาวชนให้เติบโต งดงาม เป็นบุคคลที่มีคุณค่า และให้ทันต่อความเปลี่ยนแปลง การทำงานอย่างเป็นระบบที่มี กระบวนการ มีประสิทธิภาพ ย่อมเกิดประโยชน์ สูงสุดต่อทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ บุคลากรของโรงเรียนตระหนักถึงความสำคัญของระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

๒.๒ บุคลากรของโรงเรียนมีความรู้ความเข้าใจและสามารถดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ เพื่อให้นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์จากการดูแลช่วยเหลือของครูผู้ปกครองและผู้ที่เกี่ยวข้อง นักเรียนได้พัฒนาศักยภาพของตนเองได้อย่างถูกต้อง เหมาะสมเป็นประโยชน์ต่อตนเองและโรงเรียน

๒.๓ บุคลากรของโรงเรียนทุกคนมีความตระหนักถึงความสำคัญของระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

๒.๔ บุคลากรของโรงเรียนทุกคนมีความรู้ ความเข้าใจและสามารถดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ

๒.๕ นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๑ - ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ จากการดูแลช่วยเหลือ ของครูผู้ปกครองและผู้ที่เกี่ยวข้อง

๒.๖ นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๑ - ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ได้พัฒนาศักยภาพของตนเองได้อย่างถูกต้อง เหมาะสมเป็นประโยชน์ต่อตนเองและส่วนรวม

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนโรงเรียนอนุบาลเชียงใหม่ทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างเป็นระบบทั้งทักษะความสามารถ และความแตกต่างระหว่างบุคคล

๓.๑.๒ นักเรียนอนุบาลเชียงใหม่ทุกคนได้รู้จักตนเองและสามารถช่วยเหลือตนเองได้อย่างถูกต้อง ร้อยละของนักเรียนทุกคน มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์จากการดูแลช่วยเหลือของครูผู้ปกครองและเกี่ยวข้อง

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๓.๒.๑ บุคลากรทุกคนในโรงเรียนมีความตระหนักรู้และเข้าใจระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน และโรงเรียนมี การดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบผสมผสานอยู่ในกระบวนการบริหารและจัดการเรียนการสอน

๔. ระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ศึกษานโยบายของโรงเรียน, เขตพื้นที่การศึกษา, สพฐ. ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการ	ต.ค.๖๕	ฝ่ายบริหารทั่วไป/ คณะครูฝ่ายระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียน
๒	ศึกษาผลการดำเนินโครงการฯ ในปีที่ผ่านมา	ต.ค.๖๕	
๓	ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนา โครงการ ฯ	ต.ค.๖๕	
๔	จัดทำโครงการฯ น าเสนอต่อฝ่ายบริหาร	ต.ค.๖๕	
๕	ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจง โครงการฯ และมอบหมายงาน	ต.ค.๖๕	
๖	ดำเนินงานตามโครงการฯ ๖.๑ กิจกรรมพัฒนาบุคลากรเรื่องระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ๖.๒ กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน ๖.๓ กิจกรรมสาธารณประโยชน์ ๖.๔ กิจกรรมแนะแนว	ต.ค ๖๕ – ก.ย.๖๖	คณะทำงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน นางสาวนพวรรณ ทนันทชัย และคณะทำงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ครูประจำชั้นทุกคน
๗	ดำเนินการนิเทศ กำกับติดตามประเมินผล	ก.ย.๖๖	
๘	สรุปรายงานผลและประเมินการปฏิบัติ งานประเมินโครงการ พัฒนางานให้ต่อเนื่อง	ก.ย.๖๖	

หมายเหตุ : ระยะเวลาอาจเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม

๕. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ					รวม
		งบ บุคลากร	งบดำเนินงาน			งบ ลงทุน	
			ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ		
๑	กิจกรรมพัฒนาบุคลากรเรื่องระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียน				๑๐,๐๐๐		๑๐,๐๐๐
๒	กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน				๑๐,๐๐๐		๑๐,๐๐๐
๓	กิจกรรมสาธารณประโยชน์				๒๐,๐๐๐		๒๐,๐๐๐
๔	กิจกรรมแนะแนว				๑๐,๐๐๐		๑๐,๐๐๐
รวม					๕๐,๐๐๐		๕๐,๐๐๐

หมายเหตุ : ขอถัวจ่ายทุกรายการ

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
<p>ผลผลิต</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๑ – ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ได้รับได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างเป็นระบบทั้งทักษะ ความสามารถและความแตกต่างระหว่างบุคคล นักเรียนอนุบาลเชียงใหม่ทุกคนได้รู้จัก ตนเอง สามารถช่วยเหลือตนเองได้อย่างถูกต้อง - บุคลากรทุกคนในโรงเรียนมีความตระหนักรู้และเข้าใจระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียนมีการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบผสมผสานอยู่ในกระบวนการบริหารและจัดการเรียน การสอน 	<ul style="list-style-type: none"> - ติดตามกำกับ , การทำรายงาน ประเมินตนเองเรื่อง การดูแลนักเรียน 	<ul style="list-style-type: none"> - แบบสังเกต - แบบประเมิน - แบบรายงาน
<p>ผลลัพธ์</p> <ul style="list-style-type: none"> - ร้อยละ ๘๕ ของนักเรียนได้รับกาดูแลอย่างเป็นระบบ - ร้อยละ ๑๐๐ ของบุคลากรมีความรู้ความเข้าใจมีทัศนคติ/ ทักษะการ ดูแลช่วยเหลือนักเรียน - ร้อยละ ๘๕ นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือตรงตามปัญหา - ร้อยละ ๑๐๐ นักเรียนอยู่ในโรงเรียนอย่างมีความสุข ประสบ ผลสำเร็จตามศักยภาพ 	<ul style="list-style-type: none"> - รวบรวมผลการ ดำเนินงานและผล การประเมินอย่าง เป็นระบบของ บุคลากรรายบุคคล 	<ul style="list-style-type: none"> - แบบสังเกต - แบบประเมิน - แบบรายงาน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนโรงเรียนอนุบาลเชียงใหม่ ได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างเป็นระบบ ทั้งทักษะความสามารถ ความแตกต่างระหว่างบุคคลแลครอบคลุมทุกคน และนักเรียนโรงเรียนอนุบาลเชียงใหม่ทุกคนได้รู้จักตนเองและ สามารถช่วยเหลือตนเองได้อย่างถูกต้อง บุคลากรของโรงเรียนมีความรู้ ความเข้าใจและสามารถดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบผสมผสานอยู่ในกระบวนการบริหารและจัดการเรียนการสอน

๓. โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ

สนองกลยุทธ์ สพฐ. ข้อที่ ๑. ๒. ๓. ๔. ๕. ๖.

สนองกลยุทธ์ระดับองค์กร ข้อที่ ๑. ๒. ๓. ๔. ๕. ๖.

สอดคล้องมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของ สพฐ. มาตรฐานที่ ๑ และมาตรฐานที่ ๑๑

สอดคล้องกับประเภทของกิจกรรมของสถานศึกษา

กิจกรรมหลัก กิจกรรมรอง กิจกรรมสนับสนุน

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

กลุ่มงาน บริหารงานทั่วไป

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางปภาณิศรา แก้วยศ

คณะทำงานฝ่ายส่งเสริมสุขภาพและงานอนามัยโรงเรียน

ระยะเวลาในการดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนอนุบาลเป็นโรงเรียนหนึ่งที่มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพเพื่อให้ผู้เรียนมีสุขภาพที่ดี มีสุนทรียภาพ สามารถดูแลตนเองได้พร้อมทั้งมีร่างกายแข็งแรงมีน้ำหนักส่วนสูงที่สมส่วนตามเกณฑ์มาตรฐานของกระทรวงสาธารณสุขที่กำหนดให้ รวมทั้งการให้ความรู้ในการป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษ หลีกเลียงจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรงและโรคร้ายต่างๆ ตลอดจนสามารถควบคุมมูลเหตุปัจจัยและสภาวะแวดล้อมที่มีผลต่อสุขภาพ จากปีการศึกษาที่ผ่านมาโรงเรียนอนุบาลเชียงใหม่ ได้จัดกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพอย่างต่อเนื่อง โดยจัดโครงการระหว่างโรงเรียนและชุมชน การจัดสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อสุขภาพ บริการอนามัยในโรงเรียน การให้สุขศึกษาในโรงเรียน โภชนาการและอาหารปลอดภัย กีฬาและนันทนาการ การให้คำปรึกษาและสนับสนุนทางสังคม จากการสรุปผลพบว่า นักเรียนและผู้ปกครองร้อยละ ๙๐.๐๐ มีความพึงพอใจในกิจกรรม โรงเรียนอนุบาลเชียงใหม่ได้เล็งเห็นความสำคัญของโครงการดังกล่าว จึงได้จัดทำโครงการนี้

