

แผนงานที่ ๑ สร้างเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน มีคุณธรรม จริยธรรม
ระเบียบวินัย ซื่อสัตย์ สุจริต ประหยัด ปฏิบัติตนตามหลักศาสนา
บำเพ็ญประโยชน์ มีจิตสาธารณะ และสุขภาพแข็งแรงได้มาตรฐาน
ของเด็กไทย ตามเกณฑ์กระทรวงสาธารณสุข เพื่อให้สามารถอยู่ร่วมกับ
ผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข ในฐานะพลเมืองไทยและพลโลก

๑.๑ ชื่อโครงการ ส่งเสริมและพัฒนากิจกรรมวิถีชาวบ้าน

สนองกลยุทธ์ สพฐ. ข้อที่ ๑. ๒. ๓. ๔. ๕. ๖.

สนองกลยุทธ์ระดับองค์กร ข้อที่ ๑. ๒. ๓. ๔. ๕. ๖.

สอดคล้องมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของ สพฐ. มาตรฐานที่ ๑, ๓

สอดคล้องกับประเภทของกิจกรรมของสถานศึกษา

กิจกรรมหลัก กิจกรรมรอง กิจกรรมสนับสนุน

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

กลุ่มงาน บริหารงานทั่วไป

ผู้รับผิดชอบโครงการ คณะทำงานฝ่ายงานกิจกรรม นางกุลนารี ณะรินทร์

๑. หลักการและเหตุผล

โครงการส่งเสริมและพัฒนากิจกรรมวิถีชาวบ้าน เป็นโครงการที่เกิดจากวัฒนธรรมขององค์กรที่เป็น
อัตลักษณ์ มาช้านาน ซึ่งทางโรงเรียนได้ให้ความสำคัญให้โครงการส่งเสริมและพัฒนาวิถีชาวบ้าน “เป็นโครงการเด่น
ที่แสดงออกถึงเอกลักษณ์วัฒนธรรมไทย เกิดจากการมีส่วนร่วมของทุกฝ่าย อีกทั้งฝึกทักษะนักเรียนทุกด้านซึ่ง
สามารถเป็นตัวอย่างที่ดีซึ่งกันและกันสมควรได้รับการส่งเสริมและพัฒนาต่อไป” โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการนี้
เป็นโครงการต่อเนื่องเพื่อให้สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ พันธกิจและแผนกลยุทธ์สถานศึกษา กลยุทธ์แผนงานของ
โรงเรียนให้บรรลุมาตรฐาน ตัวบ่งชี้และเกณฑ์พิจารณา และเพื่อเป็นการพัฒนาด้านสุขอนามัย คุณธรรม จริยธรรม
และค่านิยมที่พึงประสงค์ มีทักษะในการจัดการ รักการทำงาน และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ในรูปของกิจกรรม
ส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ นักเรียนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๒ - ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ได้รับการพัฒนาด้านคุณธรรม
จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒.๒ นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๒ - ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ได้รับการส่งเสริมด้าน การเป็นผู้นำผู้ตามที่ดี

๒.๓ นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๒ - ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ได้รับการฝึกทักษะและพัฒนา ในเรื่องการจัด
จัดการและการทำงานร่วมกับผู้อื่นในรูปกิจกรรมเสริมหลักสูตรวิถีชีวิตชาวบ้านและกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยใน
โรงเรียน

๒.๔ เพื่อฝึกให้นักเรียนรู้จักสร้างสรรค์งานอันเป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม

๒.๕ เพื่อสร้างความรักความสามัคคีในหมู่คณะ

๒.๖ เพื่อให้นักเรียนมีโอกาสในการช่วยเหลือผู้อื่น มีความเสียสละ ต่อชุมชน และสังคม

๒.๗ เพื่ออนุรักษ์ไว้และบูรณาการซึ่งวัฒนธรรมประเพณีของท้องถิ่นและภูมิปัญญาไทยท้องถิ่นในรูปแบบของกิจกรรมวิถีชาวบ้าน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๒ ถึง ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ได้รับการพัฒนาในด้านสุขอนามัย คุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ มีทักษะในการจัดการในรูปแบบของกิจกรรมเสริมหลักสูตรวิถีชีวิตชาวบ้านและ กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียนสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้และนำประสบการณ์ที่ได้รับไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้

๓.๒ ด้านคุณภาพ

ร้อยละของนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๒ – ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ โรงเรียนอนุบาลเชียงใหม่มีคุณลักษณะอัน พึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความเอื้ออาทรต่อผู้อื่น กตัญญูกตเวทีต่อบุพการีและผู้มี พระคุณ ยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่างเพื่อการอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข มีความตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม และเป็นคนดีของครอบครัว ชุมชน และสังคม อยู่ในระดับดี

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นเตรียมการ P : ศึกษานโยบายของโรงเรียน สพป.เชียงใหม่ เขต ๑ และ สพฐ. รวมทั้งมาตรฐาน ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับ โครงการฯ	ต.ค.๖๓-พ.ย.๖๓	ฝ่ายบริหารทั่วไป คณะครูฝ่ายกิจกรรม
๒	ศึกษาผลการดำเนินโครงการ ฯ ในปีที่ผ่านมา		
๓	ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนา โครงการฯจัดทำโครงการฯ		
๔	จัดทำโครงการ ฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร		
	ขั้นดำเนินการ D : ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯและ	ต.ค.๖๓	
๕	มอบหมายงาน ดำเนินงานตามโครงการฯ	พ.ค.๖๔	
๖	๖.๑ กิจกรรมวันรับบัว		นางอมรวิทย์ ประเสริฐศุภกุล นางสาวสาวิตตรี ไบอุบล
	๖.๒ กิจกรรมใส่ขันดอกอินทขิล	พ.ค.๖๔	นางอุบล สว่างวงศ์ นางปวิณฉิธา จิตประสงค์
	๖.๓ กิจกรรมวันไหว้ครู	พ.ค.๖๔	น.ส.กรกฎ ทลานรักษ์

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	๖.๔ กิจกรรมวันบัวบูชา	๗ ก.ค.๖๔	น.ส.ศรสวรรค์ อินต๊ะ นางกุลนารี ณะรินทร์ นางพิมพ์วิสาข์ อินตามูล
	๖.๕ กิจกรรมวันเข้าพรรษา, วิชาขบูชา	ก.ค.๖๔	น.ส.พรรณราย ไชยชนะ นางเรณู โปธาเกียง
	๖.๖ กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ	๑๒ ส.ค.๖๔	นางสุวรรณกร หน่อแก้ว น.ส.นริศรา มิ่งขวัญ
	๖.๗ กิจกรรมวันลอยกระทง “ยี่เป็ง”	พ.ย.๖๔	นายประชา รุ่งศิริ น.ส.นัยนา เลปนานนท์ นางสาวอภิญญา แสนใหม่
	๖.๘ กิจกรรมวันพ่อ	ธ.ค.๖๔	น.ส.ชฎาพร พันชมพู่ นางจิราภา ทังเชียงใหม่
	๖.๙ กิจกรรมตักบาตรปีใหม่	๓๑ ธ.ค. ๖๔	นางศิริพร คุณแก้ว นางศิริรัตน์ ประสิทธิ์
	๖.๑๐ กิจกรรมตลาดนัดอนุบาล	๑๒ ม.ค. ๖๔	นางสาวนริศรา มิ่งขวัญ นางสาวอมลศิริพีรชนะพัฒน์
	๖.๑๑ กิจกรรมสุมาคารวะ	๑๕ มี.ค. ๖๔	นางสาวเกวริน อุงงค์ นางสโรชินีย์ ใจมุข
	๖.๑๒ กิจกรรมน้องสงพี	มี.ค.๖๔	น.ส.กรกฎ หลานรักษ์ นางอรุโณทัย บุญลุน
	๖.๑๓ กิจกรรมวันบัวบาน	มี.ค.๖๔	นางสาวอรสิริพิมพ์ ศรีวิชัย นางปรานอม ปรากฏวงศ์ นางโสภิตา ช่างเหล็ก
	๖.๑๔ กิจกรรมร่วมกับชุมชน	ต.ค.๖๓ – ๓๐ ก.ย. ๖๔	น.ส.ทิพวรรณ โกชุม นางจรัสศรี สุรียตีบ นางสาวณัฐพร สาทิสกุล นางอมรวดี ประเสริฐศุกกุล นางปวิณฉิดา จิตประสงค์ นางพรชนัน ขยันการ นางสาวกรกฎ หลานรักษ์ นางกุลนารี ณะรินทร์ และคณะ
	ชั้น C : ดำเนินการนิเทศ กำกับติดตามประเมินผลการ ดำเนินงาน	ต.ค.๖๓ – ๓๐ ก.ย. ๖๔	
	ชั้น A : สรุปรายงานผลและประเมินผลการปฏิบัติงาน ประเมินโครงการพัฒนางานให้ต่อเนื่อง	ก.ย.๖๔	

๕. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ					รวม
		งบ บุคลากร	งบดำเนินงาน			งบ ลงทุน	
			ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ		
๑	กิจกรรมวันรับบัว				๕,๐๐๐		๕,๐๐๐
๒	กิจกรรมใส่ขันดอก				๒,๐๐๐		๒,๐๐๐
๓	กิจกรรมวันไหว้ครู				๒๐,๐๐๐		๒๐,๐๐๐
๔	กิจกรรมวันบัวบูชา				๔๐,๐๐๐		๔๐,๐๐๐
๕	กิจกรรมวันเข้าพรรษา,วิสาขบูชา				๒๐,๐๐๐		๒๐,๐๐๐
๖	กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ				๑๐,๐๐๐		๑๐,๐๐๐
๗	กิจกรรมวันลอยกระทง “ยี่เป็ง”				๓๕,๐๐๐		๓๕,๐๐๐
๘	กิจกรรมวันพ่อ				๑๐,๐๐๐		๑๐,๐๐๐
๙	กิจกรรมตักบาตรปีใหม่				๑๐,๐๐๐		๑๐,๐๐๐
๑๐	กิจกรรมตลาดนัดอนุบาล วันเด็ก				๔๐,๐๐๐		๔๐,๐๐๐
๑๑	กิจกรรมสุมาคารวะ				๕,๐๐๐		๕,๐๐๐
๑๒	กิจกรรมน้องสงฆ์				๑๐,๐๐๐		๑๐,๐๐๐
๑๓	กิจกรรมวันบัวบาน				๘๐,๐๐๐		๘๐,๐๐๐
๑๔	กิจกรรมร่วมชุมชน				๓๐,๐๐๐		๓๐,๐๐๐
	รวม				๓๑๗,๐๐๐		๓๑๗,๐๐๐

หมายเหตุ : ขอถัวจ่ายทุกรายการ

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
<p>ผลผลิต</p> <p>๑. ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน</p> <p>๒. ผู้เรียนมีความเอื้ออาทรต่อผู้อื่น กตัญญูทเวที่ต่อบุพการีและผู้มีพระคุณ ยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง เพื่อการอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข มีความตระหนักรู้คุณค่าร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อมและเป็นคนดีของครอบครัว ชุมชน และสังคม</p> <p>๓. ผู้เรียนเรียนรู้และฝึกประสบการณ์วิชาชีพในโรงเรียนเพื่อเป็นพื้นฐานในการนำไปปรับใช้ในสังคมวิชาชีพในชีวิตประจำวัน</p> <p>๔. ผู้เรียนรักความเป็นไทยปฏิบัติตามขนบธรรมเนียมวัฒนธรรมของท้องถิ่นได้อย่างถูกต้อง</p> <p>๕. ผู้เรียนมีทักษะกระบวนการสร้างนิสัยที่ดีและฝึกค่านิยมอันพึงประสงค์ผ่านกิจกรรมวิถีชาวบ้าน</p> <p>๖. ผู้เรียนมีทักษะในการทำงานกลุ่มมีความเป็นผู้นำผู้ตามที่ดีเกิดความรัก ความสามัคคี และมีความซื่อสัตย์ต่อตนเองและผู้อื่น</p> <p>๗. ผู้เรียนรู้คุณค่าของการประหยัดและมีนิสัยการประหยัดอดออม มีความซื่อสัตย์สุจริตรู้จักวางแผนการใช้จ่ายตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง</p>	<p>เอกสาร -สังเกต และ สัมภาษณ์</p>	<p>แบบสรุปรูป -แบบ สัมภาษณ์</p> <p>แบบ ประเมิน ความพึง พอใจ</p>
<p>ผลลัพธ์</p> <p>๑. ร้อยละของผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน</p> <p>๒. ร้อยละของผู้เรียนมีความเอื้ออาทรต่อผู้อื่น กตัญญูทเวที่ต่อบุพการีและผู้มีพระคุณ ยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง เพื่อการอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข มีความตระหนักรู้คุณค่าร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อมและเป็นคนดีของครอบครัว ชุมชน และสังคม</p> <p>๓. ร้อยละของผู้เรียนเรียนรู้และฝึกประสบการณ์วิชาชีพในโรงเรียนเพื่อเป็นพื้นฐานในการนำไปปรับใช้ในสังคมวิชาชีพในชีวิตประจำวัน</p> <p>๔. ร้อยละของผู้เรียนรักความเป็นไทยปฏิบัติตามขนบธรรมเนียมวัฒนธรรมของท้องถิ่นได้อย่างถูกต้อง</p> <p>๕. ร้อยละของผู้เรียนมีทักษะกระบวนการสร้างนิสัยที่ดีและฝึกค่านิยมอันพึงประสงค์ผ่านกิจกรรมวิถีชาวบ้าน</p> <p>๖. ร้อยละของผู้เรียนมีทักษะในการทำงานกลุ่มมีความเป็นผู้นำผู้ตามที่ดีเกิดความรัก ความสามัคคี และมีความซื่อสัตย์ต่อตนเองและผู้อื่น</p> <p>๗. ร้อยละของ ผู้เรียนรู้คุณค่าของการประหยัดและมีนิสัยการประหยัดอดออม มีความซื่อสัตย์สุจริตรู้จักวางแผนการใช้จ่ายตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง</p>		

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๒. ผู้เรียนมีความเอื้ออาทรต่อผู้อื่น กตัญญูกตเวทิต่อบุพการีและผู้มีพระคุณยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง เพื่อการอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข มีความตระหนักรู้คุณค่าร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อมและเป็นคนดีของครอบครัว ชุมชน และสังคม
๓. ผู้เรียนเรียนรู้และฝึกประสบการณ์วิชาชีพในโรงเรียนเพื่อเป็นพื้นฐานในการนำไปปรับใช้ในสังคมวิชาชีพได้ในชีวิตประจำวัน
๔. ผู้เรียนรักความเป็นไทยปฏิบัติตามขนบธรรมเนียมวัฒนธรรมของท้องถิ่นได้อย่างถูกต้อง
๕. ผู้เรียนมีทักษะกระบวนการสร้างนิสัยที่ดีและฝึกค่านิยมอันพึงประสงค์ผ่านกิจกรรมวิถีชาวบัว
๖. ผู้เรียนมีทักษะในการทำงานกลุ่มมีความเป็นผู้นำผู้ตามที่ดีเกิดความรัก ความสามัคคี และมีความซื่อสัตย์ต่อตนเองและผู้อื่น
๗. ผู้เรียนรู้คุณค่าของการประหยัดและมีนิสัยการประหยัด อดออม มีความซื่อสัตย์สุจริตรู้จักวางแผนการใช้จ่ายตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง

๑.๒ ชื่อโครงการ **โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ**
 สมองกลยุทธ สพฐ. ข้อที่ ๑. ๒. ๓. ๔. ๕. ๖.
 สมองกลยุทธระดับองค์กร ข้อที่ ๑. ๒. ๓. ๔. ๕. ๖.
 สอดคล้องมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของ สพฐ. มาตรฐานที่๑และมาตรฐานที่ ๑๑
 สอดคล้องกับประเภทของกิจกรรมของสถานศึกษา
 กิจกรรมหลัก กิจกรรมรอง กิจกรรมสนับสนุน
 ลักษณะโครงการ **โครงการต่อเนื่อง**
 กลุ่มงาน **บริหารงานทั่วไป**
 ผู้รับผิดชอบโครงการ **นางนิติกุล สุทธิหลวง นางปาณิศรา แก้วยศ**
คณะทำงานฝ่ายส่งเสริมสุขภาพและงานอนามัยโรงเรียน
 ระยะเวลาในการดำเนินการ **๑ ตุลาคม ๒๕๖๓ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๔**

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนอนุบาลเป็นโรงเรียนหนึ่งที่มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพเพื่อให้ผู้เรียนมีสุขภาพที่ดี มีสุนทรียภาพ สามารถดูแลตนเองได้พร้อมทั้งมีร่างกายแข็งแรง มีน้ำหนักส่วนสูงที่สมส่วนตามเกณฑ์มาตรฐานของกระทรวงสาธารณสุขที่กำหนดให้ รวมทั้งการให้ความรู้ในการป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษ หลีกเลียงจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรงและโรคภัยต่าง ๆ ตลอดจนสามารถควบคุมมูลเหตุปัจจัยและสภาวะแวดล้อมที่มีผลต่อสุขภาพ จากปีการศึกษาที่ผ่านมาโรงเรียนอนุบาลเชียงใหม่ ได้จัดกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพอย่างต่อเนื่อง โดยจัดโครงการระหว่างโรงเรียนและชุมชน การจัดสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อสุขภาพ บริการอนามัยในโรงเรียน การให้สุขศึกษาในโรงเรียน โภชนาการและอาหารปลอดภัย กีฬาและนันทนาการ การให้คำปรึกษาและสนับสนุนทางสังคม จากการสรุปผลพบว่า นักเรียนและผู้ปกครองร้อยละ ๙๐.๐๐ มีความพึงพอใจในกิจกรรม โรงเรียนอนุบาลเชียงใหม่ได้เล็งเห็นความสำคัญของโครงการดังกล่าว จึงได้จัดทำโครงการนี้

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ นักเรียน บุคลากรทุกฝ่ายในโรงเรียนผู้ปกครอง ได้รับการส่งเสริมสุขภาพทุกคนและมีโครงการร่วมระหว่างโรงเรียนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
- ๒.๒ นักเรียนชั้น อ.๑ – ป.๖ และบุคลากรในโรงเรียนได้รับการบริการด้านอนามัยจากโรงเรียน
- ๒.๓ นักเรียนได้รับความรู้และความเข้าใจและสร้างเสริมเจตคติตามหลักสุขบัญญัติ ๑๐ ประการ
- ๒.๔ ส่งเสริมบุคลากรในโรงเรียนได้รับการตรวจสุขภาพประจำปี

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

- ๓.๑ บุคลากร ผู้ปกครอง นักเรียน ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการนโยบายโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ
- ๓.๒ ร้อยละ ๙๐ ของผู้ปกครอง องค์กร/ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง มีส่วนร่วมในการส่งเสริมสุขภาพของโรงเรียน
- ๓.๓ ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนและบุคลากรทุกฝ่ายได้รับการบริการอนามัยจากโรงเรียน
- ๓.๔ ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ ท่องสุขบัญญัติ ๑๐ ประการ และนำไปปฏิบัติในชีวิตประจำวัน
- ๓.๕ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการส่งเสริมในการออกกำลังกายและนันทนาการจากโรงเรียน
- ๓.๖ ร้อยละ ๑๐๐ ของบุคลากรของโรงเรียนได้รับการส่งเสริมการตรวจสุขภาพประจำปี

๓.๒ด้านคุณภาพ

นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๑ – ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ บุคลากรทุกฝ่าย มีสุขภาพแข็งแรง มีสุขภาพจิตที่ดี ปลอดภัยเสพติด อยู่ในสิ่งแวดล้อมที่ดี

๔. ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๓ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๔

กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นเตรียมการ P : ๑. ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจง โครงการฯและมอบหมายงาน	ต.ค.๖๓ -พ.ย.๖๔	ฝ่ายส่งเสริมสุขภาพ
๒	ขั้นดำเนินการ D : ดำเนินงานตามกิจกรรม ๒.๑ งานบริการอนามัยโรงเรียน ๒.๑.๑ กิจกรรมประชาสัมพันธ์การส่งเสริม สุขภาพในโรงเรียน ๒.๑.๒ กิจกรรมการตรวจสุขภาพนักเรียน ๒.๑.๓ กิจกรรมการอบรมผู้นำอนามัยโรงเรียน หมอน้อยอาสา พัฒนาคุณภาพชีวิตนักเรียน ๒.๑.๔ กิจกรรมพัฒนาห้องพยาบาลและจัดหา เวชภัณฑ์ประจำห้อง ๒.๑.๕ กิจกรรมการคัดกรองโรคติดต่อและความ ปลอดภัยในด้านสุขภาพ ๒.๒ สุขศึกษาในโรงเรียน ๒.๒.๑ กิจกรรมส่งเสริมการปฏิบัติตนตามหลัก สุขบัญญัติ ๑๐ ประการ ๒.๒.๒ กิจกรรมการส่งเสริมสุขภาพบุคลากรใน โรงเรียน	๑ ต.ค. ๖๓ – ๓๐ ก.ย. ๖๔	ฝ่ายส่งเสริมสุขภาพ
๓	ขั้น A: สรุปรายงานผลและการประเมินผลการปฏิบัติงาน ประเมินโครงการพัฒนางานให้ต่อเนื่อง	ต.ค.๖๓ – ก.ย.๖๔	ฝ่ายส่งเสริมสุขภาพ

หมายเหตุ : ระยะเวลาอาจเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม

๕. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				รวม
		งบ บุคลากร	งบดำเนินงาน			
			ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑	กิจกรรมที่ ๑ ๑.๑ ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจง โครงการฯและมอบหมายงาน			๑,๐๐๐		๑,๐๐๐
๒	กิจกรรมที่ ๒ ๒.๑ กิจกรรมประชาสัมพันธ์การ ส่งเสริมสุขภาพในโรงเรียน ๒.๒ กิจกรรมการตรวจสุขภาพ นักเรียน ๒.๓ กิจกรรมการอบรมผู้นำอนามัย โรงเรียนหมอน้อยอาสา ๒.๔ กิจกรรมพัฒนาห้องพยาบาล และจัดหาเวชภัณฑ์ประจำห้อง ๒.๕ กิจกรรมการคัดกรองโรคติดต่อ และความปลอดภัยในด้านสุขภาพ ๒.๖ กิจกรรมส่งเสริมการปฏิบัติตน ตามหลักสุขบัญญัติ ๑๐ ประการ ๒.๗ กิจกรรมการส่งเสริมสุขภาพ บุคลากรในโรงเรียน/ ประกันอุบัติเหตุ					
	รวม		๑๐,๐๐๐	๑,๐๐๐	๑,๑๘๐,๐๐๐	๑,๑๙๑,๐๐๐

หมายเหตุ : ขอถัวจ่ายทุกรายการ

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. นักเรียน บุคลากรทุกฝ่ายในโรงเรียนผู้ปกครอง ได้รับการส่งเสริมสุขภาพทุกคนและมีโครงการร่วม ระหว่างโรงเรียนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	-เอกสาร แผ่นพับ	-แบบสรุปรูปแผน ปฏิบัติงาน
๒. นักเรียนชั้น อ.๑ – ป.๖ บุคลากรในโรงเรียนได้รับ การบริการอนามัยจากโรงเรียน	-เอกสาร	-แบบบันทึกสุขภาพ
๓. นักเรียนได้รับความรู้และความเข้าใจและสร้างเสริม เจตคติตามสุขบัญญัติ ๑๐ ประการ	-เอกสาร แผ่นพับ	-แบบประเมิน พฤติกรรม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียน บุคลากรทุกฝ่ายในโรงเรียนผู้ปกครอง ได้รับการส่งเสริมสุขภาพทุกคนและมีโครงการร่วมระหว่างโรงเรียนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
๒. นักเรียนชั้น อ.๑ – ป.๖และบุคลากรในโรงเรียนได้รับการบริการด้านอนามัยจากโรงเรียน
๓. นักเรียนได้รับความรู้และความเข้าใจและสร้างเสริมเจตคติตามหลักสุขบัญญัติ ๑๐ ประการ
๔. มีการส่งเสริมบุคลากรในโรงเรียนได้รับการตรวจสุขภาพประจำปี

๑.๓ ชื่อโครงการส่งเสริมประชาธิปไตยและเสริมสร้างวินัยนักเรียน

สนองกลยุทธ์ สพฐ. ข้อที่ ๑. ๒. ๓. ๔. ๕. ๖.

สนองกลยุทธ์ระดับองค์กร ข้อที่ ๑. ๒. ๓. ๔. ๕.

