

แผนงานที่ ๓ พัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์และวิจารณ์โดยการส่งเสริมคุณลักษณะ
ผู้เรียนมีองค์ความรู้หลากหลายสาขาให้ความสนใจถึงความจำเป็นที่จะต้องมีส่วนร่วมรับผิดชอบต่อสังคมไทยและสังคมโลก

๓.๑ โครงการส่งเสริมระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

สนองกลยุทธ์ สพฐ. ข้อที่ ๑. ๒. ๓. ๔. ๕. ๖.

สนองกลยุทธ์ระดับ องค์กร ข้อที่ ๑. ๒. ๓. ๔. ๕. ๖.

สอดคล้องมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของ สพฐ. มาตรฐานที่ ๒

สอดคล้องกับประเภทของกิจกรรมของสถานศึกษา

กิจกรรมหลัก กิจกรรมรอง กิจกรรมสนับสนุน

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

กลุ่มงาน บริหารงานทั่วไป

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางรมณีตร ภารังกุล คณะทำงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

๑. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาให้นักเรียนให้เป็นบุคคลที่มีคุณภาพทั้งด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ และสติปัญญา ความสามารถ คุณธรรม จริยธรรม โดยผ่านกระบวนการทางการศึกษาส่งเสริมสนับสนุน การป้องกันและการช่วยเหลือแก้ไขปัญหา ต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นกับนักเรียนก็เป็นสิ่งสำคัญของการพัฒนา ทั้งนี้ สภาพสังคม เศรษฐกิจ ที่เปลี่ยนแปลงอย่างมากทั้งใน เชิงบวกและเชิงลบ ส่งผลกระทบมากมายทำให้เกิดปัญหา การปรับตัวได้เหมาะสมต่อทุกๆที่ ที่เกี่ยวข้องโดยเฉพาะ นักเรียนตั้งนั้นความสำเร็จในการพัฒนาคุณภาพนักเรียนให้เป็นไปตามที่มุ่งหวังต้องอาศัยความร่วมมือจากผู้เกี่ยวข้อง ทุก ๆ ฝ่าย โดยเฉพาะบุคลากร ครู ทุกคน ในโรงเรียน เพื่อดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างใกล้ชิด

ด้วยความรัก ความเข้าใจที่มีต่อศิษย์ และภาคภูมิใจในบทบาทของตนเองที่มีส่วนสำคัญ ต่อการพัฒนา คุณภาพชีวิต เยาวชนให้เติบโต งดงาม เป็นบุคคลที่มีคุณค่า และให้ทันต่อความเปลี่ยนแปลง การทำงานอย่างเป็นระบบที่มี กระบวนการ มีประสิทธิภาพ ย่อมเกิดประโยชน์ สูงสุดต่อทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ บุคลากรของโรงเรียนตระหนักถึงความสำคัญของระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

๒.๒ บุคลากรของโรงเรียนมีความรู้ความเข้าใจและสามารถดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ
๒.๓ เพื่อให้ นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์จากการดูแลช่วยเหลือของครูผู้ปกครองและผู้ที่เกี่ยวข้อง นักเรียนได้พัฒนาศักยภาพของตนเองได้อย่างถูกต้อง เหมาะสมเป็นประโยชน์ต่อตนเองและโรงเรียน

๒.๓ บุคลากรของโรงเรียนทุกคนมีความตระหนักถึงความสำคัญของระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

๒.๔ บุคลากรของโรงเรียนทุกคนมีความรู้ ความเข้าใจและสามารถดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ

๒.๕ นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๑ – ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ จากการดูแลช่วยเหลือ ของครูผู้ปกครองและผู้ที่เกี่ยวข้อง

๒.๖ นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๑ – ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ได้พัฒนาศักยภาพของตนเองได้อย่างถูกต้อง เหมาะสมเป็นประโยชน์ต่อตนเองและส่วนรวม

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนโรงเรียนอนุบาลเชียงใหม่ทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างเป็นระบบทั้งทักษะความสามารถ และความแตกต่างระหว่างบุคคล

๓.๑.๒ นักเรียนอนุบาลเชียงใหม่ทุกคนได้รู้จักตนเองและสามารถช่วยเหลือตนเองได้อย่างถูกต้อง ร้อยละของนักเรียนทุกคน มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์จากการดูแลช่วยเหลือของครู ผู้ปกครองและผู้เกี่ยวข้อง

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๓.๒.๑ บุคลากรทุกคนในโรงเรียนมีความตระหนักรู้และเข้าใจระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน และโรงเรียนมี การดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบผสมผสานอยู่ในกระบวนการบริหารและจัดการเรียนการสอน

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ศึกษานโยบายของโรงเรียน, เขตพื้นที่การศึกษา, สพฐ. ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการ	ต.ค.๖๓	ฝ่ายบริหารทั่วไป/ คณะครูฝ่ายระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
๒	ศึกษาผลการดำเนินโครงการฯ ในปีที่ผ่านมา		
๓	ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนา โครงการฯ		
๔	จัดทำโครงการฯ น าเสนอต่อฝ่ายบริหาร		
๕	ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจง โครงการฯ และมอบหมายงาน ดำเนินงานตามโครงการฯ		คณะทำงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
๖	๖.๑ กิจกรรมพัฒนาบุคลากรเรื่องระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ๖.๒ กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน ๖.๓ กิจกรรมสาธารณประโยชน์ ๖.๔ กิจกรรมแนะแนว	ต.ค.๖๓ – ก.ย.๖๓๔	นางรมฉัตร ภารังกุล และคณะทำ งานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
๗	ดำเนินการนิเทศ กำกับติดตามประเมินผล	ก.ย.๖๔	ครู ประจำชั้นทุกคน
๘	สรุปรายงานผลและประเมินการปฏิบัติงาน ประเมิน โครงการ พัฒนางานให้ต่อเนื่อง	ก.ย.๖๔	

หมายเหตุ : ระยะเวลาอาจเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม

๕. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ				รวม	
		งบ บุคลากร	งบดำเนินงาน				งบ ลงทุน
			ค่า ตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ		
๑	กิจกรรมพัฒนาบุคลากรเรื่องระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน			๑๐,๐๐๐		๑๐,๐๐๐	
๒	กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน			๓๐,๐๐๐		๓๐,๐๐๐	
๓	กิจกรรมสาธารณประโยชน์			๒๐,๐๐๐		๒๐,๐๐๐	
๔	กิจกรรมแนะแนว			๑๐,๐๐๐		๑๐,๐๐๐	
	รวม			๗๐,๐๐๐		๗๐,๐๐๐	

หมายเหตุ : ขอถัวจ่ายทุกรายการ

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<p>ผลผลิต (Out puts)</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๑- ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างเป็นระบบทั้งทักษะ ความสามารถและความแตกต่างระหว่างบุคคล นักเรียนอนุบาลเชียงใหม่ทุกคนได้รู้จักตนเอง สามารถช่วยเหลือตนเองได้อย่างถูกต้อง - บุคลากรทุกคนในโรงเรียนมีความตระหนักรู้และเข้าใจระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนมีการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบผสมผสาน <p>อยู่ในกระบวนการบริหารและจัดการเรียนการสอน</p> <p>ผลลัพธ์ (Out comes)</p> <ul style="list-style-type: none"> - ร้อยละ ๘๕ ของนักเรียนได้รับการดูแลอย่างเป็นระบบ - ร้อยละ ๑๐๐ ของบุคลากรมีความรู้ความเข้าใจมีทัศนคติ/ทักษะการดูแลช่วยเหลือนักเรียน - ร้อยละ ๘๕ นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือตรงตามปัญหา - ร้อยละ ๑๐๐ นักเรียนอยู่ในโรงเรียนอย่างมีความสุข ประสบ ผลสำเร็จตามศักยภาพ 	<ul style="list-style-type: none"> - ติดตามกำกับ , การทำรายงาน ประเมินตนเอง เรื่อง การดูแลนักเรียน - รวบรวมผลการดำเนินงานและ ผล การประเมิน อย่าง เป็นระบบ ของ บุคลากร รายบุคคล 	<ul style="list-style-type: none"> - แบบสังเกต - แบบประเมิน นิ - แบบ รายงาน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนโรงเรียนอนุบาลเชียงใหม่ ได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างเป็นระบบ ทั้งทักษะความสามารถ ความแตกต่างระหว่างบุคคลแลครอบคลุมทุกคน และนักเรียนโรงเรียนอนุบาลเชียงใหม่ทุกคนได้รู้จักตนเอง และสารรถช่วยเหลือตนเองได้อย่างถูกต้อง บุคลากรของโรงเรียนมีความรู้ ความเข้าใจและสามารถดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบผสมผสานอยู่ในกระบวนการบริหารและจัดการเรียนการสอน

๓.๒ ชื่อโครงการ การจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการ เป็นภาษาอังกฤษ

สนองกลยุทธ์ สพฐ. ข้อที่ ๑. ๒. ๓. ๔. ๕. ๖.

สนองกลยุทธ์ระดับองค์กร ข้อที่ ๑. ๒. ๓. ๔. ๕. ๖.

สอดคล้องมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของ สพฐ. มาตรฐานที่ ๓

สอดคล้องกับประเภทของกิจกรรมของสถานศึกษา

กิจกรรมหลัก กิจกรรมรอง กิจกรรมสนับสนุน

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

กลุ่มงาน วิชาการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางเรณู โปธาเกียง นางอุบล สว่างวงศ์ นางผ่องศรี สิทธิชัย นางร่มฉัตร ภารังกุล นายเด่นศักดิ์ แสนเมืองมูล นางอมลศิริ พีรชนะพัฒน์ นางสาวศรสวรรค์ อินตะ นางสาวภัทรา กัลยา นายปัญญากร คำป่า นางสาวปิวิณา เหล็กเงิน นายธวัชชัย จันทร์สังข์ นายสิทธิศักดิ์ มังคลาด นางสาวณัฐสุดา พรหมมา และครูชาวต่างชาติในโครงการ English Program

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนอนุบาลเชียงใหม่เป็นโรงเรียนหนึ่งที่ได้รับคัดเลือกให้เข้าร่วมดำเนินการพัฒนาและยกระดับเป็นโรงเรียนมาตรฐานสากล (World – Class Standard School) โดยมีเป้าหมายในการพัฒนาผู้เรียนให้มีศักยภาพเป็นพลโลก (World Citizen) มีความเป็นเลิศทางวิชาการ สามารถสื่อสารได้อย่างน้อยสองภาษา สามารถสร้างสรรค์ความคิดใหม่ ๆ เพื่อประโยชน์ต่อตนเอง สังคม ประเทศชาติและร่วมกันรับผิดชอบต่อสังคมโลกโดยเฉพาะอย่างยิ่งทางด้านวิชาการ ทางโรงเรียนจำเป็นต้องพัฒนาการศึกษาให้ได้มาตรฐาน เป็นที่ยอมรับและเข้าสู่ระดับสากลได้

เพื่อเป็นการดำเนินการยกระดับมาตรฐานการศึกษาดังกล่าว โครงการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการเป็นภาษาอังกฤษ (English Program) โรงเรียนอนุบาลเชียงใหม่จึงได้จัดการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการ เป็นภาษาอังกฤษ โครงการ English Program ทุกคนเพื่อพัฒนาศักยภาพทางด้านวิชาการแก่นักเรียน โดยจัดจ้างครูชาวต่างชาติและครูไทยที่มีความรู้ความสามารถมาจัดประสบการณ์การเรียนรู้ให้กับนักเรียน ซึ่งจะส่งผลถึงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้ได้มาตรฐานเป็นที่ยอมรับ เข้าสู่ระดับสากลและระดับTQA ได้

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อสร้างศักยภาพทางด้านวิชาการนักเรียน

๒.๒ เพื่อยกระดับโรงเรียนสู่มาตรฐานสากล (World –class Standard School)