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ นักเรียน บุคลากรทุกฝ่ายในโรงเรียน ผู้ปกครอง ได้รับการส่งเสริมสุขภาพทุกคนและมีโครงการร่วมระหว่างโรงเรียนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
- ๒.๒ นักเรียนชั้น อ.๑ – ป.๖ และบุคลากรในโรงเรียนได้รับการบริการด้านอนามัยจากโรงเรียน
- ๒.๓ นักเรียนได้รับความรู้และความเข้าใจและสร้างเสริมเจตคติตามหลักสุขบัญญัติ ๑๐ ประการ
- ๒.๔ ส่งเสริมบุคลากรในโรงเรียนได้รับการตรวจสุขภาพประจำปี

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

๓.๑ บุคลากร ผู้ปกครอง นักเรียน ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการนโยบายโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ

๓.๒ ร้อยละ ๙๐ ของผู้ปกครอง องค์กร/ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

มีส่วนร่วมในการส่งเสริมสุขภาพของโรงเรียน

๓.๓ ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนและบุคลากรทุกฝ่ายได้รับการบริการอนามัยจากโรงเรียน

๓.๔ ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ ท่องสຸขบัญญัติ ๑๐ ประการ และนำไปปฏิบัติในชีวิตประจำวัน

๓.๕ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการส่งเสริมในการออกกำลังกายและนันทนาการจากโรงเรียน

๓.๖ ร้อยละ ๑๐๐ ของบุคลากรของโรงเรียนได้รับการส่งเสริมการตรวจสุขภาพประจำปี

๓.๒ ด้านคุณภาพ

นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๑ – ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ บุคลากรทุกฝ่าย มีสุขภาพแข็งแรง มีสุขภาพจิตที่ดี ปลอดภัยเสพติด อยู่ในสิ่งแวดล้อมที่ดี

๔. ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖

กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นเตรียมการ P : ๑. ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจง โครงการฯและมอบหมายงาน	ต.ค.๖๕ - พ.ย.๖๖	ฝ่ายส่งเสริมสุขภาพ
๒	ขั้นดำเนินการ D : ดำเนินงานตามกิจกรรม ๒.๑ งานบริการอนามัยโรงเรียน ๒.๑.๑ กิจกรรมประชาสัมพันธ์การส่งเสริมสุขภาพในโรงเรียน ๒.๑.๒ กิจกรรมการตรวจสุขภาพนักเรียน ๒.๑.๓ กิจกรรมการอบรมผู้นำอนามัยโรงเรียน หมอน้อยอาสา พัฒนาคุณภาพชีวิตนักเรียน ๒.๑.๔ กิจกรรมพัฒนาห้องพยาบาลและจัดหาเวชภัณฑ์ ประจำห้อง ๒.๑.๕ กิจกรรมการคัดกรองโรคติดต่อและความปลอดภัยในด้านสุขภาพ ๒.๒ สุขศึกษาในโรงเรียน ๒.๒.๑ กิจกรรมส่งเสริมการปฏิบัติตนตามหลักสຸขบัญญัติ ๑๐ ประการ ๒.๒.๒ กิจกรรมการส่งเสริมสุขภาพบุคลากรในโรงเรียน	๑ ต.ค. ๖๕- ๓๐ ก.ย. ๖๖	ฝ่ายส่งเสริมสุขภาพ
๓	ขั้น A: สรุปรายงานผลและการประเมินผลการปฏิบัติงานประเมินโครงการ พัฒนางานให้ต่อเนื่อง	ต.ค.๖๕ - ก.ย.๖๖	ฝ่ายส่งเสริมสุขภาพ

หมายเหตุ : ระยะเวลาอาจเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม

๕. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ				รวม	
		งบ บุคลากร	งบดำเนินงาน				งบ ลงทุน
			ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ		
๑	กิจกรรมที่ ๑ ๑.๑ ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจง โครงการฯและมอบหมายงาน			๑,๐๐๐		๑,๐๐๐	
๒	กิจกรรมที่ ๒						
	๒.๑ กิจกรรมประชาสัมพันธ์ การส่งเสริมสุขภาพในโรงเรียน			๓,๐๐๐		๓,๐๐๐	
	๒.๒ กิจกรรมการตรวจสุขภาพ นักเรียน			๑๐,๐๐๐		๑๐,๐๐๐	
	๒.๓ กิจกรรมการอบรมผู้นำอนามัย โรงเรียนหมอน้อยอาสา		๕,๐๐๐	๕,๐๐๐		๑๐,๐๐๐	
	๒.๔ กิจกรรมพัฒนาห้องพยาบาล และจัดหาเวชภัณฑ์ประจำห้อง			๑๐๐,๐๐๐		๑๐๐,๐๐๐	
	๒.๕ กิจกรรมการคัดกรอง โรคติดต่อและความปลอดภัย ในด้านสุขภาพ			๗๐,๐๐๐		๗๐,๐๐๐	
	๒.๖ กิจกรรมส่งเสริมการปฏิบัติตน ตามหลักสุขบัญญัติ ๑๐ ประการ			๕,๐๐๐		๕,๐๐๐	
	๒.๗ กิจกรรมการส่งเสริมสุขภาพ บุคลากรในโรงเรียน			๙๙๐,๐๐๐		๙๙๐,๐๐๐	
	รวม		๖,๐๐๐	๑,๑๘๓,๐๐๐		๑,๑๘๙,๐๐๐	

หมายเหตุ : ขอถัวจ่ายทุกรายการ

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. นักเรียน บุคลากรทุกฝ่ายในโรงเรียนผู้ปกครอง ได้รับการส่งเสริมสุขภาพทุกคนและมีโครงการร่วมระหว่าง โรงเรียนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	-เอกสาร แผ่นพับ	-แบบสรุปแผน ปฏิบัติงาน
๒. นักเรียนชั้น อ.๑ - ป.๖ บุคลากรในโรงเรียนได้รับ การบริการอนามัยจากโรงเรียน	-เอกสาร	-แบบบันทึกสุขภาพ
๓. นักเรียนได้รับความรู้และความเข้าใจและสร้างเสริม เจตคติตามสุขบัญญัติ ๑๐ ประการ	-เอกสาร แผ่นพับ	-แบบประเมินพฤติกรรม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียน บุคลากรทุกฝ่ายในโรงเรียน ผู้ปกครอง ได้รับการส่งเสริมสุขภาพทุกคน และมีโครงการร่วมระหว่างโรงเรียนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
๒. นักเรียนชั้น อ.๑ – ป.๖ และบุคลากรในโรงเรียนได้รับการบริการด้านอนามัยจากโรงเรียน
๓. นักเรียนได้รับความรู้และความเข้าใจและสร้างเสริมเจตคติตามหลักสุขบัญญัติ ๑๐ ประการ
๔. มีการส่งเสริมบุคลากรในโรงเรียนได้รับการตรวจสุขภาพประจำปี

๔. พัฒนา ปรับปรุง ซ่อมแซม งานอาคารสถานที่ แหล่งเรียนรู้

สนองกลยุทธ์ สพฐ. ข้อที่ ๑. ๒. ๓. ๔.
 สอนกลยุทธ์ระดับองค์กร ข้อที่ ๑. ๒. ๓. ๔. ๕.
 สอดคล้องมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของ สพฐ. มาตรฐานที่
 สอดคล้องกับประเภทของกิจกรรมของสถานศึกษา
 กิจกรรมหลัก กิจกรรมรอง กิจกรรมสนับสนุน
 ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่
 กลุ่มงาน บริหารทั่วไป
 ผู้รับผิดชอบโครงการ นายเทวิน ณ สุวรรณ