สอดคล้องมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของ สพฐ. มาตรฐานที่ ๑ , ๓

สอดคล้องกับประเภทของกิจกรรมของสถานศึกษา

กิจกรรมหลัก กิจกรรมรอง กิจกรรมสนับสนุน

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

กลุ่มงาน บริหารงานทั่วไป

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวทิพย์วรรณ โกซุม , นางสาวรวงคณา ปันทะนา , นายปรีตถกร บวรกิตติเดชา และคณะครูและบุคลากรฝ่ายกิจการนักเรียน

๑. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากรัฐบาลมีนโยบายหลักที่จะปลูกฝังเยาวชนของชาติให้มีคุณธรรม ระเบียบวินัยความ จงรักภักดี ต่อสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ เลื่อมใสในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุขการดำรงส่งเสริมเอกลักษณ์และวัฒนธรรมไทย ตลอดจนความเป็นเอกราช ความมั่นคงของชาติ ให้มีความสอดคล้องกับความมุ่งหมายของการศึกษา ภารกิจหลักโรงเรียน คือ การประสิทธิ์ประสาทวิชาความรู้ต่าง ๆ เพื่อเป็นพื้นฐานการพัฒนาสติปัญญาและลักษณะนิสัยอันดีงามให้แก่นักเรียนเพื่อการเป็นพลเมืองดีของประเทศชาติ สืบไปในภายภาคหน้า โรงเรียนจึงได้จัดประสบการณ์ความรู้เรื่องประชาธิปไตยและบูรณาการความรู้เรื่องประชาธิปไตยในเนื้อหาวิชาทุกกลุ่มสาระจัดแหล่งเรียนรู้และ ประสบการณ์ตรงให้นักเรียนได้ศึกษาค้นคว้าในรูปแบบของกิจกรรมที่หลากหลายทั้งในโรงเรียนและเผยแพร่สู่ชุมชน

โรงเรียนอนุบาลเชียงใหม่เป็นสถาบันหนึ่งของสังคม เป็นโรงเรียนขนาดใหญ่พิเศษมีนักเรียนอยู่ร่วมกันเป็นจำนวนมาก แบ่งการปกครองออกเป็นฝ่าย โดยส่งเสริมระบอบประชาธิปไตยในโรงเรียนเป็นสำคัญและเสริมสร้างระเบียบวินัยนักเรียนตามการบริหารปกครองของสภานักเรียนเพื่อให้เป็นไปตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของหลักสูตรและบรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์และปรัชญาของสถานศึกษา

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยปฏิบัติตามนโยบายหลักของรัฐบาลในการดำเนินงานพัฒนาการศึกษา

๒.๒ เพื่อจัดระเบียบโรงเรียนและควบคุมความประพฤติของนักเรียนส่งเสริมระบอบประชาธิปไตยและเสริมสร้างนักเรียนให้มีระเบียบวินัยในตนเอง

๒.๓ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีวินัยในตนเอง เป็นคนดีของสังคมและประเทศชาติฝึกลักษณะนิสัยที่ดีของการอยู่ในสังคม เช่น การเสียสละการยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น การให้ความร่วมมือและช่วยเหลือผู้อื่นเมื่อมีโอกาส เข้าใจ การอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมอย่างมีคุณภาพ

๒.๔ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักการทำงานร่วมกันอย่างมีระบบ โดยรู้จักบทบาทและหน้าที่ของตนเอง มีความรับผิดชอบ ต่อตนเองและผู้อื่น

๒.๕ เพื่อส่งเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างนักเรียนด้วยกันเอง มีความสามัคคีต่อหมู่คณะโรงเรียน และชุมชน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๑ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีคุณธรรม ระเบียบวินัย ความจงรักภักดีต่อ สถาบันชาติศาสนา พระมหากษัตริย์ เลื่อมใสในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข การดำรงส่งเสริมเอกลักษณ์และวัฒนธรรมไทย ตลอดจนความเป็นเอกราชความมั่นคงของชาติให้มีความสอดคล้องกับความมุ่งหมายของการศึกษา

๓.๒ ด้านคุณภาพ

ร้อยละของนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๑ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ โรงเรียนอนุบาลเชียงใหม่มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการพัฒนาในด้านคุณธรรม ระเบียบวินัย ความจงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ เลื่อมใสในการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข การดำรงส่งเสริมเอกลักษณ์และวัฒนธรรมไทย ตลอดจน ความเป็นเอกราชและกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และนำประสบการณ์ที่ได้รับไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้และบรรลุตามเป้าหมายที่กำหนดไว้

๔. ระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรมและการดำเนินงาน

ลำดับ ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นเตรียมการ P : ศึกษานโยบายของโรงเรียน สพป.ชม.เขต ๑ และ สพฐ. ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการฯ	ต.ค.๒๕๖๓- พ.ย. ๒๕๖๓	ฝ่ายบริหารทั่วไป คณะครูฝ่ายกิจกรรม
๒	ศึกษาผลการดำเนินโครงการในปีที่ผ่านมา		ส่งเสริมประชาธิปไตย และ เสริมสร้างวินัย นักเรียน
๓	ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการ พัฒนาโครงการ	ต.ค.๒๕๖๓ - ก.ย. ๒๕๖๓	
๔	จัดทำโครงการนำเสนอต่อฝ่ายบริหาร	สิงหาคม ๒๕๖๓ กันยายน ๒๕๖๓	
๕	ขั้นดำเนินการ D : ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการและ มอบหมายงาน	พ.ย. ๒๕๖๓ -	นางสาวทิพย์วรรณ โกชุม นางสาวรวงกณา ปันทะนา
๖	ดำเนินงานตามโครงการ ๑. กิจกรรมคณะกรรมการ ๕ ฝ่ายในห้องเรียน ๒. กิจกรรมเลือกตั้งคณะกรรมการนักเรียน กำหนดให้มีสภานักเรียนในโรงเรียนอนุบาล เชียงใหม่ และรณรงค์การเลือกตั้งสภา ผู้แทน นักเรียน ๓. กิจกรรมสร้างเสริมระเบียบวินัยนักเรียน ๔. กิจกรรมประชุมสภานักเรียนสัญจร ๕. กิจกรรมศึกษาดูงานประชาธิปไตยและวินัย นักเรียน	ก.ย. ๒๕๖๔	นายปรีตถกร บวรกิตติเดชา และคณะทำงาน

	<p>6. กิจกรรมค่ายผู้นำสถานักเรียนและพี่น้องสัมพันธ์</p> <p>7. กิจกรรมสถานักเรียนสู่ชุมชน ได้แก่</p> <p>๗.๑ ธรณรงค์อนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อมสิ่งแวดล้อม“Chiang Mai Go Green”</p> <p>๗.๒ กิจกรรมสถานักเรียนร่วมใจช่วยเหลือผู้ประสบภัย</p> <p>๗.๓ กิจกรรมทำบุญเมืองเชียงใหม่</p> <p>๗.๔ กิจกรรมเดินรณรงค์วันสิ่งแวดล้อมโลก</p> <p>๗.๕ กิจกรรมบริจาคสิ่งของ “อนุบาลสัมพันธ์ชุมชน”</p> <p>8. กิจกรรมนักเรียนตามปฏิทินกิจกรรมของโรงเรียนอนุบาลเชียงใหม่ เช่น</p> <p>๘.๑ กิจกรรมการรักษาความสะอาดเขตบริการ</p> <p>๘.๒ กิจกรรมตรวจสอบการทำงานของคณะกรรมการ ๕ ฝ่ายในห้องเรียน</p> <p>๘.๓ กิจกรรมสารวัตรนักเรียน</p> <p>๘.๔ กิจกรรมยุวประชาสัมพันธ์และกิจกรรมหน้าเสาธง</p> <p>๘.๕ กิจกรรมในโครงการส่งเสริมและพัฒนากิจกรรมวิถีชีวิตชาวบัว</p>		
๗	<p>ชั้นตรตรวจสอบC :</p> <p>ดำเนินการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผล การดำเนินงาน</p>	<p>ส.ค ๒๕๖๔ - ก.ย. ๒๕๖๔</p>	<p>นางสาวทิพย์วรรณ โกชุม นางสาววรางคณา ปันทะนา นายปรัดถกร บวรกิตติเดชา และคณะทำงาน</p>
๘	<p>ชั้นปรับปรุงแก้ไขA :</p> <p>สรุป รายงานผลและประเมินผล การปฏิบัติงานประเมินโครงการ พัฒนางานให้ต่อเนื่อง</p>	<p>ก.ย. ๒๕๖๔</p>	<p>นางสาวทิพย์วรรณ โกชุม นางสาววรางคณา ปันทะนา นายปรัดถกร บวรกิตติเดชา และคณะทำงาน</p>

หมายเหตุ : ระยะเวลาอาจเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม

๕. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				รวม
		งบ บุคลากร	งบดำเนินงาน			
			ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑	กิจกรรมคณะกรรมการ ๕ ฝ่าย ใน ห้องเรียน				๒,๐๐๐	๒,๐๐๐
๒	กิจกรรมเลือกตั้งคณะกรรมการ นักเรียนกำหนดให้มีสถานักเรียนใน โรงเรียนอนุบาลเชียงใหม่ และรณรงค์ การเลือกตั้งสภาผู้แทนนักเรียน				๓,๐๐๐	๓,๐๐๐
๓	กิจกรรมสร้างเสริมระเบียบวินัย นักเรียน				๓,๐๐๐	๓,๐๐๐
๔	กิจกรรมประชุมสภานักเรียนสัญจร				๔,๐๐๐	๔,๐๐๐
๕	กิจกรรมศึกษาดูงานประชาธิปไตยและ วินัยนักเรียน				๕,๐๐๐	๕,๐๐๐
๖	กิจกรรมค่ายผู้นำสถานักเรียนและพี นองสัมพันธ์				๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐
๗	กิจกรรมสถานักเรียนสู่ชุมชน				๔,๐๐๐	๔,๐๐๐
๘	กิจกรรมนักเรียนตามปฏิทินกิจกรรม ของโรงเรียนอนุบาลเชียงใหม่				๓,๐๐๐	๓,๐๐๐
๙	สรุป รายงานผลและประเมินผล การ ปฏิบัติงานประเมินโครงการ				๑,๐๐๐	๑,๐๐๐
รวม					๔๕,๐๐๐	๔๕,๐๐๐

หมายเหตุ : ขอถัวจ่ายทุกรายการ

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือประเมิน
๑. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน	- ประเมินเจตคติ - สังเกตและสัมภาษณ์	- แบบประเมินเจตคติ - แบบสัมภาษณ์
๒. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนมีความเอื้ออาทรต่อผู้อื่น กตัญญูต่อบุพการีและผู้มีพระคุณ ยอมรับความคิดเห็นและ วัฒนธรรมที่แตกต่าง เพื่อการอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข มีความตระหนักรู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนา สิ่งแวดล้อมและเป็นคนดีของครอบครัว ชุมชน และสังคม	- ประเมินเจตคติ - สังเกตและสัมภาษณ์	- แบบประเมินเจตคติ - แบบสัมภาษณ์
๓. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนได้รับการฝึกประสบการณ์วิชาชีพในโรงเรียนเพื่อเป็นพื้นฐานในการนำไปปรับใช้ใน สังคมประชาธิปไตย ในชีวิตประจำวัน	- ประเมินเจตคติ - สังเกตและสัมภาษณ์	- แบบประเมินเจตคติ - แบบสัมภาษณ์
๔. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนรักความเป็นไทย ปฏิบัติตามขนบธรรมเนียมวัฒนธรรมของท้องถิ่นได้อย่างถูกต้อง	- ประเมินเจตคติ - สังเกตและสัมภาษณ์	- แบบประเมินเจตคติ - แบบสัมภาษณ์
๕. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนมีทักษะกระบวนการสร้างนิสัยที่ดีและฝึกค่านิยมอันพึงประสงค์ผ่านกิจกรรมวิถีชาวบ้าน	- ประเมินเจตคติ - สังเกตและสัมภาษณ์	- แบบประเมินเจตคติ - แบบสัมภาษณ์
๖. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนมีทักษะในการทำงานกลุ่ม มีความเป็นผู้นำผู้ตามที่ดี เกิดความรัก ความสามัคคีและมีความซื่อสัตย์ต่อตนเองและผู้อื่น	- ประเมินเจตคติ - สังเกตและสัมภาษณ์	- แบบประเมินเจตคติ - แบบสัมภาษณ์

๗. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๗.๒ ผู้เรียนมีความเอื้ออาทรต่อผู้อื่น กตัญญูต่อบุพการีและผู้มีพระคุณ ยอมรับความคิดเห็นและวัฒนธรรมที่แตกต่าง เพื่อการอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข มีความตระหนักรู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนา สิ่งแวดล้อมและเป็นคนดีของครอบครัว ชุมชนและสังคม

๗.๓ ผู้เรียนเรียนรู้และฝึกประสบการณ์วิชาชีพในโรงเรียนเพื่อเป็นพื้นฐานในการนำไปปรับใช้ในสังคมประชาธิปไตย ในชีวิตประจำวัน

๗.๔ ผู้เรียนรักความเป็นไทย ปฏิบัติตามขนบธรรมเนียมวัฒนธรรมของท้องถิ่นได้อย่างถูกต้อง

๗.๕ ผู้เรียนมีทักษะกระบวนการสร้างนิสัยที่ดีและฝึกค่านิยมอันพึงประสงค์ผ่านกิจกรรมวิถีชาวบ้าน

๗.๖ ผู้เรียนมีทักษะในการทำงานกลุ่ม มีความเป็นผู้นำผู้ตามที่ดี เกิดความรัก ความสามัคคีและมีความซื่อสัตย์ต่อตนเองและผู้อื่น

๑.๔ ชื่อโครงการ โครงการส่งเสริมนักเรียนระดับปฐมวัยให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร

๑.๔.๑ กิจกรรมหนูน้อยสุขภาพดี

สนองกลยุทธ์ สพฐ. ข้อที่ ๑ ๒ ๓ ๔ ๕ ๖

สนองกลยุทธ์ระดับองค์กร ข้อที่ ๑ ๒ ๓ ๔ ๕

สอดคล้องมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของ สพฐ. มาตรฐานที่ ๑ และ มาตรฐานที่ ๓

กิจกรรมของสถานศึกษา กิจกรรมหลัก กิจกรรมรอง กิจกรรมสนับสนุน

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

กลุ่มงาน วิชาการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสุพิน มณีศรีสุวรรณ นางสาวสุนารินทร์ สุวรรณคร นางสาวนิสาร์ตน์ สุดใจ
และนางพิไลพร กันไชยตะ

๑. หลักการและเหตุผล

เด็กนับว่าเป็นทรัพยากรมนุษย์ที่มีความสำคัญยิ่ง เพราะเด็กจะต้องเติบโตเป็นผู้ใหญ่ในภายหน้า หากเด็กได้รับการพัฒนาที่ดีครบทุกด้าน เด็กก็จะเจริญเติบโตเป็นผู้ใหญ่ที่มีคุณภาพ ทั้งนี้ปัจจัยสำคัญในการเจริญเติบโต คือ การมีสุขอนามัยที่ดี ร่ายกายแข็งแรง เป็นพื้นฐานที่ส่งผลต่อพัฒนาการด้านอื่น ๆ หากร่างกายไม่แข็งแรง สุขอนามัยไม่ดี การพัฒนาการด้านอื่น ๆ ก็จะไม่สามารถพัฒนาไปได้

จากหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ ได้กำหนดมาตรฐานที่ ๑ เกี่ยวกับคุณลักษณะเด็กปฐมวัยด้านร่างกาย ตามตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ ว่าต้องมีน้ำหนักและส่วนสูงตามเกณฑ์ โดยในเด็กวัย ๔ ปี และ ๕ ปี จะต้องน้ำหนักและส่วนสูงตามเกณฑ์ของกรมอนามัย และตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒ จะต้องมีความสุขอนามัย สุขนิสัยที่ดี และรู้จักรักษาความปลอดภัย ซึ่งจากการตรวจสอบสุขภาพเด็กปฐมวัยในโรงเรียนอนุบาลเชียงใหม่ในปีการศึกษาที่ผ่านมาพบว่า ยังมีเด็กปฐมวัยบางส่วนที่มีปัญหาฟันผุ น้ำหนักตัวต่ำกว่าเกณฑ์กรมอนามัย รวมทั้งมีน้ำหนักเกินเกณฑ์หรือเป็นโรคอ้วน เนื่องจากการรับประทานอาหารที่ไม่มีประโยชน์ ขาดการออกกำลังกาย และยังมีสุขอนามัย สุขนิสัยที่ไม่ดี ยังไม่รู้จักรักษาความปลอดภัย หรือไม่ตระหนักถึงอันตรายที่จะเกิดขึ้นกับตนเอง

ดังนั้นการจัดกิจกรรมสร้างลักษณะนิสัยเกี่ยวกับการดูแลสุขภาพของตนเองให้แก่เด็กปฐมวัยจึงเป็นสิ่งจำเป็น ฝ่ายปฐมวัยจึงกำหนดให้มีกิจกรรมหนูน้อยสุขภาพดีขึ้น เพื่อให้เป็นไปตามมาตรฐานที่ ๑ ตามตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ และตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒ โดยได้ดำเนินการส่งเสริมเรื่องการรักษาสุขภาพฟัน การรู้จักรับประทานอาหารที่มีคุณค่า และลดภาวะทุพโภชนาการ (เด็กอ้วน/เด็กน้ำหนักต่ำกว่าเกณฑ์) และปลูกฝังการมีสุขนิสัยที่ดีให้แก่เด็กปฐมวัยของโรงเรียนอนุบาลเชียงใหม่ต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๒ และ ๓ มีความรู้เกี่ยวกับการรับประทานอาหารที่มีคุณค่าเพื่อให้มีน้ำหนักและส่วนสูงตามเกณฑ์

๒.๒ เพื่อให้นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๒ และ ๓ มีสุขนิสัยที่ดีในการดูแลสุขภาพของตนเอง

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๒ และ ๓ ทุกห้องเรียนมีความรู้เกี่ยวกับการรับประทานอาหารที่มีคุณค่า เพื่อให้มีน้ำหนักและส่วนสูงตามเกณฑ์ โดยการทำกิจกรรม พ่อครัวแม่ครัวตัวน้อย

๓.๑.๒ นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๒ และ ๓ ที่มีน้ำหนักต่ำและเกินเกณฑ์ได้เข้าร่วมกิจกรรมหนูน้อยสุขภาพดี สมส่วนตามวัย

๓.๑.๓ นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๒ และ ๓ ทุกห้องเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมฟันสวยยิ้มใส (กิจกรรมย่อยในกิจกรรมนี้)

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๒ และ ๓ ร้อยละ ๙๐ มีความรู้เกี่ยวกับการรับประทานอาหารที่มีคุณค่าและมีน้ำหนักและส่วนสูงตามเกณฑ์

๓.๒.๒ นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๒ และ ๓ ร้อยละ ๙๐ มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพของตนในระดับ ๔ (ดีมาก) ขึ้นไป

๓.๒.๓ นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๒ และ ๓ ร้อยละ ๙๐ มีสุขภาพฟันดี

๔.ระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑.	ประชุมคณะกรรมการฝ่ายปฐมวัย ร่วมกันพิจารณาผลการดำเนินกิจกรรมในปีงบประมาณที่ผ่านมา แต่งตั้งคณะกรรมการและประชุมวางแผนการจัดกิจกรรมในปีงบประมาณ ๒๕๖๔ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานและประชุม	ภายใน ต.ค. ๖๓	นางสุพินและคณะครูปฐมวัย
๒.	คณะกรรมการดำเนินงานปฏิบัติกิจกรรมที่กำหนดไว้คือ	ภายใน ต.ค. ๖๓	นางสุพินและคณะครูปฐมวัย
๓.	๓.๑ กิจกรรมพ่อครัว แม่ครัวตัวน้อย	พ.ย.๖๓ - ก.ย.๖๔	นางสาวสุนารีรินทร์และคณะครูปฐมวัย
	๓.๒ กิจกรรมฟันสวยยิ้มใส	พ.ย.๖๓ - ก.ย.๖๔	นางสาวนิสารัตน์
	๓.๓ กิจกรรมหนูน้อยสุขภาพดี สมส่วนตามวัย	พ.ย.๖๓ - ก.ย.๖๔	นางสุพิน นางพิไลพร และคณะครูปฐมวัย
๔	ติดตามการดำเนินกิจกรรม	พ.ย.๖๓ - ก.ย.๖๔	นางสุพิน นางสาวสุนารีรินทร์ นางสาวนิสารัตน์และคณะครูปฐมวัย
๕	ประเมินผลกิจกรรม ๕.๑ กิจกรรมพ่อครัว แม่ครัวตัวน้อย ๕.๒ กิจกรรมฟันสวยยิ้มใส ๕.๓ กิจกรรมหนูน้อยสุขภาพดี สมส่วนตามวัย	มี.ค. ๖๔ และ ก.ย.๖๔	นางสุพิน นางสาวสุนารีรินทร์ นางสาวนิสารัตน์และคณะครูปฐมวัย
๖	สรุปรายงานผลและประเมินโครงการ	มี.ค. ๖๔ และ ก.ย.๖๔	นางสาวสุนารีรินทร์

หมายเหตุ : ระยะเวลาอาจเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม

๕. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				รวม
		งบ บุคลากร	งบดำเนินงาน			
			ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑	กิจกรรมที่ ๑ : พ่อครัว แม่ครัวตัว น้อย ทุกห้องเรียนจัดกิจกรรม ประกอบอาหาร (cooking) ๑ ครั้ง/ภาคเรียน (งบห้องเรียนละ ๑,๐๐๐ บาท / ครั้ง จำนวน ๑๖ ห้องเรียน)			๓๒,๐๐๐		๓๒,๐๐๐
๒	กิจกรรมที่ ๒ : ฟันสวยยิ้มใส - จัดป้ายนิเทศ ให้ความรู้เรื่องฟัน การดูแลฟันและจัดประกวด “ หนูน้อย ฟันสวย ” - วิทยากร(ทันตแพทย์) ให้ความรู้			๔,๒๐๐		๔,๒๐๐
			๑,๘๐๐	๑,๐๐๐		๒,๘๐๐
๓	กิจกรรมที่ ๓ : หนูน้อยสุขภาพดี สมส่วนตามวัย - จัดกิจกรรมบริหารร่างกาย - จัดทำใบความรู้เกี่ยวกับสุขภาพ แจกให้ผู้ปกครองและจัดทำสมุดบันทึก หนูน้อยสุขภาพดี สมส่วนตามวัย			๒,๐๐๐		๒,๐๐๐
				๔,๐๐๐		๔,๐๐๐
	รวม		๑,๘๐๐	๔๓,๒๐๐		๔๕,๐๐๐

หมายเหตุ : ขอถ่ายจ่ายทุกรายการ

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<p>๑. ร้อยละของนักเรียนที่บอกคุณค่าของอาหารที่ได้ทำจากกิจกรรมประกอบอาหาร</p> <p>๒. ร้อยละของนักเรียนที่บอกวิธีการดูแล สุขภาพอนามัยได้</p> <p>๓. ร้อยละของนักเรียนที่มีความรู้เกี่ยวกับฟัน และมีสุขภาพฟันดี</p> <p>๔. ร้อยละของนักเรียนชั้นอนุบาล ปีที่ ๒ และ ๓ ที่มีสุขภาพดี ร่างกายสมส่วนตามวัย</p> <p>๕. ร้อยละของนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๒ และ ๓ มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพของตนในระดับ ๔ ขึ้นไป</p>	<p>- การสอบถาม /</p> <p>- ตรวจสอบผลงาน</p> <p>- การสังเกตพฤติกรรม</p> <p>- ตรวจสอบเอกสาร</p> <p>- ตรวจสอบเอกสาร</p> <p>- ตรวจสอบเอกสาร</p>	<p>- บันทึกผลการสอน /ผลงานเด็ก</p> <p>- รายงานการจัดกิจกรรมพ่อแม่ครูแม่ครัวตัวน้อย</p> <p>- ภาพถ่าย</p> <p>- แบบบันทึกสุขภาพนักเรียน</p> <p>- แบบประเมินพัฒนาการ อบ.๐๒</p> <p>- แบบบันทึกคุณลักษณะที่พึงประสงค์ (มาตรฐานการศึกษา ปฐมวัย)</p> <p>- แบบบันทึกน้ำหนัก ส่วนสูง</p>

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนมีร่างกายเจริญเติบโตตามวัยและมีสุขนิสัยที่ดี

๑.๔.๒ กิจกรรมธาราพาเพลิน

สนองกลยุทธ์ สพฐ. ข้อที่ ๑. ๒. ๓. ๔. ๕. ๖.

สนองกลยุทธ์ระดับองค์กร ข้อที่ ๑. ๒. ๓. ๔. ๕.

