



โรงเรียนอนุบาลเชียงใหม่
ANUBAN CHIANGMAI SCHOOL

แผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปราม
การทุจริตของสถานศึกษาประจำปี 2565

โรงเรียนอนุบาลเชียงใหม่
อำเภอเมืองเชียงใหม่ จังหวัดเชียงใหม่
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
เชียงใหม่ เขต 1

แผนป้องกันและปราบปรามการทุจริตของ โรงเรียนอนุบาลเชียงใหม่

(ปีงบประมาณ 2565) ที่มา/หลักการและเหตุผล

การทุจริตและประพฤติมิชอบเป็นปัญหาที่มีมานาน และยังมีกระบวนการที่มีความซับซ้อนมากขึ้น ถือเป็นปัญหาที่เกิดขึ้นทั้งในองคการภาครัฐและเอกชน ซึ่งนับวันจะทวีความรุนแรงขึ้น ส่งผลให้เกิดวิกฤตศรัทธา ต่อสังคมไทย ปัจจุบันมีการตรวจสอบและเผยแพร่ให้สาธารณชนได้รับทราบ ทำให้ประชาชนให้ความสนใจการทำงานองภาครัฐมากยิ่งขึ้น

การป้องกันและปราบปรามการทุจริตในภาครัฐ เป็นวาระแห่งชาติ ตามมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 19 ธันวาคม 2549 โดยใช้ชื่อว่า “วาระแห่งชาติด้านจริยธรรม ธรรมภิบาล การป้องกันการทุจริตประพฤติ มิชอบ ในภาครัฐ” ต่อมาคณะรัฐมนตรีมีมติ เมื่อวันที่ 6 พฤษภาคม 2551 เห็นชอบให้หน่วยงานภาครัฐนำแนวทางและ มาตรการตาม ยุทธศาสตร์ชาติว่าดวยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต พ.ศ. 2551-2555 ไปใช้เป็นกรอบ ทิศทางการ ประสานความร่วมมือในการดำเนินการป้องกันและปราบปรามการทุจริต และแปลงยุทธศาสตร์ไปสู่ การ ปฏิบัติ โดยกำหนดเพิ่มเติมไว้ในแผนปฏิบัติราชการ 4 ปี และแผนปฏิบัติราชการประจำปีของสวนราชการ ซึ่งจะก่อให้เกิด ประโยชน์ในการปฏิบัติราชการ และการบูรณาการป้องกันและปราบปรามแก้ไขปัญหาการทุจริต คอรัปชั่น ตอบสนองนโยบายองรัฐบาล

ยุทธศาสตร์ชาติว่าดวยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต พ.ศ. 2562-2564 นโยบายการ บริหารจัดการที่ดี มุ่ง เน้นเสริมสรางมาตรฐานด้านคุณธรรม จริยธรรม ให้แก่ราชการและเจ้าหน้าที่ของรัฐ และ พัฒนาความโปร่งใสใน การปฏิบัติงาน พรอมทั้งป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบองราชการ และเจ้าหน้าที่ของรัฐ นำไปสู่การปฏิบัติให้บังเกิดผลเป็นรูปธรรม และเป็นเครื่องมือขึ้นนำการพัฒนาหน่วยงานจาก ทุกภาคสวน ให้เกิด การบูรณาการความร่วมมือกันอยางจริงจังในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต โดยมี วัตถุประสงค์หลัก 4 ประการ คือ

- 1) สังคมไทยมีวินัย คุณธรรมและจริยธรรม
- 2) เครือขายจากทุกภาคสวน มีสวนรวมในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต
- 3) ระบบและกลไกในการตรวจสอบ ควบคุม กระจาย และถ่วงดุลอยางมีประสิทธิภาพ
- 4) สังคมรเทาทน รวมคิตป้องกันการทุจริต โดยจะมีการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ 4ประการ

ยุทธศาสตร์ที่ 1 : ปลุกจิตสำนึก ค่านิยม คุณธรรม และจริยธรรม และสร้างวินัยแก่ทุกภาคส่วน ยุทธศาสตร์ที่ 2 : รวมพลังแผ่นดินป้องกันและปราบปรามการทุจริต ยุทธศาสตร์ที่ 3 : เสริมสร้างความแข็งแกร่งแกหน่วยงานต่อต้านการทุจริต ยุทธศาสตร์ที่ 4 : สร้างบุคลากรมีอาชีพป้องกันและปราบปรามการทุจริต

การดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกัน และปราบปรามการทุจริตในสวนราชการ สำนักงาน คณะกรรมการการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ (สำนักงาน ป.ป.ช.) และสำนักงาน คณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตในภาครัฐ (สำนักงาน ป.ป.ท.) กำหนดให้สวนราชการ จัดทำ แผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตภาครัฐ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 โดยมีแนวทางใน การดำเนินงาน คือ หากสวนราชการได้จัดทำแผนปฏิบัติการ 4 ป และมีกำหนดแผนงาน/โครงการ/ กิจกรรม/ตัวชี้วัด ไวลแล้ว และเห็นว่าสามารถตอบสนองยุทธศาสตร์ชาติฯ ได้ก็ให้นำแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม/ ตัวชี้วัด ดังกล่าว มาบรรจุไว้ในแผนปฏิบัติการการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 หากไม่ตอบสนองต่อยุทธศาสตร์ชาติฯ ก็กำหนดขึ้นมาใหม่และนำไปบรรจุไว้ในแผนปฏิบัติการ ควย โดยกำหนดแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม/ตัวชี้วัด ให้เป็นไปตามพันธกิจ และสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของโรงเรียน

ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินการเป็นไปตามมติคณะรัฐมนตรี โรงเรียนอนุบาลเชียงใหม่ จึงได้จัดทำแผนป้องกันและปราบปรามการทุจริตขึ้นเพื่อเป็นกรอบในการดำเนินการป้องกัน และ ป ร า บ ป ร ามการทุจริต ข อ ง ส ถ า น ศึ ก ษ า และให้ สวน ราชการ / ห นั ว ย งาน ใช้เป็น แนวทางใน การ จัดทำแผนปฏิ บั ตี ก า ร ก าร ป อ ง กั น และ ป ร าบ ป ร าม การทุจริตประจำปีต่อไปทุจริตขึ้นเพื่อเป็นกรอบในการดำเนินการป้องกันและปราบปรามการทุจริตของ สถานศึกษา และให้สวนราชการ/หน่วยงาน ใช้เป็นแนวทางในการจัดทำแผนปฏิบัติการการป้องกันและปราบปราม การทุจริตประจำปีต่อไป

วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีจิตสำนึกในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต มีคุณธรรม จริยธรรมในการดำเนินชีวิต และปฏิบัติงาน
2. เพื่อป้องกันและเฝ้าระวังมิให้เกิดการทุจริตการปฏิบัติและ/หรือละเว้นการปฏิบัติหน้าที่โดยมิชอบใน การปฏิบัติราชการขึ้นภายในหน่วยงานโดยประสานความร่วมมือระหว่างภาครัฐและเครือข่ายภาคประชาชนในการ ติดตามตรวจสอบแจ้งข้อมูลเบาะแสการประพฤติมิชอบ
3. เพื่อส่งเสริมให้ครูและ บุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนอนุบาลเชียงใหม่มีระบบการทำงานและการตรวจสอบผู้ เขมแข็งในการป้องกันการทุจริต
4. เสริมสร้างศักยภาพของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมี ประสิทธิภาพ ตามมาตรฐานจรรยาบรรณวิชาชีพ

ข้อมูลประกอบการจัดทำแผนป้องกันและปราบปรามการทุจริต

โรงเรียนอนุบาลเชียงใหม่ ได้จัดทำแผนป้องกันและปราบปรามการทุจริตให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริตที่สำนักงาน ป.ป.ช. กำหนดเป็นข้อมูลประกอบการจัดทำแผน

การติดตามผลความก้าวหน้าตามแผนปฏิบัติการการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ภาครัฐ

ประจำปีงบประมาณ 2565 โรงเรียนอนุบาลเชียงใหม่

แนวทางการตรวจติดตามผลความก้าวหน้าการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติการป้องกัน และปราบปรามการทุจริต ภาครัฐ ประจำปีงบประมาณ 2565 ดำเนินการดังนี้

ติดตามผลความก้าวหน้างาน/โครงการและงบประมาณประจำปีงบประมาณ 2565 โดยกำหนดกิจกรรม และแผนผัง (Gantt Chart) การติดตามผลความก้าวหน้าในห้วงระยะเวลาการในการดำเนินโครงการตาม แผนปฏิบัติการ

แผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตของสถานศึกษา

ความนำ

หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาระบบราชการ (ก.พ.ร.) กำหนดประเมินผลการปฏิบัติราชการตามคำ รับรองการปฏิบัติราชการของโรงเรียนอนุบาลเชียงใหม่ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ตัวชี้วัดที่ 7 ระดับความสำเร็จ ของการดำเนินการตามมาตรการป้องกันและปราบปรามการทุจริต โดยพิจารณาจากผลสำเร็จของการดำเนินการ ตามแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา เพื่อขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกัน และปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา และการจัดการขอรองเรียนเรื่องการทุจริต การปฏิบัติหรือละเว้นการปฏิบัติ หน้าที่โดยมิชอบของครู บุคลากรทางการศึกษา ในงบประมาณ พ.ศ. 2565 และขอลงนามหาครู บุคลากรทางการศึกษา ที่ไม่ได้ปฏิบัติหน้าที่ราชการด้วยความรับผิดชอบต่อประชาชน ไม่มีคุณธรรม ไม่มีจริยธรรม ไม่คำนึงถึง ประโยชน์ส่วนรวมเป็นที่ตั้ง และไม่มีธรรมาภิบาล ตามที่มีกฎหมาย ระเบียบ แบบแผนของทางราชการที่เกี่ยวข้องได้ กำหนดไว้ในงบประมาณ พ.ศ. 2565 การตรวจสอบและนำเรื่องร้องเรียนเขาสู่กระบวนการสอบสวนขอเท็จจริง การ แจงตักเตือน ดำเนินคดี หรืออื่นๆ ตามระเบียบ ขอกฎหมายที่กำหนดไว้ในงบประมาณ พ.ศ. 2565 ในการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตโรงเรียนอนุบาลเชียงใหม่ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 นั้น โรงเรียนอนุบาลเชียงใหม่ได้ทำการ ศึกษาและวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา และผลการดำเนินการตามแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2565 โดยกำหนดให้สถานศึกษาต้องจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการ

ทุจริตใน หน่วยงานของตน เพื่อสนับสนุนและสอดคล้องกับยุทธศาสตร์วาดวยการปราบปรามการทุจริต
สถานศึกษา 2565 ยุทธศาสตร์ ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ 1 เสริมสร้างจิตสำนึก ค่านิยม ในสถานศึกษาบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาล ยุทธศาสตร์ที่ 2
บูรณาการหน่วยงานทุกภาคส่วน ในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา ยุทธศาสตร์ที่ 3 เสริมสร้าง
ความเข้มแข็งในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา ยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาศักยภาพครูบุคลากร
ทางการศึก นักเรียนในการป้องกันและปราบปราม การทุจริตสถานศึกษา

วิสัยทัศน์

สร้างโอกาสทางการศึกษา มุ่งมั่นพัฒนาจัดการศึกษาให้เิดตามมาตรฐานการศึกษาแห่งชาติ ภายใตหลัก ปรัชญา
ของเศรษฐกิจพอเพียง

พันธกิจ 1. ประสานความร่วมมือกับองค์กรต่างๆ เพื่อการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง 2. เสริมสร้างความ
เข้มแข็งของสถานศึกษา และพัฒนากระบวนการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีประสิทธิภาพ 3. พัฒนาขีดความสามารถของ
ผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพและมุ่งสู่มาตรฐานการศึกษา 4. ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็นมาตรฐานสากล 5.
พัฒนาการจัดการกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลาย ปูปลูกฝังคุณธรรม ทักษะการคิดวิเคราะห์ 6. ทักษะการแสวงหา
ความรู้ด้วยตนเอง ทักษะการดำรงชีวิต รักษาความเป็นไทย และท้องถิ่นของตนเอง 7. นำหลักปรัชญาเศรษฐกิจ
พอเพียงมาบูรณาการจัดการเรียนการสอนและบริการชุมชน

วัตถุประสงค์

มีการบริหารการจัดการอย่างเป็นระบบ ครูมีจรรยาบรรณ และมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ ครู ผู้เรียน
เกิดทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างมีประสิทธิภาพ มีคุณธรรม จริยธรรม มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอยู่ใน ระดับดี
สืบสานศิลปวัฒนธรรมไทยและอนุรักษ์ทรัพยากรสิ่งแวดล้อม สามารถดำรงตนอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

ยุทธศาสตร์และมาตรการ/แนวทางดำเนินงาน ยุทธศาสตร์ที่ 1 : เสริมสร้างจิตสำนึก ค่านิยม ในสถานศึกษา
บริหารงานตามหลักธรรมาภิบาล วัตถุประสงค์

มุ่งส่งเสริมเสริมสร้างจิตสำนึกและค่านิยมให้แก่สถานศึกษาบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาล โดยมีทัศนคติ วิสัย
ทัศน์ ในการรวมกันแก้ไขและรับผิดชอบตอปัญหาการทุจริตและประพฤติมิชอบสถานศึกษา รวมทั้งการณรงค

เผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ ให้ทุกภาคส่วนมีวินัย เคารพกฎหมาย กฎและระเบียบ ที่จะเป็นกลไกในการแก้ไขปัญหา การพัฒนา ตลอดจนเป็นการวางรากฐานในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตในภาครัฐได้อย่างมีประสิทธิภาพ

มาตรการ/แนวทางดำเนินงาน 1. ส่งเสริมการปฏิบัติงานและการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

1.1เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจแก่ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ให้ปฏิบัติงานและดำเนิน

ชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง 1.2ประยุกต์การนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ให้เกิดมรรคผล

ในทางปฏิบัติ 1.3จัดให้มีหลักสูตรการเรียนรู้อหรือการฝึกอบรมเกี่ยวกับการใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง แก่ครู

บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน 2. ส่งเสริมให้ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ได้เรียนรู้และปฏิบัติงานตาม หน้าที่ด้วยหลักธรรมาภิบาล

2.1ส่งเสริมให้ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน มีความรู้ ความเข้าใจ รวมทั้งมีการฝึกอบรม

เพื่อให้ปฏิบัติงานตามหลักธรรมาภิบาล

2.2ส่งเสริมให้ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ได้ประพฤติปฏิบัติตนตามมาตรฐานทาง

คุณธรรมและจริยธรรม 2.3ควบคุม กำกับ ดูแลการปฏิบัติงานการประพฤติปฏิบัติตนของครู บุคลากรทางการ ศึกษา

นักเรียน ให้เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาลและมาตรฐานทางคุณธรรมและจริยธรรม 3. กำหนดให้มีหลักสูตรทาง การศึกษาเพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต สถานศึกษา

3.1 จัดให้มีหลักสูตรทางการศึกษา/หลักสูตรการฝึกอบรม ดานการป้องกันและปราบปรามการ

ทุจริตสถานศึกษา 3.2 กำหนดให้หลักสูตรดานการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา เป็นหลักสูตร

บังคับที่ไซฝึกอบรมครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ทุกระดับ 3.3 ส่งเสริมแหล่งเรียนรู้ทางวิชาการตลอดจนขอ มูลข่าวสารดานการป้องกันและปราบปราม

การทุจริตสถานศึกษา 4. ส่งเสริมคานิยมการยกย่องและเชิดชูความดี ความซื่อสัตย์สุจริต และการต่อต้านการ ทุจริต

4.1 ส่งเสริมการสร้างแรงจูงใจให้ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ปฏิบัติหน้าที่ราชการด้วย ความซื่อสัตย์

สุจริต เสียสละเพื่อประโยชน์ส่วนรวม 4.2 รณรงค์ เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ให้สังคมมีคานิยม ยกย่อง เชิดชู และเห็น

คุณค่าของการ ประพฤติปฏิบัติตนตามหลักคุณธรรมและจริยธรรม 4.3 ส่งเสริม เชิดชู หน่วยงานหรือบุคคลที่มี ผลงานดีเด่นด้านการป้องกันและปราบปรามการ ทุจริตสถานศึกษา 4.4 ส่งเสริม สนับสนุนให้ทุกภาคส่วนร่วมกันส รางคานิยมในการป้องกันและปราบปรามการ ทุจริตสถานศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 2 : บูรณาการหน่วยงานทุกภาคส่วน ในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา วัตถุประสงค์

มุ่งประสานความร่วมมือระหว่างหน่วยงานสถานศึกษากับทุกภาคส่วนในการป้องกันและปราบปราม การทุจริต สถานศึกษา ส่งเสริมบทบาทและการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ชุมชน คณะกรรมการสถานศึกษาในการ ติดตาม ตรวจสอบการทุจริตหรือประพฤติ มิชอบในสถานศึกษา เสริมสร้างและพัฒนาเครือข่ายผู้ปกครอง ชุมชน คณะกรรมการสถานศึกษาให้เป็นกลไกในการตรวจสอบ ถ่วงดุล รวมถึงการสร้างหลักประกันความปลอดภัยในการ แจงขอมูลหรือเบาะแสในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต มาตรการ/แนวทางดำเนินงาน 1. บูรณาการหน่วย งานสถานศึกษากับองค์กรทุกภาคส่วนเพื่อสร้างความตระหนักและปลูกจิตสำนึกการ

เป็นพลเมืองดี

1.1 ประสานความร่วมมือทางดานขอมูลและการปฏิบัติงานระหว่างงานสถานศึกษากับ

องค์กรทุกภาคส่วน 1.2 ส่งเสริม สนับสนุน องค์กรและบุคลากรทางดานสื่อสารมวลชนใหม่มีความเข้มแข็งและเป็น อิสระในการทำหน้าที่ตรวจสอบและเผยแพร่ขอมูลข่าวสารให้สาธารณชนรับทราบ 1.3 ส่งเสริมสนับสนุนให้ สถานศึกษามีระบบอินเทอร์เน็ต เพื่อทำการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์

ในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา โดยมีเว็บบอร์ดเพื่อติดต่อสื่อสาร ระหว่างกัน

1.4 เสริมสร้างและพัฒนาเครือข่ายผู้ปกครอง ชุมชน คณะกรรมการสถานศึกษา 2. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของภาค ประชาชนในการติดตามตรวจสอบการทุจริตหรือประพฤติมิชอบ