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนอนุบาลเชียงใหม่ เป็นโรงเรียนขนาดใหญ่ ได้พัฒนางานด้านต่างๆ มาอย่างต่อเนื่อง โดยเฉพาะอย่างยิ่งด้านงานอาคารสถานที่ ซึ่งทางโรงเรียนมีการปรับปรุงภูมิทัศน์ ห้องเรียน อาคารสถานที่ อย่างไม่หยุดยั้ง เพื่อความเหมาะสม เข้ากับยุคสมัย และที่สำคัญเอื้อต่อการเรียนรู้ของครู นักเรียนและประชาชนทั่วไปที่เข้ามาขอใช้บริการ ในขณะที่โรงเรียนอนุบาลเชียงใหม่ได้ดำเนินการพัฒนางานด้านอาคารสถานที่ งานที่ต้องดำเนินการควบคู่กันไปกับการพัฒนา ซึ่งทางหัวหน้างานและผู้บริหารตระหนักและให้ความสำคัญอีกงานหนึ่งก็คือ งานซ่อมแซม ปรับปรุง งานอาคารสถานที่ เป็นสิ่งที่มีความจำเป็น ให้อยู่ในสภาพที่สามารถใช้การได้ มั่นคงแข็งแรง ปลอดภัยเป็นที่ไว้วางใจแก่ นักเรียน ซึ่งเป็นผู้ใช้โดยตรง

กลุ่มบริหารทั่วไปซึ่งเป็นผู้ได้รับมอบหมายให้ดูแล และรับผิดชอบงานด้านอาคารสถานที่ของโรงเรียนโดยตรง ได้ตระหนักและให้ความสำคัญในเรื่องนี้จึงได้จัดทำแผนงานสำหรับซ่อมแซม ปรับปรุง บำรุง ด้านอาคารสถานที่ ให้สมบูรณ์และพร้อมใช้งานอยู่ตลอดเวลา

๒. วัตถุประสงค์

- ๑) เพื่อส่งเสริม พัฒนา ปรับปรุง ซ่อมแซม พัฒนาอาคารเรียน อาคารประกอบ ของโรงเรียนให้อยู่ในสภาพที่สมบูรณ์ ปลอดภัย เอื้อต่อการเรียน การสอน ให้บริการแก่คณะครู บุคลากร นักเรียน
- ๒) เพื่อจัดระเบียบ และบริเวณรอบๆของโรงเรียน ให้สะอาดและสวยงาม

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

๑. คณะครู บุคลากร นักเรียนจำนวน ๒,๒๗๘ คน ได้รับการบริการ ด้านอาคารสถานที่

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๒. คณะครู บุคลากร นักเรียนจำนวน ๒,๒๗๘ คน ได้รับการบริการ ด้านอาคารสถานที่ มีแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน มีความมั่นคงแข็งแรง ปลอดภัย ได้รับการอย่างทั่วถึง

๔. ระยะเวลาดำเนินการ
กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมวางแผนจัดทำโครงการ	กันยายน ๒๕๖๕	นายเทวิน ฌ สุวรรณ
๒	เสนอโครงการขออนุมัติ	ตุลาคม ๒๕๖๕	
๓	แต่งตั้งคณะทำงาน	พฤศจิกายน ๒๕๖๕	
๔	ขึ้นวางแผน สำรวจแหล่งเรียนรู้ อาคารต่างๆ ภายในโรงเรียน	ตลอดปีการศึกษา	
๕	ขึ้นดำเนินการ -ดำเนินการจัดซื้อ วัสดุ อุปกรณ์ ในการปรับปรุง ซ่อมแซม บำรุง จัดสร้าง และอื่นๆ - ดำเนินการจัดซื้อ วัสดุ อุปกรณ์ การจัดภูมิทัศน์ แหล่งเรียนรู้	พฤศจิกายน ๒๕๖๕ - ๑๕ กันยายน ๒๕๖๖	
๖	ติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน	ตลอดปีการศึกษา	
๗	สรุปและรายงานโครงการ	๓๐ กันยายน ๒๕๖๖	

หมายเหตุ : ระยะเวลาอาจเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม

๕. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ				รวม	
		งบ บุคลากร	งบดำเนินงาน				งบ ลงทุน
			ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ		
๑	จัดสร้าง ห้องดนตรี			๒๕๐,๐๐๐		๒๕๐,๐๐๐	
๒	ปรับปรุง ซ่อมแซม ห้องสภานักเรียน			๔๗๐,๐๐๐		๔๗๐,๐๐๐	
	ปรับปรุงห้องรองผู้อำนวยการ			๒๕๐,๐๐๐		๒๕๐,๐๐๐	
	ปรับปรุงซ่อมแซม ห้องสมาทจีนและห้องสื่อจีน			๑๐๐,๐๐๐		๑๐๐,๐๐๐	
	ปรับปรุงซ่อมแซมห้องประชุม ทองกวาว			๒๐๐,๐๐๐		๒๐๐,๐๐๐	
	ปรับปรุงซ่อมแซมหลังคาอาคาร กิตติ ๕			๕๐๐,๐๐๐		๕๐๐,๐๐๐	
	ปรับปรุงซ่อมแซม ราน้ำฝน			๒๐๐,๐๐๐		๒๐๐,๐๐๐	

๕. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ					รวม
		งบ บุคลากร	งบดำเนินงาน			งบ ลงทุน	
			ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ		
	ปรับปรุงซ่อมแซม ฝ้าเพดาน อาคาร กิตติ ๒ กิตติ ๕ และ โรงอาหาร			๑๕๐,๐๐๐			๑๕๐,๐๐๐
	ปรับปรุงซ่อมแซม หอกิตติธรรม			๒๐๐,๐๐๐			๒๐๐,๐๐๐
	ปรับปรุงซ่อมแซม ห้องน้ำ ห้องส้วม			๒๐๐,๐๐๐			๒๐๐,๐๐๐
	ปรับปรุง ซ่อมแซม ระบบไฟฟ้า			๑๐๐,๐๐๐			๑๐๐,๐๐๐
	ปรับปรุง ซ่อมแซม ระบบปะปา			๑๐๐,๐๐๐			๑๐๐,๐๐๐
	จัดสร้างห้องเรียน อเนกประสงค์			๑๕๐,๐๐๐			๑๕๐,๐๐๐
	จัดสร้าง ชุมนประตู่ หน้าโรงเรียน			๒๐๐,๐๐๐			๒๐๐,๐๐๐
	จัดสร้าง ทางเดิน			๒๐๐,๐๐๐			๒๐๐,๐๐๐
	ปรับปรุง ซ่อมแซม เครื่องปรับอากาศ			๒๐๐,๐๐๐	๓๐๐,๐๐๐		๕๐๐,๐๐๐
	จัดหาวัสดุ อุปกรณ์ต่างๆ ทำความสะอาด			๑๐๐,๐๐๐	๔๐๐,๐๐๐		๕๐๐,๐๐๐
	พัฒนา แหล่งเรียนรู้ ปรับปรุง ภูมิทัศน์			๒๐๐,๐๐๐	๓๐๐,๐๐๐		๕๐๐,๐๐๐
	จัดซื้อ จอ LED (ติดตั้งห้อง ทองกวาว ลานโดม นนัรร.)				๑,๕๐๐,๐๐๐		๑,๕๐๐,๐๐๐
	ค่าจ้าง ยามรักษาความ ปลอดภัย			๕๐๐,๐๐๐			๕๐๐,๐๐๐
	บำรุงรักษา งานกำจัดปลวก			๑๐๐,๐๐๐			๑๐๐,๐๐๐
	กิจกรรมปรับปรุงอาคาร อนุสรณ์สถาน			๑,๐๐๐,๐๐๐			๑,๐๐๐,๐๐๐
	กิจกรรมปรับปรุง ซ่อมแซม จัดซื้อเครื่องมือช่าง				๑๐๐,๐๐๐		๑๐๐,๐๐๐