๒.๓ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้ได้มาตรฐาน เป็นที่ยอมรับและสู่ระดับสากลได้

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ในโครงการ English Program โรงเรียนอนุบาลเชียงใหม่ จำนวน ๓๗๕ คน เกิดประสิทธิผลในการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓.๒ เชิงคุณภาพ

นักเรียนในโครงการ English Program โรงเรียนอนุบาลเชียงใหม่ ร้อยละ ๘๐ ได้ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงกว่ามาตรฐาน เป็นที่ยอมรับและสู่ระดับสากล

๔. ระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ศึกษานโยบายของโรงเรียน, เขตพื้นที่การศึกษา และ สพฐ. ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการฯ	ต.ค. ๒๕๖๒- พ.ย. ๒๕๖๒	นางเรณู โปธาเกียง และคณะครูในโครงการฯ
๒	ศึกษาผลการดำเนินโครงการฯ ในปีที่ผ่านมา	ต.ค. ๒๕๖๒- พ.ย. ๒๕๖๒	
๓	ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการฯ	ต.ค. ๒๕๖๒- พ.ย. ๒๕๖๒	
๔	จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร	ต.ค. ๒๕๖๒- พ.ย. ๒๕๖๒	
๕	ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯและมอบหมายงาน	ต.ค. ๒๕๖๒- พ.ย. ๒๕๖๒	
๖	ดำเนินงานตามโครงการฯ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๒ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๓	นางเรณู โปธาเกียง นางภัทรา กัลยา
	๖.๑ กิจกรรมจัดการเรียนรู้(ครูชาวต่างชาติ)	๑ ตุลาคม ๒๕๖๒ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๓	นางเรณู โปธาเกียง นางอุบล สว่างวงศ์ นางพ้องศรี สิทธิชัย นายเด่นศักดิ์ แสนเมืองมูล นางร่มฉัตร ภารังกุล นางอมลศิริ พีรชนะพัฒน์ นางสาวศรสวรรค์ อินตะ นางสาวกรกฎ หลานรักษ์ นางภัทรา กัลยา
	๖.๒ กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ดำเนินการ/กิจกรรม	๑ ตุลาคม ๒๕๖๒ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๓	นายปัญญากร คำปา นายธวัชชัย จันทร์สังข์ นายสิทธิศักดิ์ มังคลาด นางสาวณัฐสุดา พรหมมา
	๖.๒.๑ กิจกรรมสอนเสริมวันเสาร์		
	๖.๒.๒ English Day Camp		
	๖.๒.๓ Overnight camp		
๖.๒.๔ กิจกรรมส่งเสริมนักเรียนที่มี ความสามารถพิเศษEP OPEN HOUSE			
๖.๒.๕ กิจกรรมส่งเสริมนักเรียนเข้าสอบเพื่อ พัฒนาทักษะทางวิชาการ			
๖.๒.๖ กิจกรรมเสริมสร้างศักยภาพทางด้าน ภาษาอังกฤษผ่านดนตรีสากล			
๖.๒.๖ ชุมนุมพัฒนาอัจฉริยะภาพคณิต-วิทย์			
๖.๓ กิจกรรมพัฒนาบุคลากร	๑ ตุลาคม ๒๕๖๒ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๓	นางพ้องศรี สิทธิชัย นางเรณู โปธาเกียง นางอมลศิริ พีรชนะพัฒน์	
๖.๔ กิจกรรมจัดหาและผลิตสื่อการจัดการ เรียนรู้ห้องเรียนสองภาษา English Program	๑ ตุลาคม ๒๕๖๒ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๓	นางอุบล สว่างวงศ์ นายเด่นศักดิ์ แสนเมืองมูล	
๖.๕ กิจกรรมทัศนศึกษาและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (Field Trip)	ตลอดปีการศึกษา ๑ ตุลาคม ๒๕๖๒ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๓	นางเรณู โปธาเกียง นางสาวปวีณา เหล็กเงิน และคณะครู	

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	๖.๖ กิจกรรม Family Party	ม.ค. - ก.พ. ๒๕๖๒	นางภัทรา กัลยา นายปัญญากร คำปา นายสิทธิศักดิ์ มังคลาด นางสาวกรกฎ หลานรักษ์ และคณะครูทุกคน
	๖.๗ กิจกรรมปรับปรุงห้องเรียนและ สภาพแวดล้อม English Program	๑ ตุลาคม ๒๕๖๒ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๓	นางเรณู โปธาเกียง นายเด่นศักดิ์ แสนเมืองมูล นายธวัชชัย จันทร์สังข์
	๖.๘ กิจกรรมศึกษาดูงานแลกเปลี่ยนเรียนรู้และ สร้างเครือข่ายต่างประเทศ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๒ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๓	นางเรณู โปธาเกียง นางภัทรา กัลยา นางอมลศิริ พีรชนะพัฒน์
๗.	ดำเนินการนิเทศ กำกับติดตามประเมินผล	มี.ค.๒๕๖๒ - พ.ค. ๒๕๖๓	คณะครูโครงการ English Program
๘.	สรุปรายงานผลและประเมินผลการปฏิบัติงาน ประเมินโครงการพัฒนางานให้ต่อเนื่อง	มี.ค.๒๕๖๒ - พ.ค. ๒๕๖๓	คณะครูโครงการ English Program

หมายเหตุ : ระยะเวลาอาจเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ					รวม
		งบบุคลากร	งบดำเนินงาน			งบลงทุน	
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ		
๗.	กิจกรรมปรับปรุงห้องเรียนและสภาพแวดล้อม English Program -เครื่องปรับอากาศ -เครื่องพิมพ์เอกสาร -คอมพิวเตอร์ -กระดาน	-	-	๑๐๐,๐๐๐	๓๔,๕๖๐	-	๑๓๔,๕๖๐
				๑๐๐,๐๐๐			๑๐๐,๐๐๐
					๒๕,๐๐๐		๒๕,๐๐๐
					๘๐๐,๐๐๐		๘๐๐,๐๐๐
					๓๐๐,๐๐๐		๓๐๐,๐๐๐
๘.	กิจกรรมศึกษาดูงานแลกเปลี่ยนเรียนรู้และสร้างเครือข่ายต่างประเทศ	-	๕๐,๐๐๐	๒๕,๐๐๐	๒๕,๐๐๐	-	๑๐๐,๐๐๐
๙.	ค่าไฟฟ้า อินเทอร์เน็ต	-	-	๒๕๐,๐๐๐	-	-	๒๕๐,๐๐๐
	รวม	๗,๐๐๐,๐๐๐	๖๕๐,๐๐๐	๖๑๕,๐๐๐	๑,๘๕๙,๕๖๐	๐	๑๐,๑๒๔,๕๖๐

หมายเหตุ : ขอถัวจ่ายทุกรายการ

๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต นักเรียนในโครงการ English Program ตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ ระดับชั้นละ ๒ ห้องเรียนๆละ ๓๒ คน จำนวนทั้งสิ้น ๑๒ ห้องเรียน ได้การเรียนรู้จากครูต่างชาติและครูไทย ตามหลักสูตร	- สังเกต/ สัมภาษณ์	แบบบันทึก การสังเกต
ผลลัพธ์ นักเรียนในโครงการ English Program โรงเรียนอนุบาลเชียงใหม่ ร้อยละ๑๐๐ ได้การเรียนรู้จากครูต่างชาติและครูไทย ตามหลักสูตรและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงกว่ามาตรฐาน เป็นที่ยอมรับสู่ระดับสากลและระดับTQA ได้	ประเมินจากสภาพจริง/ สัมภาษณ์	แบบบันทึกการประเมิน แบบรายงาน แบบบันทึกคะแนนผล การสอบ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนในโครงการ English Program โรงเรียนอนุบาลเชียงใหม่ ร้อยละ๑๐๐ ได้การเรียนรู้จากครูต่างชาติและครูไทย ตามหลักสูตรและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงกว่ามาตรฐาน เป็นที่ยอมรับสู่ระดับสากลและระดับTQA ได้

๓.๓ ชื่อโครงการ เสริมสร้างศักยภาพทางด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์

๑. กิจกรรมจัดการเรียนรู้

สนองกลยุทธ์ สพฐ. ข้อที่ ๑. ๒. ๓. ๔. ๕. ๖.

สนองกลยุทธ์ระดับองค์กร ข้อที่ ๑. ๒. ๓. ๔. ๕.

สอดคล้องมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของ สพฐ. มาตรฐานที่ ๓

สอดคล้องกับประเภทของกิจกรรมของสถานศึกษา

กิจกรรมหลัก กิจกรรมรอง กิจกรรมสนับสนุน

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

กลุ่มงาน วิชาการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางโสพิศ ไชยประคอง, นางดวงฤทัย ประเสริฐสังข์, นางชนากานต์ วงสกุล, นางพิมพ์วิสาข์ อินตามูล, นางนัชฐา ศิรินาม, นางสาวนพวรรณ ทนชัย, นางสาวนัตยา อุประ, นางสาวชนกพร ใจขวาง, นางสาวรวงคณา ปันทะนา, นางณัชชา แก่นธिया, นางจิตราณูช วันทมาตย์, นางชนกพร พัฒนกุล, นางจรัสศรี สุรตีบ, นางสาวบุษรา คำจันทร์ และครูอัตราจ้างโครงการเสริมสร้างศักยภาพทางด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนอนุบาลเชียงใหม่ได้จัดการศึกษาตามแนวนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ โดยส่งเสริมให้โรงเรียนพัฒนาทางเลือกสำหรับผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนตามความพร้อม ความสนใจและศักยภาพของผู้เรียน ได้จัดห้องเรียนในโครงการเสริมสร้างศักยภาพทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ ตั้งแต่ชั้น ป.๑-๖ จำนวน ๑๒ ห้องเรียนขึ้น แต่ในการที่จะพัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้มีความรู้ความสามารถตามศักยภาพของตนได้นั้น ครูผู้สอนเป็นผู้มีบทบาทสำคัญ เป็นผู้กำหนดกิจกรรมการเรียนการสอนที่จะช่วยพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุวัตถุประสงค์ของโครงการฯ จึงมีความจำเป็นจัดจ้างครูอัตราจ้างที่มีความรู้ความสามารถมาจัดการเรียนการสอนให้กับนักเรียน ซึ่งจะส่งผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้ได้มาตรฐานเป็นที่ยอมรับ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีความเป็นเลิศทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ สามารถเข้าร่วมแข่งขันในระดับสากลหรือนานาชาติ

๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้รับการพัฒนาทางด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ ด้วยหลักสูตรที่สูงกว่าหลักสูตรปกติ

๒.๓ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในระดับนานาชาติ

๒.๔ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้ศึกษาหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

๓.๓.๑ นักเรียนในโครงการเสริมสร้างศักยภาพทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการพัฒนาทางด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ด้วยหลักสูตรที่สูงกว่า

๓.๓.๒ นักเรียนในโครงการเสริมสร้างศักยภาพทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ ร้อยละ ๕๐ สามารถเข้าร่วมการแข่งขันในระดับสากล

๓.๓.๓ นักเรียนในโครงการเสริมสร้างศักยภาพทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับความรู้จากการไปศึกษาจากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ

๓.๓.๔ นักเรียนในโครงการเสริมสร้างศักยภาพทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ร้อยละ ๕๐ มีโอกาสเข้ารับการคัดเลือกการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับนานาชาติ

๓.๓.๕ นักเรียนในโครงการที่มีศักยภาพสูง ที่ผ่านการคัดเลือกได้รับการเสริมศักยภาพด้วยกิจกรรมเสริมพิเศษ

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนในโครงการเสริมสร้างศักยภาพทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ โรงเรียนอนุบาลใหม่ทั้ง ๑๒ ห้องเรียน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับดีขึ้น