สอดคล้องมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของ สพฐ. มาตรฐานที่ ๑ และ มาตรฐานที่ ๓

สอดคล้องกับประเภทของกิจกรรมของสถานศึกษา

กิจกรรมหลัก กิจกรรมรอง กิจกรรมสนับสนุน

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

กลุ่มงาน วิชาการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางอมรวิดี ประเสริฐศุภกุล นายจาร์วัฒน์ นามหาญและนายกีฬวัชรช ปัญญามณี

๑. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรการศึกษาปฐมวัยกำหนดไว้ในจุดมุ่งหมายของหลักสูตรข้อที่ ๕ คือ ผู้เรียนรู้จักชื่นชมและแสดงออกทางศิลปะ ดนตรี การเคลื่อนไหว และรักการออกกำลังกาย การที่เด็กปฐมวัยจำเป็นต้องได้รับการฝึกฝนทักษะในการเคลื่อนไหว เพื่อให้กล้ามเนื้อใหญ่และเล็กแข็งแรงและอวัยวะทุกส่วนทำงานอย่างประสานสัมพันธ์กัน ซึ่งจะไปกระตุ้นการทำงานของสมองน้อยที่ควบคุมด้านการเคลื่อนไหว และส่งผลให้สมองส่วนอื่น ๆ ทำงานเต็มศักยภาพ กิจกรรมการเคลื่อนไหวจึงมีความสำคัญและมีประโยชน์ต่อเด็กปฐมวัยเป็นอย่างมาก กิจกรรมว่ายน้ำเป็นกีฬาประเภทหนึ่ง ที่เด็กจะต้องมีการเคลื่อนไหวอวัยวะทุกส่วนของร่างกายให้สอดคล้องกัน ดังนั้นจึงช่วยพัฒนาและเสริมสร้างสมรรถภาพของร่างกาย ให้เจริญเติบโตและแข็งแรง เด็กจะรู้สึกสนุกสนานเพลิดเพลินและมีความกระตือรือร้นในการเรียนรู้

จากผลประเมินการจัดกิจกรรมในปีการศึกษาที่ผ่านมา นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีทักษะการเคลื่อนไหวอยู่ในระดับคุณภาพดี ซึ่งเกินกว่าเป้าหมายที่กำหนดไว้ในมาตรฐานการศึกษาโรงเรียนอนุบาลเชียงใหม่ (ร้อยละ ๙๐) แต่เนื่องจากความจำกัดของพื้นที่สำหรับเด็กทำกิจกรรมการเคลื่อนไหว และการส่งเสริมศักยภาพของนักเรียนปฐมวัยในด้านกีฬา (ว่ายน้ำ) ดังนั้นจึงควรดำเนินกิจกรรมต่อเนื่อง

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อพัฒนาทักษะการเคลื่อนไหวของนักเรียนปฐมวัย
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมศักยภาพของนักเรียนปฐมวัยในด้านกีฬา (ว่ายน้ำ)

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๒ และ ๓ ทุกคนได้เรียนว่ายน้ำ สัปดาห์ละ ๑ ครั้ง

๓.๒ ด้านคุณภาพ

นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๒-๓ ร้อยละ ๙๐ มีทักษะพื้นฐานการเคลื่อนไหวในระดับคุณภาพ ๓ ขึ้นไป

๔. ระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑.	ประชุมร่วมกันพิจารณาผลการดำเนินงาน และ ปัญหาที่เกิดขึ้นจากการจัดกิจกรรมการเรียน การสอนว่ายน้ำและการแข่งขันธรรมาพาลิน	ภายใน ต.ค. ๖๓	นางอมรวดี ประเสริฐศุกกุล นายจรรูวัฒน์ นามหาญ นายกีฬาวรรษ ปัญญามณี
๒.	จัดซื้อ / ซ่อม / บำรุงรักษา ๒.๑ ซ่อมแซม คูแลร์กีฬาสระ ๒.๒ จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์การสอนว่ายน้ำ/การ เคลื่อนไหวพื้นฐาน	ต.ค. ๖๓ – ก.ย. ๖๔	นางอมรวดี ประเสริฐศุกกุล นายจรรูวัฒน์ นามหาญ นายกีฬาวรรษ ปัญญามณี
๓.	จัดการเรียนการสอนว่ายน้ำและทักษะการ เคลื่อนไหวพื้นฐาน		
๔.	ประเมินผลผู้เรียน ครั้งที่ ๑ และ ๒	ต.ค. ๖๓ , ก.ย. ๖๔	
๕.	จัดกิจกรรมธรรมาพาลิน (การแข่งขันทักษะ การเคลื่อนไหว)	ภายใน ๓๐ ก.ย. ๖๔	นายจรรูวัฒน์ นามหาญ นายกีฬาวรรษ ปัญญามณี นายจรรูวัฒน์ นามหาญ นางอมรวดี ประเสริฐศุกกุล
๖.	ประเมินกิจกรรมธรรมาพาลินและรายงานผล การดำเนินการ	ภายใน ก.ย. ๖๔	นางอมรวดี ประเสริฐศุกกุลและ นายจรรูวัฒน์ นามหาญ นายกีฬาวรรษ ปัญญามณี นายจรรูวัฒน์ นามหาญและ นายกีฬาวรรษ ปัญญามณี

หมายเหตุ : ระยะเวลาอาจเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม

๕. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				งบลงทุน	รวม
		งบ บุคลากร	ค่า ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ		
๑.	กิจกรรมที่ ๑ : จัดซื้อ / ซ่อม /บำรุงรักษา ๑.๑ ซ่อมแซม ดูแลรักษาสระ ๑.๒ จัดหาสื่อวัสดุอุปกรณ์			๑๐๐,๐๐๐	๖,๐๐๐		๑๐๐,๐๐๐ ๖,๐๐๐
๒.	กิจกรรมที่ ๒ : จัดการเรียนรู้ ๒.๑ จัดการเรียนการสอนว่ายน้ำ น้ำและทักษะการเคลื่อนไหว พื้นฐาน ชั้นอนุบาลปีที่ ๒-๓ สัปดาห์ละ ๑ ครั้ง ๒.๒ ประเมินผลผู้เรียน	๓๐๘,๑๖๐			๒๐,๐๐๐		๓๒๘,๑๖๐
๓.	กิจกรรมที่ ๓ ๓.๑จัดกิจกรรมธาราพาเพลิน (การแข่งขันทักษะการ เคลื่อนไหว) ๓.๒ประเมินกิจกรรม ธาราพาเพลินและรายงาน ผลการดำเนินการ				๑๐,๐๐๐ ๕๐๐		๑๐,๐๐๐ ๕๐๐
	รวม	๓๐๘,๑๖๐		๑๐๐,๐๐๐	๓๖,๕๐๐	-	๔๔๔,๖๖๐

หมายเหตุ ขอลัวจ่ายทุกรายการ

๑.๔.๓ กิจกรรม

พัฒนาปฐมวัย : ใจสร้างสรรค์

สนองกลยุทธ์ สพฐ.

ข้อที่ ๑. ๒. ๓. ๔. ๕. ๖.

สนองกลยุทธ์ระดับองค์กร

ข้อที่ ๑. ๒. ๓. ๔. ๕.

สอดคล้องมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของ สพฐ. มาตรฐานที่ ๑ และ มาตรฐานที่ ๓

สอดคล้องกับประเภทของกิจกรรมของสถานศึกษา



กิจกรรมหลัก



กิจกรรมรอง



กิจกรรมสนับสนุน

ลักษณะโครงการ

โครงการต่อเนื่อง

กลุ่มงาน

วิชาการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางอมรวิดี ประเสริฐศุภกุล นางสาวสาวิตรี ไบอุบล นางสาวนริศรา มิ่งขวัญ
นางสาวสิริกานต์ กิติและคณะครูฝ่ายปฐมวัย

๑. หลักการและเหตุผล

มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย มาตรฐานที่ ๒ เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจ กำหนดตัวบ่งชี้ หรือพฤติกรรมว่า เด็กต้องมีความมั่นใจและกล้าแสดงออก รวมทั้งรู้จักแสดงความชื่นชม สนใจเข้าร่วมกิจกรรม ด้านศิลปะ ดนตรี การเคลื่อนไหว การทำท่าทางประกอบ การร้องเพลง อย่างมีความสุข จากการประเมินมาตรฐานด้านผู้เรียนปีการศึกษา ๒๕๖๓ พบว่ากิจกรรมปฐมวัยใจสร้างสรรค์ได้บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ เด็กปฐมวัยมีความมั่นใจในการแสดงออกและร่วมกิจกรรมศิลปะ กิจกรรมการเคลื่อนไหวอย่างมีความสุข ดังนั้นจึงควรจัดกิจกรรมปฐมวัยใจสร้างสรรค์อย่างต่อเนื่อง เพื่อให้เด็กปฐมวัยได้เข้าร่วมกิจกรรมและแสดงออกซึ่งความสามารถในด้านศิลปะ การเคลื่อนไหว ประกอบเพลง / ดนตรี ให้ผู้ปกครองได้ชื่นชม

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ นักเรียนปฐมวัยกล้าแสดงออกและมีความมั่นใจในตนเอง

๒.๒ นักเรียนปฐมวัยทุกคนได้แสดงออกซึ่งความสามารถด้านการเคลื่อนไหวประกอบเพลง/ดนตรี และศิลปะ

๒.๓ เพื่อส่งเสริมศักยภาพเด็กปฐมวัยที่มีความสนใจ / ความสามารถด้านศิลปะ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๒ และ ๓ ทุกคนร่วมกิจกรรมปฐมวัย : ใจสร้างสรรค์

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๒ และ ๓ ร้อยละ ๙๐ กล้าแสดงออกซึ่งความสามารถในด้าน
การเคลื่อนไหว

๓.๒.๒ นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๒ และ ๓ ที่มีความสามารถด้านศิลปะ (วาดภาพ ปั้น และฉีก ตัด ปะ)

๔. ระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑.	ประชุมคณะกรรมการ ร่วมกันพิจารณาผลการดำเนินงานและปัญหาการจัดกิจกรรมพัฒนา : ปฐมวัยใจสร้างสรรค์	ภายใน ต.ค.๖๓	นางอมรวิดี ประเสริฐสุภกุล นางสาวสาวิตรี ไบอุบล นางสาวนริศรา มิ่งขวัญ นางสาวสิริกานต์ กิติ
๒.	ประชุมวางแผนปฏิบัติงาน แต่งตั้งคณะกรรมการ กำหนดกิจกรรม ดำเนินกิจกรรม	ภายใน พ.ย.๖๓	นางอมรวิดี ประเสริฐสุภกุล นางสาวสาวิตรี ไบอุบล นางสาวนริศรา มิ่งขวัญ นางสาวสิริกานต์ กิติ
๓.	๓.๑ ศิลปินน้อย	ภายใน ก.ค.๖๔	นางสาวสาวิตรี ไบอุบล และคณะกรรมการ
	๓.๒ กิจกรรมปฐมวัยใจสร้างสรรค์ (หนูน้อยกับโลกแห่งจินตนาการ)	ภายใน มี.ค. ๖๔	นางอมรวิดี ประเสริฐสุภกุล และคณะกรรมการ
๔.	ประเมินผลสรุปรายงานผลกิจกรรมพัฒนา ปฐมวัย : ใจสร้างสรรค์	มี.ค.๖๔ และ ก.ย.๖๔	นางอมรวิดี ประเสริฐสุภกุล และคณะกรรมการ

๕. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ					
		งบบุคลากร	งบดำเนินงาน			งบลงทุน	รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
๑	กิจกรรมที่ ๑ ศิลปินน้อย ๑.๑ ทุกห้องเรียนคัดเลือกนักเรียนที่มีผลงานด้านศิลปะ / นึกปะกระตักข บัน และวาดภาพ ๑.๒ จัดประกวดและแสดงผลงาน ๑.๓ มอบรางวัลนักเรียนที่มีผลงานดีเด่น			๑๐,๐๐๐	๓,๒๐๐		๑๓,๒๐๐
๒	กิจกรรมที่ ๒ ปฐมวัย: ใจสร้างสรรค์ ๒.๑ ประชุมกำหนดคอนเซ็ปของงาน และแต่ละห้องเรียนวางแผน ออกแบบการแสดง/เสื้อผ้า ๒.๒ ผูกซ้อม ๒.๓ นำเสนอผลงานกิจกรรมหนูน้อยกับโลกแห่งจินตนาการ ๒.๔ จัดทำรายงานสรุปผล		๓๒,๐๐๐		๘,๐๐๐		๓๒,๐๐๐
				๑,๐๐๐			๑,๐๐๐
	รวม			๔๒,๐๐๐	๑๒,๒๐๐		๕๔,๒๐๐

หมายเหตุ : ขอถ่ายจ่ายทุกรายการ

๖.การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๖.๑ ร้อยละของนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๒ และ ๓ ที่มีความมั่นใจ กล้าแสดงออก	-สังเกตพฤติกรรม	-แบบประเมินพัฒนาการ
๖.๒ ผลงานศิลปะของนักเรียนปฐมวัย	- ตรวจสอบผลงาน	-แบบประเมินผลงาน
๖.๓ ร้อยละของนักเรียนปฐมวัยที่มีความสามารถด้านศิลปะโดดเด่น	- ตรวจสอบเอกสาร	-รายงานสรุปผลการจัดกิจกรรมปฐมวัย : ใจสร้างสรรค์

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

มีนักเรียนกลุ่มที่มีความสามารถด้านศิลปะ เป็นตัวแทนของโรงเรียนเข้าร่วมกิจกรรมทางวิชาการระดับปฐมวัย ผู้ปกครองได้เห็นความสามารถของลูก

๑.๔.๔ กิจกรรมดนตรีหรรษา (เปียโน)

สนองกลยุทธ์ สพฐ. ข้อที่ ๑. ๒. ๓. ๔. ๕. ๖.

สนองกลยุทธ์ระดับองค์กร ข้อที่ ๑. ๒. ๓. ๔. ๕.

สอดคล้องมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของ สพฐ. มาตรฐานที่ ๒

สอดคล้องกับประเภทของกิจกรรมของสถานศึกษา

กิจกรรมหลัก กิจกรรมรอง กิจกรรมสนับสนุน

ลักษณะโครงการ ต่อเนื่อง

กลุ่มงาน วิชาการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวนัยนา เลปนนานนท์และคณะครูปฐมวัย

๑. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย กำหนดจุดมุ่งหมายด้านดนตรี ในข้อที่ ๕ คือ ผู้เรียนรู้จักชื่นชมและแสดงออกทางศิลปะ ดนตรี การเคลื่อนไหว และการออกกำลังกาย ดังนั้นการจัดกิจกรรมให้เด็กปฐมวัยได้มีประสบการณ์ในการฟังเพลง ร้องเพลง เคลื่อนไหวตามจังหวะดนตรี จึงเป็นสิ่งจำเป็น เพราะเด็กปฐมวัยที่ได้ปฏิบัติกิจกรรมทางดนตรีอย่างสม่ำเสมอ ย่อมทำให้การเจริญเติบโตของสมอง เป็นไปอย่างเต็มที่ ทำให้เด็กคิดได้อย่างมีเหตุผล และคิดอย่างสร้างสรรค์สิ่งต่าง ๆ ได้ดีในอนาคต รวมทั้งยังช่วยพัฒนาอารมณ์ ทำให้เด็กเข้าใจความรู้สึกของตนเอง เปียโนเป็นเครื่องดนตรีประเภทคีย์บอร์ด เมื่อผู้เล่นสัมผัสแล้ว ทำให้เกิดเสียง เสียงจากเปียโนมีหลายระดับและแตกต่างกัน ซึ่งมีความเหมาะสมกับการใช้ในกิจกรรมดนตรีสำหรับเด็กปฐมวัย เพราะทำนองและจังหวะของดนตรีมีอิทธิพลต่อการตอบสนองของเด็กปฐมวัย จากการประเมินผลการจัดการเรียนรู้ดนตรีขั้นพื้นฐาน (เปียโน) ในปีการศึกษา ๒๕๖๓ นักเรียนมีความสามารถในการปฏิบัติดนตรีขั้นพื้นฐาน (เปียโน) ในระดับดี ร้อยละ ๙๐ และร้อยละ ๑๐ มีความสามารถในด้านดนตรี

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑.๑ เพื่อให้เด็กมีทัศนคติที่ดีและมีประสบการณ์ทางดนตรี

๒.๑.๒ เพื่อส่งเสริมศักยภาพของเด็กปฐมวัยในด้านดนตรี

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๒ – ๓ ทุกคนได้ทำกิจกรรมดนตรี (เปียโน)

๓.๒ ด้านคุณภาพ

นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๒ – ๓ ของทุกห้องเรียน สามารถแสดงออกทางด้านดนตรี (เปียโน) ได้ตามศักยภาพ

๔. ระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	รายงานการประเมินกิจกรรมดนตรีहरรรษา ปีงบประมาณ ๒๕๖๓ และแต่งตั้ง คณะกรรมการฯ	มี.ค.๖๔ และ ก.ย.๖๔	น.ส.นัยนา เลปนนานนท์ และคณะครูปฐมวัย
๒	ดำเนินกิจกรรม ๒.๑ ซ่อมแซม บำรุงรักษา ๒.๒ การเรียนการสอนเปียโน ๒.๓ กิจกรรมดนตรีहरรรษา	มีนาคม๖๔ - เมษายน ๖๔ ตุลาคม ๖๓ -กันยายน ๖๔ มี.ค.๖๔ และ	น.ส.นัยนา เลปนนานนท์ น.ส.นัยนา เลปนนานนท์ น.ส.นัยนา เลปนนานนท์ และคณะครูปฐมวัย
๓	ประเมินผล สรุป และรายงานผล การจัดกิจกรรม	ตุลาคม ๖๔	น.ส.นัยนา เลปนนานนท์

หมายเหตุ : ระยะเวลาอาจเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม

๕. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ					
		งบ บุคลากร	งบดำเนินงาน			งบ ลงทุน	รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
๑	กิจกรรมที่ ๑: การ บำรุงรักษา ซ่อมแซม (เปียโน) ลำโพง เครื่องเสียง ซื่อน้ำยาทำความสะอาด สะอาดห้องและเปียโน	๙๑,๙๐๐		๒๐,๐๐๐		๒๐,๐๐๐	
๒	กิจกรรมที่ ๒ :การเรียน การสอน- หมึกปรีนท์ ๑ ชุด			๒,๐๐๐			๒,๐๐๐
๓	กิจกรรมที่ ๓ :ดนตรีहरรรษา ๑. ประชุมคณะกรรมการ ๒. จัดทำเวที ติดตั้งเปียโน อุปกรณ์การแสดง เตรียม ของ รางวัล แผ่นพับ/เกียรติบัตร ๓. รายงานสรุปกิจกรรม			๙,๐๐๐			๙,๐๐๐
	รวม	๙๑,๙๐๐		๓๒,๐๐๐		๑๒๓,๙๐๐	

หมายเหตุ : ขอถัวจ่ายทุกรายการ

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการเรียนเปียโน	- สอบถาม	- แบบประเมินความพึงพอใจ
๒. ร้อยละของนักเรียนที่เล่นดนตรีพื้นฐานได้ในระดับดี	- สังเกตการเล่นเปียโน	- บันทึกผลหลังการสอน
๓. ร้อยละของนักเรียนที่มีความสามารถทางด้านดนตรี	- สังเกตการแสดงออกของนักเรียนในการทำกิจกรรมดนตรีหรรษา	- แบบประเมินผล
	- สอบถาม/ ตรวจสอบเอกสาร	- สื่อบันทึกการแสดงเปียโน
		- รายชื่อนักเรียน ที่เข้าร่วมแสดงในกิจกรรมดนตรีหรรษา

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนมีมีสุนทรียภาพและลักษณะนิสัยด้านดนตรี

๑.๔.๕ กิจกรรมพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์เด็กปฐมวัย

สนองกลยุทธ์ สพฐ. ข้อที่ ๑. ๒. ๓. ๔. ๕. ๖.

สนองกลยุทธ์ระดับองค์กร ข้อที่ ๑. ๒. ๓. ๔. ๕.

สอดคล้องมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของ สพฐ. มาตรฐานที่ ๑ และ มาตรฐานที่ ๓

สอดคล้องกับประเภทของกิจกรรมของสถานศึกษา

กิจกรรมหลัก กิจกรรมรอง กิจกรรมสนับสนุน

ลักษณะโครงการ ต่อเนื่อง

กลุ่มงาน บริหารวิชาการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางพรชนัน ขยันการ นางสาววรรณกร หน่อแก้ว นางสาวนิตยารัตน์ สุดใจ

นางสาวหทัยชนก คิ้วดวงตา

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ หมวด ๔ ว่าด้วยแนวการจัดการศึกษา มาตรา ๒๓ จึงเน้นความสำคัญในการให้ความรู้และคุณธรรมทุกระดับชั้น โดยเฉพาะ เด็กวัย ๔ – ๖ ขวบ ซึ่งเป็นวัยทองของชีวิต หากได้รับการปลูกฝังลักษณะนิสัยอันพึงประสงค์และฝึกปฏิบัติอย่างต่อเนื่องก็จะติดเป็นนิสัย และเติบโตเป็นบุคคลที่มีคุณภาพอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข ดังนั้นในหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย โรงเรียนอนุบาลเชียงใหม่ จึงกำหนดจุดมุ่งหมายให้นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรมและมีจิตใจที่ดีงาม ซึ่งผลการประเมินนักเรียนพบว่า นักเรียนสามารถปฏิบัติตามวัฒนธรรมไทย รู้จักแบ่งปัน และร้อยละ ๑๐๐ ฝากออมทรัพย์ แสดงว่ากิจกรรมพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์เด็กปฐมวัยบรรลุเป้าหมาย และเพื่อพัฒนา ส่งเสริมนักเรียนให้มีคุณธรรมจริยธรรม และค่านิยมที่ดีตามแนวคิดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงต่อไป ดังนั้นจึงควรดำเนินกิจกรรมนี้ต่อเนื่อง

๒. วัตถุประสงค์

เพื่อพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์นักเรียนปฐมวัย

๓. เป้าหมาย

๓.๑ นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๒-๓ จำนวน ๑๖ ห้อง เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนา คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

๓.๒ นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๒-๓ ร้อยละ ๘๕ มีระเบียบวินัยในการเดินแถว ทำความเคารพ

แบบไทย บริจาคสิ่งของ ประหยัดน้ำ ไฟและออมทรัพย์ รวมทั้งการเป็นผู้นำ ผู้ตามที่ดี ในระดับดี

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑.	ประชุมครู ร่วมกันกำหนดกิจกรรมย่อย และแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานกิจกรรมย่อย	ภายใน ต.ค.๖๓	นางพรชนัน ขยันการ
๒.	ดำเนินงานกิจกรรมย่อย	ต.ค. ๖๓ - ก.ย. ๖๔	นางพรชนัน ขยันการและ คณะกรรมการ
	๒.๑ ผู้นำกิจกรรมหน้าเสาธง	ต.ค. ๖๓ - ก.ย. ๖๔	นางสาวนิสาร์ตน์ สุกใจ และ ครูประจำชั้น
	๒.๒ มดตัวน้อย การเข้าแถวและการเดินแถว	ต.ค. ๖๓ - ก.ย. ๖๔	นางพรชนัน ขยันการ
	๒.๓ มารยาทไทย	ต.ค. ๖๓ - ก.ย. ๖๔	นางพรชนัน ขยันการ
	๒.๔ อบรมจริยธรรม คุณธรรม	ต.ค. ๖๓ - ก.ย. ๖๔	นางพรชนัน ขยันการ ครูประจำชั้น และครูเวร ประจำวัน
	๒.๕ จิตอาสา แบ่งปันน้ำใจ	ต.ค. ๖๓ - ก.ย. ๖๔	นางสุวรรณกร หน่อแก้วและ ครูประจำชั้น
	๒.๖ ออมทรัพย์	ต.ค. ๖๓ - ก.ย. ๖๔	นางสาวหทัยชนก คิ้วดวงตา และครูประจำชั้น
๓.	ประเมินผลกิจกรรมและสรุปรายงาน	มี.ค.๖๔ และ ก.ย. ๖๔	นางพรชนัน ขยันการและ คณะกรรมการ

หมายเหตุ : ระยะเวลาอาจเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม

๕. ปฏิทินปฏิบัติงานและงบประมาณการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				งบลงทุน	รวม
		งบบุคลากร	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
๑.	กิจกรรมที่ ๑ ผู้นำกิจกรรม หน้าเสาธง ๑.๑ แจกเกณฑ์การเป็นผู้นำที่ดีแก่ครูประจำชั้น ๑.๒ ดำเนินกิจกรรมทุกห้องเรียนส่งนักเรียนตัวแทน เป็นผู้นำทำกิจกรรมหน้าเสาธง ๑.๓ ประเมินผล						
๒.	กิจกรรมที่ ๒ มดตัวน้อย (การเข้าแถวและการเดินแถว)						
๓.	กิจกรรมที่ ๓ มารยาทไทย ๓.๑ จัดเตรียมสื่อ VCD คู่มือการฝึกมารยาทไทย และเกณฑ์การประเมินและของรางวัล ๓.๒ ฝึกปฏิบัติ ๓.๓ ประเมินผล			๒,๕๐๐			๒,๕๐๐
๔.	กิจกรรมที่ ๔ อบรมคุณธรรมจริยธรรม ๔.๑ อบรมหน้าเสาธง ๔.๒ กิจกรรมโฮมรูมในห้องเรียน ๔.๓ การอบรมโดยพระสงฆ์ ๔.๔ ประเมินผล			๔,๐๐๐			๔,๐๐๐
๕.	กิจกรรมที่ ๕ ๕.๑จิตอาสา แบ่งปันน้ำใจให้เพื่อนผู้ยากไร้ นำเงินไปบริจาคเพื่อนผู้ยากไร้ ๕.๒ ช่วยเหลือชุมชนสังคม อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม			๑,๐๐๐			๑,๐๐๐
๖.	กิจกรรมที่ ๖ ออมทรัพย์ ๖.๑ เตรียมเอกสารออมทรัพย์ ๖.๒ เด็กๆออมเงินและบันทึกการออมทรัพย์ร่วมกับผู้ปกครอง ๖.๓ ประเมินผล				๑๒,๐๐๐		๑๒,๐๐๐
๗.	สรุปกิจกรรม และจัดทำรายงานผลการดำเนินกิจกรรม				๕๐๐		๕๐๐
	รวม			๗,๕๐๐	๑๒,๕๐๐	-	๒๐,๐๐๐

หมายเหตุ : ขอถ่ายจ่ายทุกรายการ

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. จำนวนผู้นำของแต่ละห้องเรียน ๒. ร้อยละของนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๒ และ ๓ มีระเบียบวินัยในการเข้าแถวและเดินแถว ๓. ร้อยละของนักเรียนที่ทำความเคารพแบบไทย ได้ถูกต้อง สวยงามและปฏิบัติได้ด้วยตนเอง ในระดับคุณภาพดี (๔) ขึ้นไป ๔. ร้อยละของนักเรียนที่มีคุณธรรม จริยธรรม และจิตใจที่ดีงาม ๕. จำนวนห้องเรียนที่ทำกิจกรรมจิตอาสา ๖. ร้อยละของนักเรียนที่ร่วมกิจกรรมออมทรัพย์	- สังเกตสภาพจริง - ตรวจสอบเอกสาร - สอบถาม	- แบบประเมินผู้นำ - คารวะธรรม มารยาทไทย - บันทึกกิจกรรมหน้าเสาธง - บันทึกกิจกรรมโฮมรูม - แบบ อบ.๐๒ - แบบประเมิน - มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย - ด้านผู้เรียน ของโรงเรียน - อนุบาลเชียงใหม่ - แบบบันทึกการบริจาค - เกียรติบัตร / ภาพถ่าย

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๒ - ๓ มีค่านิยมที่ดีตามแนวคิดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

๑.๔.๖ กิจกรรมพัฒนาทักษะชีวิต เศรษฐกิจพอเพียงสำหรับเด็กปฐมวัย

สนองกลยุทธ์ สพฐ. ข้อที่ ๑. ๒. ๓. ๔. ๕. ๖.