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ				รวม	
		งบ บุคลากร	งบดำเนินงาน				งบ ลงทุน
			ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ		
	กิจกรรมห้องปฏิบัติการ รวมถึงจัดซื้อวัสดุ ครุภัณฑ์ อุปกรณ์				๓๐๐,๐๐๐	๓๐๐,๐๐๐	
	รวม			๕,๓๗๐,๐๐๐	๒,๙๐๐,๐๐๐	๘,๒๗๐,๐๐๐	

หมายเหตุ : ขอถัวจ่ายทุกรายการ

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ผลผลิต มีอาคารที่มีความมั่นคง ปลอดภัย	แบบประเมินความ พึงพอใจ	
ผลลัพธ์ มีแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน	แบบประเมินความ พึงพอใจ	

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียน บุคลากร มีอาคารเรียนที่สะอาดร่มรื่น มั่นคงปลอดภัย
๒. นักเรียน บุคลากร มีแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียน การสอน
๓. นักเรียน บุคลากร พึงพอใจ ได้รับการบริการที่ดี
๔. สถานศึกษาเป็นแหล่งเรียนรู้ ให้บริการแก่ชุมชน

๕. โครงการส่งเสริมและพัฒนาการบริการทางการศึกษา

สนองกลยุทธ์ สพฐ. ข้อที่ ๑. ๒. ๓. ๔. ๕. ๖.

สนองกลยุทธ์ระดับองค์กร ข้อที่ ๑. ๒. ๓. ๔. ๕.

สอดคล้องมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของ สพฐ. มาตรฐานที่ ๑, ๓

สอดคล้องกับประเภทของกิจกรรมของสถานศึกษา

กิจกรรมหลัก กิจกรรมรอง กิจกรรมสนับสนุน

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

กลุ่มงาน บริหารงานทั่วไป

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวฉายสุรี ธิคำ

๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒ ได้กำหนดให้สถานศึกษา ส่งเสริมและพัฒนาการบริการทางการศึกษา ในด้านการพัฒนาระบบและเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศ การประสานงานและพัฒนาเครือข่ายการศึกษา การวางแผนการบริหารงานการศึกษางานวิจัยเพื่อพัฒนานโยบายและแผน การจัดระบบการบริหารและพัฒนาองค์กร การพัฒนามาตรฐานการปฏิบัติงาน งานเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา การดำเนินงานธุรการ การดูแลอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม การจัดทำสำมะโนผู้เรียน การรับนักเรียน การเสนอความเห็นเกี่ยวกับเรื่องการจัดตั้ง ยุบ รวมหรือเลิกสถานศึกษา การประสานการจัดการศึกษาในระบบ นอกระบบและตามอัธยาศัย การระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษาการทัศนศึกษางานกิจกรรมนักเรียน การประชาสัมพันธ์งานการศึกษา การส่งเสริมสนับสนุนและประสานการจัดการศึกษาของบุคคล ชุมชน องค์กร หน่วยงานและ สถาบันสังคมอื่นที่จัดการศึกษา งานประสานราชการกับส่วนภูมิภาคและส่วนท้องถิ่น การรายงานผลการปฏิบัติงาน การจัดระบบการควบคุมภายในหน่วยงาน แนวทางการจัดกิจกรรมเพื่อปรับเปลี่ยนพฤติกรรมในการลงโทษนักเรียน ซึ่งอยู่ในขอบข่ายงานบริหารทั่วไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนางานฝ่ายบริหารทั่วไป ในปีการศึกษา ๒๕๖๕

๒.๒ เพื่อการปฏิบัติกิจกรรมงานในฝ่ายบริหารทั่วไปให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

โรงเรียนอนุบาลเชียงใหม่ มีการพัฒนางานบริหารทั่วไปอย่างครอบคลุมและทั่วถึง

๓.๒ ด้านคุณภาพ

การบริหารงานบริหารทั่วไปของโรงเรียนอนุบาลเชียงใหม่ครอบคลุมและทั่วถึง และมีประสิทธิภาพ

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ศึกษาผลการดำเนินโครงการ ในปีที่ผ่านมา	ตุลาคม ๒๕๖๕	นางสาวฉายสุรี ธิคำ และคณะ
๒	ประชุมชี้แจงเสนอโครงการ	ตุลาคม ๒๕๖๕	“
๓	แต่งตั้งคณะกรรมการการทำงาน	ตุลาคม ๒๕๖๕	“
๔	กิจกรรมพัฒนางานระบบธุรการ	ต.ค. ๖๕-เมษายน ๒๕๖๖	“
๕	งานรับนักเรียน	ต.ค. ๒๕๖๕- ก.พ ๒๕๖๖	“
๖	งานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	ต.ค. ๒๕๖๕- เม.ย ๒๕๖๖	“
๗	งานวิจัยเพื่อพัฒนานโยบายและแผน	ต.ค. ๒๕๖๕- เม.ย ๒๕๖๖	“
๘	พัฒนาระบบและเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศ	ต.ค. ๒๕๖๕- เม.ย ๒๕๖๖	“
๙	งานระดมทุนเพื่อพัฒนาการศึกษา	ต.ค. ๒๕๖๕- เม.ย ๒๕๖๖	“

หมายเหตุ ระยะเวลาอาจเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม

๕.รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ				รวม	
		งบบุคลากร	งบดำเนินงาน				งบลงทุน
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
๑	ศึกษาผลการดำเนินโครงการ ในปีที่ผ่านมา						
๒	ประชุมชี้แจงเสนอโครงการ						
๓	พัฒนาด้านการบริหารทั่วไป			๑๙๑,๐๐๐		๑๙๑,๐๐๐	
๔	กิจกรรมพัฒนางานระบบธุรการ		๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐		๔๐,๐๐๐	
๕	งานรับนักเรียน		๓๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐		๔๐,๐๐๐	
๖	งานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน		๓๐,๐๐๐	๕,๐๐๐		๓๕,๐๐๐	
๗	งานวิจัยเพื่อพัฒนานโยบายและแผน		๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐		๖๐,๐๐๐	
๘	งานระดมทุนเพื่อพัฒนาการศึกษา		๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐		๒๐,๐๐๐	
รวม			๑๒๐,๐๐๐	๒๖๖,๐๐๐		๓๘๖,๐๐๐	

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการ

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต		
๑. โรงเรียนมีการบริหารจัดการงานบริหารทั่วไปที่เอื้อต่อการบริการ ทุกด้าน	- สังเกต	- แบบสังเกต
๒. ระบบบริหารจัดการของโรงเรียนมีการพัฒนาปรับปรุง และเพิ่มศักยภาพในการบริหารจัดการที่ดี	- สังเกต	- แบบสังเกต
ผลลัพธ์		
๑. ผู้รับบริการมีความพึงพอใจต่อการบริหารจัดการของโรงเรียนทุกด้าน	- สอบถามความพึงพอใจ	- แบบสอบถาม
๒. โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการงานบริหารทั่วไปที่มีคุณภาพและประสิทธิภาพ ได้มาตรฐานผู้เรียนตามตัวบ่งชี้	- สอบถาม	- แบบสอบถาม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ โรงเรียนอนุบาลเชียงใหม่ มีระบบบริหารจัดการงานบริหารทั่วไปที่มีคุณภาพมีมาตรฐานสากล
- ๗.๒ ผู้รับบริการพึงพอใจและชื่นชมในการให้บริการบริหารจัดการงานบริหารทั่วไป ทำให้เกิดกำลังใจในการปฏิบัติงานของบุคลากรผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกคน

๖. โครงการประกันคุณภาพภายในโรงเรียนอนุบาลเชียงใหม่

สนองกลยุทธ์ สพฐ. ข้อที่ ๑. ๒. ๓. ๔. ๕. ๖.

สนองกลยุทธ์ระดับองค์กร ข้อที่ ๑. ๒. ๓. ๔. ๕.