๓.๒.๒ นักเรียนจำนวน ร้อยละ ๑๐๐ สามารถสร้างองค์ความรู้ใหม่ด้วยตนเองโดยได้รับการส่งเสริมและพัฒนาทางด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ จากสื่อและวัสดุที่มีเสริมให้

๓.๒.๓ นักเรียนที่มีศักยภาพสูงได้รับการเสริมศักยภาพพิเศษ

๔. ระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ศึกษานโยบายของโรงเรียน, เขตพื้นที่การศึกษา และ สพฐ. ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการฯ	ก.ย. ๖๓	นางโสพิศ ไชยประคอง และคณะครูในโครงการฯ
๒	ศึกษาผลการดำเนินโครงการฯ ในปีที่ผ่านมา	ต.ค. ๖๓-ก.ย. ๖๔	
๓	ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการฯ	ก.ย. ๖๓	
๔	จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร	ก.ย. ๖๓	
๕	ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯและมอบหมายงาน	ก.ย. ๖๓	
๖	ดำเนินงานตามโครงการฯ ๖.๑ สรรหาบุคลากรในโครงการ - จ้างครูพิเศษของโครงการฯ ๑๓ คน ๆ ละ ๑๓,๘๐๐ x ๑๒ เดือน - จ้างธุรการโครงการฯ ๙,๔๐๐ x ๑๒ เดือน - จ้างคนงานทำความสะอาด ๘,๘๐๐ x ๑๒ เดือน	ตลอดปีการศึกษา	นางโสพิศ ไชยประคอง/ นางณัชชา แก่นธिया/ นางจิตรา นุช วันทมาตย์/ นางสาววรางคณา ปันทะนา/ นางจรัสศรี สุริต๊ะ
	๖.๒ กิจกรรมยกระดับสัมฤทธิ์ทางการเรียน - กิจกรรมการสอบแข่งขันทักษะทางวิชาการ - กิจกรรมการเรียนเสริมในวันเสาร์	ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา	นางจิตรา นุช วันทมาตย์/ นางโสพิศ ไชยประคอง/ นางสาวบุษรา คำจันทร์/ นางณัชชา แก่นธिया/ นางดวงฤทัย ประเสริฐสังข์
	๖.๓ กิจกรรมการศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษาภายในประเทศ - กิจกรรมการศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษาของนักเรียน - การเรียนรู้กับวิทยากรภายนอก	ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา	นางณัชชา แก่นธिया/ นางพิมพ์วิสาข์ อินตามูล/ นางสาววรางคณา ปันทะนา/ นางดวงฤทัย ประเสริฐสังข์/ นางนพวรรณ ทนชัย

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	๖.๔ กิจกรรมวิชาการเพื่อเตรียมการศึกษาต่อในระดับสูง	ตลอดปีการศึกษา	นางโสพิศ ไชยประคอง นางสาวบุษรา คำจันทร์
	๖.๕ กิจกรรมอบรมคุณธรรม จริยธรรม ประจำเดือน	ตลอดปีการศึกษา	คณะครูในโครงการฯ
	๖.๖ กิจกรรมศึกษาดูงานแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และสร้างเครือข่ายระหว่างประเทศ - กิจกรรมค่ายเตรียมความพร้อมสำหรับการเดินทางไปศึกษาดูงานและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เพื่อสร้างเครือข่ายทั้งในประเทศและนอกประเทศ - กิจกรรมศึกษาดูงานแลกเปลี่ยนเรียนรู้และสร้างเครือข่ายระหว่างประเทศ - กิจกรรมคณิต - วิทยุ สัญจร	ต.ค. ๖๓ – มี.ค. ๖๔ ต.ค. ๖๓ – ก.ย. ๖๔ ต.ค. ๖๓ – ก.ย. ๖๔	คณะครูในโครงการฯ คณะครูในโครงการฯ คณะครูในโครงการฯ
	๖.๗ กิจกรรมพัฒนาบุคลากร - กิจกรรมศึกษาดูงานแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ หรือการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนที่มีความเป็นเลิศทางคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีภายในประเทศ - ประชุมสัมมนาเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้และวางแผนการดำเนินงานก่อนเปิดภาคเรียน	ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา	นางโสพิศ ไชยประคอง นางสาวชนกพร ใจขวาง นางณัชชา แก่นธिया นางนัชฐา ศิรินาม นางสาวนาตยา อุประ
	๖.๘ โครงการจัดซื้อวัสดุครุภัณฑ์ - จัดซื้อวัสดุ ครุภัณฑ์ และอุปกรณ์เครื่องใช้สำนักงานในโครงการฯ - จัดซื้อหนังสือ คู่มือครู สื่อวัสดุประกอบการเรียนการสอน และอุปกรณ์อำนวยความสะดวกในการจัดการเรียนการสอน - จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์สำหรับพัฒนาและปรับปรุงห้องเรียนในโครงการฯ - ห้องเรียนคุณภาพเพื่อการเรียนรู้ - ประเมินความพร้อมและคัดเลือกนักเรียนเพื่อเข้าเรียนในระดับชั้น ป.๑ ในโครงการฯ	ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา ต.ค. ๖๓ – ก.พ. ๖๔	นางจิตรานุช วันทมาตย์/ นางณัชชา แก่นธिया/ นางสาววรางคณา ปันทะนา/ และคณะครูในโครงการฯ
	๖.๙ กิจกรรมครอบครัวสัมพันธ์คณิต – วิทยุ	ม.ค. ๖๔ – มี.ค. ๖๔	นางโสพิศ ไชยประคอง/ นางสาวบุษรา คำจันทร์/ นางสาววรางคณา ปันทะนา/ นางพิมพ์วิสาข์ อินตามูล

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	๖.๑๐ กิจกรรม Open house ABCM	พ.ย. ๖๓ – เม.ย. ๖๔	นางจิตรา นุช วันทมาตย์/ นางสาววรางคณา ปันทะนา/ นางณัชชา แก่นธिया/ นางจรัญศรี สุรืต๊ิบ
๗	ดำเนินการนิเทศ กำกับติดตามประเมินผล	มี.ค.๖๓ - พ.ค. ๖๔	คณะครูในโครงการฯ
๘	สรุปรายงานผลและประเมินผลการปฏิบัติงาน ประเมินโครงการพัฒนางานให้ต่อเนื่อง	มี.ค.๖๔ - พ.ค. ๖๔	คณะครูในโครงการฯ

หมายเหตุ : ระยะเวลาอาจเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม

๕. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ				รวม	
		งบบุคลากร	งบดำเนินงาน				งบลงทุน
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
๑	ค่าจ้างบุคลากรในโครงการฯ ๑.๑ จ้างครูพิเศษของโครงการฯ ๑๓ คน ๆ ละ ๑๒,๖๐๐ X ๑๒ เดือน ๑.๒ จ้างธุรการโครงการฯ ๑๐,๕๐๐ X ๑๒ เดือน ๑.๓ จ้างคนงานทำความสะอาด ๘,๔๐๐ X ๑๒ เดือน	๑,๕๑๒,๐๐๐ ๑๒๖,๐๐๐ ๑๐๐,๘๐๐				๑,๕๑๒,๖๐๐ ๑๒๖,๐๐๐ ๑๐๐,๘๐๐	
๒	กิจกรรมการสอบแข่งขันทักษะทางวิชาการ			๖๐,๐๐๐		๖๐,๐๐๐	
๓	กิจกรรมการเรียนเสริมในวันเสาร์ - กิจกรรม Day camp ของนักเรียน ในโครงการฯ			๓๘๐,๐๐๐		๓๘๐,๐๐๐	
๔	กิจกรรมการศึกษาแหล่งเรียนรู้นอก สถานศึกษาของนักเรียน - ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ กรมอุตุนิยมวิทยา เชียงใหม่, สวนพฤกษศาสตร์สมเด็จพระนางเจ้า สิริกิติ์ฯ			๒๐,๐๐๐		๒๐,๐๐๐	
	- ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ กรมอุตุนิยมวิทยา เชียงใหม่, สวนพฤกษศาสตร์สมเด็จพระนางเจ้า สิริกิติ์ฯ			๒๐,๐๐๐		๒๐,๐๐๐	
	- ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ กระดาศษาบ้านต้นเปา, น้ำพุร้อนสันกำแพง			๒๐,๐๐๐		๒๐,๐๐๐	
	- ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ อุทยานดาราศาสตร์สิรินธร			๒๐,๐๐๐		๒๐,๐๐๐	
	- ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ เพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อ, เอลเฟ่น พูพ เปเปอร์ พาร์ค			๓๐,๐๐๐		๓๐,๐๐๐	
	- ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ อุทยานดาราศาสตร์สิรินธร			๓๐,๐๐๐		๓๐,๐๐๐	
๕	การเรียนรู้กับวิทยากรภายนอก			๒๐,๐๐๐		๒๐,๐๐๐	

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ				รวม	
		งบบุคลากร	งบดำเนินงาน				งบลงทุน
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
๖	กิจกรรมวิชาการเพื่อเตรียมการศึกษาต่อในระดับสูง			๗๐,๐๐๐		๗๐,๐๐๐	
๗	กิจกรรมอบรมคุณธรรม จริยธรรมประจำเดือน			๕,๐๐๐		๕,๐๐๐	
๘	กิจกรรมเตรียมความพร้อมสำหรับการเดินทางไปศึกษาดูงานและแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อสร้างเครือข่ายทั้งในประเทศและนอกประเทศ			๓๐๖,๐๐๐		๓๐๖,๐๐๐	
๙	กิจกรรมศึกษาดูงานแลกเปลี่ยนเรียนรู้และสร้างเครือข่ายระหว่างประเทศ			๖๐,๐๐๐		๖๐,๐๐๐	
๑๐	กิจกรรมคณิต - วิทยุ สัจจร			๓๐๐,๐๐๐		๓๐๐,๐๐๐	
๑๑	กิจกรรมศึกษาดูงานแหล่งเรียนรู้ต่างๆหรือการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนที่มีความเป็นเลิศทางคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีภายในประเทศ			๕๐,๐๐๐		๕๐,๐๐๐	
๑๒	ประชุมสัมมนาเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้และวางแผนการดำเนินงานก่อนเปิดภาคเรียน			๕๐,๐๐๐		๕๐,๐๐๐	
๑๓	จัดซื้อวัสดุ ครุภัณฑ์ และอุปกรณ์เครื่องใช้สำนักงานในโครงการฯ				๑๕๐,๐๐๐	๑๕๐,๐๐๐	
๑๔	จัดซื้อหนังสือ คู่มือครู สื่อวัสดุประกอบการเรียนการสอน และอุปกรณ์อำนวยความสะดวกในการจัดการเรียนการสอน				๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	
๑๕	จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์สำหรับพัฒนาและปรับปรุงห้องเรียนในโครงการฯ			๑๕๐,๘๐๐		๑๕๐,๘๐๐	
๑๖	ห้องเรียนคุณภาพเพื่อการเรียนรู้			๗๐,๐๐๐		๗๐,๐๐๐	
๑๗	ประเมินความพร้อมและคัดเลือกนักเรียนเพื่อเข้าเรียนในระดับชั้น ป.๑ ในโครงการฯ			๕,๐๐๐		๕,๐๐๐	
๑๘	กิจกรรมการแสดงครอบครัวสัมพันธ์			๓๐,๐๐๐		๓๐,๐๐๐	
๑๙	จัดแสดงผลงานทางวิชาการ และกิจกรรมการดำเนินงานของโครงการฯ			๓๐,๐๐๐		๓๐,๐๐๐	
รวม		๑,๗๓๘,๘๐๐		๑,๗๒๖,๘๐๐	๒๐๐,๐๐๐	๓,๖๖๕,๖๐๐	

หมายเหตุ : ขอถ่ายจ่ายทุกรายการ

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
<p>ผลผลิต</p> <p>๑. นักเรียนมีความเป็นเลิศทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ สามารถเข้าร่วมแข่งขันในระดับสากล</p> <p>๒. นักเรียนมีความรู้ความสามารถทางด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ ด้วยหลักสูตรที่สูงกว่าหลักสูตรปกติและมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในระดับนานาชาติ</p> <p>๓. นักเรียนมีการศึกษาหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย</p>	<p>- สอบถาม</p> <p>- ประเมินจากสภาพจริง</p>	<p>- แบบสอบถาม</p> <p>- แบบประเมิน</p>
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
<p>ผลลัพธ์</p> <p>๑. นักเรียนในโครงการฯ ได้รับการพัฒนาทางด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ และได้เข้าร่วมการแข่งขันทางวิชาการระดับสากล</p> <p>๒. นักเรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาความสามารถทางด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ ด้วยหลักสูตรที่สูงกว่าหลักสูตรปกติ</p> <p>๓. นักเรียนได้มีการศึกษาหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย</p>	<p>- เอกสาร</p> <p>- การสังเกตและสัมภาษณ์</p>	<p>- แบบสรุป</p> <p>- แบบสัมภาษณ์</p>

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนในโครงการเสริมสร้างศักยภาพทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ มีความรู้ความสามารถทางด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ด้วยหลักสูตรที่สูงกว่าและได้เข้าร่วมการแข่งขันทางวิชาการระดับสากล นักเรียนได้รับความรู้จากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย

๓.๔ ชื่อโครงการ เสริมสร้างศักยภาพด้านภาษาและคณิตศาสตร์

สนองกลยุทธ์ สพฐ. ข้อที่ ๑. ๒. ๓. ๔. ๕. ๖.