สนองกลยุทธ์ระดับองค์กร ข้อที่ ๑. ๒. ๓. ๔. ๕.

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ของ สพฐ. มาตรฐานที่ ๑

สอดคล้องกับประเภทของกิจกรรมของสถานศึกษา

กิจกรรมหลัก กิจกรรมรอง กิจกรรมสนับสนุน

ลักษณะโครงการ ต่อเนื่อง

กลุ่มงาน วิชาการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางฐิติรัตน์ นาคทรัพย์ นางสาวนริศรา มิ่งขวัญ และนายจรรูวัฒน์ นามหาญและ
นายกสิฏฐิวัชรช ปัญญามณี

๑. หลักการและเหตุผล

ในปีการศึกษา ๒๕๖๓ ฝ่ายปฐมวัยจัดกิจกรรมพัฒนาทักษะชีวิต เศรษฐกิจพอเพียงสำหรับเด็กปฐมวัย เพื่อเตรียมความพร้อมเผชิญสถานการณ์ภัย พิบัติทางธรรมชาติและโรคระบาดที่อาจเกิดขึ้นโดยฉับพลัน โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยโรงเรียนอนุบาลเชียงใหม่มีแนวปฏิบัติในการเตรียมความพร้อมรับมือและจัดการเมื่อเกิดภัยพิบัติ และโรคระบาด เพื่อเตรียมความพร้อมเผชิญสถานการณ์อย่างเป็น รูปธรรม และเน้นให้ปลูกฝังคุณธรรมและความรับผิดชอบต่อการทำงาน รวมทั้งการรู้จักหลีกเลี่ยงต่อสภาวะที่เสี่ยงต่อโรค อุบัติเหตุ ภัย และสิ่งเสพติด ซึ่งผลการประเมินกิจกรรม พบว่านักเรียนสามารถปฏิบัติตนตามข้อตกลงเกี่ยวกับความปลอดภัยในชั้นเรียน บอกโทษของสิ่งเสพติด สิ่งมอมเมา รู้จักการป้องกันตนเอง หลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยงต่อโรคระบาด อุบัติเหตุภัยต่าง ๆ ซึ่งบรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ แต่ในสภาพปัจจุบันการเกิดภัยพิบัติต่าง ๆ มีความรุนแรงมากขึ้นรวมถึงโรคที่กำลังระบาดในขณะนี้ คือโรค Covid- ๑๙ ส่งผลต่อชีวิต ดังนั้นเด็กปฐมวัยควรได้รับการสอน และฝึกปฏิบัติเมื่อเผชิญภัยพิบัติต่าง ๆ และเสริมสร้างทักษะชีวิตในการ เตรียมความพร้อมเผชิญสถานการณ์ภัยพิบัติ ที่อาจเกิดขึ้น ดังนั้นจึงควรดำเนินกิจกรรมพัฒนาทักษะชีวิตเศรษฐกิจพอเพียงสำหรับเด็กปฐมวัยต่อเนื่อง

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อปลูกฝังหลักแนวคิดของเศรษฐกิจพอเพียงให้แก่เด็กปฐมวัยได้พัฒนาตนเองตามหลักเศรษฐกิจพอเพียงบนพื้นฐานทางสายกลาง และความไม่ประมาทโดยคำนึงถึงถึง ความพอประมาณ ความมีเหตุผล การสร้างภูมิคุ้มกันที่ดีในตนเองโดยการประสานความร่วมมือ ระหว่าง โรงเรียนและบ้าน

๒.๒ เพื่อให้ความรู้เรื่องการดูแลสุขภาพความปลอดภัยแก่ตนเองเมื่อเกิดภัยพิบัติและเมื่อต้องเผชิญกับสถานการณ์โรคระบาด

๒.๓ เพื่อให้นักเรียนได้ฝึกปฏิบัติในสถานการณ์จำลองการเกิดภัยพิบัติและเผชิญกับสถานการณ์โรคระบาด

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๒-๓ ทุกคน ได้เรียนรู้/ทำกิจกรรมพัฒนาทักษะชีวิตเศรษฐกิจพอเพียงสำหรับเด็กปฐมวัย

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๒-๓ ร้อยละ ๙๐ มีคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์

๓.๒.๒ นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๒-๓ ร้อยละ ๙๐ รู้จักการหลีกเลี่ยงต่อสภาวะที่เสี่ยงต่อโรค
อุบัติเหตุ ภัยพิบัติและสิ่งเสพติด ในระดับคุณภาพ ๔ ขึ้นไป

๓.๒.๓ นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๒-๓ ร้อยละ ๙๐ ปฏิบัติตนได้อย่างเหมาะสมในสถานการณ์
จำลองการเกิดภัยพิบัติและโรคระบาด

๔. ระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑.	ประชุมร่วมกันพิจารณาผลการดำเนินงาน และปัญหาที่เกิดขึ้นจากการจัดกิจกรรม พัฒนาทักษะชีวิตเศรษฐกิจพอเพียงสำหรับ เด็กปฐมวัยที่ดำเนินการในปีงบประมาณ ๒๕๖๔ และแต่งตั้งคณะกรรมการ ๑.๑ กิจกรรมการเรียนรู้ ส่งเสริมคุณลักษณะ เด็กปฐมวัยตามปรัชญาแนวคิดเศรษฐกิจ พอเพียง ๑.๒ กิจกรรมการเผชิญเหตุภัยพิบัติ (โรคระบาด Covid-๑๙) ๑.๓ กิจกรรมรู้ไว้ก่อนสาย สอนหนูเอาตัว รอดให้ได้เมื่อติดอยู่ในรถ	ภายใน ต.ค.๖๒ ต.ค. ๖๓ - มี.ค. ๖๔ พ.ค. ๖๔ - ก.ย. ๖๔ มกราคม ๖๔	นางฐิติรัตน์ นาคทรัพย์ นางสาวนริศรา มิ่งขวัญ นายจรัสวัฒน์ นามหาญ นายกีฬาวรรษ ปัญญาเมณี
๒.	ดำเนินกิจกรรมตามที่กำหนด	ต.ค.๖๔ - ก.ย.๖๔	
๓.	นิเทศ กำกับติดตาม ประเมินผลการ ดำเนินงาน	มี.ค. ๖๔ และก.ย. ๖๔	
๔.	รายงานผลการดำเนินกิจกรรม	๓๐ ก.ย. ๖๔	

หมายเหตุ : ระยะเวลาอาจเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม

๕. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ					
		งบ บุคลากร	งบดำเนินงาน			งบลงทุน	รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
๑.	กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมการเรียนรู้ ๑.๑ เรียนรู้ ส่งเสริมคุณลักษณะเด็กปฐมวัยตามปรัชญาแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง			๑๖,๐๐๐			๑๖,๐๐๐
๒.	กิจกรรมที่ ๒ ๑.๒ กิจกรรมปรับปรุงซ่อมแซมระเบียบศูนย์เศรษฐกิจพอเพียง			๓๐,๐๐๐			๓๐,๐๐๐
๓.	กิจกรรมที่ ๓ ฝึกซ้อมการเผชิญเหตุภัยพิบัติ และโรคระบาด ๓.๑. จัดเตรียมสื่อ อุปกรณ์ ๓.๒. ฝึกซ้อมเผชิญเหตุภัยพิบัติและโรคระบาด ๓.๓. จัดทำชุดสบู่เหลวล้างมือสำหรับกิจกรรมหนูน้อยต้านโควิด			๑๕,๐๐๐			๑๕,๐๐๐
๔.	สรุปประเมินผล จัดทำรายงาน				๕๐๐		๕๐๐
	รวม			๖๑,๐๐๐	๕๐๐		๖๑,๕๐๐

หมายเหตุ : ขอถัวจ่ายทุกรายการ

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. กิจกรรมการเรียนรู้ ส่งเสริมคุณลักษณะเด็กปฐมวัยตาม ปรัชญาแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง ๒. ร้อยละของนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๒-๓ ที่มีความรู้ความ เข้าใจเกี่ยวกับ การเกิดภัยพิบัติและการดูแลป้องกันตนเองให้ ปลอดภัย เมื่อเกิดโรคระบาดในระดับ ๔ ๓. ร้อยละของนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๒-๓ ที่ปฏิบัติตนได้ อย่างเหมาะสมในสถานการณ์จำลองเมื่อเกิดภัยพิบัติโรค ระบาดและอุบัติเหตุ	-สังเกตพฤติกรรม การเข้าร่วมกิจกรรม -ตรวจสอบเอกสาร	- แบบอบ. ๐๒ - บันทึกผลการจัด กิจกรรมทักษะชีวิต เศรษฐกิจพอเพียง - แบบประเมิน กิจกรรม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๒ - ๓ รู้จักดูแลตนเองให้ปลอดภัยและอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามปรัชญาแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง สามารถปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ การเกิดภัยพิบัติและการดูแลป้องกันตนเองให้ปลอดภัย เมื่อเกิดโรคระบาดรู้จักปฏิบัติตนได้อย่างเหมาะสมในสถานการณ์ที่อาจจะเกิดขึ้นเมื่อเกิดภัยพิบัติโรคระบาด และอุบัติเหตุ

๑.๔.๗ กิจกรรมวันสำคัญ หนูน้อยนุบาลเชียงใหม่รักษ์วัฒนธรรมไทย

สนองกลยุทธ์ สพฐ. ข้อที่ ๑. ๒. ๓. ๔. ๕. ๖.

สนองกลยุทธ์ระดับองค์กร ข้อที่ ๑. ๒. ๓. ๔. ๕.

สอดคล้องมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของ สพฐ. มาตรฐานที่ ๑ และมาตรฐานที่ ๓

สอดคล้องกับประเภทของกิจกรรมของสถานศึกษา

กิจกรรมหลัก กิจกรรมรอง กิจกรรมสนับสนุน

ลักษณะโครงการ ใหม่

กลุ่มงาน บริหารวิชาการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางอมรวิที ประเสริฐศุกกุล นางสาวรณกร หน่อแก้ว นางพรชนัน ชัยนการ

นางสาวสาวิตรี ไบอบลและนางสาวสิริกานต์ กิติ

๑. หลักการและเหตุผล

คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของเด็กไทยในศตวรรษที่ ๒๑ คือ การเป็นผู้เรียนรู้ตลอดชีวิต และการอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข เป็นพลโลกที่ดี หากได้รับการปลูกฝังลักษณะนิสัยอันพึงประสงค์และฝึกปฏิบัติอย่างต่อเนื่อง จะเป็นนิสัยจะเติบโตเป็นบุคคลที่มีคุณภาพอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขดังนั้นการวางความพร้อมพื้นฐานในการเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ รอบตัว และการทำกิจกรรมร่วมกันเป็นกลุ่มจึงมีความสำคัญเป็นอย่างมาก เพื่อให้เด็กปฐมวัยมีความพร้อมที่จะเรียนรู้ได้เต็มตามศักยภาพของตน จากประสบการณ์ตรง ผ่านประสาทสัมผัสทั้ง ๕ กิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ จึงเป็นกิจกรรมรูปแบบหนึ่งที่เชื่อมโยงสิ่งที่เรียนรู้ไปสู่การปฏิบัติในชีวิตประจำวัน ดังนั้นในหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยโรงเรียนอนุบาลเชียงใหม่ฉบับพ.ศ. ๒๕๖๑ จึงกำหนดไว้ในจุดมุ่งหมายข้อที่ ๔ คือมีคุณธรรม จริยธรรมและมีจิตใจที่ดีงาม ซึ่งผลการประเมินนักเรียนพบว่านักเรียนปฏิบัติตนตามวัฒนธรรมไทยได้ดีมาก ดังนั้นฝ่ายปฐมวัยจึงเห็นควรมีการจัดกิจกรรมนี้ขึ้นมา

๒. วัตถุประสงค์

เพื่อให้เด็กปฐมวัยได้เห็นความสำคัญและได้ฝึกปฏิบัติตนในวันสำคัญทางพุทธศาสนา

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๒ และ ๓ ทุกห้องเข้าร่วมกิจกรรมในวันสำคัญทางพุทธศาสนา

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๓.๒.๒ นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๒ และ ๓ ร้อยละ ๘๕ มีทักษะในการปฏิบัติตนในวันสำคัญทางพุทธศาสนา ในระดับคุณภาพ ๔ ขึ้นไป

๔. ระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมการดำเนินกิจกรรม	ต.ค. ๖๓	นางอมรวดี ประเสริฐศุภกุล
๒	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	ต.ค. ๖๓	นางสุวรรณกร หน่อแก้ว นางพรชนัน ชัยนการ นางสาวสาวิตรี ไบอุบล นางสาวสิริกานต์ กิติ
๓	ปฏิบัติตาม กิจกรรมที่กำหนดไว้ ๓.๑ วันบูชาเสาอินทขิล ๓.๒ วันวิสาขบูชา ๓.๓ วันเข้าพรรษา ๓.๔ สลากภัตตร ๓.๕ วันแม่ ๓.๖ วันลอยกระทง ๓.๗ วันเด็ก ๓.๘ วันมาฆบูชา	ต.ค.๖๓ - ก.ย.๖๔ ภายใน ก.พ. ๖๔	
๔	ติดตามการดำเนินกิจกรรม และ ประเมินผล	ต.ค.๖๓ - ก.ย.๖๔	
๕	จัดทำรายงานผลการดำเนินงานและ ประเมินและสรุปกิจกรรม	มี.ค. ๖๔ และ ก.ย.๖๔	

หมายเหตุ : ระยะเวลาอาจเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม

๕. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ					งบลงทุน	รวม
		งบ บุคลากร	งบดำเนินงาน			งบลงทุน		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ			
๑	วันบูชาเสาอินทขิล				๑,๐๐๐		๑,๐๐๐	
๒	วันวิสาขบูชา				๑,๐๐๐		๑,๐๐๐	
๓	วันเข้าพรรษา				๑,๐๐๐		๑,๐๐๐	
๔	สลากภัตตร - จัดเตรียมสถานที่ ตกแต่ง			๑,๐๐๐	๑,๐๐๐		๑,๐๐๐	
๕	วันแม่ - จัดประกวดและแสดงผลงาน - จัดทำใบประกาศหนุนน้อย สร้างสรรค์ - จัดเตรียมสถานที่ ตกแต่ง - มอบรางวัลนักเรียนที่มีผลงานดีเด่น			๑,๐๐๐	๑,๐๐๐		๒,๐๐๐	
๖	วันลอยกระทง - จัดประกวดหนุนน้อยนพมาศ - จัดทำใบประกาศหนุนน้อย นพมาศ - จัดเตรียมสถานที่ ตกแต่ง			๑,๐๐๐	๑,๐๐๐		๒,๐๐๐	
๗	วันเด็ก - จัดประกวดและแสดงผลงาน - จัดทำใบประกาศหนุนน้อย เด็กดี - จัดเตรียมสถานที่ ตกแต่ง			๑,๐๐๐	๑,๐๐๐		๒,๐๐๐	
๘	วันมาฆบูชา				๑,๐๐๐		๑,๐๐๐	
	รวม			๔,๐๐๐	๘,๐๐๐		๑๒,๐๐๐	

หมายเหตุ : ขอถัวจ่ายทุกรายการ

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
<p>ผลผลิต ร้อยละของนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๒ และ ๓ ที่ร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่างๆร่วมกับโรงเรียน</p> <p>ผลลัพธ์ ร้อยละของนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๒ และ ๓ มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองความมั่นใจในตนเอง กล้าแสดงออก และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ในระดับคุณภาพ ๔ ขึ้นไป</p>	<p>- ตรวจสอบจำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม</p> <p>- สังเกตพฤติกรรม</p>	<p>- ใบลงทะเบียนนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม</p> <p>- บันทึกการเรียนรู้</p> <p>- แบบประเมินพัฒนาการ</p>

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๒ และ ๓ มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่หลักสูตรกำหนด

๑.๔.๘ กิจกรรม

นักอ่านน้อย

สนองกลยุทธ์ สพฐ.

ข้อที่ ๑ ๒ ๓ ๔ ๕ ๖

สนองกลยุทธ์ระดับองค์กร

ข้อที่ ๑ ๒ ๓ ๔ ๕ ๖

สอดคล้องมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย มาตรฐานที่ ๔ ตบช.ที่ ๔.๓

สอดคล้องกับประเภทของกิจกรรมของสถานศึกษา

 กิจกรรมหลัก กิจกรรมรอง กิจกรรมสนับสนุน

ลักษณะโครงการ ต่อเนื่อง

กลุ่มงาน วิชาการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวนิสรัตน์ สุดใจ นางสาวสุมารินทร์ สุวรรณคร นางสาวหทัยชนก คิ้วดวงตา และนางพิไลพร กันไชยตะ

๑. หลักการและเหตุผล

นิทานเป็นกิจกรรมหนึ่ง ที่มีความสัมพันธ์กับการอ่าน และจำเป็นสำหรับเด็กที่ง่ายและเหมาะสมกับทุกโอกาสและทุกสถานการณ์ เด็กสามารถเรียนรู้ได้ทุกเรื่องจากนิทาน เหตุผลของการฟังนิทานคือ ทำให้เด็กมีความสนุกสนาน เพลิดเพลิน และนิทานยังช่วยให้เด็กได้พัฒนาทักษะการฟัง การพูด การกล้าแสดงออก และนิทานจะสร้างสรรค์นิสัยรักการอ่าน การเห็นความสำคัญของหนังสือไปพร้อมกัน การเล่านิทานให้เด็กฟังเสมอๆ เป็นการส่งเสริมและสนับสนุนให้เด็กเกิดพัฒนาการที่ดีตามวัยของเด็ก ทั้งด้านร่างกายอารมณ์สติปัญญาและภาษา โดยเฉพาะพัฒนาการด้านสังคม ในเรื่องของความมีคุณธรรม จริยธรรม ซึ่งสามารถปลูกฝังผ่านการเล่นนิทานจนเกิด ความผูกพันระหว่างผู้เล่ากับเด็ก ทำให้ผู้เล่าใจความรูสึกนึกคิดของเด็กขณะที่เล่าเด็กจะจินตนาการเข้าใจ ซึมซับ รับรู้แยกแยะในสิ่งต่าง ๆ ด้วยตนเอง

ซึ่งจากคุณค่าของนิทานและความจำเป็นในการเร่งสร้างนิสัยรักการอ่าน และการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมผ่านนิทาน โดยการร่วมมือระหว่างบ้านและโรงเรียน ฝ่ายปฐมวัยได้จัดกิจกรรมนักอ่านน้อยอย่างต่อเนื่องและในปีงบประมาณ ๒๕๖๒ พบว่าผลการประเมินกิจกรรมนักอ่านน้อย ที่ดำเนินงานมาในปีการศึกษา ๒๕๖๒ การจัดกิจกรรมนักอ่านน้อยบรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๒ และ ๓ ร้อยละ ๑๐๐ ทำกิจกรรมรักการอ่าน ผู้ปกครองร้อยละ ๑๐๐ อ่านนิทานให้ลูกฟังและบันทึกการเล่านิทานของลูก ร้อยละ ๑๐๐ มีความพึงพอใจกิจกรรมและเสนอความคิดเห็นว่า สมควรให้ดำเนินการกิจกรรมนักอ่านน้อยอย่างต่อเนื่อง

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๒ และ ๓ มีนิสัยรักการอ่าน

๒.๒ เพื่อพัฒนาความพร้อมด้านภาษา (การฟังและพูดเล่าเรื่อง) นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๒ และ ๓

๒.๓ เพื่อให้ผู้ปกครองนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๒ และ ๓ มีส่วนร่วมในการปลูกฝังนิสัยรักการอ่านให้แก่ลูก

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๒ และ ๓ ทุกห้องทำกิจกรรมรักการอ่าน

๓.๑.๒ มีนักเล่าดาวเด่นในระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๒ และ ๓ ทุกห้องเรียน

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๒ และ ๓ ร้อยละ ๘๐ มีทักษะทางภาษาที่เหมาะสมกับวัย มีนิสัยรักการอ่านเล่าเรื่องย้อนกลับ แสดงความคิดเห็นและตั้งคำถามนิทานที่ผู้ปกครองอ่านให้ฟังได้ในระดับคุณภาพ ๔ ขึ้นไป

๓.๒.๒ ผู้ปกครองนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๒ และ ๓ ร้อยละ ๘๐ อ่านนิทานให้ลูกฟัง และบันทึกการเล่าของลูก

๒. ระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑.	ประชุมคณะกรรมการฝ่ายปฐมวัย ร่วมกันพิจารณาผลการดำเนินกิจกรรมในปีงบประมาณที่ผ่านมา แต่งตั้งคณะกรรมการและประชุมวางแผนการจัดกิจกรรมในปีงบประมาณ ๒๕๖๔	ภายใน ต.ค. ๖๓	น.ส.นิสาร์ตน์ สุดใจ น.ส.สุมารินทร์ สุวรรณคร น.ส.หทัยชนก คิ้วดวงตา และนางพิไลพร กันไชยดี
๒.	ประชุมชี้แจงรายละเอียดกิจกรรมที่กำหนดไว้คือ	ภายใน ต.ค. ๖๓	น.ส.นิสาร์ตน์ สุดใจและ คณะกรรมการ
๓.	๓.๑ จัดซื้อหนังสือนิทาน/สื่อสำหรับทุกห้องเรียน	ภายใน เม.ย. ๖๔	น.ส.นิสาร์ตน์ สุดใจและ คณะกรรมการ
	๓.๒ กิจกรรมรักการอ่าน		
	๓.๒.๑ จัดทำบันทึกการรักการอ่าน	เม.ย.๖๔	น.ส.นิสาร์ตน์ สุดใจและ คณะกรรมการ
	๓.๒.๒ ดำเนินกิจกรรมรักการอ่าน	พ.ค.๖๓ - ก.พ.๖๔	ครูประจำชั้นอนุบาลปีที่ ๒ - ๓
	๓.๒.๓ ประเมินผล	มี.ค. ๖๔	
	๓.๓ กิจกรรมนักเล่าดาวเด่น		
	๓.๓.๑ สรรหานักเล่านิทานประจำห้องเรียน	ต.ค.๖๓ - ก.พ.๖๔	น.ส.นิสาร์ตน์ สุดใจและ คณะกรรมการ
	๓.๓.๒ คัดเลือกนักเล่าดาวเด่นประจำชั้น อ.๒ และ อ.๓	ต.ค.๖๓ - ก.พ.๖๔	น.ส.นิสาร์ตน์ สุดใจ และคณะกรรมการ
๔.	ติดตามการดำเนินกิจกรรม	ต.ค.๖๓ - ก.พ.๖๔	น.ส.นิสาร์ตน์ สุดใจ น.ส.สุมารินทร์ สุวรรณคร
๕.	ประเมินผล สรุปรายงานผลการดำเนินกิจกรรม	ต.ค.๖๓ - ก.พ.๖๔	น.ส.หทัยชนก คิ้วดวงตา และนางพิไลพร กันไชยดี

หมายเหตุ : ระยะเวลาอาจเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม

๓. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ					
		งบ บุคลากร	งบดำเนินงาน			งบลงทุน	รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
๑	กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมรักการอ่าน - จัดซื้อหนังสือนิทานหรือสื่อสำหรับทุกชั้นเรียน - จัดพิมพ์บันทึกการรักการอ่าน (จำนวนนักเรียนในปีการศึกษา ๒๕๖๔) - จัดซื้อรางวัลสำหรับสมุดบันทึกนักอ่านน้อย สำหรับทุกชั้นเรียน			๑๓,๐๐๐	๖๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๖๐,๐๐๐ ๑๓,๐๐๐ ๑๐,๐๐๐
๒.	กิจกรรมที่ ๒ นักเล่าดาวเด่น - จัดประกวด “นักเล่าดาวเด่น” (เกียรติบัตร สื่อวัสดุและรางวัล)				๑๒,๐๐๐		๑๒,๐๐๐
	รวม			๑๓,๐๐๐	๘๒,๐๐๐		๙๕,๐๐๐

หมายเหตุ : ขอถัวจ่ายทุกรายการ

๔. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. การส่งบันทึกการรักการอ่านกลับคืนให้ครูประจำชั้น ๒. ร้อยละของผู้ปกครองนักเรียนที่ทำกิจกรรมรักการอ่านกับลูก ๓. ร้อยละของนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๒ และ ๓ มีทักษะทางภาษาระดับคุณภาพ ๔ ขึ้นไป	- ตรวจสอบจำนวนนักเรียนที่ส่งแบบบันทึก - สอบถามครูประจำชั้น - ตรวจสอบเอกสาร - ตรวจสอบบันทึกการรักการอ่าน	-แบบบันทึกการส่งคืนนิทานและบันทึกการรักการอ่าน -แบบประเมินทำสมุดบันทึกการรักการอ่าน -แบบประเมินมาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย โรงเรียนอนุบาลเชียงใหม่ (ด้านผู้เรียน)

๕. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนมีความมั่นใจและกล้าแสดงออก ใช้ภาษาสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๒. ผู้ปกครองนักเรียนปฐมวัย เห็นความสำคัญของการสร้างนิสัยรักการอ่านและให้ความร่วมมือในการพัฒนาลูก ร่วมกับทางโรงเรียน

๑.๔.๙ กิจกรรม เตรียมความพร้อมภาษาอังกฤษพื้นฐาน

สนองกลยุทธ์ สพฐ. ข้อที่ ๑. ๒. ๓. ๔. ๕. ๖.