สอดคล้องมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของ สพฐ. มาตรฐานที่ ๒

สอดคล้องกับประเภทของกิจกรรมของสถานศึกษา

กิจกรรมหลัก กิจกรรมรอง กิจกรรมสนับสนุน

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

กลุ่มงาน งานบริหารวิชาการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ หัวหน้างานประกันคุณภาพการศึกษาและคณะ

๑. หลักการและเหตุผล

การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา เป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่องที่กำหนดตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ หมวด ๖ มาตรฐานและการประกันคุณภาพ มาตรา ๗ ให้มีระบบประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานทุกระดับ ประกอบด้วยระบบการประกันคุณภาพภายใน และมาตรา ๔๘ ให้มีสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา ทำหน้าที่ประเมินคุณภาพภายนอกอย่างน้อยหนึ่งครั้งในทุก ๕ ปี

โรงเรียนอนุบาลเชียงใหม่มีความตระหนักและเห็นความสำคัญของการดำเนินงานประกันคุณภาพภายใน เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนให้เป็นที่ยอมรับของสังคมและชุมชนตามที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนดไว้ โรงเรียนได้มีการจัดระบบประกันคุณภาพสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้สถานศึกษาได้ดำเนินการตามแบบแผนพัฒนาการศึกษาให้ได้มาตรฐาน การศึกษาของโรงเรียน มาตรฐาน สมศ. และมาตรฐานสากลตามที่กำหนด การติดตามตรวจสอบการดำเนินงาน ด้านข้อมูลสารสนเทศ การสรุปรายงานของการดำเนินงานด้านคุณภาพผู้เรียน ด้านบุคลากร ด้านบริหารการศึกษาของโรงเรียนอนุบาลเชียงใหม่ในปีที่ผ่านมาอยู่ในระดับยอดเยี่ยม เพื่อการดำเนินงานที่ต่อเนื่อง และการดำเนินงานของโรงเรียนเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานของโรงเรียนที่กำหนดไว้สู่การส่งเสริม และการปรับปรุงแก้ไข โรงเรียนอนุบาลเชียงใหม่ได้เล็งเห็นความสำคัญดังกล่าว จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้สถานศึกษาดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาและมีมาตรฐานตามมาตรฐานที่กำหนด
- ๒.๒ เพื่อให้ได้ข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียน ด้านการจัดการศึกษาตามมาตรฐานการจัดการศึกษา
- ๒.๓ เพื่อควบคุม กำกับ ติดตามตรวจสอบ การประเมินคุณภาพของสถานศึกษา
- ๒.๕ เพื่อจัดทำรายงาน SAR ของครูผู้สอน
- ๒.๖ เพื่อนำผลการประเมินคุณภาพภายใน และภายนอก ไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา
- ๒.๗ เพื่อให้สถานศึกษาจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

- ๓.๑.๑ ผู้เรียนร้อยละ ๘๕ มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานโรงเรียนตามกำหนด

- ๓.๑.๒ ครูร้อยละ ๙๕ มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานโรงเรียนตามกำหนด
 ๓.๑.๓ ผู้บริหารร้อยละ ๑๐๐ ปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ
 ๓.๑.๔ โรงเรียนมีการจัดทำรายงานคุณภาพการศึกษาประจำปี ปีละ ๑ ครั้ง

๓.๒ ด้านคุณภาพ

โรงเรียนอนุบาลเชียงใหม่ ดำเนินการประกันคุณภาพตามมาตรฐาน ได้คุณภาพตามมาตรฐานโรงเรียนกำหนด

๔. ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖ กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ตรวจสอบ นิเทศ กำกับ การดำเนินงานตามมาตรฐาน โดยคณะกรรมการตรวจสอบภายในสถานศึกษา	ตลอดปีการศึกษา	คณะกรรมการนิเทศ
๒	จัดทำรายงานรูปเล่มประจำปี มาตรฐานโรงเรียน/สมศ./สากล	มี.ค. ๒๕๖๕	คณะกรรมการนิเทศ
๓	จัดทำรายงาน SAR ของครูทุกคน	มี.ค. ๒๕๖๕	น.ส.พียาพร ธารเหลืองทอง และคณะ
๔	เผยแพร่ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ข้อมูลตามมาตรฐาน	มี.ค.-เม.ย. ๒๕๖๕	น.ส.พียาพร ธารเหลืองทอง และคณะ
๕	ศึกษามาตรฐานโรงเรียน สมศ. มาตรฐานสากล ตัวชี้วัด และผลการดำเนินงานในปีที่ผ่านมา	พ.ค. ๒๕๖๖	น.ส.พียาพร ธารเหลืองทอง และคณะ
๖	ประชุมแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ๖.๑ จัดทำโครงการ/แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน/กำหนดเป้าหมาย ๖.๒ จัดทำความสัมพันธ์ของตัวชี้วัดและเกณฑ์ตามมาตรฐาน ๖.๓ กำหนดกิจกรรมตามตัวชี้วัดและปฏิบัติตามมาตรฐาน	พ.ค. ๒๕๖๖ พ.ค. ๒๕๖๖ พ.ค. ๒๕๖๖	น.ส.พียาพร ธารเหลืองทอง และคณะ

หมายเหตุ : ระยะเวลาอาจเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม

๕. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ					รวม
		งบ บุคลากร	งบดำเนินงาน			งบ ลงทุน	
			ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ		
๑	ศึกษามาตรฐานโรงเรียน สมศ. มาตรฐานสากล ตัวชี้วัดและผลการ ดำเนินงานในปีที่ผ่านมา						
๒	ประชุมแต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินงาน ๒.๑ จัดทำโครงการ/แต่งตั้ง คณะกรรมการดำเนินงาน/กำหนด เป้าหมาย ๒.๒ จัดทำความสัมพันธ์ของตัวชี้วัด และเกณฑ์ตามมาตรฐาน ๒.๓ กำหนดกิจกรรมตามตัวชี้วัด และปฏิบัติตามมาตรฐาน ๒.๔ อบรมเชิงปฏิบัติการการประกัน คุณภาพภายในสู่การพัฒนาคุณภาพ การศึกษาโรงเรียนอนุบาลเชียงใหม่ ๒.๕ นิเทศกระบวนการจัดการเรียนรู้ ครูผู้สอนภายในโรงเรียนอนุบาล เชียงใหม่ ๒.๕ ตรวจสอบ นิเทศ กำกับ การ ดำเนินงานตามมาตรฐานโดย คณะกรรมการตรวจสอบภายใน สถานศึกษา ๒.๖ จัดทำรายงาน SAR ของครูทุก คน ๒.๗ การวิเคราะห์ จัดทำข้อมูล สรุปผลแต่ละภาคเรียน ๒.๘ จัดทำรายงานรูปเล่มประจำปี มาตรฐานโรงเรียน/สมศ./สากล ๒.๙ ประชุม ประเมิน ทบทวน มาตรฐานการศึกษา				๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐
					๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐
					๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐
					๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐
					๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐
					๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐
					๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐
๓	การดำเนินการนิเทศ กำกับ ติดตาม						

๕. รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ต่อ)

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ					รวม
		งบ บุคลากร	งบดำเนินงาน			งบ ลงทุน	
			ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ		
๔	การประเมิน/รายงานสรุปผล						
	รวม				๑๑๕,๐๐๐		๑๑๕,๐๐๐

หมายเหตุ : ขอถ่ายจ่ายทุกรายการ

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ผลผลิต ๑. ผู้เรียนร้อยละ ๘๕ มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานโรงเรียนตามกำหนด ๒. ครูร้อยละ ๙๕ มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานโรงเรียนตามกำหนด ๓. ผู้บริหารร้อยละ ๑๐๐ ปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ ๔. โรงเรียนมีการจัดทำรายงานคุณภาพการศึกษาประจำปี ปีละ ๑ ครั้ง	- เอกสาร - สังเกต และ สัมภาษณ์	- แบบสรุป - แบบสัมภาษณ์
ผลลัพธ์ ๑. เพื่อให้สถานศึกษากำหนดมาตรฐานการศึกษา (มาตรฐานโรงเรียน/ สมศ./สากล) ของโรงเรียนได้ ๒. เพื่อให้สถานศึกษาดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษา และมีมาตรฐานตามที่กำหนด ๓. เพื่อให้ได้ข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียน ด้านการจัดการศึกษาตามมาตรฐานการจัดการศึกษา ๔. เพื่อควบคุม กำกับ ติดตามตรวจสอบ ประเมินคุณภาพภายในและภายนอก ๕. เพื่อจัดทำรายงานประจำปี SAR ของครูผู้สอน ๖. เพื่อนำผลการประเมินคุณภาพภายในและภายนอก (มาตรฐานโรงเรียน/สมศ./สากล) ไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา	- เอกสาร สังเกต และ สัมภาษณ์	- แบบสรุป แบบสัมภาษณ์