2.1 เสริมสร้างกระบวนการเรียนรู้เพื่อให้ผู้ปกครอง ชุมชน คณะกรรมการสถานศึกษามีความ ตื่นตัวต่อสภาพปญ หาการทุจริตและประพฤติมิชอบในสถานศึกษา 2.2 สร้างและพัฒนาช่องทางในการรับแจ้งขอมูลหรือเบาะแส ให้มี ความสะดวกหลากหลาย

รวมทั้งสร้างหลักประกันความปลอดภัยให้แก่บุคคล หน่วยงานหรือขอมูลนั้น 2.3 ส่งเสริมสิทธิในการรับรู้และการ เขถึงขอมูลข่าวสาร 2.4 กำหนดมาตรการสร้างแรงจูงใจให้แกผู้แจ้งขอมูลหรือเบาะแส ให้ได้รับรางวัลตอบแทน 2.5 ให้องค์กรหรือบุคลากรด้านสื่อสารมวลชนเป็นสื่อกลางในการแสวงหาความร่วมมือเพื่อ

ป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา 3. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางการ กระจายอำนาจทางการศึกษา

3.1 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารงบประมาณสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา

โดยเน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน 3.2 พัฒนาประสิทธิภาพการติดตามประเมินผลการดำเนินการตามกลยุทธ์ จุดเน้น เพื่อพัฒนา

คุณภาพทางการศึกษา ยุทธศาสตร์ที่ 3 : เสริมสร้างความเข้มแข็งในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต สถานศึกษา วัตถุประสงค์

มุ่งพัฒนาระบบและกลไกในการตรวจสอบ ควบคุม และถ่วงดุลการใช้อำนาจให้เหมาะสมชัดเจน และมี ประสิทธิภาพ สร้างกลไกความร่วมมือระหว่างหน่วยงานสถานศึกษากับภาคเอกชนใหม่ศักยภาพในการป้องกัน และปราบปรามการทุจริต ส่งเสริมความร่วมมือด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตกับหน่วยงานทุกภาค ส่วน

มาตรการ/แนวทางดำเนินงาน 1. พัฒนาระบบและกลไกในการตรวจสอบ ควบคุม พร้อมทั้งสร้างความโปร่งใสและเป็นธรรมในการ บริหารงานบุคคลภายใต้ระบบคุณธรรม

1.1 ให้อำนาจหน้าที่แก่หน่วยงานที่มีพันธกิจด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริต มีโครงสร้างของ

หน่วยงานอัตรากำลัง การบริหารงานบุคคล และงบประมาณที่เหมาะสม สอดคล้องกับ

ภารกิจและความรับผิดชอบ 1.2 สนับสนุนให้มีการตรวจสอบและถ่วงดุลการใช้อำนาจระหว่างหน่วยงาน

สถานศึกษา ควบคู่กันเอง 1.3 ให้อำนาจหน้าที่แก่หน่วยงาน ควบคุม กำกับ ติดตาม ประเมินผล การใช้อำนาจในการปฏิบัติงาน

การป้องกันและปราบปรามการทุจริต 2 สร้างกลไกความร่วมมือระหว่างหน่วยงานสถานศึกษากับภาคเอกชนใหม่ ศักยภาพในการป้องกันและ ปราบปรามการทุจริต

2.1 วางแนวทางและส่งเสริมบทบาทความร่วมมือระหว่างหน่วยงานสถานศึกษากับภาคเอกชน ในการป้องกันและ ปราบปรามการทุจริต 2.2 ประสานความร่วมมือกับองค์กรภาคเอกชนเกี่ยวกับการป้องกันและปราบปรามการ ทุจริต

ในสถานศึกษา 3. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการองค์กร

3.1 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการของสถานศึกษา

3.2 พัฒนาปรับปรุงและเผยแพร่หลักเกณฑ์ในการบริหารงานที่โปร่งใสและเป็นธรรม 4. ส่งเสริมประสิทธิภาพการ ดำเนินงานด้านการจัดระบบการควบคุมภายในและบริหารจัดการความเสี่ยง

4.1 ส่งเสริมให้มีการจัดทำรายงานการควบคุมภายในของสถานศึกษา 4.2 ส่งเสริมสนับสนุนให้ทุกสถานศึกษามี แผนการตรวจสอบภายในที่เป็นระบบและมี

ประสิทธิภาพ

ยุทธศาสตร์ที่ 4 : พัฒนาศักยภาพครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต สถานศึกษา วัตถุประสงค์

มุ่งพัฒนาสมรรถนะ และขีดความสามารถให้ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ในการป้องกัน และปราบปราม การทุจริตสถานศึกษาให้สัมฤทธิ์ผลได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อแก้ไขสภาพปัญหาการทุจริตให้เป็น ระบบอย่างต่อ

เนื่อง สรางมาตรฐานทางวิชาชีพใ้สามารถรวมมือหรือประสานการปฏิบัติกับองครทุกภาคสวน มาตรการ/
แนวทางดำเนินงาน

1. พัฒนาสมรรถนะและขีดความสามารถของครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ในการป องกันและ ปราบปราม
การทุจริต 1.1 กำหนดใ้ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ฝกอบรมหลักสูตรดานการปองกันและ
ปราบปรามการทุจริต ในสถานศึกษา เพื่อใ้มีความเชี่ยวชาญ 1.2 กำหนดใ้มีหลักสูตรการศึกษา และหลักสูตร
การฝกอบรมวิชาชีพดานการปองกันและ

ปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา

2. สรางมาตรฐานทางวิชาชีพดานการปองกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา

2.1 สงเสริมใ้สถานศึกษารวมกันสรางมาตรฐานจรรยาบรรณวิชาชีพ

2.2 กำหนดใ้มีหนวยงานหลัก เพื่อรับผิชอบใ้การติดตามประเมินผล รวมถึงการลงโทษ

ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน

3. สงเสริมการปฏิบัติงานของบุคลากรตามหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบานเมืองที่ดี

3.1 สงเสริมและสนับสนุนใ้มีการฝกอบรมครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน หลักสูตรการ
บริหารกิจการบานเมืองที่ดี

3.2 สงเสริมและสนับสนุนใ้มีการฝกอบรมหลักสูตรคุณธรรมและจริยธรรมใ้การปฏิบัติหนาที่
และแนวทางปฏิบัติตาม พ.ร.บ. ตาง ๆ

4. สงเสริมและสนับสนุนใ้มีการสรององคความรู้ใ้เรื่องการปองกันและปราบปรามการทุจริตในสถานศึกษา

4.1 จัดใ้มีกิจกรรมการสรององคความรู้ใ้เรื่องการปองกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา

แก ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน

4.2 สงเสริมใ้หนวยงานภาครัฐใ้มีการแลกเปลี่ยนความรู้ และขอมูลขาวสารดานการปองกันและ
ปราบปรามการทุจริต

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. โรงเรียนอนุบาลเชียงใ้ใหม่ ปฏิบัติหนาที่ด้วยความโปร่งใสและเป็นธรรม

2. คณะครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน มีจิตสำนึกใ้การเป็นพลเมืองดี ปฏิบัติงานตาม
ระเบียบวินัย และมีความซื่อสัตย์สุจริต

3. คณะครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน มีความรู้ใ้เรื่องการปองกัน และปราบปรามการ
ทุจริตในสถานศึกษามากยิ่งขึ้น

4. โรงเรียนอนุบาลเชียงใ้ใหม่ ปฏิบัติงานตามหลักคุณธรรม จริยธรรม และยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เป็น

แนวทางปฏิบัติ

5. โรงเรียนอนุบาลเชียงใหม่มีความเข้าใจและให้ความร่วมมือในกิจกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตในสถานศึกษา
6. ส่งผลการเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจและสังคมในสถานศึกษาได้อย่างมั่นคงและยั่งยืนตลอดไป

บทสรุป

แผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตโรงเรียนอนุบาลเชียงใหม่ ประจำปีงบประมาณ 2565 จัดทำ ขึ้นเพื่อใช้เป็นแนวทางในการดำเนินงานในด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตของสถานศึกษา ปฏิบัติงานในด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ เกิดผลสัมฤทธิ์ตามที่คาดหวังไว้ ทำให้การปฏิบัติราชการตามอำนาจหน้าที่ของข้าราชการเป็นไปในลักษณะที่มีความรับผิดชอบ ทำให้ผู้ปกครอง ชุมชน คณะกรรมการสถานศึกษา มีความเชื่อถือในความมีคุณธรรม ความมีจริยธรรม การปฏิบัติหน้าที่โดยการคำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตัว และการยึดมั่นในหลักธรรมาภิบาล สามารถแก้ไขปัญหาการทุจริตและประพฤตินิষอบของคณะครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ให้ลดน้อยลงได้อย่างมีประสิทธิภาพ และบัง เกิดผลอย่างเป็นรูปธรรมมากยิ่งขึ้น

ดังนั้น ในการดำเนินงานด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา ต้องบูรณาการและอาศัย ความร่วมมือจากทุกภาคส่วน และจะต้องปฏิบัติอย่างต่อเนื่องให้เป็นระบบ โดยหากมีการบูรณาการความร่วมมือ จากทุกภาคส่วนอย่างจริงจังและต่อเนื่องแล้ว ก็จะส่งผลการบรรลุตามผลสัมฤทธิ์ที่คาดหวังไว้ สอนราชการและสถานศึกษา ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความโปร่งใสและเป็นธรรม คณะครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน มีความรู้เรื่องการป้องกันและปราบปรามการทุจริตในสถานศึกษามากยิ่งขึ้น มีจิตสำนึกในการเป็นพลเมืองดี ปฏิบัติงานตามระเบียบวินัย และมีความซื่อสัตย์สุจริต ทุกภาคส่วนมีความเข้าใจและให้ความร่วมมือในกิจกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา ปฏิบัติงานตามหลักคุณธรรม จริยธรรม และยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเป็นแนวทางปฏิบัติ รวมถึงส่งผลการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมในระดับจังหวัดและ

๑.๕ โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต)

สนองกลยุทธ์ สพฐ. ข้อที่ ๑. ๒. ๓. ๔. ๕. ๖.

สนองกลยุทธ์ระดับองค์กร ข้อที่ ๑. ๒. ๓. ๔. ๕.

สอดคล้องมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของ สพฐ. มาตรฐานที่ ๑ , ๓

สอดคล้องกับประเภทของกิจกรรมของสถานศึกษา

กิจกรรมหลัก กิจกรรมรอง กิจกรรมสนับสนุน

ลักษณะโครงการ โครงการใหม่

กลุ่มงาน บริหารงานทั่วไป

ผู้รับผิดชอบโครงการ ว่าที่ร้อยตรีหญิงยุทธ ชาน่าน นายราเชนทร์ วงศ์ไชย นายปรัดถกร บวรกิตติเดชา และคณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

๑. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากสภาพสังคมในปัจจุบันนี้มีการเปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว ทำให้การดำเนินชีวิตของผู้คนในสังคมที่อยู่ร่วมกันเกิดการแข่งขันกันอย่างดุเดือดเพื่อให้ตนเองอยู่รอดและมีความสุขโดยมีการเอาใจเปรียบในสังคมทุกรูปแบบ คิดวิธีการต่างๆ เพื่อให้ได้มาซึ่งความต้องการของตนเองอย่างไม่พอเพียง เป็นสาเหตุ ทำให้เกิดการทุจริตทุกรูปแบบ มีการคอร์รัปชั่น หรือการทุจริตฉ้อราษฎร์บังหลวง โดยการใช้อำนาจที่ได้มาโดยหน้าที่ในการหาผลประโยชน์ส่วนตัว เช่น การติดสินบน การรีดไถผู้ประกอบการ การยกยอก การเล่นพรรคเล่นพวก ผลประโยชน์ทับซ้อน การสนับสนุนพรรคการเมืองอย่างทุจริต

โรงเรียนอนุบาลเชียงใหม่ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๑ ได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อสนับสนุนและส่งเสริมให้โรงเรียนได้ดำเนินงานที่เป็นการป้องกันการทุจริตผ่านการปลูกจิตสำนึกให้กับนักเรียน เมื่อมีการดำเนินงานแล้วก็จะได้นำผลที่ได้ไปใช้ปรับปรุงแก้ไขการปฏิบัติงานของ “โรงเรียนสุจริต” ให้มีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น และเพื่อเป็นแกนนำในการขับเคลื่อนในหลักคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาล ในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต”

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อปลูกฝังจิตสำนึก ให้นักเรียนมีทักษะการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ

๒.๒ เพื่อพัฒนาทักษะกระบวนการคิดอย่างเป็นระบบ สามารถนำกระบวนการคิดไปใช้ในชีวิตประจำวัน

๒.๓ เพื่อฝึกทักษะทางสังคม ได้แก่ การอยู่ร่วมกัน การทำงานร่วมกัน ยอมรับฟังความคิดเห็นซึ่งกันและกัน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

๑. นักเรียนร้อยละ ๘๐ ได้รับการพัฒนาทักษะการคิดอย่างเป็นระบบ

๒. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีจิตสำนึก มีทักษะการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๑. นักเรียนมีความยึดมั่นในความซื่อสัตย์ สุจริต อยู่อย่างพอเพียงและมีจิตสาธารณะ
๒. นักเรียนได้พัฒนาทักษะกระบวนการคิดอย่างเป็นระบบ ด้วยกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลาย และสามารถนำกระบวนการคิดไปใช้ในชีวิตประจำวันได้
๓. นักเรียนรู้จักการอยู่ร่วมกัน การยอมรับฟังความคิดเห็นซึ่งกันและกัน การเคารพกฎระเบียบ ความมีวินัย คุณธรรม จริยธรรมในการดำรงตน และความมีน้ำใจ เอาใจใส่ต่อสังคมส่วนรวม

๔. ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๔ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕

กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑.	ขั้นเตรียมการ P : วางแผนการดำเนินงานโครงการโรงเรียนสุจริต	๑ พ.ย. - ๑ ธ.ค. ๒๕๖๔	กลุ่มบริหารงานทั่วไป คณะครูฝ่ายกิจกรรม
๒.	ขั้นดำเนินการ D : ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการและมอบหมายงาน ดำเนินงานตามโครงการ ๑. กิจกรรมแนวทางการดำเนินกิจกรรมถอดบทเรียน (Best Practice) ๒. กิจกรรมแนวทางการจัดกิจกรรมค่ายเยาวชน (คนดีของแผ่นดิน) ๓. กิจกรรมแนวทางการดำเนินกิจกรรมสร้างสำนึกพลเมือง (Project Citizen) ๔. กิจกรรมแนวทางการดำเนินกิจกรรมสร้างสรรค์ต่อต้านการทุจริตผ่านสื่อภาพยนตร์สั้น โรงเรียนสุจริต ๕. กิจกรรมแนวทางการดำเนินกิจกรรมบริษัทสร้างการดี ๖. กิจกรรมโรงเรียนสุจริตระดับสถานศึกษา	๑ พ.ย. ๒๕๖๔ – ๓๐ ก.ย. ๒๕๖๕	ว่าที่ร้อยตรีียงยุทธ ชานาน นายราเชนทร์ วงศ์ไชย นายปรัตถกร บวรกิตติเดชา และคณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม คณะครูโครงการปกติ คณะครูโครงการภาษา-คณิต คณะครูโครงการวิทย์-คณิต คณะครูโครงการ EP คณะครูฝ่ายปฐมวัย
๓.	ขั้นตรวจสอบ C : ดำเนินการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงาน	๑ พ.ย. ๒๕๖๔ – ๓๐ ก.ย. ๒๕๖๕	

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๔.	ชั้นปรับปรุงแก้ไข A : สรุป รายงานผลและประเมินผล การ ปฏิบัติงานประเมินโครงการ พัฒนางานให้ ต่อเนื่อง	ก.ย. ๒๕๖๕	

หมายเหตุ : ระยะเวลาอาจเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม

๕. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ				รวม	
		งบบุคลากร	งบดำเนินงาน				งบ ลงทุน
			ค่า ตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
๑.	กิจกรรมแนวทางการดำเนินกิจกรรม ถอดบทเรียน (Best Practice)			๑๗,๐๐๐	๓,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	
๒.	กิจกรรมแนวทางการจัดกิจกรรมค่าย เยาวชน (คนดีของแผ่นดิน)			๑๗,๐๐๐	๓,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	
๓.	กิจกรรมแนวทางการดำเนินกิจกรรม สร้างสำนึกพลเมือง (Project Citizen)			๑๗,๐๐๐	๓,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	
๔.	กิจกรรมแนวทางการดำเนินกิจกรรม สร้างสรรค์ต่อต้านการทุจริตผ่านสื่อ ภาพยนตร์สั้น โรงเรียนสุจริต			๑๗,๐๐๐	๓,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	
๕.	กิจกรรมแนวทางการดำเนินกิจกรรม บริษัทสร้างการดี			๑๗,๐๐๐	๓,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	
๖.	กิจกรรมโรงเรียนสุจริตระดับ สถานศึกษา			๒๐,๐๐๐		๒๐,๐๐๐	
๗.	สรุปรายงานผลและประเมินผลการ ปฏิบัติงานประเมิน			๑,๐๐๐		๑,๐๐๐	
รวม				๑๐๖,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	๑๒๑,๐๐๐	

หมายเหตุ : ขอถัวจ่ายทุกรายการ

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือประเมิน
๑. นักเรียนร้อยละ ๘๐ ได้รับการพัฒนาทักษะการคิดอย่างเป็นระบบ	- ประเมินเจตคติ - สังเกตและสัมภาษณ์	- แบบประเมินเจตคติ - แบบสัมภาษณ์
๒. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีจิตสำนึก มีทักษะการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ	- ประเมินเจตคติ - สังเกตและสัมภาษณ์	- แบบประเมินเจตคติ - แบบสัมภาษณ์

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ ปลุกฝังจิตสำนึกให้นักเรียนมีทักษะการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ

๗.๒ พัฒนานักเรียนให้มีทักษะกระบวนการคิดอย่างเป็นระบบ สามารถนำกระบวนการคิดไปใช้ใน
ชีวิตประจำวัน

๗.๓ ฝึกทักษะทางสังคมให้นักเรียน ได้แก่ การอยู่ร่วมกัน การทำงานร่วมกัน ยอมรับฟังความคิดเห็น
ซึ่งกันและกัน