สนองกลยุทธ์ระดับองค์กร ข้อที่ ๑. ๒. ๓. ๔. ๕.

สอดคล้องมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของ สพฐ. มาตรฐานที่ ๔

สอดคล้องกับประเภทของกิจกรรมของสถานศึกษา

กิจกรรมหลัก กิจกรรมรอง กิจกรรมสนับสนุน

ลักษณะโครงการ ต่อเนื่อง

กลุ่มงาน วิชาการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวณัฐพร สาทิสกุล นางนงนุช เงินท็อก นางสุพิน มณีศรีสุวรรณ
นางจิตติรัตน์ นาคทรัพย์ นางสาวสุมารินทร์ สุวรรณครและครูภาษาอังกฤษปฐมวัย

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนอนุบาลเชียงใหม่ ได้เห็นความสำคัญของการเตรียมความพร้อมภาษาอังกฤษพื้นฐานสำหรับเด็กปฐมวัย ซึ่งเป็นสิ่งจำเป็นสำหรับการเรียนรู้ของเด็กในยุคปัจจุบัน โดยเฉพาะตามแนวนโยบายการเตรียมความพร้อมเด็กสู่ประชาคมอาเซียนที่มุ่งเน้นการให้เด็กใช้ภาษาอังกฤษเป็นเครื่องมือในการสื่อสารกับคนต่างชาติที่มีความหลากหลายทางวัฒนธรรม ซึ่งเป็นสื่อกลางที่ช่วยให้มนุษย์สามารถถ่ายทอดความคิดที่เป็นนามธรรมได้ การจัดประสบการณ์เพื่อส่งเสริมพัฒนาการทางภาษาอังกฤษพื้นฐานสำหรับเด็กปฐมวัยจึงเป็นสิ่งที่มีความจำเป็นอย่างยิ่ง ดังนั้นจึงควรดำเนินกิจกรรมเตรียมความพร้อมภาษาอังกฤษพื้นฐานอย่างต่อเนื่อง

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อเตรียมความพร้อมภาษาอังกฤษพื้นฐาน ให้นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๒ และ ๓

๒.๒ เพื่อให้นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๒ และ ๓ มีทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษพื้นฐานที่เหมาะสมกับวัย

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๒ และ ๓ ห้อง ๒/๑- ๒/๒ และห้อง ๓/๑ - ๓/๒ เรียนภาษาอังกฤษ

สัปดาห์ละ ๓ ครั้ง

๓.๒ ด้านคุณภาพ

นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๒ และ ๓ ร้อยละ ๘๐ มีทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษพื้นฐานที่เหมาะสมกับวัย

๔. ระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑.	ประชุม ศึกษาผลการดำเนินกิจกรรมและการพัฒนา กิจกรรม	ภายใน ต.ค. ๖๓ พ.ย. ๖๓ และ พ.ค. ๖๔	นางสาวณัฐพร สาทิสกุล และคณะกรรมการ
๒.	ประชุมคณะครูปฐมวัย และครูภาษาอังกฤษ เพื่อ ชี้แจงแนวทางการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ และการประเมินผล	ภายใน พ.ค. ๖๔	นางสาวณัฐพร สาทิสกุล และคณะครูปฐมวัย
๓.	จัดซื้อสื่อ วัสดุอุปกรณ์การสอน		นางสาวณัฐพร สาทิสกุล ครูภาษาอังกฤษ และคณะกรรมการ
๔.	ดำเนินกิจกรรม ๔.๑ การจัดการเรียนรู้โดยครูภาษาอังกฤษ ๔.๒ วันคริสต์มาส	ต.ค. ๖๓ – ก.ย. ๖๔ ๒๕ ธ.ค. ๖๓	นางสาวณัฐพร สาทิสกุล และคณะกรรมการ นางสาวณัฐพร สาทิสกุล และคณะกรรมการ
๕.	นิเทศ กำกับติดตาม ประเมินผลการดำเนินงาน	ก.ย. ๖๓ และ มี.ค. ๖๔	นางสาวณัฐพร สาทิสกุล และคณะกรรมการ
๖.	สรุปผลการประเมิน และจัดทำรายงานผลการดำเนิน กิจกรรม	ภายใน ๓๐ ก.ย. ๖๔	

๕. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ					
		งบบุคลากร	งบดำเนินงาน			งบลงทุน	รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
๑.	กิจกรรมที่ ๑ จัดซื้อสื่ออุปกรณ์				๒๕,๐๐๐	๒๕,๐๐๐	
๒.	กิจกรรมที่ ๒ การจัดการเรียนรู้ นักเรียนห้องอนุบาล ๒/๑ - ๒/๒ และอนุบาล ๓/๑ - ๓/๒ ๒.๑ ค่าตอบแทนครูชาวต่างชาติ (๑ คน จำนวน ๑๒ เดือน) ๒.๒ กิจกรรมวันคริสต์มาส	๔๐๘,๐๐๐			๑๒,๐๐๐	๔๐๘,๐๐๐ ๑๒,๐๐๐	
	รวม	๔๐๘,๐๐๐			๓๗,๐๐๐	๔๔๕,๐๐๐	

หมายเหตุ : ขอถัวจ่ายทุกรายการ

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. ร้อยละของนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๒ และ ๓ ที่เรียนภาษาอังกฤษ	- ตรวจสอบเอกสาร	- แผนการสอน
๒. ความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการเรียนภาษาอังกฤษ	- สังเกตในสภาพจริง - สอบถาม	- แบบประเมินความพึงพอใจ
๓. ร้อยละของนักเรียนนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๒ และ ๓ ที่มีทักษะทางภาษาอังกฤษ ในระดับ ๓ ขึ้นไป	- การทดสอบภาคปฏิบัติ	- แบบประเมิน - แบบสรุปผลการประเมิน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๒ และ ๓ ร้อยละ ๙๐ มีทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษพื้นฐานที่เหมาะสมกับวัย

๑.๔.๑๐ กิจกรรมการใช้คอมพิวเตอร์เป็นสื่อในการพัฒนาความพร้อมของเด็กปฐมวัย

สนองกลยุทธ์ สพฐ. ข้อที่ ๑. ๒. ๓. ๔. ๕. ๖.

สนองกลยุทธ์ระดับองค์กร ข้อที่ ๑. ๒. ๓. ๔. ๕.

สอดคล้องมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของ สพฐ. มาตรฐานที่ ๑

สอดคล้องกับประเภทของกิจกรรมของสถานศึกษา

กิจกรรมหลัก กิจกรรมรอง กิจกรรมสนับสนุน

ลักษณะโครงการ ต่อเนื่อง

กลุ่มงาน วิชาการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสุทธิกานต์ พลสิทธิ์ และนางสาวพัชรยุดา ขำประเสริฐ

๑. หลักการและเหตุผล

การเรียนรู้ในทศวรรษที่ ๒๑ ผู้เรียนต้องมีความสามารถในการใช้คอมพิวเตอร์ในการแสวงหาข้อมูลข่าวสารผ่านระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ซึ่งมีการปรับปรุงเปลี่ยนแปลงให้ทันสมัยอยู่ตลอดเวลา ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี การจัดการเรียนรู้ ในรูปแบบต่าง ๆ จึงอยู่ในรูปแบบต่าง ๆ เช่น โปรแกรมเกมการศึกษาผ่านคอมพิวเตอร์ โปรแกรมคอมพิวเตอร์ช่วยสอน CAI โปรแกรมการเรียนรู้เกี่ยวกับระบบภาพและเสียง ซึ่งช่วยส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะการเรียนรู้ที่ดีขึ้น ดังนั้น การเตรียมเด็กให้มีประสบการณ์ในการใช้เทคโนโลยี (คอมพิวเตอร์) จึงมีความจำเป็น ฝ่ายปฐมวัยจัดกิจกรรมการใช้งานคอมพิวเตอร์พื้นฐานควบคู่กับการพัฒนาความพร้อมด้านสติปัญญา ในรูปแบบของการเล่นเกมส์ส่งเสริมการคิดแก้ปัญหา การเรียนรู้ภาษา ทักษะคณิตศาสตร์ โรงเรียนอนุบาลเชียงใหม่กำหนดจุดเน้นการใช้คอมพิวเตอร์เป็นเครื่องมือช่วยการเรียนรู้ ดังนั้นจึงควรดำเนินการจัดกิจกรรมนี้ต่อเนื่อง

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ นักเรียนได้เรียนรู้การใช้งานคอมพิวเตอร์พื้นฐาน

๒.๒ นักเรียนได้พัฒนาทักษะกระบวนการคิดและการแก้ปัญหา

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๒ – ๓ ทุกคนได้เรียนคอมพิวเตอร์สัปดาห์ละ ๑ ครั้ง

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนร้อยละ ๘๕ มีทักษะในการใช้งานคอมพิวเตอร์พื้นฐานในระดับ ๒ ขึ้นไป

๓.๒.๒ นักเรียนร้อยละ ๘๕ มีทักษะกระบวนการคิดและแก้ปัญหาในระดับ ๒ ขึ้นไป

๔. ระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑.	ประชุมคณะกรรมการ ร่วมกันพิจารณาผลการดำเนินงานและปัญหาที่เกิดขึ้นในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนคอมพิวเตอร์	ภายใน ต.ค. ๖๓	นางสุทธิกานต์ พลสิทธิ์
๒.	ซ่อม / บำรุงรักษา อุปกรณ์ คอมพิวเตอร์และ	ต.ค. ๖๓ - ก.ย. ๖๔	นางสาวพัชรญดา ขำประเสริฐ
๓.	สื่อ	ต.ค. ๖๓ - ก.ย. ๖๔	นางสาวพัชรญดา ขำประเสริฐ
๔.	จัดซื้อครุภัณฑ์ประจำห้องคอมพิวเตอร์	ต.ค. ๖๓ - ก.ย. ๖๔	นางสาวพัชรญดา ขำประเสริฐ
๕.	๔.๑ จัดการเรียนการสอนคอมพิวเตอร์ ระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๑-๒ สัปดาห์ละ ๑ ครั้ง	ก.พ.๖๔ และ ก.ย. ๖๔	นางสาวพัชรญดา ขำประเสริฐ
	๔.๒ ประเมินผลการจัดการเรียนรู้ ประเมินผลกิจกรรมและสรุปรายงาน	ก.ย. ๖๔	นางสาวพัชรญดา ขำประเสริฐ

๕. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ					
		งบ บุคลากร	งบดำเนินงาน			งบ ลงทุน	รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ		
๑.	ซ่อม / บำรุงรักษาอุปกรณ์	-	-	๑๐,๐๐๐	-	-	๑๐,๐๐๐
	๑.๑ อัปเดต software คอมพิวเตอร์	-	-	-	๕,๐๐๐	-	๕,๐๐๐
	๑.๒ เปลี่ยนแผงวงจรควบคุมระบบอินเตอร์เน็ต	-	-	-	-	-	-
๒	๒.๑ จัดซื้อสื่อ / ครุภัณฑ์	-	-	-	๖๐,๐๐๐	-	๖๐,๐๐๐
๓.	๓.๑ จัดการเรียนการสอนคอมพิวเตอร์ระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๒ - ๓ จำนวน ๑๖ ห้องเรียน (สัปดาห์ละ ๑ ครั้ง)	๑๖๐,๐๐๐	-	-	-	-	๑๖๐,๐๐๐
	๓.๒ ประเมินผลการเรียนรู้ภาคเรียน	-	-	-	๕๐๐	-	๕๐๐
	๓.๓ สรุปลงผลและทำรายงานผล	-	-	-	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐
	รวม	๑๖๐,๐๐๐	-	๑๐,๐๐๐	๖๖,๕๐๐	-	๒๓๖,๕๐๐

หมายเหตุ : ขอถ่ายจ่ายทุกรายการ

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๖.๑ ร้อยละของของนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๒ – ๓ ที่มาเรียนคอมพิวเตอร์	- ตรวจสอบเอกสาร	- บันทึกผลการสอน
๖.๒ ร้อยละของนักเรียนอนุบาลปีที่ ๒ – ๓ ที่มีทักษะในการใช้งานคอมพิวเตอร์พื้นฐาน ในระดับ ๒ ขึ้นไป	- สังเกตพฤติกรรม	- แบบประเมินผลผู้เรียน
๖.๓ ร้อยละของนักเรียนที่มีทักษะการคิดและการแก้ปัญหาในระดับ ๒ ขึ้นไป	- สังเกตพฤติกรรม	- แบบประเมินผลผู้เรียน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนระดับชั้นอนุบาล ๒ และ ๓ สามารถใช้คอมพิวเตอร์เป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ได้เหมาะสมกับวัย และมีทักษะในการคิดและการแก้ปัญหาในระดับดี

๑.๔.๑๑ กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรปฐมวัย

สนองกลยุทธ์ สพฐ. ข้อที่ ๑. ๒. ๓. ๔. ๕. ๖.

สนองกลยุทธ์ระดับองค์กร ข้อที่ ๑. ๒. ๓. ๔. ๕.

สอดคล้องมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของ สพฐ. มาตรฐานที่ ๓

สอดคล้องกับประเภทของกิจกรรมของสถานศึกษา

กิจกรรมหลัก กิจกรรมรอง กิจกรรมสนับสนุน

ลักษณะโครงการ ต่อเนื่อง

กลุ่มงาน วิชาการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสุทธิกานต์ พลสิทธิ์ และนางพรชนัน ขยันการ

๑. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาหลักสูตรเป็นระบบงานวิชาการที่ต้องมีการดำเนินการอย่างต่อเนื่อง ตั้งแต่การจัดทำหลักสูตร คู่มือการใช้หลักสูตร นำหลักสูตรไปใช้ และประเมินผลการใช้หลักสูตร ซึ่งผลการดำเนินการในปีงบประมาณ ๒๕๖๓ ฝ่ายปฐมวัยมีการประเมินการใช้หลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๑ (ฉบับปรับปรุง) ประเมินพัฒนาการนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๓ ที่เรียนจบหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยในปีการศึกษา ๒๕๖๒ บรรลุตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ในกิจกรรม สำหรับในปีการศึกษา ๒๕๖๓ ฝ่ายปฐมวัยได้พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัยตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย ปีพุทธศักราช ๒๕๖๐ ดังนั้น จึงจำเป็นต้องนำหลักสูตรที่ได้รับการพัฒนาแล้วมาใช้อย่างต่อเนื่อง

๒. วัตถุประสงค์

เพื่อพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัยตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐

๓. เป้าหมาย

๓.๑ พัฒนาหลักสูตรและคู่มือหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย โรงเรียนอนุบาลเชียงใหม่

๓.๒ ประเมินการใช้หลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย โรงเรียนอนุบาลเชียงใหม่

๓.๓ ประเมินพัฒนาการ นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๓ ที่เรียนจบหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย

ปีการศึกษา ๒๕๖๓

๔. ระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑.	ประชุมคณะกรรมการปฐมวีย์ ศึกษาหลักสูตรการศึกษา ปฐมวีย์ พ.ศ. ๒๕๖๐ ทบทวนนวัตกรรมของแต่ละ โปรแกรมการเรียนระดับปฐมวีย์	ภายใน ต.ค. ๖๓	นางสุทธิกานต์ พลสิทธิ์ นางพรชนัน ขยันการและ คณะกรรมการ
๒.	ประชุมชี้แจงการดำเนินการ ๒.๑ จัดการเรียนรู้ตามนวัตกรรมของแต่ละ โปรแกรม ๒.๒ การประเมินพัฒนาการนักเรียนชั้นอนุบาล ปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ ๒.๓ ประเมินผลการใช้หลักสูตรสถานศึกษา ปฐมวีย์	ต.ค. ๖๓ - ก.ย. ๖๔ ต.ค. ๖๓ - ก.ย. ๖๔ ภายใน มี.ค. ๖๔ ภายใน มี.ค. ๖๔	นางสุทธิกานต์ พลสิทธิ์ นางพรชนัน ขยันการและ คณะกรรมการ
๓.	กำกับติดตาม และประเมินผลการดำเนินงาน	ต.ค. ๖๓ - ก.ย. ๖๔	นางสุทธิกานต์ พลสิทธิ์ นางพรชนัน ขยันการ
๔.	สรุปผลการดำเนินงานและรายงานผลการจัด กิจกรรม	ต.ค. ๖๓ - ก.ย. ๖๔	นางสุทธิกานต์ พลสิทธิ์ นางพรชนัน ขยันการ

หมายเหตุ : ระยะเวลาอาจเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม

๕. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ					
		งบ บุคลากร	งบดำเนินงาน			งบ ลงทุน	รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
๑.	กิจกรรมที่ ๑ พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ปฐมวีย์ /คู่มือหลักสูตร/การจัด กิจกรรมของห้องเรียน โปรแกรมพิเศษ	-	-	-	๕,๐๐๐	-	๕,๐๐๐
๒	กิจกรรมที่ ๒ จัดกิจกรรมพัฒนาทักษะการ คิดด้วยโครงงาน	-	-	๑๔,๔๐๐	๙,๖๐๐	-	๒๔,๐๐๐
๓.	กิจกรรมที่ ๓ ประเมินการใช้หลักสูตร ๓.๑ จัดทำแบบสอบถามความ พึงพอใจในหลักสูตร ๓.๒ จัดทำรายงานการใช้ หลักสูตรสถานศึกษาปฐมวีย์	-	-	-	๕๐๐	-	๕๐๐
		-	-	-	๕๐๐	-	๕๐๐

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ					
		งบ บุคลากร	งบดำเนินงาน			งบ ลงทุน	รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
๓.	๓.๓ จัดทำแบบประเมิน พัฒนาการนักเรียน อบ.๐๑ อบ. ๐๒	-	-	-	๑๐,๐๐๐	-	๑๐,๐๐๐
	๓.๔ จัดทำรายงานผลการ ประเมินพัฒนาการนักเรียน ชั้นอนุบาลปีที่ ๓ ปี การศึกษา ๒๕๖๓	-	-	-	๒๐๐	-	๒๐๐
	รวม	-	-	๑๔,๔๐๐	๒๕,๘๐๐	-	๔๐,๒๐๐

หมายเหตุ : ขอถัวจ่ายทุกรายการ

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๖.๑ ร้อยละของนักเรียนปฐมวัยมีทักษะการคิดในระดับดี	- การประเมินใน สภาพจริง	- แบบบันทึกการ ประเมินพัฒนาการ
๖.๒ นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๓ ทุกคน ได้รับการประเมิน พัฒนาการโดยใช้เครื่องมือที่กำหนด	- การประเมินใน สภาพจริง	
๖.๓ ร้อยละความพึงพอใจในการใช้หลักสูตรสถานศึกษา ของกลุ่มเป้าหมายรับกลับคืน	- แบบสอบถาม	- แบบสอบถามความ พึงพอใจ
๖.๔ หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย คู่มือหลักสูตรมีการ พัฒนาตามบริบทสังคม	- ตรวจสอบเอกสาร	

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนอนุบาลเชียงใหม่ จัดการเรียนรู้อะดับปฐมวัยได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๑.๔.๑๒ กิจกรรมเตรียมพร้อมสู่บ้านใหม่ปฐมวัย

สนองกลยุทธ์ สพฐ. ข้อที่ ๑. ๒. ๓. ๔. ๕. ๖.

สนองกลยุทธ์ระดับบงคักร ข้อที่ ๑. ๒. ๓. ๔. ๕.

สอดคล้องมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของ สพฐ. มาตรฐานที่ ๑ และมาตรฐานที่ ๓

สอดคล้องกับประเภทของกิจกรรมของสถานศึกษา

กิจกรรมหลัก กิจกรรมรอง กิจกรรมสนับสนุน

ลักษณะโครงการ ต่อเนื่อง

กลุ่มงาน บริหารวิชาการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางพรชนัน ขยันการ นางสาวณัฐพร สาทิสกุล นางสุพิน มณีศรีสุวรรณ และ นางนงนุช เงินท็อก

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาในระดับปฐมวัยจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องได้รับความร่วมมือจากผู้ปกครอง ซึ่งมีความสำคัญและมีอิทธิพลต่อการเรียนรู้ และพัฒนาการด้านต่าง ๆ เพราะผู้ปกครองเป็นผู้ที่ใกล้ชิดกับเด็กมากที่สุด ทำให้สามารถตอบสนองความต้องการพื้นฐาน ด้านความรักความอบอุ่นซึ่งจะหล่อหลอมเป็นบุคลิกภาพของเด็กต่อไป ด้วยความตระหนักดังกล่าว ทางฝ่ายปฐมวัยจึงได้จัดกิจกรรมต่างๆ เพื่อสร้างความเข้าใจกับผู้ปกครองให้สามารถอบรมเลี้ยงดูลูกให้เป็นไปในทิศทางเดียวกับโรงเรียน ได้แก่การปฐมนิเทศผู้ปกครองนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๒ เพื่อสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยของโรงเรียนอนุบาลเชียงใหม่ และวิธีการดูแลของผู้ปกครองอย่างต่อเนื่องเป็นแนวทางเดียวกับทางโรงเรียนอันจะก่อให้เกิดผลดีต่อการเรียนรู้ของลูกในที่สุด รวมทั้งการจัดกิจกรรมให้เด็กได้มาเตรียมความพร้อมก่อนเปิดเรียน เพื่อสร้างความคุ้นเคยกับครู สถานที่ต่าง ๆ ในโรงเรียน และเพื่อนใหม่ในช่วงก่อนเปิดภาคเรียนที่ ๑ ผลการดำเนินงานที่ผ่านมา ผู้ปกครองมีความพึงพอใจการจัดกิจกรรมปฐมนิเทศ เด็กปฐมวัยร้อยละ ๑๐๐ มาเตรียมความพร้อมพื้นฐานก่อนเปิดเรียน จากผลของการจัดกิจกรรม แสดงถึงคุณภาพของการเตรียมความพร้อม ทำให้นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๒ มีความพร้อมที่จะเรียนรู้ร่วมกับผู้อื่น จึงควรจัดกิจกรรมอย่างต่อเนื่องต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ผู้ปกครองได้รับความรู้และความเข้าใจ เกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้ในแต่ละโครงการเพื่อเป็นทางเลือกในการตัดสินใจนำลูกมาเรียนตามความต้องการและศักยภาพของผู้ปกครองและเด็ก

๒.๒ เพื่อให้ผู้ปกครองมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระเบียบของโรงเรียน ลักษณะการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย และการประสานความร่วมมือกับโรงเรียนในการพัฒนาเด็ก

๒.๓ นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๒ มีความพร้อมที่จะเรียนรู้และร่วมกิจกรรมกับผู้อื่นได้

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผู้ปกครองที่มีลูกอายุตามเกณฑ์ที่จะเข้าเรียนในระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๒ เข้าร่วมกิจกรรมเปิดบ้านอนุบาลเชียงใหม่ ABCM OPEN HOUSE ได้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้ในโครงการต่าง ๆ ที่โรงเรียนจัดขึ้น

๓.๒ ผู้ปกครองนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ เข้าร่วมกิจกรรมปฐมนิเทศและการอบรมสัมมนา

๓.๓ นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ มาเตรียมความพร้อมก่อนเปิดเรียนในภาคเรียนที่ ๑

๔. ระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมชี้แจงเสนอกิจกรรมและแต่งตั้งคณะทำงาน	ก.ย. ๖๓	นางพรชนัน ขยันการ
๒	จัดกิจกรรมเปิดบ้านอนุบาลเชียงใหม่ ABCM OPEN HOUSE	ต.ค. ๖๓	นางพรชนัน ขยันการ นางสาวณัฐพร สาทิศกุล
๓	จัดทำเอกสารเปิดบ้านอนุบาลเชียงใหม่ ABCM OPEN HOUSE	ต.ค.๖๓	นางสุพิน มณีศรีสุวรรณ และคณะครูปฐมวัย
๔	จัดทำเอกสารปฐมนิเทศผู้ปกครองห้องเรียนปกติและห้องเรียนโครงการพิเศษและคู่มือนักเรียนจัดกิจกรรมให้ความรู้ผู้ปกครอง	พ.ย.๖๓	นางนงนุช เงินท็อก นางสุพิน มณีศรีสุวรรณ
	๓.๑ ปฐมนิเทศผู้ปกครองนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๒ (ทำความเข้าใจกฎระเบียบ การเตรียมตัวลูกและวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการเรียนรู้)	เม.ย.๖๔-พ.ค.๖๔	นางสาวณัฐพร สาทิศกุล นางพรชนัน ขยันการ นางสุพิน มณีศรีสุวรรณ
	๓.๒ จัดอบรม ให้ความรู้ผู้ปกครองนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๒		นางนงนุช เงินท็อก และคณะครูปฐมวัย
๕	เตรียมความพร้อมก่อนเปิดปีการศึกษา ๒๕๖๓ แก่นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๒ ติดตาม ประเมินผลกิจกรรม และรายงานสรุปผลการดำเนินงาน	พ.ค.๖๔ และ ก.ย.๖๔	นางสาวณัฐพร สาทิศกุล นางพรชนัน ขยันการ และคณะครูปฐมวัยชั้นอนุบาลปีที่ ๒

๕. งบประมาณการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ					
		งบ บุคลากร	งบดำเนินการ			งบ ลงทุน	รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
๑	จัดกิจกรรมเปิดบ้านอนุบาล เชียงใหม่ ABCM OPEN HOUSE			๑๕,๐๐๐			๑๕,๐๐๐
๒	จัดทำเอกสารเปิดบ้าน อนุบาลเชียงใหม่ ABCM OPEN HOUSE				๕,๐๐๐		๕,๐๐๐
๓	จัดทำเอกสารปฐมนิเทศและ คู่มือนักเรียน จำนวน ๓๐๐ เล่ม			๑๕,๐๐๐			๑๕,๐๐๐
๔	เตรียมความพร้อมก่อนเปิด นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๒ ปี การศึกษา ๒๕๖๔				๔,๐๐๐		๔,๐๐๐
๕	จัดกิจกรรมปฐมนิเทศ ผู้ปกครองนักเรียนชั้น อนุบาลปีที่ ๒/๒๕๖๔				๑,๐๐๐		๑,๐๐๐
๖	จัดอบรมให้ความรู้ผู้ปกครอง นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๒ และ ๓				๓,๖๐๐		๓,๖๐๐
	รวม			๓๐,๐๐๐	๑๓,๖๐๐		๔๓,๖๐๐

หมายเหตุ : ขอถ่ายจ่ายทุกรายการ

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
<p>๑. ร้อยละของผู้ปกครองที่มาร่วมงานเปิดบ้าน อนุบาลเชียงใหม่ ABCM OPEN HOUSE มีความรู้ และความเข้าใจการจัดการเรียนรู้แต่ละโครงการในระดับปฐมวัย</p> <p>๒. ร้อยละของผู้ปกครองนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ที่เข้าร่วมกิจกรรมปฐมนิเทศ ผู้ปกครอง</p> <p>๓. ร้อยละของนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ที่ได้รับการเตรียมความพร้อมก่อนเปิดเรียน</p> <p>๔. ร้อยละ ของผู้ปกครองที่เข้าร่วมอบรม สัมมนา</p> <p>๕. ร้อยละความพึงพอใจของผู้ปกครองที่มีต่อกิจกรรมปฐมนิเทศ และการอบรม</p>	<p>- ตอบแบบสอบถาม</p> <p>- ตรวจสอบเอกสาร</p> <p>- ตอบแบบสอบถาม</p> <p>- สอบถามครูประจำชั้น</p> <p>- ตอบแบบสอบถาม</p>	<p>-รายชื่อผู้ปกครองที่ลงทะเบียน</p> <p>-รายชื่อครูและนักเรียนที่มาร่วมกิจกรรมวันเปิดบ้านอนุบาลเชียงใหม่ ABCM OPEN HOUSE</p> <p>-รายชื่อผู้ปกครองที่ลงทะเบียน</p> <p>-บันทึกนักเรียนมาเรียน</p> <p>-แบบสอบถาม</p>

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้ปกครองมีความรู้และความเข้าใจ เกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้ในแต่ละโครงการ และนักเรียนสามารถปรับตัวและมีความพร้อมที่จะเรียนรู้อย่างมีความสุข ผู้ปกครองให้ความร่วมมือกับทางโรงเรียนในการพัฒนาลูก สอดคล้องกับทางโรงเรียน

๑.๔.๑๓ กิจกรรมพัฒนาอาคารสถานที่และแหล่งเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย

สนองกลยุทธ์ สพฐ. ข้อที่ ๑. ๒. ๓. ๔. ๕. ๖.

สนองกลยุทธ์ระดับองค์กร ข้อที่ ๑. ๒. ๓. ๔. ๕.

สอดคล้องมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของ สพฐ. มาตรฐานที่ ๒ มาตรฐานที่ ๓

สอดคล้องกับประเภทของกิจกรรมของสถานศึกษา

กิจกรรมหลัก กิจกรรมรอง กิจกรรมสนับสนุน

ลักษณะโครงการ กิจกรรมต่อเนื่อง

กลุ่มงาน งานบริหารทั่วไป

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสุทธิกานต์ พลสิทธิ์ นางอมรวดี ประเสริฐศุภกุล และนางพรชนัน ชัยนการ

๑. หลักการและเหตุผล

การวางแผน สร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ รวมทั้งการจัดเตรียมสื่อและสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสำหรับเด็กปฐมวัยเป็นสิ่งจำเป็นเพื่อส่งเสริมให้เด็กได้พัฒนาเด็กอย่างรอบด้าน กระตุ้นให้เด็กเกิดการเรียนรู้ และได้รับประสบการณ์ตรงจากการอยู่ร่วมกัน ส่งเสริมความเป็นอิสระ การตัดสินใจ ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ รู้จักการควบคุมตนเอง รวมถึงการค้นพบโดยการเล่น นอกจากนี้ยังมุ่งเน้นให้เด็กมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี มีความสนุกสนาน และปลอดภัย การจัดสภาพแวดล้อมสำหรับเด็กปฐมวัยควรมีพื้นที่สำหรับมุมต่าง ๆ และวัสดุอุปกรณ์ที่หลากหลาย มีความสัมพันธ์กับหน่วยการเรียนรู้ และเปิดโอกาสให้เด็กทำงานเป็นรายบุคคลและรายกลุ่ม ซึ่งในปีที่ผ่านมาการจัดมุมประสบการณ์และการพัฒนาแหล่งเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัยมีการพัฒนาดำเนินการอย่างต่อเนื่อง และยังคงมีความจำเป็นในการพัฒนาปรับปรุงอาคารเรียน การจัดมุมประสบการณ์ต่าง ๆ เครื่องเล่นตามมุม เครื่องเล่นสนาม ฯลฯ ดังนั้นกิจกรรมพัฒนาอาคารสถานที่และแหล่งเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัยจึงควรมีการดำเนินการอย่างต่อเนื่อง

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อพัฒนาห้องเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๒ และ ๓ ให้เป็นห้องเรียนมาตรฐาน
- ๒.๒ เพื่อจัดแหล่งเรียนรู้และพัฒนาสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้แก่เด็กปฐมวัย
- ๒.๓ เพื่อพัฒนาห้องทำกิจกรรมศูนย์เครือข่ายวิชาการปฐมวัยโรงเรียนอนุบาลเชียงใหม่

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

- ๓.๑.๑ ห้องเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๒ และ ๓ จำนวน ๑๖ ห้อง มีสื่อและครุภัณฑ์สำหรับจัดมุมประสบการณ์
- ๓.๑.๒ ปรับปรุงแหล่งเรียนรู้และสภาพแวดล้อมภายในและภายนอกอาคารเรียนอนุบาล
- ๓.๑.๓ ปรับปรุงศูนย์เครือข่ายวิชาการปฐมวัยโรงเรียนอนุบาลเชียงใหม่

๓.๒ ด้านคุณภาพ

- ๓.๒.๑ ห้องเรียนชั้นอนุบาลทุกห้องเรียนมีสื่อและครุภัณฑ์ในมุมประสบการณ์ที่ได้มาตรฐาน
- ๓.๒.๒ โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้และสภาพแวดล้อมภายในอาคารเรียนอนุบาลที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย

๓.๒.๓ โรงเรียนมีศูนย์เครือข่ายวิชาการปฐมวัยที่เหมาะสมสร้างความพึงพอใจแก่ผู้รับบริการ

๔. ระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมร่วมกันศึกษาผลการดำเนินกิจกรรมในปีที่ผ่านมาและพิจารณาความจำเป็นเร่งด่วนที่ต้องพัฒนา	ภายใน ต.ค.๖๓	นางสุทธิกานต์ พลสิทธิ์ นางอมรวดี ประเสริฐศุภกุล นางพรชนัน ชัยนการ
๒	จัดซื้อสื่อและครุภัณฑ์ภายในห้องเรียน ๑๖ ห้องเรียน	ต.ค. ๖๓ - ก.ย.๖๔	และคณะกรรมการ
๓	ปรับปรุงแหล่งเรียนรู้และสภาพแวดล้อมภายในและภายนอกอาคารเรียนอนุบาล	ต.ค. ๖๓ - ก.ย.๖๔	
๔	ปรับปรุงห้องศูนย์เครือข่ายวิชาการปฐมวัย	ต.ค. ๖๓ - ก.ย.๖๔	
๕	ดำเนินการนิเทศ กำกับติดตาม	มี.ค.๖๔ และก.ย.๖๔	
๖	ประเมินผลการดำเนินงานและสรุปรายงานผล	ภายใน ก.ย. ๖๔	

หมายเหตุ : ระยะเวลาอาจเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม

๕. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ					
		งบบุคลากร	งบดำเนินงาน			งบลงทุน	รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
๑	กิจกรรมที่ ๑ จัดซื้อสื่อและครุภัณฑ์ห้องเรียนสำหรับมุมประสบการณ์	-	-	-	๑๑๔,๐๐๐	-	๑๑๔,๐๐๐
๒	กิจกรรมที่ ๒ ปรับปรุงแหล่งเรียนรู้และสภาพแวดล้อมภายในอาคารเรียนอนุบาล	-	-	-	๕๐๐,๐๐๐	-	๕๐๐,๐๐๐
๓	กิจกรรมที่ ๓ พัฒนาศูนย์เครือข่ายวิชาการปฐมวัย	-	-	-	๑๐,๐๐๐	-	๑๐,๐๐๐
	รวม	-	-	-	๖๒๔,๐๐๐	-	๖๒๔,๐๐๐

หมายเหตุ : ขอถัวจ่ายทุกรายการ

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
<p>๑. ห้องเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๒ และ ๓ มีมุมประสบการณ์พื้นฐานอย่างน้อย ๔ มุมและได้มาตรฐาน</p> <p>๒. โรงเรียนแหล่งเรียนรู้และพัฒนาสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้แก่เด็กปฐมวัย</p> <p>๓. ศูนย์เครือข่ายวิชาการปฐมวัย มีความเหมาะสมในการให้บริการแก่ครูปฐมวัยในโรงเรียนและครูในเครือข่าย</p>	<p>- ตรวจสอบสภาพจริง</p> <p>- ตรวจสอบสภาพจริง</p> <p>- สอบถาม</p> <p>- ตรวจสอบเอกสาร</p>	<p>- รายการสื่อห้องเรียน</p> <p>- รายการครุภัณฑ์</p> <p>- บันทึกการจัดซื้อ</p> <p>- แบบประเมินความพึงพอใจ</p>

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนเป็นต้นแบบการจัดการศึกษาปฐมวัยที่ได้มาตรฐาน และเป็นแหล่งศึกษาดูงาน

๑.๔.๑๔ กิจกรรม สร้างจิตสำนึกรักองค์กร

สนองกลยุทธ์ สพฐ. ข้อที่ ๑. ๒. ๓. ๔. ๕. ๖.

สนองกลยุทธ์ระดับองค์กร ข้อที่ ๑. ๒. ๓. ๔. ๕.

สอดคล้องมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของ สพฐ. มาตรฐานที่ ๒

สอดคล้องกับประเภทของกิจกรรมของสถานศึกษา

กิจกรรมหลัก กิจกรรมรอง กิจกรรมสนับสนุน

ลักษณะโครงการ ต่อเนื่อง

กลุ่มงาน วิชาการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางอมรวดี ประเสริฐศุกกุล, นางสาวนิสารัตน์ สุดใจ, นางสาวนริศรา มิ่งขวัญ
นางสาวหทัยชนก คิ้วดวงตา และนางสาวสิริกานต์ กิติ

๑. หลักการและเหตุผล

อัตลักษณ์ของผู้เรียนโรงเรียนอนุบาลเชียงใหม่คือ “ลูกชาวน้ำเป็นผู้ที่มีบุคลิกภาพสง่างาม” การปลูกฝังบุคลิกภาพดังกล่าวนี้ควรเริ่มตั้งแต่ระดับปฐมวัย จากผลการดำเนินงานที่ผ่านมา การจัดกิจกรรมสร้างจิตสำนึกรักองค์กรโดยผ่านกิจกรรมวิถีชาวน้ำหลายรูปแบบสามารถพัฒนานักเรียนให้เป็นไปตามอัตลักษณ์ได้ร้อยละ ๑๐๐ นักเรียนมีความเป็นผู้นำมีจิตสำนึกผูกพันและภาคภูมิใจในโรงเรียน ด้วยเหตุนี้จึงควรดำเนินการจัดกิจกรรมสร้างจิตสำนึกรักองค์กรต่อเนื่อง

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้นักเรียนปฐมวัยมีจิตสำนึกผูกพันและภาคภูมิใจในสถาบัน

๒.๒ เพื่อให้นักเรียนปฐมวัยได้ฝึกปฏิบัติกิจกรรมวิถีชาวน้ำ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๒ และ ๓ ทุกคนร่วมกิจกรรมวิถีชาวน้ำ

๓.๒ ด้านคุณภาพ

นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๒ และ ๓ ร้อยละ ๙๐ มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามอัตลักษณ์

๔. ระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมร่วมกันพิจารณาผลการดำเนินงาน และปัญหาที่เกิดขึ้นในการจัดกิจกรรม	ภายใน ต.ค. ๖๓	นางอมรวดี ประเสริฐศุกกุล นางสาวนิสารัตน์ สุดใจ นางสาวนริศรา มิ่งขวัญ นางสาวหทัยชนก คิ้วดวงตา นางสาวสิริกานต์ กิติ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	และคณะครูปฐมวัย ผู้รับผิดชอบ
๒	กำหนดกิจกรรมประชุมวางแผนปฏิบัติงาน แต่งตั้งคณะกรรมการ	ภายใน พ.ย. ๖๓	นางอมรวิดี ประเสริฐสุภกุล นางสาวนิสาร์ตัน สุดใจ นางสาวนริศรา มิ่งขวัญ นางสาวหทัยชนก คิ้วดวงตา นางสาวสิริกานต์ กิติ และคณะครูปฐมวัย
๓	ดำเนินกิจกรรม ๓.๑ ลูกชาวนักผู้สง่างาม ๓.๒ รับน้องสู่อ้อมใจ ๓.๓ ไหว้สาปู่จาพระธาตุ ๓.๔ วันบวชน้อยผลิบาน ๓.๕ วันสุมาคารวะ	ต.ค. ๖๓ - ก.ย.๖๔ ภายใน มิ.ย. ๖๔ ภายใน ก.ค.๖๔ ภายใน มี.ค. ๖๔ ภายใน มี.ค. ๖๔	นางอมรวิดี ประเสริฐสุภกุล นางสาวนิสาร์ตัน สุดใจ นางสาวนริศรา มิ่งขวัญ นางสาวหทัยชนก คิ้วดวงตา นางสาวสิริกานต์ กิติ และคณะครูปฐมวัย
๔	ประเมินผล จัดทำรายงาน	มี.ค. ๖๔ และ ก.ย. ๖๔	นางอมรวิดี ประเสริฐสุภกุล นางสาวนิสาร์ตัน สุดใจ นางสาวนริศรา มิ่งขวัญ นางสาวสิริกานต์ กิติ นางสาวหทัยชนก คิ้วดวงตา

๕. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ					
		งบ บุคลากร	งบดำเนินงาน			งบ ลงทุน	รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
๑	กิจกรรมที่ ๑ ลูกชาวนักผู้สง่างาม - จัดซื้ออุปกรณ์ และฝึกผู้นำเชียร์				๗,๕๐๐		๗,๕๐๐
๒	กิจกรรมที่ ๒ รับน้องสู่อ้อมใจ จัดทำของขวัญรับน้อง				๘,๐๐๐		๘,๐๐๐
๓	กิจกรรมที่ ๓ ไหว้สาปู่จาพระธาตุ - เตรียมดอกบัว ตกแต่งต้นผ้าป่า				๔,๐๐๐		๔,๐๐๐
๔	กิจกรรมที่ ๔ วันบวชน้อยผลิบาน - จัดทำใบประกาศฯ ของที่ระลึก - จัดเตรียมสถานที่ ตกแต่ง			๓๕,๐๐๐			๓๕,๐๐๐
๕	กิจกรรมที่ ๕ วันสุมาคารวะ - จัดเตรียมสถานที่ / เจดีย์ทราย ของดำหัว / ตุง / ดอกไม้			๖,๐๐๐			๖,๐๐๐
	รวม			๔๑,๐๐๐	๑๙,๕๐๐		๖๐,๕๐๐

หมายเหตุ : ขอถ่ายทำทุกรายการ

๖.. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. ร้อยละของนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๒ และ ๓ ที่เข้าร่วมกิจกรรมวิถีชาวบัว	- ตรวจสอบเอกสาร - สอบถาม	- แบบบันทึก - ภาพถ่าย
๒. ร้อยละของนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๒ และ ๓ มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตรงตามอัตลักษณ์	- ตรวจสอบเอกสาร - สังเกตพฤติกรรม	- แบบประเมินกิจกรรม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนมีบุคลิกภาพที่ดี มีความเป็นผู้นำ และรักสถาบัน

๑.๔.๑๕ กิจกรรมโรงเรียนสวยด้วยมือน้องอนุบาล

สนองกลยุทธ์ สพฐ. ข้อที่ ๑. ๒. ๓. ๔. ๕. ๖.

สนองกลยุทธ์ระดับองค์กร ข้อที่ ๑. ๒. ๓. ๔. ๕.

สอดคล้องมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย มาตรฐานที่ ๓ ตบช.ที่ ๓.๑, ๓.๒ และ ๓.๓

สอดคล้องกับประเภทของกิจกรรมของสถานศึกษา

กิจกรรมหลัก กิจกรรมรอง กิจกรรมสนับสนุน

ลักษณะโครงการ ต่อเนื่อง

กลุ่มงาน วิชาการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาววรรณกร หน่อแก้ว นางนงนุช เงินท็อก นางสาวนัยนา เลปน่านนท์
นางสาวสุมารินทร์ สุวรรณคร นายจรรูวัฒน์ นามหาญและนายกีฬิวรรษ ปัญญาเมณี

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดกิจกรรมการเรียนรู้เกี่ยวกับคุณค่าของสิ่งแวดล้อมและให้เด็กปฐมวัยได้มีส่วนร่วมดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมเป็นสิ่งจำเป็นอย่างยิ่ง ซึ่งทางฝ่ายปฐมวัย ได้จัดกิจกรรมโรงเรียนสวยด้วยมือน้องอนุบาลมาอย่างต่อเนื่อง จากการประเมินกิจกรรม โรงเรียนสวยด้วยมือน้องอนุบาลในปีการศึกษา ๒๕๖๓ ที่ผ่านมา ปรากฏว่าการดำเนินงานบรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ นักเรียนทุกห้องทำหน้าที่ดูแลรักษาความสะอาดของห้องเรียน และนักเรียนมีความรับผิดชอบในการทำงานและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ แต่เนื่องจากการปลูกฝังคุณลักษณะที่พึงประสงค์ให้แก่เด็กปฐมวัยนั้นจะต้องสอนให้เห็นคุณค่าและลงมือฝึกปฏิบัติอย่างต่อเนื่องจึงจะพัฒนาเป็นนิสัยเมื่อเด็กโตขึ้น ดังนั้นจึงควรมีการดำเนินกิจกรรมนี้ต่อเนื่อง

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้นักเรียนได้มีส่วนร่วมในการดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมภายในและภายนอกห้องเรียน

๒.๒ เพื่อฝึกให้นักเรียนมีความรับผิดชอบในการทำงาน และทำงานร่วมกันเป็นกลุ่มได้

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๒ และ ๓ ทุกห้องเรียนทำกิจกรรมโรงเรียนสวยด้วยมือน้องอนุบาล

๓.๒ ด้านคุณภาพ

นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๒ และ ๓ ร้อยละ ๘๐ มีความรับผิดชอบในการทำงานและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

๔. ระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมร่วมกันศึกษาผลการดำเนินกิจกรรมที่ผ่านมาและประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงกิจกรรม	ภายใน ต.ค. ๖๓	นางสุวรรณกร หน่อแก้ว และ คณะครูปฐมวัย
๒	ดำเนินกิจกรรม ๒.๑ จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ในการทำความสะอาดและต้นไม้สำหรับจัดสวน ๒.๒ จัดสวนสวยหน้าห้องเรียน / ในอาคาร และจัดตกแต่งสวนหย่อมบริเวณเวทีหนูน้อยคนเก่ง ๒.๓ กิจกรรมอนุรักษ์โรงเรียน / ห้องเรียน	ภายใน มี.ค. ๖๔ ภายใน พ.ค. ๖๔ ต.ค. ๖๓- ก.ย. ๖๔	นางสุวรรณกร หน่อแก้ว และ คณะกรรมการ นางสุวรรณกร หน่อแก้ว และ คณะครูปฐมวัย นางสุวรรณกร หน่อแก้ว และ คณะครูปฐมวัย
๓	นิเทศ กำกับติดตาม	มี.ค. ๖๔ และ ก.ย. ๖๔	นางสุวรรณกร หน่อแก้ว และ คณะกรรมการ
๔	ประเมินผลการดำเนินงาน และสรุปรายงานผล	ภายใน ก.ย. ๖๔	นางสุวรรณกร หน่อแก้ว และ นางสาวสุมารินทร์ สุวรรณคร

หมายเหตุ : ระยะเวลาอาจเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม

๕. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				รวม	
		งบบุคลากร	งบดำเนินงาน				งบลงทุน
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
๑.	กิจกรรมที่ ๑ จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ในการทำความสะอาด			๑๐,๐๐๐		๑๐,๐๐๐	
๒.	กิจกรรมที่ ๒ สวนสวย จัดสวนหน้าห้องเรียน/ในอาคาร จัดตกแต่งสวนหย่อมบริเวณเวทีหนูน้อยคนเก่ง			๒๕,๐๐๐		๒๕,๐๐๐	
๓.	กิจกรรมที่ ๓ อนุรักษ์โรงเรียน ๓.๑ จัดกลุ่มนักเรียนทำความสะอาดห้องเรียน ดูแลสวนสวย			๑,๐๐๐		๑,๐๐๐	

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ					
		งบ บุคลากร	งบดำเนินงาน			งบลงทุน	รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
	๓.๒ ทำความสะอาดลาน จามจรี ดูแลต้นไม้ /ไม้ประดับ						
	รวม				๓๖,๐๐๐	๓๖,๐๐๐	

หมายเหตุ : ถัวจ่ายทุกรายการ

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. ร้อยละของนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๒ และ ๓ ที่ทำกิจกรรม อนุรักษ์โรงเรียน	- สังเกตพฤติกรรม - ตรวจสอบเอกสาร	- แบบประเมินกิจกรรม
๒. จำนวนห้องเรียนที่มีการพัฒนาสภาพแวดล้อมในห้องเรียน โดยนักเรียนมีส่วนร่วม	- ดูจากสภาพจริง - ตรวจสอบเอกสาร	- บันทึกการประเมิน ห้องเรียน - ภาพถ่าย
๓. ร้อยละของนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๒ และ ๓ ที่มีความ รับผิดชอบในการทำงานและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	- สังเกตพฤติกรรม - ตรวจสอบเอกสาร	- บันทึกผลการปฏิบัติ กิจกรรม - รายงานสรุปผลการ ประเมินห้องเรียน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนปฐมวัยได้ฝึกทักษะการทำงาน มีจิตสำนึกในการดูแลรักษาและพัฒนาสิ่งแวดล้อมใน โรงเรียน
ห้องเรียนปฐมวัย สะอาด ถูกสุขลักษณะ มีมาตรฐาน

๑.๔.๑๖ กิจกรรม ส่งเสริมเติมเต็มเด็กปฐมวัย (พัฒนาผู้เรียน)

สนองกลยุทธ์ สพฐ. ข้อที่ ๑. ๒. ๓. ๔. ๕. ๖.

สนองกลยุทธ์ระดับองค์กร ข้อที่ ๑. ๒. ๓. ๔. ๕.