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. โรงเรียนอนุบาลเชียงใหม่มีการรายงานผลประจำปีตามมาตรฐานที่กำหนด
๒. ครูและนักเรียนมีการพัฒนาด้านคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานโรงเรียน
๓. มีข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียน สามารถสรุปเป็นรายงานประจำปี
๔. เพื่อมีข้อมูลในการรองรับการประเมินจากทุกฝ่าย

๗. โครงการพัฒนาคุณภาพตามเกณฑ์โรงเรียนรางวัลพระราชทาน

สนองกลยุทธ์ สพฐ. ยุทธศาสตร์ การพัฒนาระบบการบริหารจัดการ กลยุทธ์ข้อที่ ๑,๒, ๔

สนองกลยุทธ์ระดับองค์กร ข้อที่ ๑

สอดคล้องมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของ สพฐ. มาตรฐานที่ ๑,๒,๓

สอดคล้องกับประเภทของกิจกรรมของสถานศึกษา

กิจกรรมหลัก กิจกรรมรอง กิจกรรมสนับสนุน

ลักษณะโครงการ ต่อเนื่อง

กลุ่มงาน บริหารงานวิชาการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาววิชชุดา นนทศิลา รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลเชียงใหม่

๑. หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการ ได้ดำเนินการคัดเลือกสถานศึกษา เพื่อรับรางวัลพระราชทาน เป็นประจำทุกปี เพื่อสนองพระราชปณิธานของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ที่พระราชทานแด่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (ม.ล.ปิ่น มาลากุล) ในปี พ.ศ. ๒๕๐๖ ใจความว่า “มีนักเรียนจำนวนมาก ซึ่งมีความประพฤติดีและมีความมานะพยายาม ศึกษาเล่าเรียนได้ผลดี รวมทั้งมีโรงเรียนที่จัดการศึกษาดี นักเรียนได้รับผลการเรียนดีเป็นส่วนรวม นักเรียนที่มีคุณสมบัติดังกล่าวสมควรได้รับรางวัลและทรงยินดีที่จะพระราชทานรางวัลให้”

โรงเรียนอนุบาลเชียงใหม่เป็นโรงเรียนขนาดใหญ่และมีความพร้อมในการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียน โดยใช้หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๑ และการพัฒนาโรงเรียนสู่โรงเรียนมาตรฐานสากล ได้มีการพัฒนาคุณภาพนักเรียน การบริหารหลักสูตรและงานวิชาการ การบริหารและการจัดการศึกษา การจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ อย่างต่อเนื่องในทุกระดับ โดยเฉพาะระดับประถมศึกษา จนทำให้เกิดความดีเด่นของสถานศึกษา ส่งผลให้ บุคลากร ผู้ปกครองเกิดความภาคภูมิใจในสถานศึกษาที่ทรงเกียรติ จึงได้จัดทำโครงการเพื่อขอรับรางวัลพระราชทานระดับประถมศึกษาของสถานศึกษาขึ้น เพื่อเป็นกรอบแนวทางพัฒนาคุณภาพการศึกษาต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้คุณภาพเกิดคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน
- ๒.๒ เพื่อพัฒนาหลักสูตรและงานวิชาการอย่างเป็นระบบ
- ๒.๓ เพื่อพัฒนาระบบบริหารจัดการที่ดีทั้งด้านระบบข้อมูลสารสนเทศ คุณภาพสถานศึกษา งบประมาณงานบริการ อาคารสถานที่
- ๒.๔ เพื่อให้เกิดความสัมพันธ์และมีส่วนร่วมที่ดีระหว่างสถานศึกษา ผู้ปกครอง และชุมชน
- ๒.๕ เพื่อให้ให้นักเรียน ครู บุคลากร ผู้ปกครอง ชุมชน เกิดความรักและภาคภูมิใจในสถานศึกษา

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

- ๓.๑ โรงเรียนได้รับการประเมินให้มีความพร้อมในการจัดการศึกษาเป็นโรงเรียนพระราชทาน
- ๓.๒ โรงเรียนจัดการศึกษาที่คุณภาพ มาตรฐาน ตามระดับคุณภาพร้อยละ ๙๕
- ๓.๓ นักเรียน ครู บุคลากร ผู้ปกครอง ชุมชนร่วมพัฒนาโรงเรียนสู่คุณภาพมาตรฐานร้อยละ ๙๕

๓.๒ ด้านคุณภาพ

- ๓.๒.๑ โรงเรียนได้รับการพัฒนาให้มีความพร้อมในการจัดการศึกษาอย่างต่อเนื่อง
 ๓.๒.๒ โรงเรียนจัดการศึกษาที่คุณภาพ มาตรฐาน ตามเกณฑ์โรงเรียนพระราชทาน
 ๓.๒.๓ นักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง และชุมชน เกิดความรักและภาคภูมิใจและ
 ดำรงไว้ซึ่งสถานศึกษาพระราชทาน

๔. ระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน /ศึกษาเกณฑ์การประเมินโรงเรียนรางวัลพระราชทาน กำหนดกรอบในการพัฒนา และรับการประเมินโรงเรียนรางวัลพระราชทาน ระดับเขตพื้นที่	ต.ค. ๖๕	นางสาววิชชุดา นนทศิลา
๒	นำผลการประเมินในรอบเขตพื้นที่ มาวางแผนการพัฒนาคุณภาพของโรงเรียนให้ครอบคลุมทั้ง ๕ ด้าน	ต.ค. ๖๕	
๓	พัฒนาระบบการบริหารและการดำเนินงานทั้ง ๕ ด้านตามเกณฑ์โรงเรียนรางวัลพระราชทาน	พ.ย. ๖๕	
๔	นำเสนอผลการพัฒนาสถานศึกษา เข้ารับการประเมินในระดับจังหวัด/กลุ่มจังหวัด	ธ.ค. ๖๕-ม.ค.๖๖	
๕	รายงานผล สรุปการดำเนินงาน	มี.ค. ๖๖	

หมายเหตุ : ระยะเวลาอาจเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม

๕. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				รวม	
		งบ บุคลากร	งบดำเนินงาน				งบ ลงทุน
			ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ		
๑	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน / ศึกษาเกณฑ์การประเมินโรงเรียน รางวัลพระราชทาน กำหนดกรอบใน การพัฒนา และรับการประเมิน โรงเรียนรางวัลพระราชทาน ระดับเขต พื้นที่			๑๐๐,๐๐๐		๑๐๐,๐๐๐	
๒	นำผลการประเมินในรอบเขตพื้นที่ มา วางแผนการพัฒนาคุณภาพของ โรงเรียนให้ครอบคลุมทั้ง ๕ ด้าน			๕๐,๐๐๐		๕๐,๐๐๐	
๓	พัฒนาระบบการบริหารและการ ดำเนินงานทั้ง ๕ ด้านตามเกณฑ์ โรงเรียนรางวัลพระราชทาน			๕๐,๐๐๐		๕๐,๐๐๐	
๔	นำเสนอผลการพัฒนาสถานศึกษา เข้า รับการประเมินในระดับจังหวัด/กลุ่ม จังหวัด			๕๐,๐๐๐		๕๐,๐๐๐	
๕	รายงานผล สรุปการดำเนินงาน		๕,๐๐๐	๕,๐๐๐		๑๐,๐๐๐	
	รวม		๕,๐๐๐	๒๕๕,๐๐๐		๒๖๐,๐๐๐	