สนองกลยุทธ์ระดับองค์กร ข้อที่ ๑. ๒. ๓. ๔. ๕. ๖.

สอดคล้องมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของ สพฐ. มาตรฐานที่ ๓

สอดคล้องกับประเภทของกิจกรรมของสถานศึกษา

กิจกรรมหลัก กิจกรรมรอง กิจกรรมสนับสนุน

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

กลุ่มงาน วิชาการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวศุภจิต ศรีธิ และคณะครูโครงการเสริมสร้างศักยภาพด้านภาษาและคณิตศาสตร์

๑. หลักการและเหตุผล

ความเจริญก้าวหน้าทางวิทยาการด้านต่าง ๆ ในยุคโลกาภิวัตน์ ส่งผลต่อความจำเป็นในการเปลี่ยนแปลงและปรับปรุงหลักสูตรการศึกษาของชาติมาโดยตลอด และการจัดการศึกษาในปัจจุบันมุ่งจัดการเรียนการสอนและ กิจกรรม ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โรงเรียนอนุบาลเชียงใหม่ได้จัดการศึกษาตามแนวนโยบายของ กระทรวงศึกษาธิการ ส่งเสริมให้โรงเรียนพัฒนารูปแบบต่างๆให้เป็นทางเลือกสำหรับผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนตามความพร้อมความสนใจและศักยภาพของผู้เรียน ทั้งโรงเรียนยังได้รับการคัดเลือกให้เข้าร่วม ดำเนินการพัฒนาและยกระดับเป็นโรงเรียนมาตรฐานสากล (World – Class Standard School) โดยมี เป้าหมายในการพัฒนาผู้เรียนให้มีศักยภาพเป็นพลโลก (World Citizen) มีความเป็นเลิศทางวิชาการ สามารถ สื่อสารได้อย่างน้อยสองภาษา สามารถสร้างสรรค์ความคิดใหม่ ๆ เพื่อประโยชน์ต่อตนเอง สังคม ประเทศชาติ และร่วมกันรับผิดชอบต่อสังคมโลก

เพื่อเป็นการดำเนินการยกระดับมาตรฐานการศึกษาดังกล่าว โรงเรียนอนุบาลเชียงใหม่ จึงได้จัดให้มีโครงการ เสริมสร้างศักยภาพด้านภาษาและคณิตศาสตร์พุทธศักราช ๒๕๕๗ ตั้งแต่ชั้น ป.๑-๖ จำนวน ๑๒ ห้องเรียนขึ้น ซึ่งจะช่วยส่งเสริมเพิ่มพูนประสบการณ์เรียนรู้ทั้งทางตรงและทั้งทางอ้อมให้กับนักเรียน ได้แสดงออกซึ่งความรู้ ความสามารถ และทักษะทางภาษาของตนเอง ที่ได้เรียนรู้ฝึกฝนมา อีกทั้งเป็นการส่งเสริมทักษะกระบวนการ คิดแบบต่าง ๆ ให้กับนักเรียน และตอบสนองความสามารถทางวิชาการ ความสามารถพิเศษ และความถนัด ของนักเรียนให้เต็มตามศักยภาพสำหรับเป็นทางเลือกสำหรับผู้ที่มีความสนใจและมีความพร้อมได้เข้าร่วมเรียนรู้ใน โครงการ

แต่การที่จะพัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้มีความรู้ความสามารถตามศักยภาพของตนได้นั้น ครูผู้สอนเป็นผู้มีบทบาทสำคัญ เป็นผู้กำหนดกิจกรรมการเรียนการสอนที่จะช่วยพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุวัตถุประสงค์ของโครงการ จึงมีความจำเป็นที่ จะต้องส่งเสริมพัฒนาครูผู้สอน ให้เป็นผู้รอบรู้ มีความสามารถ สามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้ผู้เรียนได้ บรรลุตามจุดมุ่งหมายได้

จากข้อมูลดังกล่าวเห็นควรได้จัดกิจกรรมนี้ขึ้นเพื่อให้ครูได้นำสิ่งที่ได้รับ มาพัฒนาผู้เรียน ให้มีความรู้ ความสามารถตามศักยภาพของตนต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีความเป็นเลิศทางภาษาและคณิตศาสตร์ สามารถสร้างเสริมศักยภาพตนเองให้สูงขึ้น
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้รับการพัฒนาทางด้านภาษาและคณิตศาสตร์ ด้วยหลักสูตรที่สูงกว่าหลักสูตรปกติ
- ๒.๓ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในระดับนานาชาติ
- ๒.๔ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้ศึกษาหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

- ๓.๓.๑ นักเรียนในโครงการเสริมสร้างศักยภาพด้านภาษาและคณิตศาสตร์ ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการพัฒนาทางด้านภาษาและคณิตศาสตร์ด้วยหลักสูตรที่สูงกว่า
- ๓.๓.๒ นักเรียนในโครงการเสริมสร้างศักยภาพด้านภาษาและคณิตศาสตร์ ร้อยละ ๓๐ สามารถเข้าร่วมการแข่งขันในระดับสากล
- ๓.๓.๓ นักเรียนในโครงการเสริมสร้างศักยภาพทางภาษาและคณิตศาสตร์ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับความรู้จากการไปศึกษาจากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ
- ๓.๓.๔ นักเรียนในโครงการเสริมสร้างศักยภาพทางภาษาและคณิตศาสตร์ร้อยละ ๕๐ มีโอกาสเข้ารับการคัดเลือกการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับนานาชาติ
- ๓.๓.๕ นักเรียนในโครงการที่มีศักยภาพสูง ที่ผ่านการคัดเลือกได้รับการเสริมศักยภาพด้วยกิจกรรมเสริมพิเศษ

๓.๒ ด้านคุณภาพ

- ๓.๒.๑ นักเรียนในโครงการเสริมสร้างศักยภาพทางภาษาและคณิตศาสตร์โรงเรียนอนุบาลเชียงใหม่ ทั้ง ๑๒ ห้องเรียน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับดีขึ้นไป
- ๓.๒.๒ นักเรียนจำนวน ร้อยละ ๑๐๐ สามารถสร้างองค์ความรู้ใหม่ด้วยตนเองโดยได้รับการส่งเสริมและพัฒนาทางด้านภาษาและคณิตศาสตร์ จากสื่อและวัสดุที่มีเสริมให้
- ๓.๒.๓ นักเรียนที่มีศักยภาพสูงได้รับการเสริมศักยภาพพิเศษ

๔. ระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ศึกษานโยบายของโรงเรียน, เขตพื้นที่การศึกษา และ สพฐ. ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการฯ	ส.ค. ๖๓ - ก.ย. ๖๓	นางสาวศุภจิต ศรีธิ และคณะครูในโครงการฯ
๒	ศึกษาผลการดำเนินโครงการฯ ในปีที่ผ่านมา	ส.ค. ๖๓ - ก.ย. ๖๓	
๓	ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการฯ	ก.ย. ๖๓	
๔	จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร	ก.ย. ๖๓	
๕	ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯและมอบหมายงาน	ก.ย. ๖๓	
๖	ดำเนินงานตามโครงการ		