สอดคล้องมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของ สพฐ. มาตรฐานที่ ๑ และ มาตรฐานที่ ๓

สอดคล้องกับประเภทของกิจกรรมของสถานศึกษา

กิจกรรมหลัก กิจกรรมรอง กิจกรรมสนับสนุน

ลักษณะโครงการ ต่อเนื่อง

กลุ่มงาน บริหารวิชาการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางอมรวิดี ประเสริฐศุภกุล นางศิรินุช ผิวสลิติ และนางนงนุช เงินท็อก

๑. หลักการและเหตุผล

คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของเด็กไทยในศตวรรษที่ ๒๑ คือ การเป็นผู้เรียนรู้ตลอดชีวิต และการอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข เป็นพลโลกที่ดี ดังนั้นการวางความพร้อมพื้นฐานในการเรียนรู้สิ่งต่างๆรอบตัว และการทำกิจกรรมร่วมกันเป็นกลุ่มจึงมีความสำคัญเป็นอย่างมาก เพื่อให้เด็กปฐมวัยมีความพร้อมที่จะเรียนรู้ได้เต็มตามศักยภาพของตน จากประสบการณ์ตรง ผ่านประสาทสัมผัสทั้ง ๕ การเข้าค่ายกลางวัน เป็นกิจกรรมรูปแบบหนึ่งที่ส่งเสริมให้เด็กได้แสดงออกซึ่งความสามารถของตนเองตามศักยภาพ และเชื่อมโยงสิ่งที่เรียนรู้ไปสู่การปฏิบัติในชีวิตประจำวัน การทัศนศึกษาเป็นกิจกรรมหนึ่งที่แนวการจัดประสบการณ์ระบุไว้ในหลักสูตร เพราะช่วยให้เด็กเกิดความสนใจ กระตือรือร้น ที่เรียนรู้สิ่งต่างๆรอบตัว และสร้างนิสัยรักการเรียนรู้ ผลการดำเนินกิจกรรมในปีการศึกษาที่ผ่านมา บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ เด็กปฐมวัยร้อยละ ๑๐๐ ได้ไปทัศนศึกษา และเข้าร่วมกิจกรรมค่ายกลางวัน ทำกิจกรรมในฐานได้ครบทุกฐาน และมีทักษะในการแสวงหาความรู้ ดังนั้นจึงควรมีการจัดกิจกรรมนี้ต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๒ และ ๓ ไปทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกสถานศึกษา

๒.๒ จัดกิจกรรมค่ายกลางวัน สำหรับนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๓

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๒ และ ๓ ทุกห้องเรียนไปทัศนศึกษา ๒ - ๓ ครั้ง / ภาคเรียน

๓.๑.๒ นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๓ ทุกคน เข้าร่วมกิจกรรมค่ายกลางวัน

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๒ และ ๓ ร้อยละ ๘๕ มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง ในระดับคุณภาพ ๔ ขึ้นไป

๓.๒.๒ นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๓ ร้อยละ ๘๕ มีความมั่นใจในตนเอง กล้าแสดงออก และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ในระดับคุณภาพ ๔ ขึ้นไป

๔. ระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑.	ประชุมทบทวนการดำเนินกิจกรรมค่าย กลางวัน / แหล่งเรียนรู้	ต.ค. ๖๓	นางอมรวดี ประเสริฐสุขกุล นางศิรินุช ผิวสลิตและ
๒.	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	ต.ค. ๖๓	คณะกรรมการ
๓.	ปฏิบัติตาม กิจกรรมที่กำหนดไว้ ๓.๑ ทักษะศึกษาแหล่งเรียนรู้ ๓.๒ ค่ายกลางวัน	ต.ค.๖๓ - ก.ย.๖๔ ภายใน ก.พ. ๖๔	นางอมรวดี ประเสริฐสุขกุล และคณะกรรมการ นางศิรินุช ผิวสลิตและ คณะกรรมการ
๔.	ติดตามการดำเนินกิจกรรม และ ประเมินผล	ต.ค.๖๓ - ก.ย.๖๔	นางอมรวดี ประเสริฐสุขกุล นางศิรินุช ผิวสลิตและ คณะกรรมการ
๕.	จัดทำรายงานผลการดำเนินงานและ ประเมินและสรุปกิจกรรม	มี.ค. ๖๔ และ ก.ย. ๖๔	นางอมรวดี ประเสริฐสุขกุล และนางศิรินุช ผิวสลิต

๕. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ					
		งบ บุคลากร	งบดำเนินงาน			งบ ลงทุน	รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
๑.	กิจกรรมที่ ๑ : ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ที่สอดคล้องกับหน่วยการเรียนรู้ / โครงการ เช่น สวนสัตว์เชียงใหม่พิพิธภัณฑ์เมืองเชียงใหม่ / พิพิธภัณฑ์ผ้าล้านนา สวนไม้ดอกไม้ประดับ ศูนย์หัตถกรรมบ้านบ่อสร้าง ศูนย์การเรียนรู้ตามแนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงฯลฯ			๑๙๕,๒๒๐	๑,๐๐๐		๑๙๖,๒๒๐
๒	กิจกรรมที่ ๒ : ค่ายกลางวัน กิจกรรมรูปแบบฐานการเรียนรู้			๒๐,๐๐๐	๑,๐๐๐		๒๑,๐๐๐
	รวม			๒๑๕,๒๒๐	๒,๐๐๐		๒๑๗,๒๒๐

หมายเหตุ : ขอถัวจ่ายทุกรายการ

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ผลผลิต ๑. ร้อยละของนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๒ และ ๓ ที่ร่วมกิจกรรมทัศนศึกษา ๒. ร้อยละของนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๓ ที่เข้าร่วมกิจกรรมค่ายกลางวัน ผลลัพธ์ ๑. ร้อยละของนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๒ และ ๓ มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองในระดับคุณภาพ ๔ ขึ้นไป ๒. ร้อยละของนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๓ ที่มีความมั่นใจในตนเอง กล้าแสดงออก และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ในระดับคุณภาพ ๔ ขึ้นไป	- ตรวจสอบจำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม - สังเกตพฤติกรรม	- ใบลงทะเบียนนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม - บันทึกการเรียนรู้ - แบบประเมินพัฒนาการ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๒ และ ๓ มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่หลักสูตรกำหนด

๑.๔.๑๗ กิจกรรมพัฒนาบุคลากรปฐมวัย

สนองกลยุทธ์ สพฐ. ข้อที่ ๑. ๒. ๓. ๔. ๕. ๖.

สนองกลยุทธ์ระดับองค์กร ข้อที่ ๑. ๒. ๓. ๔. ๕.

สอดคล้องมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของ สพฐ. มาตรฐานที่ ๕

สอดคล้องกับประเภทของกิจกรรมของสถานศึกษา

สอดคล้องกับประเภทของกิจกรรมของสถานศึกษา

กิจกรรมหลัก กิจกรรมรอง กิจกรรมสนับสนุน

ลักษณะโครงการ ต่อเนื่อง

กลุ่มงาน บุคลากร

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางศิรินุช ผิวสลิด นางสุพิน มณีศรีสุวรรณ นางนงนุช เงินท้อก
และ นางสาวศิริกานต์ กิติ

๑. หลักการและเหตุผล

ครูปฐมวัยต้องใช้เทคนิคกระบวนการในการจัดประสบการณ์เรียนรู้อย่างหลากหลาย เพื่อพัฒนาเด็กโดยองค์รวมทั้งด้านร่างกาย ด้านอารมณ์/จิตใจ ด้านสังคม และสิ่งแวดล้อม ด้านสติปัญญา ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ดังนั้นครูจำเป็นต้องมีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องเพื่อนำความรู้และทักษะที่ได้มาพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย จากผลการประเมินโครงการพัฒนาบุคลากร ปีงบประมาณ ๒๕๖๓ พบว่าครูทุกคนได้เข้ารับการพัฒนาครบ ๒๐ ชั่วโมง ตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย ดังนั้นจึงควรดำเนินกิจกรรมนี้อย่างต่อเนื่อง

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ ครูปฐมวัยได้รับการพัฒนาตามเกณฑ์มาตรฐานสถานศึกษา

๒.๒ เพื่อให้ครูปฐมวัยสามารถนำความรู้ที่ได้รับมาพัฒนาผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

ครูปฐมวัยทุกคนได้รับการพัฒนาไม่ต่ำกว่า ๒๐ ชั่วโมงต่อปี

๓.๒ ด้านคุณภาพ

ครูปฐมวัยทุกคนมี Best Practice และนำเสนอผลงานได้

๔. ระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุม คณะครูฝ่ายปฐมวัยร่วมกันพิจารณาผลการดำเนินงานในปีงบประมาณที่ผ่านมา วางแผนการพัฒนาบุคลากรในปีงบประมาณ ๒๕๖๓ และแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ปฏิบัติตามกิจกรรมที่กำหนดไว้	ภายใน ต.ค. ๖๓	นางศิรินุช ผิวสลิด นางสุพิน มณีศรี สุวรรณ
๒	ดำเนินกิจกรรม ๒.๑ จัดอบรมการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยในจำนวน ๔ โปรแกรม ๒.๒ คณะครูเข้ารับการอบรมจากหน่วยงานภายนอกหรืออบรมคู่มือครูเพื่อมาขยายผล	ต.ค. ๖๓ - ก.ย. ๖๔ ต.ค. ๖๓ - ก.ย. ๖๔	นางศิรินุช ผิวสลิด นางสุพิน มณีศรี สุวรรณ นางนงนุช เงินท็อก
๓	๒.๓ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ PLC	ต.ค. ๖๓ - ก.ย. ๖๔	นางสาวสิริกานต์ กิติ
๔	๒.๔ ศึกษาดูงาน นิเทศ ติดตามผลการดำเนินงาน สรุปผลการดำเนินงาน และจัดทำรายงานผล	มี.ค. ๖๔ - ก.ย. ๖๔ ภายใน ก.ย ๖๔ เดือน ก.ย. ๖๔	คณะครูปฐมวัย

หมายเหตุ : ระยะเวลาอาจเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม

๕. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ					รวม
		งบ บุคลากร	งบดำเนินงาน			งบ ลงทุน	
			ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ		
๑	จัดอบรมการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรการศึกษาของปฐมวัย (เชิงวิทยากรภายนอก) - ค่าตอบแทน- อาหารว่าง/อาหารกลางวัน - เอกสารการอบรม			๕,๐๐๐	๕,๐๐๐		๑๐,๐๐๐
๒	เข้ารับการอบรมภายนอก - ค่าลงทะเบียน - ค่าที่พัก ค่าเดินทาง และค่าเบี้ยเลี้ยง			๕๐,๐๐๐			๕๐,๐๐๐
๓	กิจกรรม กลุ่ม PLC			๓,๐๐๐	๒,๐๐๐		๕,๐๐๐
๔	ศึกษาดูงาน แลกเปลี่ยนเรียนรู้กับโรงเรียนอนุบาลที่มีความโดดเด่นในประเทศและต่างประเทศ			๘๐,๐๐๐			๘๐,๐๐๐
	รวม			๑๓๘,๐๐๐	๗,๐๐๐		๑๔๕,๐๐๐

หมายเหตุ : ขอถัวจ่ายทุกรายการ

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. ร้อยละของครูปฐมวัยที่ได้เข้ารับการอบรม/พัฒนาตามกิจกรรมที่กำหนด	ตรวจสอบเอกสาร การสอบถาม	วุฒิบัตร/เกียรติบัตร
๒. ร้อยละของครูปฐมวัยที่ใช้นวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้	การจัดกิจกรรมการ นำเสนอ	รายงานผลการพัฒนา ตนเอง (SAR)
๓. ร้อยละของครูปฐมวัยที่มีผลงานที่ดี	การจัดกิจกรรมการ นำเสนอ	รายงาน BEST PRACTICE แบบประเมินการจัด กิจกรรม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ครูปฐมวัยเป็นครูที่มีมาตรฐานตามเกณฑ์การศึกษาของโรงเรียนอนุบาลเชียงใหม่และเป็นครูผู้นำ ระดับปฐมวัย

๑.๔.๑๘ โครงการส่งเสริมศักยภาพด้านภาษาและคณิตศาสตร์ระดับปฐมวัย LMEP

language math education programe

สนองกลยุทธ์ สพฐ. ข้อที่ ๑. ๒. ๓. ๔. ๕. ๖.สนองกลยุทธ์ระดับองค์กร ข้อที่ ๑. ๒. ๓. ๔. ๕.

สอดคล้องมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของ สพฐ.

สอดคล้องกับประเภทของกิจกรรมของสถานศึกษา

 กิจกรรมหลัก กิจกรรมรอง กิจกรรมสนับสนุน

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

กลุ่มงาน บริหารงานวิชาการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางอมรวิดี ประเสริฐศุกกุล นางสาวนริศรา มิ่งขวัญ
นางสุพิน มณีศรีสุวรรณ และนางสุวรรณกร หน่อแก้ว

๑. หลักการและเหตุผล

ประเทศไทยขับเคลื่อนการศึกษาตามแผนงานการจัดตั้ง ประชาสังคมและวัฒนธรรมอาเซียน โดยการปฏิรูปการจัดการศึกษาในด้านการปรับปรุงเชิงปริมาณ คือการขยายโอกาสทางการศึกษาและการยกระดับคุณภาพการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้ขับเคลื่อนการพัฒนายกระดับโรงเรียนชั้นนำที่มีความพร้อมสู่โรงเรียนดีมีมาตรฐานสากล โรงเรียนอนุบาลเชียงใหม่ เป็นกลุ่มโรงเรียนที่มีการจัดการเรียนการสอนและการบริหารด้วยระบบคุณภาพ มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ เทียบเคียงมาตรฐานสากล มีศักยภาพเป็นพลโลก มีการพัฒนาหลักสูตรและคุณภาพการเรียนรู้ ปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา ที่สอดคล้องกับโรงเรียนมาตรฐานสากล และกำหนดจุดเน้นเพิ่มเติม คือ การสื่อสารได้อย่างน้อย ๒ ภาษา เพราะคุณลักษณะเด็กไทยในประชาคมอาเซียน จะต้องมีความรู้ และมีทักษะการคิดอย่างมีเหตุผล มีทักษะพื้นฐานในการสื่อสารสองทางสามารถใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้ และทำงานอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมที่มีความหลากหลายของวัฒนธรรมได้ โรงเรียนได้เปิดมีโครงการเสริมสร้างศักยภาพด้านภาษาและคณิตศาสตร์ จัดการเรียนการสอนภาษาจีนเพิ่มเติมให้แก่ผู้เรียน ขึ้นในระดับประถมศึกษา ผลการดำเนินการเป็นที่พึงพอใจของผู้ปกครอง จากการสำรวจความคิดเห็นของผู้ปกครองเด็กปฐมวัยที่จะเข้าเรียนในชั้นอนุบาลปีที่ ๒

ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ร้อยละ ๙๕ เห็นว่าโรงเรียนควรเปิดการเตรียมความพร้อมพื้นฐานด้านภาษาจีนในระดับปฐมวัย เพื่อส่งต่อขึ้นไปในระดับประถมศึกษา

จากความต้องการของผู้ปกครองและความสำคัญของการเตรียมความพร้อมพื้นฐานด้านภาษา (ภาษาจีน) ดังนั้นจึงมีโครงการส่งเสริมศักยภาพด้านภาษาและคณิตศาสตร์ระดับปฐมวัยขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้นักเรียนปฐมวัยได้รับการเตรียมความพร้อมตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย โรงเรียนอนุบาลเชียงใหม่

๒.๒ เพื่อวางความพร้อมขั้นพื้นฐานทางภาษาจีนและภาษาอังกฤษให้แก่เด็กปฐมวัย

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนในโครงการส่งเสริมศักยภาพด้านภาษาและคณิตศาสตร์ระดับปฐมวัย ระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ จำนวน ๒ ห้องเรียนๆละ ๒๒ คน รวม ๔๔ คน

๓.๑.๒ นักเรียนในโครงการส่งเสริมศักยภาพด้านภาษาและคณิตศาสตร์ระดับปฐมวัย ระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ จำนวน ๒ ห้องเรียนๆละ ๒๕ คน รวม ๕๐ คน

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความพร้อมด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญาตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาปฐมวัยในระดับดีมากขึ้นไป

๓.๒.๒ นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีทักษะการสื่อสารภาษาจีนและภาษาอังกฤษในระดับดี

๔. ระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑.	ศึกษานโยบายและแนวทางการดำเนินงานโครงการส่งเสริมศักยภาพด้านภาษาและคณิตศาสตร์ระดับประถมศึกษา	ต.ค. ๖๓	นางอมรวดี ประเสริฐศุกุล นางสาวนริศรา มิ่งขวัญ นางสุวรรณกร หน่อแก้ว
๒.	จัดทำโครงการและนำเสนอต่อฝ่ายบริหาร	ต.ค. ๖๓	นางสุพิน มณีศรีสุวรรณ
๓.	แต่งตั้งคณะกรรมการบริหาร การดำเนินงานประชุมผู้รับผิดชอบ พิจารณาครูผู้สอน การปรับปรุงห้องเรียน จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสื่อสำหรับการจัดการเรียนรู้พัฒนาห้องเรียน	ต.ค. ๖๓	ครูต่างชาติ (ภาษาจีนและภาษาอังกฤษ)
๔.	ดำเนินงานตามโครงการ ๔.๑ กิจกรรมจัดการเรียนรู้ - การจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตร การศึกษาปฐมวัยโรงเรียนอนุบาล เชียงใหม่ - เตรียมความพร้อมพื้นฐาน ภาษาจีนและ ภาษาอังกฤษ - จินตคณิต - เทควันโด - เปียโน - วาดน้ำและทักษะการเคลื่อนไหว	ต.ค. ๖๓ – ก.ย. ๖๔	

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	<p>๔.๒ กิจกรรมพัฒนาครูผู้สอน</p> <p>๔.๒.๑ ศึกษาดูงาน</p> <p>๔.๒.๒ อบรม / สัมมนา</p> <p>๔.๓ กิจกรรมจัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์ สื่อและอุปกรณ์การเรียนการสอน แบบฝึกหัด เอกสารเสริม คู่มือการสอนภาษาจีน</p> <p>๔.๔ กิจกรรมพัฒนาสื่อการสอนและการจัดทำแผนการจัดประสบการณ์แบบบูรณาการ</p> <p>จัดกิจกรรมส่งเสริมศักยภาพภาษาจีน</p> <p>ดำเนินการนิเทศ กำกับติดตาม ประเมินโครงการและสรุปรายงาน</p>	<p>ต.ค. ๖๓ – ก.ย. ๖๔</p> <p>กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔ (วันตรุษจีน)</p> <p>ต.ค. ๖๓ – ก.ย. ๖๔ ก.ย.๖๔</p>	

๕. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				รวม	
		งบบุคลากร	งบดำเนินงาน				งบลงทุน
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
๑.	<p>กิจกรรมที่ ๑. กิจกรรมการเรียนรู้</p> <p>๑.๑ ค่าจ้างครูจีน ๒ คน จำนวน ๑๒ เดือน</p> <p>๑.๒ ค่าจ้างครูต่างประเทศ ๒ คน จำนวน ๑๒ เดือน</p> <p>๑.๓ การเรียนจินตคณิต</p>	<p>๖๙๓,๐๐๐</p> <p>๖๙๓,๐๐๐</p> <p>๖๐,๐๐๐</p>				<p>๖๙๓,๐๐๐</p> <p>๖๙๓,๐๐๐</p> <p>๖๐,๐๐๐</p>	
๒	<p>กิจกรรมที่ ๒</p> <p>กิจกรรมพัฒนาบุคลากร</p> <p>๒.๑ ศึกษาดูงาน อบรมครู ในโครงการ LMAP</p>		๑๐,๐๐๐		๓,๐๐๐	๑๓,๐๐๐	

๕. รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ต่อ)

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				รวม	
		งบบุคลากร	งบดำเนินงาน				งบลงทุน
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ		
๓.	กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมพัฒนา ห้องเรียน ๓.๑ จัดหาสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ ของ เล่น การจัดมุม ประสบการณ์ เอกสาร เสริม/ แบบฝึกหัด / คู่มือครู พรินเตอร์ ไมล์ ลายนำเสนองาน ฯลฯ ปรับปรุงภูมิทัศน์หน้า ชั้นเรียน จัด สภาพแวดล้อมใน			๑๖๕,๐๐๐		๑๖๕,๐๐๐	
๔.	โครงการ กิจกรรมที่ ๔ สรุปผลการประเมินและ จัดทำรายงานผลการ			๑,๐๐๐		๑,๐๐๐	
๕.	ดำเนินกิจกรรม กิจกรรมที่ ๕ เปิดโลกกว้างแดนมังกร (วันตรุษจีน)			๑๕,๐๐๐		๑๕,๐๐๐	
	รวม	๑,๔๔๖,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	-	๑๘๕,๐๐๐	-	๑,๖๔๐,๐๐๐

หมายเหตุ : ขอถัวจ่ายทุกรายการ

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
<p>๑. จำนวนนักเรียนในโครงการ LMAP ในระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๒ และ อนุบาลปีที่ ๓ จำนวน ๙๔ คน</p> <p>๒. ร้อยละของนักเรียนที่มีความพร้อม ด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญาตามเกณฑ์มาตรฐาน การศึกษาปฐมวัยในระดับดีมากขึ้นไป</p> <p>๓. ร้อยละของนักเรียนที่มีทักษะการสื่อสารภาษาจีน ภาษาอังกฤษ ในระดับดี</p> <p>๓. ร้อยละความพึงพอใจของผู้ปกครองที่มีต่อโครงการ</p>	<p>- ตรวจสอบเอกสาร</p> <p>- ตรวจสอบเอกสารการวัดและประเมินผล</p> <p>- ประเมินนักเรียน</p> <p>- ตรวจสอบเอกสารการวัดและประเมินผล</p> <p>- สอบถามความพึงพอใจ</p>	<p>-บัญชีรายชื่อ นักเรียนในโครงการ</p> <p>- เอกสารการวัดและประเมินผล / อบ.๐๒</p> <p>- SAR</p> <p>- เอกสารการวัดและประเมินผล /</p> <p>- แบบสอบถาม</p> <p>-รายงานการประเมินหลักสูตร</p>

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนปฐมวัยมีความพร้อมพื้นฐานตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย และสามารถสื่อสารภาษาจีนและภาษาอังกฤษอย่างง่าย ๆ ในการสื่อสารได้ตามศักยภาพ

๑.๔.๑๙. โครงการเสริมสร้างศักยภาพทางด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์เด็กปฐมวัย

สนองกลยุทธ์ สพฐ. ข้อที่ ๑. ๒. ๓. ๔. ๕. ๖.

สนองกลยุทธ์ระดับองค์กร ข้อที่ ๑. ๒. ๓. ๔. ๕.

สอดคล้องมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของ สพฐ. มาตรฐานที่ ๑ มาตรฐานที่ ๒ มาตรฐานที่ ๓

สอดคล้องกับประเภทของกิจกรรมของสถานศึกษา

กิจกรรมหลัก กิจกรรมรอง กิจกรรมสนับสนุน

ลักษณะโครงการ ต่อเนื่อง

กลุ่มงาน บริหารวิชาการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสุทธิกานต์ พลสิทธิ์ นางพรชนัน ขยันการ นางฐิติรัตน์ นาคทรัพย์และ
นางสาวนิสาร์ตน์ สุดใจ

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนอนุบาลเชียงใหม่ได้ดำเนินการเตรียมเด็กให้มีความพร้อมพื้นฐานทางด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ตามที่มาตรฐานวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ระดับปฐมวัย จากการประเมินกิจกรรมเสริมสร้าง ศักยภาพทางด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์เด็กปฐมวัย ที่ดำเนินงานมาในปีการศึกษา ๒๕๖๒ พบว่ากิจกรรม บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๒ และ ๓ ห้องเรียนส่งเสริมศักยภาพคณิตศาสตร์และ วิทยาศาสตร์ ร้อยละ ๑๐๐ มีความสามารถในการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ สามารถประเมินความพร้อมเข้าเรียนต่อในชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ในโครงการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตร กระทรวงศึกษาธิการเป็นภาษาอังกฤษ (English Program – EP) และโครงการส่งเสริมศักยภาพด้านคณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ (Math & Science Enrichment Program – MSEP) ของโรงเรียนอนุบาลเชียงใหม่ได้อย่างมี คุณภาพ ดังนั้นจึงควรดำเนินกิจกรรมเสริมสร้างศักยภาพทางด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์เด็กปฐมวัยอย่าง ต่อเนื่อง

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อเตรียมความพร้อมพื้นฐานทางด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์แก่นักเรียนปฐมวัย

๒.๒ เพื่อเสริมสร้างศักยภาพทางด้านวิชาการแก่นักเรียนปฐมวัย

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๒ ห้อง ๒/๕-๒/๖ และ นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๓ ห้อง ๓/๕ -๓ /๖ จำนวน ๔ ห้องเรียน ได้รับการจัดประสบการณ์และส่งเสริมศักยภาพทางด้านคณิตศาสตร์และ วิทยาศาสตร์

๓.๑.๒ นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๒ ห้อง ๒/๕-๒/๖ และ นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๓ ห้อง ๓/๕ -๓ /๖ จำนวน ๔ ห้องเรียน ทำกิจกรรมเสริมศักยภาพทางด้านวิชาการ

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๒ ห้อง ๒/๕-๒/๖ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓ ห้อง ๓/๕ -๓ /๖ ร้อยละ ๘๕ มีความสามารถในการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ ในระดับที่

๓.๒.๒ นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๒ ห้อง ๒/๕-๒/๖ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓ ห้อง ๓/๕ -๓ /๖ ร้อยละ ๘๕ มีความพร้อมในการสอบเข้าเรียนต่อในชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑.	ประชุม ศึกษาผลการดำเนินงานกิจกรรมและการพัฒนากิจกรรม /แนวทางการจัดประสบการณ์ การเรียนรู้ กำหนดรูปแบบการจัดกิจกรรมพัฒนาห้องเรียน โครงการคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์	ภายใน ต.ค. ๖๓	นางสุทธิกานต์ พลสิทธิ์ และครูประจำชั้นอนุบาลปีที่ ๒ และ ๓ ห้อง ๕ - ๖
๒.	จัดทำโครงการและนำเสนอต่อฝ่ายบริหาร	ภายใน ต.ค. ๖๓	นางสุทธิกานต์ พลสิทธิ์
๓.	แต่งตั้งคณะกรรมการบริหาร การดำเนินงานประชุม ผู้รับผิดชอบ พิจารณาครูผู้สอน การปรับปรุงห้องเรียน จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสื่อสำหรับการจัดการเรียนรู้	ต.ค. ๖๓ - ก.ย.๖๔	นางสุทธิกานต์ พลสิทธิ์ และครูประจำชั้นอนุบาลปีที่ ๒ และ ๓ ห้อง ๕ - ๖
๔.	ดำเนินงานตามโครงการ ๔.๑ การจัดการเรียนรู้	ต.ค. ๖๓ - ก.ย.๖๔	
	<ul style="list-style-type: none"> • การจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย โรงเรียนอนุบาลเชียงใหม่ • จัดกิจกรรมการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมเพิ่มเติมศึกษา - กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยแห่งประเทศไทย - กิจกรรมสนุกคิดนักวิทยาศาสตร์น้อย - กิจกรรมโครงงาน • เสริมศักยภาพด้านวิชาการ <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมสัปดาห์วันวิทยาศาสตร์น้อย - กิจกรรมทัศนศึกษานอกสถานที่ - กิจกรรมค่ายวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ - จินตคณิต - ภาษาอังกฤษ 		<p>ครูประจำชั้นอนุบาลปีที่ ๒ และ ๓ ห้อง ๕ - ๖</p> <p>ครูประจำชั้นอนุบาลปีที่ ๒ และ ๓ ห้อง ๕ - ๖</p> <p>ครูประจำชั้นอนุบาลปีที่ ๒ และ ๓ ห้อง ๕ - ๖</p> <p>สถาบันการสอนคณิตศาสตร์ ครูต่างประเทศ</p>

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	<ul style="list-style-type: none"> - เทควันโต - เปียโน - ว่ายน้ำและทักษะการเคลื่อนไหว ๔.๒ กิจกรรมพัฒนาครูผู้สอน <ul style="list-style-type: none"> - ศึกษาดูงาน / อบรม / สัมมนา ๔.๓ กิจกรรมจัดซื้อสื่อ / อุปกรณ์ / วัสดุ / ครุภัณฑ์ประจำห้องเรียน/เอกสารเสริม/คู่มือการสอนวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์		ครูเทควันโต ครูดนตรี ครูพลศึกษา นางสุθηกานต์ พลสิทธิ์ และคณะกรรมการ นางสุθηกานต์ พลสิทธิ์ และคณะกรรมการ
๕.	นิเทศติดตาม ประเมินผลการดำเนินงาน	ต.ค. ๖๓ - ก.ย.๖๔	นางสุθηกานต์ พลสิทธิ์ และคณะกรรมการ
๖	ประเมินโครงการและสรุปรายงาน	ภายใน ก.ย. ๖๔	นางสุθηกานต์ พลสิทธิ์

๕. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				รวม	
		งบ บุคลากร	งบดำเนินงาน				งบลงทุน
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
๑	กิจกรรมที่ ๑ การจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์ ได้แก่ ๑.๑ กิจกรรมส่งเสริมศึกษา ๑.๒ กิจกรรมบ้าน นักวิทยาศาสตร์น้อยฯ ๑.๓ กิจกรรมสนุกคิด นักวิทยาศาสตร์น้อย ๑.๔ กิจกรรมโครงงานฯ	- - - -	- - - -	- - - -	๑๐,๐๐๐ ๕,๐๐๐ ๖,๐๐๐ ๔,๐๐๐	- - - -	๑๐,๐๐๐ ๕,๐๐๐ ๖,๐๐๐ ๔,๐๐๐
๒	กิจกรรมที่ ๒ การเสริมศักยภาพด้านวิชาการ ๒.๑ กิจกรรมสัปดาห์วัน วิทยาศาสตร์น้อย ๒.๒ กิจกรรมทัศนศึกษานอก สถานที่ ๒.๓ กิจกรรมค่ายวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์ ๒.๔ จินตคณิต ๒.๕ ภาษาอังกฤษ	- - - ๖๐,๐๐๐ ๓๖๐,๐๐๐	- - ๒๔,๐๐๐ - -	- ๖,๐๐๐ - - -	๑๐,๐๐๐ - ๒,๒๐๐ - -	- - - - -	๑๐,๐๐๐ ๖,๐๐๐ ๒๖,๒๐๐ ๖๐,๐๐๐ ๓๖๐,๐๐๐
๓	กิจกรรมที่ ๓ พัฒนาห้องเรียน ช่อมแซม/ จัดซื้อสื่อ/อุปกรณ์ประจำ ห้องเรียน	-	-	-	๖๐,๐๐๐	-	๖๐,๐๐๐
	รวม	๔๒๐,๐๐๐	๒๔,๐๐๐	๖,๐๐๐	๙๗,๒๐๐	-	๕๔๗,๒๐๐

หมายเหตุ : ขอถ่ายจ่ายทุกรายการ

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑ ห้องเรียน ๔ ห้องจัดกิจกรรมการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์	- ตรวจสอบเอกสาร / สื่อ	- ทะเบียนสื่อ - แผนการสอน
๒. ร้อยละของนักเรียนที่มีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ในระดับดี	- การทดสอบ	- บันทึกผลหลังการสอน
๓. ร้อยละความพึงพอใจของผู้ปกครองที่มีต่อโครงการ	- ตรวจสอบเอกสาร	- รายชื่อนักเรียนมาเรียน
๔. ร้อยละของนักเรียนที่เข้าเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ในโปรแกรม MSEP	- ตรวจสอบเอกสาร	- รายชื่อนักเรียนที่ผ่านการคัดเลือก

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนระดับปฐมวัย มีความพร้อมด้านวิชาการและมีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์สำหรับการเรียนในระดับประถมศึกษา

๑.๔.๒๐. โครงการจัดการเรียนการสอน ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยเป็นภาษาอังกฤษ

สนองกลยุทธ์ สพฐ. ข้อที่ ๑. ๒. ๓. ๔. ๕. ๖.

สนองกลยุทธ์ระดับองค์กร ข้อที่ ๑. ๒. ๓. ๔. ๕.

สอดคล้องมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของ สพฐ. มาตรฐานที่ ๑ มาตรฐานที่ ๒ และ มาตรฐานที่ ๓

สอดคล้องกับประเภทของกิจกรรมของสถานศึกษา

กิจกรรมหลัก กิจกรรมรอง กิจกรรมสนับสนุน

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

กลุ่มงาน บริหารงานวิชาการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวสุนารินทร์ สุวรรณคร นางพิไลพร กันไชยตะ

นางสาวณัฐพร สาทิสกุล และ นางสาวหทัยชนก คิ้วดวงตา

๑. หลักการและเหตุผล

ประเทศไทยขับเคลื่อนการศึกษาตามแผนงานการจัดตั้ง ประชาสังคมและวัฒนธรรมอาเซียน โดยการปฏิรูปการจัดการศึกษาในด้านการปรับปรุงเชิงปริมาณ คือการขยายโอกาสทางการศึกษาและการยกระดับคุณภาพการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้ขับเคลื่อนการพัฒนายกระดับโรงเรียนชั้นนำที่มีความพร้อมสู่โรงเรียนดีมีมาตรฐานสากล โรงเรียนอนุบาลเชียงใหม่ เป็นกลุ่มโรงเรียนนำร่องที่มีการจัดการเรียนการสอนและการบริหารระบบคุณภาพ มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ เทียบเคียงมาตรฐานสากล มีศักยภาพเป็นพลโลก ดังนั้น ในแผนกลยุทธ์โรงเรียนอนุบาลเชียงใหม่ จึงกำหนดกลยุทธ์ ในการพัฒนาหลักสูตรและคุณภาพการเรียนรู้ ปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา สอดรับกับโรงเรียนมาตรฐานสากล และกำหนดจุดเน้นเพิ่มเติม คือ การสื่อสารได้อย่างน้อย ๒ ภาษา เพราะคุณลักษณะเด็กไทยในประชาคมอาเซียน จะต้องมีความรู้ และมีทักษะการคิดอย่างมีเหตุผล มีทักษะพื้นฐานในการสื่อสารสองทาง สามารถใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้ และทำงานอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมที่มีความหลากหลายของวัฒนธรรมได้ การเตรียมความพร้อมพื้นฐานด้านภาษา (ภาษาอังกฤษ) ให้แก่เด็กปฐมวัยมีหลายแนวทาง แต่แนวการสอนภาษาแบบธรรมชาติ ซึ่งเป็นการสอนภาษาแบบองค์รวม ทั้งด้านการฟัง การพูด การอ่าน การเขียนและเด็กได้ใช้ภาษาสื่อสารอย่างมีความหมาย โดยครูเจ้าของภาษา จึงมีความเหมาะสมเพราะสอดคล้องกับวัย ธรรมชาติของเด็กปฐมวัยและหลักการจัดประสบการณ์ให้แก่เด็กปฐมวัย

จากความสำคัญของการเตรียมความพร้อมพื้นฐานด้านภาษา ในแผนกลยุทธ์ดังกล่าว และจากการประเมินความสามารถทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษปีที่ผ่านมา นักเรียนมีทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษ ระดับดี ซึ่งสูงกว่าเป้าหมายที่กำหนดไว้ ดังนั้น จึงควรดำเนินการนี้อย่างต่อเนื่อง

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้เด็กปฐมวัยได้รับการเตรียมความพร้อมภาษาอังกฤษ

๒.๒ เพื่อให้ผู้ปกครองและชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนในโครงการ KMEP ระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๒ และระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๓ จำนวน ๑๑๐ คน

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษในระดับดี

๔. ระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑.	ประชุมคณะครูฝ่ายปฐมวัยร่วมกันพิจารณาผล การดำเนินกิจกรรมในปีงบประมาณที่ผ่านมาและ วางแผนการจัดกิจกรรมในปีงบประมาณ ๒๕๖๒	ภายใน ต.ค.๖๓	นางสาวสุนารีรินทร์ และคณะกรรมการ
๒.	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน และจัดประชุม ผู้รับผิดชอบกิจกรรมต่าง ๆ	ภายใน ต.ค.๖๓	นางสาวสุนารีรินทร์ และคณะกรรมการ
๓.	ดำเนินงานตามโครงการ	ต.ค. ๖๓ – ก.ย. ๖๔	นางสาวสุนารีรินทร์ และครู KMED
	๓.๑ กิจกรรมจัดการเรียนรู้		
	๓.๒ กิจกรรมพัฒนาครูผู้สอน เช่น ศึกษาดูงาน เข้ารับการอบรม / สัมมนา ฯลฯ	ต.ค. ๖๓ – ก.ย. ๖๔	นางสาวณัฐพร นางสาวสุนารีรินทร์ และคณะกรรมการ
	๓.๓ กิจกรรมจัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์ สื่อและ อุปกรณ์การเรียนการสอน / เอกสารเสริม / คู่มือ การสอนภาษาอังกฤษ	ต.ค. ๖๓ – ก.ย. ๖๔	นางสาวสุนารีรินทร์ และครู KMED
	๓.๔ กิจกรรมพัฒนาหลักสูตร	ต.ค. ๖๓ – ก.ย. ๖๔	นางพิไลพรและครู KMED
	๓.๕ กิจกรรมเตรียมความพร้อมก่อนเปิด	เม.ย. ๖๔ – พ.ค. ๖๔	นางสาวสุนารีรินทร์ , นางสาวณัฐพร
	๓.๖ กิจกรรมค่าย KMED	ภายใน มี.ค. ๖๔	นางสาวสุนารีรินทร์ และครู KMED
	๓.๗ กิจกรรม KMED trip	ต.ค. ๖๓ – ก.ย. ๖๔	นางสาวณัฐพรและครู KMED
	๓.๘ ปรับปรุงและพัฒนาห้องเรียน ๔ ห้องเรียน	พ.ย. ๖๓ – มี.ค. ๖๔	นางสาวหทัยชนกและครู KMED
๔.	ดำเนินการนิเทศ กำกับติดตาม	ต.ค. ๖๓ – ก.ย. ๖๔	นางสาวสุนารีรินทร์ และครู KMED
๕.	ประเมินโครงการและสรุปรายงาน	มี.ค.๖๔ และ ก.ย. ๖๔	นางสาวสุนารีรินทร์ และครู KMED

๕. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ					รวม
		งบบุคลากร	งบดำเนินงาน			งบลงทุน	
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
๑.	กิจกรรมการจัดการเรียนรู้ (ค่าจ้างครูต่างชาติ ๔ คน)	๑,๖๓๒,๐๐๐	-	-	-	-	๑,๖๓๒,๐๐๐
๒.	กิจกรรมพัฒนาบุคลากร ศึกษาดูงาน / อบรม สัมมนาฯลฯ	-	-	๒๐,๐๐๐	๕,๐๐๐	-	๒๕,๐๐๐
๓.	กิจกรรมจัดหาสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์เอกสารเสริม /คู่มือการสอน/เครื่อง ถ่ายเอกสารฯลฯ	-	-	-	๑๖๐,๐๐๐	-	๑๖๐,๐๐๐
๔.	กิจกรรมพัฒนา หลักสูตร	-	-	-	๕,๐๐๐	-	๕,๐๐๐
๕.	กิจกรรมเตรียมความพร้อมก่อนเปิด	-	-	-	๒๐,๐๐๐	-	๒๐,๐๐๐
๖.	กิจกรรมค่าย KMEP	-	-	-	๑๐,๐๐๐	-	๑๐,๐๐๐
๗.	กิจกรรม KMEP trip	-	-	๘,๐๐๐	-	-	๘,๐๐๐
๘.	จินตคณิต	๖๐,๐๐๐	-	-	-	-	๖๐,๐๐๐
๙.	ปรับปรุงและพัฒนา ห้องเรียน ๔ ห้องเรียน (เช่น ห้องน้ำ ผนังห้อง เพดาน ฝ้าม่าน ฯลฯ)	-	-	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	-	๒๐,๐๐๐
	รวม	๑,๖๙๒,๐๐๐	-	๓๘,๐๐๐	๒๑๐,๐๐๐	-	๑,๙๔๐,๐๐๐

หมายเหตุ : ขอถัวจ่ายทุกรายการ

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. จำนวนนักเรียนในโครงการ KMEP ในระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๒ และ ๓ ๒. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษ ในระดับดี ๓. ร้อยละความพึงพอใจของผู้ปกครองและนักเรียนในการจัดกิจกรรมค่ายกลางวัน	- ตรวจสอบเอกสาร - การประเมินตามสภาพจริง - สอบถาม	- บัญชีรายชื่อ นักเรียนในโครงการ KMEP - เอกสารการประเมินผล / อบ.๐๒ - แบบบันทึกการประเมินผล - แบบสอบถาม - แบบสอบถาม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนปฐมวัย ในโครงการ KMEP มีความพร้อมพื้นฐานตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยและใช้ภาษาอังกฤษอย่างง่ายในการสื่อสารได้ตามศักยภาพ

๑.๔.๒๑ กิจกรรมเทควันโด

สนองกลยุทธ์ สพฐ. ข้อที่ ๑. ๒. ๓. ๔. ๕. ๖.

สนองกลยุทธ์ระดับองค์กร ข้อที่ ๑. ๒. ๓. ๔. ๕.

สอดคล้องมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของ สพฐ. มาตรฐานที่ ๑ และ มาตรฐานที่ ๓

สอดคล้องกับประเภทของกิจกรรมของสถานศึกษา

กิจกรรมหลัก กิจกรรมรอง กิจกรรมสนับสนุน

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

กลุ่มงาน วิชาการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสุทธิกานต์ พลสิทธิ์

๑. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรการศึกษาปฐมวัยกำหนดไว้ในจุดมุ่งหมายของหลักสูตรข้อที่ ๕ คือ ผู้เรียนรู้จักชื่นชมและแสดงออกทางศิลปะ ดนตรี การเคลื่อนไหว และรักการออกกำลังกาย การที่เด็กปฐมวัยจำเป็นต้องได้รับการฝึกฝนทักษะในการเคลื่อนไหว เพื่อให้กล้ามเนื้อใหญ่และเล็กแข็งแรงและอวัยวะทุกส่วนทำงานอย่างประสานสัมพันธ์กัน ซึ่งจะไปกระตุ้นการทำงานของสมองที่ควบคุมด้านการเคลื่อนไหว และส่งผลให้สมองส่วนอื่น ๆ ทำงานเต็มศักยภาพ กิจกรรมการเคลื่อนไหวจึงมีความสำคัญและมีประโยชน์ต่อเด็กปฐมวัยเป็นอย่างมาก กิจกรรมเทควันโด เป็นกีฬาประเภทหนึ่ง ที่เด็กจะต้องมีการเคลื่อนไหวอวัยวะทุกส่วนของร่างกายให้สอดคล้องกัน ดังนั้นจึงช่วยพัฒนาและเสริมสร้างสมรรถภาพของร่างกายให้เจริญเติบโตและแข็งแรง เด็กจะรู้สึกสนุกสนานเพลิดเพลินและมีความกระตือรือร้นในการเรียนรู้

จากผลประเมินการจัดกิจกรรมในปีการศึกษาที่ผ่านมา นักเรียนมีทักษะการเคลื่อนไหวและมีกล้ามเนื้อใหญ่และเล็กแข็งแรง มีความกล้าแสดงออกทางการเคลื่อนไหวและรักการออกกำลังกาย ดังนั้นจึงควรจัดกิจกรรมนี้อย่างต่อเนื่อง

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาทักษะการเคลื่อนไหวของนักเรียนปฐมวัย

๒.๒ เพื่อส่งเสริมศักยภาพของนักเรียนปฐมวัยในด้านกีฬา (เทควันโด)

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๒ และ ๓ ได้เรียนเทควันโดทุกคน สัปดาห์ละ ๑ ครั้ง

๓.๒ ด้านคุณภาพ

นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๒ - ๓ ร้อยละ ๙๐ มีทักษะพื้นฐานการเคลื่อนไหวในระดับคุณภาพ ๓ ขึ้นไป

๔. ระยะเวลาดำเนินการ กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑.	ประชุมร่วมกันพิจารณาผลการดำเนินงาน และ ปัญหาที่เกิดขึ้นจากการจัดกิจกรรมการเรียน การสอนเทควันโด	ภายใน ต.ค. ๖๓	นางสุพธิกานต์ พลสิทธิ์และ คณะครูปฐมวัย
๒.	จัดการเรียนการสอนเทควันโด	ต.ค. ๖๓ – ก.ย. ๖๔	นายวันเฉลิม รัตเกล้า
๓.	ประเมินผลผู้เรียน ครั้งที่ ๑ และ ๒	มี.ค. ๖๔ – ก.ย. ๖๔	นายวันเฉลิม รัตเกล้า
๔.	สรุปรายงานและประเมินกิจกรรม	มี.ค. ๖๔ , ก.ย. ๖๔	นางสุพธิกานต์ พลสิทธิ์

๕. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ			งบลงทุน	รวม
		งบบุคลากร	ค่า ตอบแทน	ใช้สอย		
๑.	กิจกรรมที่ ๑ : จัดการเรียนรู้ ๑.๑ จัดการเรียนการสอนเทควันโด (ค่าจ้างครูสอนเทควันโด ๒ คน) ชั้นอนุบาลปีที่ ๒-๓ สัปดาห์ละ ๑ ครั้ง	๒๖๖,๐๐๐				๒๖๖,๐๐๐
๒.	กิจกรรมที่ ๒ : ประเมินผล ๒.๑ ประเมินผลผู้เรียน ประเมินกิจกรรมเทควันโดและ รายงานผลการดำเนินการ					
	รวม	๒๖๖,๐๐๐				๒๖๖,๐๐๐

* หมายเหตุ สามารถถัวจ่ายทุกรายการ

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. ร้อยละของนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๒ -๓ ที่เรียน เทควันโด / ทำกิจกรรมการเคลื่อนไหว	- สังเกตพฤติกรรม	- บันทึกการสอน
๒. ร้อยละของนักเรียนที่มีทักษะพื้นฐาน การเคลื่อนไหวในระดับ ๓ ขึ้นไป	- สังเกตพฤติกรรม - ตรวจสอบเอกสาร	- แบบบันทึกพัฒนาการ - บันทึกหลังการสอน
๓. จำนวนนักเรียนที่มีความสามารถในการ เคลื่อนไหว/เทควันโด	- ตรวจสอบเอกสาร / วุดิบัตร /ภาพถ่าย	- แบบประเมินมาตรฐาน การศึกษาาระดับ ปฐมวัย - รายงานสรุปกิจกรรม เทควันโด

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนมีพัฒนาการด้านร่างกายตามวัยและรักการออกกำลังกาย

๑.๕ โครงการอาหารกลางวัน

สนองกลยุทธ์ สพฐ. ข้อที่ ๑. ๒. ๓. ๔. ๕. ๖.

สนองกลยุทธ์ระดับองค์กร ข้อที่ ๑. ๒. ๓. ๔. ๕. ๖.

สอดคล้องมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของ สพฐ.

มาตรฐานที่ ๑ ผู้เรียนมีสุขภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพ

สอดคล้องกับประเภทของกิจกรรมของสถานศึกษา

กิจกรรมหลัก กิจกรรมรอง กิจกรรมสนับสนุน

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

กลุ่มงาน บริหารทั่วไป

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางมะลิวัลย์ หล่อสกุล นางอมรวิดี ประเสริฐศุภกุล

นางชบา ไนสุยะ

๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ มุ่งเน้นให้มีการสร้างรากฐานคุณภาพชีวิตให้แก่เด็กใน อันที่จะพัฒนาสู่ความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งทางด้านร่างกาย ด้านอารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญา ซึ่งการที่ นักเรียนจะมีคุณภาพชีวิตที่ดี นักเรียนควรได้รับอาหารครบถ้วนทุกมื้อและครบถ้วนตามหลักโภชนาการ ซึ่งจะส่งเสริม สุขภาพกายและสติปัญญาของนักเรียนให้ดีขึ้น ด้วยเหตุผลและความจำเป็นดังกล่าว โรงเรียนอนุบาลเชียงใหม่ จึงได้จัดโครงการอาหารกลางวัน ให้แก่นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๑ ถึงประถมศึกษาปีที่ ๖ ทุกคน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ ผลผลิต (Outputs)

๒.๑.๑ นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันครบทุกคน

๒.๑.๒ นักเรียนได้รับสารอาหารครบถ้วนตามหลักโภชนาการ

๒.๒ ผลลัพธ์ (Outcomes)

๒.๒.๑ นักเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง

๒.๒.๒ นักเรียนได้รับสารอาหารครบถ้วนตามหลักโภชนาการ

๓. เป้าหมาย

นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๑ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ทุกคนได้รับประทานอาหารครบถ้วนตามหลักโภชนาการ

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขออนุมัติ	ต.ค.๒๕๖๓	นางมะลิวัลย์ หล่อสกุล และคณะครูโภชนาการ
๒	จัดจ้างและสวัสดิการผู้ประกอบการ	ต.ค.๒๕๖๓	
๓	จัดหาวัสดุอาหารสด/อาหารแห้ง เพื่อ ประกอบอาหารกลางวันให้แก่นักเรียนและ บุคลากร	ต.ค.๒๕๖๓ – ก.ย. ๒๕๖๔	
๔	จัดหาและซ่อมแซมวัสดุ ครุภัณฑ์โรงอาหาร	ต.ค.๒๕๖๓, มี.ค.๒๕๖๔	
๕	สรุปผลการดำเนินงาน	ก.ย.๒๕๖๔,มี.ค.๒๕๖๕	

หมายเหตุ ระยะเวลาอาจเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม

๕. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ			งบ ลงทุน	รวม
		งบบุคลากร	ค่า ตอบแทน	ค่าใช้สอย		
๑	จัดหาวัสดุอาหารสด/ อาหารแห้ง เพื่อ ประกอบ อาหารกลางวันให้แก่ นักเรียนและบุคลากร				๑๒,๕๘๙,๕๐๐	๑๒,๕๘๙,๕๐๐
๒	จัดหาและซ่อมแซมวัสดุ ครุภัณฑ์โรงอาหาร				๘๒๐,๐๐๐	๘๒๐,๐๐๐
๓	จัดจ้างคนครัว	๑,๓๘๐,๐๐๐				๑,๓๘๐,๐๐๐
๔	ค่าสาธารณูปโภค			๑,๐๐๐,๐๐๐		๑,๐๐๐,๐๐๐
	รวม	๑,๓๘๐,๐๐๐		๑,๐๐๐,๐๐๐	๑๓,๔๐๙,๕๐๐	๑๕,๗๘๙,๕๐๐

หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายได้ทุกรายการ

๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต - นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันครบทุกคน - นักเรียนได้รับสารอาหารครบถ้วนตามหลักโภชนาการ ผลลัพธ์ - นักเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง - นักเรียนได้รับสารอาหารครบถ้วนตามหลักโภชนาการ	- สังเกตสภาพจริง - แบบประเมินกิจกรรม	- แบบสังเกต - แบบประเมิน แบบรายงาน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนมีสุขภาพแข็งแรง

๗.๒ นักเรียนได้รับสารอาหารครบทุกมื้อและครบถ้วนตามหลักโภชนาการ