หมายเหตุ : ขอถ่ายจ่ายทุกรายการ

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. โรงเรียนได้รับการพัฒนาให้มีความพร้อมในการจัด การศึกษาด้วยกระบวนการคุณภาพอย่างต่อเนื่อง ตามเกณฑ์โรงเรียนพระราชทาน	เกณฑ์มาตรฐาน สภาพจริง	แบบประเมิน แบบเก็บข้อมูล
๒. โรงเรียนจัดการศึกษาที่คุณภาพ มาตรฐาน ตาม เกณฑ์โรงเรียนพระราชทาน	การสอบถาม การประเมิน	แบบสอบถาม แบบประเมิน
๓. นักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง และชุมชน เกิดความรักและภาคภูมิใจและดำรงไว้ ซึ่งสถานศึกษาพระราชทาน	การสอบถาม	แบบประเมิน แบบสอบถาม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาและจัดการเรียนรู้ด้วยระบบการบริหารที่มีคุณภาพเกิดคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน
๒. โรงเรียนได้รับการพัฒนาหลักสูตรและงานวิชาการอย่างเป็นระบบ
๓. มีการบริหารจัดการที่ดีทั้งด้านระบบข้อมูลสารสนเทศ คุณภาพสถานศึกษา งบประมาณ งานบริการ อาคารสถานที่
๔. เกิดความสัมพันธ์และมีส่วนร่วมที่ดีระหว่างสถานศึกษา ผู้ปกครอง และชุมชน
๕. ผู้บริหาร ครู บุคลากรมีความรัก ความภาคภูมิใจในสถานศึกษา

๘. โครงการการพัฒนาคุณภาพระบบวิชาการโรงเรียนอนุบาลเชียงใหม่

สนองกลยุทธ์ สพฐ. ข้อที่ ๑. ๒. ๓. ๔. ๕. ๖.

สนองกลยุทธ์ระดับองค์กร ข้อที่ ๑. ๒. ๓. ๔. ๕. ๖.

สอดคล้องมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของ สพฐ. มาตรฐานที่ ๒

สอดคล้องกับประเภทของกิจกรรมของสถานศึกษา

กิจกรรมหลัก กิจกรรมรอง กิจกรรมสนับสนุน

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

กลุ่มงาน บริหารงานวิชาการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางดวงฤทัย ประเสริฐสังข์, นางสาววรรดา สุขสอน, นางสุพิตร เหลาพรหม,
หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้

๑. หลักการและเหตุผล

งานวิชาการเป็นหัวใจหลักในการพัฒนาผู้เรียนให้มีสัมฤทธิ์ผลตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ และตามมาตรฐานโรงเรียนมาตรฐานสากล งานวิชาการ ๔ ด้าน ได้แก่ งานด้านหลักสูตร งานการจัดการเรียนรู้ การนิเทศ และวัดผลประเมินผล การสร้างประสิทธิภาพ การบริหารเชิงคุณภาพ และความคล่องตัวในการบริหารงานวิชาการ นับว่าเป็นงานที่สำคัญยิ่งในการทำให้เกิดสัมฤทธิ์ผลสูงสุด จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้การดำเนินงานทั้ง ๔ ฝ่าย ของฝ่ายวิชาการอยู่ในสภาพคล่องและเกิดสัมฤทธิ์ผล

๒.๒ ผลสัมฤทธิ์จากการดำเนินงานต่อผู้เรียนและบุคลากรเพิ่มสูงขึ้น

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนและครู รวมทั้งบุคลากรทางการศึกษาทุกคนได้รับความสะดวกในการดำเนินงาน ทั้ง ๔ ฝ่าย

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียน ครู และบุคลากรที่เกี่ยวข้องมีสัมฤทธิ์ผลเพิ่มขึ้น

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ศึกษานโยบาย ข้อกำหนด สพฐ. สพป.ชม.๑ และ โรงเรียน	ต.ค. – พ.ย. ๒๕๖๕	หัวหน้าวิชาการและหัวหน้า กลุ่มสาระการเรียนรู้
๒	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน/ประชุม		
๓	ดำเนินงานกิจกรรมงาน ๔ งาน	พ.ย. ๖๔ – ก.ย. ๖๖	
๔	งานพัฒนาระบบสารสนเทศและการสื่อสาร ประชาสัมพันธ์	ต.ค. ๖๕ – ก.ย. ๖๖	
๕	งานพัฒนาการเรียนการสอน จัดกิจกรรมประชุม วางแผน การจัดการเรียนรู้วิจัย		
๖	งานนิเทศกำกับติดตาม		
๗	งานวัดผลประเมินผลการจัดการเรียนรู้	ต.ค. ๖๕ – ก.ย. ๖๖	นางสุพิตร เหลาพรหมและ คณะ
๘	การจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ แฟ้ม กระดาษ เครื่องเย็บ ฯลฯ	ต.ค. ๖๕ – ก.ย. ๖๖	หัวหน้าวิชาการและ หัวหน้ากลุ่มสาระการ เรียนรู้
๙	การวัดผลประเมินผล สรุปรายงานโครงการ เพื่อการประเมินคุณภาพและโรงเรียนรางวัล พระราชทาน	ส.ค. – ก.ย.๖๖	

หมายเหตุ ระยะเวลาอาจเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม

๕. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ				รวม
		งบ บุคลากร	งบดำเนินงาน		งบ ลงทุน	
			ค่า ตอบแทน	ค่าใช้สอย		
๑	ศึกษานโยบาย ข้อกำหนด สพฐ. สพป.ชม.๑ และโรงเรียน					
๒	๒.๑ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานและ จัดประชุม ๒.๒ ดำเนินงานกิจกรรมงาน ๔ งาน					
๓	๓.๑ งานพัฒนาระบบสารสนเทศและ การสื่อสารประชาสัมพันธ์			๕๐,๐๐๐		๕๐,๐๐๐
	๓.๒ งานพัฒนาการเรียนการสอน จัดกิจกรรมประชุม วางแผน การจัด การเรียนรู้		๕,๐๐๐			๕,๐๐๐
๔	๔.๑ งานนิเทศ กำกับ ติดตาม ๔.๒ งานวัดผล ประเมินผล			๕๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	๑๕๐,๐๐๐
๕	การจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ เพิ่ม กระดาน เครื่องเย็บ ฯลฯ				๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐
๖	การวัดผล ประเมินผล สรุปรงานโครงการ เพื่อการประเมินคุณภาพและ โรงเรียนรางวัลพระราชทาน				๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐
	รวม			๑๐๕,๐๐๐	๒๕๐,๐๐๐	๓๕๕,๐๐๐

หมายเหตุ : ขอถัวจ่ายทุกรายการ

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. การดำเนินงานวิชาการทั้ง ๔ ฝ่าย มีสภาพ คล่องและมีสื่ออำนวยความสะดวก	การสังเกต	แบบสังเกต
๒. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนเพิ่มสูงขึ้น (O-net, NT, LAS ฯลฯ)	การสอบถาม	แบบสอบถาม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. การนิเทศ การสื่อสารประชาสัมพันธ์ และการดำเนินการพัฒนาวิชาการมีความสะดวก รวดเร็ว มีสื่อ
อุปกรณ์ วัสดุครบ ทันต่อการใช้งาน

๒. ผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเพิ่มสูง

๙. โครงการพัฒนาระบบบริหารงบประมาณ

สนองกลยุทธ์ สพฐ. ข้อที่ ๑. ๒. ๓. ๔. ๕. ๖.

สนองกลยุทธ์ระดับองค์กร ข้อที่ ๑. ๒. ๓. ๔. ๕.