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	๑.กิจกรรมอบรมคุณธรรม ประจำเดือน	ก.ย. ๖๓ - ต.ค. ๖๔	นางโรชนีย์ ใจมุข
	๒.ค่ายวิชาการพิชิตข้อสอบเพื่อการศึกษาต่อ ม.๑	๑ ต.ค. ๒๕๖๓ - ๓๐ ก.ย. ๒๕๖๔	นางเข็มจิรา อุ่นแก้ว
	๓.กิจกรรมส่งเสริมศักยภาพนักเรียน เพิ่มเติมความรู้ (เสริมเสาร์)	๑ ต.ค. ๒๕๖๓ - ๓๐ ก.ย. ๒๕๖๔	นางสาวฉายสุรีย์ ธิคำ นางโสมิตตา ช่างเหล็ก
	๔ LMAP สัญจร ๔.๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ LMAP สัญจร กิจกรรมนักสำรวจน้อย @เชียงใหม่ไนท์ซาฟารี ๔.๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ LMAP สัญจร กิจกรรมนักวิทยาศาสตร์น้อย @อุทยานดาราศาสตร์สิรินธร เชียงใหม่ ๔.๓ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ LMAP สัญจร กิจกรรมมนตร์รักลูกทุ่ง @จินเจอร์ฟาร์ม ๔.๔ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ LMAP สัญจร กิจกรรมกระดาศาพาสนก ๔.๕ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ LMAP สัญจร กิจกรรมป๊อปปูลิมีหยา ปลุกศรัทธาละอ่อนน้อย ๔.๖ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ LMAP สัญจร กิจกรรม Around Us@ Botanic Garden.. ๔.๗ ทักษะศึกษาแหล่งเรียนรู้	ตลอดปีการศึกษา วันที่ ๒๑ ธ.ค. ๒๕๖๒ วันที่ ๑๔ ธ.ค. ๒๕๖๒ วันที่ ๑๙ ธ.ค. ๒๕๖๒ วันที่ ๒๑ ธ.ค. ๒๕๖๒ วันที่ ๑๒ ก.ค. ๒๕๖๓ ระยะที่ ๑ วันที่ ๙ ส.ค.๒๕๖๒ ระยะที่ ๒ วันที่ ๕ ธันวาคม ๒๕๖๒ ระยะที่ ๓ ในกิจกรรม ครัวเงินถิ่นวัฒนธรรม วันที่ ๗ ก.พ. ๒๕๖๓ วันที่ ๖ ธันวาคม ๒๕๖๒	นางศิริรัตน์ กาวินนะ นางนันทนา ท่างาม นางสาวฉายสุรีย์ ธิคำ นางจิราภา ทั้งเชียงใหม่ นางโรชนีย์ ใจบุญ นางเข็มจิรา อุ่นแก้ว นางลินลดา เซาว์มันัส
	๕.โครงการเตรียมความพร้อมเพื่อหนูสู้ข้อสอบ	๑ ธ.ค. ๒๕๖๓ - ๓๐ ก.ย. ๒๕๖๔	นางสาวฉายสุรีย์ ธิคำ
	๖.มัคคุเทศก์น้อย	๑ ธ.ค. ๒๕๖๓ - ๓๐ ก.ย. ๒๕๖๔	นางสาวสุภาพรรณ แปงคำ
	๗.เปิดโลกกว้างสู่แดนมังกร(ตรุษจีน)	วันที่ ๑๒ ก.พ. ๒๕๖๔	นางสาวศุภจิต ศรีธิ
	๘. ค่ายพัฒนาทักษะภาษาจีน	วันที่ ๒๗ ก.พ. ๒๕๖๔	นางสาวสาธิตา ดาศรี
	๙. เชื่อมสายใยสู่แดนมังกร ๓ ณ ประเทศจีน	เดือน ตุลาคม ๒๕๖๔	นางศศิณภา บำเพ็ชร
	๑๐. ค่ายฝึกพิชิตพิชิตโลกกว้าง(Anubaan Chiang Mai Achieving Excellence Together)	วันที่ ๑๖-๑๗ ก.พ. ๒๕๖๓	นางศศิณภา บำเพ็ชร
	๑๑. ศึกษาดูงานของบุคลากรโครงการภาษา-คณิต	เดือน มีนาคม ๒๕๖๓	นางศิริลักษณ์ มานพ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	๑๒. กิจกรรมเสริมสร้างศักยภาพด้านคณิตศาสตร์	๑ ธ.ค. ๒๕๖๓ – ๓๐ ก.ย. ๒๕๖๔	นางมนทิรา นันทากวงศ์
	๑๔. กิจกรรมการสอบวัดระดับภาษาจีน YCT	เดือน ก.ย. ๒๕๖๓ – ก.ย. ๒๕๖๔	นางสาวศิริภาณุจน์ เมฆอากาศ
	๑๕. ห้องเรียนคุณภาพ	ตลอดปีการศึกษา	นางจิราภา ทั้งเชียงใหม่
	๑๖. จัดซื้อวัสดุครุภัณฑ์อุปกรณ์เครื่องใช้สำนักงาน	ตลอดปีการศึกษา	นางชบา โนสุยะ
	๑๗. กิจกรรมจ้างครูอัตราจ้างและชาวต่างชาติ	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวศุภจิต ศรีธิ และคณะครูในโครงการฯ
	๑๘. เตรียมความพร้อมมุ่งสู่โรงเรียนชั้นนำในจังหวัดเชียงใหม่	ธ.ค. ๒๕๖๓ – มี.ค.๒๕๖๔	นางอนุโณทัย บุญอุณ
	๑๙. ประเมินความพร้อมและคัดเลือกนักเรียนเพื่อเข้าเรียนในระดับชั้น ป.๑ ในโครงการฯ	ธ.ค. ๒๕๖๓ – มี.ค.๒๕๖๔	นางจิราภา ทั้งเชียงใหม่ นางสาวฉายสุรีย์ ธิคำ นางศิริรัตน์ กาวินนะ นางสาวกฤษณัท พิมสาร
	๒๐. กิจกรรมแสดงผลงานวิชาการ LMAP OPEN HOUSE	ธ.ค. ๒๕๖๓ – มี.ค.๒๕๖๔	นางสาวศุภจิต ศรีธิ และคณะครูในโครงการฯ
	๒๑. กิจกรรมพัฒนาบุคลากร	ธ.ค. ๒๕๖๓ – พ.ค.๒๕๖๔	นางศิริลักษณ์ มานพ
	๒๒. กิจกรรมเปิดบ้านประสานใจ	มี.ค.๒๕๖๔ – เม.ย.๒๕๖๔	นางสาวศุภจิต ศรีธิ และคณะครูในโครงการฯ
	๒๓. จัดซื้อหนังสือคู่มือครู, วัสดุประกอบการเรียนการสอน	ธ.ค. ๒๕๖๓ – มี.ค.๒๕๖๔	นางสุพิตร เหลาพรม
	๒๔. กิจกรรมประชาสัมพันธ์โครงการ	ธ.ค. ๒๕๖๓ – มี.ค.๒๕๖๔	นางสาวศุภจิต ศรีธิ และคณะครูในโครงการฯ
	๒๕. กิจกรรมเตรียมความพร้อมรางวัลพระราชทาน	มี.ค.๒๕๖๔ – พ.ย.๒๕๖๔	นางสาวศุภจิต ศรีธิ และคณะครูในโครงการฯ
	๒๖. กิจกรรมการแข่งขันทักษะวิชาการ	ธ.ค. ๒๕๖๓ – ธ.ค.๒๕๖๔	นางสุพิตร เหลาพรม
	๒๗. กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์นักเรียน	ธ.ค. ๒๕๖๓ – ธ.ค.๒๕๖๔	นางโสภิตตา ช่างเหล็ก
	ดำเนินการนิเทศ กำกับติดตามประเมินผล	ธ.ค. ๒๕๖๓ – มี.ค.๒๕๖๔	คณะครูโครงการเสริมสร้างศักยภาพด้านภาษาและคณิตศาสตร์

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	สรุปรายงานผลและประเมินผลการปฏิบัติงาน ประเมินโครงการพัฒนางานให้ต่อเนื่อง	ธ.ค. ๒๕๖๓ -พ.ค.๒๕๖๔	คณะครูโครงการ เสริมสร้างศักยภาพด้าน ภาษาและคณิตศาสตร์

๕. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

หมายเหตุ : ระยะเวลาอาจเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ					รวม
		งบบุคลากร	งบดำเนินงาน			งบ ลงทุน	
			ค่า ตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
๑.	กิจกรรมอบรมคุณธรรม ประจำเดือน	-	-	๔,๐๐๐	๑,๐๐๐	-	๕,๐๐๐
๒.	กิจกรรมด้านวิชาการ						
	-เตรียมความพร้อมมุ่งสู่โรงเรียนชั้นนำใน จังหวัดเชียงใหม่	-	-	๔๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	-	๕๐,๐๐๐
	กิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อหนูสู้ ข้อสอบ	-	-	๑๙๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	-	๒๐๐,๐๐๐
	ค่ายวิชาการพิชิตข้อสอบเพื่อการศึกษาต่อ ม.๑	-	-	๑๔๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	-	๑๕๐,๐๐๐
	ส่งเสริมศักยภาพนักเรียน เพิ่มเติมความรู้ (เสริมเสาร์)	-	-	๔๐๐,๐๐๐	-	-	๔๐๐,๐๐๐
	กิจกรรมการสอบแข่งขันทักษะวิชาการ	-	-	๕๐,๐๐๐	-	-	๕๐,๐๐๐
	ค่ายคณิตคิดสร้างสรรค์	-	-	๑๑๕,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	-	๑๒๕,๐๐๐
	ค่ายพัฒนาทักษะภาษาจีน	-	-	๓๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	-	๕๐,๐๐๐
	กิจกรรมการสอบวัดระดับภาษาจีน (YCT)	-	-	๗๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	-	๘๐,๐๐๐
	กิจกรรมแสดงผลงานวิชาการ LMAP OPEN HOUSE	-	-	๔๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	-	๕๐,๐๐๐
	กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์นักเรียน	-	-	๑๐๐,๐๐๐	-	-	๑๐๐,๐๐๐
	LMAP สัญจร						
	๔.๑ ชั้นป.๑ LMAP สัญจร กิจกรรมนักสำรวจ น้อย @เชียงใหม่ไนท์ซาฟารี	-	-	๑๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	-	๒๐,๐๐๐
	๔.๒ ชั้นป.๒ LMAP สัญจร กิจกรรม นักวิทยาศาสตร์น้อย @อุทยานดาราศาสตร์สิริน ธร เชียงใหม่	-	-	๑๕,๐๐๐	-	-	๑๕,๐๐๐
	๔.๓ ชั้นป.๓ LMAP สัญจร กิจกรรมมนต์รัก ลูกทุ่ง @จินเจอร์ฟาร์ม	-	-	๓๐,๐๐๐	-	-	๓๐,๐๐๐
	๔.๔ ชั้นป.๔ LMAP สัญจร กิจกรรมกระต๊อ พาสุนัข	-	-	๑๕,๐๐๐	-	-	๑๕,๐๐๐
	๔.๕ ชั้นป.๕ LMAP สัญจร กิจกรรมปีปทุม ภูมี พะทยา ปลูกศรัทธาละอ่อนน้อย	-	-	๓๐,๐๐๐	-	-	๓๐,๐๐๐

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ					รวม
		งบบุคลากร	งบดำเนินงาน			งบ ลงทุน	
			ค่า ตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
	๔.๗ ชั้นป.๖ LMAP สัจจร กิจกรรม Around Us@ Botanic Garden..	-	-	๒๐,๐๐๐	๕,๐๐๐	-	๒๕,๐๐๐
๓.	กิจกรรมมัดคุเทศก์น้อย	-	-	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	-	๒๐ .. +๖๓ .มท,๐๐๐
๔.	กิจกรรมเปิดโลกกว้างสู่แดนมังกร(ตรุษจีน)	-	-	๑๕,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	-	๓๕,๐๐๐
๕.	ค่ายฝึกพิชิตพิชิตโลกกว้าง(Anubaan Chiang Mai Achieving Excellence Together)	-	-	๑๗๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	-	๑๘๐,๐๐๐
๖.	กิจกรรมเชื่อมสายใยสู่แดนมังกร ณ ประเทศจีน และสร้างเครือข่ายระหว่างประเทศ	-	-	๖๐,๐๐๐	-	-	๖๐,๐๐๐
๗.	กิจกรรมพัฒนาบุคลากร	-	-	๙๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	-	๑๐๐,๐๐๐
๘.	กิจกรรมศึกษาดูงานของบุคลากร	-	-	๒๐๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	-	๒๑๐,๐๐๐
๙.	กิจกรรมเปิดบ้านประสานใจ	-	-	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	-	๒๐,๐๐๐
๑๐	ห้องเรียนคุณภาพ	-	-	๖๐๐,๐๐๐	-	-	๖๐๐,๐๐๐
๑๑	จัดซื้อวัสดุครุภัณฑ์อุปกรณ์เครื่องใช้สำนักงาน	-	-	๑๐๐,๐๐๐	๑๕๐,๐๐๐	-	๒๕๐,๐๐๐
๑๒	จัดซื้อหนังสือคู่มือครู,สื่อวัสดุประกอบการเรียนการสอน	-	-	๗๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	-	๑๐๐,๐๐๐
๑๓	กิจกรรมประชาสัมพันธ์โครงการ	-	-	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	-	๑๐๐,๐๐๐
๑๔	กิจกรรมเตรียมความพร้อมรางวัลพระราชทาน	-	-	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	-	๑๐๐,๐๐๐
๑๕	กิจกรรมจ้างครูอัตราจ้างและชาวต่างชาติ	๒,๑๑๐,๐๐๐	-	-	-	-	๒,๑๑๐,๐๐๐
	รวม	๒,๑๑๐,๐๐๐		๒,๗๓๔,๐๐๐	๔๓๖,๐๐๐	-	๕,๒๘๐,๐๐๐

หมายเหตุ : ขอถ่ายจ่ายทุกรายการ

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
<p>ผลผลิต</p> <p>๑. โรงเรียนได้จัดการศึกษาตามโครงการเสริมสร้างศักยภาพด้านภาษาและคณิตศาสตร์ตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่๑-๖ ระดับชั้นละ ๒ ห้อง รวมทั้งสิ้น ๑๒ ห้องเรียน</p> <p>๒. นักเรียนทุกคนในโครงการ ฯ มีพัฒนาการทางด้านภาษาและคณิตศาสตร์สูงขึ้น</p> <p>๓. นักเรียนมีการศึกษาหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย</p>	<p>- สอบถาม</p> <p>- ประเมินจากสภาพจริง</p>	<p>- แบบสอบถาม</p> <p>- แบบประเมิน</p>
<p>ผลลัพธ์</p> <p>๑. นักเรียนในโครงการฯ ได้รับการพัฒนาทางด้านภาษาและคณิตศาสตร์</p> <p>๒. นักเรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาความสามารถทางด้านภาษาและคณิตศาสตร์ ด้วยหลักสูตรที่เสริมจากหลักสูตรปกติ</p> <p>๓. นักเรียนได้มีการศึกษาหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย</p>	<p>- เอกสาร</p> <p>- การสังเกตและสัมภาษณ์</p>	<p>- แบบสรุป</p> <p>- แบบสัมภาษณ์</p>

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนในโครงการเสริมสร้างศักยภาพด้านภาษาและคณิตศาสตร์ มีความรู้ความสามารถด้วยหลักสูตรที่เสริมจากหลักสูตรปกติ โดยนักเรียนได้รับความรู้จากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย

๓.๕ ชื่อโครงการ เสริมสร้างศักยภาพการเรียนรู้แบบองค์รวม

สนองกลยุทธ์ สพฐ. ข้อ ๑ ๒ ๓ ๔ ๕ ๖

สนองกลยุทธ์ระดับองค์กร ข้อที่ ๑ ๒ ๓ ๔ ๕ ๖

สอดคล้องมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของ สพฐ. มาตรฐานที่ ๑,๒,๓,๔,๕,๖

สอดคล้องกับประเภทของกิจกรรมของสถานศึกษา

กิจกรรมหลัก กิจกรรมรอง กิจกรรมสนับสนุน

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

กลุ่มงาน กลุ่มงานบริหารวิชาการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวศิริกาล จันชัยชนะ และคณะครูโครงการเสริมสร้างศักยภาพการเรียนรู้แบบองค์รวม

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนอนุบาลเชียงใหม่ได้จัดการศึกษาตามแนวนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ โครงการเสริมสร้างศักยภาพการเรียนรู้แบบองค์รวม เป็นการจัดการศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๑ มุ่งเน้นความสำเร็จทั้งด้านความรู้ ความคิด ความสามารถ คุณธรรม กระบวนการเรียนรู้และความรับผิดชอบต่อสังคม และมีทักษะตามมาตรฐานสากลและทักษะของผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑ แต่ในการพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ความสามารถตามศักยภาพของตนได้นั้น ครูผู้สอนเป็นผู้มีบทบาทสำคัญจึงจำเป็นต้องส่งเสริมพัฒนาครูผู้สอนให้เป็นผู้รอบรู้มีความสามารถ สามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้ผู้เรียนได้บรรลุจุดมุ่งหมายได้จากข้อมูลดังกล่าวเห็นควรจัดกิจกรรมนี้ขึ้น

ทั้งนี้ ในการสร้างผู้เรียนให้มีศักยภาพ ทักษะและความรู้พื้นฐานในการดำรงชีวิตในโลกศตวรรษที่ ๒๑ จะต้องอาศัยการจัดการเรียนรู้ที่ต่อเนื่องและเหมาะสม ไม่ว่าจะเป็นการจัดการเรียนรู้ที่พัฒนาทักษะการคิด ทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม ทักษะชีวิตและอาชีพ การเรียนรู้ผ่านโครงงานหรือโครงการการเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นตัวกระตุ้น การเรียนรู้ในรูปของการค้นคว้าด้วยตนเอง ซึ่งเป็นพื้นฐานสำคัญในการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Life Long Learning) รวมถึงการส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการแสวงหาความรู้ของผู้เรียน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ นักเรียนในโครงการฯ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นร้อยละ ๓ จากฐานเดิม

๒.๒ นักเรียนมีทักษะการคิด ทักษะชีวิต ทักษะด้านการจัดการข้อมูลสารสนเทศ สามารถสืบค้นข้อมูลจากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒.๓ นักเรียนในโครงการมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๒๕๕๑

๒.๔ บุคลากรได้รับการพัฒนาในวิชาชีพและรับการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เพื่อนำประสบการณ์ความรู้มาพัฒนานักเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

โรงเรียนได้จัดการศึกษาตามโครงการเสริมสร้างศักยภาพการเรียนรู้แบบองค์รวม ตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ระดับชั้นละ ๒ ห้องเรียน จำนวนทั้งสิ้น ๑๒ ห้องเรียน และนักเรียนได้รับการส่งเสริมทักษะของผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑

๓.๒ ด้านคุณภาพ

นักเรียนในโครงการเสริมสร้างศักยภาพการเรียนรู้แบบองค์รวม ร้อยละ ๑๐๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับดีขึ้นไป และมีทักษะของผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นเตรียมการ P : ศึกษานโยบายของโรงเรียน สพป.เชียงใหม่ เขต ๑ และ สพฐ. ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการฯ	ต.ค. ๖๓ - พ.ย. ๖๔	นางสาวศิริกาล จันชัยชนะ และคณะครูในโครงการ
๒	ศึกษาผลการดำเนินโครงการฯ ในปีที่ผ่านมา		
๓	ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการฯ จัดทำโครงการ		
๔	จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร		
	ขั้นดำเนินการ D :		
๕	ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯ และมอบหมายงาน	ต.ค. ๖๓	นางสาวศิริกาล จันชัยชนะ และคณะครูในโครงการ
๖	ดำเนินงานตามโครงการฯ โดยมีกิจกรรมดังนี้ ๖.๑ กิจกรรมแรลลี่วิชาการ (Day Camp ป.๔-ป.๖)	ก.พ. ๖๔	นางสาวศิริกาล จันชัยชนะ นางสาวชมพูนุช ปัญญาศักดิ์ศรี นางสาวชนนิตี พิชัย นางศิรินันท์ ธนเรืองสุวรรณ นางจิรภรณ์ เดชนาเกร็ด นายปดิพงษ์ วิญญาณ นายประชา รุ่งศิริ นายวุฒิมิกรณ์ เก่งกาจ นางศิริรัตน์ ปะสิงห์ นางสาวอรสิริพิมพ์ ศรีวิชัย นางรัชฎาภรณ์ สิ้นธุชัย และคณะทำงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	๖.๒ การพัฒนายกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	พ.ย. ๖๓ – ก.พ. ๖๔	นายสมฤกษ์ พอกจันทร์ นางสาวชมพูนุช ปัญญาศักดิ์ศรี นางนิติกุล สุทรหลวง นางเข็มทอง กรรณิกา นางสาวพรรณราย ไชยชนะ นางสาวศิริกาล จันชัยชนะ และฝ่ายวิชาการโครงการ
	๖.๓ การเรียนรู้จากวิทยากรภายนอก	ต.ค. ๖๓ – พ.ย. ๖๔	นางจิรภรณ์ เดชนาเกร็ด นางสาวพรรณราย ไชยชนะ นายวิทยา สิงคะเนตร์ ว่าที่ร้อยตรีหญิงปรียา ศิวาลัยซ์ และคณะทำงาน
	๖.๔ ทักษะศึกษาแหล่งเรียนรู้	พ.ย. ๖๓ – ก.ย. ๖๔	นางสาวชเนตตี พิชัย นางสาวทิพย์วรรณ โกชุม นางสาวศิริกาล จันชัยชนะ นางสาวชมพูนุช ปัญญาศักดิ์ศรี นางสาวโชติกา เครืออิม นางศิริพร คุณแก้ว นายปิติพงษ์ วิญญาณ นายประชา รุ่งศิริ นายวุฒิมิภรณ์ เก่งกาจ นางศิริรัตน์ ปะสิงห์ นางสาวอรสิริพิมพ์ ศรีวิชัย
	๖.๕ โครงการเด็กดีมีคุณธรรม	พ.ย. ๖๓ – ก.ย. ๖๔	นางจิรภรณ์ เดชนาเกร็ด นางสาวพรรณราย ไชยชนะ ว่าที่ร้อยตรีหญิงปรียา ศิวาลัยซ์ นายประชา รุ่งศิริ นายปิติพงษ์ วิญญาณ และคณะครูในโครงการ
	๖.๖ พัฒนาคณาจารย์ในโครงการ	พ.ย. ๖๓ – ก.ย. ๖๔	นางสุนาลี เนรวงค์ นางสาวพรรณราย ไชยชนะ นางปวีณฉิธา จิตประสงค์ นางจิรภรณ์ เดชนาเกร็ด และคณะทำงาน
		พ.ย. ๖๓ – ก.ย. ๖๔	นายประชา รุ่งศิริ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	๖.๗ จัดสภาพแวดล้อมห้องเรียน เอื้อต่อการเรียนรู้		นายปิติพงษ์ วิญญาณ นายวุฒิกรณ์ เก่งกาจ นางนิติกุล สุทธหลวง นางรัมภา กลีบขจร
	๖.๗ จัดแสดงผลงานทางวิชาการ	พ.ย. ๖๓ – ก.ย. ๖๔ ก.ย. ๖๔	นางสาวภิญญา แสนใหม่ และคณะทำงาน คณะครูทุกคนในโครงการ
๗	ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงาน (C)	พ.ย. ๖๓ – ก.ย. ๖๔	นางนิติกุล สุทธหลวง
๘	สรุปผลการดำเนินแต่ละกิจกรรม (A)	ก.ย. ๖๔	นางสาวศิริกาน จันชัยชนะ และคณะทำงาน

๕. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ					รวม
		งบ บุคลากร	งบดำเนินงาน			งบ ลงทุน	
			ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ		
๑	ค่ายแรลลี่วิชาการ (Day Camp) ๑.๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ (ภาษาอังกฤษ) ๑.๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ (STEM)			๘๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐		๑๐๐,๐๐๐
๒	ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ ๒.๑ ระดับชั้น ป.๑ ๒.๒ ระดับชั้นป.๔ ๒.๓ ระดับชั้นป.๕ ๒.๔ ระดับชั้นป.๖			๙๐,๐๐๐			๙๐,๐๐๐
๓	โครงการเด็กดีมีคุณธรรม ๓.๑ โครงการงานคุณธรรม ป.๑-ป.๖ ๓.๒ ด้านทุจริตป.๔-๖ ๓.๓ เด็กดีเข้าวัดฟังธรรม ป.๓			๒๐,๐๐๐ ๔๐,๐๐๐ ๒๐,๐๐๐			๘๐,๐๐๐
๔	การพัฒนายกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน			๑๐๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐		๑๕๐,๐๐๐
๕	การเรียนรู้จากวิทยากร			๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐		๑๐,๐๐๐
๖	พัฒนาบุคลากรครูในโครงการและศึกษาดูงาน			๘๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐		๑๐๐,๐๐๐
๗	จัดสภาพแวดล้อมห้องเรียน เอื้อต่อการเรียนรู้				๖๐,๐๐๐		๖๐,๐๐๐

	จัดแสดงผลงานทางวิชาการ			๕๐,๐๐๐			๕๐,๐๐๐
	รวม			๔๘๐,๐๐๐	๑๖๐,๐๐๐		๖๔๐,๐๐๐

หมายเหตุ : ขอถัวจ่ายทุกรายการ

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. นักเรียนในโครงการฯ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นร้อยละ ๓ จากฐานเดิม	- วัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	- แบบทดสอบ
๒. นักเรียนมีทักษะการคิด ทักษะชีวิต ทักษะด้านการจัดการข้อมูลสารสนเทศ สามารถสืบค้นข้อมูลจากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	- การสังเกต - การสอบถาม	- แบบสังเกต - แบบสอบถาม
๓. นักเรียนในโครงการมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๒๕๕๑	- การสังเกต - การสอบถาม	- แบบสังเกต - แบบสอบถาม
๔. บุคลากรได้รับการพัฒนาในวิชาชีพและรับการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เพื่อนำประสบการณ์ความรู้มาพัฒนานักเรียน	- การสังเกต - การสอบถาม	- แบบสังเกต - แบบสอบถาม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนในโครงการฯ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นร้อยละ ๓ จากฐานเดิม
๒. นักเรียนมีทักษะการคิด ทักษะชีวิต ทักษะด้านการจัดการข้อมูลสารสนเทศ สามารถสืบค้นข้อมูลจากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๓. นักเรียนในโครงการมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๒๕๕๑
๔. บุคลากรได้รับการพัฒนาในวิชาชีพและรับการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เพื่อนำประสบการณ์ความรู้มาพัฒนานักเรียน

๓.๖ ชื่อโครงการ ส่งเสริมการเรียนรู้ตามศาสตร์พระราชา

สนองกลยุทธ์ สพฐ. ข้อที่ ๑. ๒. ๓. ๔. ๕. ๖.

สนองกลยุทธ์ระดับองค์กร ข้อที่ ๑. ๒. ๓. ๔. ๕. ๖.

สอดคล้องมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของ สพฐ. มาตรฐานที่ ๑, ๓

สอดคล้องกับประเภทของกิจกรรมของสถานศึกษา

กิจกรรมหลัก กิจกรรมรอง กิจกรรมสนับสนุน

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

กลุ่มงาน วิชาการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม และคณะ

๑. หลักการและเหตุผล

ศาสตร์พระราชา คือ การน้อมนำพระบรมราโชวาทของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ ๙ ที่พระราชทานแก่ปวงชนชาวไทย มากำหนดเป็นหลักในการปฏิบัติการวางรากฐานการดำเนินชีวิต หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเป็นส่วนหนึ่งในศาสตร์พระราชา หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องปลูกฝังให้เกิดขึ้นกับทุกคนในสังคมไทย โดยเฉพาะอย่างยิ่งเด็กเยาวชนที่จะเป็นอนาคตของชาติ ซึ่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้กำหนดกลยุทธ์การปลูกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มุ่งเน้นการจัดกระบวนการเรียนการสอนและการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

การจัดการศึกษาเพื่อสืบทอดศาสตร์พระราชา ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เป็นวิธีการที่จะทำให้ นักเรียนได้เรียนรู้ภูมิปัญญาแห่งแผ่นดินอันล้ำค่า ซึ่งเป็นหลักคิดสำคัญ เพื่อให้สามารถดำรงชีวิตอย่างยั่งยืน ภายใต้กระแสโลกาภิวัตน์และความเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ โรงเรียนอนุบาลเชียงใหม่ ได้ตระหนักถึงความสำคัญของศาสตร์พระราชาและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมการเรียนรู้ตามศาสตร์พระราชาขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง

๒.๒ เพื่อให้นักเรียนสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและประยุกต์ใช้ศาสตร์พระราชาในชีวิตประจำวัน

๒.๓ เพื่อให้นักเรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

๓.๓. ๑. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีความรู้ความเข้าใจหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง

๓.๓.๒. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ สามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงประยุกต์ใช้ศาสตร์

พระราชทานในชีวิตประจำวัน

๓.๓.๓ ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง ” ในระดับดีขึ้นไป

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๓.๒.๑ .นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจและสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และศาสตร์พระราชาทได้อย่างถูกต้อง

๓.๒.๒ นักเรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	การศึกษานโยบาย การบริหารด้วยระบบคุณภาพและจัดการเรียนรู้เพื่อการศึกษาขั้นคว่ำอิสระ รวมทั้งผลการดำเนินงานที่ผ่านมา	ต.ค. ๖๓	หัวหน้าวิชาการ หัวหน้ากลุ่มสาระสังคมฯ และคณะ
๒	ประชุมแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ๒.๑ ประชุมคณะทำงาน เพื่อชี้แจงโครงการฯ มอบหมายงาน ๒.๒ กิจกรรมพัฒนาหลักสูตร ๒.๓ กิจกรรมการบูรณาการเรียนรู้ศาสตร์พระราชากับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ๒.๔ กิจกรรมคุณธรรมนำชีวิต ๒.๕ กิจกรรมการออมทรัพย์ ๒.๖ กิจกรรมส่งเสริมผู้ปกครองตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ๒.๗ กิจกรรมโครงการงานศาสตร์พระราชากับเศรษฐกิจพอเพียง ๒.๘ กิจกรรมเผยแพร่กิจกรรมการเรียนรู้เรื่องปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและศาสตร์พระราชาน	ต.ค. ๖๓ - ก.ย.๖๔	
๓	การดำเนินการนิเทศ ติดตามผล	ต.ค. ๖๓ - ก.ย.๖๔	
๔	รายงานผล สรุปการดำเนินงาน	ก.ย.๖๔	

หมายเหตุ ระยะเวลาอาจเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม

๕. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ				งบ ลงทุน	ระยะเวลา
		งบบุคลากร	งบดำเนินงาน				
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
๑	การศึกษานโยบาย การบริหารด้วยระบบคุณภาพและจัดการเรียนรู้เพื่อการศึกษา ค้นคว้าอิสระและผลการดำเนินงานที่ผ่านมา						
๒	๒.๑ ประชุมคณะทำงาน เพื่อชี้แจงโครงการฯ มอบหมายงาน						
	๒.๒ กิจกรรมพัฒนาหลักสูตร				๑๐,๐๐๐		๑๐,๐๐๐
	๒.๓ กิจกรรมบูรณาการการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและศาสตร์พระราชา						
	๒.๔ กิจกรรมคุณธรรมนำชีวิต				๒๐,๐๐๐		๒๐,๐๐๐
	๒.๕ กิจกรรมการออมทรัพย์						
	๒.๕ กิจกรรมส่งเสริมผู้ปกครองตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง						
	๒.๖ กิจกรรมโครงการงานศาสตร์พระราชา				๒๐,๐๐๐		๒๐,๐๐๐
	๒.๗ กิจกรรมเผยแพร่กิจกรรมการเรียนรู้ศาสตร์พระราชาและปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง				๒๐,๐๐๐		๒๐,๐๐๐
๓	กิจกรรมที่ ๓						
	๓.๑ การดำเนินการนิเทศ กำกับติดตาม						
๔	กิจกรรมที่ ๔						
	๔.๑ การประเมิน/รายงานสรุปผล						
	รวม				๗๐,๐๐๐		๗๐,๐๐๐

หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการ

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจและสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและประยุกต์ใช้ศาสตร์พระราชาในชีวิตประจำวัน	- การทดสอบ - การสังเกต	- แบบทดสอบ - แบบบันทึกการสังเกตพฤติกรรม
๒. นักเรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง		

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับศาสตร์พระราชาและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง

๗.๒ นักเรียนสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและประยุกต์ใช้ศาสตร์พระราชาในชีวิตประจำวัน

๗.๓ นักเรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

๓.๗ ชื่อโครงการ พัฒนาศักยภาพนักเรียนสู่ความเป็นเลิศ

สนองกลยุทธ์ สพฐ. ข้อที่ ๑. ๒. ๓. ๔. ๕. ๖.

สนองกลยุทธ์ระดับองค์กร ข้อที่ ๑. ๒. ๓. ๔. ๕. ๖.

สอดคล้องมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของ สพฐ. มาตรฐานที่ ๑

สอดคล้องกับประเภทของกิจกรรมของสถานศึกษา

กิจกรรมหลัก กิจกรรมรอง กิจกรรมสนับสนุน

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

กลุ่มงาน บริหารงานวิชาการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ หัวหน้างานวิชาการ

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้และคณะ

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาตามมาตรฐาน ตัวชี้วัดของโรงเรียนมาตรฐานสากลมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่โรงเรียนจะต้องพัฒนา การจัดการเรียนรู้ให้เชื่อมโยงสอดคล้องกับการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ได้แก่ การเรียนรู้ภาษา ยุคดิจิทัล ความสามารถในการสื่อสาร มีการคิดประดิษฐ์และสร้างงาน สามารถผลิตผลงานที่มีคุณภาพสูง การจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับปัจจัยดังกล่าวมีความจำเป็นในการส่งเสริมศักยภาพนักเรียนให้พัฒนาไปสู่จุดสูงสุดเต็มตามศักยภาพของนักเรียน จึงจัดทำโครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียนสู่ความเป็นเลิศ (The Path to Excellence) ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนนักเรียนได้พัฒนาความสามารถพิเศษเฉพาะทางเต็มตามศักยภาพ

๒.๒ เพื่อแสวงหาความร่วมมือระหว่างโรงเรียนและผู้ปกครองในการพัฒนานักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ

๒.๓ เพื่อเผยแพร่ชื่อเสียงของโรงเรียนผ่านกิจกรรมของนักเรียนที่มีความโดดเด่นด้านต่างๆ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

นักเรียนประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ ทุกคนได้รับการส่งเสริมความสามารถพิเศษด้านต่างๆ

๓.๒ ด้านคุณภาพ

นักเรียนได้รับการส่งเสริมให้แสดงออกในด้านความสามารถพิเศษเชื่อมโยงสอดคล้องกับการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ได้แก่ การเรียนรู้ภาษา ยุคดิจิทัล ความสามารถในการสื่อสาร มีการคิดประดิษฐ์และสร้างงาน สามารถผลิตผลงานที่มีคุณภาพสูง

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	การศึกษานโยบายของโรงเรียน เขตพื้นที่การศึกษา และ สพฐ. ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการฯ	ต.ค. ๒๕๖๓	หัวหน้าวิชาการและหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้
๒	ประชุมแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ๒.๑ ประชุมคณะทำงาน/กรรมการ ๒.๒ กิจกรรมเตรียมความพร้อมนักเรียนเพื่อการแข่งขัน ๒.๔ กิจกรรมส่งนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันที่จัดโดยหน่วยงานภายนอก ๒.๕ กิจกรรมเผยแพร่ผลงานและการจัดนิทรรศการ	ต.ค. ๒๕๖๓ ต.ค. ๖๓ – ก.ค. ๖๔ ต.ค. ๖๓ – ก.ย. ๖๔ ก.พ. ๒๕๖๓	
๓	การดำเนินการนิเทศ ติดตามผล	ต.ค. ๖๓- ก.ย. ๖๔	
๔	รายงานผล สรุปการดำเนินงาน	ก.ย. ๒๕๖๔	

หมายเหตุ ระยะเวลาอาจเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม

๕. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ					รวม
		งบบุคลากร	งบดำเนินงาน			งบลงทุน	
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
๑	การศึกษานโยบายของโรงเรียน เขตพื้นที่การศึกษา และ สพฐ. ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการฯ						
๒	๒.๑ ประชุมคณะทำงาน/กรรมการ						
	๒.๒ กิจกรรมส่งเสริมศักยภาพนักเรียนสู่ความเป็นเลิศ			๑๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐		๒๐๐,๐๐๐
	๒.๔ กิจกรรมส่งนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันที่จัดโดยหน่วยงานภายนอก			๓๐๐,๐๐๐			๓๐๐,๐๐๐
	๒.๕ กิจกรรมเผยแพร่ผลงานและการจัดนิทรรศการ				๑๐๐,๐๐๐		๑๐๐,๐๐๐
๓	การดำเนินการนิเทศ กำกับ ติดตาม						
๔	การประเมิน/รายงานสรุปผล						

	รวม			๔๕๐,๐๐๐	๑๕๐,๐๐๐		๖๐๐,๐๐๐
--	-----	--	--	---------	---------	--	---------

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ๒. ส่งนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันด้านความสามารถพิเศษกับหน่วยงานภายนอกตลอดปี ๓. พัฒนากิจกรรมส่งเสริมความสามารถพิเศษของนักเรียนไปสู่เป้าหมายได้ครบทุกรายการ.	- สํารวจ - ประเมินสภาพจริง	- แบบบันทึก - แบบทดสอบ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนได้รับการส่งเสริมสนับสนุนให้มีความสามารถพิเศษเฉพาะทางเต็มตามศักยภาพ และร่วมประกวดแข่งขันทำชื่อเสียงให้โรงเรียนโดยผ่านกิจกรรมต่าง ๆ

๗.๒ โรงเรียนและผู้ปกครองให้ความร่วมมือในการพัฒนานักเรียนให้มีความสามารถพิเศษ

๓.๘ ชื่อโครงการ การพัฒนาคุณภาพระบบวิชาการโรงเรียนอนุบาลเชียงใหม่

สนองกลยุทธ์ สพฐ. ข้อที่ ๑. ๒. ๓. ๔. ๕. ๖.

สนองกลยุทธ์ระดับองค์กร ข้อที่ ๑. ๒. ๓. ๔. ๕. ๖.

สอดคล้องมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของ สพฐ. มาตรฐานที่ ๒

สอดคล้องกับประเภทของกิจกรรมของสถานศึกษา

กิจกรรมหลัก กิจกรรมรอง กิจกรรมสนับสนุน

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

กลุ่มงาน บริหารงานวิชาการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ หัวหน้างานวิชาการ, นางสาววรรดา สุขสอน, นางสุพิตร เหลาพรหม,
หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้

๑. หลักการและเหตุผล

งานวิชาการเป็นหัวใจหลักในการพัฒนาผู้เรียนให้มีสัมฤทธิ์ผลตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ และตามมาตรฐานโรงเรียนมาตรฐานสากล งานวิชาการ ๔ ด้าน ได้แก่ งานด้านหลักสูตร งานการจัดการเรียนรู้ การนิเทศ และวัดผลประเมินผล การสร้างประสิทธิภาพ การบริหารเชิงคุณภาพและความคล่องตัวในการบริหารงานวิชาการ นับว่าเป็นงานที่สำคัญยิ่งในการทำให้เกิดสัมฤทธิ์ผลสูงสุด จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้การดำเนินงานทั้ง ๔ ฝ่าย ของฝ่ายวิชาการอยู่ในสภาพคล่องและเกิดสัมฤทธิ์ผล

๒.๒ ผลสัมฤทธิ์จากการดำเนินงานต่อผู้เรียนและบุคลากรเพิ่มสูงขึ้น

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนและครู รวมทั้งบุคลากรทางการศึกษาทุกคนได้รับความสะดวกในการดำเนินงาน ทั้ง ๔ ฝ่าย

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียน ครู และบุคลากรที่เกี่ยวข้องมีสัมฤทธิ์ผลเพิ่มขึ้น

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ศึกษานโยบาย ข้อกำหนด สพฐ. สพป.ชม.๑ และโรงเรียน	ต.ค. – พ.ย. ๒๕๖๓	หัวหน้าวิชาการและหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้
๒	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน/ประชุม		
๓	ดำเนินงานกิจกรรมงาน ๔ งาน	พ.ย. ๖๓ – ก.ย. ๖๔	
๔	งานพัฒนาระบบสารสนเทศและการสื่อสารประชาสัมพันธ์	ต.ค. ๖๓ – ก.ย. ๖๔	
๕	งานพัฒนาการเรียนการสอน จัดกิจกรรมประชุมวางแผน การจัดการเรียนรู้วิจัย		
๖	งานนิเทศกำกับติดตาม		
๗	งานวัดผลประเมินผลการจัดการเรียนรู้	ต.ค. ๖๓ – ก.ย. ๖๔	นางสุพิตร เหลลาพรหมและคณะ
๘	การจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ แฟ้ม กระดาษ เครื่องเย็บ ฯลฯ	ต.ค. ๖๓ – ก.ย. ๖๔	หัวหน้าวิชาการและหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้
๙	การวัดผลประเมินผล สรุปรายงานโครงการเพื่อการประเมินคุณภาพและโรงเรียนรางวัลพระราชทาน	ส.ค. – ก.ย.๖๔	

หมายเหตุ ระยะเวลาอาจเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม

๕. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ				รวม
		งบบุคลากร	งบดำเนินงาน		งบลงทุน	
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย		
๑	ศึกษานโยบาย ข้อกำหนด สพฐ. สพป.ชม.๑ และโรงเรียน					
๒	๒.๑ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานและ					

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ				รวม
		งบ บุคลากร	งบดำเนินงาน		งบ ลงทุน	
			ค่า ตอบแทน	ค่าใช้สอย		
	จัดประชุม ๒.๒ ดำเนินงานกิจกรรมงาน ๔ งาน					
๓	๓.๑ งานพัฒนาระบบสารสนเทศและ การสื่อสารประชาสัมพันธ์				๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐
	๓.๒ งานพัฒนาการเรียนการสอน จัดกิจกรรมประชุม วางแผน การจัด การเรียนรู้			๕,๐๐๐		๕,๐๐๐
๔	๔.๑ งานนิเทศ กำกับ ติดตาม ๔.๒ งานวัดผล ประเมินผล				๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐
			๑๐๐,๐๐๐			๑๐๐,๐๐๐
๕	การจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ แฟ้ม กระดาษ เครื่องเย็บ ฯลฯ				๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐
๖	การวัดผล ประเมินผล สรุปรงานโครงการ เพื่อการประเมินคุณภาพและ โรงเรียนรางวัลพระราชทาน				๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐
	รวม			๑๐๕,๐๐๐	๒๕๐,๐๐๐	๓๕๕,๐๐๐

หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการ

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. การดำเนินงานวิชาการทั้ง ๔ ฝ่าย มีสภาพคล่อง และมีสื่ออำนวยความสะดวก	การสังเกต	แบบสังเกต
๒. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนเพิ่มสูงขึ้น (O-net, NT, LAS ฯลฯ)	การสอบถาม	แบบสอบถาม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. การนิเทศ การสื่อสารประชาสัมพันธ์ และการดำเนินการพัฒนาวิชาการมีความสะดวก รวดเร็ว มีสื่อ อุปกรณ์ วัสดุครบ ทันต่อการใช้งาน
๒. ผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเพิ่มสูง

๓.๙ ชื่อโครงการ **การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน**
 สมองกลยุทธ์ สพฐ. ยุทธศาสตร์ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้าง
 ชีตความสามารถในการแข่งขัน
 กลยุทธ์ข้อ ๒, ๔

สมองกลยุทธ์ระดับองค์กร ข้อที่ ๒, ๔, ๕

สอดคล้องมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของ สพฐ. มาตรฐานที่ ๑ และ ๒
 สอดคล้องกับประเภทของกิจกรรมของสถานศึกษา

กิจกรรมหลัก กิจกรรมรอง กิจกรรมสนับสนุน

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

กลุ่มงาน บริหารงานวิชาการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ หัวหน้างานวิชาการ หัวหน้ากลุ่มสาระ ฯ
 และหัวหน้าระดับชั้น

๑. หลักการและเหตุผล

ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ได้กำหนดให้สถานศึกษา มีบทบาทสำคัญในการจัดการเรียนรู้ เพื่อให้นักเรียนเป็นคนเก่ง ดี และอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข ประกอบกับการเรียนรู้ของผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑ มุ่งเน้นนักเรียนมีทักษะการอ่าน การคิดคำนวณ การเขียน ทักษะการติดต่อสื่อสาร ทักษะการคิด ทักษะการใช้คอมพิวเตอร์และทักษะการใช้ชีวิตในสังคม ซึ่งสิ่งเหล่านี้ต้องอาศัยทักษะการใช้ภาษาไทย คณิตศาสตร์และภาษาอังกฤษเป็นพื้นฐานในการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน

การจะช่วยพัฒนาและยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้สูงขึ้น วิธีการสอนซ่อมเสริมเป็นกิจกรรมหนึ่งที่ช่วยเหลือพัฒนาผู้เรียนที่มีปัญหาทางการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองและยกระดับการเรียนรู้ให้ก้าวหน้าขึ้น โรงเรียนอนุบาลเชียงใหม่ได้เห็นความสำคัญดังกล่าว จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ ผลผลิต

๒.๑.๑ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ทุกคน มีทักษะการอ่าน เขียน การใช้ภาษาไทย คณิตศาสตร์ ได้รับการสอนซ่อมเสริม พัฒนาศักยภาพของตน เพื่อเป็นพื้นฐานในการเรียนและยกระดับผลสัมฤทธิ์ใน NT, O-NET LAS และ ธรรมศึกษา

๒.๑.๒ นักเรียนทุกคนได้รับการส่งเสริมกิจกรรมการอ่านคล่องเขียนคล่อง สำหรับนักเรียน ชั้น ป.๑ - ป.๖ ที่มีปัญหาทางการเรียนรู้ทุกคนได้รับการพัฒนาตามศักยภาพของตน

๒.๒ ผลลัพธ์

๒.๑.๓ เพื่อเป็นการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ของผู้เรียนให้สูงขึ้นตามจุดเน้นของ สพฐ.

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ ทุกคน ได้รับการสอนเสริมทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้และการสอนซ่อมเสริมเพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจในจุดที่เป็นปัญหาหรือเป็นความต้องการของผู้เรียนเพื่อผลสัมฤทธิ์ของ NT, O-NET และ LAS ธรรมศึกษา

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียน มีทักษะการคิดและได้ฝึกปฏิบัติ

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ศึกษาข้อมูล วิเคราะห์ผู้เรียนและจัดทำโครงการ	ตุลาคม ๒๕๖๓	กลุ่มบริหารวิชาการ และคณะครูสายชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๑-๖
๒	จัดกิจกรรมการสอนซ่อมเสริม	ตุลาคม ๒๕๖๓ - กันยายน ๒๕๖๔	
๔	การนิเทศกำกับติดตาม	มีนาคม ๒๕๖๔, กันยายน ๒๕๖๔	
๕	การประเมินสรุปรายงานผล	กันยายน ๒๕๖๔	

หมายเหตุ ระยะเวลาอาจเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม

๕. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ				รวม	
		งบบุคลากร	งบดำเนินงาน				งบลงทุน
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
๑	ศึกษาข้อมูล วิเคราะห์ผู้เรียนและจัดทำโครงการ						
๒	๑. จัดกิจกรรมการสอนซ่อมเสริม เพิ่มความรู้อ						
	๑.๑ จัดทำเครื่องมือสำรวจและแบบทดสอบ			๑๐,๐๐๐		๑๐,๐๐๐	
	๑.๒ จัดทำระเบียบความสามารถในการเรียนรู้ของนักเรียน			๑๐,๐๐๐		๑๐,๐๐๐	
	๑.๓ จัดกิจกรรมการสอนซ่อมเสริม		๑๐๐,๐๐๐			๑๐๐,๐๐๐	
	๑.๔ จัดทำเอกสารเสริม			๔๐๐,๐๐๐		๔๐๐,๐๐๐	
๒	การวัดและประเมินผล						
	รวม			๑๐๐,๐๐๐	๔๒๐,๐๐๐	๕๒๐,๐๐๐	

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ทุกคนได้รับการสอนซ่อมเสริม มีทักษะการอ่านคล่องเขียนคล่องและคิดคำนวณเพิ่มขึ้นและนักเรียนชั้น ป.๑-๖ ได้รับการสอนเสริมให้มีทักษะเพิ่มขึ้น	การทดสอบ	แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ก่อน-หลัง
๒. ผู้ปกครองนักเรียนในเป้าหมายทุกคนให้ความร่วมมือในการเข้าร่วมกิจกรรมการสอนซ่อมเสริมเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	การตรวจสอบ	แบบสำรวจ
๓. ผลจากการนิเทศ กำกับ ติดตามผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการสอนซ่อมเสริมมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น	การตรวจสอบ	แบบทดสอบ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนอนุบาลเชียงใหม่ตามกลุ่มเป้าหมายของโครงการสูงขึ้น จากการวัดและประเมินผลทั้งระดับโรงเรียนและระดับประเทศ