สอดคล้องมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของ สพฐ. มาตรฐานที่ ๑, ๒ และ ๓

สอดคล้องกับประเภทของกิจกรรมของสถานศึกษา

กิจกรรมหลัก กิจกรรมรอง กิจกรรมสนับสนุน

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

กลุ่มงาน บริหารงานงบประมาณ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาววิชชุดา นนทศิลา รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและงบประมาณ
นางสาวศรีมณี เสนากุล, นางสาวชลธิชา ถนนวนอก, นางพิไลพร กันไชยดี,
นางสาวอัญชลี แก้ววงศ์

๑. หลักการและเหตุผล

การบริหารและการจัดการศึกษาของโรงเรียนอนุบาลเชียงใหม่ เพื่อรองรับการกระจายอำนาจ มีโครงสร้างการบริหารงานประกอบด้วยกลุ่มงานวิชาการ กลุ่มงานงบประมาณฯ กลุ่มงานบริหารทั่วไป กลุ่มงานบริหารงานบุคคล การดำเนินการตามแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๖ เพื่อให้การจัดการศึกษาเป็นไปตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ สอนนโยบายการจัดการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และนโยบายของโรงเรียน งบประมาณจัดเป็นปัจจัยสำคัญที่จะขับเคลื่อนให้งาน/โครงการ/กิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน สามารถดำเนินไปด้วยความถูกต้อง เรียบร้อย รวดเร็ว และมีประสิทธิภาพ อันจะส่งผลให้ผู้เรียน มีผลสัมฤทธิ์และคุณลักษณะเป็นไปตามมาตรฐานการจัดการศึกษา ซึ่งงานบริหารงบประมาณ มีภารกิจหลักในการให้บริการ อำนวยความสะดวก และบริหารจัดการการเบิกจ่ายงบประมาณ ดังนั้น เพื่อให้การบริหารจัดการของงานการเงิน บัญชีและพัสดุ เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ โปร่งใส ตรวจสอบได้ จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องดำเนินการพัฒนาระบบ การบริหารงานงบประมาณ เพื่อให้ภารกิจดำเนินการเบิกจ่ายงบประมาณตามแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมของโรงเรียนบรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อพัฒนาระบบการบริหารงานงบประมาณและ สามารถดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวดเร็ว โปร่งใส และถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ
- ๒.๒ เพื่อพัฒนางานการบริหารจัดการทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา
- ๒.๓ เพื่อจัดระบบการตรวจสอบ กำกับ ติดตาม และพัฒนาระบบการบริหารงานงบประมาณ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

๓.๑.๑ งาน/โครงการ/กิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน สามารถดำเนินการเบิกจ่ายได้ตาม
แผนปฏิบัติการประจำปี ร้อยละ ๙๐

๓.๑.๒ มีระบบการจัดเก็บเอกสาร หลักฐานต่าง ๆ ที่ง่ายต่อการค้นหาและตรวจสอบ

๓.๑.๓ ความพึงพอใจของผู้รับบริการ ร้อยละ ๙๕ ขึ้นไป

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๓.๒.๑ งาน/โครงการ/กิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน สามารถดำเนินการเบิกจ่ายตามแผนปฏิบัติการ
การ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวดเร็ว โปร่งใส และถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ

๓.๒.๒ ผู้รับบริการและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจต่อการให้บริการ

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	เสนอโครงการ/กิจกรรมและจัดสรร งบประมาณ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๕	นางสาวศรีมณี เสนากุล
๒	ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน	๑ ตุลาคม ๒๕๖๕	นางสาววิชชุดา นนทศิลา
๓	มอบหมายการปฏิบัติงาน	๑ ตุลาคม ๒๕๖๕	นางสาววิชชุดา นนทศิลา
๔	จัดวางระบบบริหารจัดการด้านการเงิน บัญชีและพัสดุของโรงเรียน	๑ ตุลาคม ๒๕๖๕	นางสาวศรีมณี เสนากุล
๕	จัดแผนบริหารความเสี่ยงไว้เป็นแนวทาง การควบคุม ติดตามและประเมินผล	๑ ตุลาคม ๒๕๖๕	นางสาวศรีมณี เสนากุล
๖	จัดทำระบบการจัดเก็บเอกสารหลักฐาน ต่าง ๆ ที่ง่ายต่อการค้นหาและตรวจสอบ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๕	นางพิไลพร กันไชยดี
๗	ควบคุมการปฏิบัติงานการเงิน	๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖	นางสาววิชชุดา นนทศิลา
๘	ดำเนินการเกี่ยวกับงานพัสดุ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖	นางสาวอัญชลี แก้ววงศ์
๘	กำกับ ดูแลและติดตามการดำเนินงาน		นางสาววิชชุดา นนทศิลา
๙	ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน		นางสาวชลธิชา ถนนวนอก
๑๐	รายงานผลการดำเนินงาน		นางพิไลพร กันไชยดี
๑๑	รับข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะจาก ผู้เกี่ยวข้องเป็นแนวทางในการดำเนินงาน และพัฒนางานต่อไป		คณะฝ่ายบริหารงบประมาณ

หมายเหตุ ระยะเวลาอาจเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม

๕. รายละเอียดการใช้งบประมาณ.

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ				รวม	
		งบ บุคลากร	งบดำเนินงาน				งบลงทุน
			ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ		
๑	จัดวางระบบบริหารจัดการ ด้านการเงิน บัญชีและพัสดุ ของโรงเรียน				๔๕,๐๐๐	๔๕,๐๐๐	
๒	พัฒนาบุคลากรในฝ่ายบริหาร งบประมาณ		๕,๐๐๐			๕,๐๐๐	
๓	วัสดุและอุปกรณ์สำนักงาน				๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	
	รวม		๕,๐๐๐		๖๕,๐๐๐	๗๐,๐๐๐	

หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการ

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑. การเบิกจ่ายเงิน หลักฐานการเงินถูกต้องเป็นไปตาม ระเบียบของทางราชการ	- การตรวจสอบ หลักฐานการเบิก-จ่าย	- หลักฐานการ เบิก - จ่าย
๒. การดำเนินงาน และการบริหารสินทรัพย์ถูกต้องเป็นไปตาม ระเบียบของทางราชการ	- การตรวจสอบ หลักฐานการเบิก-จ่าย และแบบรายงานต่าง ๆ	- หลักฐานการ เบิก-จ่าย - แบบรายงาน ต่าง ๆ
๓. มีระบบการตรวจสอบ ติดตาม และรายงานการตรวจสอบ การเงินภายในสถานศึกษา	- การตรวจสอบรายงาน ต่าง ๆ	- รายงานต่าง ๆ
๔. ผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจ	- แบบสอบถาม - แบบประเมิน	- แบบสอบถาม - แบบประเมิน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ การบริหารงานการเงิน การบัญชี สามารถดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวดเร็ว โปร่งใส
ถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ และเกิดประโยชน์สูงสุดต่อราชการ
- ๗.๒ การบริหารจัดการทรัพยากรและการลงทุนเป็นไปเพื่อการศึกษา
- ๗.๓ บุคลากรของโรงเรียนใช้หลักเศรษฐกิจพอเพียงในการใช้จ่ายงบประมาณ

ความเห็นของผู้บริหารโรงเรียนอนุบาลเชียงใหม่

ได้พิจารณาแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของโรงเรียนอนุบาลเชียงใหม่ ตามที่ คณะกรรมการฯ องค์กรฝ่ายต่าง ๆ ได้ประชุมสัมมนาวิเคราะห์ปัญหาตามความต้องการและข้อมูลต่าง ๆ แล้ว กำหนดแนวทาง วางแผน รวบรวมสรุปแผนงาน/โครงการ เป็นแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ ของโรงเรียนอนุบาลเชียงใหม่ เล่มนี้ เห็นควรเสนอความคิดเห็นจากคณะกรรมการสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน เพื่อพิจารณาอนุมัติต่อไป

(นายโกวิท หมื่นทา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลเชียงใหม่

ความเห็นของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนอนุบาลเชียงใหม่

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนอนุบาลเชียงใหม่ ได้พิจารณาแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ ซึ่งได้ประชุมปฏิบัติการพิจารณา ปรึกษาหารือในการจัดทำจากองค์กรฝ่ายต่าง ๆ ได้แก่ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน คณะกรรมการชมรมผู้ปกครอง คณะกรรมการมูลนิธิ องค์กร ชุมชนและบุคลากรในโรงเรียน จึงมีมติอนุมัติให้ใช้แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ เล่มนี้ ตาม มติที่ประชุม ครั้งที่ ๓/๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๑๔ พฤศจิกายน ๒๕๖๕ เพื่อใช้เป็นแนวทางในการดำเนินงาน จัดการศึกษาของโรงเรียนอนุบาลเชียงใหม่ ต่อไป

(นายเสริมศิษฐ์ พิมพันธ์ดี)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนอนุบาลเชียงใหม่